

ҚАЗҒҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



БЕКІТЕМІН»

Қазғұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
аға профессор
Аймағамбетов Е.Б.

Университетің ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 «23» 04 2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7M07502 «СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ»

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2025

Білім беру бағдарламасы 7M07502 «Стандарттау және сертификаттау» 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 (04.03.2025 ж. өзгерістерімен) Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты және кәсіби стандарттар «Стандарттву» (Қосымша № 81), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы «Атамекен» басқарма торағасының м.а. 01.09.2023 ж. № 136 бұйрығымен бекітілген, «Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау» (Қосымша № 3), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы «Атамекен» басқарма торағасының м.а. 30.05.2023 ж. № 100 бұйрығымен бекітілген,), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы «Атамекен» басқарма торағасының м.а. 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығымен бекітілген, бұйрығымен бекітілген «Сапа менеджменті» (Қосымша №87), кәсіби стандарты негізінде әзірленген.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Ерубасева Д.Ш. – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының аға оқытушысы

Есенбаева Г.А. – п.ғ.д., профессор, тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі

Лысак А.Н. – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының оқытушысы

Закирова Н.А. – "Қазақстандық оқыту және консалтинг орталығы" ЖШС бас директорының орынбасары, "НацЭкС" АҚ менеджмент жүйелері бойынша сарапшы-аудитор

Тұрсын А. – тобының магистранті С-24-1к (НП)

Сахилаева Д. – тобының студенті С-21-1к

Сын пікір жазған (сарапшы):

Булатова Е.С. – "Астаналық сапа және метрология орталығы" ЖШС сапа жөніндегі бас маманы

Жолумбетов Е.Н. – "Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ ҚФ директоры

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 1 хаттама «25»12 2024ж., талқыланды және мақұлданды

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, ұсынылды. № 4 хаттама «27» 03 2025 ж.

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты	5
2.1 Берілетін дәрежесі.....	5
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....	5
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны	6
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	6
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	8
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері.....	14
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	14
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....	15
4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы.....	16
5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары.....	18
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы	21

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	7M07500052
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	7M07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	7M075 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M 130 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M07502 "Стандарттау және сертификаттау"
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы БББ Кәсіби стандарт: "Стандарттау", "Сапа менеджменті", "Тамақ өнімдерінің сәйкестігін куәландыру"
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Өнімдер мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласында терең кәсіби құзыреттіліктері бар, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар, тұрақты кәсіби өсу мен жеке дамуға ұмтылатын бәсекеге қабілетті, жоғары білікті кадрларды даярлау.
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	7
9	ҰБШ бойынша деңгейі	7
10	СБШ бойынша деңгейі	7
11	БББ ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	90 кредит
17	Берілетін дәрежесі	ББ 7M07502 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника және технология магистрі
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	2021 жылғы 02 ақпандағы KZ34LAA00021414 нөмірі. Даярлау бағытына лицензияға қосымша №004 2021 жылдың 02 ақпаннан
19	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік IQAA № KZ34LAA00021414
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	01.04.2023ж. – 31.03. 2028 г.
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК,ТК,БП, БеП пәндері туралы мәліметтер (кесте 3.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	-

22	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кенестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.
----	--	---

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты

2.1 Берілетін дәрежесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- БП 7M07502 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника және технология магистрі»

2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:

- стандарттау жөніндегі техникалық сарапшы; тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау жөніндегі сарапшы; сапа жөніндегі бас менеджер;

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

ҚАЗҒҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ




"БЕКІТІЛДІ"

Р.К. Хаттаев 2025 ж. 08. "29" 04

Ректор: Аймағамбетов Е.Б.

Оқу жоспары

Білім беру саласының коды және атауы: 7M07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс саласы

Даярлау бағытының коды және атауы: "7M075 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)"

Білім беру бағдарламасының тобы: M130 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)

Білім беру бағдарламасының коды және атауы: "7M07502 Стандарттау және сертификаттау"

Білім беру бағдарламасының түрі: әрекет етуші

Тағайындалатын дәреже: ББ "7M07502 Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника және технология магистрі

Білім алу мерзімі: 1,5 жыл

Күндізгі оқыту формасы

2025 жылғы қабылдау

Пән циклы	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұм. түрі дәріс/тр/БӨЖ/БӨЖ/б арлығы	Семестрлер бойынша бөлу		
				кредиттер	академ. сағ			1	2	3
БКМ 1.1.Базалық коммуникативті модуль										
БП	ShT2022mag	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	2	60	емт	0/30/15/15/60	2		
БП	Men 2022	ЖК	Менеджмент	2	60		15/15/15/15/60	2		
БП	PU 2022	ЖК	Басқару психологиясы	2	60	емт	15/15/15/15/60	2		
БП	GZIKUZh 2022	ТК	Ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау	4	120	емт	15/30/15/60/120	4		
	ZKN 2022		Зерттеу қызметінің негіздері							
	ZhIZh.2022 mag		Жасанды интеллект жүйесі							
БП	TOSSE 2022	ТК	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы сапа экономикасы	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	ATOSBSA 2022		Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың статистикалық әдістері							
КБМ 2.1 Кәсіби бағдарланған модуль 1										
Беп	TOZhTD 2022	ЖК	Техникалық объектілерді жүйелі талдау және диагностикалау	4	120	емт	15/30/15/60/120	4		
Беп	TOSSROM 2022	ТК	Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растаудың өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	OODKZhSOM 2022		Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері							

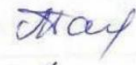
ЕІЗhTROS 2022	TK	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	5	150	емт	15/30/15/90/150	5			
		Стандарттау және сертификаттау дамуының қазіргі аспектілері (салалар бойынша)								
КБМ 2.2 Кәсіби бағдарланған модуль 2										
BeП	SMZh 2022	TK	Сапа менеджмент жүйесі (өзекті курс)	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	KMZh 2022		Қауіпсіздік менеджмент жүйелері							
BeП	ATOSBBTP 2022	TK	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау теориясы мен практикасы	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	ATOSSKZT 2022		Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың қазіргі заманғы тәжірибесі							
BeП	TOZZA 2022	TK	Тағам өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	TOZBT 2022		Тағам өнімдерінің заманауи биотехнологиясы және технологиясы							
BeП	OBKM 2022	TK	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	TSBOM 2022		Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері							
BeП	SMOM 2022	TK	Сапа менеджментінің өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	TMSS 2022		Тәуекел-менеджмент саласындағы стандарттау							
BeП	ӨТ 2022	ЖК	Өндірістік тәжірибе	10	300	есеп			10	
Теориялық оқыту және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды			64	1920			29	25	10	
ЭЗҚМ 3.1Эксперименттік-зерттеу, қорытынды модуль										
ЭГЗЖ	EGZZh 2022	МК	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы	18	540	есеп		1	5	12
ОҚТ	ОҚТ		Оқытудың қосымша түрлері							
ҚА	MZhRK 2022	МК	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	8	240					8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				90	2700			30	30	30

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 (04.03.2025 ж. өзгерістерімен) Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және кәсіби стандарттар "Стандарттау" (Қосымша №81), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы "Атамекен" басқарма төрағасының м.а. 01.09.2023 ж. №136 бұйрығымен бекітілген, "Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау" (Қосымша №3), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы "Атамекен" басқарма төрағасының м.а. 30.05.2023 ж. №100 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы "Атамекен" басқарма төрағасының орынбасарының 26.12.2019 ж. №263 бұйрығымен бекітілген "Сапа менеджменті" (Қосымша №87), кәсіби стандарты негізінде әзірленген.

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры

Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі

 **Накипова Г.Н.**
 **Даниярова М.Т.**
 **Есенбаева Г.А.**

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит тер саны	Оқыту нәтижел ері
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Шет тілі (Кәсіби)	«Шетел тілі (кәсіби)» пәні тілдік емес мамандықтардың магистранттарына арналған. Курсты зерделеу мамандық бойынша білімді байытуға және ғылыми ой-өрістерін кеңейтуге, қарым-қатынас процестерін тереңірек білуге әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар магистранттарға болашақ кәсіби қызметінде қажетті практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкіндік	2	ОН1, ОН2
2	Менеджмент	"Менеджмент" пәнін оқу менеджмент саласындағы тұжырымдамалық білім жүйесін, ұйымның бизнес-процестерінің тиімділігін арттыру үшін заманауи ұйымдастырушылық-басқарушылық әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	2	
3	Басқару психологиясы	Пән білім алушылардың әлеуметтік жүйе және кәсіби қызмет саласы ретінде басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін игеруге бағытталған. Басқарудың тиімділігін талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешімдерді оңтайландыру үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімді, сондай-ақ басқару қызметінің психологиясын, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды, жоғары мектептің оқу-тәрбие процесінде басқарушылық шешімдер қабылдауды қамтиды.	2	
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент				
1	Ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылымның дамуы мен қызмет ету процестерін және оның қазіргі қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; ғылыми зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін зерттеу қызметінде қолдану мүмкіндігі контекстінде меңгеру үшін; жеке зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру дағдыларын алу үшін қажет.	4	ОН3, ОН4
2	Зерттеу қызметінің негіздері	Зерттеу қызметінің ғылыми негіздері. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау және ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу әдістері. Ғылыми әдебиеттермен жұмысты ұйымдастыру. Теориялық зерттеулер. Ғылыми-техникалық шығармашылықтағы моделдеу.	4	

		Инновацияларды енгізу. ЭЕМ-ді ғылыми зерттеулерде қолдану. Тәжірибелік зерттеулер. Тәжірибелік зерттеулердің нәтижелерін өңдеу. Ғылыми жұмыс нәтижелерін рәсімдеу.		
3	Жасанды интеллект жүйесі	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	4	
4	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы сапа экономикасы	Сапа экономикасының эволюциясы. Сапа шығындары. Мәні, мазмұны, жіктелуі. Сапа шығындарын басқару және талдау. Сапаға шығындарды есептеу әдістері. Тамақ өнеркәсібінде жобалық сапаны қалыптастыру. Өндірісті басқарудың инновациялық әдістері.	5	
5	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың статистикалық әдістері	Азық-түлік өнімдерінің сапасын қамтамасыз етудегі бақылаудың статистикалық әдістерінің маңызы. Сапаны бақылау құралдары. Парето Диаграммалары. Себеп-тергеу диаграммасы. Гистограмма. Шашырату диаграммасы. Қатпарлану әдістері. Бақылау парақтары және бақылау карталары. Сапа шығындарын талдау. Сапаны бақылаудағы инновациялар. Азық-түлік өнімдерін өндіруде сапаны бақылаудың статистикалық әдістерін қолдану ерекшеліктері.	5	
Бейіндік пәндер циклы ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
1	Техникалық объектілерді жүйелі талдау және диагностикалау	Қолданбалы жүйелік талдаудың негізгі ұғымдары мен әдістері. Шешім қабылдау теориясы. Жүйелік талдау кезеңдері. Модельдер және моделдеу. Техникалық диагностика жүйелердің сенімділігін қамтамасыз ету кезеңі ретінде. Ақауларды іздеу. Техникалық жағдайды болжау.	4	
2	Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растаудың өзекті мәселелері	Тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау туралы түсінік. Тауарларды сәйкестендірудің нормативтік негізі. Тауарларды сәйкестендіру түрлері, тәсілдері және әдістері. Тауарларды бұрмалау тәсілдері. Әр түрлі топтағы тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері, оларды шешу жолдарын әзірлеу.	5	
3	Өнімді	Өнімді өндіру және шығару жүйелеріне	5	

	өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері	қойылатын заманауи талаптар. Стандарттардың құрылымы мен сипаттамасы. Жұмысты ұйымдастырудың негізгі түрлері мен модельдері. Құжаттаманы әзірлеу, үлгілерді дайындау және сынау тәртібі. Өнімді өндіріске қою тәртібі. Өнімді әзірлеу мен өндіріске қоюдың салалық ерекшеліктері. Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері.		ОН5, ОН6
4	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	Қазақстанның ДСҰ-ға кіруіне байланысты техникалық реттеуді дамыту. ҚР Мемлекеттік Техникалық реттеу жүйесінің қазіргі жағдайы. ЕАЭО Кеден одағы шеңберіндегі техникалық реттеу. КО/ЕЭО техникалық регламенттерін әзірлеу мәселелері. Дәлелдеу базасын құру мәселелері. Ұлттық стандарттардың талаптарын үйлестіру мәселелері. Техникалық реттеудің заманауи құралдары.	5	
5	Стандарттау және сертификаттау дамуының қазіргі аспектілері (салалар бойынша)	Ұлттық стандарттау жүйесін халықаралық жүйелермен дамыту және үйлестіру. Стандарттау жөніндегі Ұлттық органның рөлін арттыру. Стандарттау жөніндегі қолданыстағы құжаттарды салалар бөлінісінде халықаралық стандарттармен үйлестіру. Нормативтік техникалық құжаттардың бірыңғай мемлекеттік қорын дамыту және жетілдіру. Стандарттау жөніндегі техникалық комитеттердің қызметін жетілдіру. Сәйкестікті растау саласындағы даму перспективалары. Стандарттау және сертификаттау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты кеңейту. Стандарттау және сертификаттау саласында кадрларды даярлау және біліктілігін арттыру.	5	
6	Сапа менеджменті жүйелері (озық курс)	Сапаны басқару әдістемесі. Процестік тәсіл басқару. Бизнес-процестерді сипаттау әдістемесі. Өнім сапасын қалыптастыру кезінде күрделі техникалық жүйелерді басқару. Сапа менеджменті жүйесін жетілдіру үшін бенчмаркингті қолдану. Сапа менеджментін нормативтік сүйемелдеу. Сапа менеджменті жүйесінің сәйкестігін растау. Сапа жүйесіндегі өнімнің өмірлік циклін қолдаудағы ақпараттық технологиялар.	5	
7	Қауіпсіздік менеджмент жүйесі	Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесін әзірлеу, енгізу және жұмыс істеу әдіснамасы. Менеджмент жүйелерін интеграциялау. Тәуекелдерді талдау және сыни бақылау нүктелері. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесін нормативтік сүйемелдеу. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік	5	

		менеджменті жүйесінің аудиті. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесінің сәйкестігін растау. Жүйені жетілдіру. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесін қолдаудағы Ақпараттық технологиялар.		ОН7, ОН8
8	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау теориясы мен практикасы	Қазіргі кәсіпорын қызметінде азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау мен бағалаудың орны мен маңызы. Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау мен бағалаудың нормативтік базасы. Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың заманауи әдістері мен әдістемелері. Жүйелік тәсіл. Азық-түлік өнімдерінің сапасын бағалау әдістері, қолдану тәжірибесі. Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау әдіснамасын жетілдіру. Сапа көрсеткіштерін оңтайландыру мақсатында болжау.	5	
9	Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың қазіргі заманғы тәжірибесі	Отандық және шетелдік тәжірибедегі тамақ өнімдерінің сапасын сараптау әдістемесі. Тамақ өнімдерінің сапасына сараптама жүргізудің нормативтік базасы. Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігі көрсеткіштерінің спектрі. Тамақ өнімдерінің сапасына сараптама жүргізу тәртібі. Өртүрлі топтағы тамақ өнімдерін сараптау ерекшеліктері. Сарапшылардың жұмысы. Сараптама нәтижелерін ресімдеу тәртібі. Тағам өнімдерінің сапасын сараптаудың заманауи мәселелері, оларды шешудің мүмкін жолдары.	5	
10	Тағам өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері	Тамақ өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері және оларды оңтайландыру мақсатында сапа көрсеткіштерін болжау мәселесі. Сенсорлық талдау. Органолептикалық әдістер. Гравиметриялық, микробиологиялық, физико-химиялық, реологиялық, акустикалық зерттеу әдістері. Азық-түлік өнімдерін зерттеудің статистикалық әдістері. Сынақ зертханасының жұмысын ұйымдастыру. Тамақ өнімдерін сертификаттық сынау. Тамақ өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері және оларды оңтайландыру мақсатында сапа көрсеткіштерін болжау мәселесі. Сенсорлық талдау. Органолептикалық әдістер. Гравиметриялық, микробиологиялық, физико-химиялық, реологиялық, акустикалық зерттеу әдістері. Азық-түлік өнімдерін зерттеудің статистикалық әдістері. Сынақ зертханасының жұмысын ұйымдастыру. Тамақ өнімдерін сертификаттық сынау.	5	
11	Тағам өнімдерінің заманауи	Биотехнологияның теориялық негіздері. Тамақ өнімдерін өндіруде гендік инженерия жетістіктерін пайдалану. Өнімнің сапасы мен	5	

	биотехнологиясы және технологиясы	бәсекеге қабілеттілігіне әсері. Тағам өнімдерін өндірудің биотехнологиясы және жалпы технологиясы. Сапаны бақылау ерекшеліктері. Биотехнологияның, гендік инженерияның және тамақ өнімдерінің технологиясының даму болашағы.		
12	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	Қазіргі кәсіпорын стратегиясындағы бәсекеге қабілеттілік орны. Өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің критерийлері мен факторлары. Сапа өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде. Өнімнің (қызметтердің) сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістері. Өнімнің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудегі стандарттау мен сертификаттаудың рөлі. Өнімнің (қызметтердің) сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру жолдары.	5	
13	Сәйкестендіру және бұрмалаудың өзекті мәселелері	Тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау туралы түсінік. Өнімнің сәйкестігін бағалаудағы сәйкестендіру орны. Тауарларды сәйкестендірудің нормативтік негізі. Тауарларды сәйкестендіру түрлері, тәсілдері және әдістері. Тауарларды бұрмалау тәсілдері. Әр түрлі топтағы тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері, оларды шешу жолдарын	5	
14	Сапа менеджментінің өзекті мәселелері	Сапа менеджментінің заманауи теориясы. Сапа концепцияларын салыстыру. Сапа бойынша сыйлықтар және олардың өлшемдері. "Алтын Сапа" сыйлығы өлшемдерінің ерекшеліктері. ISO және TQM стандарттарының өзара байланысы. TQM принциптері, тәсілдері және әдістері. Сапа менеджменті құралдары. Ұйымдағы сапа. Тұрақты табысқа жету жөніндегі Нұсқаулық. Менеджменттің салалық жүйесін әзірлеу және енгізудің практикалық аспектілері. Менеджмент жүйесін енгізуді ынталандыру.	5	
15	Тәуекел-менеджмент саласындағы стандарттау	Тәуекел менеджменті түсінігі. Тәуекел менеджментінің халықаралық және ұлттық стандарттары. Кәсіпорында тәуекелдерді басқарудың заманауи тәсілдері. Тәуекелдерді бағалау әдістері. Менеджмент жүйесінің тиімділігін арттыру үшін тәуекелді бағалау әдістерін таңдау, сәйкестендіру және пайдалану. Тәуекел-менеджмент саласында кәсіпорын жұмысының алгоритмін әзірлеу. Отандық кәсіпорындарда тәуекел-бағдарланған тәсілді енгізу мәселелері.	5	
16	Өндірістік	Өндірістік практика оқыту процесінде алынған	6	

	тәжірибе	теориялық білімді қолдануға, стандарттау және сертификаттау саласындағы практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алуға, сондай-ақ озық тәжірибені игеруге бағытталған		ОН7, ОН8, ОН9
17	Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамада н өту және магистрлік жобаны орындау	Эксперименттік-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, өзекті практикалық мәселелерді шешуге және стандарттау мен сертификаттау саласында басқарушылық шешімдерді өз бетінше қабылдауға бағытталған қолданбалы ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізумен байланысты дербес эксперименттік-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған	13	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9

4 Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері

4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттіліктер шифры	Құзыреттіліктің мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Түрлі қызметте және көптілді ортада басқару шешімдерін қабылдау қабілеті	ОН1	Тұрақты өзгеретін әлеуметтік шындықтағы басқарудың психологиялық механизмдерін білу
		ОН2	Кәсіби салада және шет тілдер ортасында басқарушылық және коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады
МК2	Сапаның экономикалық аспектілері және статистикалық әдістер туралы білімін өнім мен қызмет сапасын арттырудың кәсіби қолданбалы мәселелерін шешу және сыни талдау үшін пайдалана білу.	ОН3	Стандарттау және сертификаттау саласында оның ішінде жасанды интеллект әдістері мен әдістерін қолдана отырып, ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті ұйымдастыру мен жоспарлау саласындағы біліктілігін көрсетеді, жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін оларды кеңінен пәнаралық контекстте пайдалана алады
		ОН4	Кәсіби қызметтегі қолданбалы міндеттердің қабылданған шешімдерін негіздеу және таңдау үшін сапа құнын бағалау методологиясының пәнаралық білімі, кәсіби деңгейде аналитикалық дағдыларға қолдана білу
БК1	Тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау бойынша қызметтің тұжырымдамалық негіздері, әдіснамалық және практикалық аспектілері саласындағы білімді қолдану, өз тұжырымдары мен идеяларын хабарлау қабілеті	ОН5	Объектілердің сенімділігін арттыру үшін қолданылатын жүйелерді талдау, шешімдер теориясы, модельдеу және техникалық диагностика әдіснамасына ие
		ОН6	Мемлекет туралы шынайы білімді және өнімдер мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау мәселелерін көрсетеді және оларды кәсіби қызметте қалай қолдану керектігін біледі
БК2	Сапа және қауіпсіздік менеджменті жүйесін әзірлеу және енгізу, тауарлар мен қызметтердің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігіне бақылау, бағалау және сараптама жүргізу, оларды стандарттау және сертификаттау саласындағы қазіргі заманғы ғылыми және практикалық проблемаларды шешу қабілеті	ОН7	Стандарттау және сертификаттау саласындағы ақпараттың және қалыптасқан пікірлердің жиналуына және түсіндірілуіне негізделген сапа және қауіпсіздік менеджменті жүйесін әзірлейді, жүзеге асырады және жетілдіреді, олардың тиімділігін талдайды
		ОН8	Өнімдер мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігін бағалау, қазіргі заманғы тестілеу әдістерін, бақылауды, сапаны сараптау мен бағалауды, оларды оңтайландыру мақсатында сапа көрсеткіштерін болжауды үйренеді

БК3	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен іскерліктерді кеңейту үшін тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласындағы білімді интеграциялау қабілеті	ОН9	Стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми-зерттеу және басқару қызметінде өз бетінше интеграциялануға, жүйелеуге, білімді жаңартуға және оны кәсіби деңгейде қолдануға
-----	--	-----	--

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы (ПРОФ)

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
МК1	x	x							
МК2			x	x					
БК1					x	x			
БК2							x	x	
БК3									x

4.3 Құзіреттілікті қалыптастыру картасы

Құзіреттіліктің шифры	Пәннің коды	Құзіреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК/ЖК/ТК	Көлемі (кредит)	Сағаттар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
МК1	ShT2022mag	Шет тілі (Кәсіби)	ЖК	2	60	тест
	Men 2022	Менеджмент	ЖК	2	60	тест
	PU 2022	Басқару психологиясы	ЖК	2	60	тест
	EGZZh 2022	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы	МК	18	540	есеп
МК2	GZIKUZh 2022	Ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	4	120	тест
	ZKN 2022	Зерттеу қызметінің негіздері	ТК			
	ZhIZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйесі	ТК			
	TOSSE 2022	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы сапа экономикасы	ТК	5	150	тест
	ATOSBSA 2022	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың статистикалық әдістері	ТК			
	EGZZh 2022	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы	МК	18	540	есеп
БК1	TOZhTD 2022	Техникалық объектілерді жүйелі талдау және диагностикалау	ЖК	4	120	тест
	TOSSROM 2022	Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растаудың өзекті мәселелері	ТК	5	150	тест
	OODKZhSO M 2022	Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері	ТК			тест
	EIZhTROS 2022	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	ТК	5	150	тест
	SSDKA 2022	Стандарттау және сертификаттау дамуының қазіргі аспектілері (салалар бойынша)	ТК			
	EGZZh 2022	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы	МК	18	540	есеп

БК2	SMZh 2022	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	ТК	5	150	тест
	KMZh 2022	Қауіпсіздік менеджмент жүйелері	ТК			
	ATOSBBTP 2022	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау теориясы мен практикасы	ТК	5	150	тест
	ATOSSKZT 2022	Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың қазіргі заманғы тәжірибесі	ТК			
	TOZZA 2022	Тағам өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері	ТК	5	150	тест
	TOZBT 2022	Тағам өнімдерінің заманауи биотехнологиясы және технологиясы	ТК			
	OBKM 2022	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	ТК	5	150	тест
	TSBOM 2022	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	ТК			
	SMOM 2022	Сапа менеджментінің өзекті мәселелері	ТК	5	150	тест
	TMSS 2022	Тәуекел-менеджмент саласындағы стандарттау	ТК			
	ӨТ 2022	Өндірістік тәжірибе	ЖК	10	300	Есеп
	EGZZh 2022	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы	БК	18	540	Есеп
БК3	MZhRK 2022	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	МК	8	240	Есеп

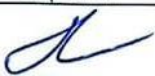
5. Магистратура білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлш ем бірлі гі	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	2	2	2
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	1	1	1
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	-	1	1
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100%	100%	100%
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	1	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	6	6	6
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	-	-	-
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	1	1	1
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	75%	75 %	75%
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	2	2	2
	Басылымдардың жалпы саны	бір	10	10	15
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	2	2	3
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	2	3	4
	Жарияланымдардың	бір	-	-	-

	дәйексөздерінің саны				
	Хирш индексі	бір	2	2	2
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	2	2
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	2
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	3	4	4
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	450	450	450
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	-	-	-
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	1	1	1
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	-	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	1	1	1
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	-	-	-
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	2	2	2
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	-	-	1
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	-	-	-
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	4
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	-	-	-
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	-	1	1

	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам			
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	-	-	-
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	-	-	-
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	200	230	260
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	1	2	2
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	-	-	-
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	1	1	1

6 Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор		Накипова Г.Е.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің академиялық даму департаменті директоры		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы		Рахимгулова М.Б.
Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі		Есенбаева Г.А.