

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

Одобрено на заседании
Ученого совета Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
Протокол № 8 от 29.04.2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04113 "ОЦЕНКА"

Научное и педагогическое направление

Уровень: магистратура (МА)

КАРАГАНДА 2025

Образовательная программа 7М04113 «Оценка» (научно-педагогическое направление) составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего/послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2, (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, профессиональный стандарт «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования», 20.11.2023.

Разработчики (академический комитет):

Байкенова Е.Г.- д.х.н., профессор зав. кафедрой Экологии и оценки

Срайлова Г.Н. - к.э.н., доцент кафедры Экология и Оценка

Тапин Д.К. – директор ТОО «Express consult»

Асхарова С.У. – магистрант группы О – 23 НП

Рецензенты (эксперты):

директор

ТОО «Центр Оценки Караганды»



Голодникова А.С.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «19» декабря 2024 г., протокол № 1

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол № 4 от «27» марта 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы.....	4
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	5
2.1	Присуждаемая степень	5
2.2	Перечень должностей специалиста	5
3	Содержание образовательной программы.....	6
3.1	Учебный план образовательной программы	6
3.2	Сведения о дисциплинах	9
4	Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....	15
4.1	Перечень компетенций и результатов обучения	15
4.2	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	16
4.3	Карта формирования компетенций	16
5	План развития образовательной программы.....	18
6	Лист согласования программы.....	20

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M04100094
2	Код и классификация области образования	7M04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	7M041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	M077 Оценка
5	Наименование образовательной программы	7M04113 Оценка
6	Вид ОП	а) Действующая
7	Цель ОП	Научно-педагогическое направление - Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих углубленными специализированными знаниями в области оценки бизнеса, недвижимости и природных ресурсов с учетом мировых тенденций и способных к их реализации в научно-исследовательской и педагогической деятельности.
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очное
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	Научное и педагогическое направление – 120 кредитов
17	Присуждаемая академическая степень	- Научное и педагогическое направление - магистр экономических наук по ОП 7M04113 "Оценка"
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Лицензия № KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 года для занятия образовательной деятельностью. Приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02 февраля 2021 года № 73
19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о международной аккредитации образовательных программ. Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) 21.12.2024г.

	Наименование аккредитационного органа	Независимое Казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
	Срок действия аккредитации	21.12.2024-20.12.2029г.
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД
21	Уникальность программы	заключается в подготовки высококвалифицированных работников, способных успешно реализовывать свои профессиональные компетенции и аналитические способности в сфере педагогической деятельности, оценки активов и рынка недвижимости.
22	Профессиональный стандарт	В программе использован профессиональный стандарт «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования», 20.11.2023
23	Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями	Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия: Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения; Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля) Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты) Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

1) выпускнику образовательной программы присуждается степень:
- при научной и педагогической подготовке – степень магистр экономических наук по ОП 7М04113 "Оценка"

2.2 Перечень должностей специалиста:

при научной и педагогической подготовке:

- преподавательская деятельность,
- эксперт – оценщик,
- специалист в области оценки в государственных и коммерческих организациях,
- специалист по оценке в земельном комитете, страховой компании, банках разного уровня,
- риэлтером,
- девелопером.



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА



Протокол УС № 8 от 19.04.2025 г.
Ректор Аймагамбетов Е.Б.

Учебный план

Код и классификация области образования: 7M04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки: 7M041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ: M077 Оценка
Код и наименование образовательной программы: 7M04113 "Оценка"
Вид образовательной программы: действующая
Присуждаемая степень: магистр экономических наук по ОП 7M04113 "Оценка"
Срок обучения: 2 года
Очная форма обучения
прием 2025 года

прием 2025 года											
Цикл дисц ипли ны	Код дисциплины	ОК/В К/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО/ Всего	Распределение по семестрам			
				Кредиты KAZ/EC	TS часы			1	2	3	4
	НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль										
БД	IjFN 2022	ВК	История и философия науки	5	150	экз	15/30/15/90/150	5			
	IYa 2022mag (NP)	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	4	120	экз	15/30/15/60/120	4			
БД	PVSh 2022	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	экз	15/30/15/60/120	4			
БД	PsVSh 2022	ВК	Психология высшей школы	4	120	экз	15/30/15/60/120	4			
БД	PP (M) 2022	ВК	Педагогическая практика	3	90	отчет			3		
	ППМ 1.2 Профессионально-педагогический модуль										
	PK OPNI 2022		Полиязычный курс "Организация и планирование научных исследований"	3	90						
БД	MIAD 2022	КВ	Методы исследования и анализ данных			экз	15/15/15/45/90	3			
	MTOVSh 2022		Методы и технологии обучения в высшей школе								
	KMPR 2022		Критическое мышление и принятие решений	4	120	экз	15/30/15/60/120			4	
БД	OAP 2022mag	КВ	Основы академического письма (англ)								

БД	ASP2022mag	KB	Академический стиль в письме (англ)	4	120	ЭКЗ	15/30/15/60/120	4	
	MMOUEP 2022		Математические методы оценки и управления экономическими рисками						
БД	MSAEP 2022	KB	Математико-статистический анализ экономических процессов	4	120	ЭКЗ	15/30/15/60/120	4	
	SIP.2022mag		Системы искусственного интеллекта						
ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1									
ПД	SPMO 2022	BK	Современные подходы и методы оценки	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150	5	
	AORN 2022		Анализ и оценка рынка недвижимости						
ПД	MIRN 2022	KB	Маркетинговое исследование рынка недвижимости	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150	5	
	POI 2022		Практика оценки имущества						
ПД	UDP 2022	KB	Управление девелоперским проектом	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150	5	
ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2									
	OOIS 2022		Оценка объектов интеллектуальной собственности						
ПД	AFHD 2022	KB	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150		5
	RDON 2022		Риэлтерская деятельность в оценке недвижимости						
ПД	RB 2022	KB	Риэлтерский бизнес	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150		5
	BDIS 2022		BigData в ИС (по отраслям применения)						
ПД	AOERF 2022	KB	Анализ и оценка эффективности развития фирмы	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150		5
	EOPR 2022		Экономическая оценка природных ресурсов						
ПД	PNRMSR 2022	KB	Перспективные направления развития минерально-сырьевых ресурсов	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150		5
	OB (pk) 2022		Оценка бизнеса (продвинутый курс)						
ПД	OSII 2022	KB	Оценка стоимости инвестиционного имущества	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150		5
ПД	IP (M)2022	BK	Исследовательская практика	13	390	отчет			13
	Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки			88	2640			25	25
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль									
			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720	отчет		5	5
НИМ	NIRM	OK							9

3.2 Сведения о дисциплинах

Научно-педагогическое направление

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	История и философия науки	Дисциплина «История и философия науки» позволит изучить проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	РО 1 РО 2
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы.	4	
3	Педагогика высшей школы	В процессе изучения дисциплины рассматриваются актуальные проблемы педагогической науки, основы педагогики высшей школы. Особое внимание уделяется методологии педагогической науки, новым образовательным технологиям, учебно-воспитательному процессу, менеджменту образования.	4	
4	Психология высшей школы	Учебная дисциплина раскрывает широкий спектр вопросов, направленных на понимание психических, эмоциональных и социальных процессов, протекающих в вузовской среде. Курс ориентирован на освоение знаний о психологических особенностях участников образовательного процесса в вузе, мотивации и учебной активности, механизмах межличностных взаимодействий и способах их разрешения, о преодолении стресса, профилактике выгорания и развитии эмоциональной устойчивости.	4	

5	Педагогическая практика	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении	3	
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
6	Полиязычный курс "Организация и планирование научных исследований"	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работу	3	PO 3 PO 4
7	Методы исследования и анализ данных	Учебная дисциплина направлена на формирование у магистрантов практико-ориентированных компетенций, связанных со сбором и интерпретацией научных данных. В рамках курса магистранты осваивают современные методы и инструменты получения, систематизации, обработки и анализа эмпирической информации, применяемой в научных исследованиях.	3	PO 3 PO 4
8	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	4	PO 3 PO 4
9	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление».	4	PO 3 PO 4
10	Основы академического письма (англ)	Дисциплина основывается на изучении основ построения академического текста, позволяющих представлять определения и описывать выводы, осуществлять письменную научную коммуникацию на основе четких и структурированных аргументов.	4	PO 3 PO 4
11	Академический стиль в письме (англ)	Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространенных жанров академического дискурса, формирование навыков по	4	PO 3 PO 4

		созданию академических текстов (устных и письменных), овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.		
12	Математические методы оценки и управления экономическими рисками	В курсе «Математические методы оценки и управления экономическими рисками» изучается теория управления рисками на основе экономико-математических методов и информационных технологий. Рассматриваются сущность экономического риска, факторы, влияющие на уровень риска, даются методы количественной оценки экономического риска, приводятся практические примеры принятия эффективных решений в условиях риска для конкретных экономических ситуаций.	4	PO 3 PO 4
13	Математико-статистический анализ экономических процессов	Изложение основных статистических методов, применяемых для анализа экономических процессов. рассмотрение практических задач по формализации экономических проблем, построению математических моделей, содержательной интерпретации и анализе результатов вычислений.	4	PO 3 PO 4
14	Системы искусственного интеллекта	Организационные и математические основы ИС. Инженерия знаний. Статистический подход к ИС. Интеллектуальные системы, логический вывод. Современные программные приложения систем ИИ. Технология проектирования экономических интеллектуальных систем (ИС). Проектирование и организация ИС «Дедукция». Нейронные сети. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Методы кластерного анализа. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем.	4	PO 3 PO 4
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
15	Современные подходы и методы оценки	Содержание курса «Современные подходы и методы оценки» предусмотрено изучение теоретических основ оценочной деятельности, практических подходов к оценке контрольных и неконтрольных пакетов акций, инструментов и методик, применяемых при оценке ценных бумаг. Наряду с такими направлениями оценочной деятельности, как опционный метод оценки ценных бумаг и оценки с использованием математической статистики, применяются математические методы оценки с использованием аддитивной и мультипликативной модели, методы кластерного анализа и оптимального планирования. Данный курс обеспечивает многостороннюю подготовку высококвалифицированных оценщиков.	5	PO 5 PO 6
16	Анализ и оценка рынка недвижимости	Основные положения методологии анализа рынка недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Применение методов математической	5	PO 5 PO 6

		статистики при обработке выборки. Методика мониторинга рынка недвижимости. Анализ и прогнозирование рынка недвижимости		
17	Маркетинговое исследование рынка недвижимости	Сущность концепции маркетинга рынка недвижимости. Сегментирование рынка недвижимости. Изучение поведения потребителей на рынке недвижимости. Применение комплекса маркетинга рынка недвижимости	5	PO 5 PO 6
18	Практика оценки имущества	Понятие и классификация объектов недвижимости. Нормативно-правовые основы оценочной деятельности. Условия применения различных методов и подходов при оценке стоимости имущества. Принципы согласования результатов стоимости имущества. Анализ наиболее эффективного использования недвижимости. Практическое применение теоретических знаний при проведении оценки различных объектов имущества.	5	PO 5 PO 6
19	Управление девелоперским проектом	Данный курс дисциплины посвящен разработке концепции проекта: приводится схема разработки концепции, разбирается процесс формирования инвестиционной идеи, рассматривается порядок предварительной проработки задач проекта.	5	PO 5 PO 6
20	Оценка объектов интеллектуальной собственности	Содержание дисциплины «Оценка объектов интеллектуальной собственности» предусмотрено изучение теоретических и методологических основ оценки интеллектуальной собственности. Дается понимание основных категорий, аргументов для принятия решений посредством поиска, сбора, анализа и систематизации оценочной деятельности. В курсе дисциплины рассматриваются основные элементы экономической оценки интеллектуальной собственности, сформируются практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	PO 7 PO 8
21	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствования в современных условиях хозяйствования. Анализ объемных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Анализ доходов и рентабельности. Анализ труда и производительности. Чтение бухгалтерского баланса. Анализ состава актива баланса (долгосрочные и текущие активы), анализ структуры мобилизованных средств. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	5	PO 7 PO 8
22	Риэлтерская деятельность в оценке недвижимости	Рынок недвижимости и риэлтерская деятельность. Экономические отношения собственности в риэлтерской деятельности на рынке недвижимости. Принципы, основные аспекты эффективности и ключевые моменты развития риэлтерской	5	PO 7 PO 8

		деятельности. Услуги риэлтерской компании		
23	Риэлтерский бизнес	Освещаются основные вопросы риэлтерской деятельности, её предназначение и сущность. Дается определение недвижимости как основного объекта риэлтерской деятельности. Освещается текущая ситуация на некоторых сегментах казахстанского рынка недвижимости. О возможностях, способах ограничения прав человека и последствиях ограничения прав.	5	PO 7 PO 8
24	BigData в ИС (по отраслям применения)	Проектирование внутренних хранилищ данных, с связыванием данных из различных систем, а также созданием дэшбордов и аналитических отчетов. Использование BI-системы (Oracle, IBM и другие), SQL, инструменты ETL и языки программирования. Интеллектуальный анализ структурированных и неструктурированных данных. Использование статистики, машинное обучение и продвинутые методы предиктивной аналитики для решения ключевых бизнес задач.	5	PO 9 PO10
25	Анализ и оценка эффективности и развития фирмы	Курс нацелен на использования предметных и профессиональных знаний для осуществления анализа и оценки деятельности фирмы в экономических, социальных аспектах. Задачи курса: развитие способностей применять принципы системного подхода к решению экономических задач; формирование методологической базы для проведения самостоятельного исследования	5	PO 9 PO10
26	Экономическая оценка природных ресурсов	При изучении курса рассматриваются теоретико-методологические основы экономической оценки природных ресурсов, экономическое содержание и методические подходы к определению ценности природных ресурсов, методология определения экономической эффективности переработки природных ресурсов, развитие экономической оценки природных ресурсов, а также направления дальнейшего развития экономической оценки природных ресурсов.	5	PO 9 PO10
27	Перспективные направления развития минерально-сырьевых ресурсов	Учебная дисциплина ориентирована на освоение теоретических основ анализа рынка природных ресурсов и умением использовать разные методы для объективной оценки состояния рынка минерально-сырьевых ресурсов, позволит магистрантам профессионально оценивать положение дел на рынке освоения минерально-сырьевых ресурсов, готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания.	5	PO 9 PO10
28	Оценка бизнеса (продвинутый курс)	Рыночная стоимость и рыночная цена с позиции стратегических и портфельных инвесторов; Обоснование инвестиционных решений в системе управления бизнесом; Традиционные подходы к оценке бизнеса: сравнительный методологический	5	PO 9 PO10

		анализ; Доходный подход; Учет рисков бизнеса; Интернет-ресурсы, используемые для определения этой ставки и коэффициентов капитализации; Сравнительный подход; Затратный: ограничения в использовании; Современные методы оценки; Оценка пакетов акций. Государственное регулирование предпринимательской деятельностью		
29	Оценка стоимости инвестиционного имущества	Сформировать у магистрантов систему знаний об оценке инвестиционного имущества предприятий, раскрыть подходы и методы оценки основных активов предприятий.	5	PO 9 PO10
30	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области оценки	13	PO11
31	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области оценки, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации	24	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8 PO 9 PO10 PO10

4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Научно-педагогическое направление

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
ОК1	Способность понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологии научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде	РО1	Применяет философские методы анализа научной информации, психологические концепции и педагогические теории для решения образовательных задач, продуктивного взаимодействия с обучающимися, выбора эффективных технологий обучения и воспитания, развития критической рефлексии и профессионального саморазвития.
		РО2	Владеет навыками социального взаимодействия, межкультурного и профессионального-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках
ОК2	Осуществление научно-исследовательской работы и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий, навыков академической грамотности и математического аппарата с применением искусственного интеллекта	РО3	Умеет организовывать, планировать и осуществлять, и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления в области оценочной деятельности
		РО4	Владеет знаниями и навыками академического письма, разработки и представления математических методов и анализа экономических процессов с применением искусственного интеллекта.
ПК1	Применение современной методологии и практики оценки для реализации научных и прикладных исследований в области оценочной деятельности, решения проблем в новой среде	РО5	Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области оценки имущества и ведения оценочной деятельности, применяя современные подходы и методы при разработке и реализации идей и решений используя маркетинговое исследование
		РО6	Применяет аналитические навыки и управленческие способности для изучения рынка недвижимости, используя современные методы и инструменты обработки и интерпретации экспериментальных данных при управлении девелопеским проектом
ПК2	Способность к поиску, сбору, интерпретации и анализу социально-экономической, оценочной, законодательной и иной информации на рынке недвижимости для принятия управленческих решений, формирования суждений, выводов и идей	РО7	Демонстрирует владение современными технологиями и новыми подходами, основанными на передовых знаниях, в продвижении и развитии рынка недвижимости и ведении оценочного бизнеса анализируя финансово-хозяйственную деятельность.
		РО8	Умеет ориентироваться в сопутствующих услугах на рынке недвижимости с целью эффективной организации и развития оценочной деятельности, в более широком междисциплинарном контексте анализируя риэлторскую работу.
ПК3	Способность проводить оценку бизнеса, имущества, капитала и принимать обоснованные решения для эффективного развития деятельности различных субъектов рынка	РО9	Разрабатывает и реализует комплекс действий по определению стоимости объекта оценки и представляет обоснованное заключение с учетом передового опыта и научных достижений, в том числе используя программные инструменты поиска и обработки необходимой информации и экспериментальных данных
		РО10	Владеет современными методами экономической оценки природных ресурсов и ориентируется в вопросах оценки минерально-сырьевых ресурсов, актуального развития оценки стоимости бизнеса и имущества

ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области оценочной деятельности для проведения научных исследований и постановки экспериментов, расширения профессиональных навыков и компетенций в рамках самостоятельного автономного обучения	PO11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области оценки
-----	---	------	---

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

Научно - педагогическое направление

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	+	+									
OK2			+	+							
ПК1					+	+					
ПК2							+	+			
ПК 3									+	+	
ПК4											+

4.3 Карта формирования компетенций

Научно - педагогическое направление

Шифр компет енции	Код дисципли ны	Название дисциплин, формирующих компетенции	OK/ BK/ KB	Объем в кредитах	Кол- во часов	Форма оценки достижения результата
OK1	iiFN 2022	История и философия науки	BK	5	150	тестирование
	IYa 2022 mag (NP)	Иностранный язык (профессиональный)	BK	4	120	тестирование
	PVSh 2022	Педагогика высшей школы	BK	4	120	тестирование
	PsVSh 2022	Психология высшей школы	BK	4	120	тестирование
	PP(M) 2022	Педагогическая практика	BK	3	90	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
OK 2	PK OPNI 2022	Полиязычный курс "Организация и планирование научных исследований"	KB	3	90	тестирование
	MIAD 2022	Методы исследования и анализ данных	KB	3	90	тестирование
	MTOVSh 2022	Методы и технологии обучения в высшей школе	KB	4	120	тестирование
	KMPR 2022	Критическое мышление и принятие решений	KB	4	120	тестирование
	OAP 2022mag	Основы академического письма (англ)	KB	4	120	тестирование

	ASP2022 mag	Академический стиль в письме (англ)	KB	4	120	тестирование
	MMOUEP 2022	Математические методы оценки и управление экономическими рисками	KB	4	120	тестирование
	MSAEP 2022	Математико-статистический анализ экономических процессов	KB	4	120	тестирование
	SII.2022 mag	Системы искусственного интеллекта	KB	4	120	тестирование
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
ПК 1	SPMO 2022	Современные подходы и методы оценки	BK	5	150	тестирование
	AORN 2022	Анализ и оценка рынка недвижимости	KB	5	150	тестирование
	MIRN 2022	Маркетинговое исследование рынка недвижимости	KB	5	150	тестирование
	POI 2022	Практика оценки имущества	KB	5	150	тестирование
	UDP 2022	Управление девелоперским проектом	KB	5	150	тестирование
ПК 2	OOIS 2022	Оценка объектов интеллектуальной собственности	KB	5	150	тестирование
	AFHD 2022	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	KB	5	150	тестирование
	RDON 2022	Риэлтерская деятельность в оценке недвижимости	KB	5	150	тестирование
	RB 2022	Риэлтерский бизнес	KB	5	150	тестирование
	IP (M) 2022	Исследовательская практика	BK	13	390	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
ПК 3	BDIS 2022	BigData в ИС (по отраслям применения)	KB	5	150	тестирование
	AOERF 2022	Анализ и оценка эффективности развития фирмы	KB	5	150	тестирование
	EOPR 2022	Экономическая оценка природных ресурсов	KB	5	150	тестирование
	PNRMS R 2022	Перспективные направления развития минерально-сырьевых ресурсов	KB	5	150	тестирование
	OB (pk) 2022	Оценка бизнеса (продвинутый курс)	KB	5	150	тестирование
	OSII 2022	Оценка стоимости инвестиционного имущества	KB	5	150	тестирование
	IP (M) 2022	Исследовательская практика	BK	13	390	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
ПК4	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет

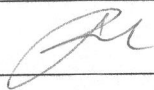
5 План развития образовательной программы магистратуры

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед.из м.	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел	2	3	4
	Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебных год	чел	0	0	0
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел	2	1	1
	Уровень трудоустройства выпускников	%	100	100	100
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	0	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	3	3	3
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	0	0	0
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	100	100	100
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	0	0	0
	Общее число публикаций	ед	4	4	4
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	1	1	1
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	1	1	1
	Количество цитирований публикаций	ед	0	0	0

	Индекс Хирша	ед	0	0	0
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	1	1	1
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	1	1	1
	Количество публикаций по ЦУР	ед	1	1	1
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф _{НИР})	тыс. тенге	500000	500000	500000
	Количество руководителей научных проектов	чел	0	0	0
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	0	0	0
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел	1	1	1
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	0	0	0
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	0	0	0
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	1	1	1
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	0	0	0
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных обучающихся	чел	0	0	0
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	1	1	1

	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	0	0	0
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	0	0	0
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	0	0	0
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	0	0	0
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	0	0	0
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел	0	0	0
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях	чел	200	240	250
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед	2	2	2

6 Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Директор департамента академического развития ВПО, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Заведующий кафедрой экологии и оценки д.х.н., профессор		Байкенова Г.Г.