

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ

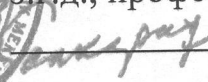


КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
ғ.ғ.д., профессор

 Аймагамбетов Е.Б.

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің
Ғылыми кеңес отырысында
мақұлданды
Хаттама № 8 29.04.2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04114 «БАҒАЛАУ»

Бейіндік бағыт

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2025

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының Паспорты	4
2	Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы.....	5
2.1	Тағайындалынатын дәреже.....	5
2.2	Маман лауазымдарының тізбесі.....	5
3.	Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	6
3.1	Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	6
3.2	Пәндер туралы мәліметтер.....	9
4.	Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері.....	13
4.1	Құзыреттілік және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	13
4.2	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы.....	14
4.3	Құзыреттілікті қалыптастыру картасы.....	14
5	Білім беру бағдарламасының даму жоспары	16
6.	Бағдарламаны келісу парағы.....	18

1. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмері	7M04100370
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	M077 Бағалау
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04114 Бағалау
6.	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7.	ББ мақсаты	Бейіндік бағыт Жаһандық үрдістерді ескере отырып, бағалау және бағалау қызметі саласында терең мамандандырылған білімі мен дағдылары бар және ұлттық экономиканың барлық деңгейлерінде кәсіби ғылыми және қолданбалы міндеттерді тиімді жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау
8.	МСКО бойынша деңгей	7
9.	НРК бойынша деңгей	7
10.	ОРК бойынша деңгей	7
11.	ББ айырмашылық ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес-ЖОО(БББ)	
	Серіктес-ЖОО(ДДОП)	
12.	Құзыреттер тізбесі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктері бар арақатынасының матрицасы қалыптасады
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқу түрі	күндізгі
15.	Оқыту тілі	Орыс, қазақ
16.	Кредиттер көлемі	Бейіндік бағыт-90 кредит
17.	Тағайындалынатын дәреже	Бейіндік бағыт - ББ 7M04114 «Бағалау» бойынша бизнес және басқару магистрі
18.	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	Білім беру қызметімен айналысуға 2021 жылғы 2 ақпандағы № KZ34LAA00021414 лицензия. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 2 ақпандағы No 73 бұйрығы.
19.	ББ Аккредитациясының болуы	21.12.2024ж. (IQAA) Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу туралы сертификат. Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан
	Аккредитация әрекетінің мерзімі	21.12.2024-20.12.2029 ж

20.	Пәндер туралы мәліметтер	ЖООК/ТК, БеП, БП пәндері туралы мәліметтер
21.	Бағдарламаның бірегейлігі	Оқыту, активтерді бағалау және жылжымайтын мүлік нарығы саласында кәсіби құзыреттіліктері мен талдамалық дағдыларын сәтті жүзеге асыра алатын, жоғары талап етілетін жұмысшыларды даярлау болып табылады.
22.	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2 Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Дәреже берілді:

білім беру бағдарламасының түлегіне келесі дәреже беріледі:

Бейіндік бағыт

- ББ 7М04114 «Бағалау» бойынша бизнес және басқару магистрі

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

Бейіндік бағыт

- сарапшы-бағалаушы,
- мемлекеттік және коммерциялық ұйымдарда бағалау саласындағы маман,
- жер комитетінде, сақтандыру компаниясында, түрлі деңгейдегі банктерде бағалау жөніндегі маман,
- риэлтер,
- әзірлеуші.
- бағалау саласындағы маман.

ҚАЗҒҰТЫНУОДАҒЫ ҚАҒАҒАҒЫ УНІВЕРСІТІТІ



Ғылым және Ғылымның қаттамасы № 8
2025ж

Аймағамбетов Е.Б.

Оқу жоспары

Даярлау бағытының коды мен жіктелуі: 7M041 Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламалар тобы: M077 Бағалау

Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 7M04114 "Бағалау"

Білім беру бағдарламасының түрі: колданыстағы

Тағайындалатын дәреже: 7M04114 "Бағалау" ББ бойынша бизнес және басқару магистрі

Оқу мерзімі: 1,5 жыл

Күндізгі оқыту нысаны

2025 жылы түскен

Пән циклы	Пәннің коды	МК/ ЖООК/ ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұм. түрі дәріс/пр/ БӨЖ/БӨЖ/Барлығы	Семестрлер бойынша бөлу		
				Кредит- тер KAZ/ ECTS	Сағаттар			1	2	3
БҚМ 1.1 Базалық-коммуникативтік модуль										
			Шет тілі (кәсіби)							
БП	ShT 2022mag	ЖООК		2	60	емт	15/15/15/15/60	2		
БП	Men 2022	ЖООК	Менеджмент	2	60	емт	15/15/15/15/60	2		
БП	BP 2022	ЖООК	Басқару психологиясы	2	60	емт	15/15/15/15/60	2		
	ZhMNODT 2022		Жылжымайтын мүлік нарығы және оның даму тенденциялары							
	MShDPB 2022		Минералды шикізаттың ресурстарын даму перспективалық бағыттары	4	120	емт	15/30/15/60/120	4		
БП	ETBbMA 2022	ТК	Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері							
БП	ERMST 2022	ТК	Экономикалық процесстерді математикалық және статистикалық талдау	5	150	емт	15/30/15/90/150		5	

ZhZhZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйелері									
КБМ 1.2 Кәсіби-бағдарланған модуль 1										
Бел	BKZTA 2022	ЖООК	Бағалаудың кәсіргі заманғы тәсілдері мен әдістері	4	120	емт	15/30/15/60/120	4		
Бел	ZhMNTB 2022		Жылжымайтын мүлік нарығын талдау және бағалау							
Бел	ZhMNMZ 2022	ТК	Жылжымайтын мүлік нарығын маркетингтік зерттеу	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	MBT 2022		Мүлікті бағалау тәжірибесі							
Бел	ZhMNTBZh 2022	ТК	Жылжымайтын мүлік нарығындағы тәуекелдерді басқару жүйесі	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
Бел	ZMOV 2022		Зияткерлік меншік объектілерін бағалау							
Бел	KShKT 2022	ТК	Қаржы-шаруашылық қызметті талдау	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	ZhMBRK 2022		Жылжымайтын мүлікті бағалаудағы ризлтерлік қызмет			емт				
Бел	RB 2022	ТК	Ризлтерлік бизнес	5	150		15/30/15/90/150	5		
КБМ 2.2 Кәсіби-бағдарланған модуль 2										
	TREB 2022		Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау							
Бел	MRRB 2022	ТК	Минералды ресурстарды ренттік бағалау	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	BB (ok) 2022		Бизнесі бағалау (өзек курс)							
Бел	IMKB 2022	ТК	Инвестициялық мүліктің құнын бағалау	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	DZhB 2022		Девелоперлік жобаны басқару							
Бел	ID 2022	ТК	Инвестициялық девелопмент	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
Бел	OP 2022	ЖООК	Өндірістік практика	10	300	есеп				10
	Теориялық оқыту және практикалық даярлық модульдері бойынша жиын			64	1920			29	25	10
ЭЗҚМ 3.1 Эксперименттік-зерттеу, қорытынды модуль										
			Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	18	540	есеп		1	5	12
ОҚТ	MEZZh	МК								

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

Бейіндік бағыт

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Оқыту нәтижелері
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Шет тілі (кәсіби)	"Шет тілі (Кәсіби)" пәні тілдік емес мамандықтардың магистранттарына арналған. Курсты оқу мамандық бойынша білімді байытуға және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге ғана емес, қарым-қатынас процестерін терең тануға, сонымен қатар магистранттарға болашақ кәсіби қызметте қажетті практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкіндік береді.	2	ОН 1 ОН 2
2	Менеджмент	"Менеджмент" пәні басқару процесін зерттеудің ұйымдастырушылық элементтерінен, коммуникациялардан және шешім қабылдаудан, жоспарлау, ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау, команда жұмысы және көшбасшылық сияқты басқару функцияларынан, сондай-ақ өндіріс, маркетинг, қаржы, персоналды басқару сияқты ұйымдарда әртүрлі функционалдық бөлімдерді оқытудан тұрады.	2	
3	Басқару психологиясы	Оқу пәні білім алушылардың әлеуметтік жүйе және кәсіби қызмет саласы ретінде басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін меңгеруге бағытталған. Басқару тиімділігін талдау және болжау, басқарушылық өзара қарым-қатынастар мен шешімдерді оңтайландыру, сондай-ақ басқару теориясына, басқару қызметінің психологиясына, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды енгізу, басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімді қамтиды.	2	
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компоненті				
4	Жылжымайтын мүлік нарығы және оның даму тенденциялары	Жылжымайтын мүлік ұғымы және нарықтық құнды қалыптастыру ерекшеліктері. Жылжымайтын мүлік: тауар және инвестициялау объектісі ретіндегі түсінігі, ерекшеліктері. Жылжымайтын мүліктің нарықтық құны және оны бағалау тәсілдері. Жылжымайтын мүлік нарығын талдаудың мақсаттары, принциптері және ұйымдастырылуы. Жылжымайтын мүлік нарығының жұмыс істеу ерекшеліктері. Жылжымайтын мүлікпен операцияларды заңнамалық реттеу. Жылжымайтын мүлік нарығын сегменттеу принципі. Жылжымайтын мүлік нарығын талдау	4	ОН 3 ОН 4

5	Минералды шикізаттың ресурстарын даму перспективалық бағыттары	Оқу пәні табиғи ресурстар нарығын талдаудың теориялық негіздерін игеруге және минералдық-шикізат ресурстары нарығының жай-күйін объективті бағалау үшін әртүрлі әдістерді қолдана білуге бағытталған, магистранттарға минералдық-шикізат ресурстарын игеру нарығындағы істің жағдайын кәсіби бағалауға, базалық жалпы кәсіптік білімді практикада қолдануға дайын болуға мүмкіндік береді.	4	
6	Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері	Экономикалық тәуекелдердің дәрежесін бағалаудың, салалық және өңірлік тәуекелдерді басқарудың негізгі математикалық әдістерін баяндау.	5	
7	Экономикалық процесстерді математикалық және статистикалық талдау	Экономикалық процестерді талдау үшін пайдаланылатын негізгі статистикалық әдістердің таныстырылымы. Экономикалық проблемаларды ресімдеу, математикалық модельдерді құру, есептеудің нәтижелерін мағыналы түсіндіру және талдау бойынша практикалық тапсырмаларды қарау	5	
8	Жасанды интеллект жүйелері	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	5	
Негізгі пәндер циклі				
ЖОО компоненті/Таңдау бойынша компонент				
9	Бағалаудың қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістері	Экономикадағы қазіргі нарықтық қатынастар кәсіпорындардың мүлкін бағалауда әділ құнды анықтау үшін неғұрлым жетілдірілген нысандар мен әдістерді қолдануды талап етті. Мұндай бағалау кәсіпорындарды инвестициялау, Кредиттеу, сақтандыру үшін де, сондай-ақ кәсіпорындардың салық салынатын базасын есептеу үшін де қажет.	4	ОН 5 ОН 6
10	Жылжымайтын мүлік нарығын талдау және бағалау	Жылжымайтын мүлік нарығын талдау мен бағалаудың негізгі ережелері. Жылжымайтын мүлік объектілерінің классификациясы. Таңдауды өңдеу кезінде математикалық статистика әдістерін қолдану. Жылжымайтын мүлік нарығын бақылау әдістемесі. Жылжымайтын мүлік нарығын талдау және болжау. Жылжымайтын мүлік объектілерін бағалауда одан әрі пайдалану мақсатында жыл жымайтын мүлік нарығын талдау бойынша теориялық білімді	5	

		қалыптастыру.		
11	Жылжымайтын мүлік нарығын маркетингтік зерттеу	Жылжымайтын мүлік нарығын маркетингтік зерттеу тұжырымдамасының мәні. Жылжымайтын мүлік нарығын сегментациялау. Жылжымайтын мүлік нарығындағы тұтынушылардың мінез-құлқын зерттеу. Жылжымайтын мүліктің маркетингтік кешенін қолдану. Жылжымайтын мүлік нарығының маркетингінің ерекшеліктерін, маркетингтік зерттеулер жүргізу әдістерін, сонымен қатар оларды бағалау қызметінде жүзеге асырудың практикалық дағдыларын меңгеру.	5	
12	Мүлікті бағалау тәжірибесі	Жылжымайтын мүлік объектілерінің түсінігі және жіктелуі. Бағалау қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері. Мүліктің құнын бағалау кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану шарттары. Мүлік құнының нәтижелерін келісу принциптері. Жылжымайтын мүлікті тиімді пайдалануды талдау. Мүліктің әртүрлі объектілерін бағалау кезінде теориялық білімді практикалық қолдану.	5	
13	Жылжымайтын мүлік нарығындағы тәуекелдерді басқару жүйесі	Қазіргі заманғы жағдайларда тәуекелдерді басқару жылжымайтын мүлік нарығының барлық қатысушылары жағымсыз қаржылық салдарлардың туындау ықтималдығын бағалай алатындай етіп, олардың жылжымайтын мүлік нарығындағы мәмілелерге қатысуының орындылығы туралы шешім қабылдауы үшін қажет, сондай-ақ ысыраптардың (ысыраптардың) алдын алу.	5	ОН 5 ОН 6
14	Зияткерлік меншік объектілерін бағалау	Экономикалық саладағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, ғылыми білімдердің әдістемесі, ғылыми зерттеулер, зерттеу нәтижелерін жинақтау және өңдеу, инновациялық шешімдерді патенттік іздеу және зияткерлік меншікті құқықтық қорғау негіздері бойынша білім алу.	5	ОН 5 ОН 6
15	Қаржы-шаруашылық қызметті талдау	Әр түрлі меншік формасындағы кәсіпорындардың қаржылық-шаруашылық қызметін, қазіргі экономикалық жағдайдағы басқарудың ұйымдастырушылық-құқықтық нысандарын талдау. Кәсіпорындардың өндірістік-шаруашылық қызметінің көлемдік көрсеткіштерін талдау. Табыс пен рентабельділікті талдау. Еңбек және өнімділікті талдау. Балансты оқу. Баланс активінің құрамын талдау (ұзақ мерзімді және айналым активтері), тартылған қаражат құрылымын талдау. Негізгі қорларды пайдалану жағдайы мен тиімділігін талдау.	5	ОН 5 ОН 6
16	Жылжымайтын мүлікті бағалаудағы риэлтерлік қызмет	Жылжымайтын мүлік нарығы мен жылжымайтын мүлікпен операциялар. жылжымайтын мүлік нарығындағы риэлтерлік қызметіне мүліктің экономикалық қарым-қатынастар. принциптері, тиімділігін негізгі аспектілері және жылжымайтын мүлік қызметінің негізгі сәттері. Риэлторлық қызмет.	5	ОН 5 ОН 6

17	Риэлтерлік бизнес	Риэлторлық қызметтің негізгі мәселелері, оның мақсаты мен мәні қамтылған. Жылжымайтын мүлік жылжымайтын мүліктің негізгі объектісі ретінде анықталады. Қазақстандық жылжымайтын мүлік нарығының кейбір сегменттеріндегі ағымдағы жағдай жариялануда. Адам құқықтарын шектеудің мүмкіндіктері, тәсілдері және құқықтарды шектеудің салдары туралы.	5	ОН 5 ОН 6
18	Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау	Құрсты оқу кезінде табиғи ресурстарды экономикалық бағалаудың теориялық-әдіснамалық негіздері, Табиғи ресурстардың құндылығын анықтаудың экономикалық мазмұны мен әдістемелік тәсілдері, табиғи ресурстарды қайта өңдеудің экономикалық тиімділігін анықтау әдіснамасы, табиғи ресурстарды экономикалық бағалауды дамыту, сондай-ақ табиғи ресурстарды экономикалық бағалауды одан әрі дамыту бағыттары қарастырылады.	5	ОН 7 ОН 8
19	Минералды ресурстарды ренттік бағалау	Оқу пәні табиғи ресурстар нарығын талдаудың теориялық негіздерін игеруге және минералдық-шикізат ресурстары нарығының жай-күйін объективті бағалау үшін әртүрлі әдістерді қолдана білуге бағытталған, магистранттарға минералдық-шикізат ресурстарын игеру нарығындағы істің жағдайын кәсіби бағалауға, базалық жалпы кәсіптік білімді практикада қолдануға дайын болуға мүмкіндік береді.	5	ОН 7 ОН 8
20	Бизнесті бағалау (озық курс)	Бұл пәнді оқу микро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдауға, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдауға және пайдалануға мүмкіндік береді, сонымен қатар зерттеудің жаңа әдістерін игеруге, кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бағытын өзгертуге ықпал етеді	5	ОН 7 ОН 8
21	Инвестициялық мүліктің құнын бағалау	Жылжымайтын мүлік объектілерінің түсінігі және жіктелуі. Бағалау қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері. Инвестициялық мүліктің құнын бағалаудың қолданыстағы тәсілдерінің артықшылықтары мен кемшіліктері. Инвестициялық мүліктің құнын бағалау кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдану шарттары. Инвестициялық мүлік құнының нәтижелерін келісу қағидаттары. Жылжымайтын мүлікті тиімді пайдалануды талдау	5	ОН 7 ОН 8
22	Девелопер жобаны басқару	Пәннің осы курсы жоба Тұжырымдамасын әзірлеуге арналған: Тұжырымдаманы әзірлеу схемасы келтіріледі, инвестициялық идеяны қалыптастыру процесі талданады, жоба міндеттерін алдын ала пысықтау тәртібі қаралады. Даму жобасын басқару-бұл жоба тұжырымдамасын әзірлеу, оны жобалау және дамыту жобасын алдын-ала талдау.	5	ОН 7 ОН 8
23	Инвестициялық девелопмент	Инвестицияларды басқарудың жаңа жүйесіне көшудің мәні мынада: әлемдік тәжірибеге сәйкес инвестициялық тиімділіктің нақты өсуі құрылымдық-функционалдық, қаржылық-экономикалық, сындарлы	5	ОН 7 ОН 8

		жүйелердің кешенді шараларын қолдану арқылы ғана мүмкін болады. технологиялық және кадрлық сипат.		
24	Өндірістік практика	Практика магистранттарды бағалау саласында практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алуға, сондай-ақ озық тәжірибе мен жаңа технологияларды игеруге бағыттайды	10	ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8
25	Магистрлік жобаның орында-луын қамтитын магистрант-тың эксперименттік-зерттеу жұмысы	Эксперименттік-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, өзекті практикалық мәселелерді шешуге және бағалау саласында басқарушылық шешімдерді өз бетінше қабылдауға бағытталған қолданбалы ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізумен байланысты дербес эксперименттік-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған	18	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9

4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

4.1 Оқу құзыреттіліктері мен нәтижелері тізімі

Бейіндік бағыт

Құзырет шифры	Құзырет мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Әртүрлі қызмет түрлері мен көптілді ортада басқару шешімдерін қабылдау қабілеті	ОН1	Ғылыми және басқарушылық қызметтің тарихи-философиялық және психологиялық аспектілерін меңгергенін көрсетеді және басқарушылық үдерістерді оңтайландыру мен ұжымда тиімді өзара әрекеттестік орнату үшін психологиялық әдістерді қолданады.
		ОН2	Кәсіби салада және өзге тілді ортада басқарушылық және коммуникативтік дағдыларды жүзеге асырады
МК2	Математикалық аппаратты пайдалана отырып есеп айырысу-экономикалық және талдау қызметін жүзеге асыру	ОН3	Жылжымайтын мүлік нарығын және минералдық-шикізат ресурстарын дамыту әдіснамасын меңгергендігін көрсетеді
		ОН4	Тәуекелдерді бағалау және оларды басқару кезінде кәсіби деңгейде математикалық эконометриялық процестерді талдау және талдамалық қабілеттерді қолданады жасанды интеллект қолдану.
АБ1	Кәсіби бағалау саласында қазіргі заманғы білімді көрсетуге қабілетті болу және жылжымайтын	ОН5	Ипотека, кепіл және мүлікті бағалау кезінде бағалау саласындағы проблемаларды шешу үшін жылжымайтын мүлік нарығын талдау кезінде салық салу, бағалау әдістері мен тәсілдерін меңгеру және кәсіби білімін

	мүлік нарығындағы әлеуметтік-экономикалық, бағалау, заңнамалық және өзге де ақпаратты жинақтай, талдай және түсіндіре білу	ОН6	көрсетеді Риэлтерлік және девелоперлік қызмет кезіндегі жылжымайтын мүлік нарығындағы тәуекелдердің жағдайы мен талдауының өзекті кәсіби білімін көрсетеді
АБ2	Бағалау туралы есептерде деректерді өңдеуге арналған құралдарды меңгеру, кәсіби бағалау қызметінде есептерді талдау және шешімдер қабылдау	ОН7	Дамып келе жатқан білімді қолданады және табиғи ресурстарды, минералдық - шикізат капиталын, Бизнесті бағалау тәсілдері мен әдістерін меңгерген
		ОН8	Жылжымайтын мүлік нарығындағы бағалау қызметінің нормативтік-құқықтық актілерін ескере отырып, бизнесті әзірлеу, енгізу және басқару әдіснамасын меңгергендігін көрсетеді
АБ3	Бағалау қызметтері саласында ғылыми-қолданбалы және эксперименттік зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, дербес дербес оқыту шеңберінде білімді интеграциялау қабілеті	ОН9	Білімді өз бетінше интеграциялай, жүйелендіре, өзектендіре алады және оларды бағалау саласындағы зерттеу және басқару қызметінде кәсіби деңгейде қолдана алады

4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

Бейіндік бағыт

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
МК1	+	+							
МК2			+	+					
АБ1					+	+			
АБ2							+	+	
АБ3									+

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Бейіндік бағыт

Құзырет шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖООК/ТК	Кредит бойынша көлемі	Сағаттар саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
МК1	ShT 2022mag	Шет тілі (Кәсіби)	ЖООК	2	60	Тестілеу
	Men 2022	Менеджмент	ЖООК	2	60	Тестілеу
	BP 2022	Басқару психологиясы	ЖООК	2	60	Тестілеу

	мүлік нарығындағы әлеуметтік-экономикалық, бағалау, заңнамалық және өзге де ақпаратты жинақтай, талдай және түсіндіре білу	ОН6	көрсетеді Риэлтерлік және девелоперлік қызмет кезіндегі жылжымайтын мүлік нарығындағы тәуекелдердің жағдайы мен талдауының өзекті кәсіби білімін көрсетеді
АБ2	Бағалау туралы есептерде деректерді өңдеуге арналған құралдарды меңгеру, кәсіби бағалау қызметінде есептерді талдау және шешімдер қабылдау	ОН7	Дамып келе жатқан білімді қолданады және табиғи ресурстарды, минералдық - шикізат капиталын, Бизнесті бағалау тәсілдері мен әдістерін меңгерген
		ОН8	Жылжымайтын мүлік нарығындағы бағалау қызметінің нормативтік-құқықтық актілерін ескере отырып, бизнесті әзірлеу, енгізу және басқару әдіснамасын меңгергендігін көрсетеді
АБ3	Бағалау қызметтері саласында ғылыми-қолданбалы және эксперименттік зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, дербес дербес оқыту шеңберінде білімді интеграциялау қабілеті	ОН9	Білімді өз бетінше интеграциялай, жүйелендіре, өзектендіре алады және оларды бағалау саласындағы зерттеу және басқару қызметінде кәсіби деңгейде қолдана алады

4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

Бейіндік бағыт

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
МК1	+	+							
МК2			+	+					
АБ1					+	+			
АБ2							+	+	
АБ3									+

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Бейіндік бағыт

Құзырет шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖООК/ТК	Кредит бойынша көлемі	Сағаттар саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
МК1	ShT 2022mag	Шет тілі (Кәсіби)	ЖООК	2	60	Тестілеу
	Men 2022	Менеджмент	ЖООК	2	60	Тестілеу
	BP 2022	Басқару психологиясы	ЖООК	2	60	Тестілеу

		жұмысы				
АБ2	TREB 2022	Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау	ТК	5	150	Есеп
	MRRB 2022	Минералды ресурстарды ренттік бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	BB (ok) 2022	Бизнесті бағалау (озық курс)	Тк	5	150	Тестілеу
	IMKB 2022	Инвестициялық мүлктің құнын бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	DZhB 2022	Девелоперлік жобаны басқару	ТК	5	150	Тестілеу
	ID 2022	Инвестициялық девелопмент	ТК	5	150	Тестілеу
	OP 2022	Өндірістік практика	МК	10	300	Есеп
	MEZZh	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	МК	18	540	Есеп
АБ 3	MEZZh	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	МК	18	540	Есеп

5. Магистратура білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

5. Магистратура білім беру бағдарламасын дамыту жоспары					
Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлш ем бірлі гі	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	0	0	1
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	0	0	0
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	0	0	1
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100	100	100
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz,	бір	0	1	1

		openu.kz, coursera.org және т. б.				
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту		ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	3	3	3
		Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	0	0	0
		Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	0	0	1
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ						
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру		Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	100	100	100
		Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	0	0	0
		Басылымдардың жалпы саны	бір	4	4	4
		Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	1	1	1
		Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	1	1	1
		Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	0	0	0
		Хирш индексі	бір	0	0	0
		Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
		Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
		ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	1	1	1
		ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	500000	500000	500000
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру		Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	0	0	0
		Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	0	0	0
		Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	0	0	0
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту		Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	0	0	0

	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	0	0	1
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	0	0	0
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	1	1	1
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	0	0	0
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	0	0	0
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Kipic)	адам	0	0	0
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	0	0	0
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	0	0	0
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	0	0	0
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	0	0	0
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	0	0	0
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	200	240	250
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	2	2	2

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Н.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Экология және бағалау кафедрасының меңгерушісі, х.ғ.д., профессор		Байкенова Г.Г.

* егер тұлға ҚҚУ қызметкері болмаса, қол мөрмен расталады