

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
ғ.ғ.д., профессор

Аймагамбетов Е.Б.

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің
Ғылыми кеңес отырысында мақұлданды
Хаттама № 8 29.04.2025ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М04113 «БАҒАЛАУ»

Ғылыми және педагогикалық бағыты

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2025

7М04113 "Бағалау" білім беру бағдарламасы (ғылыми-педагогикалық бағыт) ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары/жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі жжжжбұ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру Қағидалары негізінде жасалды № 152 (өзгертулермен және толықтырулармен), Ұлттық/ салалық біліктілік шеңбері, "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)" 20.11.2023.

Өзірлеушілер:

Байкенова Е.Г.- х.ғ.д., профессор, Экология және бағалау кафедрасының меңгерушісі

Срайлова Г.Н. – э.ғ.к., Экология және бағалау кафедрасының доценті

Тапин Д.К. – ЖШС «Express consult» директоры

Асхарова С.У. – О23 НП тобының магистранты

Білім беру бағдарламасы жылғы академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 1 хаттама 19.12.2024ж.

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ұсынылды 27.03. 2025 ж. хаттама № 4

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының Паспорты	4
2	Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы.....	5
2.1	Тағайындалынатын дәреже.....	5
2.2	Маман лауазымдарының тізбесі.....	5
3.	Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	6
3.1	Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	6
3.2	Пәндер туралы мәліметтер.....	9
4.	Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері.....	13
4.1	Құзыреттілік және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	13
4.2	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы.....	14
4.3	Құзыреттілікті қалыптастыру картасы.....	14
5	Білім беру бағдарламасының даму жоспары	16
6	Бағдарламаны келісу парағы.....	18

1. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмері	7M04100094
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	M077 Бағалау
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04113 Бағалау
6.	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7.	ББ мақсаты	Әлемдік үрдістерді ескере отырып, бизнесті, жылжымайтын мүлікті және табиғи ресурстарды бағалау саласында тереңдетілген мамандандырылған білімі бар және оларды ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметте іске асыруға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау
8.	ББХСЖ деңгейі бойынша	7
9.	ҰБШ деңгейі бойынша	7
10.	СБШ деңгейі бойынша	7
11.	ББ ерекше белгілері	жоқ
	Серіктес-ЖОО(ББ)	
	Серіктес-ЖОО (ҚБД)	
12.	Құзыреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктері бар арақатынасының матрицасы қалыптасады
13.	Оқу нәтижелері	
14.	Оқыту формасы	күндізгі
15.	Оқыту тілі	Орыс, қазақ
16.	Кредит көлемі	Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит
17.	Берілген дәреже	Ғылыми және педагогикалық бағыты - ББ 7M04113 "Бағалау" бойынша экономикалық ғылымдар магистрі
18.	Кадрларды даярлау бағытына бойынша лицензияға қосымшаның болуы	Білім беру қызметімен айналысуға 2021 жылғы 2 ақпандағы № KZ34LAA00021414 лицензия. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 2 ақпандағы No 73 бұйрығы.
19.	ББ аккредитацияның болуы	21.12.2024ж. (IQAA) Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу туралы сертификат. Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік
	Аккредитациялық органның атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	21.12.2024-20.12.2029 ж

20.	Пәндер туралы мәліметтер	ЖООК/ТК, БеП, БП пәндері туралы мәліметтер
21.	Бағдарламаның ерекшелігі	Оқыту, активтерді бағалау және жылжымайтын мүлік нарығы саласында кәсіби құзыреттіліктері мен талдамалық дағдыларын сәтті жүзеге асыра алатын, жоғары талап етілетін жұмысшыларды даярлау болып табылады.
22.	Кәсіби стандарт	Бағдарламада «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушысы (оқытушылар құрамы)» кәсіби стандарты пайдаланылады, 20.11.2023 ж.
23.	Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2 Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Дәреже берілді:

білім беру бағдарламасының түлегіне келесі дәреже беріледі:

- ғылыми және педагогикалық дайындық кезінде – ББ 7М04113 "Бағалау" бойынша экономикалық ғылымдар магистрі.

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

Ғылыми және педагогикалық бағыты

- оқытушылық қызмет,
- сарапшы,
- мемлекеттік ұйымдарда бағалау саласындағы маман,
- жер комитетінде, сақтандыру компаниясында, әр түрлі деңгейдегі банктерде бағалаушы;
- риэлтор,
- әзірлеуші.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер
Ғылыми-педагогикалық бағыт

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит тер саны	Оқыту нәтижелері
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	ОН 1 ОН 2
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	4	
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері. Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	
4	Жоғары мектеп психологиясы	Оқу пәні ЖОО ортасында орын алатын психикалық, эмоционалдық және әлеуметтік үдерістерді түсінуге бағытталған көптеген мәселелерді ашады. Курс ЖОО-дағы білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері, мотивация мен оқу белсенділігі, тұлғааралық өзара әрекеттесу механизмдері және оларды шешу жолдары, стрессті жеңу, торығудың алдын алу және эмоционалды тұрақтылықты дамыту туралы білімді игеруге бағытталған.	4	
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару үшін қажетті құзыреттілікті және жоғары оқу орнында оқыту және оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компоненті				
6	Көптілді курс Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылымның қызмет ету және даму процестерін және оның қазіргі қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; ғылыми зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін олардың ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану мүмкіндігі тұрғысынан дамыту үшін; жеке ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыруға дағдыландыру	3	
7	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Оқу пәні магистранттарда ғылыми деректерді жинауға және түсіндіруге байланысты тәжірибеге бағытталған құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Курс шеңберінде магистранттар ғылыми зерттеулерде қолданылатын эмпирикалық ақпаратты алудың, жүйелеудің, өңдеудің және талдаудың заманауи әдістері мен құралдарын меңгереді.	3	
8	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.	4	
9	Сыни тұрғыдан	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну	4	

	ойлау және шешім қабылдау	дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шақыру-түсіну – рефлексия"		ОН 3 ОН 4
10	Академиялық хат негіздері (ағыл)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	4	
11	Хаттағы академиялық стиль (ағыл)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4	
12	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	«Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері» курсы экономикалық-математикалық әдістер мен ақпараттық технологиялар негізінде тәуекелдерді басқару теориясын зерттейді. Экономикалық тәуекелдің мәні, тәуекел деңгейіне әсер ететін факторлар қарастырылған, экономикалық тәуекелді сандық бағалау әдістері келтірілген, нақты экономикалық жағдайлар үшін тәуекел жағдайында тиімді шешімдер қабылдаудың практикалық мысалдары келтірілген.	4	
13	Экономикалық процестерді математикалық жөнестатистикалық талдау	Экономикалық процестерді талдау үшін пайдаланылатын негізгі статистикалық әдістердің таныстырылымы. Экономикалық проблемаларды ресімдеу, математикалық модельдерді құру, есептеудің нәтижелерін мағыналы түсіндіру және талдау бойынша практикалық тапсырмаларды қарау.	4	
14	Жасанды интеллект жүйелері	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	4	
Негізгі пәндер циклі ЖООКомпоненті/таңдау компоненті				
15	Бағалаудың заманауи теориясы мен тәжірибесі	«Бағалаудың қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістері» курсының мазмұны бағалау қызметінің теориялық негіздерін, бақылаушы және бақыланбайтын акцияларды бағалаудың практикалық тәсілдерін, бағалы қағаздарды бағалауда қолданылатын құралдар мен әдістерді зерттеуді қарастырады. Бағалы қағаздарды бағалаудың опциондық әдісі және математикалық статистиканы пайдалана отырып бағалау сияқты бағалау қызметінің бағыттарымен қатар аддитивтік және мультипликативтік модельдерді, кластерлік талдау және оңтайлы жоспарлау әдістерін пайдалана отырып, математикалық бағалау әдістері қолданылады. Бұл курс жоғары білікті бағалаушыларды жан-жақты оқытуды қамтамасыз етеді.	5	
16	Жылжымайтын мүлік нарығын талдау және бағалау	Жылжымайтын мүлік объектілерін бағалау кезінде одан әрі пайдалану мақсатында жылжымайтын мүлік нарығына талдау жүргізу бойынша теориялық білімді қалыптастыру.	5	

17	Жылжымайтын мүлік нарығын маркетингтік зерттеу	Жылжымайтын мүлік нарығының маркетинг тұжырымдамасының мәні. Жылжымайтын мүлік нарығын сегменттеу. Жылжымайтын мүлік нарығындағы тұтынушылардың мінез-құлқын зерттеу. Жылжымайтын мүлік нарығының маркетингтік кешенін қолдану.	5	ОН 5 ОН 6
18	Мүлікті бағалау тәжірибесі	Жылжымайтын мүлік тұжырымдамасы және жіктемесі. Бағалаудың нормативтік базасы. Мүліктің құнын бағалаудағы әр түрлі әдістер мен тәсілдерді пайдалану шарттары. Мүліктің құнының нәтижелерін үйлестіру қағидалары. Жылжымайтын мүлікті тиімді пайдалануды талдау. Өртүрлі меншік объектілерін бағалауда теориялық білімді практикалық қолдану.	5	
19	Девелоперлік жобаны басқару	Жылжымайтын мүлік нарығындағы даму қызметін бағалау. Даму қызметіндегі жылжымайтын мүлік нарығын бағалау. Жылжымайтын мүлік нарығы субъектілерін бағалау және даму қызметіндегі меншіктің экономикалық қатынастары. Бағалау қызметіндегі даму принциптерін бағалау. Дамудың негізгі түрлері мен қатысушыларын бағалау. Тиімділіктің негізгі аспектілерін және дамудың негізгі сәттерін бағалау. Даму компаниясының құрылымын бағалау. Даму компаниясының функцияларын бағалау	5	
20	Зияткерлік меншік объектілерін бағалау	пәнінің мақсаты бағалау және басқару негіздері, экономикалық саладағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, ғылыми білімнің әдіснамасы, ғылыми ізденіс, зерттеулерді жинақтау және өңдеу туралы білім алу болып табылады. нәтижелері, инновациялық шешімдерді патенттік іздеу және зияткерлік меншікті құқықтық қорғау.«Зияткерлік меншік объектілерін бағалау пәнінің мазмұны зияткерлік меншікті бағалаудың теориялық және әдістемелік негіздерін зерттеуді қарастырады. Бағалау қызметін іздеу, жинақтау, талдау және жүйелеу арқылы шешім қабылдаудың негізгі категориялары, дәлелдері туралы түсінік беріледі. Пәнді оқу барысында зияткерлік меншік объектілерін экономикалық бағалаудың негізгі элементтері қарастырылады, тәжірибелік дағдылар мен алған білімдерін болашақ кәсіби қызметінде қолдану дағдылары қалыптасады. «Зияткерлік меншік объектілерін бағалау» пәнінің мазмұны зияткерлік меншікті бағалаудың теориялық және әдістемелік негіздерін зерттеуді қарастырады. Бағалау қызметін іздеу, жинақтау, талдау және жүйелеу арқылы шешім қабылдаудың негізгі категориялары, дәлелдері туралы түсінік беріледі. Пәнді оқу барысында зияткерлік меншік объектілерін экономикалық бағалаудың негізгі элементтері қарастырылады, тәжірибелік дағдылар мен алған білімдерін болашақ кәсіби қызметінде қолдану дағдылары қалыптасады.	5	ОН 7 ОН 8
21	Қаржы-шаруашылық қызметті талдау	Заманауи экономикалық жағдайлардағы басқарудың ұйымдастырушылық-құқықтық формалары, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың қаржылық-шаруашылық қызметін талдау. Кәсіпорындардың өндірістік көрсеткіштері мен экономикалық белсенділігінің көрсеткіштерін талдау. Кірістер мен кірістілікті талдау. Еңбек және өнімділікті талдау. Оқу балансы. Активтердің балансының құрамын (ұзақ мерзімді және ағымдағы активтер) талдау, жұмылдыруға берілетін қаражат құрылымын талдау. Негізгі құралдарды пайдаланудың тиімділігін және жағдайын талдау.	5	
22	Жылжымайтын мүлікті бағалаудағы риэлтерлік қызмет	Жылжымайтын мүлік нарығы және жылжымайтын мүлік қызметі. Жылжымайтын мүлік нарығындағы жылжымайтын мүлікке меншік құқығының экономикалық қатынастары. Негізгі қағидаттар, тиімділіктің негізгі аспектілері және жылжымайтын мүлік қызметінің дамуының негізгі бағыттары. Жылжымайтын мүлік компаниясы қызметтері.	5	
23	Жылжымайтын мүлік бизнесі	Жылжымайтын мүлік қызметінің негізгі мәселелерін, оның мақсаты мен сипатын қамтиды. Жылжымайтын мүлік	5	ОН 7 ОН 8

		қызметінің негізгі объектісі ретінде жылжымайтын мүліктің анықтамасы берілген. Ағымдағы жағдай Қазақстанның жылжымайтын мүлік нарығының кейбір сегменттері туралы баяндалды. Адам құқықтарын шектеудің және құқықтарды шектеудің ықтималдығы, әдісі туралы.		
24	АЖ-дегі Big Data (сала бойынша)	Ішкі деректер қоймаларын жобалау, әртүрлі жүйелерден деректерді байланыстыру, сондай-ақ бақылау такталарын және аналитикалық есептерді жасау. BI-жүйелерін пайдалану (Oracle, IBM және басқалары), SQL, ETL құралдары және бағдарламалау тілдері. Құрылымдық және құрылымдық емес деректерді интеллектуалды талдау. Негізгі бизнес мәселелерін шешу үшін статистиканы, машина білуін және жетілдірілген болжау талдауларын пайдалану.	5	ОН 9 ОН 10
25	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	Курс пәндік және кәсіби білімдерді компанияның экономикалық, әлеуметтік аспектілері бойынша талдау және бағалау үшін пайдалануға бағытталған. Курстың міндеттері: экономикалық мәселелерді шешуге жүйелік көзқарас қағидаларын қолдана білу дағдысын дамыту; өзіндік зерттеу үшін әдістемелік базаны қалыптастыру	5	
26	Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау	Курстық жұмыстар табиғи ресурстардың экономикалық құнын, шаруашылық мазмұнын және табиғи ресурстардың құндылығын анықтаудың әдіснамалық тәсілдерін, табиғи ресурстарды өңдеудің экономикалық тиімділігін анықтаудың әдіснамасын, табиғи ресурстарға экономикалық бағалауды әзірлеуді және табиғи ресурстарды экономикалық бағалауды одан әрі дамыту бағыттарын қарастырады, теориялық және әдіснамалық негіздерін қарастырады.	5	
27	Минералды шикізаттың даму перспективалық бағыттары	Академиялық пән табиғи ресурстар нарығын талдаудың теориялық негіздерін меңгеруге және минералды ресурстар нарығының жағдайын объективті бағалауға мүмкіндік беретін әртүрлі әдістерді меңгеруге, магистранттардың минералды ресурстар нарығын дамытудың жай-күйін кәсіби деңгейде бағалауға, негізгі жалпы кәсіби білімді тәжірибеге үйретуге мүмкіндік береді.	5	
28	Бизнесті бағалау (озық курс)	Стратегиялық және портфельдік инвесторлардың нарықтық бағасы мен нарықтық бағасы; Бизнесі басқару жүйесіндегі инвестициялық шешімдерді негіздеу; Бизнесі бағалаудың дәстүрлі тәсілдері: салыстырмалы әдіснамалық талдау; Табыс тәсілі; Іскерлік тәуекелдерді есепке алу; Осы ставканы және капиталдандыру коэффициентін анықтау үшін пайдаланылатын интернет-ресурстар; Салыстырмалы тәсіл; Құны: пайдалану шектеулері; Заманауи бағалау әдістері; Акцияларды бағалау. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу	5	
29	Инвестициялық жылжымайтын мүлікті бағалау	Магистранттар арасында кәсіпорындардың инвестициялық мүлкін бағалау туралы білім жүйесін қалыптастыру, кәсіпорындардың негізгі қорларын бағалау тәсілдері мен әдістерін анықтау.	5	
30	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, бағалау саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі	13	ОН 11
31	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында зерттеулер, эксперименттер жүргізумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға, негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылатын бағалау саласындағы ғылыми гипотезаларды тексеруге бағытталған	24	ОН 1, ОН 2 ОН 3, ОН 4 ОН 5, ОН 6 ОН 7, ОН 8 ОН 9, ОН 10 ОН 11

4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

4.1 Оқу құзыреттіліктері мен нәтижелері тізімі

Ғылыми-педагогикалық бағыт

Құзырет шифры	Құзырет мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын және көптілді ортада коммуникацияға дайындығын түсіну қабілеті	ОН1	Ғылыми ақпаратты талдауда философиялық әдістерді, психологиялық тұжырымдамалар мен педагогикалық теорияларды білім беру міндеттерін шешу, білім алушылармен нәтижелі өзара әрекеттесу, оқыту мен тәрбиенің тиімді технологияларын таңдау, сыни рефлексия мен кәсіби тұрғыда өзін-өзі дамыту үшін қолданады
		ОН2	Ауызша және жазбаша түрде мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде әлеуметтік қарым-қатынас, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.
МК2	Қазіргі заманғы білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық және математикалық үлгілеу дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын және кәсіптік-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Бағалау қызметі саласында ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті ұйымдастыра, жоспарлай және жүзеге асыра алады
		ОН4	Академиялық жазу, математикалық әдістерді әзірлеу және ұсыну және жасанды интеллект арқылы экономикалық процестерді талдау бойынша білім мен дағдыларды меңгереді.
АБ1	Бағалау қызметі саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді іске асыру, жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін бағалаудың қазіргі заманғы әдіснамасы мен практикасын қолдану	ОН5	Идеялар мен шешімдерді әзірлеу мен іске асыруда заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, мүлкті бағалау және бағалау қызметін жүргізу саласында дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсетеді
		ОН6	Эксперименттік деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістері мен құралдарын қолдана отырып, жылжымайтын мүлік нарығын зерттеуде аналитикалық дағдылар мен басқару қабілеттерін қолданады
АБ2	Басқарушылық шешімдер қабылдау, пайымдаулар, тұжырымдар мен идеялар қалыптастыру үшін жылжымайтын мүлік нарығында әлеуметтік-экономикалық, бағалау, заңнамалық және өзге де ақпаратты іздеу, жинау, түсіндіру және талдау қабілеті	ОН7	Жылжымайтын мүлік нарығын алға жылжыту мен дамытуда және бағалау бизнесін жүргізуде алдыңғы қатарлы білімге негізделген заманауи технологиялар мен жаңа тәсілдерді меңгергендігін көрсетеді
		ОН8	Неғұрлым кең пәнаралық контексте бағалау қызметін тиімді ұйымдастыру және дамыту мақсатында жылжымайтын мүлік нарығындағы ілеспе қызметтерге бағдарлай алады
АБ3	Бизнесті, мүлкті, капиталды бағалауды жүргізу және нарықтың әртүрлі субъектілерінің қызметін тиімді дамыту үшін негізделген шешімдер қабылдау қабілеті	ОН9	Бағалау объектісінің құнын айқындау жөніндегі іс-қимылдар кешенін әзірлейді және іске асырады және озық тәжірибе мен ғылыми жетістіктерді ескере отырып, оның ішінде қажетті ақпарат пен эксперименттік деректерді іздеу мен өңдеудің бағдарламалық құралдарын пайдалана отырып, негізделген қорытынды ұсынады
		ОН10	Табиғи ресурстарды экономикалық бағалаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгерген және оларды өзекті дамыту мәселелерін басшылыққа алады
АБ4	Дербес дербес оқыту шеңберінде ғылыми зерттеулер жүргізу және эксперименттер қою, кәсіби дағдылар мен құзыреттерді кеңейту үшін	ОН11	Бағалау саласындағы ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметінде білімді өз бетінше интеграциялай, жүйелендіре, өзектендіре алады және оларды кәсіби деңгейде қолдана алады

	бағалау қызметі саласындағы білімді интеграциялау және пайымдарды тұжырымдау қабілеті		
--	---	--	--

4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы (ғылыми-педагогикалық бағыт)

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
МК1	+	+									
МК2			+	+							
АБ1					+	+					
АБ2							+	+			
АБ3									+	+	
АБ4											+

**4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы
Ғылыми-педагогикалық бағыт**

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖООК/ТК	Кредиттер көлемі	Сағаттары саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
МК1	GPhT 2022	Ғылым философиясы мен тарихы	ЖООК	5	150	Тестілеу
	ShT 2022 mag (NP)	Шет тілі (кәсіби)	ЖООК	4	120	Тестілеу
	ZhMP2022	Жоғары мектеп педагогикасы	ЖООК	4	120	Тестілеу
	ZhMPs 2022	Жоғары мектеп психологиясы	ЖООК	4	120	Тестілеу
	PP (M) 2022	Педагогикалық практика	ЖООК	3	90	Есеп
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
МК2	KK GZZhUZh 2022	Көптілді курс "Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау"	ТК	3	90	Тестілеу
	ZADT 2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	ТК	3	90	Тестілеу
	ZhMOAT 2022	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	Тестілеу
	STOShK 2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	ТК	4	120	Тестілеу
	AKhN 2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл)	ТК	4	120	Тестілеу
	KhAS 2022mag	Хаттағы академиялық стиль (ағыл)	ТК	4	120	Тестілеу
	ETBBMA 2022	Экономикалық тәуекелді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	ТК	4	120	Тестілеу
	ЕРМСТ 2022	Экономикалық процесстерді математикалық және статистикалық талдау	ТК	4	120	Тестілеу
	ZhIZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйелері	ТК	4	120	Тестілеу
	MGZ Zh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп

АБ1	BKZTA 2022	Бағалаудың заманауи теориясы мен тәжірибесі	ЖООК	5	150	Тестілеу
	ZhMNTB 2022	Жылжымайтын мүлік нарығын талдау және бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	ZhMNMZ 2022	Жылжымайтын мүлік нарығын маркетингтік зерттеу	ТК	5	150	Тестілеу
	MBT 2022	Мүлікті бағалау тәжірибесі	ТК	5	150	Тестілеу
	DZhB 2022	Девелоперлік жобаны басқару	ТК	5	150	Тестілеу
АБ2	ZMOB 2022	Зияткерлік меншік объектілерін бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	KShKT 2022	Қаржы-шаруашылық қызметті талдау	ТК	5	150	Тестілеу
	ZhMBRK 2022	Жылжымайтын мүлікті бағалаудағы риэлтерлік қызмет	ТК	5	150	Тестілеу
	RB 2022	Жылжымайтын мүлік бизнесі	ТК	5	150	Тестілеу
	ZP 2022	Зерттеу практикасы	ЖООК	13	390	Есеп
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
АБ3	AZhBD 2022	АЖ- де BigData(сала бойынша)	ТК	5	150	Тестілеу
	FDTTB 2022	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	TREB 2022	Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	MShRDPB 2022	Минералды шикізаттың ресурстарын даму перспективалық бағыттары	ТК	5	150	Тестілеу
	BB (ok) 2022	Бизнесі бағалау (озық курс)	ТК	5	150	Тестілеу
	IMKB 2022	Инвестициялық жылжымайтын мүлікті бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	ZP 2022	Зерттеу практикасы	ЖООК	13	390	Есеп
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
АБ 4	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп

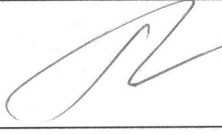
5. Магистратура білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	2	3	4
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	0	0	0
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	2	1	1
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100	100	100
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	0	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	3	3	3
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	0	0	0
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	100	100	100
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	0	0	0
	Басылымдардың жалпы саны	бір	4	4	4
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	0	0	0

	Хирш индексі	бір	0	0	0
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	1	1	1
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	500000	500000	500000
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	0	0	0
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	0	0	0
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	0	0	0
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	2	2	2
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	0	0	0
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	1	1	1
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	0	0	0
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	0	0	0
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Kipic)	адам	0	0	0
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	0	0	0
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа)	адам	0	0	0

	алған ЖОО түлектерінің саны				
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	0	0	0
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	0	0	0
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	0	0	0
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	200	240	250
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	2	2	2

6 Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Н.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Экология және бағалау кафедрасының менгерушісі, х.ғ.д., профессор		Байкенова Г.Г.

* егер тұлға ҚҚУ қызметкері болмаса, қол мөрмен расталады