

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің Ректоры,
яғ. д. профессор

Аймағамбетов Е.Б.

ҚҚарУ Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді

Хаттама № « 8 » 29.04. 2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7M04103 «МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ»

Деңгейі: магистратура (МА)

Бағыт: ғылыми-педагогикалық

ҚАРАҒАНДЫ 2025

7М04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы ҚР ЖБҒМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 ЖЖОКБҰ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық / салалық біліктілік шеңбері, Жобаларды басқару (26.12.2019); Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессорлық-оқытушылық құрамы) (20.11.2023) кәсіби стандарттары, жаңа кәсіптер атласы негізінде жасалды.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Тапенова Г.С., PhD, доцент, «Экономикалық теория және МЖБ» кафедрасының меңгеруші.

Жетписбаева М.К., э.ғ.к., Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының профессоры

Спанова Б.К., PhD, Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының доценті

Букатов Е.Б., PhD, Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының доценті

Мусатаева А.А. – «Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы» РМҚК басқару институтының PhD, доценті

Рошин Н. – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» ББ магистранты.

Рецензенттер (сарапшылар):

Клочко Елена Николаевна – э.ғ.д., Кубань мемлекеттік аграрлық университетінің Менеджмент кафедрасының профессоры, Краснодар қ., Ресей

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында №1 хаттама «06» желтоқсандағы 2024 ж. талқыланды және мақұлданды.

Білім беру бағдарламасы университеттің 2025 жылғы «27» наурыздағы №4 хаттамасымен Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында талқыланып, мақұлданды.

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	5
2.1 Берілетін дәреже	5
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі	5
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны	6
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	6
3.2 Пәндер туралы мәліметтер	8
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері	13
4.1 Оқытудың құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі	13
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы	14
4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы	14
5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары	16
6. Бағдарламаны келісу парағы	19

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өрістің атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M04100529
2	Білім беру саласы	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағыты	7M041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M071 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару
6	ББ мақсаты	Мемлекеттік және жергілікті басқару саласында ғылыми зерттеулер жүргізуге және оларды кәсіби қызмет процесінде қолдануға қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау
7	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
8	ҰБК бойынша деңгей	7
9	БСПШ бойынша деңгей	7
10	ББ-ның айрықша ерекшеліктері	Жоқ
11	Құзыреттер тізбесі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы (4.1, 4.2, 4.3-кестелер)
12	Оқу нәтижелері	
13	Оқыту нысаны	
14	Кредиттер көлемі	120
15	Берілетін дәреже	«Мемлекеттік және жергілікті басқару» ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі
16	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті KZ34LAA00021414 жылғы 005 берген қолданыстағы 02.02.2021 (02) лицензиясы, қосымшаның берілген күні 2021 жылғы ақпан
17	ББ аккредиттациясы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік SA № 0299/3 30.03.2024
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беруде сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	30.03.2024 – 29.03.2029
18	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК/ТК, БП, БеП пәндері туралы мәліметтер (3.2-кесте)
19	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі: 1) ББ мазмұнының ғылыми-зерттеу және басқару құзыреттерін дамытуға бағытталуы; 2) оқытудағы жеке және құзыреттілік тәсілі; 3) ғылыми-зерттеу институттарында, ҚР мемлекеттік билік органдарында кәсіптік практикадан және тағылымдамадан өту; 4) мемлекеттік басқарудың өзекті проблемаларын шешуге бағдарланған ғылыми-зерттеу жұмысын орындау

20	Оқу мерзімі	2 жыл
21	Оқыту тілі	Қазақ,орыс
22	ББ бойынша кәсіби стандарт	Жобаларды басқару (26.12.2019); Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессорлық-оқытушылық құрамы) (20.11.2023)
23	Ғылыми кеңесте ББ бекіту күні	30.04.2024
24	Жаңа кәсіптер атласы	Көзделмеген
25	Аймақтық стандарт	Көзделмеген
26	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

1. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- 7M04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі (ғылыми-педагогикалық бағыт).

2.2. Маманның лауазымдарының тізбесі:

- жоғары оқу орындарында оқытушы, ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми қызметкер, орталық және жергілікті мемлекеттік басқару органдарында жетекші маман және бас маман.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Ғылыми-педагогикалық бағыт

ҚАЗҒҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



СІТТЕРЖАЮ"

Ғылыми кеңес хаттамасы № 18 от "29" 04 2025 ж.

Ректор Аймағамбетов Е.Б.

Оқу жоспары

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7М04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағытының коды мен жіктелуі: 7М041 "Бизнес және басқару"

Білім беру бағдарламасының тобы: М071 Мемлекеттік және жергілікті басқару

Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 7М04103 "Мемлекеттік және жергілікті басқару"

Білім беру бағдарламасының түрі: әрекет етуші

Берілетін дәрежесі: 7М04103 "Мемлекеттік және жергілікті басқару" ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Оқу мерзімі: 2 жыл

Күндізгі оқу формасы

2025 жылғы қабылдау

Пән циклі	Пәннің коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұмысының түрі д/пр/БООЖ/БӨЖ/Барлығы	Семестрлер бойынша бөлу			
				Кредиттер KAZ/ECT S	академ. сағат			1	2	3	4
			ҒБМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі								
БП	GPhT 2022	ЖК	Ғылым философиясы мен тарихы	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
БП	ShT2022mag(NP)	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	4	120	емтихан	0/45/15/60/120	4			
БП	ZhMP 2022	ЖК	Жоғарғы мектеп психологиясы	4	120	емтихан	15/30/15/60/120	4			
БП	ZhMP's 2022	ЖК	Жоғарғы мектеп психологиясы	4	120	емтихан	15/30/15/60/120	4			
БП	PP(M)2022	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	есеп			3		
			КПМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль								
БП	KK GZZhUZh2022	ТК	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	3	90	емтихан	15/15/15/45/90	3			
	ZADT 2022		Зерттеу әдістері және деректерді талдау								
БП	ZhMOAT 2022	ТК	Жоғарғы мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4		
	STOShK 2022		Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау								
БП	AKhN2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4		

	KhAS2022mag		Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)								
БП	ODIMZhA 2022	ТК	Өңірлік даму институттары және МЖӨ	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4		
	MKJBN 2022		Мемлекеттік кәсіпорын жүйесіндегі басқару негіздері								
КБМ 2.1 Кәсіби бағдарланған модуль 1											
Беп	MBTP 2022	ЖК	Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
Беп	EKSAKB 2022	ТК	Еңбекпен қамту саясаты және адами капиталды басқару	5	150	емтихан	15/30/15/90/150		5		
	BKIN 2022		Басқарушылық қызметтің институционалдық негіздері								
Беп	ZhBU2022	ТК	Жергілікті басқаруды ұйымдастыру	5	150	емтихан	15/30/15/90/150		5		
	ZhOOBN 2022		Жергілікті өзін-өзі басқару негіздері								
КБМ 2.2 Кәсіби бағдарланған модуль 2											
Беп	ENSMR2022	ТК	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5	
	OHS 2022		Өңірлік инвестициялық-инновациялық саясат								
Беп	KSE2022	ТК	Қоғамдық сектор экономикасы	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5	
	KE-2022		Қала экономикасы								
Беп	OODB 2022	ТК	Өңірдің орнықты дамуын басқару	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5	
	OASSMB 2022		Өңірдегі әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқару								
Беп	KShB2022	ТК	Қала шаруашылығын басқару	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5	
	KU 2022		Қазіргі урбанистика								
Беп	EBST 2022	ТК	Экономика мен басқарудағы сандық технологиялар	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5	
	TsEM 2022		Цифрлық экономикадағы менеджмент								
	SII.2022mag		Жасанды интеллект жүйелері								
Беп	ZP (M) 2022	ЖК	Зерттеу практикасы	13	390	есеп					13
Теориялық білім беру және практикалық даярлау модельдері бойынша қорытынды				88	2640			25	25	25	13
ҒҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль											
МҒЗЖ	MGZZh	МК	Тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720	есеп		5	5	5	9
ҚА	MDRK	МК	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖК)	8	240						8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				120	3600			30	30	30	30

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі (04.03.2025 жылға өзгертулермен) №2 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және "Жобаларды басқару" және «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушылары (профессорлар құрамы)» кәсіптік стандарттарына негізделеді.

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор
 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді
 академиялық дамыту департаментінің директоры
 Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының меңгерушісі



Накипова Г.Н.

Даниярова М.Т.

Тапенова Г.С.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

Ғылыми және педагогикалық бағыт

№	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Оқыту нәтижелері
Базалық пәндер циклі				
Жоғары оқу орны компоненті				
1	Ғылым тарихы мен философиясы	«Ғылымның тарихы мен философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениеттің дағдарыс проблемаларын және әлемнің ғылыми көрінісін, ғылыми ұтымдылық типтерін, ғалымдар бағдарланатын құндылықтар жүйесін ауыстырудың жаһандық үрдістерін зерделеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық проблемаларды талдауға және ғылымның тарихи даму үрдістері туралы түсінік алуға бағдарланған.	5	ОН1
2	Шетел тілі (кәсіби))	Пән кәсіби салада шетел тілін пайдалану дағдылары мен іскерліктерін дамытуға бағытталған. Курс әртүрлі кәсіби контексте қолданылатын мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және грамматикалық конструкцияларды зерделеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, тұсаукесерлерді дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, сондай-ақ кәсіптік әдебиетті оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	4	
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді зерделеу процесінде педагогикалық ғылымның өзекті проблемалары, жоғары мектеп педагогикасының негіздері қаралады. Педагогикалық ғылым әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше назар аударылады.	4	
4	Жоғары мектеп психологиясы	Оқу пәні жоғары оқу орнындағы психикалық, эмоционалдық және әлеуметтік процестерді түсінуге бағытталған кең ауқымды мәселелерді ашады. Курс жоғары оқу орнының білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері, мотивациясы мен оқу белсенділігі, тұлғаралық өзара әрекеттесу механизмдері және оларды шешу жолдары, стрессті жеңу, күйреудің алдын алу және эмоционалдық тұрақтылықты дамыту туралы білім алуға бағытталған.	4	
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару үшін қажетті құзыреттерді және жоғары оқу орнында оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	
Базалық пәндер циклі				
Таңдау компоненті				
6	КҚ Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылым мен оның дамуының қазіргі заманғы қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; теориялық және эмпирикалық ғылыми-зерттеу әдістерін ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану мүмкіндіктері тұрғысынан дамыту	3	

		үшін; дербестендірілген ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру		ОН 2
7	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Оқу пәні магистранттарда ғылыми деректерді жинауға және түсіндіруге байланысты тәжірибеге бағытталған құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Курс шеңберінде магистранттар ғылыми зерттеулерде қолданылатын эмпирикалық ақпаратты алудың, жүйелеудің, өңдеудің және талдаудың заманауи әдістері мен құралдарын меңгереді.	3	
8	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.	4	
9	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түсетін ақпаратты талдау және пайымдау дағдыларын қалыптастыруға және осы шешімдер қабылдау, пікірлер қалыптастыру және өз пікірін қорғау процестерінің негізінде қалыптастыруға бағытталған. Пәннің негізінде оқу процесін ұйымдастырудың үш сатысының: «шақыру - ойлау - толғау» базалық моделіне негізделген оқыту тәсілдері мен стратегиялары жүйесі жатыр.	4	
10	Академиялық жазу негіздері (ағыл.)	Пән нақты және құрылымдалған дәлелдер негізінде анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерделеуге негізделеді.	4	
11	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4	
12	Өңірлік даму институттары және МЖӘ	Курс мемлекеттік-жеке меншік әріптестік жобаларын жобалау және бағалау дағдыларын дамытуға бағытталған; МЖӘ жобаларын іске асыру кезінде туындайтын тәуекелдерді анықтау және бағалау үшін магистранттарды дағдылары мен қабілеттерін дамыту; инфрақұрылымды және әлеуметтік жобаларды жүзеге асыруда мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимылының әртүрлі нысандарын білу, олардың ұйымдастырушылық және инвестициялық ынтымақтастығын болжау.	4	
13	Мемлекеттік кәсіпорын жүйесіндегі басқару негіздері	Бұл курс мемлекеттік кәсіпорындардың дамуын экономикалық өсу мен ұлттық экономиканы тұрақтандыру факторы ретінде қарастырады, мемлекеттік кәсіпорынның	4	

		іргелі принциптерін, мемлекеттің қатысуы бар кәсіпорындардың шаруашылық қызметінің негізгі ұйымдастырушылық - құқықтық формаларын анықтайды.		
Бейіндік пәндер циклі Жоғары оқу орны компоненті				
14	Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы	Курс мемлекеттік басқарудың теориялық және практикалық аспектілерін, оның даму үрдістерін зерделейді, мемлекеттік басқару жүйесі мен оның құрамдас бөліктері, сондай-ақ әлемдік үрдістерді ескере отырып, Қазақстанда мемлекеттік басқаруды реформалау бағыты туралы кешенді түсінік береді	5	ОН1
15	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның ең жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерімен, мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірумен танысу мақсатында жүргізіледі.	13	ОН2, ОН3
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті				
16	Еңбекпен қамту саясаты және адами капиталды басқару	Курс постиндустриалдық қоғам қалыптасуының жарты ғасыры ішінде еңбек саласында болған түбегейлі тарихи өзгерістерді зерделейді. Постиндустриализацияның мезо деңгейінде еңбек нарығын құрудағы жаһанданумен байланысын көрсетеді. Индустрияландырудан кейінгі жаңа экономиканың қалыптасуымен және құндылыққа тән жүйемен, «креативті» салалардың дамуымен, ынталандырудың, ынталандырудың және еңбекақы төлеудің жаңа нысандарымен байланысты қарастырады.	5	ОН1
17	Басқарушылық қызметтің институционалдық негіздері	Курс әлеуметтік, басқарушылық және экономикалық қатынастардың өзара байланысы мен механизмі туралы негізгі түсініктерді, фирмалар мен үй шаруашылықтарының экономикалық және басқарушылық мінез-құлқындағы қоғам нормаларының рөлін және жеке нормаларды, әлеуметтік институттардың әлеуметтік-экономикалық жүйенің элементі ретіндегі ерекшеліктерін зерделейді.	5	
18	Жергілікті басқаруды ұйымдастыру	бұл пән тұрғындар (қалалар, ауылдар және т.б.) өздері үшін маңызды мәселелерді сайланған органдар мен өкілдер арқылы өз бетінше шешетін жүйе.	5	
19	Жергілікті өзін-өзі басқару негіздері	Курс қоғамдық дамуда жергілікті өзін-өзі басқарудың рөлін зерделейді; муниципалдық басқаруды оқитын негізгі ғылыми мектептер; әлемнің жетекші елдеріндегі муниципалдық басқару құрылымдары. Курс магистранттарда жергілікті өзін-өзі басқару органдарының қызметін ұйымдастыруды жетілдіру тәсілдерін әзірлеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; жергілікті басқару процестерін талдау дағдылары және өңірлік саясаттың тиімділігін арттыру	5	

20	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу	Курс экономиканың нақты секторында мемлекет шешетін мәселелер, негізгі мақсаттар, негізгі ұғымдар туралы тұтас түсінік береді; экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеудің мәні мен түрлерін ашады; мемлекеттің жүргізіліп жатқан әлеуметтік - экономикалық үрдістерге араласу шараларын зерттейді.	5	ОН2
21	Өңірлік инвестициялық-инновациялық саясат	Курс өңірдің қаржылық және инвестициялық Курс аймақтың қаржылық және инвестициялық қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктерін зерттеуге; инвестициялық - инновациялық үдерісті ұйымдастыру бойынша білімді қалыптастыру, қаржы ресурстарын қоғамдық ұдайы өндірудің әр түрлі салаларына тарту және орналастыру; инвестициялық нарыққа қатысушылар қызметінің экономикалық және құқықтық негіздерін зерделеуге бағытталған	5	
22	Қоғамдық сектор экономикасы	Курс ұжымдық тандауды талдау негізінде мемлекет пен мемлекеттік қаржының экономикалық қызметін зерделеуге, оның кірістері мен шығыстарының экономикалық ресурстарды орналастыруға әсерін ескере отырып, мемлекеттің экономикалық қызметінің тиімділігін бағалау бойынша дағдыларды тұжырымдауға және мемлекеттік саясаттың бағыты мен құралдарын тандауға бағытталған	5	
23	Қала экономикасы	Курс өндірістік күштерді дамыту және орналастырудағы қаланың рөлін, ұлттық экономиканы дамыту, оларды орналастыру жүйесіндегі орнын анықтауға бағытталған; әртүрлі санаттағы қалалар мен қалалық агломерациялардың даму ерекшеліктерін, қалалардың дамуын стратегиялық басқару негіздерін зерттеуге негізделген.	5	
24	Өңірдің орнықты дамуын басқару	Курс магистранттарда өңір экономикасының тұрақты дамуының заңдылықтары мен факторлары туралы базалық, кәсіби білімді қалыптастыруға, мемлекеттік мүдделерді өңірдің бастамалары мен мүдделерімен үйлестіруге, сондай-ақ басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау процесінде экономикалық тұжырымдамалар мен талдау әдістерін пайдалану дағдылары мен іскерлігіне бағытталған	5	
25	Өңірдегі әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқару	Курс магистранттарда Әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқаруды іске асыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға; әлеуметтік сала салаларының негізгі қатысушыларының өзара іс-қимыл құрылымын қалыптастыруға; өңірлік аспектіде Әлеуметтік сала салаларының тұрақты даму бағдарламаларын талдауға бағытталған	5	
26	Қала шаруашылығын басқару	Курс магистранттарда қала шаруашылығын басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды кешенді түсінуді	5	

		қалыптастыруға; магистранттарды басқару шешімдерін қабылдау және қала шаруашылығы жүйесіндегі негізгі субъектілермен өзара іс-қимыл процесіне дайындауға бағытталған		ОН3
27	Қазіргі урбанистика	Курс заманауи урбандалу саласындағы білімді қалыптастыруға, негізгі тәсілдерді қалыптастыруға және өндірістік және әлеуметтік-экономикалық бірліктер ретінде қалаларды кеңістікте дамыту проблемаларын шешуге, жедел урбандалу жағдайында қалалық кеңістікті және оның шаруашылығын басқару дағдыларын дамытуға бағытталған	5	
28	Экономика және басқарудағы сандық технологиялар	Курс экономикалық-әлеуметтік жүйелерде сандық технологияларды қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыруға есептелген	5	
29	Цифрлық экономикадағы менеджмент	«Цифрлық экономикадағы менеджмент» пәнін зерделеу экономикалық-басқару жүйелерінің цифрлық трансформациясы жағдайында стратегиялық және жедел басқару шешімдерін қабылдау саласында білімді қалыптастыруға ықпал етеді	5	
30	Жасанды интеллект жүйелері	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. DataMining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	5	
31	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, қолда бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында зерттеулер, эксперименттер жүргізумен, мемлекеттік басқару саласындағы ғылыми гипотезаларды тексерумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.	24	ОН1, ОН2, ОН1, ОН2, ОН3, ОН4

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 Оқытудың құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

Ғылыми-педагогикалық бағыт

Құзыреттер шифры	Құзыреттер мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Дәлелді ойлау қабілеті, басқару	ОН1	Ғылыми ақпаратты талдауда философиялық әдістерді,

	мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын және көптілді ортада қарым-қатынас жасауға дайындығын түсіну		психологиялық тұжырымдамалар мен педагогикалық теорияларды білім беру міндеттерін шешу, білім алушылармен нәтижелі өзара әрекеттесу, оқыту мен тәрбиенің тиімді технологияларын таңдау, сыни рефлексия мен кәсіби тұрғыда өзін-өзі дамыту үшін қолданады.
		ОН2	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген
МК2	Мемлекеттік басқару саласында қазіргі заманғы білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық және жобалық басқару дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу және кәсіптік-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті, оның ішінде сыни ойлау технологияларын пайдалана отырып, ұйымдастыра, жоспарлай, жүзеге асыра және талдай алады
		ОН4	Мемлекеттік және жеке секторлардың өзара әрекеттесу барысында жазбаша ғылыми коммуникация, жобалық менеджмент құралдарын қолдану білімдері мен дағдыларын көрсетеді
БК1	Ашықтық және есептілік қағидаттарына сәйкес өңірдің және тұтастай елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы саласында ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті жүргізуге, өз тұжырымдары мен идеяларын жинақтауға қабілеттілігі	ОН5	Мемлекеттің функциялары мен міндеттерін іс жүзінде іске асыруға және мемлекеттік және жергілікті басқару өңірлерінде әлеуметтік, басқарушылық және экономикалық қатынастарды дамытуға бағытталған басқарушылық қызметті ұйымдастыру, жүргізу және жетілдіру саласында дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсетеді
		ОН6	Басқарудың барлық деңгейлерінде ұлттық экономиканың түрлі салалары мен секторларын дамытуға байланысты қоғамдық процестерді жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді
БК2	Жаңа ортадағы проблемаларды шешу бойынша стратегиялық іс-қимылдарды әзірлеу үшін мемлекеттік басқару саласында іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізу қабілеті	ОН7	Озық білім мен ғылымның заманауи жетістіктеріне негізделген мемлекеттің экономикалық стратегиясын айқындау және іске асыру барысында тиесілі шаралар мен құралдарды қолданады
		ОН8	Жобаларды басқару дағдыларын пайдаланады, өңірді және тұтастай елді дамытуды жоспарлауды және болжауды, мемлекеттің экономикалық қызметінің тиімділігін бағалауды және әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдаулардан пікір қалыптастыруды түсіндіруді жүзеге асырады
БК3	Мемлекеттің стратегиялық әлеуметтік-экономикалық міндеттерін макро және мезо деңгейлерде тиімді іске асыру үшін басқарушылық шешімдер қабылдау қабілеті	ОН9	Әлеуметтік-экономикалық процестерді тұрақты дамытуға бағытталған, оның ішінде жасанды интеллект мүмкіндіктерінің цифрлық трансформациясын ескере отырып, мемлекет деңгейінде басқару және экономикалық қызметті жүргізу дағдыларын көрсетеді
		ОН10	Жедел урбандалу жағдайында кеңістіктік даму бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру кезінде қалалық инфрақұрылымды басқару білімі мен дағдыларын пайдаланады
БК4	Мемлекеттің стратегиялық әлеуметтік-экономикалық міндеттерін макро және мезо деңгейлерде тиімді іске асыру үшін басқарушылық шешімдер қабылдау қабілеті	ОН11	Білімді дербес интеграциялау, жүйелеу, өзектендіру және оларды мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметінде кәсіби деңгейде қолдану

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

Ғылыми-педагогикалық бағыт

	ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН9	ОН10	ОН11
--	-----	------	------	------	------	------	------	------	-----	------	------

МК1	v	v									
МК2			v	v							
БК1					v	v					
БК2							v	v			
БК3									v	v	
БК4	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы

Ғылыми-педагогикалық бағыт

Құзыреттер шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖООК/ТК	Кредит тер көлемі	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
МК1	GPhT 2022	Ғылым философиясы мен тарихы	ЖООК	5	150	тестілеу
	ShT2022mag(NP)	Шетел тілі (кәсіби)	ЖООК	4	120	тестілеу
	ZhMP 2022	Жоғары мектеп педагогикасы	ЖООК	4	120	тестілеу
	ZhMPs 2022	Жоғары мектеп психологиясы	ЖООК	4	120	тестілеу
	PP(M)2022	Педагогикалық практика	ЖООК	3	90	есеп
	MGZZh	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	есеп, диссертация
МК2	KK GZZhUZh2022	KK Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	3	90	тестілеу
	ZADT 2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау				
	ZhMOAT 2022	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	тестілеу
	STOShK 2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау				
	AKhN2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	ТК	4	120	тестілеу
	KhAS2022mag	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)				
	ODIMZhA 2022	Өңірлік даму институттары және МЖӘ	ТК	4	120	тестілеу
	МКJBN 2022	Мемлекеттік кәсіпорын жүйесіндегі басқару негіздері				
	MGZZh	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу	МК	24	720	есеп, диссертация

		жұмысы				
БК1	MBTP 2022	Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы	ЖК	5	150	тестілеу
	EKSAB 2022	Еңбекпен қамту саясаты және адами капиталды басқару	ТК	5	150	тестілеу
	BKIN 2022	Басқарушылық қызметтің институционалдық негіздері				
	ZhBU2022	Жергілікті басқаруды ұйымдастыру	ТК	5	150	тестілеу
	ZhOBN 2022	Жергілікті өзін-өзі басқару негіздері				
	MGZZh	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	есеп, диссертация
БК2	ENSMR2022	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу	ТК	5	150	тестілеу
	OIS 2022	Өңірлік инвестициялық-инновациялық саясат				
	KSE2022	Қоғамдық сектор экономикасы	ТК	5	150	тестілеу
	KE-2022	Қала экономикасы				
	ZP (M) 2022	Зерттеу практикасы	ЖООК	13	390	есеп
	MGZZh	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	есеп, диссертация
БК3	OODB 2022	Өңірдің орнықты даму басқармасы	ТК	5	150	тестілеу
	OASSMB 2022	Өңірдегі әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқару				
	KShB2022	Қала шаруашылығын басқару	ТК	5	150	тестілеу
	KU 2022	Қазіргі урбанистика				
	EBST 2022	Экономика мен басқарудағы сандық технологиялар	ТК	5	150	тестілеу
	TsEM 2022	Цифрлық экономикадағы менеджмент				
	ZhIZh.2022m ag	Жасанды интеллект жүйелері				
	ZP (M) 2022	Зерттеу практикасы	ТК	13	390	есеп
	MGZZh	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу	МК	24	720	есеп, диссертация

		жұмысы				
БК4	ZP (M) 2022	Зерттеу практикасы	ЖК	13	390	есеп
	MGZZh	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	есеп, диссертация
	MDRK	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	МК	8	240	диссертация

5. Магистратураның білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	Өлшем бірлігі
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	9	5	адам
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	5	5	адам
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	1	2	адам
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	80	80	%
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	5	10	Бір
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	10	12	адам
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	4	5	адам
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	1	3	Бір
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	75	75	%
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік	адам	1	1	адам

инновациялық белсенділігін арттыру	наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері				
	Басылымдардың жалпы саны	бір	20	25	Бір
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	3	5	Бір
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	20	20	Бір
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	5	10	Бір
	Хирш индексі	бір	3	3	Бір
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	3	5	Бір
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	3	5	Бір
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	10	15	Бір
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	500 000	1000 000	мың теңге
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	0	1	адам
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	4	5	Бір
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	адам
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	адам
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	1	5	Бір
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	-	1	Бір
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	3	5	Бір
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен	бір	5	10	Бір

	жарияланымдар саны				
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	0	1	адам
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	адам
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	10	15	адам
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	5	5	адам
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	0	1	адам
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	0	1	бір
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	0	0	бір
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	0	1	адам
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	500	600	адам
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	5	бір
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	3	3	бір

6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Т.А.Ж.
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Н.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры э.ғ.к., доцент		Даниярова М.Т.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., доцент		Гимранова Г.И.
Стратегиялық даму департаментінің директоры, магистр		Глазунова С.Б.
Ғылыми зерттеулер мен мониторингті дамыту орталығының басшысы т.ғ.к., доцент		Косе Ж.К.
Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент		Тапенова Г.С.