

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«БІЛІСТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры
э.б.д., профессор

Е.Б. Аймағамбетов

«29» 04 2025 ж.

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің Ғылыми кеңес
отырысында мақұлданды
Хаттама № 8 «29» сәуір 2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7 М04101 «ЭКОНОМИКА»

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2025

7М04101 "Экономика" білім беру бағдарламасы ҚР ҒЖБМ 2025 жылғы 26 наурыздағы № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Жжобқ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық білім беру/салалық біліктілік шеңбері, "Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет" және "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)", "Сұраныс бойынша экономика маманы" жаңа кәсіптер атласы кәсіби стандарттарының талаптарына сәйкес.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Кульпеисов Е.Д. - «Атамекен» ҰКП Қарағанды облысы бойынша директоры;

Невматулина К.А. –“Экономика және кәсіпкерлік” кафедрасының меңгерушісі;

Сальжанова З.А. – экономика ғылымдарының докторы, экономика және кәсіпкерлік кафедрасының профессоры;

Ибраева А. Р. - "Экономика" ББ 2 курс PhD докторанты;

Васильева М. Р. - "Экономика" ББ 4 курс студенті.

Рецензенттер (сарапшы):

Құттыбаева Н. Б. - Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің “Экономика және халықаралық бизнес» кафедрасының меңгерушісі, PhD, доценты;

Жукенов Б. М. - "Изоплюс Орталық Азия" ЖШС қаржы директоры.

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында №1 хаттама «06» желтоқсандағы 2024 ж. талқыланды және мақұлданды.

Білім беру бағдарламасы Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында талқыланып, мақұлданды. 2025 жылғы "27" наурыздағы № 4 хаттама

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты	4
2.1 Тағайындалынатын дәреже	6
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі	6
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны	7
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	7
3.2 Пәндер туралы мәліметтер	10
4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері	17
4.1 Құзыреттілік және оқу нәтижелерінің тізімі	17
4. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы	18
4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы	18
5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары	20
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы	23

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмері	7M04100029 Ғылыми және педагогикалық бағыт
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	M070 Экономика
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04101 «Экономика»
6.	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7.	ББ мақсаты	Ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізу үшін терең құзыреттері бар макро-, микро деңгейде экономика саласындағы ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау
8.	ББХСЖ бойынша деңгейі	7
9.	ҰБШ бойынша деңгейі	7
10.	СБШ бойынша деңгейі	7
11.	ББ айырмашылық ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (БББ)	
	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	
12.	Құзыреттер тізбесі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктері бар арақатынасының матрицасы қалыптасады
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқу түрі	күндізгі
15.	Оқыту тілі	Орыс, қазақ
16.	Кредиттер көлемі	120 кредит
17.	Тағайындалынатын дәреже	Экономика ғылымдарының магистрі
18.	Білім беру бағдарламасының кәсіби стандарты	"Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет"; "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)"
19.	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2021 жылдың 02 ақпандағы № KZ34LAA00021414 лицензиясына 5 қосымша
20.	ББ Аккредитациясының болуы	30.03.2024 ж. SA-A № 0299/2 білім сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз қазақстандық агенттігінің мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан
	Аккредитация әрекетінің мерзімі	30.03.2024-29.03.2029
21.	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК/ТК БП, БеП пәндері туралы мәліметтер
22.	Бағдарламаның бірегейлігі	"Экономика" ББ бірегейлігі сандық технологияларды қолдана отырып, бітірушінің аналитикалық қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған маңызды модуль болып табылады
23.	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған:

	шарттары»	Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.
--	-----------	---

2. Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипатты

2.1 Тағайындалынатын дәреже:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- ғылыми және педагогикалық дайындық кезінде - 7M04101 ББ бойынша «Экономика» экономика ғылымдарының магистрі.

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

ЖОО оқытушысы, Ғылыми-зерттеу ұйымдарының ғылыми қызметкері, экономист, экономист-аналитик, жоспарлау/экономикалық қызмет бөлімінің бастығы, коммерциялық директор, қаржы директоры.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау нысаны	Оқу жұмысының түрлері д/пр/БООЖ/БӨЖ/жалпы	Семестр бойынша бөлу			
				Кредиттер KAZ/ ECTS	академ. сағаттар			1	2	3	4
ҒБМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі											
БП	GPhT2022	ЖК	Ғылым философиясы мен тарихы	5	150	емт	15/30/15/90/150	5			
БП	ShT2022mag	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	4	120	емт	0/45/15/60/120	4			
БП	ZhMP2022	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	емт	15/30/15/60/120	4			
БП	ZhMPs2022	ЖК	Жоғары мектеп психологиясы	4	120	емт	15/30/15/60/120	4			
БП	PP(M)2022	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	Есеп беру			3		
КПМ 1.2 Кәсіптік педагогикалық модуль											
БП	KK GZZhUZh2022	ТК	KK Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	3	90	емт	15/15/15/45/90	3			
	ZADT2022		Зерттеу әдістері және деректерді талдау								
БП	ZhMOAT2022	ТК	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	4	120	емт	15/30/15/60/120		4		
	STOShK 2022		Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау								
БП	AKhN2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл)	4	120	емт	15/30/15/60/120		4		
	KhAS2022mag		Хаттағы академиялық стиль (ағыл)								
БП	ETBBMA2022	ТК	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	4	120	емт	15/30/15/60/120		4		

	ЕРМST2022		Математика-экономикалық процестерді статистикалық талдау								
КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1											
БеП	FEK2022	ЖК	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	5	150	емт	15/30/15/90/150	5			
БеП	FDTTB2022	ТК	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	5	150	емт	15/30/15/90/150		5		
	BKETVBZh2022		Бизнесті кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі								
БеП	KK KKSBBK2022	ТК	KK Қазақстан кәсіпорындардың және салалардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау	5	150	емт	15/30/15/90/150		5		
	AAEZhbKTTT2022		Аймақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелердің бәсекеге қабілеттілігі мен тұрақтылығын талдау								
КБМ 2.2 Кәсіби бағытталған модуль 2											
БеП	FIPKU2022	ТК	Фирманың инвестициялық және инновациялық қызметін ұйымдастыру	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
БеП	IZH2022		Инвестициялық жобалау								
БеП	KK KBEDS2022	ТК	KK Қазіргі бизнестің экономикасы және даму стратегиясы	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
БеП	KK OnEk2022		KK Өнеркәсіп экономикасы								
БеП	FShO2022	ТК	Фирмалық шығындарды оңтайландыру	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
БеП	KDD2022		Қаржы дағдарысының диагностикасы								
БеП	KDTO2022	ТК	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
БеП	DAn2022		Data-талдау								
БеП	ZhIZh.2022 mag		Жасанды интеллект жүйелері								
БеП	KTKEMU2022	ТК	Қаржылық талдау қаржылық емес мамандықтар үшін	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
БеП	KM2022		Қаржы менеджменті (ілгерілетілген курс)								
БеП	ZP2022	ЖК	Зерттеу практикасы	13	390	Есеп беру					13

Теориялық оқыту және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды				88	2640			25	25	25	13
ҒҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль											
МҒЗ Ж	MGZZh	МК	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	24	720	Есеп беру		5	5	5	9
ҚА	MDRK	МК	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240						8
Білім беру бағдарламасының жалпы көлемі				120	3600			30	30	30	30
ОҚТ	ОҚТ		Циркулярлық экономика (жоғары курс)	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Оқыту нәтижелері
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	ОН1, ОН2
2	Шет тілі (Кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	4	ОН1, ОН2
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері, Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	ОН1, ОН2
4	Жоғары мектеп психологиясы	Оқу пәні ЖОО ортасында орын алатын психикалық, эмоционалдық және әлеуметтік үдерістерді түсінуге бағытталған көптеген мәселелерді ашады. Курс ЖОО-дағы білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері, мотивация мен оқу белсенділігі, тұлғааралық өзара әрекеттесу механизмдері және оларды шешу жолдары, стрессті жеңу, торығудың алдын алу және эмоционалды тұрақтылықты дамыту туралы білімді игеруге	4	ОН1, ОН2

		бағытталған.		
6	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару үшін қажетті құзыреттерді және жоғары оқу орнында оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	ОН1, ОН2
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
7	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылым мен оның дамуының қазіргі заманғы қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; теориялық және эмпирикалық ғылыми-зерттеу әдістерін ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану мүмкіндіктері тұрғысынан дамыту үшін; дербестендірілген ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру	3	ОН3, ОН4
8	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Оқу пәні магистранттарда ғылыми деректерді жинауға және түсіндіруге байланысты тәжірибеге бағытталған құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Курс шеңберінде магистранттар ғылыми зерттеулерде қолданылатын эмпирикалық ақпаратты алудың, жүйелеудің, өңдеудің және талдаудың заманауи әдістері мен құралдарын меңгереді.	3	ОН3, ОН4
9	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.	4	ОН3, ОН4
10	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шақыру-түсіну – рефлексия"	4	ОН3, ОН4
11	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды	4	ОН3, ОН4

		сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.		
12	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4	ОНЗ, ОН4
13	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	«Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері» курсы экономикалық-математикалық әдістер мен ақпараттық технологиялар негізінде тәуекелдерді басқару теориясын зерттейді. Экономикалық тәуекелдің мәні, тәуекел деңгейіне әсер ететін факторлар қарастырылған, экономикалық тәуекелді сандық бағалау әдістері келтірілген, нақты экономикалық жағдайлар үшін тәуекел жағдайында тиімді шешімдер қабылдаудың практикалық мысалдары келтірілген.	4	ОНЗ, ОН4
14	Математика-экономикалық процестерді статистикалық талдау	Математика-экономикалық процестерді статистикалық талдау пәні магистранттарға экономикалық тәуекелдер дәрежесін бағалаудың математикалық әдістерін пайдалану дағдыларын игеруге, салалық және өңірлік тәуекелдерді басқаруға, тәуекел жағдайларын болжауға, тәуекелдің рұқсат етілген шектерін анықтай алуға, тәуекелдерді басқару бойынша іс-қимылдардың неғұрлым қолайлы нұсқасын таңдауға мүмкіндік береді.	4	ОНЗ, ОН4
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті				
15	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	Курс магистранттардың тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін компанияның экономикалық қауіпсіздігін талдау және қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқытудың міндеттері-компанияның экономикалық	5	ОН5, ОН6

		қауіпсіздігінің қауіптері мен қауіптерін бағалау дағдыларын дамыту, компанияның экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің заманауи әдістерін игеру, кәсіби қызметте басқарушылық шешімдер қабылдауға қажетті ақпаратты талдай білу.		
16	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, экономика саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен танысу мақсатында жүргізіледі	13	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
17	КК Қазақстан кәсіпорындардың және салалардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау	Пәннің мақсаты – магистранттарды бәсекелік артықшылықтардың және кәсіпорын мен салалардың бәсекеге қабілеттілігі мен тиімділігіне ықпал ететін факторлар жүйесін анықтау. Нарықтық қатынастардың мәнін көрсететін түйінді түсініктердің бірі – бәсекеге қабілетті болу. Әсіресе, экономиканың негізгі буыны болып табылатын кәсіпорынның және салалардың бәсекеге қабілеттілігін зерттеу мен талдау, соның негізінде тәжірибелік құндылығы жоғары тұжырымдар мен ұсыныстар жасауға бейімделу дағдысын қалыптастыру	5	ОН5, ОН6
18	Аймақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелердің бәсекеге қабілеттілігі мен тұрақтылығын талдау	Пән аймақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелерді зерттеудің теориялық және әдіснамалық білімдері мен практикалық дағдыларының кешенін қалыптастыруға бағытталған. Курс Қазақстан өңірлерінің әлеуетін талдау және бағалау, өңірлердің бәсекеге қабілеттілігі мен тұрақтылығын салыстырмалы талдау тақырыптарын зерделеуді, өңірлерге одан әрі салыстырмалы талдау жүргізу және оларды арттыру жөніндегі іс-шараларды ұсыну мақсатында өңірлік әлеуметтік-экономикалық жүйелердің бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістерін зерделеуді қамтиды	5	ОН5, ОН6
19	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	Курс пәндік және кәсіби білімдерді компанияның экономикалық, әлеуметтік	5	ОН5, ОН6

		аспектілері бойынша талдау және бағалау үшін пайдалануға бағытталған. Курстың міндеттері: экономикалық мәселелерді шешуге жүйелік көзқарас қағидаларын қолдана білу дағдысын дамыту; өзіндік зерттеу үшін әдістемелік базаны қалыптастыру		
20	Бизнесті кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі	Пән магистранттарды даму тенденцияларын анықтау, нақты бизнес-бағалауды қамтамасыз ету, компанияның болжамдарын ұсыну мақсатында деректерді жинау, талдау және экономикалық көрсеткіштерді түсіндіру дағдыларын дамытуға арналған.	5	ОН5, ОН6
23	Фирманың инвестициялық және инновациялық қызметін ұйымдастыру	Пән магистранттарды компанияның инвестициялық және инновациялық қызметінің мақсаттары, міндеттері мен функцияларын дамытуға, магистранттарды инновациялық және инвестициялық процесте компания рөлін толық түсінуді дамытуға арналған.	5	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
24	Инвестициялық жобалау	Пән жаңа инвестициялық жобалардың практикалық жобалық дағдыларын қалыптастыру, олардың тиімділігін бағалау және талдау, инвестициялық жобаны әрі қарай дамытудың болжамды нұсқаларын қалыптастыру, сондай-ақ инвестициялық жобаларды басқару әдістерін зерттеуге бағытталған.	5	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
25	КК Қазіргі бизнестің экономикасы және даму стратегиясы	Пән кәсіпорындардың қазіргі жағдайдағы және басқару практикасындағы қызметін талдаудың білімін және дағдыларын дамытады. Пән басқарудағы негізгі рөлдерге, басқару дағдыларына және функцияларына бағытталған, мақсаттарға тиімді және нәтижелі жету үшін басқарушылық жауапкершілікке бағытталған	5	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
26	КК Өнеркәсіп экономикасы	Пән магистранттарды фирмалардың микро және макроэкономикалық талдауын, нарықтық құрылымдарды, стратегиялық ассоциацияларды тәжірибелік қолдану дағдыларын қалыптастырады, эконометриялық модельдерді қолдану арқылы индустриялық саясаттың экономикалық тиімділігін бағалауды жүзеге асырады.	5	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
27	Фирмалық шығындарды	Пән магистранттарды әртүрлі	5	ОН7, ОН8,

	оңтайландыру	жоспарлы экономикалық категориядағы шығындарды оңтайландырудың теориялық және практикалық аспектілерімен, өндіріс шығындарын қалыптастыру процесімен және шығындардың пайда болу орындары бойынша, сонымен қатар өнімнің әр түрі бойынша айналыммен, сонымен қатар шығындарды оңтайландыру бойынша шешімдерді қабылдау үшін қажетті ақпаратты қалыптастыру үрдісімен, жоспарлау, басқару және бақылауды қамтитын ақпараттармен таныстыру мақсатын көздейді.		ОН9, ОН10
28	Қаржы дағдарысының диагностикасы	Оқу пәні магистранттарды фирмадағы қаржылық дағдарыстың себептерін зерттеуге және талдауға бағыттайды. Бұдан басқа, қаржы дағдарысының себептері мен салдарын реттеу және жою құралдары зерделенеді	5	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
29	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	Оқу пәні магистранттардың бағдарламалау тілдерін және оның кітапханаларын деректерді өңдеу және талдау үшін пайдалану дағдыларын дамытады, деректерді өз бетінше өңдеуге, талдауға және визуализациялауға, болжамды модельдерді құруға мүмкіндік береді.	5	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
30	Data-талдау	Пән үлкен деректерді жинау, өңдеу және интерпретациялау бойынша практикалық дағдыларды дамытады. Деректерді шығару және талдау технологияларын үйретеді, сонымен қатар бизнес, менеджмент және ғылымдағы әртүрлі мәселелерді шешуге қажетті жүйелік білім береді.	5	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
31	Жасанды интеллект жүйелері	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді	5	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10

		модельдеу.		
32	Қаржылық талдау қаржылық емес мамандар үшін	Курстың негізгі мақсаты білім алушыларда қаржылық менеджмент тұжырымдамаларын іске асыру бойынша терең теориялық білімді, теорияны практикамен байланыстыру білігін қалыптастыру, компанияның операциялық қызметінің тиімділігін, қаржылық және инвестициялық шешімдерді айқындайтын негізгі тәсілдерді, әдістер мен критерийлерді қолдану дағдыларын бойға сіңіру болып табылады. Бұл курс студенттердің іскерлік қабілетін арттырады және қаржылық талдау дағдыларын алуға мүмкіндік береді	5	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
33	Қаржы менеджменті (ілгерілетілген курс)	Курс студенттердің қазіргі экономикадағы қаржылық менеджменттің табиғатын, мәні мен функцияларын, базалық көрсеткіштерді, кәсіпорынның (фирманың) қаржылық механизмінің жұмыс істеу логикасын; фирмалардың операциялық, инвестициялық және қаржылық қызметінің әртүрлі аспектілерінде қаржылық шешімдер қабылдау негіздерін зерделеу арқылы шетелдік тәжірибені ескере отырып, компанияның қаржысын басқару техникасы мен өнері туралы білімдерін игеруге бағытталған.	5	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
34	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылатын экономика саласындағы ғылыми гипотезаларды тексеру, қолда бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында ғылыми ізденіспен, зерттеулер, эксперименттер жүргізумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған	24	ОН1-ОН11

4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

4.1 Құзыреттілік және оқу нәтижелерінің тізімі

Құзырет шифры	Құзырет мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ЖК1	Басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын және көптілді ортада коммуникацияға дайындығын түсіну қабілеті	ОН1	Білім беру мәселелерін шешу, студенттермен нәтижелі өзара іс-қимыл жасау, оқыту мен тәрбиелеудің тиімді технологияларын таңдау, сыни рефлексия мен кәсіби өзін-өзі дамытуды дамыту үшін ғылыми ақпаратты талдаудың философиялық әдістерін, психологиялық тұжырымдамалар мен педагогикалық теорияларды қолданады.
		ОН2	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген
ЖК2	Қазіргі заманғы білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық және математикалық үлгілеу дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын және кәсіптік-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті, оның ішінде сыни ойлау технологияларын пайдалана отырып ұйымдастыруды, жоспарлауды, жүзеге асыруды және талдауды біледі
		ОН4	Академиялық жазу, эконометрикалық модельдерді әзірлеу және ұсыну білімі мен дағдыларын меңгерген
КК1	Ұлттық экономика мен экономикалық агенттерді тұрақты дамыту, бәсекеге қабілеттілікті, инновациялық және экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселелерінде терең талдамалық ойлау, өзіндік тұжырымдар мен идеяларды қалыптастыру қабілеті	ОН5	Үнемі өзгеріп отыратын ішкі және сыртқы орта жағдайында барабар шешімдер қабылдау кезінде фирманың экономикалық қауіпсіздігін талдау және қамтамасыз ету саласында дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсетеді
		ОН6	Эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, әлеуметтік-экономикалық міндеттерді, көрсеткіштер мен индикаторларды зерттеуде аналитикалық қабілеттерді қолданады
КК2	Қазіргі заманғы әдістер мен ғылымның жаңа жетістіктеріне сәйкес жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін ұлттық экономиканың түрлі салалары мен секторларында іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізу қабілеті	ОН7	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, озық білім мен пайымдауларды қалыптастыру негізінде инвестициялық-инновациялық процестерді ұйымдастыру әдістерін ескере отырып, бизнесті дамыту стратегияларын әзірлейді және қолданады
		ОН8	Компания қызметінің экономикалық тиімділігін бағалау, компания шығындарын оңтайландыру, тиімді өндірісті ұйымдастыру үшін статистикалық және эксперименттік деректерді жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады
КК3	Ұлттық экономиканың қазіргі заманғы проблемаларын шешуде, оның ішінде сандық трансформация жағдайында зерттеу және талдау дағдыларын қолдану, өз тұжырымдары мен идеяларын хабарлау қабілеті	ОН9	Үлкен деректерді жинау, талдау және интерпретациялаудың практикалық дағдыларын меңгерген, оларды өңдеуді, талдауды және визуализациялауды жүзеге асырады, болжамды модельдер құрастырады. Бизнесте, басқаруда және ғылымда әртүрлі мәселелерді шешу үшін жасанды интеллект әдістері мен әдістерін қолданады.
		ОН10	Қаржылық көрсеткіштердің деректерін талдау және өңдеу дағдыларын қолдана отырып, бизнес пен экономикалық қызметті жүргізу қабілетін көрсетеді
КК4	Ғылыми зерттеулер жүргізу	ОН11	Білімді дербес интеграциялауды, жүйелеуді,

	және эксперименттер қою, дербес автономды оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен құзыреттілікті кеңейту үшін экономика саласындағы білімді интеграциялау және пайымдауларды қалыптастыру қабілеті		өзектендіруді және оны Экономика саласындағы ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметінде кәсіби деңгейде қолдануды біледі
--	---	--	--

4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
ЖК1	*	*									
ЖК2			*	*							
КК1					*	*					
КК2							*	*			
КК3									*	*	
КК4											*

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ ЖК /ТК	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ЖК1	GPhT2022	Ғылым философиясы мен тарихы	ЖК	5	150	Тестілеу
	ShT2022mag	Шет тілі (Кәсіби)	ЖК	4	120	Тестілеу
	ZhMP2022	Жоғары мектеп педагогикасы	ЖК	4	120	Тестілеу
	ZhMPs2022	Жоғары мектеп психологиясы	ЖК	4	120	Тестілеу
	PP(M)2022	Педагогикалық практика	ЖК	3	90	Есеп беру
	MF3Ж	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	24	720	Есеп беру, диссертация
ЖК2	KK GZZhUZh2022	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	3	90	ТТестілеу
	ZADT2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	ТК	3	90	Эссе (ғылыми мақала)
	ZhMOAT2022	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	Тестілеу
	STOSh2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	ТК	4	120	Тестілеу

	AKhN2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл)	ТК	4	120	Тестілеу
	KhAS2022mag	Хаттағы академиялық стиль (ағыл)	ТК	4	120	Тестілеу
	ETBBMA2022	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	ТК	4	120	Тестілеу
	ЕPMST2022	Экономикалық процесстерді математикалық және статистикалық талдау	ТК	4	120	Тестілеу
	МҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	24	720	Есеп беру, диссертация
KK1	FEK2022	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	ЖК	5	150	Ауызша емтихан
	FDTTB2022	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	BKETVBZh2022	Бизнесті кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі	ТК	5	150	Тестілеу
	KK KKSBBKB2022	KK Қазақстан кәсіпорындардың және салалардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау	ТК	5	150	Эссе
	AAEZhbKKT 2022	Аймақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелердің бәсекеге қабілеттілігі мен тұрақтылығын талдау	ТК	5	150	Эссе
	МҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	24	720	Есеп беру, диссертация
KK2	FIIKU2022	Фирманың инвестициялық және инновациялық қызметін ұйымдастыру	ТК	5	150	Эссе
	IZh2022	Инвестициялық жобалау	ТК	5	150	Эссе
	KK KBEDS2022	KK Қазіргі бизнестің экономикасы және даму стратегиясы	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	KK OnEk2022	KK Өнеркәсіп экономикасы	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	FShO2022	Фирмалық шығындарды оңтайландыру	ТК	5	150	Тестілеу
	KDD2022	Қаржы дағдарысының диагностикасы	ТК	5	150	Тестілеу
	МҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	24	720	Есеп беру, диссертация

КК3	KDТО2022	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	ТК	5	150	Тестілеу
	DT2022	Data-талдау	ТК	5	150	Тестілеу
	ZhIZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйелері	ТК	5	150	Тестілеу
	КТКЕМU2022	Қаржылық талдау қаржылық емес мамандар үшін	ТК	5	150	Тестілеу
	KM2022	Қаржы менеджменті (ілгерілетілген курс)	ТК	5	150	Тестілеу
	ZP2022	Зерттеу практикасы	ЖК	13	390	Есеп беру
КК4	МҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	24	720	Есеп беру, диссертация
	МҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	24	720	Есеп беру, диссертация

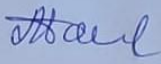
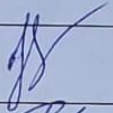
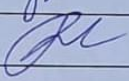
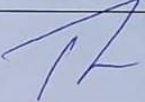
5. Магистратураның білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлше м бірлігі	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	10	15	15
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	5	7	7
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	2	3	4
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100	100	100
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	3	4	4
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	5	6	7
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	2	2
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	2	2	3
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					

Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	95	95	100
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	1	1	1
	Басылымдардың жалпы саны	бір	20	25	30
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	2	3	4
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	10	12	14
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	5	6	7
	Хирш индексі	бір			
	Сальжанова З. А.		2	3	4
	Улаков С.Н.		2	3	4
	Невматулина К.А.		2	3	4
	Абдикаримова А.А.		2	3	4
	Безлер О.Д.		1	2	3
	Кенешева Г.А.		3	4	5
	Асанова М.А.		2	3	4
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	2	3
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	2	3
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	5	6	7
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	1.000	1.000	1.000
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	3	4	5
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	2	3	3
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	2	3	4
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	2	3	4
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	1	2	2
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	1	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	7	8	8
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен	бір	1	2	3

	бірлескен жарияланымдар саны				
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	2	3	3
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	2	3	3
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	1	2	3
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	1	2	3
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	1	1	1
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	3	3	3
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	6	6	6
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	0	0	0
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	185	195	205
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	1	2	2
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	2	3	3

6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты жөні
Академиялық мәселелер проректоры, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректоры, э.ғ.д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Даниярова М.Т.
«Экономика және кәсіпкерлік» кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент		Невматулина К.А.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Ғылыми зерттеулер мен мониторингті дамыту орталығының директоры, э.ғ.к., доцент		Косе Ж.К.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.

* егер тұлға Қазтұтынуодағы ҚарУ қызметкері болмаса, онда қолы мөрмен расталады