

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



Қазтұтынуодағы Қарағанды университетің
Ғылыми кеңесінің отырыста мақұлданды
2025 жылғы "29" сәуірдегі № 8 хаттама

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04107 "ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ"

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2025

7М04107 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрі 2022 жылғы 20 шілдедегі (04.03.2025 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен) бекіткен Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары негізінде әзірленді (26.03.2025 ж. өзгерістер мен толықтырулармен), Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандарттың, Қазақстан Республикасы Премьер-Министрі орынбасарының - Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген "Бухгалтер" кәсіби стандартының.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

1. Березюк В.И. - э.ғ.д., профессор, «Бухгалтерлік есеп және аудит» кафедрасының меңгерушісі
2. Мадиева К.С. - э.ғ.к., «Бухгалтерлік есеп және аудит» кафедрасының профессоры
3. Мукумбекова Н.А. - э.ғ.к., «Бухгалтерлік есеп және аудит» кафедрасының доценты
4. Нургалиева Р.Н. - э.ғ.к., «Бухгалтерлік есеп және аудит» кафедрасының доценты
5. Ундерис Е. – «ТабасАудитКонсалтинг» ЖШС директоры
6. Горнатко Я.С. - УА-23-2 маг НП тобының магистранты
7. Косылбекова Г.М. - УА-24-1зн маг НП тобының магистранты, «ҚР Кәсіби бухгалтері»
8. Медведева А.М. – магистр, "Бухгалтерлік есеп және аудит" кафедрасының оқытушысы

Сарапшылар (рецензенттер):

Ваганова Т.В. - "КазТрансВагон" ЖШС Бас бухгалтері

Білім беру бағдарламасы 2025 жылғы "14" наурызындағы академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама

Білім беру бағдарламасы 2025 жылғы "27" наурызда университеттің ОӘК отырысында қаралды және ұсынылды, № 4 хаттама

Мазмұны

1. Білім беру бағдарламасының паспорты.....	4
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы.....	6
2.1 Берілетін дәреже	6
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі	6
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны	7
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	7
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	10
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері...	14
4.1 Оқытудың құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі.....	14
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы.....	15
4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы.....	16
5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары.....	17
6. Бағдарламаны келісу парағы.....	19

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмірі	7M04100034
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламалары тобы	7M073 Аудит және салық салу
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04107 Есеп және аудит
6.	БББ түрі	Қолданыстағы ББ
7.	БББ мақсаты	Бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік, аудит, кәсіпорындардың шаруашылық қызметін эксперименттік зерттеу және талдау әдістері саласында тереңдетілген мамандандырылған білімі бар және оларды эксперименттік-зерттеу және кәсіби қызметте іске асыруға қабілетті, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар бәсекеге қабілетті, жоғары білікті кадрларды даярлау
8.	ББХСЖ бойынша деңгей	7
9.	ҰБШ бойынша деңгей	7
10.	СБШ бойынша деңгей	7
11.	БББ-ның айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес ЖОО (БББ)	-
	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	-
12.	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы (4.2-қосымша)
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқыту нысаны	бетпе-бет
15.	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16.	Кредиттер көлемі	Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит
17.	Берілетін дәреже	7M04107 "Есеп және аудит"ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі
18.	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	7M04107 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензия негізінде іске асырылады "ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" РММ 02.02.2021 жылы № KZ34LAA00021414 (005) берді
19.	ББ аккредиттеудің болуы	Бар
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	2022 жылғы 30 сәуір – 2029 жылғы 29 сәуір
20.	Пәндер туралы мәліметтер	ЖҚ/ТҚ, БП, БеП пәндері туралы мәліметтер (3.2-қосымша)
21.	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі корпоративтік басқаруға, есепке алуға, талдауға және аудитке, сондай-ақ қаржы ағындарын басқару құралдарына баса назар аударудан тұрады. Магистрлерді даярлау бағдарламасы есепке алу-талдау, экономикалық, қаржылық және басқару білімі бар, кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи

		технологияларды қолдана алатын, Қазақстан экономикасының түрлі секторларында есепке алу, бақылау және аудит саласында кәсіби құзыреттілікке ие жоғары білікті мамандарға қоғамдық және мемлекеттік қажеттіліктің өсуін ескере отырып әзірленді.
22.	Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы сыныптар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, ассистенттер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке білім беру жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беруде педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.

2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

білім беру бағдарламасының түлегіне ғылыми және педагогикалық даярлық кезінде - "Есеп және аудит" 7М04107 ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі дәрежесі беріледі

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары - Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген "Бухгалтер" кәсіби стандартына сәйкес ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистрлер лауазымдарының тізбесі: Бас бухгалтер, жоғары санатты бухгалтер, қаржы талдаушысы, аудитор, қаржы директоры.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіптік стандартқа сәйкес ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистрлер лауазымдарының тізбесі: білім беру саласындағы оқытушы, ассистент, білім беру саласындағы аға оқытушы/сеньор-лектор.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

ҚАЗҒҰСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯЛЫҚ АКАДЕМИЯСЫ



Оқу жоспары

Білім беру саласының коды мен құрылымы: 7М04 Бизнес, басқару және құрылым

Дайындық бағдарламасының коды мен құрылымы: 7М041 "Бизнес және басқару"

Білім бағдарламасының тобы: М073 Аудит және салық салу

Білім бағдарламасының коды мен атауы: 7М04107 "Есеп және аудит"

Білім бағдарламасының түрі: қолданыстығы

Берілетін дәреже: 7М04107 «Есеп және аудит» ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Оқу мерзімі: 2 жыл

Күнделікті оқу нысаны

2025 жылы қабылдау

Пән циклі	Пәннің коды	МҚ/ ЖҚ/ТҚ	Пәннің атауы	Еңбек сыйымдылығы	Бақылау нысаны	Оқу жұмысының түрлері а/пр/БОВЖ/ БВЖ/БАР/ЛГ/Ы	Семестр бойынша бөлу			
							1	2	3	4
ҒБМ 1.1 Ғылыми-Білім беру модулі										
БП	GBPT2022	ЖҚ	Ғылым философиясы мен тарихы	5	емт	15/30/15/90/150	5			
БП	SHI2022maj(NP)	ЖҚ	Шет тілі (касиби)	4	120	0/45/15/60/120	4			
БП	ZHMP2022	ЖҚ	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	15/30/15/60/120	4			
БП	ZHMP2022	ЖҚ	Жоғары мектеп психологиясы	4	120	15/30/15/60/120	4			
БП	PP(M)2022	ЖҚ	Педагогикалық практика	3	90	есеп	3			

КПМ 1.2 Кәсіптік-педагогикалық модуль										
БП	КК		Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	3	90	емт	15/15/15/45/90	3		
	GZZhUZh2022	ТК								
	ZADT2022									
БП			Зерттеу әдістерді және деректерді талдау	4	120	емт	15/30/15/60/120		4	
	ZhMOAT2022	ТК								
	STOShK2022									
БП			Академиялық хат негіздері (ағыл.)	4	120	емт	15/30/15/60/120		4	
	AKhN2022	ТК								
	KhAS2022									
БП			Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	4	120	емт	15/30/15/60/120		4	
	KM2022	ТК								
	ZhZh.2022mag									
КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1										
Беп	КЕ2022		Қаржылық есеп (ілгерілмелі)	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
Беп	KEOKT2022		Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау	5	150	емт	15/30/15/90/150		5	
	SBT2022	ТК	Салалардағы басқарушылық талдау							
Беп	FDTTB2022		Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	5	150	емт	15/30/15/90/150		5	
	BKETBZh2022	ТК	Бизнесіні кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі							
КБМ 2.2 Кәсіби бағытталған модуль 2										
Беп	BE2022		Басқару есебі (ілгерілмелі)	5	150	емт	15/30/15/90/150			5
	BETA2022	ТК	Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі							
Беп	KIBU2022		Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	5	150	емт	15/30/15/90/150			5
	FB2022	ТК	Фирмашілік бақылау							
Беп	AFS2022		Аудиттің фирмашілік стандарттары	5	150	емт	15/30/15/90/150			5
	AKhS2022	ТК	Аудиттің халықаралық стандарттары							
Беп	MA2022		Мемлекеттік аудит	5	150	емт	15/30/15/90/150			5
	ATA2022	ТК	Аудиттің теориясы мен әдістемесі							
Беп	BB2022		Бизнесіні бағалау (озық курс)	5	150	емт	15/30/15/90/150			5
	IMB2022	ТК	Инвестициялық мүлкті бағалау							
Беп	ZP2022		Зерттеу практикасы	13	390	есеп беру				13
Теориялық білім беру және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды				88	2640			25	25	13

ҒЗҚМ 3.1 Ғылыми зерттеу, қорытынды модуль											
МГЗЖ	МГЗЖ	МК	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау								
ОҚТ	ОҚТ		Оқытудың қосымша түрлері								
ҚА	МЗЖ	МК	Магистрлік жұбаны рәсімдеу және қорғау								
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы											
Ескерту: Оқу бағдарламасы 2022 жылғы 20 шілдесіте № 2 Жоғары білімнің мемлекеттік жалпы міндетті стандартына (04.03.2025 н. редакциясында) Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 педагог қызметкерлерінің кәсіптік стандартына арналған бұйрығымен бекітілген «Бухгалтер» кәсіптік стандартына сәйкес жасалған. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашаданғы № 591 бұйрығымен бекітілген жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының (профессорлар құрамы).											
			24	720	есеп беру			5	5	5	9
			8	240							8
			120	3600				30	30	30	30

Академиалық мәселелер жөніндегі проректор

Жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беруші академиялық дамыту департаментінің директоры

Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі

Намилова Г.И.

Даниарова М.Т.

Березин В.И.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит тер саны	Оқыту нәти- желері (кодтар)
Жалпы білім беретін пәндер циклі Университеттік компонент / Таңдау компоненті				
1	Ғылым философиясы мен тарихы	"Ғылым философиясы мен тарихы" пәні қазіргі заманғы техногендік өркениет дағдарысының проблемаларын және әлемнің ғылыми бейнесін, ғылыми ұтымдылық түрлерін, ғалымдар бағдарлайтын құндылықтар жүйесін өзгертудің жаһандық үрдістерін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымда оның дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	ОН 5, ОН 6
2	Шет тілі (кәсіби)	"Шет тілі (кәсіби)" пәні тілдік емес мамандықтардың магистранттарына арналған. Курсты оқу мамандық бойынша білімді байытуға және ғылыми ой-өрісті кеңейтуге, қарым-қатынас процестерін тереңірек білуге ғана емес, сонымен қатар магистранттарға болашақ кәсіби қызметте қажетті практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік береді.	4	
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері, Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	
4	Жоғары мектеп психологиясы	Оқу пәні университет ортасында болып жатқан психикалық, эмоционалдық және әлеуметтік процестерді түсінуге бағытталған мәселелердің кең ауқымын қамтиды. Курс университеттегі оқу үдерісіне қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері, мотивация және оқу әрекеті, тұлғааралық өзара әрекеттесу механизмдері және оларды шешу жолдары, күйзелістен шығу, күйзелудің алдын алу және эмоционалдық тұрақтылықты дамыту туралы білім алуға бағытталған.	4	
Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті				
6	Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылымның жұмыс істеуі мен даму процестерін және оның қазіргі қоғамдағы рөлін түсіну үшін; ғылыми зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін зерттеу қызметінде қолдану мүмкіндігі тұрғысынан игеру үшін; жеке зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру дағдыларын алу үшін қажет	3	ОН 2, ОН3
7	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Оқу пәні магистранттарда ғылыми деректерді жинау және түсіндіруге байланысты тәжірибеге бағытталған құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған. Курс шеңберінде магистранттар ғылыми зерттеулерде қолданылатын эмпирикалық ақпаратты алу, жүйелеу, өңдеу және талдаудың заманауи әдістері мен құралдарын меңгереді.		

8	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	Оқу пәні ЖОО-да оқу-тәрбие процесін жоспарлаудың, ұйымдастырудың және талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу пәнінің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. ЖОО-да оқытудың тиімді әдістерін, нысандары мен технологияларын оңтайлы тандау шарттары зерттеледі.	4	
9	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шақыру-түсіну – рефлексия"		
10	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	4	
11	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны кейіннен талқылау үшін қолданылады. Пәнді игерудің мақсаты ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортада коммуникацияның негізгі принциптерін игеру болып табылады.		
12	Қаржылық математика	"Қаржылық математика" оқу пәні қаржы математикасының негізгі ұғымдары мен белгілі бір модельдерінің, номиналды және тиімді пайыздық мөлшерлемелерді қоса алғанда, қарапайым және күрделі пайыздардың дискретті теориясының, сондай-ақ пайыздар мен дисконттаудың үздіксіз модельдерінің тұсаукесерін қарастырады. Курсты зерделеу магистрантта тәуекел жағдайында бағалы қағаздар портфелін қалыптастырудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді.	4	
13	Жасанды интеллект жүйелері	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білім инженериясы. АЖ-ға статистикалық көзқарас. Интеллектуалды жүйелер, логикалық қорытынды. AI жүйелерінің заманауи бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық интеллектуалды жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. "Дедукция" АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау әдістері. Нейропакеттер. Машиналық оқыту әдістері. Data Mining Процесі. Интеллектуалды жүйелерді модельдеу.		
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті / Таңдау компоненті				
14	Қаржылық есеп (ілгері)	Қаржылық есеп (жетілдірілген) ҚЕХС, атап айтқанда ҚЕХС (IAS) 8 "Есеп саясаты, бухгалтерлік бағалаудағы өзгерістер және қателер", ҚЕХС (IAS) 7 "ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есеп", ҚЕХС (IFRS) 9 "қаржы құралдары", ҚЕХС (IAS) 19 " қызметкерлерге сыйақы", ХҚЕС (IAS) 26" зейнетақымен қамсыздандыру бағдарламалары (зейнетақы жоспарлары) бойынша Есеп және есептілік", ХҚЕС (IAS) 34" аралық қаржылық есептілік", ХҚЕС (IAS) 29"гиперинфляция жағдайындағы қаржылық есептілік"	5	ОН 7, ОН 9
15	Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау	Қаржылық есептілікті реттеу саласында білім алуға мүмкіндік береді, қазақстандық және шетелдік компаниялардың қаржылық есептілігін шоғырландыру рәсімдері туралы түсінік береді, қаржылық есептілік нысандарын оқу дағдыларын қалыптастырады, басқарушылық шешімдер қабылдау мақсаттары үшін оның көрсеткіштеріне талдау жүргізеді	5	

16	Салалардағы басқарушылық талдау	Бұл пәннің теориялық базасы әлемдік стандарттарға жақын. Теориялық және практикалық дағдыларды сәтті игеру үшін "салалардағы басқарушылық талдауды" зерттеу Экономикалық теория, Жоғары математика, статистика теориясы, бухгалтерлік есеп, Маркетинг және менеджмент негіздері туралы білімге негізделуі керек.	5	
17	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	Курс экономикалық, әлеуметтік аспектілерде компанияның қызметін талдау және бағалау үшін пәндік және кәсіби білімді пайдалануға бағытталған. Курстың міндеттері: экономикалық мәселелерді шешуге жүйелі көзқарас қағидаттарын қолдану қабілетін дамыту; өз бетінше зерттеу жүргізу үшін әдіснамалық базаны қалыптастыру	5	
18	Бизнесті кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі	Пән магистранттардың даму тенденцияларын анықтау, бизнесті нақты бағалауды қамтамасыз ету, компанияның даму болжамдарын ұсыну мақсатында деректерді жинау, экономикалық көрсеткіштерді талдау және түсіндіру дағдыларын дамытуға арналған	5	
19	Басқару есебі (ілгерілмелі)	Пәнді оқу барысында білім алушылар жобаларды басқару саласындағы негізгі әдіснамалық тәсілдерді басқарушылық есепке алу құралдарын енгізу моделін құру және субъект қызметінің негізгі көрсеткіштерін талдау түрінде, сондай-ақ өндірістік компаниялар мен қызмет көрсететін компаниялар мысалында басқарушылық есепке алу мен талдаудың заманауи жүйелерін енгізу моделін әзірлеу бойынша жобаны құрылымдау әдістерін зерттейді	5	ОН1, ОН4, ОН 8, ОН10, ОН11
20	Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі	Тәртіп тұтастай алғанда технологиялық процестердің сақталуын бақылау үшін жауапкершілік орталықтары бойынша және олар орын алатын жекелеген құрылымдық бөлімшелер бойынша; нақты бұйымдарға шығындар мен бағаларды есептеуді бақылау үшін бұйымдардың атаулары бойынша; инвестициялардың пайдаланылуын бақылау үшін өнім түрлері бойынша калькуляция жасауға, сондай-ақ сметаларды қалыптастыруға бағытталған.		
21	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	Пәнді оқу Ішкі аудит жүргізу тәсілдерін зерделеуге мүмкіндік береді. Магистрант Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ішкі бақылау және ішкі аудит, пайымдаулар, идеяларды бағалау және қорытындылар мен пайымдауларды тұжырымдау саласындағы қаржылық ақпаратты жинауды және түсіндіруді, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдауды және олар туралы баяндауды үйренуі тиіс.	5	
22	Фирмаішілік бақылау	"Фирмаішілік бақылау" пәнін зерделеу кезінде негізінен кәсіпорынның коммерциялық құпиясы болып табылатын ақпарат пайдаланылады және өндірістің тиімділігін арттыру және қабылданатын басқару шешімдерін оңтайландыру мақсаттарына қызмет етеді. Нақты субъектінің ішкі бақылауын жүргізу факторларды, сәтсіздіктер мен табыстардың себептерін талдауды, сондай-ақ қателерді түзетіп, табысты бекітетін ұсынылған іс-шаралардың тиімділігін тексеруді көздейді.		5
23	Аудиттің фирмаішілік стандарттары	"Аудиттің фирмаішілік стандарттары" пәнін зерделеу аудиторлық ұйым шеңберіндегі аудиторлардың қызметін реттейді және аудиторлық ұйымның қызметкерлері мен әкімшілігі арасындағы, аудиторлық ұйым мен бақылаушы органдар арасындағы нақты, ықтимал жанжалдарды реттеу үшін қосымша негіздерді қамтамасыз етеді. Фирмаішілік стандарттар аудит жүргізілетін шарттарға қарамастан аудиторлық ұйымның аудит жүргізуге жалпы тәсілін айқындайды.		
24	Аудиттің халықаралық стандарттары	"Аудиттің халықаралық стандарттары" пәнін зерделеу аудиторлық ұйым шеңберіндегі аудиторлардың қызметін реттейді және қызметкерлер мен аудиторлық ұйым әкімшілігі, аудиторлық ұйым мен бақылаушы органдар арасындағы нақты,		

		ықтимал қақтығыстарды реттеу үшін қосымша негіздерді қамтамасыз етеді. Фирмаішілік стандарттар аудит жүргізу шарттарына қарамастан аудиторлық ұйымның аудит жүргізуге жалпы көзқарасын айқындайды.		
25	Мемлекеттік аудит	"Мемлекеттік аудит" пәнін оқу процесінде магистрант мемлекеттік аудиттің тұжырымдамалық негіздерін меңгеруі, мемлекеттік аудитті жүргізу шарттарын меңгеруі, мемлекеттік аудиттің және қаржылық бақылаудың сапасын бақылау туралы түсінік алуы, аудиторлық дәлелдемелердің, аудиторлық іріктеменің түрлерін және іріктеп тестілеудің басқа да рәсімдерін білуі, сондай-ақ сыртқы және ішкі мемлекеттік аудиттің жұмысы туралы түсінігі болуы тиіс.	5	ОН1, ОН4, ОН 8, ОН10, ОН11
26	Аудиттің теориясы мен әдістемесі	"Аудиттің теориясы мен әдістемесі " курсы оқу кезінде аудиттің теориясын, қалыптасу және даму тарихын құруға байланысты мәселелерді білу қажет. Магистрант халықаралық аудит стандарттарының тұжырымдамалық негіздері туралы түсінікке ие болуы, аудиторлық келісімнің шарттарын игеруі, аудитті жүзеге асыру әдіснамасын зерделеуі, тарихи қаржылық ақпарат аудитінің сапасын бақылау туралы түсінік алуы, аудиттің перспективалық мәселелерін қарауы қажет.		
27	Бизнесті бағалау (озық курс)	Стратегиялық және портфельдік инвесторлар тұрғысынан нарықтық құн және нарықтық баға; бизнесті басқару жүйесіндегі инвестициялық шешімдерді негіздеу; бизнесті бағалаудың дәстүрлі тәсілдері: салыстырмалы әдіснамалық талдау; кіріс тәсілі; бизнес тәуекелдерін есепке алу; осы мөлшерлемені және капиталдандыру коэффициенттерін айқындау үшін пайдаланылатын Интернет-ресурстар; салыстырмалы тәсіл; шығынды: пайдаланудағы шектеулер; қазіргі заманғы бағалау әдістері; акциялар пакетін бағалау. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу	5	
28	Инвестициялық мүлікті бағалау	Магистранттарда кәсіпорындардың инвестициялық мүлкін бағалау туралы білім жүйесін қалыптастыру, кәсіпорындардың негізгі активтерін бағалау тәсілдері мен әдістерін ашу.		
29	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы келесі мақсаттарда жүзеге асырылады жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктермен отандық және шетелдік ғылым, заманауи ғылыми зерттеу, өңдеу және өрістегі эксперименттік деректерді түсіндіру есеп және аудит	13	ОН1-ОН11
30	Магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмыс дайындыққа бағытталған магистранттың дербес ғылыми - зерттеу байланысты жұмыстарға іздеу, жүргізу зерттеулер, эксперименттер қолда бар және жаңа білім алу, ғылыми гипотезаларды тексеру экономика саласы, Негізгі нәтижесі жазу және сәтті қорғау магистрлік диссертация	24	

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 Оқытудың құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

Шифр құзыреттері	Құзыреттіліктің мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ЖК1	Дәлелді ойлау, басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және көптілді ортадағы қарым-қатынасқа дайындығын түсіну қабілеті	ОН6	Ғылыми ақпаратты талдаудың философиялық әдістерін, психологиялық концепциялар мен педагогикалық теорияларды білім беру мәселелерін шешуге, студенттермен өнімді өзара әрекеттесуге, оқыту мен тәрбиелеудің тиімді технологияларын таңдауға, сыни рефлексия мен кәсіби өзін-өзі дамытуды дамытуға қолданады.
		ОН5	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген
ЖК2	Заманауи білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық дағдыларын және математикалық аппаратты пайдалана отырып, есепке алу, ішкі бақылау және аудит және кәсіптік-педагогикалық қызмет саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру	ОН3	Есеп, ішкі бақылау және аудит саласында ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті ұйымдастыруды, жоспарлауды және жүзеге асыруды біледі
		ОН2	Академиялық жазу, қаржылық-экономикалық операцияларға Математикалық талдау жүргізу, жасанды интеллект әдістері бойынша білімі мен дағдыларын меңгерген
КК1	Бухгалтерлік есеп жүргізу және фирманың қаржылық-экономикалық қызметін бағалау саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді іске асыру үшін қазіргі заманғы есеп және талдау әдіснамасын қолдану	ОН7	Компанияның бухгалтерлік және салықтық есебін, салықтық есептеулерін және декларацияларын ұйымдастыру, жоспарлау, үйлестіру және бақылау дағдыларын көрсетеді
		ОН9	Қаржылық есептілікті дайындауға және ұсынуға байланысты дамудың экономикалық көрсеткіштерін және деректерді зерттеуде аналитикалық қабілеттерді қолданады ҚЕХС, ҚЕХС сәйкес жекелеген кәсіпорындар мен компаниялар тобы үшін, сондай-ақ эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, жинау, тексеру, өңдеу және ұсыну тәртібін белгілейтін компанияның ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттарын қалыптастыру үшін
КК2	Субъект бухгалтериясы жұмысының стратегиялық мәселелерін айқындау, жаңа орта жағдайында есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы ғылыми-құқықтық міндеттерді шешу, өз тұжырымдары мен идеяларын тұжырымдау және хабарлау қабілеті	ОН8	Есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттаманы меңгергендігін көрсетеді және әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін қаржылық ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады
		ОН4	Субъектінің бухгалтерлік жұмысының стратегиясын анықтай алады, есеп, ішкі бақылау және аудит саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін нормативтік құжаттарды ақпараттық талдау, ақпаратты жинау, жинақтау және жүйелеу әдістері мен рәсімдерін қолдана алады.
КК3	Субъектінің есептік-бақылау және талдамалық қызметін тиімді ұйымдастыру және жүргізу, субъектінің дамуы үшін қажетті ғылыми-қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен пайымдауларды қалыптастыру қабілеті	ОН1	Жоспарлау, шешім қабылдау, жұмыс нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында сапалық және сандық ақпаратқа қатысты басқарушылық есепке алу әдістемелерін қолдана алады, оларды нақты субъектінің қызметіне біріктіре алады, халықаралық тәжірибе мен өзекті стандарттарды ескере отырып, жаңа идеялар жасай алады
		ОН10	Ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерін пайдалана отырып, басқару шешімдерін жоспарлау және қабылдау

			мәселелерінде шаруашылық жүргізуші субъектілерді басқару жүйесін қолдауды жүзеге асыру мақсатында Басқару есебі жүйесінің ұйымдастырылуы мен әдіснамасының, шығындар туралы ақпаратты қалыптастыру қабілетін көрсетеді
КК4	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен дағдыларды кеңейту үшін бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы білімді интеграциялау және пайымдауларды тұжырымдау қабілеті	ОН11	Білімді дербес интеграциялауды, жүйелеуді, өзектендіруді және оны есеп, ішкі бақылау, аудит және талдау саласындағы ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметінде кәсіби деңгейде қолдануды, сондай-ақ ішкі бақылауды (ішкі аудитті) бағалау үшін сыртқы аудиторлармен өзара іс-қимыл жасауды біледі

4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
ЖК1					*	*					
ЖК2		*	*								
КК1							*		*		
КК2				*				*			
КК3	*									*	
КК4											*

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

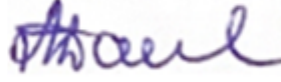
Шифр құзыреттері	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын Пәндердің атауы	МК/ЖК/ТК	Кредиттер көлемі	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ЖК1	GPhT2022	Ғылым философиясы мен тарихы	ЖК	5	150	тестілеу
	ShT2022mag (NP)	Шет тілі (кәсіби)	ЖК	4	120	тестілеу
	ZhMP2022	Жоғары мектеп педагогикасы	ЖК	4	120	тестілеу
	ZhMPs2022	Жоғары мектеп психологиясы	ЖК	4	120	тестілеу
	PP(M)2022	Педагогикалық практика	ЖК	3	90	есеп
ЖК2	KKGZZhUZ h2022	Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	3	90	тестілеу
	ZADT2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау				
	ZhMOAT 2022	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	тестілеу
	STOShK 2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау				
	AKhN2022	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	ТК	4	120	тестілеу
	KhAS2022	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)				
	FM2022	Қаржылық математика	ТК	4	120	тестілеу
	ZhIZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйелері				
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	24	720	есеп
КК1	KE2022	Қаржылық есеп (ілгері)	ЖК	5	150	тестілеу
	KEOKT 2022	Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау	ТК	5	150	тестілеу
	SBT2022	Салалардағы басқарушылық талдау				
	FDTTB2022	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	ТК	5	150	тестілеу
	BKETBZh 2022	Бизнесті кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі				
КК2	BE(i)2022	Басқару есебі (ілгерілмелі)	ТК	5	150	тестілеу
	BETA2022	Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі				
	KIBU2022	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	ТК	5	150	тестілеу
	FB2022	Фирмаішілік бақылау				
	AFS2022	Аудиттің фирмаішілік стандарттары	ТК	5	150	тестілеу
	AKhS2022	Аудиттің халықаралық стандарттары				
	MA2022	Мемлекеттік аудит	ТК	5	150	тестілеу
	ATA2022	Аудиттің теориясы мен әдістемесі				
	BB2022	Бизнесті бағалау (озық курс)	ТК	5	150	тестілеу
	IMB2022	Инвестициялық мүлікті бағалау				
КК3	BE(i)2022	Басқару есебі (ілгерілмелі)	ТК	5	150	тестілеу
	BETA2022	Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі				
	KIBU2022	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	ТК	5	150	тестілеу
	FB2022	Фирмаішілік бақылау				
	AFS2022	Аудиттің фирмаішілік стандарттары	ТК	5	150	тестілеу
	AKhS2022	Аудиттің халықаралық стандарттары				
	MA2022	Мемлекеттік аудит	ТК	5	150	тестілеу
	ATA2022	Аудиттің теориясы мен әдістемесі				
	BB2022	Бизнесті бағалау (озық курс)	ТК	5	150	тестілеу
	IMB2022	Инвестициялық мүлікті бағалау				
КК4	IP2022	Зерттеу тәжірибесі	ЖК	13	390	есеп
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	24	720	есеп

5. Магистратураның білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	5	7	10
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	0	1	2
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	1	1	1
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	90	90	90
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	0	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	3	3	3
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	1	1	1
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	3	4	5
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	100	100	100
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	0	1	1
	Басылымдардың жалпы саны	бір	20	20	20
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	1	2	2
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	10	15	20
	Хирш индексі	бір	3	3	4
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	3
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	2	3	3
	Тапсырма 2.2 Кафедралардың	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес	мың теңге	500	500

Ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)				
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	1	2	2
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	2	2	2
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	1	2	2
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	0	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	0	1	1
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	4
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	0	1	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	1	1	1
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	0	1	1
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	1	1	1
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	1	1	1
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	1	1	1
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	350	400	450
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	3	4
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	3	3	3

6. Бағдарламаны келісу парағы

Лауазымы	Қолы	ТАӘ
Академиялық мәселелер жөніндегі Проректор, э. ғ. д., профессор		Накипова Г.Н.
Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы, э. ғ. к., профессор		Серикова Г.С.
СДД директоры		Глазунова С.Б.
ЖЖООКББ АДД директоры, э. ғ. к., профессор		Даниярова М.Т.
Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі, э. ғ. д., профессор		Березюк В.И.