



"БЕКІТЕМІН"

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры, э.ғ.д.,
профессор
Е.Б. Аймағамбетов
" _____ " 2024г.

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ҒҚ отырысында
мақұлданды
2024 жылғы " 30 " сәуір № 8 хаттама

" БЕКІТЕМІН "

ФМАЖББМ «Белгород мемлекеттік
ұлттық зерттеу университеті» Білім
беру қызметі жөніндегі Проректор
Э. Ғ. К., доцент

А.В. Черников
26 сәуір 2024ж.

ШЫҰУ ЖОБАСЫНЫҢ БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М06103 «Экономикадағы ақпараттық жүйелер» (Қазтұтынуодағы ҚарУ),
09.04.01 «Ақпараттық жүйелер мен технологиялар»
(ФМАЖББМ «Белгород мемлекеттік ұлттық зерттеу университеті»)

7М06103 «Экономикадағы ақпараттық жүйелер» мамандығы бойынша техника
ғылымдарының магистрі
38.04.01 "Экономика" дайындау бағыты бойынша магистр "цифрлық экономикадағы
Бизнес-аналитика" бейіні бойынша
Деңгейі: магистратура (МА)

7M06103 "Экономикадағы ақпараттық жүйелер" білім беру бағдарламасы (ғылыми-педагогикалық бағыт) Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті мен "Белгород мемлекеттік ұлттық зерттеу университетіне" ФМАЖББМ бірлесіп ҚР ҰҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленді. 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 жббұ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесі (өзгертулермен және толықтырулармен), Ұлттық / салалық біліктілік шеңбері, кәсіби стандарт/жаңа кәсіптер атласы (<https://www.enbek.kz/atlas/profession/422>).

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

- 1) Т.Л. Тен, ЦИ және ІТА кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.д., профессор
- 2) М.С. Ибрагимова магистр, аға. оқыт.
- 3) А.М. Тажбаева магистр, аға. оқыт.
- 4) А.С. Цицина магистр, аға. оқыт.
- 5) К.М. Тургамбекова магистр, оқыт.
- 6) А.Б. Крицкий ЖШС «ERP компану» жетекші бағдарламашысы программист
- 7) Жакенова Назгуль магистр гр. ИС-24-2 (П)
- 8) Луканин Владислав студент гр. ИС-22-2

Рецензенттер (сарапшылар):

- 1) Лисицына Л.С. АТМО университетінің бағдарламалық инженерия және компьютерлік техника факультетінің профессоры, Санкт-Петербург қ., т.ғ.д.;
- 2) Соболева В.В. «Астрахань мемлекеттік сәулет-құрылыс университеті» АО ЖББ МБББМ «Автоматтандырылған жобалау және модельдеу жүйелері» кафедрасы меңгерушісі м.а., п.ғ.к., кафедра доценті;
- 3) Майер П.Г. «ERP Компану» ЖШС директоры.

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында талқыланды және бекітілді « 15 » қаңтар 2024 ж, хаттама № 1

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты	
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	
2.1 Берілетін дәреже	
2.2 Магистранттардың лауазымдарының тізбесі	
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны	
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері	
4.1 Оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі.....	
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы	
4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы	
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы.....	
6. Бағдарламаны келісу парағы.....	

ШЫҰУ ЖОБАСЫНЫҢ БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7М06103 «Экономикадағы ақпараттық жүйелер» (Қазтұтынуодағы ҚарУ),
09.04.01 «Ақпараттық жүйелер мен технологиялар» (ФМАЖББМ «БелМУ»)

1) Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

№	Өріс атауы	Ескерту
	Тіркеу нөмірі	7М06100259
	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7М06 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7М061 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
	Білім беру бағдарламалары тобы	М094 Ақпараттық технологиялар
	Білім беру бағдарламасының атауы	7М06103 Экономикадағы ақпараттық жүйелер
	ББ түрі	Ағымдағы ББ Кәсіби стандарт: 1. Ақпараттық технологияларды құру және басқару 24.12.2019 ж. 2. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 ж.
	ББ мақсаты	ШЫҰ-ға мүше елдерде экономиканың және ІТ-сферасының қолданыстағы секторларының заманауи ғылыми және практикалық мәселелерін тұжырымдауға, ақпараттық жүйелер мен технологияларды әзірлеуге және енгізуге қабілетті жаңа форматтағы заманауи және шығармашылық жоғары білікті магистранттарды дайындау.
	МСК бойынша деңгей	7
	ҰБК бойынша деңгей	7
	СБШ бойынша деңгей	7
	ББ -ның айрықша ерекшеліктері	Бірлескен
	Серіктес ЖОО (СОП)	ФМАЖББМ «Белгород мемлекеттік ұлттық зерттеу университеті»
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	
	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (4.2-қосымша)
	Оқыту нәтижелері	
	Оқыту нысаны	күндізгі
	Оқыту тілі	орыс
	Кредиттер көлемі	Ғылыми-педагогикалық бағыт – 120 кредит
	Берілетін академиялық дәреже	Ғылыми-педагогикалық бағыт – 7М06103 «Экономикадағы ақпараттық жүйелер» БББ ШЫҰУ бойынша техника ғылымдарының магистрі
	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	РМҰ «Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті», білім

		берумен айналысуға арналған лицензияға №4 қосымша 02.02.2021 ж. №KZ34LAA00021414
	ББ аккредиттеудің болуы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз қазақстандық агенттіктің 01.04.2023 ж. SA-A № 0268/3 арнайы аккредиттеуден өткені туралы куәлік
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	01.04.2023- 31.03.2028 ж.
	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК/ТК, БП, БеП пәндері туралы мәліметтер (3.2-қосымша)
	Бағдарламаның бірегейлігі	"Ақпараттық жүйелер" бағыты бойынша қос дипломды білім берудің халықаралық бірлескен білім беру бағдарламасы (бұдан әрі-ББББ) ФМАЖББМ «Белгород мемлекеттік ұлттық зерттеу университеті» тарапынан экономикалық бағыттың түйіскен жерінде 38.04.01 "Цифрлық экономикадағы Бизнес-аналитика" бағыты бойынша Экономика және Қазтұтынуодағы Қарағанды университетіндегі екі магистратура ББ 7М061 "Ақпараттық жүйелер" бойынша it бағыттары әзірленді (ҚарУҚ), екі диплом бере отырып, Экономикадағы ақпараттық жүйелер саласында жоғары білікті түлектерді даярлауға жіберілді. Бұл ББББ алынған магистратураның екі ББ мазмұнын толық көлемде біріктіреді, техникалық сала салаларын дамытудың басым бағыттарына лайықты сәйкес келеді, Болон процесінің негізгі қағидаттары мен ережелеріне сәйкес келеді және ШЫҰУ серіктес университеттері мен жалпы қоғамды дамытудың стратегиялық мүдделеріне жауап береді.
	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- ғылыми және педагогикалық дайындық кезінде - "Экономикадағы ақпараттық жүйелер" ББ 7М06103 бойынша техника ғылымдарының магистрі;

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

"Экономикадағы ақпараттық жүйелер" ББ магистрі инженер; инженер-бағдарламашы (бағдарламашы); инженер-жүйелік техник (желі әкімшісі); жоғары санатты біліктілігі жоғары деңгейдегі маман; ғылыми қызметкер; ШЫҰ елдері жобасының жоғары оқу орындары мен колледждерінің оқытушысы ретінде жұмыс істей алады.

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары (ҒП)

Пәннің циклы	Пән коды	МК/ЖК//ТК	Пәннің атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау нысаны	Оқу жұмысының түрлері л/пр/БООЖ/БӨЖ	Семестр бойынша бөлу				Оқыту нәтижелері
				Кредиттер KAZ/ECTS	академ. сағат			1	2	3	4	
ҒБМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі												
БП	GPhT2022	ЖК	Ғылым философиясы мен тарихы	5	150	емт.	15/30/15/90	5				ОН 1, ОН 2
БП	ShT2022mag(NP)	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	4	120	емт.	15/30/15/60			4		
БП	ZhMP 2022	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	емт.	15/30/15/60	4				
БП	BP 2022	ЖК	Басқару психологиясы	4	120	емт.	15/30/15/60	4				
БП	PP 2022	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	есеп			3			
КПМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль												
БП	КК GZZhUZh2022	ТК	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	3	90	емт.	15/15/15/45			3		ОН 3, ОН 4
	Б1.Б.03		Экономикадағы эмпирикалық зерттеу әдістері									
БП	ZhBBAT 2022	ТК	Жоғарғы білім берудің әдістері мен технологиялары	3	90	емт.	15/15/15/45			3		
	Б1.Б.01		Үздіксіз білім беру педагогикасы									
БП	AKhN2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	4	120	емт.	15/30/15/60		4			
	Б1.Б.10		Ғылыми-зерттеу семинары									
БП	AZhKZh 2022	ТК	Ақпараттық жүйелердің қосымшаларын жобалау	4	120	емт.	15/30/15/60		4			
	Б1.Б.02		Цифрлық экономика									
КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1												
БеП	AZhTMZh 2022	ТК	Ақпараттық жүйелерді талдау, модельдеу және жобалау	5	150	емт.	15/30/15/90			5		ОН 5, ОН 6
	Б1.Б.ДВ.05.02		Бизнес-процестерді модельдеу және басқару									
БеП	AZZhAT 2022	ТК	Ақпараттық-зияткерлік жүйелерді әзірлеу технологиялары	5	150	емт.	15/30/15/90		5			
	Б1.Б.ДВ.07.02		Интеллектуалды ақпараттық жүйелер									
БеП	BAZK 2022	ТК	Бизнес-аналитиканың заманауи құралдары	5	150	емт.	15/30/15/90			5		
	Б1.Б.ДВ.04.0		Бизнесті талдау әдістемесі									

	1											
БеП	PUBK 2022	ТК	Параллельді және үлестірілген бағдарламалауға кіріспе	5	150	емт.	15/30/15/90		5			ОН 7, ОН 8, ОН 9
	Б1.В.ДВ.06.02		Стохастикалық әдістер мен модельдер									
БеП	AZhKKZMA 2022	ТК	Ақпараттық жүйелерді криптографиялық қорғаудың заманауи модельдері мен әдістері	5	150	емт.	15/30/15/90			5		
	Б1.В.ДВ.08.02		Бизнес-барлау									
БеП	AZhATP 2022	ТК	АЖ әзірлеу технологиялары мен платформалары	4	120	емт.	15/30/15/60		4			
	Б1.В.05		Бизнесті цифрлық трансформациялау стратегиясы									
КБМ 2.2 Кәсіби бағытталған модуль 2												
БеП	ARB 2022	ЖК	Ақпараттық ресурстарды басқару	4	120	емт.	15/30/15/60	4				ОН 10, ОН 11
БеП	OBI 2022	ТК	Озық бағдарламалық инженерия	4	120	емт.	15/30/15/60	4				
	Б1.В.04		Сандық Кәсіпорын экономикасы									
БеП	UDOT 2022	ТК	Үлкен деректерді өңдеу және талдау	4	120	емт.	15/30/15/60	4				
	Б1.В.06		Салалық нарықтарды талдау									
БеП	ZP 2022	ЖК	Зерттеу практикасы	13	390	есеп					13	
Теориялық оқыту және практикалық дайындық модульдері бойынша жиыны				88	2640			25	25	25	13	
ҒЗҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль												
МҒЗЖ	MGZZh	МК	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	24	720	есеп		5	5	5	9	ОН 1 - ОН 11
ҚА	OiZMD	МК	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240						8	
	Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы			120	3600			30	30	30	30	
ОҚТ	ОҚТ		Оқытудың қосымша түрлері									
	Б1.В.08		Фирма экономикасы (жоғары деңгей)	5		емт.		5				
	Б1.В.ДВ.02.01		Микроэкономикадағы модельдеу	4		емт.				4		
	Б1.В.ДВ.03.01		Институционалдық экономика	3		емт.			3			
	Б1.В.ДВ.04.01		Экономикалық сараптама	3		емт.				3		

	ФТД.02		Тәуекелдерді бағалау	5		с.мт.				1	4	
	Б1.В.07		Әлеуметтік-экономикалық процестерді модельдеу	5		с.мт.			2	3		

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредитте р саны	Қалыптаст ырылатын құзыреттер (кодтар)
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Шет тілі (Кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	5	ЖК1
2	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	4	
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері, Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	
4	Басқару психологиясы	Оқу пәні білім алушылардың әлеуметтік жүйе және кәсіби қызмет саласы ретінде басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін игеруге бағытталған. Басқарудың тиімділігін талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешімдерді оңтайландыру үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімді, сондай-ақ басқару қызметінің психологиясын, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды, жоғары мектептің оқу-тәрбие процесінде басқарушылық шешімдер қабылдауды қамтиды.	4	
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару үшін қажетті құзыреттерді және жоғары оқу орнында оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	
Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті				
6	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылым мен оның дамуының қазіргі заманғы қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; теориялық және эмпирикалық ғылыми-зерттеу әдістерін ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану мүмкіндіктері тұрғысынан дамыту үшін; дербестендірілген ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру	3	ЖК2
7	Экономикадағы эмпирикалық зерттеу әдістері	Оқу пәні бизнес-талдау міндеттерін шешу үшін жеткілікті көлемде пәндік саланы және қызмет ерекшелігін дамытуға бағытталған. Ұйымдастырушылық және басқарушылық		

		шешімдерді қабылдаудың негізгі әдістері. Эмпирикалық зерттеулер ғылыми зерттеу әдістерінің бірі ретінде. Өзірленген көрсеткіштерге сәйкес қызметті бағалау әдістемесі. Ақпарат көздерін талдау тәсілдері. Өлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің болжамын талдау және жасау тәртібі.		
8	Жоғарғы білім берудің әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.	4	
9	Үздіксіз білім беру педагогикасы	Үздіксіз кәсіптік білім беру саласындағы әлемдік үрдістер және мемлекеттік саясат. Үздіксіз білім беруді жүзеге асырудың нормативтік-құқықтық негіздері. Үздіксіз білім беру тұжырымдамалары мен теориялары. Үздіксіз білім беру тәжірибесінің даму тарихы. Үздіксіз білім беру жүйесіндегі ХХІ ғасыр университеті		
10	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.		
11	Ғылыми-зерттеу семинары	Абстрактілі ойлаудың әдіснамалық негіздері, ақпаратты жалпылау, талдау, синтездеу тәсілдері. Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша формалардың тәсілдері, тәсілдері мен ережелері. Өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тану, шығармашылық әлеуетті пайдалану әдістері мен тәсілдері. Өзінің ғылыми зерттеулерін жүргізуге және/немесе зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға арналған тәсілдер, әдістер мен құралдар. Таңдалған ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу үшін теориялық және әдіснамалық тәсілдер	4	
12	Ақпараттық жүйелердің қосымшаларын жобалау	Ақпараттық бағдарламалық қамтамасыз ету жүйелерінің ерекшеліктері мен міндеттері. Ақпараттық жүйелер үшін бағдарламалық жасақтама жобасының проблемалары мен ерекшеліктері. Бағдарламалық қамтамасыз етудің қазіргі заманғы үрдістері. Бағдарламалық қамтамасыз етудің ақпараттық жүйелерін жасау технологиясының әдістемелік негіздері. Microsoft шешімдерін әзірлеу әдістемесі. Өтінішті жасаудың технологиялық процесі. Бағдарламалық қамтамасыз етудің өмірлік циклінің негізгі процестері. Бағдарламалық жасақтаманың өмірлік циклінің модельдері мен кезеңдері.	4	
13	Цифрлық экономика	Цифрлық экономиканы қалыптастыру кезінде мемлекеттік Кәсіпкерлік және бизнеспен ынтымақтастық нысандарының ерекшелігі. Сандық экономиканың технологиялық, мінез-құлық, институционалдық және құқықтық ерекшеліктерін ескере отырып, салалық және макроэкономикалық деңгейде әртүрлі экономикалық жағдайларды талдаудың негізгі теориялық тәсілдері. Бағдарламалық инженериядағы заманауи үрдістер: Big data, data mining, smart технологиялар, 4.0 — интернет заттары индустриясы (IoT) және т. б..		

Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті / Таңдау компоненті				
14	Ақпараттық жүйелерді талдау, модельдеу және жобалау	Кешенді жүйелерді үлгілеу модельдері мен әдістерінің типтік кластары, Монте-Карло әдісінің аппараты, кешенді жүйелердің жұмыс істеу процестерінің модельдерін құру принциптері, формализация және алгоритмизация әдісі; ақпараттық жүйелерді зерттеуге, жобалауға және қолдануға жүйелі тәсілдеме қолдануға, модельдеу алгоритмдерін әзірлеп, алгоритмдік тілдерді және бағдарламалық пакеттерді модельдеу	5	КК1
15	Бизнес-процестерді модельдеу және басқару	Экономикалық ақпараттың негізгі көздері. Ақпаратты өңдеудің негізгі түрлері мен рәсімдері. Экономикалық ақпаратты өңдеу мәселелерін шешу әдістері. Бизнес-процестерді модельдеу негіздері. Бизнесі реинжиниринг тұжырымдамасының негізгі ережелері. Бизнес-талдау мәселелерін шешу үшін жеткілікті көлемде ұйым қызметінің пәндік саласы мен ерекшелігі. Бизнес-процестерді модельдеудің негізгі кезеңдері. Бизнес-процестерді модельдеудің қолданбалы аспектілері. Ақпараттық жүйелерді құруға, орындауға және басқаруға арналған Платформа. Бизнес – процестердің реинжинирингін практикалық іске асыру ерекшеліктері.		
16	Ақпараттық-зияткерлік жүйелерді әзірлеу технологиялары	Ақпараттық және интеллектуалды жүйелердің негізгі түсініктері. Интеллектуалды жүйелер және шешімдерді қолдау жүйелері туралы негізгі түсініктер. Ақпараттық және интеллектуалды жүйелер (ИИЖ) технологияларын дамытудың негізгі түсініктері. Ақпараттық ақпараттық жүйелерді, мәліметтер қорын және білім қорларын жобалау кезеңдері, оларды модельдеу. Қолданбалы ақпараттық жүйелерде мәліметтерді іздеудің есептерін шешуге арналған деректерді өңдеу технологиясы, нейрондық желі технологиялары, Data Mining.	5	
17	Интеллектуалды ақпараттық жүйелер	Жасанды интеллект саласындағы зерттеулер мен әзірлемелердің заманауи бағыттары. Интеллектуалды ақпараттық жүйелерді құрудың негізгі принциптері мен түрлері. Білімді ұсынудың негізгі модельдері. Сараптама жүйесінің түсінігі; сараптама жүйелерінің түрлері, құрылымы, негізгі міндеттері және әзірлеу құралдары.	5	
18	Бизнес-аналитиканың заманауи құралдары	Іскерлік барлау функциялары: сәйкестендіру, модельдеу, болжау, шешім оңтайландыру, сезімталдықты талдау. Бизнесі зерттеу әдістері. Жаңа білім іздеу модельдері, регрессия, уақытша қатарларды болжау, кластерлеу, қауымдастық, дәйектілік. Бизнес-барлау технологиялары: OLAP технологиялары, DM технологиялары, деректерді визуализациялау және шешімдер жүйесі, есеп генераторлары. Іскерлік барлау жүйелерінің тиімділігін бағалау.		
19	Бизнесі талдау әдістемесі	Бизнес-талдау түсінігі. Ұйымды басқарудың Функционалды және технологиялық тәсілдері. Процесс тәсілінің негізгі ұғымдары. Бизнес-процестерді модельдеу әдістері мен құралдары. Бизнес-процестерді талдау және жетілдіру.		
20	Параллельді және үлестірілген бағдарламалауға кіріспе	Параллельді есептеулерге кіріспе. Параллель есептеулерді дамыту. Қазіргі заманғы сәулет есептеуіш сиситем. Параллель алгоритмдерді әзірлеу. Параллель бағдарламалау технологиялары.		

		Таратылған жүйелерді құру технологиялары.		
21	Стохастикалық әдістер мен модельдер	Стохастикалық жүйелерді зерттеуде Ықтималдық теориясы мен кездейсоқ функциялар әдістерін негіздеу және қолдану техникасы саласындағы теориялық негіздер. Ықтималдық әдістерімен сенімділік теориясының қолданбалы есептерін шешуде туындайтын негізгі мәселелер. Стохастикалық жүйелерді модельдеу әдістері. Кездейсоқ функциялар теориясының негіздері, стационарлық кездейсоқ процестер, кездейсоқ процестердің шығарындылары, Марков процестері, сенімділік теориясы. Нақты процестер үшін параллель және таратылған бағдарламалауды қолдана отырып, стохастикалық модельдерді құру және салынған модель аясында қажетті есептеулерді жүргізу. Элементтердің сенімділігін есептеу және қалпына келтірілетін және резервтелген жүйелердің сенімділігін бағалау үшін параллель өңдеуді қолдану.		
22	Ақпараттық жүйелерді криптографиялық қорғаудың заманауи модельдері мен әдістері	Ақпаратты криптографиялық қорғау теориясының негізгі ережелері, симметриялы және асимметриялық шифрларды құру принциптері, цифрлық қолтаңба схемалары және хэш функциялары, кілттерді басқару жүйелерінің инфрақұрылымы, криптоға төзімділікті бағалау, шифрлардың Имитациялық тұрақтылығы және шуылға төзімділігі, криптографияда компьютерлік технологияны қолдану ерекшеліктері, криптографиялық хаттамалар.		
23	Бизнес-барлау	Барлау туралы ақпарат теориясына кіріспе. Қазіргі заманғы кәсіпорынның экономикалық барлау жүйесі. Қазіргі заманғы кәсіпорынның экономикалық қарсы барлау жүйесі. Ақпараттық-аналитикалық жұмыс: негізгі принциптері. Интернет арқылы аналитикалық барлау. Деректер базасынан іздеу және файлдардан іздеу: Data Mining, Text Mining/ is класты жүйелер. Кәсіпорынның қауіпсіздік қызметінің біріктірілген деректер банкін құру принциптері. Бұқаралық ақпарат құралдарының материалдарын өңдеу принциптері. Контрагенттерді тексерудің негізгі бағдарламалары. Бәсекеге қабілетті барлауда талдау үшін қолданылатын бағдарламалық өнімдер.	5	
24	АЖ әзірлеу технологиялары мен платформалары	Ақпаратты өңдеудің негізгі түрлері мен рәсімдері, ақпаратты өңдеу есептерін шешудің модельдері мен әдістері (есептерді генерациялау, шешімдерді қолдау, деректерді талдау, жасанды интеллект, суреттерді өңдеу). Сервистік бағдарланған архитектуралар, CRM жүйелері, ERP жүйелері. Нысанға бағытталған бағдарламалау; тілдік ерекшеліктер, графикалық пайдаланушы интерфейсін (GUI) құру, файлды енгізу-шығару, желілік сервер мен желілік клиент құру. Ақпараттық жүйені құруға, орындауға және басқаруға арналған платформалар. Жобаны басқарудың негізгі процестері.	4	
25	Бизнесті цифрлық трансформациялау стратегиясы	Экономика және бизнес саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге жүйелі тәсілдің негіздері. Экономика саласындағы қолданбалы және іргелі зерттеулер туралы ақпаратты жинауды, өңдеуді және талдауды жүзеге асыру кезеңдері. Қойылған мақсаттарды іске асыру бойынша іс-қимыл стратегиясының негіздері. Ақпаратты ұсыну мен өңдеудің заманауи құралдары. Ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді қабылдаудың негізгі әдістері.		

Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті / Таңдау компоненті				
26	Ақпараттық ресурстарды басқару	Ақпараттық тауарлар мен қызметтер нарығының құрылымы. Ақпараттық ресурстардың әлемдік нарығы. World Wide Web ақпараттық ресурстары. Файлдар мен дерекқорлардағы ақпараттық ресурстар. Ақпараттандыру саласындағы ұйымдық құрылымды қалыптастыру. Жобаларды басқару. Ақпараттық жүйе саласындағы жоспарлау.	4	ЖК2, ЖК3
27	Озық бағдарламалық инженерия	Ақпараттық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді енгізу мәселесі. Бағдарламалық өнімнің тұжырымдамасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету нарығы. Бағдарламалық жасақтаманың қызмет ету мерзімі. CASE әдіснамасы, әдісі, белгілері және құралдары туралы түсінік. Құрылымдық тәсіл негізінде бағдарламалық қамтамасыз етуді талдау және жобалау. Объектілі-бағытталған бағдарламалық жасақтаманың негізгі түсініктері мен модельдері. Бағдарламалық қамтамасыз етудің сапасы мен сипаттамалары.	4	
28	Сандық Кәсіпорын экономикасы	Цифрлық экономика тұжырымдамасы. Цифрлық экономика және электрондық үкімет. Кәсіпорындағы сандық экономика. Зияткерлік (Data Mining) және шешім қабылдау. Экономикадағы блокчейн технологиясы. Кәсіпорындағы кәсіпкерлік қызметті құқықтық реттеу. Электрондық коммерция және электрондық бизнес.		
29	Үлкен деректерді өңдеу және талдау	Пәнді оқу кезінде магистранттар келесі аспектілерді зерттейді: үлкен деректерді талдау мен өңдеудің заманауи мәселелері. Data Mining модельдерін қолдана отырып, үлкен деректерді талдаудың қолданбалы есептерінің тұжырымдамалық және теориялық модельдерін жасау және талдау тәжірибесі. Үлкен деректерді өңдеу және талдау мәселелерін шешу әдістері, жоғары өнімді есептеу жүйелерінің мүмкіндіктері, үлестірілген технологиялар, есептеулер, Data Mining әдістері мен модельдері. Үлкен деректерді талдаудың қолданбалы есептерінің тұжырымдамалық және теориялық модельдері. Талдау және өңдеу мәселелерін шешуге арналған уақыт және аппараттық ресурстар	4	
30	Салалық нарықтарды талдау	Салалық нарықтар теориясының пәні мен әдістемесі. Фирма салалық нарықтар теориясында. Салалық нарықтардың мәні, түрлері, шекаралары. Салалық нарықтың құрылымы. Салалық нарықтарды дамытудағы бәсекелестік пен монополия. Ақпарат нарықтық белсенділікке әсер ету факторы ретінде. Ақпаратпен, мүдделі тараптармен жұмыс істеу тәсілдері, бастапқы ақпараттың сипатын, пайдаланылатын ақпараттық технологияларды және мүдделі тараптардың талаптарын ескере отырып, бизнес-талдау процесінде өзгерістер мен талаптардың әртүрлі типтері. Үлкен деректерді басқару. Деректерді жобалау және сақтау.		
31	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, Ақпараттық жүйелер мен технологиялар саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаудың ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен танысу мақсатында жүргізіледі	13	
32	Магистранттың	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми	24	ЖК1, ЖК2,

	ғылыми-зерттеу жұмысы	ізденіспен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға, қолда бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында зерттеулер, эксперименттер жүргізуге, Ақпараттық жүйелер мен технологиялар саласындағы ғылыми гипотезаларды тексеруге бағытталған, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады		КК1, КК2, КК3, КК4
--	-----------------------	---	--	--------------------

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 Құзыреттер мен оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік шифры	Құзыреттіліктің мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ЖК1	Басқару мен оқытудың психологиялық негіздерін, зерттеу әдістемесін және көптілді ортадағы қарым-қатынасқа дайындығын түсіну.	ОН1	Ғылыми зерттеудің құрылымын, кезеңдері мен әдістерін, дәлелді ойлау ерекшеліктерін, психологиялық негіздері мен заңдылықтарын, педагогикалық іс-әрекет пен басқаруды біледі.
		ОН 2	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша түрде әлеуметтік өзара әрекеттесу, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби педагогикалық дағдыларды меңгереді.
ЖК2	Заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын және кәсіби педагогикалық қызметті жүзеге асыру, академиялық сауаттылық дағдыларын меңгеру, колданбаларды әзірлеуді жобалау	ОН 3	Экономика саласындағы ақпараттық жүйелер саласындағы ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастыру, жоспарлау, жүзеге асыру және талдау жасай алады.
		ОН 4	Өңірдің цифрлық экономикасы саласында бағдарламалық қамтамасыз етуді жасау кезінде эмпирикалық зерттеу әдістеріне негіз болатын экономикадағы ақпараттық жүйелер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.
КК1	Ақпараттық жүйелерді талдау, модельдеу және жобалау, интеллектуалды ақпараттық жүйелерді дамыту технологиялары саласындағы білімді меңгеру қабілеті	ОН 5	Жобалауды автоматтандыру жүйелерін біледі, кәсіби қызмет процесінде туындайтын мәліметтерді талдау және болжауда практикалық есептерді шешу дағдыларына ие. АТ жобаларын басқаруда жұмыс істеу үшін математикалық модельдеу әдістерін және интеллектуалды жүйелерді пайдаланады.
		ОН 6	Экономикалық ақпараттық жүйелерді құру кезінде бизнес-аналитиканың заманауи үлгілерін, әдістері мен құралдарын қолдануды біледі.
КК2	Күрделі ақпараттық жүйелерді жобалау, күрделі жүйелерді басқару үшін бағдарламалық қосымшаларды әзірлеу мүмкіндігі	ОН 7	Экономика саласындағы қосымшаларды әзірлеуге арналған кросс-платформалық құралдарды пайдалана отырып, бағдарламалық кодтарды әзірлейді.
		ОН 8	Экономикалық жүйелердің параллель архитектурасының компьютерлік жүйелерінде бағдарламалау дағдылары бар.
КК3	Үлкен деректерді (BigData), ақпараттық жүйелерді дамыту стратегиясын және АКТ негізіндегі компаниялардағы инновациялық менеджментті басқару қабілеті және	ОН 9	Мәліметтер қорын басқару жүйесінің қауіпсіздігін ұйымдастырады және экономикалық ақпаратты қорғаудың қолданыстағы технологиялары мен әдістерін қолданады.

	оларды қорғау әдістері мен құралдарын білу	ОН 10	Үлкен деректерді құру және қолдау технологиясы бойынша дағдыларды меңгереді, экономикалық АЖ басқару үшін АКТ және ақпараттық ресурстар саласындағы инновацияларды қалыптастырады және пайдаланады.
КК4	Өз бетінше білім алу шеңберінде кәсіби дағдылар мен дағдыларды арттыру үшін ақпараттық жүйелер мен технологиялар саласындағы білімді біріктіру және пайымдауларды тұжырымдау қабілеті.	ОН 11	Ақпараттық жүйелер мен технологиялар саласында ғылыми, педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметін өз бетінше жүзеге асыруға қабілетті. Отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін қолданады.

4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің бейіндік бағыт бойынша қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
ЖК1	*	*									
ЖК2			*	*							
КК1					*	*					
КК2							*	*			
КК3									*	*	
КК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.3. Құзыреттерді қалыптастыру картасы

	Пән коды	Пәннің атауы	МК/ЖК/ТК	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау нысаны
				Кредиттер KAZ/ECTS	академ. сағат	
ЖК1	GPhT2022	Ғылым философиясы мен тарихы	ЖК	5	150	тестілеу
	ShT2022mag(NP)	Шет тілі (Кәсіби)	ЖК	4	120	тестілеу
	ZhMP 2022	Жоғары мектеп педагогикасы	ЖК	4	120	тестілеу
	BP 2022	Басқару психологиясы	ЖК	4	120	тестілеу
	PP 2022	Педагогикалық практика	ЖК	3	90	есеп
ЖК2	КК GZZhUZh2022	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	3	90	тестілеу
	Б1.Б.03	Экономикадағы эмпирикалық зерттеу әдістері				
	ZhBBAT 2022	Жоғарғы білім берудің әдістері мен технологиялары	ТК	3	90	тестілеу
	Б1.Б.01	Үздіксіз білім беру педагогикасы				
	AKhN2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	ТК	4	120	тестілеу
	Б1.Б.10	Ғылыми-зерттеу семинары				

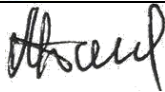
	AZhKZh 2022	Ақпараттық жүйелердің қосымшаларын жобалау	ТК	4	120	тестілеу
	Б1.В.02	Цифрлық экономика				
KK1	AZhTMZh 2022	Ақпараттық жүйелерді талдау, модельдеу және жобалау	ТК	5	150	тестілеу
	Б1.В.ДВ.05.02	Бизнес-процестерді модельдеу және басқару				
	AZZhAT 2022	Ақпараттық-зияткерлік жүйелерді әзірлеу технологиялары	ТК	5	150	тестілеу
	Б1.В.ДВ.07.02	Интеллектуалды ақпараттық жүйелер				
	BAZK 2022	Бизнес-аналитиканың заманауи құралдары	ТК	5	150	тестілеу
	Б1.В.ДВ.04.01	Бизнесіні талдау әдістемесі				
KK2	PUBK 2022	Параллельді және үлестірілген бағдарламалауға кіріспе	ТК	5	150	тестілеу
	Б1.В.ДВ.06.02	Стохастикалық әдістер мен модельдер				
	AZhKKZMA 2022	Ақпараттық жүйелерді криптографиялық қорғаудың заманауи модельдері мен әдістері	ТК	5	150	тестілеу
	Б1.В.ДВ.08.02	Бизнес-барлау				
	AZhATP 2022	АЖ әзірлеу технологиялары мен платформалары	ТК	4	120	тестілеу
	Б1.В.05	Бизнесіні цифрлық трансформациялау стратегиясы				
	ARB 2022	Ақпараттық ресурстарды басқару	ЖК	4	120	тестілеу
KK3	OBI 2022	Озық бағдарламалық инженерия	ТК	4	120	тестілеу
	Б1.В.04	Сандық Кәсіпорын экономикасы				
	UDOT 2022	Үлкен деректерді өңдеу және талдау	ТК	4	120	тестілеу
	Б1.В.06	Салалық нарықтарды талдау				
KK4	ZP 2022	Зерттеу практикасы	ЖК	13	390	есеп
	МҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	24	720	есеп
	ОКТ	Оқытудың қосымша түрлері				
	Б1.В.08	Фирма экономикасы (жоғары деңгей)		5		тестілеу
	Б1.В.ДВ.02.01	Микроэкономикадағы модельдеу		4		тестілеу
	Б1.В.ДВ.03.01	Институционалдық экономика		3		тестілеу
	Б1.В.ДВ.04.01	Экономикалық сараптама		3		тестілеу
	ФТД.02	Тәуекелдерді бағалау		5		тестілеу
	Б1.В.07	Әлеуметтік-экономикалық процестерді модельдеу		5		тестілеу

5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер					
		ө. бірл.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ							
1.1-міндет Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	Студенттер контингенті	адам	6	10	10	10	10
	Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттер саны	адам	1	5	5	5	5
1.2-міндет Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам	2	8	9	10	10
1.3-міндет Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	дана	-	-	-	-	-
1.4-міндет оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	4	5	5	6	6
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	-	-	-	-	-
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны	дана	-	3	3	5	5
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ							
2.1-міндет Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	ПОҚ штаттық құрамы (Барлығы): оның ішінде	адам	-	-	-	-	-
	ККСОН ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам	-	-	-	-	-
	ККСОН (ЖАК)ғылым кандидаттары мен доценттерінің саны	адам	-	-	-	-	-
	PhD докторларының саны	адам	-	-	-	-	-
	қосымша жұмыс істейтін исло ПОҚ	адам	-	-	-	-	-
	сырттай жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен ККСОН докторларының саны	адам	-	-	-	-	-
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны	адам	-	-	-	-	-
	"Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, Стипендиялар, марапаттар	адам	-	-	-	-	-
2.2-міндет Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	-	-	-	-	-
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	дана	-	-	-	-	-
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	-	-	-	-
	Алыс шетелдегі ғылыми -	адам	-	-	-	-	-

	практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны						
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	дана	-	-	-	-	-
БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ							
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	дана	1	2	2	2	2
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	дана	-	-	-	-	-
3.2-міндет оқыту мен зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік студенттер саны	адам	3	3	5	5	5
	Халықаралық алмасу саны (1 семестрден кем емес)	дана	-	-	-	-	-
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	2	2	4	4	4
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	3	3	5	5	5
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	1023	1300	1500	1800	2000
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	дана	3	5	5	8	10
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-	-	-
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ							
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	дана	-	-	-	-	-
	ТМД елдерінде және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	-	-	-	-

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	ТАӘ
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры		Даниярова М.Т.
Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы, э.ғ.к., проф.		Серикова Г.С.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
ЦИ және ИТА кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.д., профессор		Тен Т.Л.
Қолданбалы экономика және экономикалық қауіпсіздік кафедрасының меңгерушісі «БМҰЗУ», э.ғ.д., профессор		Стрябкова Е.А.