

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

Бекітемін
Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э.ғ.д., профессор
_____ Аймағамбетов Е.Б.
«__» _____ 2024 жыл

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ ЖӘНЕ УНИВЕРСИТЕТ
ҰЖЫМЫНЫҢ ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕРІ

Қарағанды 2024

МАЗМҰНЫ

	Университет ректорының кіріспе сөзі.....	3
	Кіріспе.....	9
1	Кадр саясаты.....	12
2	Академиялық қызмет.....	16
3	Ғылыми-зерттеу жұмысы.....	34
4	Сапаны қамтамасыз ету және аккредиттеу.....	44
5	Кәсіптік бағдар беру жұмысы және қоғаммен байланыс.....	46
6	Халықаралық ынтымақтастық.....	50
7	Көптілді білім беру	59
8	Стратегиялық бағыттар: даму бағдарламасын іске асыру, рейтингтер, практика, сайт, кәсіби даму.....	63
9	Қашықтықтан оқыту.....	93
10	Тәрбие жұмысы және әлеуметтік қолдау.....	104
11	2024 жылғы қабылдау науқаны	114
12	Цифрлық кітапхана.....	117
13	Цифрлық инфрақұрылым.....	120
14	Баспа қызметі	125
15	Орта кәсіптік білім беруді дамыту	128
16	Ұжымның 2024-2025 оқу жылына міндеттері.....	144

УНИВЕРСИТЕТ РЕКТОРЫНЫҢ КІРІСПЕ СӨЗІ

XXI ғасыр идеялар мен ақпараттық технологиялардың бәсекелестік ғасырына айналуға. Сондықтан, егер қоғамда білімді адамдар жеткілікті болса, онда кез-келген ноу-хау барлығына қол жетімді. Жаңа идеяларды қалыптастыру қабілеті – бұл жаһандану жағдайында белгілі бір елдің орнын анықтайтын нәрсе. Сондықтан қазақстандықтардың өскелең ұрпағы бәсекеге қабілетті білімге ие болуы тиіс. Қазіргі (постиндустриалды) қоғамда университеттер өздері идеялар, білім, технологиялар, инновациялар өндірісінің маңызды субъектілеріне айналады. Олар басқа субъектілердің тапсырысын орындаушылар ғана емес, сонымен қатар ағымдағы қажеттіліктерден озып, жаңа қажеттіліктер мен нарықтарды қалыптастыра алатын өз өнімдерін белсенді түрде алға жылжытады. Университеттердің өзі білікті кадрлардың маңызды тұтынушыларына айналуға. Сонымен қатар, университеттер қазіргі заманғы медиа арналармен салыстыруға болатын барлық жастағы тұтынушылардың кең ауқымы үшін әлеуметтік маңызды мағыналар мен қоғамдық мазмұнның негізгі генераторларына айналуға. Мұндай қоғамда сұрақтар Заңды: университеттің стратегиясы қандай? Университет басқа субъектілер (өнеркәсіп, мемлекет, қоғам) қызметінің жаңа перспективаларын құра отырып, қандай білімді, идеяларды, әзірлемелерді ілгерілетуге ниетті?

Қазіргі кезеңде жоғары мектептің дамуы, біздің ойымызша, келесі негізгі векторларды қамтуы керек:

1. Кәсіпорындардың, университеттердің, мемлекеттік басқару органдарының бірлескен күш-жігерімен экономиканың әртүрлі секторларын дамыту перспективалары айқындалатын коммуникативтік алаңдардың технологиялық платформаларын қалыптастыру. бұл секторлардың кадрларға, технологияларға, жаңа нарықтарға және т.б. қажеттіліктері өзара инте-ресурстармен, жоғары оқу орындары мен кәсіпорындардың кооперация пәндерімен анықталады.

2. Ықтимал индустриялық кластерлер шеңберінде бизнес, университеттер және билік органдары арасындағы ынтымақтастықты жандандыру. Бұл ретте кластерлер шеңберінде болуы маңызды. университеттер мен бизнес арасында кадрларды даярлау туралы келісімдер жасалды және кластердің дамуын қамтамасыз ететін зерттеулер мен технологиялық әзірлемелерге тапсырыс жасалды.

3. Жаңа ғылыми-білім беру-өндірістік орталықтарды қалыптастыру. Университеттер (және университеттер консорциумдары) адами әлеуетті өндірушілер ретінде ғана емес, сонымен қатар әртүрлі зияткерлік өнімдер мен қызметтердің (инжинирингтік, консалтингтік, сарапшылық және т.б.) жеткізушілері ретінде де "көптеген нүктелерде" осы кластерлердің құрамына кіруі тиіс. Когнитивті кластерлерде университеттер кластер "жиналатын" негізгі "өндірушілер" болып табылады. Атап айтқанда, университеттер өмір сүру сапасын арттыру және халықты тиімді жұмыспен қамту саласын кеңейту үшін жоғары технологиялық әлеуметтік саланы (медицина, білім беру, әлеуметтік қызметтер және т.б.) дамытудың локомотивіне айналуы тиіс.

4. Университет консорциумдарын қалыптастыру – ресурстар мен мүмкіндіктерді интеграциялау (білім беру мазмұны, оқытушылық және ғылыми кадрлар, зертханалық база, зияткерлік меншік және т.б.); бұл интеграция қажет, өйткені университеттердің аз ғана бөлігі технологиялық платформалар шеңберіндегі қызмет үшін ресурстарға ие (және келесі кезеңде-ғылыми-білім беру-өндірістік кластерлер шеңберінде).

5. Университеттердің академиялық және экономикалық дербестігін кеңейту: университеттердің өздерінің білім беру стандарттары мен бағдарламаларын әзірлеу үшін мүмкіндіктерін кеңейту; зерттеулер мен әзірлемелерді орындауға, шағын инновациялық кәсіпорындардың қызметіне салықтарды азайту; экономикалық және шаруашылық қызметтегі университеттердің құқықтарын кеңейту.

6. Әлемдік зерттеу желілеріне ену және ұлттық зерттеу желілерін ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға арналған таратылған икемді ғылыми және т.б. ұжымдар жүйесі ретінде қалыптастыру.

7. "Түгендеу" және "әлеуметтік жоғары оқу орындарын" ішінара санаңиялау, яғни жастар мен оқытушыларды жұмыспен қамту арқылы әлеуметтік тұрақтылықты қамтамасыз ететін жоғары оқу орындары. Олардан "жалпы жоғары білім беруге" қабілетті жоғары оқу орындарының тобын бөлу және қолдау-жастарды қалалық экономикаға енгізуге дайындау.

Өзгерістер дәуірінде университеттік білім беру сапасын қалай қамтамасыз етуге болады? Университет тәжірибесінің талдауы жаңа өнімділіктің маңызды шарттары екенін көрсетті:

- стейкхолдерлерді білім беру процесін іске асыруға және басқаруға тарту;
- икемді білім беру траекторияларын, әсіресе шет тілінде жүзеге асыру мүмкіндігі;
- оқу және оқудан тыс қызметті интеграциялау;
- жобалық оқыту әдістерін қолдану;
- университет ортасына кіру кезеңінде студенттерді қолдау форматтары, өзін-өзі анықтау және өзін-өзі ұйымдастырумен жұмыс;
- студенттер мен оқытушыларды психологиялық қолдау нысандарын құру.

Студенттердің жеке білім беру траекториялары сапалы университеттік білім берудің шарты болуы керек.

Бүгінгі білім адамға қойылатын талаптарды жаңа жағдайда объективті етуге мүмкіндік береді. Білім беруді даралау адамға жаңа шындықтың қиындықтарына барабар жауап беру үшін өзінен тірек табуға мүмкіндік береді. Осы тіректерді іздеу арқылы адамға өзінің жеке білім беру бағдарламасын құруға және жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жаңа құзыреттерді қалыптастыруға тапсырыс жасалады.

Біз өзін-өзі анықтау және өзін – өзі ұйымдастыру қабілеті дамыған студенттер университеттерде әлі де сирек кездесетінін түсінеміз, өйткені олар мектептен кейін осы құзыреттердің төмен деңгейімен келеді. Олардың сұранысының артуына байланысты университет ұжымы қажеттілікті түсінуі керек:

- өзін-өзі анықтауды және өзін-өзі ұйымдастыруды өзектендіру бойынша арнайы жұмыс;
- педагогикалық қолдаудың жаңа әдістері;
- оқу қабілетін дамыту;
- өзіндік жұмыстың жаңа түрлері.

Өз мақсатына жету үшін университет ұжымы оқытушылардың жұмысын қайта құру; бағдарламаларды жетілдіру; білім беру ортасын құратын инфрақұрылымды қамтамасыз ету; студенттерді жаңа форматтарға тарту бойынша іс-қимылдарды жүзеге асыруы тиіс. Студенттердің білім беру қызметіне қатысуы мен субъективтілігі мәселесі көбінесе оқытушылар құрамын даярлау сапасы мен уәждеу дәрежесіне, білім беру бағдарламаларының өзектілігі мен қажеттілігіне, білім беру ортасының (оқу және оқудан тыс қызмет) қанықтылығына, білім беру ортасының да, университет инфрақұрылымының да цифрлық және технологиялық жарақтандырудың уақытша талаптарына сәйкестігіне байланысты жалпы.

Осы мақсатты жүзеге асыру үшін:

- Ақпараттық жүйелер мен сервистерді масштабтау және оқу процесіне енгізу;
- бұлтты қызметтерді белсенді пайдалану және олардың өнімділігін арттыру;
- оқытушыларды технологиялық және әдістемелік қолдау;
- Интернеттің қолжетімділігін арттыру.

Мысалы, ИТМО университеті (ШОС бойынша әріптес) өзінің білім беру стандарттары деңгейінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу принциптерін оларға кәсіби емес (self және soft) құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған ядролық модульдерді және

оқу жоспарының әртүрлі бөліктеріне кіретін қосымша құзыреттерді қалыптастыратын сайланбалы модульдерді қосуды ескере отырып анықтады.

Студенттердің жеке оқу траекториясын қалыптастыру, бағдарламалардың модульділігі, манорды таңдау мүмкіндігі және УрФУ-дағы (Біздің университеттің пратнері) білім беру процесінің ажырамас бөлігі ретінде жобалық оқыту университет саясатында анықталған. Университет үшін білім беру процесінің құрылысына әсер етуі мүмкін және оны іске асыруға кіретін өнеркәсіптік серіктестермен байланыс (бұл аймақтың ерекшелігіне байланысты) маңызды болып табылады.

Білім беру бағдарламасының құрылымы студенттің жеке траектория бойынша қозғалысы үшін әзірленуі тиіс. Ол білім алушыларға саналы және мақсатты таңдау арқылы қалыптасады (менің ойымша):

- білім беру бағдарламасының "ядросы" модульдері/пәндері;
- оқыту траекториясын анықтайтын кәсіби блоктағы таңдау модульдері немесе жекелеген кәсіптік пәндер;
- элективті Модульдер / пәндер, оның ішінде миноров;
- таңдау пәндері;
- пәннің күрделілік деңгейі (негізгі немесе жетілдірілген; кіріс компьютерлік тестілеу арқылы анықталады) (студенттерге қатысты);
- бірдей пәндерді жүзеге асыратын оқытушылар;
- оқыту технологиялары (дәстүрлі, онлайн немесе аралас оқыту);
- жобалардың тақырыптары (серіктестер студенттерге арнайы цифрлық сервис арқылы тәжірибе мен жобалар ұсынады).

Мысалы, РАНХиГС даралау принциптерін енгізе отырып, студенттерге икемді білім беру траекторияларын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін көп салалы бакалавриат стандарттары негізінде білім беру бағдарламаларын дамытуға бәс тігеді.

Бағдарламалардың икемділігі анықталады:

- білім алушылардың ерекшеліктерін (игеру тәсілдерін, әдістері мен қарқынын) ескере отырып;
- өзге білім беру бағдарламаларының мүмкіндіктерін ескере отырып, жеке траекторияларды қалыптастыру (ішкі академиялық ұтқырлық);
- жеке оқу жоспарымен (бағдарлама әркімде бір, ал даму қарқыны мен әдістері әр түрлі, академиялық ұтқырлық кезеңдері білім беру бағдарламаларына енгізілген).

Жеке білім беру траекторияларын құру жүйесі студенттерді рефлексия элементтерімен тьюторлық сүйемелдеуге негізделген (*адамның өз ойларын, сезімдері мен эмоцияларын алмастыра білуі, мінез-құлқы мен қабылданған шешімдерін талдай білуі және соның арқасында жеке және кәсіби тұрғыдан үнемі өсіп отыруы*). Мұнда біз дараландыруды ұйымдастырудың аралас түрі туралы айта аламыз.

Цифрлық шешімдер бірыңғай білім беру цифрлық кеңістігін және жеке кестелерді құруға, сондай-ақ модульдерді біріздендіруге бағытталған. Бұл іске асырудан алынған келесі әсерлер:

- студенттердің оқуға деген ынтасын арттыру;
- университеттерде оқу кезеңінде студенттердің "оқудан шығарылуын" азайту;
- әр түрлі аспектілер арқылы ашылатын Бағдарламалардың сапасын жақсарту (экономикалық немесе басқарушылық тиімділік, тартымдылық және бәсекеге қабілеттілік).

Білім беру сапасын қамтамасыз ету құралы ретінде студенттерді жобалық қызметке тартудың түпкілікті жүйесі қажет.

Жобалау қызметінің экожүйесінің жұмыс істеуі үш негізгі блок шеңберінде жүзеге асырылуы тиіс:

- оқушылармен жұмыс;
- оқудан тыс қызмет;

- барлық негізгі білім беру бағдарламаларына (бакалавриат, магистратура) олардың деңгейіне және кәсіби қызмет міндеттерінің таңдалған түрлеріне қарамастан міндетті элемент ретінде енгізілген жобалық қызмет модулі.

Жоғары білім беруді даярлаудың барлық бағыттары (мамандықтары) бойынша білім беру процесі шеңберінде студенттерді жобалау қызметіне тартудың өтпелі жүйесі мыналарға бағытталуы тиіс:

- жобалық-бағдарланған кәсіптік даярлықты іске асыру.

Бұл әр кафедраның міндеті:

- оқытуды даралау, білім беру бағдарламаларын игеруде және жеке білім беру траекторияларын таңдауда білім алушылардың бастамашылығы мен дербестігін арттыру, құрылатын жобаның (өнімнің)түпкілікті нәтижесі мен сапасы үшін өзін-өзі ұйымдастыру және жауапкершілік дағдыларын игеру;

- білім алушылардың жобаларды әзірлеу және орындау технологияларын игеруі;

- білім алушыларда жүйелі және сыни ойлауды, қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелі тәсілді қолдану қабілетін қалыптастыру;

- білім алушылардың шығармашылық ойлауын, жаңа идеяларды қалыптастыру қабілетін дамыту үшін жағдай жасау;

- білім алушылардың командалық жұмыс және көшбасшылық дағдыларын дамыту;

- кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында және / немесе салаларында коммуникация қабілетін жетілдіру;

- нақты зерттеу, индустриялық және кәсіпкерлік жобаларды орындауға қабілетті талантты студенттерді анықтау, сондай-ақ "стартап диплом ретінде"форматында бітіру біліктілік жұмыстарын одан әрі жеделдету және қорғау мақсатында кәсіпкерлік жобаларды қалыптастыру;

Университет пен оның түлектерінің серіктестігін дамыту моделі көрінеді. Мен түлектердің стейкхолдер ретіндегі келесі рөлдерін бөліп көрсетемін:

- университеттің ғылыми және білім беру құзыреттерін ілгерілетудегі серіктестер;

- донорлар, демеушілер;

- мастер-класстарды жүргізетін тәлімгерлер;

- жұмыс берушілер;

- бизнес және академиялық қоғамдастық сарапшылары.

Шетелдік және ресейлік жоғары оқу орындарында белсенді түрде жүзеге асырылатын серіктестікті дамытудың ең танымал түрлерінің бірі-түлектердің студенттермен кездесуі. Олардың әртүрлі тақырыптық бағыттары бар: кәсіптік бағдар беру, оқыту, ағарту, ақпараттық, презентациялық. Біздің серіктесіміз УрФУ, жыл сайын 120-дан астам осындай кездесулер өткізеді және олар студенттерге заманауи еңбек нарығын шарлауға, Кәсіби саладағы білім, білік және дағдылар деңгейін арттыруға, түлектермен мансапты қалай табысты құру және жұмыс берушілермен өзара әрекеттесу туралы талқылауға мүмкіндік береді. Шетелдік түлектермен кездесуге көп көңіл бөлінеді. Олар басқа елдердің студенттеріне өз Отанында өздерінің кәсіби сұранысын сезінуге көмектеседі.

Түлектер жас мамандарды жұмысқа орналастыруда маңызды рөл атқарады. Бұған жұмыс жәрмеңкелері мен мансап күндері ықпал етеді, оған қатысуға Түлек жұмыс берушілер шақырылады. Осындай іс - шараларға қатысу үшін шетелдік жұмыс берушілерді-басшылықты біздің түлектер жүзеге асыратын кәсіпорындарды тартуды жүзеге асырады.

Түлектермен әріптестікті дамыту жүйесінің негізгі элементтерінің бірі мониторинг және бағалау элементі болып табылады. Күрделі процестерді модельдеудің теориялық тәсілдеріне сәйкес, мақсатқа жетуді бағалау жүйесінің кез-келген элементінің әр деңгейінде жүзеге асырылуы керек.

Қорытындылай келе, түлектермен жұмыс-бұл университеттің қарқынды дамуы және оның әлеуметтік миссиясын жүзеге асыру үшін серіктестік құрудың өзара тиімді процесі. Серіктестіктің негіздері университеттің де, түлектердің де университетті дамытуға қызығушылығы, білім беру процесінің бағыттарын жүзеге асыруға ынтымақтастық және жәрдемдесу, университеттің әлеуетін пайдалана отырып, студенттер мен түлектердің өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігі болып табылады.

Технологиялық прогрестің дамуымен және еңбек нарығы мен өндірістік қатынастар талаптарының тез өзгеруімен ЖОО үшін қосымша міндеттер өзектендірілді, мысалы, білім алушыларда әмбебап құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу, білім беру процестерінде инновациялық технологияларды қолдану, кәсіби шеберліктің қырларын кеңейту – мұғалімге қазіргі заманның жоғары стандарттарына сәйкес келуге мүмкіндік беретін жалғыз жол.

Студентті таным әлеміне енгізу үшін мұғалім заманауи технологиялардың тілін түсініп, меңгеруі керек, демек, өз студенттерінің тілінде сөйлеуі керек. Бұл қарым-қатынасқа түбегейлі өзгеше сапа береді және, әрине, студенттердің алдында мұғалімнің беделін арттырады.

Бұл жаңа уақыт талап ететін қажетті дағдылардың көрінетін және жалпыланған сипаттамалары ғана.

Ақпараттық технологиялар қоғамдық өмірдің барлық салаларына енген елдерде ХХІ ғасыр мұғалімінің бәсекелестік артықшылықтары өте айқын тұжырымдалған.

Ақпараттық технологияларды пайдаланбай, белсенді өмірге енетін университет түлектерінің дайындық деңгейі қарқынды дамып келе жатқан ғылымның, техниканың, экономиканың талаптарына сәйкес келмейтіні анық. Сондықтан мектепте және жоғары оқу орындарында дәстүрлі оқыту формализм, оқу материалын қарапайым есте сақтауға және бірдей дағдыларды қалыптастыруға бағытталған әділ сынға ұшырайды. Сондай-ақ икемділіктің жоқтығы, оқушылардың интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға көңіл бөлудің жеткіліксіздігі және жоғарыда айтылғандарға байланысты оқу сапасының төмендеуінің жалпы тенденциясы үшін.

Сондықтан оқу процесінде заманауи технологияларды қолдану көптеген мамандықтар үшін, ең алдымен мұғалімдер үшін қажеттілікке айналғанын тағы да атап өткім келеді.

Тарихи дәуірлер, ұрпақтар, әлеуметтік формациялар өзгерді, ал мораль саласындағы білім берудің тәрбиелік қызметі өзгеріссіз қалды. Жаңа, күшті және тіпті агрессивті ақпарат тасымалдаушылардың пайда болуымен қазіргі жағдайда ғана моральдық шекаралар бұлыңғыр болып шықты.

Жалпы мораль ұғымы нені білдіреді? Бұл жалпыға бірдей маңызды талаптар арқылы қоғамдағы жеке тұлғаның өзін-өзі реттеуін білдіреді. Мораль адамгершілік көзқарастар мен сезімдерді, өмірлік бағдарлар мен принциптерді қамтиды, жақсылық пен жамандықтың, ар-ождан мен ар-ожданның, Ар-намыс пен абыройдың, әділеттілік пен әділетсіздіктің шекарасын белгілейді.

Ақпараттық технологиялардың қазіргі мақсатты әсері жағдайында олар әсіресе жас ұрпақтың моральдық құндылықтарын қалыптастыруға да, жоюға да қабілетті. Қарапайым сөзбен айтқанда, бұл "миды жуу" әдісі деп аталады, мұнда психологиялық әсер ету процесінде қоғамдағы жалған және қолайсыз ақаулар бірқатар қарапайым жағдайларға айналады.

Неліктен мен жастарды моральдық тәрбиелеу тақырыбын өте маңызды деп санаймын.

Бұл біздің еліміздің қазіргі білім беру процесінде іс жүзінде жоқ.

Оқу жылының басында әр куратор күнтізбелік жоспарларды, куратордың жұмыс жоспарын жасайтыны белгілі, бірақ "кураторлық сағат" деп аталады, онда студенттермен нәзік психоэмоционалды жұмыс жүргізілуі керек, мұнда бір-бірімен сенімді қарым-қатынас орнату қажет, барлығы дерлік күрделі, формальды болады уақыт өткізу.

Бірқатар кураторлардың тәрбие жұмысының жоспарларын талдағанда, олардың тақырыптарының көпшілігі кеңестік өткеннен көшірілгендей әсер қалдырды. Мұның бәрі, әрине, маңызды, бірақ сіз бұл интерпретацияда студенттік аудиторияда мүлдем қолайлы емес екенін мойындайсыз. Жоспарды әзірлеу деңгейінде мұғалімдер қазіргі заманның өзекті мәселелерін талқыламайды. Оларды ресми түрде декандар, әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор бекітеді. Сондықтан, біздің жастарды тікелей толғандыратын өзекті тақырыптарды талқылай отырып, кураторлық сағаттарды, тақырыптық тәрбие жұмыстарын өткізуге баршаға байыпты назар аудару қажет деп санаймын.

Барлық гуманитарлық пәндер үшін басты міндет-олардың мәнін моральдық құндылықтар объективі арқылы ашу. Бұл "қызыл жіппен" өтуі керек, бұл жастарда адамзаттың моральдық принциптерінің жалпы жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастырады.

КІРІСПЕ

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті Қазақстандағы жетекші жоғары оқу орны ретінде жоғары білімнің жаһандық және Ұлттық трендтерін ескере отырып, заманауи және прогрессивті оқыту бағдарламаларын ұсынады, орнықты дамудың жақтаушысы болып табылады, ынтымақтастық пен жаһандық әріптестікке ашық.

1966 жылы кооперативтік институт ретінде құрылған, 1997 жылы Экономикалық университет, ал 2021 жылдың қаңтарынан бастап – Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті болып қайта құрылды. Өзінің жарты ғасырдан астам тарихында ЖОО білікті мамандарды оқытуға елеулі үлес қосты, бұл университеттің Қазақстан экономикасы үшін кадрлар даярлаудағы ұзақ және табысты қызметін көрсетеді.

Қазтұтынуодағының Қарағанды университеті QS Stars "4 жұлдыз" артықшылық белгісіне ие, КЕАҚ нұсқасы бойынша Қазақстанның үздік гуманитарлық-экономикалық жоғары оқу орындарының Ұлттық рейтингінде 2 орын алады, соның ішінде 6 қазақстандық жоғары оқу орындарының қатарына THEImpact Халықаралық рейтингінің топ 1001+, Round University Ranking (RUR) рейтингінде 801+ кіреді. 2023 жылы ЖОО жаһандық жиынтық рейтинг нәтижелері бойынша әлемдегі үздік университеттердің ТОП 10%- кірді. "Атамекен" ҰКП-ның ең маңызды Республикалық рейтингінде 2023 жылы қатысқан ЖОО-ның 17 бағдарламасының 50% - ы ел бойынша үздік ондыққа кірді.

Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2029 жылға дейінгі тұжырымдамасына сәйкес университет бағдарламасы негізгі стратегиялық басымдықтар бойынша нысаналы индикаторларға қол жеткізуге бағытталған.

Мәселен, өңірлік картаға және жаңа кәсіптер атласына сәйкес ЖОО-ның тиімді жұмысы біздің түлектерімізге одан әрі сұранысқа кепілдік береді, ол бүгінгі күнге дейін 92% - құрайды. Ол үшін өткен жылы университет Қазақстанның ірі индустриялық кәсіпорындарымен 10-нан астам меморандумға қол қойды, оның ішінде "Қазтехна" ЖШС, "YDD Corporation" ЖШС, "Қазгидромедь" ЖШС, "Қарағанды аяқ киім фабрикасы" ЖШС, "Трубком" ЖШС КҚ, "Ботақара Құрылыс" ЖШС, "№1 Мапзавод" ЖШС, "ҚазПласт" ЖШС және басқалар. Сонымен қатар, біздің экономикалық және заң саласының түлектеріне жаңадан құрылған салаларда сұраныс артты, олармен келісімдер де жасалды: мысалы, Ұлытау облысы бойынша Мемлекеттік кірістер департаменті.

Қазіргі уақытта Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті білім берудің үш деңгейінде 55 бағдарламаны іске асыруда, оның 3-і инновациялық болып табылады. 2022-2023 оқу жылында 9 жаңа бағдарлама әзірленді, оның ішінде "Цифрлық экономикадағы қаржы технологиялары" (БелГУ), "Халықаралық есеп" (Финуниверситет) және бір "Стратегиялық менеджмент және көшбасшылық" МВА сияқты 3 бірлескен бағдарлама әзірленді.

Университет қызметі академиялық жұртшылықтың, халықаралық және Ұлттық аккредиттеу органдарының сыртқы сарапшыларының мойындауына ие болды. Біздің барлық білім беру бағдарламаларымыз 5-7 жыл мерзімге аккредиттелген. Бастапқы аккредитация Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ-мен бірлесіп өтті "Технологиялық кәсіпкерлік" магистратура білім беру бағдарламасы бойынша.

Жоғары білімнің қолжетімділігін кеңейту мақсатында университет онлайн оқытуға лицензия алу бойынша жұмыс жүргізуде, талапкерлерді қаржылай қолдау бағдарламасы "Мүмкіндік" ("мүмкіндік") іске қосылды, Шахтер бағдарламаларының саны 10-ға дейін ұлғайтылды. 5 жыл ішінде университет 120-дан астам жаппай ашық онлайн курстарды әзірледі және өз платформасында орналастырды, олардың 50%-дан астамы оқу процесінде белсенді пайдаланылады, содан кейін қайта бағаланады. Бейресми білім беру біздің қызметіміздің ажырамас бөлігі болып табылады: тек өткен оқу жылында кафедралар түрлі компаниялармен серіктестікте 16 жаңа курс әзірледі, микрокалификация және нано дәрежелер бағдарламаларын жобалау жүргізілуде. 2023 жылы "Күміс университеті" аясында алғашқы шығарылым өтті.

Университеттің ғылыми-инновациялық инфрақұрылымына елеулі трансформация жүргізілуде, оған мыналар кіреді: экономикалық және құқықтық зерттеулер ҒЗИ; "Достық" Коворкинг орталығы; оқу ғылыми-өндірістік кешендері; зертханалар; диссовет; СМУС. Зерттеулерді коммерцияландыру үшін қолайлы жағдайлар жасау арқылы ЖОО-ның кәсіпкерлік экожүйесін қалыптастыру біз үшін маңызды міндет болып табылады. "Жобалық оқытуды" енгізу оның дамуына оң әсер ететіні сөзсіз, өйткені ол білім беруді, зерттеуді және бизнесті байланыстыратын негіз болады.

Бүгінгі таңда гранттық қаржыландыру шеңберінде ЖОО жалпы сомасы 175 млн. теңгеге 3 жаңа жобаны іске асыруда, өңірлік қаржыландыруға өтінім берілді (40 млн.теңге). Алдыңғы кезеңдегі ғылыми қызметтің қорытындысы ғылымға тікелей ішкі шығындардың жалпы көлемін 71% - ға (329598,2 мың теңгеге дейін) ұлғайта отырып, 84 зерттеу жобасын іске асыру болды. Соңғы жылдары зияткерлік меншіктің 297 куәлігі ресімделді; 8000 - нан астам ғылыми әдебиеттер жарияланды: оның ішінде 175 мақала мен монография Scopus базасында, 90-Web of Science базасында, 300-ден астамы ККСОН журналдарында индекстелген. Жарияланымдар университет ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін ғана емес, олардың қазақстандық және халықаралық әріптестерімен бірлескен жұмысын да көрсетеді. Мәселен, іске асырылып жатқан 8 бастамашыл тақырыптың 4-і ММУ ғалымдарымен бірлесіп әзірленуде. Ломоносов, РЭА им. Плеханова, Кант атындағы БалФУ және Анадолу университеті (Түркия).

Бизнестің, ғылымның және білімнің интеграциясы ЖОО Бизнестің тапсырысы бойынша жүзеге асыратын зерттеу жұмыстарына негізделеді. ЖОО-ның, 10 Республикалық ҒЗИ мен өңірдің 28 кәсіпорнының ортақ күш-жігерін біріктіретін университеттің оқу-ғылыми-өндірістік кешендері (УНПК) осындай ынтымақтастықты дамытудың инновациялық нысаны болып табылады. Соңғы жылдардағы ең жарқын әзірлемелер қазіргі заманғы стандарттар бойынша ұлттық тамақ өнімдері өндірісінің дамуын зерттеу, шұжық өнімдерінің сапасын бағалау, прокторинг жүйесі үшін нейрожелілерді, қаржы секторындағы цифрлық технологияларды пайдалану, халықтың өмір сүру деңгейінің детерминанттарын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың қылмыстық-құқықтық аспектілерін зерделеу жөніндегі жобалар болды.

Кәсіпорындардың нақты міндеттерімен жұмыс істеудің құнды тәжірибесін алу және ғылым мен техниканың әртүрлі салаларындағы білімді қолдана отырып, инновациялық шешімдер жасау студенттерге пәнаралық дипломдық жобалар көмектеседі, олардың үлесі бүгінгі күні ДРК жалпы санының 42%-на дейін жеткізілді. Өңір кәсіпорындарының тапсырысы бойынша 2023 жылы сәтті қорғалған 80 жоба орындалды.

Халықаралық ынтымақтастық стратегияның төртінші басымдығын іске асыру контекстінде дамудың ажырамас факторы болып табылады. Қазір ЖОО халықаралық университеттер қауымдастығын, Азия университеттері қауымдастығын, Еуразиялық экономикалық университеттер қауымдастығын, "ШОС" желілік университетін қоса алғанда, 7 халықаралық қауымдастықтың мүшесі болып табылады, 2006 жылдан бастап Ұлы Хартияға қол қоюшы болып табылады. Қазтұтынуодағының қаруында таяу және алыс шетелдердің 29 елінен ЖЖОКБҰ-мен 100-ден астам келісім бар, бұл ретте біздің әріптестеріміздің 50% - ға жуығы топ-1000 әлемдік рейтингке кіреді.

Өзара іс-қимылдың негізгі бағыттары дәстүрлі түрде университеттің білім алушылары мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы, жобалау қызметі және шетелдік сарапшыларды тарту болып табылады. Пандемия жылдарында тәжірибеге бағдарланған тәсілді қамтамасыз ету мақсатында университетте шетелдік бизнес-құрылымдардың жетекші менеджерлерінің, біздің ЖОО түлектерінің дәрістері ұйымдастырылады, ол 500-ге жуық тыңдаушыны жинайды. Бүгінгі таңда алты сәтті аяқталған Эрасмус+ жобасымен қатар университет өкілдері miets және gesa V Халықаралық командаларының құрамында жұмыс істейді, сонымен қатар Жан Монэ гранттары бойынша 4 модульді жүзеге асырады.

Университеттің цифрлық архитектурасын дамытуға көп көңіл бөлінеді. Министрлік студенттік трекке бағытталған цифрлық университеттің моделін әзірлеу бойынша пилоттық ЖОО-ларды белгілегенін ескере отырып, біз күш-жігерді оқытушының цифрлық бейінін қалыптастыруға, оның нәтижелілігі мен жете-ліктеріне шоғырландыруды шештік. Бұл жедел және стратегиялық жоспарлауды оңтайландыру үдерістерінде елеулі прогреске қол жеткізуге, сондай-ақ ЖОО қызметінің нысаналы индикаторларының мониторингі мәселелерін шешуге мүмкіндік берді.

Университеттің үшінші миссиясы аясында "Еңбек адамы" идеологемасын ілгерілету жүзеге асырылуда, 50 студенттік бірлестіктер мен өзін-өзі басқару органдарының жұмыс істеуі үшін жағдайлар қамтамасыз етілді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптасуда. "Толық адам" орталығының ашылуы жоспарлануда. Біздің жоо-да оның көрнекті спортшылары: Серік Сәпиев, Айдова Екатерина, Жүсіпов Абылайхан және т.б. білім алуда немесе бітірді.

Университеттің дамыған инфрақұрылымы оқу ғимараттары мен аудиториялардан басқа 770 орындық 4 жатақхананы, "Миллениум" кафесін, медициналық пунктті, жабық және ашық спорт алаңдары, тренажер залдары мен теннис корты бар даулы-сауықтыру кешенін қамтиды. Жұмыс істеп тұрған 16 зертханадан басқа, оқу жылының басында 2 жаңа "it-аналитика" оқу зертханасы және "CREA-LAB"ғылыми-зерттеу зертханасы ашылды. "Қазтехна" ЖШС-нің қаржылық қолдауымен заманауи стандарттар бойынша брендтелген аудитория жабдықталған.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті қызметінің нәтижелері білім, ғылым және әріптестік саласындағы маңызды рөлді, сондай-ақ оның өңір мен елдің дамуына қосқан үлесін растайды.

1. КАДР САЯСАТЫ

Адам әлеуметтік-экономикалық жүйенің орталығы ретінде, оның қажеттіліктерінің барлық спектрін, соның ішінде өзін-өзі жүзеге асыру қажеттілігін толық қанағаттандыру өндірістің түпкі мақсаты және оның тұрақты дамуының шарты болып табылады.

Университет адами капиталды және оның ресурстық әлеуетін дамытуға көп көңіл бөледі, бұл стратегиялық құжаттарда көрініс табады.

Университеттің 2023-2029 жылдардағы даму бағдарламасына сәйкес 3.3-бөлім. Құндылықтар жеке және кәсіби өсу-университет өз студенттері мен қызметкерлерінің әлеуетін дамытуға және өз саласында табысты кәсіпқойлар мен көшбасшылар болуға көмектесу арқылы олардың жеке және кәсіби өсуіне ықпал етуді мақсат етеді.

- ПОҚ, ау-ға арналған семинарлар саны 10

Ш. С. Игисиновамен құндылықтарды қалыптастыру бойынша әкімшілік-басқару құрамы үшін стратегиялық сессия.

Оқытушыларға арналған стратегиялық сессиялар 2023 жылғы 1,2,3 қарашада, әрбір фа-культет үшін халықаралық ынтымақтастық және стратегиялық даму жөніндегі проректор А. Т. Абдикаримовамен бірлесіп, стратегиялық сессиялар барысында ұжымның неғұрлым басым құндылықтары айқындалды, олар міндетті түрде алдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын қалыптастыру кезінде бағдар болып табылады.

Академиялық даму департаменті тарапынан жақсы кері байланысты атап өткен жөн, стратегиялық сессиялардың Платонус ААЖ-да жұмыс істеу бойынша семинарлар өткізу қажеттілігіне, атап айтқанда жүйенің жаңаруына байланысты деканаттар мен ПОҚ үшін оқыту семинарларын өткізу уақтылы ұйымдастырылды.

Кафедра оқытушыларымен жеке бағдарлау бойынша семинарлар өткізілді. Мұндай семинарлар кафедра оқытушыларына бір-бірін екінші жағынан білуге мүмкіндік берді. Көптеген әріптестердің жеке өсу, даму, сондай-ақ кафедраны, білім беру бағдарламасын және жалпы университетті дамыту үшін ресурс және әлеует ретінде пайдалануға болатын және қажет болатын құмарлықтары мен тіпті талантары бар екенін білмейді. Аталған семинарлар кафедра меңгерушілерінің қатысуынсыз өткізілді.

Жаңадан келген оқытушылар үшін Академиялық мәселелер жөніндегі проректор Г.Е. Накипованың, ғылым жөніндегі проректор М. Р. Сихимбаевтың, әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор А. С. Орынбековтің және АРБД қатысуымен бейімдеу кездесулері мен іс-шаралар өткізілді.

Басшылардың алдына оң дүниетанымды, белсенді азаматтық ұстанымды, тәжірибе мен бәсекеге қабілеттілік қағидатын терең игеру міндеті қойылады, бұл әділеттіліктің, еңбекқорлықтың, бейбітшілік пен гуманизмнің жалпыға ортақ құндылықтары контекстінде тұлғаның қалыптасуы мен дамуына ықпал етеді.

"Адалазамат"тұжырымдамасы жүйесінде тұлғаның мінез-құлқын, көзқарасын және құндылық бағдарын қалыптастырудың маңызы зор. Қазіргі заманғы модернизациялық процестердің негізі болып табылатын және саяси демократиялық институттардың тиімділігі мен тұрақтылығы туралы жаңа көзқарасты көрсететін адами капиталдың рөлі өлшеусіз артып келеді.

Қарағанды Қазтұтынуодағы университетінің ағымдағы оқу жылы бөлінісінде (2023-2024 оқу жылына)Қарқазтынуодағын дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған бағдарламасын іске асыру жөніндегі жедел жоспары.

- шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны-15; бейіндік пәндерді шет тілдерінде іске асыратын оқытушылар саны – 23.

Өткен жылы ағылшын тілінде пәндерді жоспарлайтын және оқитын ПОҚ үшін курстар бағдарламасын әзірлеу бойынша шаралар іске асырылғанына қарамастан, ағымдағы кезеңге арналған Жол картасы толық көлемде орындалмады. Тілдік емтихандарды тапсыруға дайындық курстарын тек 6 оқытушы игерді. Тәжірибе көрсеткендей, көптілді білім беру бойынша Жол картасын толық іске асырудың себептерінің бірі студенттердің тілдік дайындығының әлсіздігі болып табылады, мұнда да факторлардың бірі эквайерлер мен оқытушылардың өздері болып табылады. Студенттерді лингвистикалық пәндерді оқуға ынталандыруға болады, олардың маңыздылығы жылдан жылға артып келеді.

– біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны-220.

2023-2024 оқу жылына арналған ПОҚ біліктілігін арттыру Жоспарына сәйкес курстар, тағылымдамалар, мастер-кластар, тренингтер, семинарлар. Департаменттер тұрақты негізде "Платонус" ААЖ және ЕМС ішкі базасына енгізілген мәліметтердің өзектілігіне мониторинг жүргізеді. Мәліметтерді кафедра меңгерушілері ұсынады. Мәселен, күзгі кезеңде ЕМС жүйесінен 2022-2023 және 2023-2024 жылдарға арналған Деректер Базасы түсірілді, бұл оқытушылардың жеке жоспарларын толтыру сапасын бақылауға мүмкіндік берді.

Мұғалімдердің көпшілігі жоспарлау кезінде жасырын көрсеткіштерді мақсат етеді, бірақ бұл тәсіл жоспарлаудан тыс, жоспардың уақтылы орындалмауын немесе жоспарланған іс-шараларға қол жеткізбеуді көрсетті. Бұл жағдайлар барлық жерде кездеседі деп айтуға болмайды, бірақ ПОҚ-ның жеке жоспарларына мұқият және объективті назар аударған жөн. Егер өткен жылдармен салыстыратын болсақ, онда динамика тек оқылатын пәндер бойынша біліктілікті арттыру курстары тұрғысынан ғана емес, сонымен қатар оқыту әдістемесі, ғылым, цифрлық құзыреттілік және инклюзивті білім бойынша да байқалады.

2023-2024 оқу жылында оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудың 771 курсы жоспарланған, жеке жоспарларға сәйкес 728 курс іске асырылды.

Біліктілікті арттыру құрылымдық бөлімшелер бойынша шығыстар сметасын қалыптастыру шеңберінде ұйымдастырылады. Сметаларды қалыптастыру практикасы сонымен қатар ағымдағы оқу жылында біліктілікті арттыруды жоспарлауға неғұрлым мұқият көзқарас болғандығын көрсетеді. Департамент бойынша ТЖБ біліктілік талаптарының тармақтарына сәйкес біліктілікті арттырудың 2 курсының сметасы шеңберінде мәлімделді.

Өткен оқу жылында орындамау 10% - дан аз болды, бірақ орындамауды ескере отырып, жоспарланған көрсеткіштерден асып түсті.

6.3-тармақ бойынша. 2024 жылғы 5-19 ақпан аралығында көлемі 72 сағат болатын "ӘлкейМарғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті" КЕАҚ-мен бірлесіп "инклюзивті білім беруде білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу" тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өту ұйымдастырылды. Курсқа 80 тыңдаушы қатысты, олардың қатарына әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор А.С. Орынбеков, сондай-ақ университет психологы енгізілді.

9.2-тармақтың талаптарына сәйкес АӨЖ үшін біліктілікті арттыру курстарынан өту ұйымдастырылды. Сағат 31.01-ден бастап. 15.02.2024 ж. бойынша көлемі 72 сағат: ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы өткізген "басшыларға арналған білім беру ұйымының менеджменті", тыңдаушыларды қамту 35 адам.

8.01.- 20.01.2024 бойынша А-Бизнес және "Цифрлық инженерия және IT-Аналитика" кафедрасымен бірлесіп "Цифрлық құзыреттіліктер: Power BI, жетілдірілген Excel және жасанды интеллект" тақырыбында 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылды, курстан 22 тыңдаушы өтті.

Стратегиялық маңызы: бағалау жүйесі сыйақыларды әділ бөлуге және қызметкерлердің университеттің жоғары нәтижелеріне қол жеткізуге деген ынтасын арттыруға мүмкіндік береді.

4. Тиімді бейімделу жүйесін әзірлеу

Міндеті: тиімді бейімделу процесін ұйымдастыру бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу.

Стратегиялық маңызы: тиімді onboarding тек оқытушылардың ғана емес, жалпы университеттің де көрсеткіштеріне әсер етеді.

SWOT-талдау

Әлсіз жақтары	Әлсіз жақтары
1.Басшы құрамның құзыреттілігінің жоғары деңгейі 2.Ұжым жоғары жұмыс нәтижелерін көрсетуде 3.Мамандарды даярлаудың бірегей жүйесі 4.Дамыған оқу-әдістемелік және материалдық-техникалық база 5.Халықаралық жобаларға, форумдарға, көрмелерге катысу	1.КРІ болмауы 2.Барлық санаттағы қызметкерлерді бағалауға бірдей көзқарас 3.Жеке амбицияның басымдығы 4.Жеке және университеттің мақсаттары мен міндеттері арасындағы әлсіз байланыс 5.Процестерге үстірт көзқарас
Қауіп-қатерлер	Мүмкіндіктер
1.Еңбек нарығында талап егілетін критерийлер мен бейін бойынша белсенді ізденушілердің шектелуі 2.Кейбір кешігу арқылы дәрежелілік деңгейінің төмендеуі 3.ПОҚ жүктемесі	1.Университет ректорын қолдау 2.Университет ішіндегі даму (мансаптық өсу шарттары мен мүмкіндігі) 3.Бейінді мамандықтар бойынша даярлауды жүзеге асыратын университеттер 4.Қызметкерлерді тартудың жаңа технологиялары 5.ПОҚ-ны оқу бағдарламаларын әзірлеуге және жаңғырту процестеріне қосу 6.Прелиминаринг (сабақтастық есебінен университет ішінде кадрлық әлеуетті қалыптастыру) 7.Онбордигтің (бейімделудің) заманауи әдістемелерін енгізу

2. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Білім алушылармен жұмыс жөніндегі департамент

Білім алушылармен жұмыс департаменті (бұдан әрі-БЖД) университеттің дербес құрылымдық бөлімшесі болып табылады. БЖД құрамына: тіркеу кеңсесі қызметі, студенттік құжаттама қызметі кіреді. Білім алушылармен жұмыс департаменті өз қызметінде университеттің академиялық мәселелер жөніндегі проректорына бағынады.

Білім алушылармен жұмыс жөніндегі Департамент өз қызметінде мынадай құжаттарды: "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын; ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтарын және Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сондай-ақ университет Жарғысын, білім беру және ғылыми қызметті регламенттейтін өзендердің бұйрықтары мен өкімдерін басшылыққа алады. ДРО жұмысына университеттің бөлімшелері, кафедралары, факультеттері, ҚОО қатысады.

2023/2024 оқу жылында БЖД оқу процесін дайындау және ұйымдастыру жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. БЖД өз қызметін 2023-2024 оқу жылына арналған бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес ҚР ҰӘҚ бағдарламалық құжаттарын, сондай-ақ университеттің стратегиялық және жедел даму жоспарларын, университеттің сапа саласындағы саясаты мен мақсаттарын басшылыққа ала отырып жүзеге асырды.

БЖД-ның негізгі міндеттері:

- Цифрлық / электрондық білім беру ортасын құру және оны ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету;

- Білім алушыларды оқытудың жеке траекторияларын қалыптастыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету;

- Білім алушыларды аралық қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және нәтижелердің мониторингі;

- Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін ұйымдастыру, үйлестіру, мониторингілеу, бақылау және талдау.

БЖД әдіскерлері білім алушылардың білім беру бағдарламалары бойынша күндізгі нысанда да, ҚБТ қолдану арқылы да контингентке сәйкес функционалдық міндеттерді жүзеге асырады. Бұл:

- "электрондық университет"ДБ модульдік білім беру бағдарламаларын енгізу;

- Платонус ААЖ-да білім алушылардың ЖОЖ тіркеу;

- ұсынуды ұйымдастыру, эдвайзерлер құрамын бекіту;

- апелляцияға өтініштерді тіркеу, өтініштерді қарау нәтижелерін Платонус ААЖ-ға енгізу;

- оқу жетістіктерін тіркеу және есепке алу үшін қажетті ЖОО-ның автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде деректерді толтыру;

- білім алушыларды пәндерге жазу қорытындысы бойынша ағындарды қалыптастыру;

- білім алушыларды жазғы семестрге жазу;

- білім алушылардың gpa есебі;

- білім алушылардың оқу жетістіктерінің тарихын жүргізу;

- білім алушылардың үлгерімі туралы электрондық есептерді дайындау және оларды тұтынушыларға жеткізу;

- білім алушыларды курстан курсқа ауыстыру;

- ҚР ҒЖЖБМ ауыстыру және қалпына келтіру қағидаларына сәйкес қайта қабылданған білім алушы - аудармашылардың оқу пәндерінің айырмашылығын есептеу;

- транскрипт үзінді көшірмесі;

- дипломдарға қосымшаларды дайындау және басып шығару (күндізгі бөлім және ішінара күндізгі ҚБТ);

- оқу жылына бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылауды жүзеге асыру.

Күзгі және көктемгі емтихан сессияларының басталу кезеңінде Қазтұтынуодағы қаруында білім алушылар контингенті 1-кестеде көрсетілген.

Кесте 1.

Факультет	01.12.2023 ж. контингент	01.05.2024 ж. контингент
БҚЖТФ	1126	1119
ҚЛЖЦТФ	631	631
ЭБЖКФ	446	454
ҚОФ+ Ө-ҚОО	2496	2436
Барлығы	4699	4640

Платонус ААЖ білім алушылардың жеке траекториясын дәл және жедел бақылауға мүмкіндік береді. ААЖ-да білім алушылар үшін оқу материалдарының кең электрондық базасы қолжетімді: дәрістер конспектілері, электрондық оқулықтар, презентациялар, СӨЖ тапсырмалары, емтихан сұрақтары, міндетті және ұсынылатын әдебиеттер тізімі және т.б.

Білім алушылардың әрбір жиынтығы үшін элективті пәндер каталогы шығарылады және университет сайтында орналастырылады (<https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>), ол арқылы білім алушылар ұсынылған пәндердің барлық спектрін көреді және өздерінің білім беру мансабын бірінші курстан бастап жоспарлай алады.

Әрбір білім алушының жеке виртуалды кабинетін пайдалануға мүмкіндігі бар:

- ✓ элективті пәндерге тіркелу және өзінің Жеке оқу жоспарын қалыптастыру;
- ✓ оқу сабақтарының транскрипті мен кестесін көруге арналған дәріс;
- ✓ виртуалды аудиторияға кіру мүмкіндігі.

2023-2024 оқу жылында барлық деңгейлер бойынша емтихан сессиялары барлық білім беру бағдарламалары мен даярлау бағыттары бойынша бекітілген оқу жұмыс жоспарларына сәйкес Академиялық күнтізбемен бекітілген мерзімдерде өткізілді.

Сессия нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау барлық курстар үшін білім беру бағдарламалары бөлінісінде жүргізілді:

- білім алушылардың үлгерімінің орташа балы (%- бен);

-білім алушылардың академиялық берешегі (емтиханға келмеген, сондай-ақ "F" және "FX" бағаларын алған білім алушылардың саны) және үлгерімнің жалпы пайызы.

"Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы" көрсеткіші бойынша талдау Платонус ААЖ деректер базасының есептеулері негізінде жүргізілді. Күндізгі бөлім білім алушыларының 1 және 2 семестрдегі үлгерімінің орташа балының деректері ББ және курстар бөлінісінде есептелген және 2-кестеде және 3-кестеде көрсетілген.

Кесте 2.

ББ (қысқартылған курстарды қоса)	Білім алушылар үлгерімінің орташа балы (бағалау), %				ББ бойынша барлығы 1 сем. 2023-2024 оқу жылы
	1 курс	2 курс	3 курс	4-й, 3 сокр вы- пускной курс	
Ақпараттық жүйелер	77,8	79,6	75,6	75,2	77
ЕТЖБҚ	78	78,6	77,2	75,2	77,2
IT-Аналитика	75,1	75,8	74	72,2	74,2
Логистика	82,7	77,1	78,5	78,2	79,1
Маркетинг	81,4	85	82	81,8	82,5

Есеп және аудит	85	82,9	78,4	79,8	81,5
Қаржы	79,7	71,6	74,5	75,4	75,3
Бағалау	85	82,5	77,6	86,7	82,9
Экология	79,7	74	81,3	90,5	81,3
Туризм	78,6	75,8	85,7	84,8	81,2
МІ ж ҚБ	76	77,5	79	84,9	79,3
Менеджмент	78,7	76,7	73,7	77,2	76,5
ЖИМ	83,1	-	75,5	90,5	83
Құқықтану	78,7	73,4	77	76,1	76,3
ССМ	82,1	83	85	84,8	83,7
ТӨТ	80,7	83,3	84,2	88,1	84
Өлеуметтік жұмыс	84,7	84,4	88,6	69,1	81,7
Экономика	82,4	67	82,4	79,5	77,8
МЖБ	81,2	73	81,2	78,4	78,4
ӨПП	76	74,9	78,2	78,8	76,9
Әлемдік экономика	72,6	76,4	85,3	56,3	72,6
ДШ ж СМ	77,1	80,8	78	78,4	78,5
ПжБМ	81,4	83	79,8	-	81,4
Халықаралық қатынастар	83,6	82,1	77	84,2	81,7
Средний балл по курсам	80,5	78,1	79,5	79,3	79,3

Мәселен, 2023-2024 оқу жылының 1 семестрінде қысқы сессия нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау:

1. Қысқы сессия нәтижелері бойынша үлгерімнің орташа балы -79,3% құрады. Сіз "Маркетинг", "Білім берудегі психология және менеджмент", "Есеп және аудит", "ТПП", "ССМ", "Халықаралық қатынастар", "Өлеуметтік жұмыс", "ПИМ", "Туризм" сияқты ББ-да үлгерімнің орташа балын (80%-дан астам) құрадыңыз", "Экология "және" бағалау", үлгерімнің төмен орташа балы" Әлемдік экономика " ББ бойынша – 72,6% құрады).

2. Апелляцияға 2023-2024 оқу жылының 1 семестрінде студенттерден 49 өтініш берілді

Кесте 3.

ББ (қысқартылған курстарды қоса)	Білім алушылар үлгерімінің орташа балы (бағалау), %				ББ бойынша барлығы 1 сем. 2023-2024 оқу жылы
	1 курс	2 курс	3 курс	4-ші,3 қысқ.бітіру курсы	
Ақпараттық жүйелер	81,2	73,1	69,6	-	74,6
ЕТжБҚ	77,3	75,4	68,4	-	73,7
IT-Аналитика	73,3	75,2	71,5	-	73,3
Логистика	80,7	76,4	77,1	-	78
Маркетинг	77	84,7	87,1	-	82,9
Есеп және аудит	84	79,7	79,7	-	81,1
Қаржы	80	71,5	81,2	-	77,5
Бағалау	75,6	80,6	76,3	-	77,5
Экология	80,9	72	82,7	-	78,5
Туризм	78,7	79,3	82,2	-	80
МІжҚБ	72	79,5	82,8	-	78,1
Менеджмент	77,5	73,1	79,6	-	76,7

ЖИМ	80,3	-	83,2	-	81,7
Құқықтану	77,3	74,4	74,2	-	75,3
ССМ	82,5	84	83,8	-	83,4
ТӨТ	80,6	80,8	83,9	-	81,7
Әлеуметтік жұмыс	87,5	82,7	90,5	-	86,9
Экономика	77,6	62,2	70,2	-	70
МЖБ	80,5	76,5	73,6	-	76,8
СПД	73,1	71,4	76,1	-	73,5
Әлемдік экономика	71,2	77,5	91,2	-	79,9
ДШ ж СМ	79	80,6	78,4	-	79,3
Білім берудегі Психология және менеджмент	83,2	81,9	75,8	-	80,3
Халықаралық қатынастар	81,8	84,2	76,5	-	80,8
Курстар бойынша орташа балл	78,8	77,2	78,9	-	78,3

2023-2024 оқу жылының 2 семестрінде жазғы сессия нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау:

1. Қысқы сессия нәтижелері бойынша үлгерімнің орташа балы -78,3 % (1 семестрден сәл төмен) құрады. "Маркетинг", "Есеп және аудит", "Туризм", "ПИМ", "ССМ", "ТПП", "Әлеуметтік жұмыс", "ПиМО", "Халықаралық қатынастар" сияқты ББ-да үлгерімнің жоғары орташа балы (80% - дан астам) құрады, бұл ретте орташа орташа үлгерім балы "Экономика" ББ бойынша-70 % - состав құрады).

2. Апелляцияға 2022-2023 оқу жылының 2 семестрінде 32 өтініш берілді.

Осылайша, қысқы және жазғы сессия қорытындысы бойынша барлық факультеттер бойынша білім алушылардың үлгерімінің орташа балы 78,8% - құрады.

2023-2024 жылдары магистратура контингенті 122 адамды құрады.

Магистратура бойынша "Платонус" деректер базасының есептеулері негізінде "білім алушылардың үлгерімінің орташа балы" көрсеткіші бойынша талдау жүргізілді. 1 және 2 семестрдегі магистранттардың үлгерімінің орташа балының деректері ББ және курстар бөлінісінде есептелген және 4-кестеде және 5-кестеде берілген.

Кесте 4

Магистратура 1 семестр

ББ (НП ж П)	Білім алушылар үлгерімінің орташа балы (бағалау), %		ББ бойынша барлығы 1 сем. 2023-2024 оқу жылы
	1 курс	2 курс	
Ақпараттық жүйелер	82,7	88,2	85,4
Маркетинг	86,8	84,1	85,4
Есеп және аудит	94,4	85,3	89,8
Қаржы	93,6	86,4	90
Бағалау	93,4	90,0	91,7
Туризм	94,5	95,6	95,0
Менеджмент	90,5	90,9	90,7
Құқықтану	93,0	92,5	92,7
С	91,0	91,7	91,3
ТПП	95,1	90,5	92,8
Экономика	69,2	87,1	78,1
МЖБ	84,4	89,6	87

МВА	94,0		94,0
Үлгерімнің орташа баллы	89,4	89,3	89,3

2023-2024 оқу жылының 1 семестрінде магистратура бойынша берешек - 3 адамды құрады.
Кесте 5

Магистратура 2 семестр			
ОП (НП и П)	Білім алушылар үлгерімінің орташа балы (бағалау), %		Итого по ОП в 2 сем. 2023-2024 учебном году
	1 курс + қысқы қабылдау	2 курс қысқы қабылдау	
Ақпараттық жүйелер	67,5	90	78,7
Маркетинг	86,3	88,3	87,3
Есеп және аудит	86,1	85,4	85,7
Қаржы	94,6	90	92,3
Бағалау	71,7	-	71,7
Туризм	91,1	90	90,5
Менеджмент	90,2	90,9	90,5
Құқықтану	90,6	92,1	91,3
СТ	81,7	91	86,3
ТӨТ	88,6	90	89,3
Экономика	73,1	87	80
МЖБ	83,1	82,5	82,8
МВА	92,1	-	92,1
Үлгерімнің орташа баллы	84,3	88,8	86

Магистратурада 2 семестрде берешек саны да 3 адам қалды, магистратурада үлгерімнің орташа балы – 69,7 %

Докторанттардың оқу жетістіктерін бағалауға қатысты докторанттар Р1 және Р2 уақтылы алып, барлық емтихандарды уақытында тапсырғанын атап өтуге болады.

2023-2024 оқу жылында барлығы 27 докторант болды, олардың арасында қарыз жоқ. 1 курстағы үлгерімнің орташа балы-94 % құрады.

Докторантура 1 семестр	
ББ	Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы (бағалау), %
	1 курс
ИМН	97
Қаржы	92
Экономика	93,5
МЖБ	94,5
Орташа балл	94

Докторантура 2 семестр	
ОП	Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы (бағалау), %
	1 курс
ИМН	94
Қаржы	91,5
Экономика	94

МЖБ	93,6
Орташа балл	93,2

Жазғы семестрдің және кәсіптік практикаларды тапсыру қорытындысы бойынша күндізгі оқу нысанындағы және ҚОТ қолдана отырып студенттер курстан курсқа ауыстырылатын болады.

Қысқы сессия қорытындыларын талдау көрсеткендей, 1 курста студенттер ЖББ циклінің пәндерін оқуда қиындықтарға тап болады. Бірінші курс студенттерінің бейімделу кезеңі, пәнге деген қызығушылықтың төмендігі, эмоционалдық проблемалар төмен оқу үлгерімінің себебі болуы мүмкін. Жоғары курс студенттерінде үлгерім көрсеткіштері сәл жоғары.

2 семестрдегі орташа балл 1 семестрмен салыстырғанда төмендеді. Бұл мотивацияның төмендігімен, оқу мен жұмыстың үйлесімділігімен, білім алушылардың денсаулығының нашарлауымен және т. б. байланысты болуы мүмкін.

ҚОФ -дағы берешектердің саны оқытушылар жіберілген тапсырмаларды әрдайым уақтылы тексере бермейтіндігімен, Платонус ААЖ-ға ағымдағы бағалар мен рейтингтер қойып отырғандығымен, ал білім алушылар өз кезегінде курстық жұмыстарды уақытында тапсырмағандығымен түсіндіріледі.

Факультеттерге білім алушылардың үлгерімін арттыру, оның ішінде жәрдемдесу және бірлескен жұмыс шеңберінде **басшылық ету үшін БЖД ұсыныстары:**

- деканат, кафедра деңгейлерінде білім алушылардың үлгеріміне жүйелі мониторинг жүргізу, үлгерімнің төмендеу себептерін анықтау; барлық білім алушылармен, оның ішінде грант алушы студенттермен кімнің ережесі бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

- Бірінші курс студенттерін Университеттің ақпараттық-оқыту ортасының мүмкіндіктері туралы үнемі хабардар ету;

- кураторларға топтарда психологиялық микроклиматты зерттеу және студенттердің оқу уәждемесі бойынша жұмыс жүргізу, жетекшілік ететін топта дәріс және практикалық сабақтар жүргізетін оқытушылармен тығыз қарым-қатынас жасау үшін жағдай жасау;

- пәндерге тапсырмаларды уақтылы тапсыру, курстық жұмысты жазу және қорғау, емтихан тапсыруға рұқсат беру рейтингтерін алу, емтихан сессиясына дайындық туралы білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

- профессор-оқытушылар құрамы ПОӘК кафедраларында әзірленген және бекітілген пәндер бойынша тест тапсырмаларын дер кезінде байланыстыруы, студенттердің аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде компьютерлік тестілеу әдісімен тапсыратын пәндер бойынша тест тапсырмаларын жүктеуі, сондай-ақ кафедраларда мониторинг үшін ҚОФ үшін жауапты адамды тағайындауы тиіс;

- білім алушылардың кәсіби бағытын қалыптастыру бойынша жұмыс істеу, мамандыққа деген қызығушылықты арттыруға бағытталған іс-шараларды өткізу: басшылық лауазымдарды атқаратын түлектермен, жұмыс берушілермен және т. б. кездесулер.

- ПОҚ пәндер бойынша Е-ПОӘК сапасы тұрғысынан қайта қарауға және жаңартуға, өйткені білім алушылардың қашықтықтан өзекті білім, білік және дағды алу мүмкіндігі бар;

- оқытушылар білім алушылар үшін білім беру үдерісі барысының ақпараттық ашықтығын қамтамасыз ету және студенттердің үлгерімі бойынша рейтингін автоматты түрде есептеу үшін электрондық журналды уақытында толтырсын.

2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі академиялық білім беру даму департаменті

2.1 Жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу.

Университетте жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу ректордың білім беру процесін дамытуға және жетілдіруге ықпал ететін негізгі стратегиялық бастамасы болып табылады. Бұл біздің университеттің беделін арттыруға, оның бәсекеге қабілеттілігін кеңейтуге және тиімді білім беру бағдарламаларының арқасында студенттерді көбірек тартуға мүмкіндік береді.

Кафедралардың ПОҚ қойылған міндеттерді шешу аясында "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидаларына, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан шығару негіздеріне" сәйкес үш тілде жаңа білім беру бағдарламаларын зерделеу және әзірлеу бойынша үлкен дайындық жұмыстары жүргізілді (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы.), жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қолданыстағы kz101aa00007296 кадрлар даярлау лицензиясы шеңберіндегі кәсіптік стандарттардың талаптары.

Барлық білім беру бағдарламалары академиялық комитеттердің отырыстарында, университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысына 2024 жылғы 28 наурызда талқылау рәсімінен өтті және Ғылыми кеңеспен 30.04.2024 жылғы №8 хаттамамен бекітілді.

Білім беру бағдарламалары "Платонус" ААЖ-ға үш тілде енгізілді және кейіннен бағдарлама паспортын толтыра отырып, БЭББ-дағы білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді. Келесі кезең-жаңа білім беру бағдарламаларын сараптау рәсімінен өту, бұл жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру стандарттарына сәйкес олардың сапасына көз жеткізуге мүмкіндік беретін міндетті кезең болып табылады.

Жаңа білім беру бағдарламаларын дамыту оқу-әдістемелік, кадрлық және ұйымдастырушылық салаларда кешенді дайындықты талап етеді. Осы тұрғыда жаңа ОП енгізу шеңберінде кафедралардың жұмысын практикалық жоспарлау үшін келесі нақты міндеттерге назар аудару қажет:

- оқу-әдістемелік сүйемелдеуді әзірлеу. Кафедралар дәріс материалдарын, әдістемелік нұсқауларды, тапсырмалар мен презентацияларды қоса алғанда, жаңа бағдарламалардың әрбір курсы үшін оқу материалдарының жынысты жиынтығын құруы тиіс. Оқытудың әртүрлі формаларын қолдау үшін цифрлық және интерактивті ресурстарға ерекше назар аударыңыз.

- кадрлармен тиімді қамтамасыз ету. Жаңа оқытушыларға қажеттілікті анықтау, іріктеу жүргізу және жаңа бағдарламалар шеңберінде оқыту әдістемелеріне баса назар аударып, оларды қосымша оқытуды ұйымдастыру. Негізгі мақсат-қойылған білім беру міндеттерін тиімді іске асыруға және бағдарламаның мақсаттарына қол жеткізуге дайын КВТ сәйкес мамандар тобын құру.

- оқу процесінің барысына мониторинг пен тұрақты бақылауды қоса алғанда, жаңа білім беру бағдарламаларын ұйымдастырушылық енгізуді қамтамасыз ету.

Сондай-ақ, жаңа білім беру бағдарламаларын табысты дамыту мен енгізудің маңызды құрамдас бөлігі кәсіптік бағдар беру жұмысы болып табылады, бұл туралы ректораттың алдыңғы отырыстарында егжей-тегжейлі айтылған. Университеттің веб-сайтын, әлеуметтік желілерді және кафедралар қабылдайтын басқа да шараларды қоса алғанда, барлық қолжетімді платформалар арқылы жаңа бағдарламалар туралы ақпараттық науқандарды күшейту әлеуетті студенттердің жаңа білім беру бағдарламалары туралы хабардарлығын жақсартады және осы бағдарламаларды табысты енгізу мен дамытуды қамтамасыз ете отырып, олардың қызығушылығы мен оқуға түсуге деген ұмтылысын арттырады.

2.2 Ағылшын тілінде оқытылатын пәндер

Ағылшын тілінде оқытылатын пәндер санының артуы жыл сайын сіздің жеке бақылауыңызда болады, өйткені ол университеттің білім беру стратегиясында шешуші рөл атқарады.

Университетте ағылшын тілінде пәндерді оқу білім алушыларға білім беру тәжірибесін береді, оларды қазіргі әлемнің сын-қатерлеріне дайын етеді және жеке және кәсіби даму үшін жаңа көзжиектер ашады.

Ағымдағы оқу жылында ағылшын тілінде 21 пән оқытылады, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 6 пәнге артық. Ағымдағы оқу жылында бакалавриат деңгейінде 10 ағылшын тілді пән, магистратура деңгейінде 11 пән іске асырылатынын атап өткен жөн. Кафедралар мен пәндер бойынша толығырақ мәліметтер 1-кестеде келтірілген.

Кесте 1. 2023-2024 оқу жылында ағылшын тілінде оқылатын пәндер.

БАКАЛАВРИАТ					
№	Кафедра	Пән	семестр	Студенттер контингент	Оқытушының Т.А.Ө.
1	Туризм және мейрамхана ісі	Туризм саласында ойын-сауық демалысын ұйымдастыру	1 сем	Тур-20-2, РД-20-2, Тур-21-4с 11 чел.	Гарипова А.А., Жангабулова Ж.М.
2	Туризм және мейрамхана ісі	Мейрамхана және қонақ үй бизнесі	2 сем	РД-21-2 4 чел.	Гарипова А.А., Жангабулова Ж.М.
3	Бухгалтерлік есеп және аудит	Бухгалтерлік есеп тарихы	1 сем	УА-22-1к УА-22-2, УА-22-4с, УА-22-3с, УА-23-1к, УА—23-2 35 чел.	Аубакирова Г.Т.
4	Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар	Халықаралық қатынастар теориясы	1 сем	МО-21-2 5 чел.	Сыздықбеков Е.С.
5	Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар	Халықаралық қатынастардағы Орталық Азия	1 сем	МО-20-2 5 чел.	Сыздықбеков Е.С.
6	Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар	Этносаралық қатынастар және сепаратизм	1 сем	МО-20-2 5 чел.	Байгожина Г.М.
7	Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар	Халықаралық ұйымдар	2 сем	МО-21-2 5 чел.	Арыстан М.И.
8	Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар	Аймақтану	2 сем	МО-23-2	Атабаева Д.Т.

	настар				
9	Менеджмент және инновация	Менеджмент	2 сем	2 курс	Орынбасарова Е.Д. Блялова А.
10	ПРЭО	ҚР Конституциялық құқығы	2 сем	1курс	Сарбасов Б.А

МАГИСТРАТУРА

№	Кафедра	Пән	се-мestr	Студенттер контингенті	Оқытушының Т.А.Ә.
1	Экономикалық теория ж МЖБ	Аймақтың тұрақты дамуын басқару	1 сем	МЖБ-22-1к(НП) 3 адам	Жидкоблинова О.В.
2	Қаржы	Қаржылық тәуекел-менеджмент	1 сем	Ф-22-1(НП) 1 адам	Улаков Н.С.
3	Менеджмент ж. инновация	Іскери коммуникацияларды басқару	1 сем, 2 сем.	МН-22-1к(НП), МН-22-2(НП) 6 адам	Орынбасарова Е.Д.
4	Экономика ж. кәсіпкерлік	Қазіргі заманғы бизнес экономикасы және даму стратегиялары	1 сем	Э-22-2(НП), Э-22-1к(НП) 5 адам	Асанова М.А.
5	Туризм және мейрамхана ісі	Қазіргі тенденциялар және туристік нарықтың дамуын болжау	2 сем	Тур-23-2 маг НП	Кенжебеков Н.Д.
6	Экономика ж. кәсіпкерлік	Organization and planning of scientific researches / Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	1 сем	маг-ра 28 адам	Безлер О.Д.
7	ПРЭО	The theory and practice of application of the civil remedial and legislation / Азаматтық және азаматтық іс жүргізу заңнамасын қолдану теориясы мен практикасы	1 сем, 2 сем.	Ю-23-1кНП Ю-23-2НП	Аренова Л.К.
8	Шет және орыс тілдері	Академиялық жазу негіздері	2 сем	маг-ра 24 адам	Аубакирова Г.Т.
9	СА ж ИТА	The technology of development of information and intelligent systems/ Ақпараттық-зияткерлік жүйелерді әзірлеу технологиялары	2 сем	ИС-23-2 маг (НП)	Тен Т.Л.
10	СА ж ИТА	Quantative methods of	2 сем	МК-23-2 маг	Айтенова М.С.

		analysis in marketing/ Маркетингтегі сандық талдау әдістері (ағылш.)		(НП)	
11	СА ж ІТА	Академиялық хат	1 сем	Э-23-3 PhD, Э-23-2 PhDз.м.н. ГМУ-22-3 PhD, ГМУ-23- 2 з.м.н. PhD	Аубакирова Г.Т.

Талдау нәтижелері университеттің ағымдағы оқу жылында көптілді білім беруді дамытудың Жол картасын орындамағанын көрсетеді. Жоспарланған 36 пәннің 21-і ағылшын тілінде оқытылады. Негізгі себептері: пәндерге тіркелу кезінде әлсіз бақылау, эдвайзерлік жұмыстың жеткіліксіздігі; білім алушылардың ағылшын тілін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі.

Университетте ағылшын тілінде оқытылатын пәндер санын көбейту үшін келесі жұмыстарды жүргізуді жоспарлап отырмыз:

- кафедра меңгерушілерімен, эдвайзерлермен бірлесіп ағылшын тілінде пәндерді таңдау бойынша білім алушылар арасында сауатты түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

- ағылшын тіліндегі тілдік дағдыларды жетілдіру және ағылшын тілінде оқыту әдістемесін әзірлеу мақсатында көптілділік орталығының ағылшын тілі курстарын ұйымдастыру жұмысын жалғастыру (қазіргі уақытта курстарда 6 оқытушы, 24 білім алушы оқиды);

- студенттерге өзекті білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік беретін кәсіби салалардағы заманауи талаптар мен өзгерістерді ескере отырып, ағылшын тілінде оқылатын пәндердің мазмұнын жаңарту;

- оқу үдерісін жақсарту үшін студенттер мен оқытушылардан кері байланыс алу, ағылшын тілінде оқыту сапасын үнемі бағалауды жүзеге асыру;

- көбірек білім алушыларды тарту үшін ағылшын тілінде жаңа дис-циплиндер туралы ақпарат беру бойынша ақпараттық материалдар жасау.

Қабылданған шаралар ағылшын тілінде іс жүзінде оқытылатын пәндер санының өсуіне ықпал ететін болады.

2. Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі (ОӘК) тұрақты жұмыс істейтін алқалы орган болып табылады. ОӘК оқу-әдістемелік құжаттаманың сапасын арттыру және білім беру процесін уақтылы қамтамасыз ету, профессор-оқытушылар құрамының педагогикалық шеберлігі, ЖОО-дағы оқу жұмысының барлық нысандарының, түрлері мен тәсілдерінің сапасын жақсарту мақсатында өз жұмысын орындайды.

ОӘК отырыстары 28.09.2023 жылы ректор бекіткен жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. Оның құрамына 28 мүше кірді: департаменттер мен орталықтардың директорлары, кафедра меңгерушілері, декандардың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарлары.

Есепті кезеңде 6 отырыс өткізілді. Барлық отырыстар бойынша оқу-әдістемелік кеңесте талқыланатын мәселелер бойынша хаттамалар, ұсыныстар мен анықтамалар бар, онда университеттің оқу-әдістемелік жұмысын ұйымдастырудың барлық негізгі тәсілдері қарастырылады.

2023-2024 оқу жылындағы ОӘК қызметінің негізгі бағыттары білім беру бағдарламаларын жетілдірумен, оқу пәндерін оқыту сапасын жақсартумен және оқу процесінің әдістемелік қамтамасыз етілуімен, білім беру процесін жоспарлауды ұйымдастырумен және т. б. байланысты болды.

Ағымдағы оқу жылында білім беру бағдарламаларының мазмұнын жетілдіру мәселелерін шешу кезінде оларды еңбек нарығының, кәсіби стандарттардың талаптарымен үндестіруге басты назар аударылды. Осы мақсатта университеттің барлық білім беру бағдарламалары академиялық комитеттің отырыстарында талқыланады, оның құрамына академиялық қызметкерлер, білім алушылар және кафедралардың УНПК өкілдері кіреді, бұл сапа мен білімнің еңбек нарығының талаптарына сәйкестігінің кепілі болып табылады. Университетте барлығы 24 академиялық комитет жұмыс істейді.

Осыған қарамастан, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігін ағымдағы тексеру нәтижелері көрсеткендей, сапаны қамтамасыз ету бойынша қабылданған шаралар жеткіліксіз болып шықты. Тексеру барысында бірқатар білім беру бағдарламаларында стандарт бойынша рұқсат етілген кемінде 8 кредиттің орнына 12 кредит көрсетілгені анықталды, бұл бұзушылық болып табылады (1-кесте):

Осыған қарамастан, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігін ағымдағы тексеру нәтижелері көрсеткендей, сапаны қамтамасыз ету бойынша қабылданған шаралар жеткіліксіз болып шықты. Тексеру барысында бірқатар білім беру бағдарламаларында стандарт бойынша рұқсат етілген кемінде 8 кредиттің орнына 12 кредит көрсетілгені анықталды, бұл бұзушылық болып табылады (1-кесте):

Кесте 1. Білім беру бағдарламалары бөлінісінде жұмыс түрлері бойынша білім беру бағдарламалары кредиттерінің санын бөлудегі бұзушылықтар

Білім беру бағдарламаларының атауы	Кредиттер саны ECTS МОП			
	ЖБП	БП,БП	ИА	Барлығы
6B03101 Халықаралық қатынастар	56	176	12	120
6B01402 Дене шынықтыру және спорттық менеджмент	56	176	12	120
6B01401 Құқық және экономика негіздері	56	176	12	120
6B11102 Мейрамхана және қонақ үй бизнесі	56	176	12	120
7M04109 Қаржы		79	12	120
7M04201 Құқықтану		79	12	120
7M04202 Құқықтану		35	12	60
7M06102 Ақпараттық жүйелер		64	12	90
7M11101 Туризм		35	12	60

Кестеде келтірілген мәліметтерден көріп отырғанымыздай, біз "халықаралық қатынастар", "ФК және СМ", "құқық және экономика негіздері", "М және ҚБ" (бакалавриат), "Қаржы", "Құқықтану", "АЖ" және "Туризм" сияқты білім беру бағдарламалары туралы айтып отырмыз (магистратура).

Сонымен қатар, мемлекеттік БЖЗҚ-ның 28-тармағына сәйкес бір оқу жылының толық оқу жүктемесі кемінде 60 академиялық кредитті немесе 1800 академиялық сағатты құрайды. Университет академиялық кредиттердің көлемін се-местрлер (триместрлер, тоқсандар) бойынша дербес бөледі. Тексеру барысында бірқатар білім беру бағдарламаларында: 6B01401-"құқық және экономика негіздері", 6B11101 - "Туризм" жоғарыда көрсетілген тармақтың осы талабы орындалмайтыны анықталды (2 - кесте).

Кесте 2. Білім беру бағдарламалары бөлінісінде кредиттерді семестрлер бойынша бөлуді бұзу

Білім беру	Семестрлер бойынша кредиттер саны ECTS МОП
------------	--

бағдарламаларының атауы	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Барлығы
6B01401 Құқық және экономика негіздері	31	32	30	30	30	30	30	27	240
6B11101 Туризм	31	32	30	30	30	30	30	31	244

Жоғарыда көрсетілген кестеге сәйкес ББ-дағы бір оқу жылындағы кредиттердің саны МЖМБС бекіткен 60 кредиттен аз және артық, ал бекітілген 240 кредиттің орнына жылдық жүктеме 244 кредитті құрайды.

Білім беру бағдарламаларының тізілімінде орналастырылған бекітілген ББ (мақсаттар, Оқыту нәтижелері (ББ), пәндердің мазмұны) мазмұнының сәйкестігін талдау кезінде 39 білім беру бағдарламасы бойынша ББББ-дағы деректер базасымен сәйкессіздіктер анықталды. Комиссия техникалық ақау бойынша ешқандай түсініктеме қабылдаған жоқ. Әрине, кейбір жол берілмейтін, өрескел сәйкессіздіктер анықталғанын мойындау керек, мысалы:

- ББ мақсаты қағаз нұсқада ББЖ-да орналастырылған 6B03101- "Халықаралық қатынастар" ББЖ мақсаты мен сипаттамасына сәйкес келмейді, "Туризм" ББ және "БӨ" ББ мақсатының қайталануы, "ВТПО және IT-аналитика"ББ бойынша берілетін Біліктіліктің дұрыс жазылмауы;

- ББ пәндерінің мазмұны БПББ-да орналастырылған пәндердің мазмұнына сәйкес келмейді. Мысалы, 6B04111 "ПИМ" аясында "Мәңгілік ел құндылықтары"пәні бойынша сәйкессіздік анықталды.Осыған ұқсас сәйкессіздік жекелеген кеншілер бойынша анықталды;

- қағаз нұсқасында және "Ақпараттық жүйелер", "Туризм", "Экология", "Мейрамхана дело және қонақ үй бизнесі"тізілімінде оқыту нәтижелерінің санының сәйкес келмеуі;

- ЕПБҰ-да үш кәсіби стандарт көрсетілген, олардың негізінде "Логистика (салалар бойынша)" бағдарламасы әзірленді, ал ұсынылған қағаз нұсқасында олар жоқ. БПҰ сайтында орналастырылған "дене шынықтыру және спорттық менеджмент" ББ-да кәсіби стандарттың жоқтығы, ал қағаз нұсқасында"Педагог" кәсіби стандарты көрсетілген;

- ББ қағаз нұсқаларында академиялық комитет отырыстарында бағдарламалардың бағыты, тобы және/немесе оларды талқылау мерзімдері: "бағалау", "ММУ", "Экономика"сияқты қағидатты нәрселер дұрыс көрсетілмеген;

- "Туризм", "Мейрамхана және қонақ үй бизнесі ""Дене шынықтыру және спорт менеджменті" сияқты бағдарламаларда аккредиттеу бойынша куәліктердің нөмірлері жаңартылмаған;

- тізілімге енгізілген және білім беру бағдарламалары бойынша қағаз нұсқаларында көрсетілген пәндердің атаулары сәйкес келмейді:"Менеджмент","Стандарттау және сертификаттау".

2023-2024 оқу жылында бекітілген модульдік білім беру бағдарламаларының қанағаттанарлықсыз сапасына байланысты тәсілдерді түбегейлі қайта қарау және оларды қалыптастыруға және тиісті сапаны қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды қатаңдату қажет. Осыған байланысты, біріншіден, жекелеген білім беру бағдарламаларын қарау практикасын және оларды ОӘК отырыстарында қорғауды қайтаруды ұсынамын. Жыл сайын олардың іріктеп аудитін жүргізу. Екіншіден, мұндай жағдай ББ дамуының негізгі бағыттарын анықтап қана қоймай, олардың сапасын қалыптастыруға тиіс академиялық комитеттердің қызметін ұйымдастыруға ресми көзқарастың нәтижесі ретінде қалыптасты (Қарұқазтынуодағының академиялық саясатының 8.2-тармағы). 8.1-тармаққа сәйкес Академиялық комитеттердің жұмысын бақылауды және үйлестіруді факультет декандары, ЖЖЖОК АДД, АВ жөніндегі проректор жүзеге асырады. Алайда, тексеру көрсеткендей, бұл бақылау дұрыс жүргізілмеген.

Білім беру бағдарламаларын өзектендіру үдерістері олардың "Атамекен"ҰКП рейтингтік бағалауының нәтижелерімен тікелей байланысты. Осылайша, олардың ұсынысы бойынша "Экология"ББ 25 пәнінің мазмұны қайта қаралды. "Бағалау" білім беру бағдарламасын әзірлеушілер сарапшылар берген 14 ұсынысты ескерген. Осыған ұқсас түзетулер "Есеп және аудит", "Туризм" "мейрамхана дело және қонақ үй бизнесі", "Құқықтану", "Экономика", "Жобалық-Инновациялық менеджмент" және т.б. білім беру бағдарламалары бойынша жүргізілді, яғни университеттің барлық білім беру бағдарламалары бойынша осындай ұсыныстар берілді. Әдетте, сарапшылар силлабустардың мазмұнына, кейс-стадидің болуына, практикалық әдістемелерді, республикалық және халықаралық деңгейдегі арнайы мерзімді басылымдарды пайдалануға, әдеби қамтамасыз етуді өзектендіруге және т. б. назар аударады.

Сонымен қатар, білім беру бағдарламаларының мазмұнын жетілдіру процесінде кәсіби стандарттарды негізделген таңдауға маңызды орын беру керек. Сапалы білім беру бағдарламаларын қалыптастыру үшін кәсіби стандарттардың шешуші рөлі даусыз. Қазіргі уақытта университеттің барлық білім беру бағдарламалары-біз тиісті стандарттармен қамтамасыз етілмейміз, бұл мәселе университет Форумында айтылды, бұл форумда ғылым және жоғары білім министрліктері ғана емес, сонымен қатар тиісті салалық министрліктер мен ведомстволар да осы бағытта әрекет ету үшін белгілі бір сілтеме болды.

Университетте жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу ректордың білім беру процесін дамытуға және жетілдіруге ықпал ететін негізгі стратегиялық бастамасы болып табылады. Осы бағыт бойынша ОӘК отырыстары аясында жаңа білім беру бағдарламалары қаралды:

1.6B05202 "Экотехнология және орнықты даму" жаңа білім беру бағдарламасы, в052 "қоршаған орта" даярлау бағыты бойынша, бакалавриат деңгейі;

2.7M04118 "Спорт менеджменті" жаңа білім беру бағдарламасы 7м041 "Бизнес және басқару" бағыты бойынша, МВА деңгейі магистратура;

3.6B041 "Бизнес және басқару" даярлау бағыты бойынша 6B04110 "Мемлекет және бизнесті басқару" жаңа пәнаралық білім беру бағдарламасы, Бакалавриат деңгейі;

4.7M04119 "Бизнес және басқару" 7M041 дайындау бағыты бойынша "Көшбасшылық және корпоративтік басқару" жаңа білім беру бағдарламасы, МВА деңгейі магистратура.

Барлық білім беру бағдарламалары ақ-демикалық комитеттердің отырыстарында, 2024 жылғы 28 наурызда университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысына талқылау рәсімінен өтті және Ғылыми кеңеспен 30.04.2024 жылғы № 8 хаттамамен бекітілді.

Білім беру бағдарламалары "Платонус" ААЖ-ға үш тілде енгізілді және кейіннен бағдарламаның паспортын толтыра отырып, ЕПВО-дегі білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді. Қазіргі уақытта сараптама рәсімі өтуде.

Қазіргі білім беруді дамытудың өзекті және перспективалы бағыттарының бірі жасанды интеллектті қолдану болып табылады. Осы мақсатта ҚР ҒЖЖБМ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруде жасанды интеллектті қолдану бойынша ЖОО аралық стандарт әзірленді. Оның негізінде ОӘК отырысында жаңа оқу жылында кеңестің бірінші отырысында бекітілетін университетіміздің ЖОО ішлік стандартының жобасы қаралды. Сонымен қатар, осы бағытта "АКТ" пәнінің мазмұны қайта қаралды, тиісті тақырыптар енгізілді, оқу нәтижелеріне өзгерістер енгізілді, магистратура деңгейі бойынша "Жасанды интеллект жүйесі"жаңа пәні енгізілді.

Оқу-әдістемелік жұмыста оқу-әдістемелік құжаттаманың сапасын қамтамасыз ету-якорь мәселелеріне маңызды орын беріледі. Ағымдағы оқу жылында "Платонус" АЖ-да орналастырылатын тапсырмалардың сапасына ҚБТ, білім алушылар орындайтын курстық жұмыстарды, силлабустарды және т. б. қолдана отырып, күндізгі оқу нысанындағы студенттер үшін ерекше назар аударылды.

Пәндерді оқытудағы сапалы компоненттерді күшейту мақсатында оқыту сапасы бойынша кері байланыс мониторингі жүргізілді, бұл материалды игерудің сәттілігін анықтауға және оқыту процесінде әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді. Өздеріңіз білетіндей, факультеттерде оқыту сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссиялар жұмыс істейді, олар ашық сабақтардың, өзара сабақтардың өткізілуін бақылауды, оқытудың әртүрлі аспектілері бойынша студенттерден кері байланысты қамтамасыз ету үшін электрондық платформаларды пайдалануды қамтамасыз етеді.

Оқу-әдістемелік жұмысты іске асыру бағыттарының бірі оқулықтарды, оқу құралдарын, оқу-әдістемелік құралдарды және т. б. жазу және басып шығаруға дайындау болып табылатынын атап өткен жөн. осыған байланысты есепті оқу жылындағы және дина-Мик қаласындағы оқу-әдістемелік әдебиет басылымдары жоспарының орындалуы талданды (3-кесте):

Кесте 3. ОӘӘ басылымының жоспарын орындаудың сандық көрсеткіштері
2021-22 – 2023-24 оқу жылдары үшін

№	Кафедра атауы	2021-2022 о.ж.			2022-2023 о.ж.			2023-2024 о.ж.		
		жоспар	нақты	орындалу %	жоспар	нақты	орындалу %	жоспар	нақты	орындалу %
1	Бухгалтерлік есеп аудит	30	30	100	9	9	100	12	10	83
2	Қаржы	14	14	100	5	5	100	9	9	100
3	Маркетинг және логистика	4	3	75	2	2	100	5	3	60
4	Жоғары математика	18	18	100	13	13	100	5	2	40
5	СА ж ІТ аналитика	17	15	88	2	2	100	7	6	86
6	Экономикалық теория ж МЖБ	3	3	100	2	0	0	2	0	0
7	ӘӘЖ ХҚ	3	2	67	2	2	100	0	1	-
8	Экономика ж кәсіпкерлік	3	2	67	2	2	100	5	3	60
9	Менеджмент ж инновациялар	5	5	100	8	4	50	6	2	33
10	Шет және орыс тілдері	2	2	100	3	3	100	4	3	75
11	Қазақ тілі мен мәдениеті	4	4	100	4	4	100	4	4	100
12	Экология ж бағлау	8	8	100	8	6	75	5	5	100
13	Туризм ж МІ	12	9	75	8	6	75	7	2	29
14	ПРЭО	15	13	87	13	12	92	17	11	65
15	ЖҚӨП	18	15	83	15	12	86	11	6	55
16	СПД ж АНК	2	2	100	1	1	100	2	2	100
17	Педагогика, психология ж ӘП	11	11	100	10	10	100	8	3	38
18	Тауартану және сертификаттау	20	20	100	15	15	100	13	13	100

19	ДШЖСМ	1	1	100	1	1	100	4	3	75
	Университет бойынша барлығы	190	177	93	123	110	89	126	87	69

3-кестеде келтірілген мәліметтерден көріп отырғанымыздай, оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығарудың ағымдағы жоспары орындалмады және оны орындау пайызы 69% құрайды. ОӘӘ басылымының жоспары соңғы 3 жыл ішінде жүйелі түрде орындалмағанын атап өткен жөн. 19 кафедраның ішінен жұмыстың бұл түрін тек "Қаржы", "Қазақ тілі және ҚҚ", "ТиС", "ЛДС және ҚХА" кафедралары орындайды. Өткен жылы "Экология және бағалау" кафедрасы жоспарлы бағдарларға қол жеткізді. Есепті жылы "БЕ және аудит", "Жоғары математика", "Цифрлық инженерия және IT-Аналитика", "Маркетинг және логистика", "Экономикалық теория және ГМУ", "Менеджмент және инновация", "Шет және орыс тілдері" кафедраларының нысаналы көрсеткіштерін орындаумен айналыспады. "Туризм және МИ", "Педагогика, Психология және әлеуметтік жұмыс", "ДШЖСМ" және заң кафедралары. Бұдан әрі 4-кестеде оқу-әдістемелік әдебиеттерді құрылымдық талдау нәтижелері келтірілген.

Кесте 4. Басылымға жоспарланған ОӘӘ құрылымы оның түрлері бойынша

ОӘӘ түрлері	2023-2024 оқу жылы			
	жоспар		нақты	
	Саны	Шартты салмағы, %	Жарияланды	Жарияланбады
Оқулықтар	3	2,4	3	-
Оқу құралдары	42	33,3	22	- 20
Электронды оқулықтар және оқу құралдары	20	15,9	17	- 3
Есептер жинағы, практикумдар	15	12,0	14	-1
Әдістемелік ұсыныстар, практика бағдарламалары және т. б.	41	32,5	28	- 13
Монографиялар	5	4,0	3	- 2
Барлығы	126	100	87	- 39

4-кестеде келтірілген деректердің құрылымдық талдауы университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы шығарған оқу-әдістемелік әдебиеттердегі ең үлкен үлес салмағы Оқу құралдары екенін көрсетеді, олардың үлестік қатысуы 33,3% құрайды. Оқулықтар, электрондық оқулықтар мен оқу құралдары, тапсырмалар жинақтары мен практикумдар, әдістемелік ұсынымдар мен практика бағдарламалары: тиісінше 2,4; 15,9; 12,0; 32,5. Монография түріндегі ғылыми әдебиеттер тек 4% құрайды. Назарларыңызға: университет 13 ББ магистратура және 4-ші докторантура бойынша дайындықты жүргізеді.

Қолайсыз факт ретінде есепті жылы "ӘӘЖХҚ" кафедрасы оқу немесе оқу-әдістемелік әдебиеттер шығаруды мүлдем жоспарламағанын атап өткен жөн. Басылымдар жоспарында "0" қойылды. Жоспардан тыс кафедра Жан Моне халықаралық жобасы аясында жоспарланған оқу-жаттығу жиынын шығарды.

Университеттің білім беру қызметінің ЖЖОКБҰ-ға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігін ағымдағы тексеру көрсеткендей, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мәселелеріне маңызды орын беріледі және оның КВТ базалық біліктілік талаптарының 2-тармағында айқындалған. Мысал ретінде оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің

кітапхана қорына баспа және (немесе) электрондық басылымдар, оқыту тілдері бойынша білім беру бағдарламалары форматында тексеру жүргізген сарапшының есебінің үзіндісін келтіргім келеді. Талдау нәтижелері кестелерде келтірілген:

Бакалавриат бойынша:

№	ББ атауы	Қамтамасыз етілуі						
		Барлығы, %	Оқу әдебиеті, %		Оқу-әдістемелік әдебиет, %		Ғылыми әдебиет, %	
			каз	орыс	каз	орыс	каз	орыс
1	6B04212 "Экономика саласындағы құқықтық реттеу"	68,78	96,83	96,83	50,79	79,37	26,98	61,9
2	6B04212 «ӘҚП»	59,52	81	100	38,1	58,7	25,4	54
3	6B04212 «Құқықтану»	69,54	96,55	91,38	56,9	77,59	32,76	62,1
4	6B07201 «ТТП»	52,08	87,5	95,31	25	48,44	12,5	43,8
5	6B04103 «Есеп және аудит»	47,95	84,21	94,74	26,32	40,35	0,05	36,8

Кестеде келтірілген мәліметтерден көрініп тұрғандай, бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жоспарлау кезінде мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді күшейту, сондай-ақ ғылыми әдебиеттерге назар аудару қажет.

Магистратурада және докторантурада:

№	ББ атауы	Қамтамасыз етілуі						
		Барлығы, %	Оқу әдебиеті, %		Оқу-әдістемелік әдебиет, %		Ғылыми әдебиет, %	
			каз	орыс	каз	орыс	каз	орыс
1	7M06102 «АЖ»	31,06	40,9	95,45	0,09	18,18	0,05	18,18
2	7M07201 «Стандарттау ж сертификаттау»	46,3	81,48	96,3	0,04	40,74	0,07	48,15
3	7M04111 «Маркетинг»	51,85	55,56	96,3	0	35	0	29,63
4	8D04101 «Экономика»	38,89	11,1	88,9	0	22,2	11,1	88,9
5	8D04107 «Инновациялық менеджмент»	40,74	22,2	100	11,1	33,3	11,1	66,7
6	8D04103 «МЖБ»	50	22,2	100	22,2	22,2	55,56	77,78
7	8D04101 «Қаржы»	48,15	44,4	100	11,11	0	44,4	88,89

Магистратура мен докторантураның білім беру бағдарламалары бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді талдау мыналарды көрсетті. Біріншіден, оқу процесінің үштен бір бөлігі ғана "АЖ" және "Экономика" ББ-да қажетті оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етіледі. Екіншіден, ОӘӨ Мемлекеттік және орыс тілдерінде:

тиісінше "Маркетинг", "Экономика" және "Қаржы" ББ қамтамасыз ету нөлдік болып табылады. Назар аударыңыз: магистратураның оқу процесіне тек бітірушілер ғана емес, жалпы білім беретін кафедралар да қатысады. Сондықтан нөлдік көрсеткіштер үшін жауапкершілік оларға да жүктеледі. Үшіншіден, ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етудің ең төмен деңгейі "Инновациялық менеджмент" ББ-да (38,9%) атап өтілді.

Осыған байланысты 2024-2025 оқу жылына барлық кафедралардың ОӘӨ басылымының жоспарлары қайта қаралып, жоспарлы бағдарлардың сапасын жақсарту бағытында елеулі түзетулер енгізілді.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің серпінді дамуы оқу-әдістемелік кеңес жұмысының мазмұндық бөлігіне жаңа талаптар қояды.

Сондықтан 2024-2025 оқу жылында ОӘК жұмысының перспективалық бағыттары ретінде атап өткен жөн:

1. Тұрақты даму мақсаттарына бағдарлауды және халықаралық білім беру кеңістігіне енгізуді ескере отырып, қосымша білім беру бағдарламаларын (микрокалфикациялар, микро дәрежелер, Minor және т.б.) кеңейту. Осы мақсатта ұлттық мемлекеттік дене шынықтыру, спорт және денсаулық университетімен бірлесіп "спорттық психология" П. Ф. Лесгафт микроквалификация бағдарламасын әзірлеу.

2. Білім алушыларға тек мамандану саласында ғана емес, сонымен қатар сабақтас салаларда да кешенді білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік беретін пәнаралық аспектілерді ескере отырып, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

3. Оқыту нәтижелеріне талдау жүргізу, бағалау стандарттарын іске асыруды, білім беру бағдарламаларының сапасын жүйелі аудиторлық бағалауды, сондай-ақ кері байланыс процесіне оқытушылардың белсенді қатысуын қамтитын сапаны бақылау жүйесін жетілдіру.

4. Цифрлық технологияларды білім беру процесіне интеграциялауға ықпал ететін және оның еңбек нарығы мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтамасыз ететін цифрлық білім беру материалдарын (интерактивті оқу ресурстары, онлайн курстар, вебинарлар және т.б.) әзірлеу және қолдану.

5. Әр түрлі білім салаларының өзара әрекеттесуін және кешенді дағдыларды дамытуды ынталандыратын пәнаралық курстардың білім беру бағдарламаларының мазмұнын әзірлеу және енгізу.

SWOT-талдау

Әлсіз жақтары	Әлсіз жақтары
- бакалаврларды, магистрлерді және PhD докторларын даярлау сапасын арттыруға бағытталған ВПО-ның барлық деңгейлері бойынша жаңа, инновациялық және бірлескен білім беру бағдарламаларын ашу; - БПҰ барлық деңгейлері бойынша білім алушылардың абсолютті және сапалы үлгерімінің деңгейін арттыру; - бакалавриат студенттерін қорытынды аттестаттаудың орташа балын арттыру; - топтық дипломдық жобалар санын, оның ішінде кәсіпорындар мен ұйымдардың тапсырыстары бойынша, кафедрааралық деңгейде орындалатын дипломдық жұмыстар санын, тапсырысты магистрлік диссертациялар мен жобалар санын ұлғайту; - университеттің білім беру бағдарламаларының сапасы мен даму	- жекелеген ББ бойынша білім алушылар контингентін төмендету; - жекелеген пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілу деңгейінің төмендігі; - жекелеген білім беру бағдарламалары бойынша шағын рентабельді емес топтардың болуы

мониторингі процесінде оқу-әдістемелік кеңестің қаулыларын уақтылы сапалы іске асыру; - университеттің ПОҚ оқу-әдістемелік әдебиетін жоспарлау мақсаттарына қол жеткізудің жоғары дәрежесі	
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
- ББ барлық деңгейлері бойынша жаңа, инновациялық және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру саласында ЖОО-лар арасындағы ынтымақтастықты дамыту; - білім алушылар контингентінің ұлғаюына әкеп соғуы мүмкін барлық деңгейдегі ББ бойынша мемлекеттік білім беру гранттарының санын ұлғайту; - университеттің сыртқы және ішкі ортасын бақылау және болжау мүмкіндіктерін пайдалану; - университеттің ұйымдастырушылық-функционалдық құрылымын оңтайландырудың оң әсері; - Web және бұлтты технологияларды пайдалана отырып, білім беру процесінің ақпараттық-технологиялық құрамдас бөлігін дамыту.	- университеттің ПОҚ құрамындағы дәрежелі оқытушылар үлесінің төмендеуі; - ББ мазмұнының қазіргі еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келмеу тәуекелдерін арттыру; - ЖОО-ның білім беру қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық базаны қатаңдату.

3. ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ

ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев Ғылым және технологиялар жөніндегі ұлттық кеңестің бірінші отырысында (12.04.24 ж.) университеттер мен ғылыми ұйымдар елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына елеулі үлес қосатын стратегиялық орталық болуға тиіс екенін атап өтті. Кейбір ЖОО-дың өндірістік кәсіпорындармен тұрақты байланысы жоқ. Бұл ретте өңірлерге назар аудару қажет екенін тағы да атап өтті. Ол білім беру саласы мен еңбек нарығын үндестіруге ықпал ететін "Менің кәсібім – менің болашағым" жобасы жақсы нәтиже көрсететінін айтты.

Жоба аясында кәсіптердің атластары құрылып, экономика құрылымдары мен әр аймақтың даму тенденциялары зерттелуде. Мұның бәрі білім беру бағдарламаларын өзектендіруге ықпал етеді. Негізгі міндет-өңірлік жоғары оқу орындарын кадрларды озық даярлау және қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының орталықтарына айналдыру.

Қазақстандағы жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығының Стратегиялық сессиясында Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек жоғары білім беруді жақсартудың 4 басым бағытын атап өтті, оған баса назар аудару қажет: ...біздің міндеттеме-барлық қамтылған және әділ сапалы білім беруді қамтамасыз ету, келесі басымдықтар – инфрақұрылым және цифрландыру. Қазір біздің университеттерде 626 мың студент оқиды, сондықтан жоғары оқу орындарының инфрақұрылымын дамытуға және цифрландыруға ерекше көңіл бөлінеді. Жыл сайын жаңа ғимараттар, жатақханалар салынууда. Осы мақсатта өңірлерде шетелдік жоғары оқу орындарының филиалдары да ашылууда. Бұл жоғары білімнің сапасын арттырып қана қоймай, алдыңғы қатарлы халықаралық стандарттарды ескере отырып, қолданыстағы оқыту жүйесін өзгерту үшін

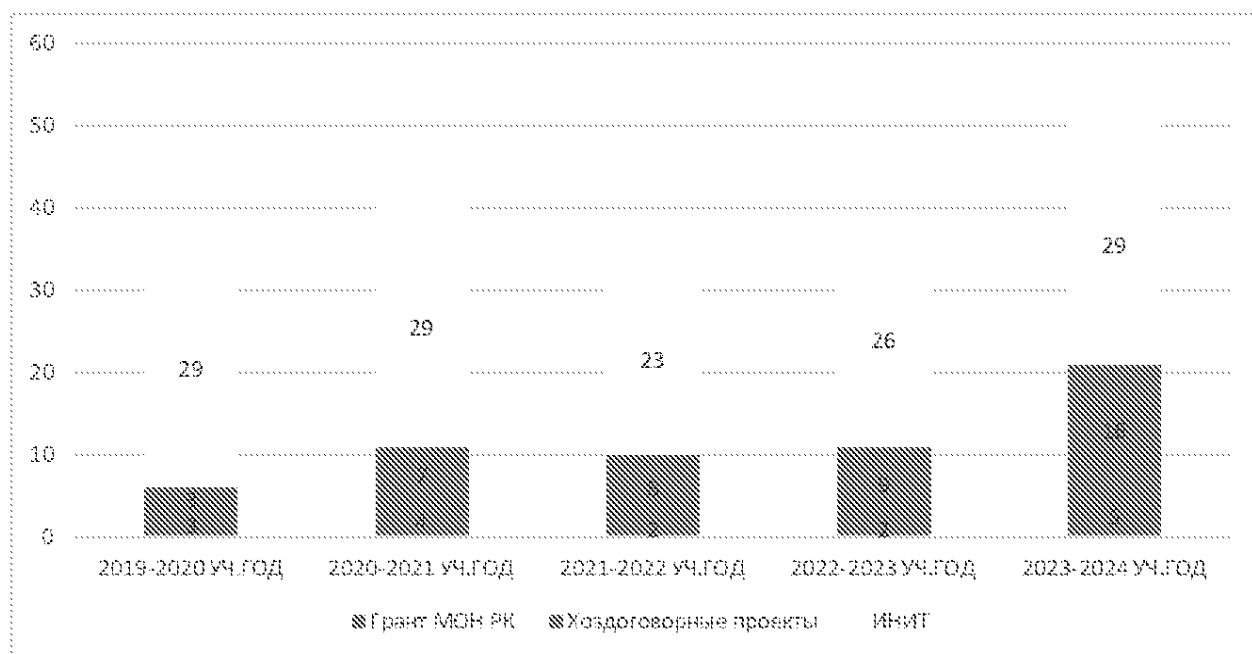
қажет. Тағы бір стратегиялық маңызды міндет – Қазақстан ғалымдарының қауымдастығын кеңейту бойынша жұмыс жасау. Жас ғылыми қоғамдастық үшін мәдени компонент құру қажет, бұл үшін оларға күшті мотивация қажет. Мәселен, 2023-2025 жылдарға тек ғылымды қаржыландыруға, гранттық қаржыландыруға, бағдарламалық-нысаналы, тікелей гранттарға шамамен 650 млрд теңге бөлінді".

Белгіленген міндеттерге сәйкес Қазтұтынуодағының Қарағанды университеті өзінің ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлайды және іске асырады.

1. Бірінші бағыт: "Ғылыми-зерттеу жобалары".

Университеттің ҒЗЖ-ның бұл бағыты "Университеттің өңірдің орнықты әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан үлесін ғылыми қызметті, бизнес пен білім беруді интеграциялау арқылы арттыру" және "Университетті тең құқылы серіктес ретінде бірыңғай әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігіне тиімді интеграциялау" басымдықтарымен тікелей байланысты

1-суретте университетте орындалатын гранттық, шаруашылық келісімшарттық және бастамашыл тақырыптар санының динамикасы көрсетілген:



Сурет 1. 2019-2020-2023-2024 оқу жылдары аралығында Қазтұтынуодағы ҚарУ орындайтын гранттық, шаруашылық шарттық және бастамашыл ғылыми-зерттеу жобалары, бірлікте.

1.1 ҚР БҒМ гранттық қаржыландыру.

Есепті оқу жылында министрлік гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға 6 конкурс жариялады, оған біздің университет қатысты:

1. 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша жас ғалымдардың МФ конкурсы. Біздің университеттен қаржыландыруға мақұлданбаған бір өтінім берілді.

2. 2023-2025 жылдарға арналған "Жас ғалым" жобасы бойынша жас ғалымдардың МФ конкурсы. Екі өтінім дайындалды, бірақ екі өтінім де ресми тексеру кезеңінен өте алмады.

3. 2023-2025 және 2024-2026 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша МФ-да екі конкурс. Қазтұтынуодағының қаруынан ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыру

конкурсына қатысу үшін барлығы 29 өтінім берілді. Бірінші конкурс бойынша Ғылым комитеті қаржыландыруға үш өтінімді мақұлдады.

1) AP19680334 Қазақстан қосылған құнның жаһандық тізбегінде: экспорттық әлеует, интеграция стратегиясы мен тетіктері. Ғылыми жетекшісі Досқалиева б. б. туризм және мейрамхана кафедрасы.

2) AP19675171 тау-кен немесе құрылыс жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етудің қылмыстық-құқықтық және криминологиялық шаралары. Ғылыми жетекшісі Бекишев К. А. эпидемиология ҒЗИ.

3) AP19676691 Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жетілдірудің инновациялық моделі. Ғылыми жетекшісі Баширов а. в. эпидемиология ҒЗИ.

2024-2026 жылдарға арналған гранттық қаржыландырудың екінші конкурсы бойынша берілген 12 жобаның 6-ы ресми тексеруден өтпеді, 6 өтінім ресми тексеру кезеңінен өтті және оның ішінде 2 (екі) жоба шекті бал жинамады, қалған 4 (төрт) жоба сараптамадан өтті және қаржыландыру туралы шешім қабылдау үшін ҰҒК-ға берілді.

4. 2024-2026 жылдарға арналған бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру конкурсына ресми тексеруден өтпеген бір өтінім дайындалып, берілді.

ЖОО-ның осы конкурстарға қатысуын талдау университет кафедраларының гранттық жобаларды іске асыруға әлі де төмен қатысуы сақталатынын көрсетеді. Мәселен, соңғы алты жыл ішінде бірде-бір өтінім берілген жоқ, келесі кафедралар: "ЭМ және МО", "ПП және әлеуметтік жұмыс", "әлеуметтік-саяси пәндер және ҚХА", "Шет және орыс тілдері", "қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті".

2023-2024 оқу жылының ғылыми-зерттеу жобаларын гранттық қаржыландыруға өтінімдерді дайындауға "ОЮСД", "ПРЭО", "ЦИ және ІТА", "ЭжП", "МжИ", "Қаржы", "ТжС", "МжЛ", "экономикалық теория және МЖБ" кафедраларының оқытушылары қатысты, сондай-ақ ЭҚЗ ҒЗИ қызметкерлері.

1.2 Шаруашылық келісімшарттық жобалар.

2023-2024 оқу жылында университет кафедралары мен бөлімшелері өңірдің ұйымдарымен және кәсіпорындарымен шарттар бойынша "ғылым-өндіріс-бизнес" тізбегі шеңберінде 16 ғылыми жобаны іске асырды, бұл өткен жылмен салыстырғанда 8 жобаға артық.

18.08.2023 ж.бастап 30.12.23 ж. дейін университеттің ПОҚ (34 адам) Қарағанды облысының экономика басқармасымен шарт бойынша "Қарағанды агломерациясын дамытудың әлеуеті мен перспективаларын зерделеу және Қарағанды агломерациясын дамытудың 2030 жылға дейінгі іс-шаралар жоспарын әзірлеу" тақырыбында 40 170 000 теңге қаржыландыру көлемімен ғылыми-талдамалық зерттеуге қатысты.

2023-2024 оқу жылында ғылыми нәтижелерді коммерцияландырудың жалпы көлемі 45 800 000 теңгені құрады (2022-2023 оқу жылындағы 2 450 000 теңгемен салыстырғанда).

1-кестеде университет кафедралары бойынша орындалатын шаруашылық келісімшарттық жобаларды бөлу ұсынылған:

1-кесте-кафедралар мен бөлімшелер бөлінісінде 2023-2024 оқу жылына арналған шаруашылық келісімшарттық жобалар

Бөлімшелер	Шаруашылық келісімшарттық жобалар
Бухгалтерлік есеп аудит	2
Жоғары математика	-
ЦИ ж ІТА	1
Шетел және орыс тілдері	-
Қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті	-
Маркетинг және логистика	1
Менеджмент және инновациялар	1

ӨӘ ж ХҚ	-
ЭҚЗ ҒЗИ	2
ЖҚӨП	1
ПРЭО	2
ӨПП ж ҚХА	-
Психология, педагогика ж әлеуметтік жұмыстар	-
Тауартану және сертификаттау	1
Туризм және мейрамхана ісі	1
Қаржы	1
Экология ж бағалау	1
Экономика ж кәсіпкерлік	1
Экономикалық теория және МЖБ	1
Дене шынықтыру және спорттық менеджмент	-

1.3 Бастамашыл кафедралық жобалар. Зерттеу жұмыстарының келесі түрі-ИНИТ кафедраларын іске асыру. Мұнда айтылған ғылыми құрамдас бөліктен басқа, біз білім алушылар қатарындағы жас ғалымдардың зерттеу дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз етуге, сондай-ақ ұлттық және халықаралық ынтымақтастық көрсеткішін қамтамасыз етуге мүмкіндігіміз бар.

Ағымдағы жылдан бастап интернетті ресімдеу кезінде халықаралық, ұлттық немесе өңірлік деңгейде ынтымақтастықтың болуы міндетті шарт болды.

1.4 Халықаралық жобалар. 2023-2024 оқу жылында университет "Тұйық цикл экономикасы және тұрақты даму бойынша инновациялық оқу бағдарламалары мен модульдерін әзірлеу" (CirculEC) ERASMUS+ ППВО жобасын іске асыру жөніндегі халықаралық консорциумның (circulec) қатысушысы болды. Сондай-ақ, ERASMUS+ ППВО "өтпелі экономикасы бар елдер үшін өнеркәсіптік кәсіпорындардың Кәсіпкерлік қызметін басқару бойынша магистрлік бағдарламаны әзірлеу" (MIETC) төрт жылдық жобасын іске асыру аяқталды. Бұл магистратураның білім беру бағдарламасы ашық, қабылдау жүргізілуде.

2021 жылы университет 2(екі) үш жылдық грант алды ("жасыл трансформация жолындағы тұрақты дамуды басқарудың Еуропалық тәжірибесі" (EPOS), JeanMonnetModule "Еуропалық Одақтың көші-қон саясаты" (EUMP)) және 2022 жылы 1 (бір) үш жылдық грант ("тұрақты дамудың заманауи эко-технологиялары: оқыту, зерттеу және академиялық диалог құру арқылы еуропалық интеграция процестері туралы білімді кеңейтуге бағытталған ERASMUS+Jean Monnet бағдарламасы бойынша ЕО және Қазақстан тәжірибесі" (METHOD).

Қазіргі уақытта университетте ЭҚЗ ҒЗИ қызметкерлері 2 (екі) халықаралық ғылыми-зерттеу жобасын және "Экономика және кәсіпкерлік" кафедрасы 1 (бір) жобаны іске асыруда (2-кесте).

2-кесте-2023-2024 оқу жылындағы Қазтұтынуодағы ҚарУ қызметкерлерінің жүз дескен халықаралық жобаларға қатысуы бойынша ақпарат

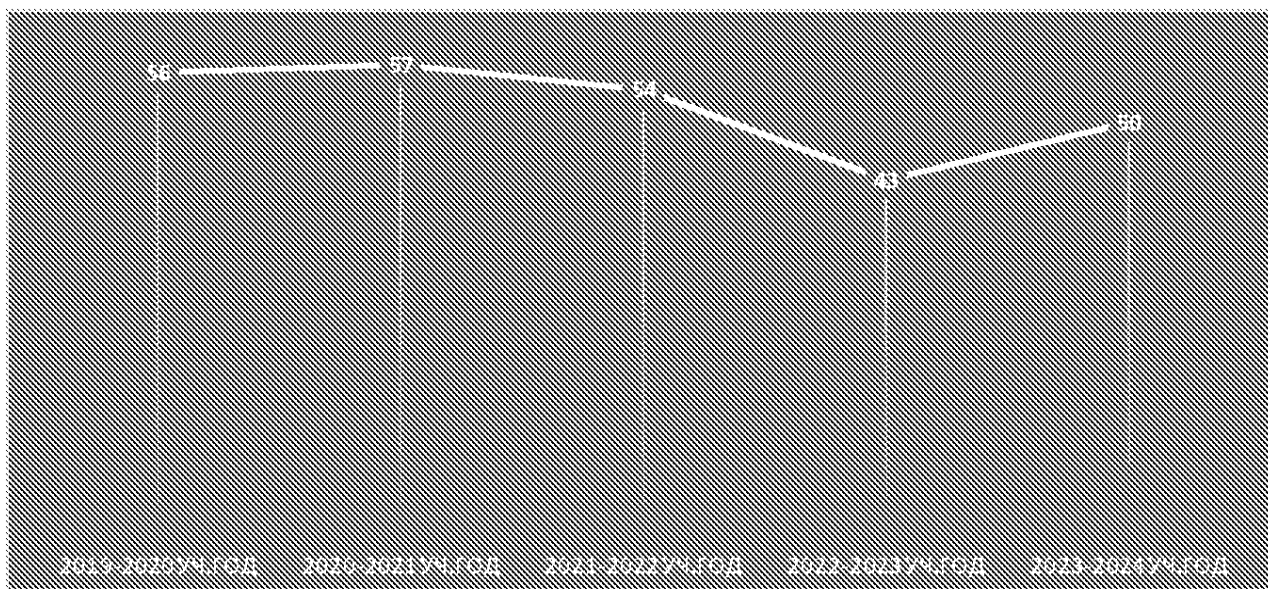
№	Ғылыми-зерттеу жұмысы тақырыбының атауы	Орындаушылар	Тапсырыс берушінің / ұйымдастырушының атауы	Мерзімі	Нәтиже
1	ҚР Минералдық-шикізат кешенінің инновациялық жүйесі: теория, практика және іске асыру	Сихимбаев М.Р., Сихимбаева Д.Р.	ҚҚарУ	2023-2027 ж. қайта жасалған	Есеп, жарияланымдар

	тетіктері. ҰИП ҚҚарУ мен Бауман (Ресей) атындағы ММТУ арасындағы шартқа сәйкес жүргізіледі.				
2	Коммерциялық емес ұйымдардағы қызмет негізінде коммерциялық ұйымдарда қолдану үшін басқарушылық инновациялар базасын құру. ҰИП ҚҚарУ мен Бауман (Ресей) атындағы ММТУ арасындағы шартқа сәйкес жүргізіледі.	Сихимбаев М.Р.	ҚҚарУ	2023-2027 ж. қайта жасалған	Есеп, жарияланымдар
3	Халықтың өмір сүру деңгейінің және еңбек нарығының ықпалының қазіргі заманғы детерминанттары ҒЗИ Тәжікстанның технологиялық университеті мен Тәжікстанның мемлекеттік университеті арасындағы шартқа сәйкес жүргізіледі	Невматулина К.А.	ҚҚарУ	2022-2026 жж.	Есеп, жарияланымдар

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша ғылыми-зерттеу жобаларының барлық түрлерін іске асыру бойынша көшбасшы ЭҚЗ ҒЗИ болып қала береді, бұл бөлімше қызметінің бейінін ескере отырып, қисынды.

2. Екінші бағыт: "Патенттер, авторлық куәліктер.

2023-2024 оқу жылында ПОҚ және ЖОО қызметкерлері барлығы 50 зияткерлік меншік объектісін ресімдеді. Оның ішінде: патенттер – 2, авторлық куәліктер – 48.

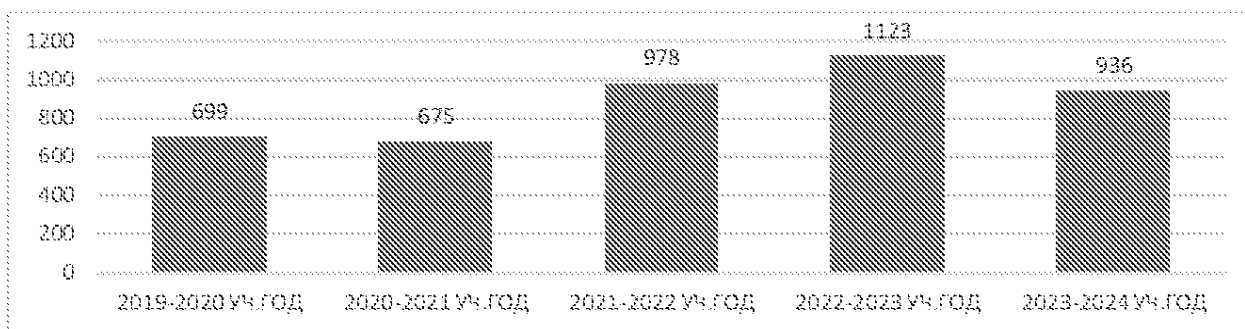


Сурет 2. ПОҚ және университет қызметкерлерінің патенттері мен авторлық куәліктерінің саны, 2019-2024 оқу жылынан бастап, бірл.

2-суретте көрсетілген деректерден көрініп тұрғандай, есепті жылы Зияткерлік меншікті куәліктер санының төмендеу үрдісінің сақталуы байқалады (+7). (Зияткерлік меншіктің 2 объектісі "Қарағанды агломерациясын зерттеу және дамыту" ғылыми-талдамалық жобасында және 2030 жылға дейінгі кешенді іс-шаралар жоспарының бірлескен ғимаратында коммерцияландырылды.").

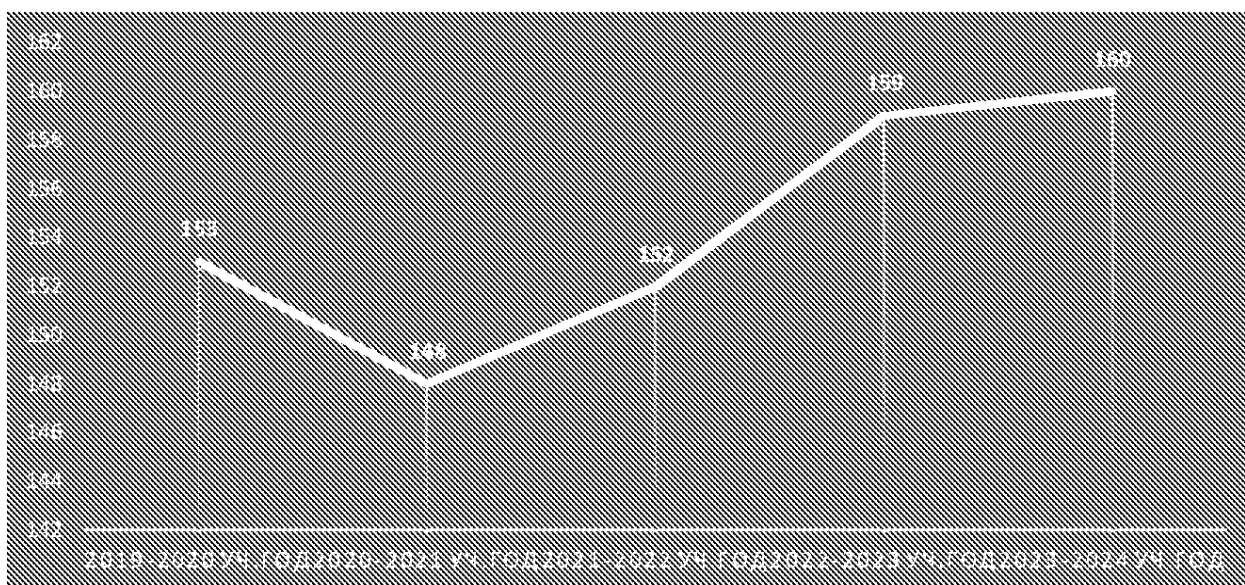
3. Үшінші бағыт - "Жарияланымдар".

Университет оқытушылары мен қызметкерлерінің жарияланымдық белсенділігінің жалпы көрсеткіші 2023-2024 оқу жылында 936 бірлікті құрады.



Сурет 3. 2019-2024 оқу жылынан бастап мақалалар мен монографияларды қоса алғанда, ПОҚ мен университет қызметкерлерінің жарияланымдар саны, бірл.

Университеттің стратегиялық жоспарының көрсеткіштеріне сәйкес талдау үшін рейтингтік журналдардағы жарияланымдардың сандық көрсеткіштері бөлінді. Оқу жылының соңындағы жағдай бойынша біздің университет Web ofscienceCoreCollectionweb, Scopus және РИНЦ базаларында жариялау белсенділігі бойынша келесі нәтижелерге ие:

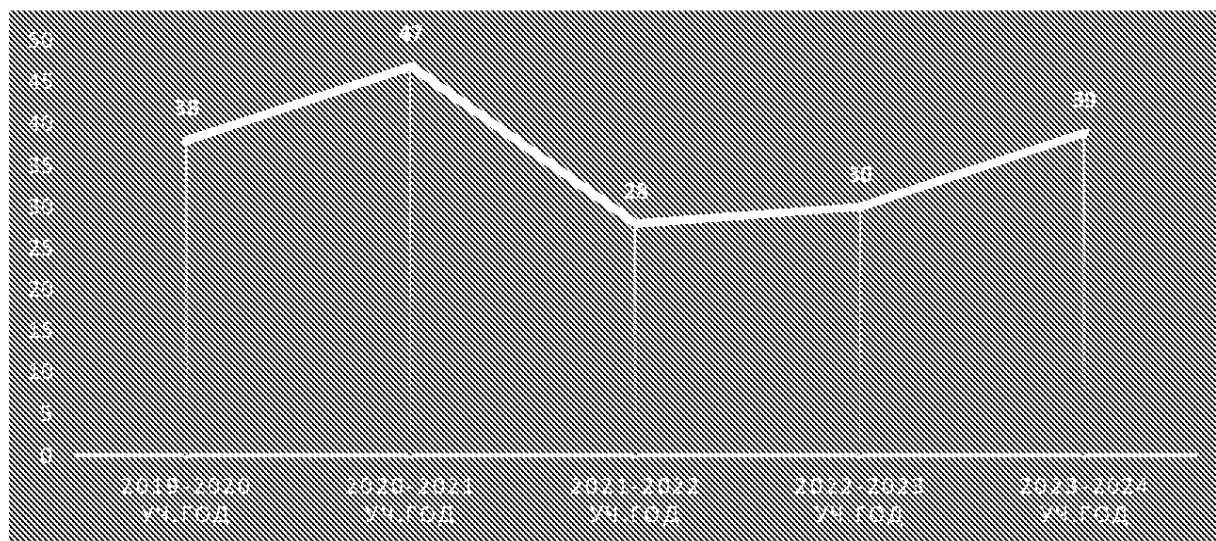


Сурет 4. 2019-2024 оқу жылынан бастап Scopus, WoS және РИНЦ базаларында индекстелген ПОҚ және университет қызметкерлерінің жарияланымдарының саны.

Кестеде көріп отырғанымыздай, көрсеткіштердің біршама төмендеуімен, 2019-2020 оқу жылынан бастап біздің университеттің ПОҚ жарияланым белсенділігін тұрақты түрде арттырып келеді, бұл көрсеткіштің біршама өсуіне ықпал етеді.

Халықаралық журналдардағы (SCO-pus, WOS базалары) басылымдардың жалпы өсіміне келетін болсақ, 2023-2024 оқу жылында ол жоспарланған 3 емес, 2,9 құрады. Сонымен қатар, 2023 жылғы барлық жарияланымдар базаларда индекстеуден өткен жоқ, осылайша есепті кезеңдегі сандар болашақта артады.

2023-2024 оқу жылында университеттің кафедралары мен бөлімшелері 39 монография жариялады.



Сурет 5. ПОҚ шығарған монографиялар саны, 2019-2024 оқу жылынан бастап, бірл.

Монографиялар санының біршама өсуіне қарамастан, оқу жылының қорытындысы бойынша барлық кафедраларда ғылыми-зерттеу жұмысының осы түрі бойынша көрсеткіштер бола бермейді.

1. Төртінші бағыт: Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы

Университет жас ғалымдарының шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау, осы негізде Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің зияткерлік әлеуетін сақтау және толықтыру, кафедралардың жас мамандардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жөніндегі қызметін ынталандыру, университеттің ғылыми қоғамдастығында ұрпақтар сабақтастығын қамтамасыз ету мақсатында университет ректорының бұйрығымен 2017 жылдан бастап Жас ғалымдар мен мамандар кеңесі (бұдан әрі-ЖҒМСК) жұмыс істейді.

Қызмет 2024 жылғы 30 сәуірдегі университет ректоры бекіткен жас ғалымдар мен мамандар кеңесі туралы Ережеге (5-нұсқа) және жас ғалымдар мен мамандар кеңесінің жұмыс жоспарына сәйкес реттеледі, Үйлестіру кеңесінде ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, университет жарғысы, университеттің Ғылыми кеңесінің қалыптасуы бойынша бекітілген.

Жас ғалымдар мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы университеттің оқу және ғылыми процесінің маңызды нысандарының бірі болып табылады. 3-кестеде ЖҒМСК мүшелері орындайтын ғылыми-зерттеу жобалары ұсынылған.

3-кесте- ЖҒМСК мүшелері орындайтын ғылыми-зерттеу жобалары.

№	Ғылыми-зерттеу жұмысының тақырыбының атауы	Жетекші	Шарт №	Мемл. тіркеу №	Қаржыландыру көлемі, мың теңге	Іске асыру мерзімдері (күні, айы, жылы)
1	Қазақстан Республикасында пандемиядан кейінгі кезеңде міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесін мемлекеттік реттеуді жетілдіру	Тынгишева А.М.	№ 316/ЖГ-2-22-24 «20» қазан 2022 ж	ЗЖ АР14972953	17 819 693	02.09 22-31.12.24
2	Туристтік саланы дамыту арқылы Ұлытау облысының экономикасын әртараптандыру	Салауатова Д.М.	№ 316/ЖГ-2-22-24 от «20» қазан 2022 ж	ЗЖ АР14972652	17 438 300	02.09 22-31.12.24

4-кестеде 2022-2024 оқу жылындағы СҒЗЖ нәтижелілігінің негізгі көрсеткіштері көрсетілген.

4-кесте-СҒЗЖ көрсеткіштері туралы мәліметтер (жарияланымдар мен конкурстар).

Бөлімдер	Студенттердің барық жарияланым		ҚР конкурс / жүлделер		Жақын шетелдегі конкурстар / жүлделер		Алыс шетелдегі конкурстар / жүлделер	
			Қатысушылар	Жүлдегерлер	Қатысушылар	Жүлдегерлер	Қатысушылар	Жүлдегерлер
Қаржы	50	70	61	51	36	12		
Бухгалтерлік есеп және аудит	59	47	13	13	10	7	-	-

Жоғары математика	19	17	30	10				
Цифрлық инженерия ж ІТ-аналитика	10	36	11	11				
Маркетинг ж логистика	44	43	38	20	12	5	-	-
Шетел ж орыс тілдері	47	27	30	22	8	5	-	-
Қазақ тілі ж Қазақстан тарихы	20	27	-	-	-	-	-	-
Менеджмент ж инновациялар	44	43	12	10	10	7	1	-
ӘӘ ж ХҚ	14	15	18	14	2	2	-	-
Экология ж бағалау	27	34	15	10	16	13	-	-
Экономикалық теория ж МЖБ	13	15	6	2	-	-	-	-
Экономика ж кәсіпкерлік	31	27	1	-	1	-	-	
ОЮСД	75	71	20	13	1	-	-	
ПРЭО	69	65	28	18	12	6	-	-
ӘПП ж ҚХА	34	21	-	-	-	-	-	-
ПП ж ӘЖ	64	58	2	1	-	-	-	-
Тауаптану ж сертификаттау	44	30	36	20	10	4	1	-
Туризм ж мейрамхана ісі	30	68	-	-	3	3	-	-
ДП ж СМ	20	15	10	5	5	-	-	-
ЖИЫНЫ 2023-2024	749		331	220	126	64	2	-
ЖИЫНЫ 2022-2023	694		229	135	95	53	3	-
Өсім	55		92	80	26	11	-1	-

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша біршама төмендеу байқалды, осылайша қатысушыларға 2022-2023 оқу жылындағы 694-пен салыстырғанда 749 студенттік ғылыми жарияланымдар жарияланды. 2023-2024 оқу жылында 321 студент ҚР ғылыми конкурстарына қатысты, оның ішінде 220 қатысушы жүлделі орындарға ие болды. Жақын шетелдегі конкурстарға 126 студент қатысты, оның ішінде 64 студент жүлделі орындарға ие болды, алыс шетелдегі конкурстарға екі студент қатысты.

2024-2025 оқу жылына арналған ғылыми-зерттеу қызметі жөніндегі міндеттер:

- Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Ғылым және технологиялар жөніндегі Ұлттық кеңестің отырысында берілген Қазақстан Республикасы Президентінің тапсырмаларының орындалуын бақылауды бекіту бойынша Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің жол картасы бойынша міндеттерді орындау;

- Қазтұтынуодағы Қарағанды Университеті бойынша АИ саласында кадрлар даярлау жөніндегі жол картасы бойынша міндеттерді орындау

- Өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсер ететін патенттер, лицензиялар мен авторлық куәліктер санын ұлғайту, сондай-ақ шаруашылық, бастамашыл және гранттық жобаларды іске асыру оқытушыларының үлесін арттыру; (~15 %)

- "Зерттеуші" біліктілігін алған ПОҚ үшін оқу жүктемесін ЖОО-ның жалпы бюджетінен ғылыми зерттеулерді қаржыландыру үлесінің өсуі; (~5-10 %)

- Гранттық, шаруашылық шарттық және бастамашыл жобаларға қатысу үшін ғалымдардың пәнаралық және халықаралық ғылыми-зерттеу топтарын қалыптастыру;
- Студент жастарды ғылыми-зерттеу жобаларына, стартаптарға көбірек тарту, ғылыми шығармашылық үшін мүмкіндіктер жасау және ұсынылған идеяларды коммерцияландыру, сол арқылы **ғылыми қызметті, бизнес пен білім беруді интеграциялау арқылы өңірді дамыту.(~ 15 %)**

SWOT- талдау

Өлді жақтары	Өлсіз жақтары
1. Университет кафедраларының ПОҚ ғылыми әлеуеті. 2. ҚЭУ ПОҚ ғылыми мақалаларының Им-пакт-факторы бар журналдардағы жарияланымдарының оң динамикасы. 3. Университет студенттерінің ғылыми жарияланымдарының өсуі. 4. Университеттің ҒЗЖ сыртқы қаржыландыру көрсеткіштерінің оң динамикасы.	1. Университет кафедраларының ҚР ғылым мини-стерствосы және жоғары білім Комитетінің гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысуының төмен белсенділігі. 2. Қарағанды өңірінің кәсіпорындарымен шаруашылық шарттар жасасуға университет кафедралары мен бөлімшелерінің қатысу белсенділігінің төмендігі. 3. Халықаралық жобалар, гранттар мен бағдарламалар бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың аз саны. 4. SCOPUS және Webofsciencecoresollection базаларында рефератталған жоғары процентильді (квартиль) журналдардағы университет ПОҚ жарияланымдарының төмен үлес салмағы. 5. SCOPUS және Webof-sciencecollection базаларында сілтеме жасалған жоғары процентильді (квартиль) журналдардағы университет ПОҚ жарияланымдарының дәйексөздігінің төмен пайызы. 6. Алыс шет елдердің конкурстарында жеңімпаздардың болмауы. 7. Іске асырылған немесе инкубацияланған стартап жобалардың болмауы.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
1. Scopus және Webofsciencecoresollection базаларында рефератталған импакт-факторы бар журналдарда жарияланымның қолжетімділігін ұйымдастырушылық қамтамасыз ету. 2. Мемлекеттік және жеке ұйымдар мен кәсіпорындар тарапынан ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге сұрау салулардың болуы. 3. Халықаралық жобалар, гранттар және бағдарламалар бойынша ақпараттың қолжетімділігі. 4. Қазақстанның, жақын және алыс шетелдердің кәсіпорындары, ұйымдары мен ЖОО-ы тарапынан ынтымақтастықты	1. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің гранттық қаржыландыру жобаларына конкурстар санын азайту. 2. Ғылым және жоғары білім министрлігі тарапынан индекстеудің халықаралық базаларына кеңейтілген қолжетімділікті шектеу. 3. Гранттық қаржыландыруға берілетін өтінімдердің сапасы төмен. 4. Scopus, WOS және БССҚЕК базасының бейінді рейтингтік журналдарының жоғары жарияланымдық жүктемесі.

кеңейтуге мүдделілік. 5. "Достық" Коворкинг-орталығын матери- алдық-техникалық жарақтандыру. 6. Университеттің халықаралық ғылыми байланыстарын дамыту.	
---	--

4. САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӘНЕ АККРЕДИТТЕУ

Орталықтың жұмысы туралы ережеге және жылдық жұмыс жоспарына сәйкес 2023-2024 оқу жылында орталық келесі жұмыстарды жүргізді:

1) Ішкі аудиттер:

- Ауыстырылған және қалпына келтірілген студенттерге аудит жүргізілді.

Сондай-ақ, Орталықтың жұмыс жоспарына сәйкес магистратура және докторантура ББ-ға қызмет көрсететін ПОҚ штаты мен дәрежелілігіне аудит жүргізу, сондай-ақ "Бизнес және басқару" бакалавриат бағытына қызмет көрсететін ПОҚ штаты мен дәрежелілігіне аудит жүргізу жоспарланды. Кафедралардың тексеру үшін 5-қосымшаны ұсынбауына байланысты аудиттің бұл түрлері жүргізілмеген.

СІБЖ бойынша:

1. Ішкі құжаттар тізіліміндегі барлық ішкі құжаттарға тұрақты негізде тексеру, сондай-ақ қолданыстағы заңнамаға олардың мазмұнына талдау жүргізіледі.

2. EPVO және Платонуста аккредиттеу туралы барлық мәліметтер жаңартылды

1) бағдарламалық аккредиттеуден өтуге дайындық бойынша құрылымдық бөлімшелердің жұмысын үйлестіру.

Университеттің білім беру бағдарламаларын аккредиттеуден өту үдерісіне консультациялық және ұйымдастырушылық сүйемелдеу жүргізілді (КЕАҚҰ-мен байланыс, шарттар жасасу, кафедра меңгерушілеріне консультациялық көмек көрсету, өзін-өзі бағалау бойынша есептерді рецензиялау, сұхбаттасуға шамамен сұрақтар жасау, көшпелі комиссияларды ұйымдастырушылық сүйемелдеу және т. б.)

2023-2024 оқу жылында университет пен БСҚТА арасында жасалған шарттарға сәйкес келесі білім беру бағдарламалары бойынша Өзін-өзі бағалау бойынша есептер дайындалды:

№	Білім беру бағдарламаларының атауы және саны	Өту кезеңі	Өту нәтижелері
1	2	3	4
Аккредиттеу			
1	13 білім беру бағдарламалары: 1) 6B04212 – Құқықтану 2) 7M04201 (НП) - Құқықтану 3) 7M04202 (П) - Құқықтану 4) 6B04101-Экономика 5) 7M04101 (НП) - Экономика 6) 7M04102 (П) - Экономика 7) 6B04105 – Мемлекеттік ж жергілікті басқару 8) 7M04103 (НП) - Мемлекеттік ж жергілікті басқару 9) 7M04104 (П) - Мемлекеттік ж жергілікті басқару 10) 6B11101 - Туризм	29 ақпан – 01 наурыз 2024 жыл	Бағдарламалар 5 жылға аккредиттелген

11) 7M11101 (НП) - Туризм		
12) 7M11102 (П) - Туризм		
13) 6B03101 – Халықаралық қатынастар		

4) Нормашығармашылық қызмет

ҚР Білім беру саласындағы заңнамасының өзгерістеріне үнемі мониторинг жүргізіледі, оның қорытындысы бойынша салыстырмалы кестелер немесе қызметтік іздер әзірленеді. Заңнамадағы барлық жоспарланған өзгерістер, сондай-ақ қабылданған түзетулер ұжымның назарына жеткізіледі.

5) Жұмыстың өзге де түрлері.

2023-2024 оқу жылында Ректораттың жұмыс жоспарына сәйкес Ректораттың 18 отырысы ұйымдастырылды.

Бірінші жартыжылдықта барлығы 54 қаулы, екінші жартыжылдықта – 111, барлығы – 166 қаулы қабылданды.

Тұрақты негізде Ректораттың әрбір отырысын құжаттамалық ресімдеу қамтамасыз етіледі. Жартыжылдықта бір рет ректорат төрағасының тапсырмаларының, сондай-ақ қабылданған қаулылардың орындалуына бақылау жүргізіледі.

Оқу жылы ішінде мемлекеттік бақылауға дайындық мәселелері бойынша онлайн және офлайн форматта кездесулер өткізілді.

Мемлекеттік бақылау қорытындысы бойынша БССҚЕК берген нұсқаманың орындалуы туралы есеп дайындалды, жіберілетін растайтын құжаттарды бақылау жүзеге асырылды.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1) ЖОО-ның стратегиялық құжаттарын және сапаны қамтамасыз ету жөніндегі құжаттарды іске асыру мақсатында 2024-2025 оқу жылына арналған кестеге сәйкес бағдарламалық аккредиттеуден және аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту арқылы университеттің білім беру бағдарламаларының сапасын ұдайы жетілдіруді қамтамасыз ету.

2) сапаны қамтамасыз етудің тұрақты жұмыс істейтін жүйесін, оның ішінде ішкі және сыртқы бақылау тетіктерін қамтитын білім беру бағдарламаларын ұйымдастыруды қамтамасыз етуге міндетті.

3) университет қызметінің білім беру саласындағы уәкілетті органның нормативтік және заңнамалық талаптарына, ESG стандарттарына, ішкі талаптарға сәйкестігіне талдау жүргізу жөніндегі жұмысты жалғастыру.

SWOT-талдау

Әлсіз жақтары	Әлсіз жақтары
Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін енгізу және жетілдіру бойынша жұмыстар тұрақты негізде жүргізілуде ҒжЖБМ талаптарына және ішкі талаптарға сәйкестігіне ішкі аудит жүргізу. Аккредиттеуден кейінгі мониторингтер мен бағдарламалық аккредиттеуден сәтті өту.	Көптеген оқытушылар мен қызметкерлердің білім беру процестеріне қойылатын ішкі талаптарды сақтау қажеттілігі туралы түсінігін елемей немесе түсінбеушілік. Ішкі аудит қорытындылары бойынша ұсынымдарды уақтылы немесе сапасыз орындау. Кафедралардың өзін-өзі бағалау бойынша есептерді уақтылы дайындамауы.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер

Халықаралық стандарттар және ҚР ҒжЖБМ сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылық негізінде сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру.	Оқу жылының басында немесе ортасында бейінді министрлік тарапынан НҚА-дағы жиі өзгерістер СІБЖ-а теріс әсер етеді.
Ішкі аудиттерді жүргізу рәсімдеріне жетекші жоғары оқу орындарының ПОҚ сыртқы сарапшыларын тарту. Шетелдік аккредиттеу агенттіктерінде аккредиттеу рәсімінен өту	Негізгі жұмыс орны бойынша оқытушылардың жұмыспен қамтылуы. Шет тілдерін еркін меңгерген ПОҚ саны аз. қызметтердің артық құны.

5. КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ ЖҰМЫСЫ ЖӘНЕ ҚОҒАММЕН БАЙЛАНЫС

2023-2024 оқу жылында кәсіптік бағдар беру жұмысына университет базасында Сапалы имидждік іс-шаралар өткізуге баса назар аударылды. Оның ішінде, оқушылар мен студенттердің университетке және серіктестер ұйымына экскурсиялары; студенттердің қатысуымен интерактивті іс-шаралар; факультет декандарының, кафедра меңгерушілерінің кәсіптік бағдар беру жұмысы бар ерікті студенттермен бірлесіп сапарлары; түрлі бейінді мектептер, олимпиадалар, конкурстар, оның ішінде университет қабырғасында өткізілген халықаралық деңгейде.

Университет базасында өткізілген республикалық және облыстық пәндік олимпиадаларға 3500-ден астам қатысушы кәсіби бағдар беру іс-шараларымен қамтылды.

2024 жылдың қаңтар және наурыз айларында университет базасында ҰБТ тапсырған талапкерлермен кәсіптік бағдар беру жұмысы жүргізілді, соның арқасында әлеуетті талапкерлердің тізімі қалыптастырылды. Ең алдымен, талапкерлерді университеттің материалдық-техникалық базасы, оқытуда қолданылатын жаңа технологиялар, университет өкілдерімен жанды қарым-қатынас, сондай-ақ көрнекі жарқын студенттік өмір тартты. Сонымен қатар, университет базасында ҰБТ тапсыру кезеңінде талапкерлерді тарту тетіктері жеткіліксіз дәрежеде пайдаланылды, кафедралар көбінесе ұйымдастырылған кезекшіліктерге және контингентті тартуға бағытталған басқа да іс-шараларға ресми түрде қатысты болды.

Белсенді кәсіптік бағдар беру жұмысы қыркүйек-қазан айларында GOOGLE платформасында мектеп оқушылары мен колледж студенттеріне сауалнама жүргізуден басталды. Бұл сауалнама жоғары білім алу үшін жоғары оқу орнын таңдау тұрғысынан әлеуетті талапкерлердің артықшылықтарын, болашақ мамандықтың басым бағыттарын, Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті туралы хабардар болу деңгейін ерте кезеңде анықтауға мүмкіндік берді.

Сауалнама 13 сұрақтан тұрады, оның ішінде: түлек қандай білім беру бағдарламасы бойынша оқуды жоспарлап отыр, қай университетте, бейіндік пәндердің комбинациясы, университет туралы ақпаратты қай көзден алады және басқалар. 2023 жылдың 1 қарашасындағы жағдай бойынша 1 918 адам санкцияланды. Оның ішінде жоғары білім ретінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті - 267 адам (сұралғандардың 14%) көрсетілген.

Ағымдағы жылдың 1 мамырына 4 193 адам (салыстырмалы талдау) санкцияланды:

Сауалнама нәтижелері (ЖОО таңдау бойынша)		
ЖОО атауы	1 қараша 2023 жыл. Сауалнама жүргізілді 1918 адаммен	1 мамыр 2024 жыл Сауалнама жүргізілді 4 193 адаммен
Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті	267 адам	451 адам
Болашақ университеті	61 адам	100 адам
Букетова атынд. университет	289 адам	702 адам
Сагинов атнд. университет	125 адам	254 адам
Қарағанды өнеркәсіптік универ-ситеті	35 адам	50 адам
Бейсенов атынд. академия	74 адам	103 адам
Қарағанды медицина универси-теті	144 адам	407 адам
Орталық-Қазақстан академиясы	14 адам	21 адам
Қазақстанның басқа да ЖОО	677 адам	1523 адам
Шетел ЖОО	284 адам	574 адам

"ЖОО туралы ақпаратты қандай көздерден аласыз?" сауалнамаға қатысқандар келесідей:

- әлеуметтік желілер -932, университет сайттары -454, ата-аналар-118, достар-89, мектеп және колледж оқытушылары-85, ЖОО оқытушылары-75, студенттер-53, Ашық есік күні-33, ЖОО жәрмеңкесі-23.

Яғни, талапкерлер негізгі ақпаратты университеттердің әлеуметтік желілері мен сайттарынан алады.

Алдын ала сауалнама нәтижелеріне сүйене отырып, университеттің 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шаралар күнтізбесіне енгізілген және облыстың мектептері мен колледждеріне берілген кәсіптік бағдар беру жұмысының егжей-тегжейлі жоспары жасалды.

Ең алдымен, жоспарланған кәсіптік бағдарлау іс-шараларында байланыс пен кері байланыстың ең жақсы тәсілдері, сондай-ақ талапкерлер үшін маңызды ақпарат көздері ретінде университеттің әлеуметтік желілері мен сайтында жұмыс істеуге көп көңіл бөлінеді. Университеттің медиа-орталығымен бірлесіп медиа-жоспар жасалды, оған сәйкес имидждік роликтерді түсіру жүзеге асырылды, кафедра меңгерушілерінің қатысуымен тікелей эфирлер іске қосылды, проректорлармен, факультет декандарымен, университеттің табысты түлектерімен сұхбат жазылды. Әлеуетті талапкерлердің базасы қалыптастырылды, одан әрі жұмыс істеу үшін бейіндік кафедралардың меңгерушілеріне берілді.

Ерте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын Атырау және Маңғыстау облыстарына барған мобильдік топтар да мақсатты гранттар бойынша ЖОО-ға түсу қағидаларын түсіндіре отырып жүргізді.

Нысаналы гранттар алатын жоғары оқу орындарының тізбесін айқындау кезінде ғылыми әлеует, материалдық-техникалық база, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету, аккредиттелген білім беру бағдарламаларының болуы, түлектерді жұмысқа орналастыру, халықаралық және ұлттық рейтингтерге қатысу, жатақханалардың болуы сияқты өлшемдерге ерекше назар аударылатынын атап өту қажет. Біздің университет осы Критерийлердің барлығына сәйкес келеді.

2023/2024 оқу жылында Қарағанды облысының білім басқармасының ресми деректері бойынша жалпы білім беретін мектептердің 11-сынып оқушыларын 6 384 адам бітірді, оның ішінде қалалық мектептерде - 4 830 адам, ауылдық мектептерде – 1 554.

10-сыныптар - 7 268: 5 604 қала, 1664 ауыл, яғни 2024/2025 оқу жылында мектеп бітірушілердің күтілетін саны 2023/2024 жылдағыдай болады. 9-сынып түлектері: 13 837 (10 640 Қала, 3 197 ауыл). Әдетте, 9-сыныптан кейін түлектердің шамамен 50% - ы колледждерде оқуын жалғастырады. Тиісінше, жыл сайын жалпы білім беретін мектеп түлектерінің шамамен Саны орта есеппен 7000 адамды құрайды.

Облыста мектептердің жалпы саны 454, оның ішінде шағын жинақты мектептер 105.

Университет оқытушылары мен қызметкерлеріне 128 мектеп бекітілді: Қарағанды қаласында 51 мектеп, облыс бойынша 77 мектеп (37%). Қарағанды қаласында барлығы 81 мектеп, қамту пайызы – 63.

Колледж түлектерінің жалпы саны-10 638 адам, бекітілген колледждің – 6 489 адам (61%). ЭБҚК - де барлығы 496 түлек бар.

2023-2024 оқу жылында бекітілген колледждерде біздің университет ББ бойынша сырттай білім алушылар саны-553 адам. Колледждерде кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу кезінде студенттердің бұл санаты жиі назардан тыс қалады, осыған байланысты осы бағыттағы жұмыс өзектендірілетін болады.

Әлеуметтік желілердің талапкерлерді таңдауға ықпалының жоғары дәрежесін ескере отырып, университеттің Медиа-орталығымен бірлесіп ақпарат беру форматын өзгерту бойынша жұмыс жүргізілді. Әлеуметтік желілердегі мазмұн күн сайын жаңартылып отырады, жазылушылар саны өсті, сұхбаттар жазылды, мотивациялық роликтер түсірілді, бұл мақсатты топтың университет туралы хабардар болу деңгейін және сапалы жоғары

білім алу мүмкіндіктерін арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар, университеттің әлеуметтік желілерінде оқытушылар мен қызметкерлер жеткілікті белсенді емес, олар өздерінің белсенділігімен университеттің akkaунтын бәсекелестердің ұқсас профильдерінен бөлуге ықпал етуі керек, абоненттермен сенімді байланыс орнатуы керек, бұл, сайып келгенде, адамдардың санасына жағымды әсер етеді, akkaунттардың, олардың рейтингтегі жоғары позициялар.

2023/2024 оқу жылында университеттің Ашық есік күні 10 қараша күні жаңа форматта өткізілді: ол "PROунивер" жәрмеңке-тұсаукесері түрінде өтті, оның негізгі қатысушылары университеттің студенттік активі болды. Іс-шараға Қарағанды қаласы мен спутниктік қалалардың 9-11 сынып оқушылары қатысты. Студенттердің еріктілер топтары олар үшін университет бойынша экскурсиялар, студенттік өмірмен танысу ұйымдастырылды, кафедраларда практикалық сабақтар өткізілді.

Сондай-ақ, ашық есік күні форматын университеттің бітіруші кафедралары өздерінің бекітілген мектептері мен колледждері үшін өткізді.

2024 жылғы 12 сәуірде Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің базасында "SANA" халықаралық ғылыми-зерттеу орталығы біздің университетпен бірлесіп ұйымдастырған Қарағанды облысының мектептері мен колледждерінің түлектеріне арналған "Bilim Kerueni-I" Халықаралық білім беру көрмесі өтті. Көрме жұмысына Қазақстан мен таяу шет елдердің 18 ЖОО қатысты. Көрмеге Қарағанды, Теміртау, Саран, Шахтинск, Осакаров ауданының мектептері мен колледждерінің оқушылары келді. Барлығы 2500-ден астам адам. Көрмеге қатысу кезінде сауалнамаға қатысқан 885 талапкердің 70% - дан астамы біздің университет туралы әлеуметтік желілерден біледі. Респонденттердің 38% - ы Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің білім беру бағдарламаларын таңдады.

Талапкерлер оқығысы келетін таңдаулы ББ арасында олар "Крипtotрейдинг", "Киберқауіпсіздік", "Графикалық дизайн", "Веб-дизайн", "Медиа коммуникациялар", "Бизнес-талдаушы", "Интернет-маркетолог"деп атады. Осыған байланысты, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде кафедралар жаңа үрдістерді, талапкерлердің перспективалы мамандықтарға деген қажеттілігін ескеруі қажет.

Жаңа оқу жылына арналған міндеттер.

Қазіргі уақытта кәсіптік бағдар беру жұмысында университет базасында әлеуетті талапкерлердің қатысуымен өтетін іс-шараларға көбірек көңіл бөлу қажет.

Тәжірибе көрсетіп отырғандай, студенттердің негізгі саны біздің жоо – ға облыс орталығы-Қарағанды қаласынан және серіктес қалалардан түседі. Мәселен, 2023-2024 оқу жылында күндізгі оқу нысаны бойынша (бакалавриат) университетке оқуға түсті:

- Қарағанды қ. - 311 адам;
- Теміртау қ. - 96 адам;
- Шахтинск қ. - 23 адам;
- Саран – 24;
- Абай-24.

Осыған байланысты осы спутниктік қалалар мен облыс орталығында негізгі Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу қажет. Бекітілген мектептер мен колледждерде кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу кезінде мобильді топтардың әлеуетін пайдаланыңыз. Мобильді топтардың құрамын жаңарту, олардың жұмысына перспективалы, Белсенді, Құзыретті оқытушылар мен университет қызметкерлерін тарту.

Университет базасында ҰБТ тапсыру пункті ашылады. Бұл тиімді алаң, оны толық пайдалану керек. Кафедра меңгерушілері ҰБТ өткізу кезінде кәсіптік бағдар беру сипатындағы іс-шараларды ҚББЖҚБО-мен бірлесіп ұйымдастыруы қажет. Жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу рәсімдерін ескере отырып, кафедра меңгерушілері контент және одан кейінгі жарнама жасау бойынша алдын ала дайындық жұмыстарына уақыт болу үшін жаңа ББ ашу жоспарлары туралы ҚББЖҚБО, Медиа-орталықты алдын ала хабардар етуі қажет.

Кәсіптік бағдар беру жұмысын жоспарлау кезінде әлеуетті талапкерлермен жұмыстың жаңа тиімді нысандарына назар аудару қажет. Іс-шараларды өткізуге сметаларды қалыптастыру кезінде пәндік олимпиадаларға және басқа да іс-шараларға жүлде қорын сатып алу үшін шығыстар сметасына тиісті тармақтар енгізілсін.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде Жоғары білім алуға қызығушылық деңгейін арттыру мақсатында дарынды оқушыларды университет базасындағы іс-шараларға қатысуға тарту. Бұл студенттермен бірлескен ғылыми жобалар, дарынды оқушыларға университеттің жетекші ғалымдарына кеңес беру, оларды бірлескен әзірлемелерге тарту және т. б. болуы мүмкін. Сондай-ақ университет базасында дарынды жастарды тарта отырып және оны ЖОО-ға түсуге одан әрі ынталандыра отырып, ашық дәрістер, семинарлар, шеберлік сыныптары, ғылыми әзірлемелер конкурстарын және т.б. ұйымдастыра отырып, ғылым фестивалін өткізу ұсынылады.

Ақпараттандырудың маңызды ресурсы – университеттің ресми сайтының мүмкіндіктерін барынша пайдалану. Бұл талапкерлер үшін өзекті ақпараттың ең қарапайым және қолжетімді көзі. Осыған байланысты факультеттердің, кафедралардың, қабылдау комиссиясының беттеріне уақытылы өзгерістер енгізу қажет, бұл ретте ақпарат нысаналы топ үшін қолжетімді және қызықты болуы тиіс.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының дәстүрлі және тиімді түрі әртүрлі пәндік олимпиадалар болып қала береді. Бұл оқушыларды жоғары оқу орнына түсуге тартудың маңызды тетігі. Олимпиадалардың тақырыбын анықтау кезінде біздің университеттің білім беру бағдарламаларына сәйкес келетін ҰБТ-ның бейіндік пәндеріне басты назар аудару қажет. Облыстың үздік гимназияларымен және мектептерімен өзара іс-қимыл тәжірибесін жалғастыру, олардың базасында оқу сыныптарын, консультациялық пункттерді құру және т. б.

SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
– Университеттің тарихы, дәстүрлері, тұрақты бренді, заманауи материалдық-техникалық базасы, оң имиджі; университет ректорының беделі. - Оқытушылар мен қызметкерлердің жоғары білікті кадрлық құрамы. - Университеттің қарқынды дамып келе жатқан материалдық-техникалық базасы. - Білім берудің барлық деңгейлерінің болуы. - Университет түлектерінің еңбек нарығына сұранысы. - Қоғаммен дамыған байланыс	- Университеттің білім беру бағдарламалары нарықтың қажеттілігін және ақпараттық жүйелерді, жасанды интеллектті дамытуды ескере отырып, жаңғыртуды талап етеді. - Дарынды оқушыларды бірлескен жобаларға тартудың төмен деңгейі. – Әлеуметтік медианы әлсіз жылжыту, мақсатты жарнаманы жеткіліксіз пайдалану.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
- Оқытудың инновациялық технологияларын енгізу. – Білім, ғылым және өндірісті интеграциялау. – Студенттер контингентін қамтамасыз ету үдерістеріне университеттің барлық ұжымын белсенді тарту. - Сұранысқа ие білім беру бағдарламаларының болуы. –Сапалы білім берудің өсіп келе жатқан қажеттілігі.	– Инновациялық білім беру бағдарламалары бар бәсекелестердің білім беру қызметтері нарығына шығу. – Кейбір білім беру бағдарламаларының танымалдылығының төмендеуі.

6. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҰНТЫМАҚТАСТЫҚ

Қазтұтынуодағы ҚарУ халықаралық ынтымақтастық интернационалдандыру және университетті халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялау тұрғысынан ажырамас фактор болып табылады.

Есепті кезеңнің қорытындысы бойынша университет әріптестері арасында әлемнің 29 елінен келген ЖОО бар, бұл жалпы алғанда 130-дан астам шарттарды, келісімдер мен меморандумдарды құрайды.

2023-2024 оқу жылында келесі келісімдерге қол қойылды:

№	Серіктес ЖОО атауы	Ел	Келісім түрі	Мәртебесі
1	Салоникидегі Аристотель университеті	Греция	академиялық алмасу Эразмус+	жаңартылған
2	Пенджаб университетінің Хейли коммерциялық колледжі	Пәкістан	ғылым мен білім берудегі ынтымақтастық	жаңа
3	Неаполь университеті Федерико II	Италия	ғылым мен білім берудегі ынтымақтастық	жаңа
4	Сантьяго-де-Компостела университеті	Испания	академиялық алмасу Эразмус+	жаңартылған
5	Әулие Клемент Охрид атындағы София университеті	Болгария	академиялық алмасу Эразмус+	жаңартылған
6	Сүлейман Демирел Университеті	Турция	академиялық алмасу Эразмус+	жаңа
7	Балтық Халықаралық академиясы	Латвия	академиялық алмасу	жаңартылған
8	Лас-Пальмас-де-Гран-Канария университеті	Испания	ғылым мен білім берудегі ынтымақтастық, академиялық алмасу Эразмус+	жаңа
9	Миттельштад қолданбалы ғылымдар университеті	Германия	ғылым мен білім берудегі ынтымақтастық	жаңартылған
10	Билефельд қолданбалы ғылымдар университеті	Германия	ғылым мен білім берудегі ынтымақтастық	жаңартылған
11	Сібір тұтыну кооперациясы университеті	Ресей	ғылым мен білім берудегі ынтымақтастық	жаңартылған
12	"МИТСО" халықаралық университеті	Белоруссия	ғылым мен білім берудегі ынтымақтастық, академиялық алмасу	жаңа

Жалпы, 2023-2024 оқу жылының соңында 101 серіктес ұйым бар, оның ішінде 26 университет QSWURTOP-1000 (оның ішінде 9 TOP-500) және 14 thewurtop-1000 (оның ішінде 7 TOP-500).

Халықаралық бағдарламалар мен жобалар орталығы қызметінің бағыттарына сүйене отырып, мыналарды атап өткен жөн:

6.1 Білім алушылардың халықаралық академиялық ұтқырлығы (оның ішінде тағылымдамалар мен жазғы университеттер).

Алдыңғы академиялық кезеңдермен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында білім беру бағдарламалары бөлінісінде шығатын халықаралық академиялық ұтқырлық бағдарламаларына студенттердің қатысуының мынадай динамикасы байқалады:

№	Білім бағдарламасы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	IT-Аналитика	-	-	3
2	Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	-	-	-
3	Мемлекеттік және жергілікті басқару	-	1	-
4	Ақпараттық жүйелер	-	2	2
5	Логистика	1	2	-
6	Маркетинг	-	1	-
7	Халықаралық қатынастар	-	-	1
8	Менеджмент	1	3	1
9	Әлемдік экономика	-	-	-
10	Бағалау	-	-	-
11	Жобалық-инновациялық менеджмент	-	1	-
12	Білім берудегі Психология және менеджмент	-	-	-
13	Мейрамхана және қонақ үй бизнесі	1	-	1
14	Әлеуметтік жұмыс	-	-	-
15	Стандарттау, сертификаттау ж метрология	-	-	3
16	Сот және құқық қорғау қызметі	2	-	-
17	Азық-түлік технологиясы	-	-	2
18	Туризм	4	1	-
19	Есеп және аудит	-	-	2
20	Дене шынықтыру ж спорттық менеджмент	-	1	-
21	Қаржы	-	1	1
22	Экология	1	-	-
23	Экономика	1	-	2
24	Құқықтану	2	2	1
Жиыны		13 (оның ішінде 3 онлайн)	15 (барлығы оф-флайн)	19 (барлығы оф-флайн)

Осылайша, "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету", "Әлемдік экономика", "Бағалау", "Білім берудегі Психология және менеджмент" және "Әлеуметтік жұмыс" ББ студенттері қарастырылатын кезеңдерде академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысқан жоқ.

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың ұтқырлығын іске асырудағы негізгі серіктестер:

- Бабеш-Болай университеті (Клуж-Напока қ., Румыния);

- Янош Кодолани атындағы қолданбалы ғылымдар университеті (Будапешт қ., Венгрия);
- Балтық Халықаралық академиясы (Рига қ., Латвия);
- Вусонг университетінің Солбридж Халықаралық бизнес мектебі (Теджон қ., Оңтүстік Корея);
- "Экономика жоғары мектебі" ҒЗУ (Мәскеу қ., Ресей).
- Патрис Лумумба атындағы Ресей халықтар достығы университеті (Мәскеу қ., Ресей);
- Ресей экономикалық университеті. Г. в. Плеханова (Мәскеу қ., Ресей);
- Ресейдің Тұңғыш Президенті Б. Н. Ельцин атындағы Орал федералды университеті (Екатеринбург қ., Ресей).

Бағыт	2021-2022 о.ж	2022-2023 о.ж	2023-2024 о.ж
Жақын шетел			
Ресей	12	11	14
Алыс шетел:			
Болгария	1	-	-
Венгрия	-	-	1
Латвия	-	1	1
Румыния	-	-	1
Турция	-	1	-
Оңтүсуік Корея	-	2	2
Жиыны	13	15	19

Жалпы, академиялық ұтқырлық бағдарламаларын аймақтандыруға сүйене отырып, басым бағыт-жақын шетел (атап айтқанда Ресей). Бұл оқушылардың шет тілін меңгеру деңгейі мен қаржылық құрамдас бөлігіне байланысты.

Кіріс халықаралық академиялық ұтқырлық шеңберінде 2023-2024 оқу жылында Қазтұтынуодағы қаруында И.Т. Трубилин атындағы Кубан мемлекеттік аграрлық университетінің (Краснодар қ., Ресей) 4-КУРС 1 студенті "Мемлекеттік және жергілікті басқару"ББ бойынша білім алды.

Ұлттық мемлекеттік дене шынықтыру, спорт және денсаулық университетімен ынтымақтастық орнату және дамыту бойынша жұмыс жүргізілді. П.Ф. Лесгафт бірлескен білім беру бағдарламасын (БББ) және академиялық ұтқырлықты әзірлеу шеңберінде.

Жұмыс кездесулеріне, талқылаулар мен жоспарларға сәйкес 2023-2024 оқу жылының екінші жартыжылдығында ПОҚ және студенттермен өзара алмасу шеңберінде онлайн-академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру бойынша жұмыс жалғасуда.

Бұл процестің ұйымдастырушылық аспектілеріне мыналар жатады:

- Екі тарап үшін де дәрістер өткізу кестесі мен уақытын нақтылау;
- Онлайн-академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру үшін қажетті Оқу материалдары мен ресурстарын дайындау;
- Тиімді оқу процесін қамтамасыз ету үшін оқытушылар мен студенттер арасындағы үйлестіру.

Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының білім алушыларын 2024-2025 оқу жылына кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысуға тарту мақсатында ақпараттық материалдар дайындалды, оларды тарату жүзеге асырылды және тиісті Тараптармен хат алмасу жүргізілді. "Белгород мемлекеттік университеті" ҒЗУ (Белгород қ., Ресей) білім алушылары үлкен қызығушылық танытты, олармен "Туризм"ББ 2-курс студенттерінің 3 академиялық ұтқырлығы бойынша құжаттама дайындалуда.

6.2 Білім алушылардың ішкі академиялық ұтқырлығы.

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша серіктес ЖОО ретінде 2023-2024 оқу жылында Әбілқас Сағинов атындағы Қарағанды техникалық университеті, Академик Е.А.Букетов атындағы Қарағанды университеті, Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті сөз сөйледі.

2023-2024 оқу жылында Қазтұтынуодағы ҚарУ-дің 1 студенті семестр бойы кредиттік ішкі ұтқырлық бағдарламасына қатысты ("Туризм"ББ).

Ішкі ұтқырлықты іске асырудың басым нысаны серіктес жоғары оқу орындарында жекелеген пәндерді тепе-теңдік негізде зерделеу болып табылады.

№	Білім беру бағдарламасы	Оқу пәні	Студенттер саны	Университет-серіктес
1	Мемлекеттік және жергілікті басқару	Креативті менеджмент (қаз., орыс) / Саяси менеджмент менеджмент (қаз., орыс.)	4 / 4	Академик Е.А. Букетов атындағы ҚарУ
2	Мемлекеттік және жергілікті басқару	Мемлекеттік басқару теориясы / Мемлекеттік қызметшілер құзыретінің модельдері	3 / 2	Академик Е.А. Букетов атындағы ҚарУ
3	Экономика	Өнертапқыштық міндеттерді шешу теориясы / Қазақстандық кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау	1 / 4	Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті
4	Менеджмент	Коммерциялық менеджмент / Кәсіпорын қызметін жоспарлау	3 / 2	Академик Е.А. Букетов атындағы ҚарУ
5	Экономика	Кәсіпорын экономикасы / фирма экономикасы	9 / 17	А. Сагинова атындағы ҚарТУ

6.3 ПОҚ халықаралық академиялық ұтқырлығы.

ПОҚ ның кіріс халықаралық ұтқырлығы шеңберінде оқу процесіне келесі шетелдік оқытушылар тартылды:

- з.ғ. к., Балтық Халықаралық академиясының қауымд.профессоры (Рига қ., Латвия) Сумбарова М.А., 19-29. 09. 2023 ж. ("ЕО Қылмыстық құқығы")-"Сот және құқық қорғау қызметі", "Құқықтану", "Экономикалық қатынастарды құқықтық реттеу", "Менеджмент", "Қаржы"ББ білім алушылары үшін және университеттің ПОҚ,офлайн.

- PhD, Пенджаб университетінің қауымдастырылған профессоры (Лахор қ., Пәкістан) Раб Наваз Лодхи, 27.09-20.10.2023 ж. ("зерттеу әдіснамасы және деректерді талдау") – "Менеджмент", "Экология", "Азық-түлік өнімдерінің технологиялары", "Қаржы", "Жобалық-инновациялық менеджмент", "It-Аналитика", "Әлемдік экономика", "Бағалау", "Экономика", "Мемлекеттік және жергілікті басқару", "Құқықтану" және университеттің ПОҚ, офлайн;

- з.ғ. к., Кубань мемлекеттік аграрлық университетінің доценті. И.Т. Трубилина (Краснодар қ., Ресей) Алехин В. П., 22.11.2023 ж. ("Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің қылмыстық-құқықтық және халықтық аспектілері")-"Сот және құқық қорғау қызметі" ББ және университет ПОҚ білім алушылары үшін, онлайн;

-э. ғ. к., AgoraEnergiewende Халықаралық жобалар менеджері (Берлин қ., Германия)

Кошелева А.И., 22.11.2023 ж. ("Әлемдегі және Қазақстандағы энергетикалық ауысу") – университеттің білім алушылары мен ПОҚ үшін, офлайн;

- э. ғ. к., РФ Үкіметі жанындағы Қаржы университетінің доценті (Мәскеу қ., Ресей) А.И. Кошелева, 27.11-02.12.2023 ж. ("Туризм және қонақжайлылық саласы мысалында ұлттық жобаларды іске асырудың өзекті мәселелері мен перспективалары") – "Туризм", "Мейрамхана ісі", "Әлемдік экономика" ББ білім алушыларына, "Экология", "Экономика", "Инновациялық менеджмент" және университеттің ПОҚ, офлайн;

- з.ғ. к., Кубань мемлекеттік аграрлық университетінің доценті. И.т. Трубилина (Краснодар қ., Ресей) Танага А. Н., 29.11.2023 Ж. және 06.12.2023 ж. ("Халықаралық жеке құқықтағы отбасылық-неке қатынастары") – "Юриспруденция" ББ және университет ПОҚ білім алушылары үшін, онлайн;

- з.ғ. к., Кубань мемлекеттік аграрлық университетінің доценті. И.Т. Трубилина (Краснодар қ., Ресей) Агеев Н. В., 04.01.2024 ж. ("Қылмысты тергеу әдістемесіндегі ұйымдастырушылық құралдар мен әдістер") – "Сот және құқық қорғау қызметі" ББ, "Құқықтану" және университеттің ПОҚ, офлайн білім алушылары үшін.

Сондай-ақ, 2023-2024 оқу жылында паритеттік негізде мынадай миппс онлайн академиялық алмасу форматында іске асырылды:

- з.ғ. к., Севастополь мемлекеттік университетінің доценті (Севастополь қ., Ресей) Н.А. Крайнова күзгі семестрде "Сот және құқық қорғау қызметі" және "Құқықтану" ББ студенттері үшін "Криминология және сот-құқықтық статистика" пәнінен сабақ берді, ал з.ғ. к., доцент Коцегулов Б.Б. - сәйкесінше сол атаудағы пән;

-т. ғ. к., П.Ф. Лесгафт атындағы ұлттық мемлекеттік дене шынықтыру, спорт және денсаулық университетінің доценті (Санкт-Петербург қ., Ресей) А.И. Лебедев көктемгі семестр бойы "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" ББ студенттеріне арналған "Спорт ғимараттары" пәнінен сабақ берді, п.ғ.к., профессор Сырымбетова Л.С. - тиісінше "Тәрбие жұмысының әдістемесі" пәні;

-э. ғ.к., П.Ф. Лесгафт атындағы ұлттық мемлекеттік дене шынықтыру, спорт және денсаулық университетінің доценті (Санкт-Петербург қ., Ресей) И.В. Аниченко көктемгі семестрде "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" ББ студенттеріне арналған "Маркетинг" пәнінен сабақ берді, ал аға оқытушы Е. А. Краснощекова - сәйкесінше сол атаудағы пән;

- э. ғ. д., Кубань мемлекеттік аграрлық университетінің профессоры. И.Т. Трубилина (Краснодар қ., Ресей) Родин Д. Я. көктемгі семестрде "Қаржы" ББ студенттеріне арналған "Банк менеджменті" пәнінен сабақ берді, ал э.ғ.к., доцент Сайфуллина Ю. М. – сәйкесінше бірдей пән.

6.4 Білім алушылар мен ПОҚ-ның тағылымдамалары мен біліктілігін арттыру курстары.

Қаралып отырған есепті кезеңде Қазтұтынуодағы Қару докторанттарының тиісті шетелдік консультанттардың университеттерінде ғылыми-зерттеу тағылымдамасы ұйымдастырылды:

- Г.В. Плеханов ресейлік Ресей экономикалық университеті. (Мәскеу қ., Ресей), 15.04-14.05.2024 ж. (7 адам);

- Ресейдің Тұңғыш Президенті Б. Н. Ельцин атындағы Орал федералды университеті (Екатеринбург қ., Ресей), 15.04-15.05.2024 ж. (3 адам).

2023 жылғы 13-27 қараша аралығында және 2024 жылғы 12-26 ақпан аралығында "Экономика жоғары мектебі" ҒЗИ-да офлайн форматта 2 студентке және вонлайн форматта 14 студентке арналған қысқа мерзімді оқу тағылымдамасы іске асырылды.

2023 жылғы 11-23 қараша аралығында университеттің 11 білім алушысы мен 36 оқытушысы "Экономика жоғары мектебі" (Ресей) ҒЗУ ұйымдастырған "Эконометрика және деректерді талдау: R Python бағдарламалау" қысқы мектебінің жұмысына онлайн қатысу.

2024 жылғы 13-14 мамыр және 2024 жылғы 29-30 мамыр аралығында "Тамақ өнеркәсібі" (Хэбэй химия өнеркәсібі және медицина кәсіптік-техникалық институты, Қытай) және "Маркетинг (әлеуметтік медианың маркетинг экожүйесіне әсері, әлеуметтік желілердегі маркетингтік кадрларға сұранысты зерттеу)" (Хэбэй кәсіби-ғылым және технологиялар техникалық институты, Қытай) тиісінше, оған университеттің 8 оқытушысы мен 46 білім алушысы қатысты.

Студенттердің қысқа мерзімді ұтқырлықтан өтуге қатысуы серіктес жоғары оқу орындары ұсынатын тағылымдама бағдарламаларының ерекшелігіне және олардың мамандарды даярлаудың нақты бағыттары үшін өзектілігіне тікелей байланысты екендігіне назар аудару қажет.

6.5 PhD докторанттардың шетелдік консалтингін үйлестіру

Халықаралық бағдарламалар мен жобалар орталығының көмегімен QS және THEWUR халықаралық рейтингтеріне сәйкес TOP-1000-ға кіретін серіктес жоғары оқу орындарынан PhD докторанттарының шетелдік консультанттары тағайындалды.

№	Докторанттың Т.А.Ә.	ББ	Шетел консультантын ың Т.А.Ә.	Университет-серіктес
1	Ертай Хуанбек	Мемлекеттік және жергілікті басқару	Боряна Богдано- ва PhD, қауымд. профессор	Әулие Клемент Охрид атындағы София универси- теті.
2	Аешева Айгерим Корабаевна		Желю Владимиров э.ғ.д., профессор	
3	Шахшина АйнурКазбеков- на			
4	Адамов Аскар Аман- гельдинович			
5	Ибраева Айгуль Рахымжановна	Экономика		
6	Ахтурсунова Айгерим Орымбековна	Инновациялық менеджмент	Ангелов Иван PhD, қауымд. профессор	
7	Идирисова Айназия Тулегеновна	Қаржы	Короткевич Алексей Ивано- вич э.ғ.д, профессор	Белорус мемлекеттік университеті
8	Сулейменова Зауре Калдыба- евна			
9	Искакова Айжан Сунга- товна			
10	Напталов Жантйлек Кайырбекович			
11	Омарова Айғаным Сапарқызы	Экономика	Фонова Нина Георгиевна э.ғ.к., доцент	Ресейдің Тұңғыш Прези- денті Б. Н. Ельцин атындағы Орал федералды
12	Ахметова	Мемлекеттік	Түргель Ирина	университеті.

	Асель Сейтка- зыевна	Мжәне жергілікті басқару	Дмитриевна Э.Г.К., доцент	
13	Жоламанова Мөлдір Қайр- ханқызы			

6.6 Халықаралық жобалар. Жобалық және стипендиялық өтінімдер.

Қазіргі уақытта университет Erasmus 4 халықаралық жобасын жүзеге асыруда+:

1. "Циркулярлық экономика мен орнықты дамудағы инновациялық оқу бағдарламалары мен модульдерін әзірлеу" (CirculEC) ПІВО жобасы-10 шетелдік және 3 отандық университеттермен бірлесіп, Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ үйлестірушісі.

2. Жан Моне модулі "Жасыл" трансформация жолындағы тұрақты дамуды басқарудың Еуропалық тәжірибесі " (EPOS), үйлестіруші Асанова М. А.

3. Модуль Жан Моне "Еуропалық одақтың көші-қон саясаты" (EUMP), координатор Сыздықбеков Е. С.

4. Жан Моне модулі "Тұрақты дамудың заманауи эко-технологиялары: ЕО және Қазақстан тәжірибесі "(METHOD), үйлестіруші Г. Г. Байкенова

Erasmus + 2024 өтінімдер конкурсы аясында Жан Моне бағдарламасының 3 өтінімі (кафедралар:әлемдік экономика және халықаралық қатынастар, Бухгалтерлік есеп және аудит) және ҚПД-ның 3 өтінімі берілді. Байқау қорытындысы бойынша Еуропалық комиссия қаржыландыру үшін 1 жоба – Модуль Жан Моне "көші-қондағы гендерлік мәселе: Еуро-пей тәсілі" (SOLUTION) модулін таңдады.

Сондай-ақ, академиялық мобиль-новости Erasmus + бағдарламаларын іске асыру мүмкіндіктерін кеңейту үшін серіктес жоғары оқу орындарының жобалық өтінімдері үшін деректер ұсынылды және/немесе тиісті келісімдерге қол қойылды:

- Әулие Клемент Охрид атындағы София университеті;
- Салоникидегі Аристотель университеті (Греция);
- Лас-Пальмас-де-Гран-Канария университеті;
- Сантьяго-де-Компостела университеті;
- Сүлейман Демирел Университеті (Түркия).

6.7 Бірлескен білім беру бағдарламалары және қос дипломдар.

Университеттің халықаралық рейтингтердегі позициясын одан әрі арттыру және Халықаралық бағдарламалар мен жобалар Орталығының және халықаралық ынтымақтастық және стратегиялық даму жөніндегі проректор А. Т. Абдикаримованың көмегімен БББ және ДДП бағдарламаларын енгізу үшін тиісті құрылымдық бөлімшелермен (ВПО ДАР, кафедралар) бірлесіп, серіктес жоғары оқу орындарымен СОП және ДДП іске асыруды ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізілуде, олардың арасында НИУ БелГУ (Ресей), Ополадағы (Польша) Жоғары басқару және Әкімшілік мектебі және Николаев ұлттық университеті. В.А. Сухомлинский (Ресей), Мара университеті (Малайзия), Халықаралық Туризм және кәсіпкерлік университеті (Тәжікстан).

6.8 Шетелдік талапкерлерді тарту.

Қазтұтынуодағ ҚарУ-ге шетелдік студенттерді тарту үшін келесі жұмыстар жүзеге асырылды:

1). ҚР-ның шетелдегі дипломатиялық өкілдіктері мен дипломатиялық өкілдіктеріне (Үндістан, Иордания, Қырғызстан, Марокко, Моңғолия, Пәкістан, Тәжікстан, Түркия, Өзбекстан) ректордың қолы қойылған материалдар дайындалып, хаттар таратылды.

2). Шетелдік талапкерлер үшін үш тілде материалдар дайындалып, университеттің мақсатты (мақсатты) жарнамасы жүзеге асырылды. Мақсатты жарнамаға байланысты шығындар халықаралық ынтымақтастық және стратегиялық даму жөніндегі проректор А. Т. Абдикаримованың жеке қаражатынан жабылды.:

Көрсеткіштер	Таргетке дейін	Таргет кезеңінде
--------------	----------------	------------------

жазылушылар / жазылымдар саны	220/49 адам	234 49 адам
географиялық қамту	Қазақстан	Қытай, Моңғолия, Тәжікстан, Өзбекстан, Қырғызстан
қамтылған аудитория	591 адам	56 416 адам
шығындар	-	20 000 тг

Осыған байланысты, имиджді қалыптастыру және хабардарлықты арттыру үшін университет басшылығына Қазтұтынуодағының Қаруы қаражаты есебінен тұрақты мақсатты жарнаманы ұйымдастыру мүмкіндігін қарастыру өзекті болып көрінеді.

3). Қазақ диаспорасының шетелдегі (атап айтқанда Ресейдегі) мәдени орталықтарымен және өкілдіктерімен телефон арқылы келіссөздер жүргізілді, сондай-ақ Қырғызстандағы, Өзбекстандағы және Ресейдегі рекрутингтік агенттіктермен байланыс орнатылды. Өкінішке орай, қызығушылықтың төмен деңгейіне байланысты бұл тәсіл тапсырманы шешуде тиімсіз болды.

4). Потенциалды серіктестермен SOP және DDP ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілді және жүргізілуде, олардың ішінде мыналарды атап өтуге болады:

- Халықаралық туризм және кәсіпкерлік университеті (Тәжікстан);
- Мара университеті (Малайзия);
- Ополадағы (Польша) Жоғары басқару және Әкімшілік мектебі және В. А. Сухомлинский атындағы Николаев ұлттық университеті. (Украина);
- "Белгород мемлекеттік университеті" (Ресей);
- Астрахан мемлекеттік университеті (Ресей).

Сонымен қатар, Тәжікстан технологиялық университеті (Тәжікстан), Тәжік мемлекеттік қаржы-экономикалық университеті (Тәжікстан), Түрікмен мемлекеттік экономика және басқару институты (Түрікменстан), С. А. Ниязов атындағы түрікмен ауыл шаруашылығы университеті (Түрікменстан), Самарқанд экономика және сервис институты (Өзбекстан), Бердах атындағы Қарақалпақ мемлекеттік университеті (Өзбекстан).

5). Пенджаб университетіндегі профессор Раб Наваз Лодхихмен (Пәкістан) шетелдік талапкерлерді жалдау бойынша ынтымақтастық талқыланды-әлеуетті аби-туристер тек тегін оқу және стипендия беру арқылы оқуға түсуге дайын.

Сондай-ақ, Халықаралық бағдарламалар мен жобалар орталығының атына 2024 жылғы тамызда Ауғанстан азаматтарын тілдік курстарға (25 – тен астам адам) оқуға қабылдау туралы өтініш келіп түсті, бірақ елдің ерекшелігіне және өңірдегі жағдайға байланысты біздің университет үшін бұл бағыт өзекті емес.

Айта кету керек, Қазтұтынуодағы ҚарУ-де шетелдік талапкерлерді тарту бойынша жұмыстар күрделене түсуде: 2024 жылы ҚР Үкіметі ҚР азаматтары болып табылмайтын ұлты қазақ адамдар үшін 1 300 грант, шетел азаматтары үшін 50 грант, Түркия және басқа да түркітілдес республикалар азаматтары үшін 200 грант бөлді. Бұл ретте осы гранттық бағдарламаға тек 16 қазақстандық университет (оның ішінде 1 Қарағанды университеті - Академик Е.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті) қатыса алады.

SWOT-талдау

Әлсіз жақтары	Әлсіз жақтары
1. Жақын және алыс шетелдердің 29 елінен келген ЖОО-мен ауқымды шарттық база. 2. Erasmus + халықаралық жобаларын сәтті жүзеге асырудағы тәжірибе. 3. Шетелдік профессорларды тартуды ішкі қаржыландыру.	1. Танымал халықаралық БББ және ЖКО, сондай-ақ ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларының болмауы. 2. Шетелдік білім алушылардың саны. 3. Университеттің өңірлік жағдайы және өңірлік инфрақұрылымның даму деңгейіне тәуелділігі.

	4. Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық мүмкіндіктерін қысқартуға, жобаларға қатысуға және академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамытуға әсер ететін ПОҚ мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі. 5. Шетелдік сарапшылар мен академиялық ұтқырлықты тартуды тұрақсыз мемлекеттік қаржыландыру. 6. Шетелдік ЖЖОКБҰ-мен ғылыми-зерттеу ынтымақтастығында және шетелдік тағылымдамадан өтуде университет ПОҚ белсенділігінің салыстырмалы түрде төмен болуы.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
1. Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен интеграциялауға бағытталған Erasmus+ халықаралық бағдарламаларына қатысу негізінде шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламалары мен жобаларын іске асыру. 2. ТМД және Азия елдерінің жоғары оқу орындарынан БК және БП бойынша студенттерді тарту және тиісінше шетелдік студенттердің үлесін арттыру. 3. Халықаралық стипендиялық бағдарламалар (DAAD, ErnstMachGrant, GlobalUGRAD, Bolashaq және т.б.) арқылы академиялық ұтқырлыққа гранттық қолдау алу. 4. Көптілді білім беру орталығы арқылы балама шет тілдерін (неміс, түрік, араб, қытай және т.б.) оқыту.	1. Студенттерді оқуға тарту бойынша жоғары оқу орындарымен (оның ішінде өңірлік) жоғары бәсекелестік және соның салдарынан академиялық ұтқырлық бағдарламаларының бәсекеге қабілетті әлеуетті қатысушылары. 2. Білім алушылардың академиялық ұтқырлығын мемлекеттік қаржыландырудың және шетелдік сарапшыларды тартудың болмауы. 3. Жеке материалдық ресурстардың шектеулі болуына байланысты білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуын қысқарту. 4. Шетелдік әріптес ЖОО-лармен және шетелдік талапкер-лермен өзара қарым-қатынастардың ерекшелігі мен форматына әсер ететін тұрақсыз геосаяси жағдай.

7. КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ

Көптілді білім беру орталығы (бұдан әрі – КББО)-білім алушылардың, профессор-оқытушылар құрамының (бұдан әрі-ПОҚ), университет пен колледж қызметкерлерінің, сондай-ақ басқа да бөгде тыңдаушылардың кәсіби және тілдік құзыреттіліктерін жетілдіру мақсатында құрылған Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің құрылымдық бөлімшесі. 2023-2024 оқу жылынан бастап КББО тілдік курстар мен бағдарламаларды коммерцияландыруға жәрдемдеседі.

Үздіксіз және қосымша оқыту тұжырымдамасы шеңберінде Орталық коммуникациялар қызметі бастауыштан бастап жоғары деңгейге дейінгі әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік және шет тілдері курстарын, жеке консультациялар, топтық сабақтар (онлайн және офлайн), "ConversationHub" ағылшын тілінің сөйлесу клубы, IELTS халықаралық емтиханына дайындық бойынша консультациялар, магистратураға түсу үшін ағылшын тілі курсы және т. б. өткізу арқылы ұсынады.

Есепті кезеңде университеттің академиялық мәселелер жөніндегі ректоры мен проректоры келіскен және бекіткен 27.11.2023 ж. КББО жұмыс жоспарына сәйкес:

I. Білім алушылар, ПОҚ және қызметкерлер үшін мемлекеттік және шет тілдерін даярлауды және тиімді оқытуды ынталандыру мақсатында **2023 жылғы 04 қазаннан бастап 2024 жылғы 28 маусымға** дейін мемлекеттік (қарапайым, базалық және орташа деңгейлері) және шет тілдері (ағылшын тілі – Beginner – ден Intermediate – ке дейін, неміс тілі-grundstufe, қытай тілі-бастапқы деңгей) курстары ұйымдастырылып, іске асырылды) және топтар құрылды:

- қазақ тілі бойынша-2 топ (23 тыңдаушы);
- ағылшын тілі бойынша-4 топ (34 тыңдаушы);
- қытай тілі бойынша-1 топ (5 тыңдаушы);
- неміс тілінде - 1 топ (5 тыңдаушы).

Қуәландырылған курстар бойынша тілді меңгеру деңгейін растайтын сертификаттар табысталды. Курстар мемлекеттік тілден басқа ақылы негізде өткізілді. Курстың құны университеттің қаржы қызметімен толық келісілген. Жалпы сағат саны: ағылшын және қытай тілдері-әр топ үшін 84 сағат, Қазақ тілі-әр топ үшін 45 сағат, неміс тілі-36 сағат (әңгімелер 30.10.2023 ж.) №568-л, 12.02.2024 ж. №77-п, 09.02.2024 ж. №70-л, 13.03.2024 ж. №128-ө, 08.04.2024 ж. №166-ө, 15.04.2024 ж. №176-ө, 14.05.2024 ж. №224-ө және №225-ө, 05.06.2024 ж. №271-л).

II.**2023 жылғы желтоқсаннан 2024 жылғы мамырға дейін** айына екі рет барлық ниет білдірген білім алушылар, ПОҚ және қызметкерлер үшін өтеусіз негізде "ConversationHub" (Pre-Intermediate+)ағылшын тілі клубы ұйымдастырылып, іске асырылды. Жалпы сағат саны: 12 (27.11.2024 ж. академиялық мәселелер жөніндегі проректор бекіткен сөйлесу клубының бағдарламасы).

III. **01.02.2024 ж.бастап 29.03.2024 ж. дейін ақылы** негізде 72 сағат көлемінде ПОҚ-ның, білім алушылар мен қызметкерлердің тілдік құзыреттілігін дамыту және халықаралық емтихандарды ағылшын тілінде тапсыруға дайындау мақсатында КҚКО ағылшын тілі бойынша (IELTS форматы бойынша) халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық үшін қарқынды консультациялар ұйымдастырды және өткізді. Тыңдаушылар саны: 9 адам (01.02.2024 ж. №57-п, 12.03.2024 ж. №120-п бұйрықтар).

IV. **2024 жылғы 18-26 сәуір аралығында** университет білім алушыларының 2024-2025 оқу жылында академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуға ағылшын тілін меңгеру деңгейін бағалау мақсатында IELTS Academic МОСК сынақ емтиханы өткізілді. 16 оқушы сынақтан өтті. 4 білім алушы B2 (Upper-Intermediate) деңгейін растады: Панченко Е., Эртман В., Сурхаев Э., Жаксылықова Д., (ХБЖЖАҰО-мен бірлесіп).

V. **2024 жылғы 17 маусымнан 13 шілдеге дейін** магистратураға түсушілер үшін 72 сағат көлемінде қарқынды ағылшын тілі курсы ұйымдастырылды және іске асырылды. Курс шеңберінде барлық тыңдаушыларға сертификаттар беру көзделген. Тыңдаушылардың жалпы саны-7 адам. Курстың құны университеттің қаржы қызметімен келісіліп, бір тыңдаушыға 23 000 теңгені құрады (СДД-мен бірге).

VI. **18.01.2024 ж.** КҚКО университет факультеттерінің ПОҚ арасында корпоративтік рухты сақтау және шет тілдерін үйренуге ынталандыру үшін "тілдерді білу – даналыққа есік"тақырыбында көптілді конкурс ұйымдастырды.Қатысушылар: ЭБЖҚФ командасы – "ASEM", БҚЖТФ командасы – "Multilinguists", ҚЛЖЦТФ командасы – "Poly-тілдік оқытшы". Әр командада 4 қатысушы болды. Барлық қатысушылар І,ІІ,ІІІ дәрежелі дипломдар мен бағалы сыйлықтар алды. Сілтемелер: https://www.instagram.com/p/C2R8HirNrxk/?img_index=1, https://www.instagram.com/p/C2R9M8Htu1/?img_index=1

VII.**Кәсіптік бағдар беру жұмысы** аясында есепті кезеңде КББО бірнеше іс-шаралар өткізді:

-29.09.2023 ж.-Қазтұтынуодағы экономика, бизнес және құқық колледжінің оқытушылары мен оқушыларына арналған "Пәндік-интеграцияланған тілдік оқыту әдістемесі (CLIL) - теория" тақырыбындағы семинар. Семинарда ағылшын тілінде пәндік-тілдік интеграцияланған оқытуды қолданудың негізгі мәселелері, оның принциптері,

аспектілері мен артықшылықтары талқыланды. Сілтеме:
https://www.instagram.com/p/CxxKGOANvtg/?img_index=1

-26.02.2024 ж.-Қазтұтынуодағы экономика, бизнес және құқық колледжінің МК-31 тобының оқушылары үшін CLIL (практика) әдістемесін пайдалана отырып, "маркетингте тауарларды бөлу әдістемесін зерделеу" тақырыбында конкурс өткізумен ашық сабақ (экономика, бизнес және құқық колледжінің педагог-зерттеушісі Е.В. Плетенмен бірлесіп). Сілтемелер:https://www.instagram.com/p/C31_I1rtDzz/?img_index=1,
<https://www.instagram.com/p/C316Bp1Njfx/>

-02.02.2024 ж.- Қ. Сәтбаев атындағы №38 гимназияның жоғары сынып оқушыларына арналған "Қалдықтар: бөлуге болмайды" тақырыбындағы тренинг (практика) және үш тілде (қазақ, орыс, ағылшын) "Бэй-ге" стилінде терминдер байқауы. (ЭиП кафедрасымен бірлесіп). Сілтемелер: <https://www.instagram.com/p/C22PjTutime/>,
<https://www.instagram.com/p/C22SpU6tOSc/>

-28.02.2024 ж. – КББО директоры Ж. М. Жанғабулова С. Сейфуллин атындағы №92 гимназияның жоғары сынып оқушыларымен "Менің мектебім-менің жетістікке алғашқы қадамым" тақырыбында кездесу-әңгіме ұйымдастырды УА-20-1к тобының студенті Д. Кутжановамен бірлесіп: https://www.instagram.com/p/C4FjoC2NBQO/?img_index=1

-15.03.2024 ж.- Қ. Сәтбаев атындағы №38 гимназияның және № 97 гимназия жоғары сынып оқушыларына арналған "Дөңгелек экономиканы басқару және қаржыландыру" тақырыбында экономика және тұрақты даму бойынша үш тілде (қазақ, орыс, ағылшын) Эко-тренинг және брейн-ринг (ЭжП кафедрасымен бірлесіп). Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C4h5vPGNU9G/?img_index=2

– 09.04.2024 ж. - Шет тілдер колледжінің (Лингва) оқушыларымен кәсіптік бағдар беру кездесуі ұйымдастырылды. Сілтеме: https://www.instagram.com/p/C5inYYatZAH/?img_index=1

– 30.04.2024 ж.-мастер-класс: "Болашақ мамандықтары: орнықты даму құзыреттілігі" + SoftSkills:университет білім алушыларынан, КЭБП және Қарағанды қ. мектептерінің жоғары сынып оқушыларынан тілек білдірушілерге ағылшын тілінде мотивациялық хаттар жазу (ЭҮП кафедрасымен бірлесіп). Шақырылған сарапшы – Орталық Азияның орнықты даму қоғамдық қорының құрылтайшысыИ.В. Харитонов сілтеме: <https://www.instagram.com/p/C6GdR7Attd/>

Осылайша, 2023-2024 оқу жылында көптілді білім беру орталығы:

1) I және II семестрде ақылы негізде қазақ, ағылшын, неміс және қытай тілдерінің курстары ұйымдастырылып, іске асырылды;

2) барлық ниет білдірген білім алушылар, ПОҚ және қызметкерлер үшін өтеусіз негізде "ConversationHub" (Pre-Intermediate+) ағылшын тілі клубы ұйымдастырылды және іске асырылды;

3)72 сағат көлемінде (IELTS форматы бойынша) ағылшын тілі бойынша Халықаралық емтихан тапсыруға дайындық үшін қарқынды консультациялар ұйымдастырылды және өткізілді;

4) 2024-2025 оқу жылында академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуға университет білім алушыларының ағылшын тілін меңгеру деңгейін бағалау мақсатында IELTS Academic МОСК сынақ емтиханы өткізілді;

5) магистратураға түсушілер үшін (72 сағат көлемінде) өтеулі негізде ағылшын тілінің қарқынды курсы ұйымдастырылды;

6) университет факультеттерінің ПОҚ арасында корпоративтік рухты сақтау және шет тілдерін үйренуге ынталандыру үшін "тілдерді білу – даналыққа есік" тақырыбында көптілді конкурс ұйымдастырылды;

7) кәсіптік бағдар беру жұмысы шеңберінде есепті кезеңде КББЛ 7 іс-шара және кездесулер өткізді.

Орталық процессордың 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдай отырып, күшті және әлсіз жақтарын, перспективалары мен қауіптерін атап өткім келеді.

SWOT- талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
1) университеттің ПОҚ қызметкерлері мен білім алушыларынан тілдік даярлықпен қамтылған; 2) коммерциялық негізде курстарды ұйымдастырудан түсетін қосымша табыс; 3) университет брендинің ілгерілету, яғни сырттан тыңдаушыларды тарту есебінен кәсіптік бағдар беру; 4) тілдік құзыреттілікті дамыту арқылы университеттің ПОҚ және қызметкерлерінің біліктілігін арттыруға жәрдемдесу; 5) магистратураға түсу үшін үміткерлерді даярлау және болашақ магистранттардың тілдік құзыреттерін арттыру.	1) Көптілді білім беру орталығында білікті маман-оқытушылардың жетіспеушілігі; 2) Шет тілдері курстары тыңдаушыларының уәждемесінің төмендігі. Профессор-оқытушылар құрамының, университет пен колледждің қызметкерлері мен білім алушыларының үлкен жүктемесі, олардың пікірінше, шет тілдері курстарына толық қатысуға және сәйкесінше Сапалы нәтиже алуға мүмкіндік бермейді.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
1) коммерциялық негізде мемлекеттік және шет тілдері курстарын ұйымдастыру арқылы корпоративтік бағытты ілгерілету және дамыту; 2) арнайы мақсаттар үшін ағылшын тілі курсының ұсынуы; (магистратураға түсу); 3) IELTS форматы бойынша ағылшын тілі бойынша Халықаралық емтихан тапсыруға дайындық үшін консультациялар ұйымдастыру; 4) сөйлеу тілін жақсарту және тілдік кедергіні еңсеру үшін барлық тілек білдірушілерге арналған сөйлеу клубтарын (мемлекеттік және ағылшын тілдері) ұйымдастыру.	1) бұрыннан қалыптасқан тіл орталықтарымен бәсекелестік (мысалы, InterPress және басқа жоғары оқу орындарындағы ресурстық тіл орталықтары сияқты); 2) кадрлардың ауысуы.

КБОО-ның 2024-2025 оқу жылына қойған міндеттері:

1. Оқу, ПОҚ және университет пен колледж студенттері үшін мемлекеттік, ағылшын және неміс тілдері бойынша курстарды (А1-ден В2-ге дейінгі сабақтар) ұйымдастыруды жалғастыру.
2. Түрік және араб тілдері курстарының бағдарламасын әзірлеу және жүзеге асыру.
3. Магистратураға түсушілер үшін ақылы негізде дайындық курстарын ұйымдастыру практикасын жалғастыру.
4. British Council, Oxford, Cambridge және т.б. ұйымдастырған университеттердің ПОҚ және білім алушыларының біліктілігін толық арттыра отырып, шет тілдерін оқыту және оқыту әдістемесі бойынша түрлі вебинарлар мен курстар өткізу.

8. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР: ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ, РЕЙТИНГТЕР, ПРАКТИКА, САЙТ, КӘСІБИ ДАМУ

Стратегиялық даму департаменті университеттің тиімді дамуын қамтамасыз етуде және оның стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуде маңызды рөл атқарады. ДСР ережесіне сәйкес есепті кезеңде мынадай негізгі бағыттар бойынша жұмысты жүзеге асырды: 1) университеттің жедел жоспары мен даму бағдарламасының міндеттерін іске

асыруды үйлестіру, мониторингілеу және талдау; 2) университеттің және білім беру бағдарламаларының рейтингтерге қатысуын үйлестіру және талдау; 3) үздіксіз білім беру тұжырымдамасын іске асыру және ЖОО мен басқа да мемлекеттік ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мониторингі бағдарламалар; 4) университет түлектерінің жұмысқа орналасуына мониторинг жүргізу және жәрдемдесу; 5) әлеуметтанулық зерттеулердің нәтижелерін ұйымдастыру, жүргізу және талдау; 6) университет сайтын ресімдеудің жалпы тұжырымдамасын, оның құрылымы мен ақпараттың өзектілігін әзірлеу; 7) студенттердің кәсіптік практикасын ұйымдастыру және мониторингілеу.

1. Университеттің стратегиялық және жедел даму міндеттерін іске асыруды үйлестіру, мониторингілеу және талдау

Стратегиялық жоспарлаудың заманауи тұжырымдамасы білім беру ұйымдарының бейімделуін, тез өзгеретін орта жағдайында дамудың жаңа моделіне көшуді қамтамасыз ететін құралдар мен әдістердің кешенді плексін жасауға мүмкіндік береді.

Тиімді жоспарлау қазіргі экономикалық жағдайда жоғары оқу орындары қызметінің тұрақтылығына және одан әрі тиімді дамуға жағдай жасауға бағытталған өзара байланысты шараларды әзірлеу және іске асыру үшін негіз болып табылады.

Университеттің даму бағдарламасының орындалуын талдау стратегиялық басқару үдерісіндегі логикалық қорытынды кезең болып табылады. Бұл кезең мақсатқа жету барысы мен оқу орнының алдына қойылған мақсаттар арасындағы тұрақты кері байланысты қамтамасыз етеді.

Индикаторлардың өзгеруін талдау университеттің қазіргі даму стратегиясының қаншалықты сәтті болғанын бағалауға мүмкіндік береді. Естеріңізге сала кетейік, оны дамытудың негізгі бағыттары дамудың 7 негізгі басымдығы болды:

БАСЫМДЫҚ	МАҚСАТ
Университеттің білім беру қызметін жаңғырту-Болон процесінің талаптарына сәйкес білім беру процесін жетілдіру	Білім беру ортасының талаптарына сәйкес білім беру қызметін жетілдіру
Білім мен ғылымның тиімді интеграциясын қамтамасыз ету арқылы университеттің ғылыми - зерттеу қызметінің тиімділігін арттыру-ғылыми - зерттеу қызметін тұрақты дамыту	Білім беру мен ғылымның тиімді интеграциясын қамтамасыз ету бойынша университеттің ғылыми - зерттеу қызметінің тұрақты дамуы.
Университетті халықаралық ғылыми-білім беру саласында интеграциялау-жоғары білімі бар түлектерді халықаралық талаптар деңгейінде даярлау, Қазтұтынуодағы ҚарУ бизнес-құрылымдар, студенттер, халықаралық әріптестер ортасында халықаралық беделін арттыру	Халықаралық талаптар деңгейінде жоғары білімі бар түлектерді даярлау, бизнес-құрылымдар, студенттер, халықаралық әріптестер ортасында университеттің халықаралық беделін арттыру
Тиімді менеджментті ұйымдастыру және корпоративтік басқару қағидаттарын енгізу-университеттің ұйымдық құрылымы мен басқару жүйесін жетілдіру	Университеттің ұйымдастырушылық құрылымы мен басқару жүйесін жетілдіру
Университеттің ресурстық әлеуетін дамыту - материалдық-техникалық базаны және қаржылық қамтамасыз етуді, адам ресурстарын нығайту	Материалдық-техникалық базаны және қаржылық қамтамасыз етуді нығайту
Тәрбие жұмысын жетілдіру және	Жастардың белсенді азаматтық ұстаны-

әлеуметтік даму - жастардың белсенді азаматтық ұстанымын, әлеуметтік жауапкершілігін, патриотизм сезімін, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру	мын, әлеуметтік жауаптылығын, патриоттық сезімін, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру
Цифрлық трансформация	Цифрлық технологиялар базасында неғұрлым икемді және жіксіз процестерді енгізу, корпоративтік мәдениетті өзгерту, процестерді ықшамдау
Тұрақты даму	Тұрақты даму саласындағы білім беру бағдарламалары мен ғылыми зерттеулерді дамыту

Соңғы екі басымдық 2022 жылы Даму бағдарламасына енгізілді, сондықтан оларды жүзеге асыру университеттің 2023-2029 жылдарға арналған жаңа даму бағдарламасының қабылдануымен жалғасатыны анық.

Университеттің 2018 жылдан 2023 жылға дейінгі даму бағдарламасын іске асыру жылындағы дамуының негізгі нәтижелерін сипаттай отырып, 2022 жылы біз QSStars "4 жұлдыз" халықаралық артықшылық белгісінің саласы болдық (2015 жылы-2 жұлдыз болды), ал 2023 жылы әлемнің үздік университеттерінің 10%-ға кірдік. Біздің қызметіміздегі үйлесімсіздіктер болса да, біз әлемдегі ең жақсы университеттердің екі жарым мыңына сілтеме жасайтынымызға назар аудара отырып. Біз бәріміз жұмыс істеуге болатын нәрсе бар екенін түсінеміз, бірақ қол жеткізіп жатқан нәрсені білу маңызды.

Біздің басқа ұлттық және ұлтаралық рейтингтердегі ұстанымдарымыз тұрақты: HAOKO, Атамекен, THEImpact, Webometrics, RUR, Uniranki т. б.

Жыл сайын университет ұсынатын білім беру бағдарламаларының ауқымы кеңейеді, импакт-факторы бар журналдарда авторлар мен ғылыми жарияланымдар саны артады, жалпы ПОҚ-ның жарияланымдық белсенділігі артып келеді, шетелдік студенттердің саны тұрақты болып қалады, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету және жаппай ашық онлайн курстарды әзірлеу бойынша жоспарлы көрсеткіштерді орындауға қол жеткізіледі.

Соңғы 2 жылда университетте ғылыми - зерттеу жұмыстарын қаржыландыру 1,5 есе өсті, зияткерлік меншік куәліктерінің саны бойынша тұрақты көрсеткіштер қалып отыр. Белгіленген нормативтерге сәйкес материалдық-техникалық базаны ұстауға арналған шығыстар университет бюджетінің кемінде 5% - ы құрайды. Түлектердің барлық дерлік білім беру бағдарламалары бойынша, соның ішінде "Атамекен" ҒЗИ деректері бойынша жұмысқа орналасу көрсеткіштері де тұрақты болып табылады. Түлектердің көпшілігі жоғары оқу орнын бітірген күннен бастап 1,5-3 ай ішінде жұмыс табады, жалақысы аймақтағы медианалық деңгейге сәйкес келеді

Ұсынылған мәліметтер бойынша, өткен жылғы нәтижелерден айырмашылығы, 2023-2024 оқу жылында "Ғылыми - зерттеу қызметінің тиімділігі" және "Тәрбие жұмысын жетілдіру және әлеуметтік даму" басымдықтары бойынша оң динамика байқалады. "Білім беру қызметін жаңғырту" бірінші басымдығының нәтижелілігі мынадай индикаторлар бойынша жоспарлы көрсеткіштерге қол жеткізбеу есебінен төмендейді: білім алушылар контингенті, біздің университетке түсетін шетелдік студенттер саны, ҒЖЖБМ белгісімен, сондай-ақ ан-глий тілінде оқулықтар саны. Ғылыми дәрежелері бар штаттық оқытушылардың үлесі және ПОҚ саны 2018-2019 жылдардағы нақты көрсеткіштер деңгейінде қалып отыр. ПОҚ мен қызметкерлердің қозғалысына қарамастан, кадрлардың тұрақтылық коэффициенті айтарлықтай жоғары болып қала береді. Талданатын кезеңде бейіндік пәндердің ПОҚ-англий ағылшын тілінде оқыту, "Болашақ"бағдарламаларына қатысу деңгейі тұрақты төмен болып қалуда.

Өткен кезеңнің маңызды жетістіктерін атап өтуге болмайды: жаңа білім беру бағдарламаларының ашылуы (цифрлық экономикадағы қаржы технологиялары (БелГУ),"

Халықаралық есеп "(Финуниверситет) және бір MBA" Стратегиялық менеджмент және көшбасшылық" сияқты 4 бірлескен бағдарламаларды қоса алғанда 6 жаңа ББ, ПОҚ біліктілігін арттыру және шетелдік экономикадан өткен ПОҚ саны тағылымдамалар, магистранттардың жоғары еңбек деңгейі және жұмыс берушілердің қанағаттануы, оқу сабақтарын өткізуге тартылған практикалық қызметкерлер санының артуы, халықаралық ғылыми басылымдарда жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың жарияланымдарының өсуі.

"Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігін арттыру" Екінші басымдық индикаторларына қол жеткізу шеңберінде ПОҚ-ның жарияланымдық белсенділігіндегі Елеулі серпілісті атап өтуге болады: 1123-бап, 635-жоспар кезінде, яғни жоспар 76% - ға асыра орындалды. Өткен жылмен салыстырғанда мақалалардың нақты саны да 488-ге өсті. Нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны 159 - ға дейін өсті. Әділдік үшін бұл көрсеткіш жоғары рейтингті журналдардағы жарияланымдардың өсуіне іс жүзінде әсер етпегенін атап өткен жөн, жоспарға осы көрсеткіш бойынша да қол жеткізілді, алайда өткен жылғы фактімен салыстырғанда мақалалар саны тек 7-ге өсті. Жоспарлы көрсеткішті орындау кезінде, соған қарамастан, халықаралық базаларда жарияланымдардың дәйексөзділік деңгейінің төмендеуі байқалады.

2023-2024 жылдың қорытындысы бойынша "Халықаралық білім беру кеңістігіне Интеграция" басымдығы бойынша көрсеткіштердің төмендеуі байқалды. Халықаралық білім беру қызметінің біршама жандануына қарамастан, тартылған шетелдік ғалымдардың (-2 адам) саны бойынша жоспарлы көрсеткішке қол жеткізілмеді, әлі де топ 700+ немесе кем дегенде 1000+ QS-WUR рейтингіне кіру мүмкін емес, әріптес университеттермен халықаралық тағылымдама/ практика бағдарламаларының саны азайды және ЖОО-ның халықаралық жобаларға қатысуы қалады "Болашақ" бағдарламасы және басқа да стипендиялық бағдарламалар бойынша студенттер мен түлектердің қатысу деңгейі төмен. Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер санының артуы (116-ға қарсы 8 жоспарлы), сондай-ақ Қазтұтынуодағы ҚарУ-де оқитын шетелдік студенттер санының артуы (54-ке қарсы 24 студент) оң болып табылады.

Интернационализация-бұл бағдарламадағы маңызды көрсеткіштердің бірі, оның маңыздылығы оқыту мен жұмысқа орналасу сапасымен салыстырылады. Сондықтан мақсатты индикаторларды толықтыру және осындай көрсеткіштерге қол жеткізуге ұмтылу ұсынылады:

- бірлескен білім беру бағдарламалары мен зерттеулер санын 50-ге дейін арттыру;
- академиялық ұтқырлыққа тартылған оқытушылар деңгейін 25% - ға дейін және студенттерді 20% - ға дейін арттыру.

Дәл осы көрсеткіштер QS бағдарламасында интернационалдандыру критерийі бойынша максималды балл алуды қамтамасыз етеді.

4 басымдық бойынша нәтижелер жеткілікті тұрақты, оның шеңберінде:

- ұлттық рейтингтерге қатысу бойынша оң динамикаға қол жеткізілді: үшінші жыл қатарынан 2 орын;
- студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына жоғары қанағаттануы 93% (өткен жылмен салыстырғанда +2%) сақталады
- 8 білім беру бағдарламасы "Атамекен" ҰКП рейтингінде республика бойынша үздік ондыққа кірді.

Сонымен қатар, электронды және баспа БАҚ-та ЖОО туралы ескертулер саны бойынша көрсеткіштің жоспарлы мәніне әлі қол жеткізілген жоқ.

Университеттің ресурстық әлеуетін дамытуды талдау кітапхана ресурстарын қаржыландырудың төмендеу үрдісін көрсетеді және 2021-2022 жылдар деңгейінде қалып отыр.

6-басымдық бойынша 2023-2024 оқу жылында университеттің даму бағдарламасының негізгі көрсеткіштері бойынша белсенділіктің артуы көрсетілді,

олардың көпшілігіне қол жеткізілді. QSStars рейтингінің нәтижелері бойынша студенттік бірлестіктер санын көбейту бойынша қойылған міндет орындалды, олардың 35-ке дейін ұлғаюы орын алды. Студенттердің "Жасыл ел" құрылыс және еңбек жасақтарына және т.б. қатысуы бойынша міндет орындалмады. Бұл ретте университеттің қоғамдық өміріне қатысатын жастардың үлесі өткен жылмен салыстырғанда 90% - ға (+10%) дейін ұлғайды. Университеттің позициясын жақсарту үшін озық тәжірибені ескере отырып, студенттік бірлестіктерді одан әрі дамыту саясатын ойластыру қажет.

Осылайша, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің даму бағдарламасын іске асырудың қорытындысын шығара отырып, оны іске асыру деңгейі жалпы алғанда 80% -, құрайтынын айту қажет.

Тұрақсыз сыртқы орта жоғары оқу орындарынан білім беру жүйесін ғана емес, басқаруды ұйымдастыруды да жаңғыртуды талап етеді. даму бағдарламасының индикаторларына қол жеткізуді шектейтін проблемалық аймақтар:

- жедел басқару міндеттерінің Үстемдігі, қысқа мерзімді кезеңнің мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізуге бағдарлану;

- - басқарушылық шешімдер қабылдау жүйесінің болмауы, сыртқы ортадағы өзгерістерге баяу жауап беру;

- бақылау сияқты бірқатар басқару функцияларының "салбырауы". ұзақ мерзімді жоспарлау;

- негізінен ішкі міндеттерді шешуге назар аудару, олардың қажеттіліктерін зерттеу үшін білім беру қызметтерін тұтынушылармен әлсіз өзара әрекеттесу.

2023 жылғы наурызда Қазақстанда 2023-2029 жылдар аралығындағы кезеңге жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасы бекітілді.

Алдағы жеті жылға арналған жоғары білім беру саласындағы басым міндеттер: жоғары білімнің қолжетімділігі болып белгіленді. озық кадрлармен қамтамасыз ету, цифрлық архитектураны дамыту, интернационалдандыру, корпоративтік басқаруды дамыту, инфрақұрылымды дамыту, білім беру сапасын қамтамасыз етудің ұлттық моделі, оларды іске асыру Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 2029 жылға дейінгі жаңа даму бағдарламасының негізін құрайды.

2. Университеттің және білім беру бағдарламаларының рейтингтерге қатысуын үйлестіру, мониторингілеу және талдау

Жоғары білім беруді дамытудың қазіргі кезеңі ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекелестіктің жоғарылауымен сипатталады. Бұл тұрғыда біздің университеттің әртүрлі рейтингтердегі позициясы оның қазіргі мәртебесін көрсетіп қана қоймай, сонымен қатар көрсеткіштерді одан әрі дамыту мен жақсартудың стратегиялық бағыттарын анықтайды. Біздің алдымызда қазірдің өзінде қол жеткізілген позицияларды сақтап қана қоймай, Академиялық қызмет, зерттеулер, халықаралық ынтымақтастық және оқыту сапасы саласындағы мақсатты күш-жігер есебінен алға серпінді ілгерілеуді қамтамасыз ету міндеті тұр. Бұл жүйелі тәсілді және университеттің барлық ресурстарын жұмылдыруды талап етеді.

Негізгі рейтингтердегі ЖОО-ның ағымдағы көрсеткіштерін талдау біздің позициямызды жақсартуға және университеттің беделін нығайтуға мүмкіндік беретін нақты іс-шараларды айқындай отырып, әлеуетті өсудің негізгі бағыттарын анықтауға көмектеседі.

2023-2024 оқу жылы ішінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті бірқатар халықаралық және ұлттық рейтингтерге, соның ішінде 6 халықаралық және 2 ұлттық рейтингтерге белсенді қатысты, бұл жаһандық аренада тұрақты қатысуды және халықаралық тануға деген ұмтылыстың күшеюін көрсетеді.

Халықаралық деңгейде университет өз позициясын ұстауды жалғастыруда. Атап айтқанда, 2024 жылғы жаһандық жиынтық рейтингте университет әлемдегі ең үздік

университеттердің 10% -П қайта кіреді, бұл біздің халықаралық академиялық қоғамдастық үшін бәсекеге қабілеттілігіміз бен тартымдылығымызды растайды. UniRank-те Қазақстан бойынша 36-орын (13.900-ден әлемде 7644) 2023 жылдың қорытындысы бойынша Round University ranking (RUR) әлем бойынша 1215-орынды иеленеді, ҚарМУ осы рейтингте 1176-орынды иеленеді (қатысуға-9 қазақстандық ЖОО).

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті Webometrics жалпы әлем рейтингінде 11911 орынды, impact көрсеткіші бойынша 14409 орынды, Openness көрсеткіші бойынша 6534 орынды және Excellence көрсеткіші бойынша 7223 орынды алады. Impact көрсеткіші бойынша университеттің ең әлсіз позициясы Интернеттің қатысуын күшейту және цифрлық көрінуді жақсарту қажеттілігін көрсетеді. Бұл көрсеткішті арттыру үшін медиа орталыққа мазмұнды үнемі жаңарту және әлеуметтік желілерде белсенді қатысу, медиамен өзара іс-қимыл жасау, университет ғалымдарымен мақалалар мен сұхбаттар жариялау, сондай-ақ университеттің жетістіктерін әртүрлі медиа платформалар арқылы насихаттау жөніндегі міндеттерді бекіту қажет. Сонымен қатар, стратегиялық даму департаменті сайтты оңтайландыруға және SEO стратегияларын енгізуге жауапты. Бұл шаралар impact көрсеткішін жақсартуға, университеттің халықаралық беделін нығайта отырып, интернет-кеңістікте көрінуін арттыруға мүмкіндік береді.

Times Higher Education World University Rankings 2024 рейтингінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті (KaragandaUniversityofKazpotrebsoyuz) Қазақстанның тағы 25 жоғары оқу орны ретінде "Reporter" санатында тұр. Бұл дегеніміз, университет деректерді ұсынды, бірақ рейтингтік университеттер қатарына кірмеді. Рейтинг әдіснамасындағы негізгі көрсеткіштер бойынша бізде мынадай ұстанымдар бар: студенттер саны-4904, студенттердің оқытушыларға қатынасы — 13.6, шетелдік студенттердің үлесі-1%, студенттердің гендік қатынасы — 56:44, пәнаралық зерттеулер — 21%. Бұл көрсеткіштер университеттің көлемін, оқытушылардың жүктемесін, халықаралық қатынастардың төмендігін, гендерлік тепе-теңдікті және Пәнаралық ғылыми жұмыс деңгейін көрсетеді.

Университеттің рейтингтегі позицияларын жақсарту үшін: оқытушыларға жүктемені азайту және оқытудың заманауи шараларын енгізу арқылы оқыту сапасын арттыру; жарияланымдардың саны мен сапасын арттыру, пәнаралық зерттеулерді ынталандыру; шетелдік студенттер мен оқытушыларды көбірек тарту, алмасу бағдарламаларын дамыту; және халықаралық жарияланымдар мен конференциялар арқылы ғылыми жұмыстардың көрінуін арттыру қажет.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті үшінші жыл қатарынан the Impact рейтингіне кіріп, топ 1001 + позициясын сақтап қалды. 2023 жылы университет келесі тұрақты даму мақсаттары (ТДМ) бойынша рейтингке ие болды:

3-мақсат "Жақсы денсаулық және әл-ауқат" (топ 801+)

4-мақсат "Сапалы білім" (топ 801+)

5-мақсат "Гендерлік теңдік" (топ 401+)

8-мақсат "Лайықты жұмыс және экономикалық өсу" (топ 401+)

10-мақсат "Теңсіздікті азайту" (топ 801+)

16-мақсат "Бейбітшілік, әділеттілік және күшті институттар" (топ 401+)

17-мақсат "Мақсаттарға жету үшін серіктестік" (топ 1001+)

Бұл жетістіктер университеттің кафедралары мен құрылымдық бөлімшелерінің қызметін жақсарту және олардың ТДМ-ға қол жеткізуге қосқан үлесі арқасында мүмкін болды.

Ұсынылған деректерден көріп отырғанымыздай, 2023 жылы біз ең төменгі позицияларды ТДМ 17 бойынша қолдадық. Демек, ТДМ 17 "мақсаттарға жету үшін серіктестік" бағдарламасын ілгерілету үшін біз ТДМ мониторингі мен ілгерілету үшін халықаралық қауымдастықтарға қатысуды тереңдетуіміз, Үкімет пен ҰЕҰ-ның қатысуымен тұрақты конференциялар мен форумдар ұйымдастыруымыз, халықаралық зерттеулер мен деректер жинау жобаларына белсенді қатысуымыз, студенттік волонтерлік

бағдарламаларды және ҰЕҰ-мен ынтымақтастықты кеңейту қажет. тұрақты даму, сондай-ақ өзінің веб-сайтында SDG жетістіктері туралы есептерді үнемі жариялау.

QS Stars-та университет өзінің "4 жұлдыз" мәртебесін растады, бұл білім берудің тұрақтылығы мен сапасының көрсеткіші. Бұл нәтиже оқыту, ғылыми зерттеулер, халықаралық ынтымақтастық және инфрақұрылым сияқты салалардағы жоғары стандарттарды көрсетеді. Алайда, осы жетістікке қарамастан, университет QS Stars бағдарламасына одан әрі қатысуды жоспарламайды. Одан әрі қатысудан бас тарту туралы шешім университеттің стратегиялық дамуы үшін неғұрлым өзекті және мағыналы деректер бере алатын басқа халықаралық рейтингтер мен бастамаларға назар аудару ниетімен байланысты.

TimesHigherEducation (THE) WorldUniversityRankings және Webometrics сияқты халықаралық рейтингтердегі Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің позицияларын талдау жақсарту үшін елеулі назар аударуды талап ететін бірнеше негізгі бағыттарды анықтады. Webometrics рейтингіндегі impact көрсеткіші бойынша университеттің ең әлсіз позициялары Интернеттің қатысуын күшейту және цифрлық көрінуді жақсарту қажеттілігін көрсетеді. The WorldUniversityRankings рейтингіндегі "Research" көрсеткіші бойынша төмен нәтижелер зерттеу белсенділігі мен жариялау қызметінің жеткіліксіздігін көрсетеді.

Осылайша, төмен көрсеткіштердің негізгі себептері сандық белсенділіктің жеткіліксіздігі және университеттің халықаралық академиялық қоғамдастыққа әлсіз интеграциясы болуы мүмкін. Webometrics-тегі Impact көрсеткішін әлеуметтік желілерді белсенді жүргізу, университеттің жаңалықтары мен жетістіктерін жариялау, сондай-ақ медиамен өзара іс-қимыл жасау арқылы жақсартуға болады. The WorldUniversityRankings рейтингіндегі зерттеу белсенділігі бойынша төмен нәтижелер халықаралық жарияланымдар мен ғылыми жобалардың жеткіліксіз санына байланысты болуы мүмкін. Сонымен қатар, шетелдік студенттер мен оқытушылардың төмен пайызы халықаралық ынтымақтастық пен алмасу бағдарламаларын күшейту қажеттілігін көрсетеді.

Университеттің халықаралық рейтингтердегі позициясын жақсарту үшін цифрлық көрінуді арттыруға, ғылыми жарияланымдардың саны мен сапасын арттыруға, сондай-ақ халықаралық академиялық және зерттеу жобаларына белсенді қатысуға назар аудару қажет.

"Атамекен" ҰКП рейтингі Қазақстандағы білім беру мекемелерін бағалау мен салыстырудың маңызды құралы болып табылады, олардың жақсарту үшін күшті жақтары мен салаларын, сондай-ақ еңбек нарығының ағымдағы және болашақ талаптарына сәйкестігін атап көрсетеді.

Университеттің "Атамекен" ҰКП-ның 2023 жылғы рейтингіндегі алдыңғы жылдармен салыстырғанда (2021 және 2022) позициялары туралы деректерді талдау нәтижесінде мынадай қорытынды жасауға болады.

Жалпы, "Атамекен" ҰКП рейтингінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің позицияларының серпінінде елеулі өзгерістер жоқ. Білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту бойынша мақсатты жұмысты жалғастыру университетке болашақта өз ұстанымын нығайтуға мүмкіндік береді

"Атамекен" ҰКП рейтингтерінің 2021-2023 жылдардағы нәтижелері

№	ББ ағауы	2021		2022		2023	
		рейтингтегі орны	жұмысқа орналастыру %	рейтингтегі орны	жұмысқа орналастыру %	рейтингтегі орны	жұмысқа орналастыру %
1.	Есеп және аудит	22 из 65	78	20 из 64	87,5	50 из 60	68
2.	АЖ	5 из 54	89	12 из 50	92,8	28 из 58	86

3.	ЕТЖПО	10 из 41	82	6 из 38	100	15 из 55	84
4.	Қаржы	56 из 74	67	13 из 65	89,19	13 из 62	88
5.	Логистика	5 из 13	93	4 из 13	74,07	11 из 17	77
6.%	Маркетинг	-	-	-	-	-	-
7.	Экология	18 из 27	92	28 из 31	83,33	22 из 32	73
8.	Бағалау*	*	67	3 из 3	0	-	-
9.	Экономика	7 из 53	94	25 из 54	83	19 из 53	80
10.	Менеджмент	32 из 39	55	12 из 36	76,47	26 из 50	80
11.	ЖИМ	-	-	-	-	35 из 50	80
12.	Құқықтану	4 из 61	81	13 из 56	70,59	9 из 57	79
13.	ХҚ	1 из 22	71	3 из 21	73	16 из 19	66
14.	Туризм	8 из 31	90	17 из 30	75	25 из 29	66
15.	МжҚБ	6 из 12	58	9 из 12	55	8 из 11	70
16.	ТӨТ	5 из 14	78	8 из 13	66,67	10 из 14	78
17.	Стандарттау	8 из 21	77	5 из 18	93	9 из 18	100
18.	МЖБ	5 из 39	90	13 из 34	88,8	11 из 33	73
19.	ОПЭК	3 из 3	100	-	-	-	-
20.	ӘӘ	6 из 6	50	3 из 6	88,89	5 из 5	63
21.	ДШЖСМ	-	-	-	-	4 из 39	100
22.	ӘПП	-	-	-	-	4 из 10	79
23.	ӘЖ	-	-	-	-	6 из 9	78

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 2023 жылғы "Атамекен" ҰКП рейтингін қоса алғанда, әртүрлі рейтингтердегі ұстанымдарын талдау негізінде айтарлықтай назар аударуды және жақсартуды талап ететін қанша облыс анықталмады. Атап айтқанда, сыни бағыттардың бірі-рейтингтің жалпы нәтижелеріне айтарлықтай әсер ететін түлектерді жұмысқа орналастыру. "Есеп және аудит", "Экология", "Халықаралық қатынастар", "Туризм" және "МЖБ" сияқты бағдарламалардағы жұмысқа орналасу көрсеткіштері өткен жылдармен салыстырғанда төмендеді, бұл жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды күшейту және студенттер үшін мансаптық сервистерді жақсарту қажеттігін көрсетеді.

Рейтингтегі төмен көрсеткіштердің негізгі себептері практикалық тәжірибесі мен халықаралық жетістіктері бар оқытушылар санының жеткіліксіздігі, сондай-ақ студенттердің ғылыми және кәсіпкерлік бастамаларға әлсіз тартылуы болып табылады. Сонымен қатар, ҰБТ жоғары баллдары бар шетелдік студенттер мен талапкерлердің төмен пайызы маркетингтік күш-жігер мен халықаралық ынтымақтастықты күшейту қажеттілігін көрсетеді.

2023 жылы Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті КЕАҚҰ білім беру бағдарламаларының Ұлттық рейтингінде (IQAA) жоғары нәтижелер көрсетті. Университет Қазақстанның жетекші гуманитарлық-экономикалық жоғары оқу орындары арасында 2 орынға ие болды. Көшбасшылар қатарында "дене шынықтыру және спорттық менеджмент" (1 орын), "Мейрамхана дело және қонақ үй бизнесі" (2 орын), "Әлеуметтік жұмыс" (2 орын), "Экология" (2 орын), "Халықаралық қатынастар" (2 орын) сияқты бакалавриат пен магистратураның білім беру бағдарламалары болды. Магистратура бағдарламалары да жақсы нәтиже көрсетті: "Қаржы" (2 орын), "Бағалау" (2 орын),

"Стандарттау, сертификаттау және метрология" (3 орын). Бұл жетістіктер біздің университеттің білім беру бағдарламаларының тұрақтылығы мен сапасын көрсетеді.

Білім беру бағдарламаларының сапасын одан әрі арттыру және халықаралық және Ұлттық рейтингтердегі көрсеткіштерді жақсарту үшін Қазтұтынуодағы Қарағанды университетіне:

1. Университетте білім беру процесін жетілдіруді жалғастыру заманауи білім беру технологиялары мен оқыту әдістерін (интерактивті дәрістер, жобалық оқыту және онлайн курстар сияқты) енгізу, 2025 жылға қарай компаниялармен ынтымақтастық туралы кемінде 10 жаңа келісім жасай отырып, еңбек нарығының соңғы ғылыми жетістіктері мен талаптарын ескере отырып, оқу бағдарламаларын тұрақты жаңарту.

2. Жоғары рейтингі бар халықаралық журналдарда зерттеулерді жариялауға жәрдемдесу және пәнаралық зерттеулерді ынталандыру және 2025 жылға қарай жоғары рейтингі бар халықаралық журналдарда Жарияланымдар санын 20%-ға ұлғайту арқылы оқытушылар мен студенттерді қамтитын зерттеу топтарын құру арқылы зерттеу жұмысын күшейтуді қамтамасыз ету.

3. Үздік 500 университеттің қатарына кіретін жетекші шетелдік университеттермен және зерттеу бағаларымен кемінде 2 серіктес келісім жасасу, бірлескен білім беру бағдарламаларын (Қос дипломдар және студенттер мен оқытушылар алмасу бағдарламалары) құру және іске асыру, жаһандық білім беру ұйымдарын шешуге бағытталған халықаралық ғылыми жобалар мен консорциумдарға қатысу арқылы халықаралық ынтымақтастықты нығайту, проблемалар.

4. Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің танымалдығы мен тартымдылығын арттыру мақсатында жетістіктерді ілгерілету үшін әлеуметтік желілерді және басқа да цифрлық платформаларды белсенді пайдалану, веб-сайтты оңтайландыру және ғалымдар мен студенттермен мақалалар, жаңалықтар мен сұхбаттарды тұрақты жариялауды қамтамасыз ету қажет.

5. ҰБТ-ның жоғары баллдары бар талапкерлерді тартуды мақсатты маркетингтік Науканды іске асыру есебінен, талантты оқушылар үшін ерте қабылдау бағдарламасының қолданылатын форматтарымен қатар енгізу арқылы қамтамасыз ету қажет.

6. Студенттерді ғылыми-кәсіпкерлік бастамаларға тарту үшін гранттық бағдарламалар құру, стартаптар конкурстарын құру, табысты кәсіпкерлердің қатысуымен тұрақты хакатондар мен шеберлік сыныптарын ұйымдастыру, сондай-ақ тәжірибелі бизнес-сарапшыларды тарта отырып, тәлімгерлік бағдарламаларды дамыту қажет.

7. Университетте SEO стратегияларын енгізу веб-сайттың мазмұны мен техникалық параметрлерін оңтайландыруды, сапалы сілтемелер құруды, аналитиканы пайдалануды және аудиторияны тарту үшін әлеуметтік желілерде белсенді қатысуды қамтуы керек.

Ұсынылған шаралар мен стратегияларды іске асыру университеттің білім беру және ғылыми қызметін айтарлықтай жақсартуға әкеледі. Студенттердің дайындық деңгейін және оқытушылардың зерттеушілік белсенділігін арттыру университеттің халықаралық аренадағы бәсекеге қабілеттілігін нығайтады, бұл академия мен ғылыми ынтымақтастық үшін жаңа мүмкіндіктер ашады, сондай-ақ қосымша ресурстар мен та-Ланта тартады. Ұзақ мерзімді перспективада бұл жаһандық білім беру кеңістігіндегі орнықты жағдайын қамтамасыз ете отырып, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің одан әрі өсуі мен дамуы үшін берік негіз жасайды.

3. Үздіксіз білім беру тұжырымдамасын іске асыру, ЖОО-ның және басқа да мемлекеттік бағдарламалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мониторингі.

3.1 Қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру

Қазіргі экономикада жұмысшылардың қолданыстағы құзыреттерінің тез ескіруі үздіксіз кәсіптік білім беру жүйесін құру қажеттілігін талап етеді. Қосымша білім беруді іске асыру ЖОО-ға қосымша табыс алуды қамтамасыз етеді, оның түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттырады, беделдің өсуіне ықпал етеді, оның негізгі білім беру бағдарламаларын қосымша бағдарламалармен қатар ілгерілетуге мүмкіндік береді.

Қосымша кәсіптік білім беруді іске асыру бойынша ЖОО-ның белсенді жұмысы жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды күшейтуді қамтамасыз етеді және өз оқытушыларының біліктілігін арттыру үшін мүмкіндіктерді қамтамасыз етеді.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің профессор-оқытушылар құрамы қызметкерлердің жаңа құзыреттерді алуына бағдарланған кәсіптік даярлау және қайта даярлау бағдарламаларын әзірледі. Мұндай бағдарламалардың негізгі мақсаты білім беру және кәсіби қажеттіліктерді қанағаттандыру, адамның кәсіби дамуы, оның біліктілігінің кәсіби қызмет пен әлеуметтік ортаның өзгертін жағдайларына сәйкестігін қамтамасыз ету болып табылады. Бұл бағдарламалар бұрыннан бар білім базасында іске асырылады және кадрларды озық даярлау жүйесін іске қосуды ынталандырады.

Курстар бойынша барлық ақпарат университет сайтында "Кәсіби даму" қойындысында орналастырылған: <https://www.keu.kz/ru/edu/dop-obrazovanie.html>.

2023-2024 оқу жылында университетте келесі біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылды және өткізілді:

1) 2023 жылғы 5 қазан мен 5 желтоқсан аралығында Эразмус+ модуль Жан Моне № 101082914 жобасын іске асыру шеңберінде өткізілетін "European practice of sustainable development management towards green transformation" (EPOS) курсы. келесі. Жұмыс тобы: Асанова М.А. – жоба үйлестірушісі, PhD; Қалқабаева Г.М. – э.ғ.к., профессор; Глазунова С. Б. – магистр, стратегиялық даму департаментінің директоры. Оқыту тілі: ағылшын тілі, тыңдаушылар саны-23.

2) "Кәсіби қызметтегі цифрлық технологиялар. Базалық курс " (курстың авторы т.ғ. к., доцент Н. М. Тажбаев) 2023 жылғы 14-29 желтоқсан аралығында, көлемі 72 сағат. Топтар ІТ-құзыреттіліктерді меңгеру деңгейі бойынша құрылды: бастауыш және озық, барлығы курсты тыңдады-14 адам. Курстардың соңында сертификаттар берілді.

3) 2024 жылғы 08-20 қаңтар аралығында "Цифрлық құзыреттіліктер" курсы өтті, дәріскер – практикалық қызметкер, "А-Бизнес Қазақстан" ЖШС жобаларының жетекшісі, көлемі 72 академиялық сағат Марат Думан Ардақұлы. Курс соңында 22 тыңдаушы сертификат алды.

4) "Қазтұтынуодағы Павлодар Жоғары экономикалық колледжі" АҚ оқытушылары үшін 2024 жылғы 19 ақпан мен 02 наурыз аралығында 72 сағат көлемінде "Кәсіптік білім берудегі негізгі педагогикалық технологиялар" біліктілікті арттыру курсы ұйымдастырылды. Курс дәріскерлері: п.ғ. д., профессор Минжанов Н. А., т. ғ. к., доцент Тажбаев Н. М., э. ғ. к., профессор Кудайбергенова С. К. колледждің 30 оқытушысы курсты тыңдады. Курс соңында тыңдаушылар сертификаттар алды.

5) Эразмус+ модуль Жан Моне № 101082914 жобасын іске асыру шеңберінде 2024 жылғы 22 қаңтар мен 4 мамыр аралығында өткізілетін "European practice of sustainable development management towards green transformation" (EPOS) курсы. Тыңдаушылар саны - 28.

6) 2024 жылғы 29 қаңтар мен 10 ақпан аралығында Қазақстан Республикасы ІІМ Барымбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясының оқытушылары үшін 72 сағат көлемінде "Қазіргі жағдайда ЖОО оқытушыларының педагогикалық қызметін жобалау" біліктілікті арттыру курсы ұйымдастырылды. 82 тыңдаушыны оқыту екі ағымда жүзеге асырылды, курс аяқталғаннан кейін оларға сертификаттар берілді. Курс дәріскерлері: э.ғ.д., профессор Г. Е. Накипова, п.ғ.к., доцент М. К. Абдакімова, п.ғ.к., доцент С. К. Кенжебаева, э.ғ.к., доцент Ж. К. Косе, т.ғ. к., доцент Н. М. Тажбаев.

7) 2024 жылғы 05 ақпан мен 26 сәуір аралығында Эразмус+ модуль Жан Моне №101127488 жобасын іске асыру шеңберінде өткізілетін "Орнықты дамудың заманауи экотехнологиялары: ЕО және Қазақстан елдерінің тәжірибесі" курсы. Жоба үйлестірушісі: х.ғ. д., профессор, Г. Г. Байкенова, жоба орындаушылары: сиқыршы.жейді.ғылымдар, аға оқытушы. Бенц т.в., сиқыршы.жейді.ғылымдар, аға оқытушы. Қуанышбаев М. Т.тыңдаушылар саны – 9.

8) 2024 жылғы 24-31 мамыр аралығында "Қарағанды қаласының орталықтандырылған кітапхана жүйесі" КММ қызметкерлері үшін 24 сағат көлемінде "Маркетинг және массмедиа" біліктілігін арттыру курсы өткізілді. Курс дәріскерлері: э.ғ.к., Маркетинг және логистика кафедрасының доценті Ш.С.Игисина және Қазтұтынуодағы ҚарУ оқу телевизиясы орталығының директоры М. Ж. Адбыкеева курсты аяқтағаннан кейін 27 қызметкер сертификат алды.

9) 2024 жылғы 17 маусым мен 13 шілде аралығында магистратураға түсуге дайындық үшін ағылшын тілінің қарқынды курстары ұйымдастырылды. Тыңдаушылар саны: 7 адам. Дәріскер - PhD, доцент Асанова М. А.

3.2 "Күміс университеті" жобасын іске асыру

"Күміс университеті" немесе үшінші жастағы университет - бұл халықаралық қозғалыс, оның міндеті-егде жастағы адамдардың қазіргі өмірге сәтті бейімделуіне, олардың өзін-өзі тәрбиелеуі мен өзін-өзі жетілдіруіне қолайлы жағдай жасау. Университетте үздіксіз білім беру тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде "күміс университеті" жобасын дамыту бойынша іс-шаралар кешені әзірленді.

Қазтұтынуодағы ҚарУ күміс университетінің қызметі туралы Ережеге сәйкес "Күміс университеті" өз қызметін ЖОО-ның "Компьютерлік сауаттылық", "Құқықтық сауаттылық", "Полиглот", "Рухани даму", "Салауатты өмір салты" білім беру бағдарламаларына сәйкес бағыттар бойынша жүзеге асырады. Университет кафедралары "Цифрлық сауаттылық", "Эмоционалды интеллект", "Денсаулықты қалай сақтау және жақсарту", "Құқық қорғау органдарының қызметінде адам құқықтарын қамтамасыз ету", "Тайм-менеджмент", "Электрондық бизнес", "Коммуникативтік құзыреттілік", "Қазақ тілі" курстарының бағдарламаларын әзірледі.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес (6-бағыт. Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану), 2024 жылғы 01 сәуір мен 24 мамыр аралығында күміс университеті шеңберінде "Цифрлық сауаттылық" және "Қазақ тілі" курстары ұйымдастырылды. Тыңдаушылар 50 жастан асқан азаматтар болды. Курстардың лекторлары: э.ғ.к. Дрозд В.Г. ЦИ және IT аналитика кафедрасының доценті, "Цифрлық сауаттылық" курсы; ф.ғ.к. Жукеев Т.Б. -Қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті кафедрасының доценті, "Қазақ тілі" курсы. "Цифрлық сауаттылық" курсын тыңдаушылар саны – 10 адам, "Қазақ тілі" курсын тыңдаушылар саны – 10 адам. Курс соңында тыңдаушыларға сертификаттар берілді.

4. Университет түлектерінің жұмысқа орналасуын үйлестіру, мониторингілеу және талдау

Университеттің құрылымдық бөлімшесі ретінде мансап және кәсіби даму орталығы университеттің еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес студенттерді кәсіби бейімдеу және түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу саласындағы саясатын жүзеге асырады. Осы мақсатта түлектермен бос орындарды табуға, сұхбаттасуға дайындалуға, түйіндеме жасауға және басқа да көптеген жұмысқа орналасу мәселелері бойынша көмек көрсету бойынша үйлестіру жұмыстары үнемі жүргізілуде.

Орталық қызметінің негізгі бағыттары:

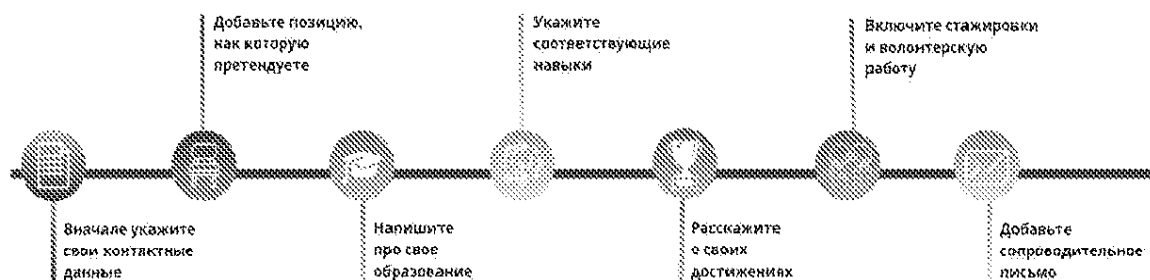
- ✓ білім беру қызметтері нарығы мен еңбек нарығының өзара іс қимыл мәселесі бойынша іскерлік және серіктестік байланыстар желісін қалыптастыру;
- ✓ Қарағанды облысының еңбек нарығының мониторингі, университетті даярлау бағыттары бойынша мамандарға қажеттілікті болжау;
- ✓ түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу және жоғары курс студенттері мен түлектерді жұмысқа орналастыруды ынталандыруға бағытталған түрлі деңгейдегі іс-шараларды өткізу;
- ✓ Қазтұтынуодағы ҚарУ түлектерінің цифрлық мансаптық ортасын ақпараттық және ұйымдастырушылық сүйемелдеу;

- ✓ практика базасын қалыптастыру бойынша бітіруші кафедралармен өзара іс қимыл және студенттік практиканың барлық түрлерін ұйымдастырушылық сүйемелдеу
- ✓ білім алушыларды мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша бөлу, тиісті құжаттарды дайындау.

Жыл бойы білім алушылармен жұмыс бағыттарымен танысуға және қызығушылық тудыратын мәселелер бойынша кеңес беруге арналған кездесулер үнемі өткізіліп тұрады. 2023-2024 жылдары түлектерге жұмыс берушілерден түскен 130-дан астам бос жұмыс орындары ұсынылды. Ол үшін ашық жұмыс сайттарының ақпараты, компаниялардың тікелей өтініштері пайдаланылады. Түлектермен бос орындарды іздеу және оларды жұмысқа орналастыру бойынша жұмыстар ұйымдастырылды, атап айтқанда:

- ✓ мансап орталығының іс-шараларын ұйымдастыру үшін студенттік қоғамдастықты С және қатысушылар ретінде тарту және т. б;
- ✓ интернет-ресурстарда бос орындар туралы ақпаратты орналастыру (Instagram, Telegram, WhatsApp түлектері тобының әлеуметтік желілеріндегі ресми парақшалар);
- ✓ түлектерді психологиялық қолдауға, сенімділік сезімін, әлеуетті жұмыс берушілермен және басқалармен іскерлік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жеке консультациялар.

Университеттің мансап және кәсіби даму орталығы түлектермен әңгімелесу дайындау және өту, түйіндеме жасау бойынша үнемі жұмыс жүргізеді. Көмек үшін түйіндеме жасау үшін чек-Парақ, онлайн түйіндеме құрастырушы жасалды.



Сурет 3. Онлайн түйіндеме құрастырушы

2023-2024 ж. ж. түлектер, ПОҚ, қызметкерлер мен жұмыс берушілер үшін маңызды оқиға "Маңсап фестивалі-2023" мансап орталығы ұйымдастырды, ол ұранмен өтті - табысқа жету жолы осы жерден басталады. Өңірдің 70-тен астам мемлекеттік, жеке және қоғамдық ұйымдары "Маңсап-2023" фестиваліне қатысты: Қарағанды қаласы Қазыбек би ауданы әкімінің аппараты ММ, Қарағанды облысы бойынша экология департаменті РММ, Ұлттық сараптама және стандарттау орталығы АҚ, НАЯ Ұлттық платформасы ЖШС – білім беру, Қазақстан Халық банкі АҚ, БанкЦентрКредит АҚ, Гиппократ ҚМ ЖШС, Қарағанды облысы бойынша еңбек ұтқырлығы орталығы КММ, Қарағанды облысының мамандандырылған ауданаралық экономикалық соты, Теміртау қаласының полиция басқармасы, Видергебург ҰО КОО, "QazTehna" ЖШС және тағы басқалар.

Фестивальдің басты идеясы – университет түлектеріне өзінің кәсіби траекториясын анықтауда, жұмыс берушілерге-өз кәсіпорны үшін кәсіби кадрларды іздеуде жәрдемдесу. Мансап фестивалі-бұл студенттер мен түлектер Реалдағы өңірдің жетекші компанияларының өкілдерімен кездесіп, жұмыс жағдайлары, бос жұмыс орындары, тағылымдама және практика мүмкіндіктері туралы барлық қызықтыратын сұрақтарды талқылайтын бірегей алаң.

Фестиваль аясында алғаш рет "Топ қызметкер-түлек", "Менің бизнес-идеям", "Үздік экспресс-әңгімелесу" номинациялары бойынша конкурстар өткізілді.

"Топ қызметкер-түлек" номинациясы бойынша жеңімпаз атанды:

- "Сарыарқа Нан Қарағанды" ЖШС бас технологы, "Азық-түлік өнімдерінің технологиясы" білім беру бағдарламасының 2019 жылғы түлегі Далибаева Лайла Жартыбайқызы.

- "Банк ЦентрКредит" АҚ ҚФ Директорының орынбасары, "Қаржы" білім беру бағдарламасының 2017 жылғы түлегі Дюсенов Рустам Кәкімжанұлы.

- Абай ауылдық округінің әкімі, "Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасының 2017 жылғы түлегі Кирей Владислав Дмитриевич.

"Менің бизнес-идеям" номинациясында ТПП-22-3 тобының бизнес, құқық және технологиялар факультетінің студенті Бабакова Балым "Meat King" құралын жасау және пайдалану идеясымен жеңіске жетті.

Қазіргі заманғы мамандарға жұмыс берушілер тарапынан жаңа талаптар қойылады, атап айтқанда, бәсекеге қабілеттілік, кәсібилік, еңбек ұжымына бейімделу қабілеті, коммуникабельділік. Сондықтан түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесі әрқашан өзекті болып табылады және оны шешуге кездесулерді, ма-стере-сыныптарды және жұмысқа орналасуға жәрдемдесуге бағытталған басқа да іс – шараларды ұйымдастыру және өткізу ықпал етеді-2023-2024 оқу жылы ішінде 1000-нан астам білім алушы қатысқан 16 іс-шара өткізілді. Үлкен қызығушылық тудырған іс-шаралар:

- Хэнань көліктік кәсіптік-техникалық колледж делегациясының (Қытай, Чжэнчжоу қ.) президенті Цзяо Хонгтао, Сюань Чжаожэнь колледжінің жалпы партиялық бөлімшесінің хатшысы және "Qaztehnа" ЖШС корпоративтік университетінің басшысы-А. С. Айтбаевтың қатысуымен "Ютонг" АҚ оқу - дайындық орталығының басшысы Ли Юнхаоның сапары "QazTehna" ЖШС персоналы - Рахимжанова А. Р. (01.12.2023 ж.);

- "Қазпошта" АҚ өкілдерінің брифингі – университет студенттерімен ҚР Ұлттық пошта байланыс операторы. "Қазпошта" АҚ пошталық, қаржылық, брокерлік, агенттік, электрондық қызметтердің кең спектрін ұсынады. Брифинг барысында "Қазпошта" АҚ өкілдері, олардың арасында біздің университеттің түлектері студенттерді қызметімен егжей-тегжейлі таныстырды. Студенттер болашақ мамандықтың ерекшеліктері мен шарттары, мансаптық өсу мүмкіндігі туралы әлеуетті жұмыс берушілерден қызығушылық танытты. Кездесу барысында ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды. Ынтымақтастық университет алдында ғылыми зерттеулерді дамыту, студенттеріміздің тәжірибесін ұйымдастыру, сондай-ақ Білім және ғылым саласындағы бірлескен жобаларды іске асыру үшін бірегей мүмкіндіктер ашады (29.02.2024 ж.);

- студенттер арасында "Бейресми білім: табысқа жетудің кілті ме, әлде уақытты жоғалту ма?». Пікірсайысқа екі команда қатысты: бекіту және теріске шығару. Бекіту тобы Үкімет пен әлеуметтік серіктестер еңбек саласының болашағына әділ және жан-жақты көшуді қамтамасыз ету үшін өмір бойы оқыту дағдылары мен экожүйелерінің жаңа буынын бірлесіп әзірлеп, енгізуі керек деген көзқарасты қорғады. Бас тарту тобы білім берудің жоғары деңгейі және оның сапасы міндетті түрде жұмыс мүмкіндіктерін жақсартпайды деп сендірді. Экономикасы дамыған елдерде білім деңгейі жоғары жастар жұмыспен қамту саласында жақсы нәтижелерге қол жеткізеді, ал табысы төмен және орташа елдерде олар төменгі деңгейдегі білім алғандарға қарағанда жұмыссыз қалу ықтималдығы жоғары (30.11.2023 ж.);

- білім алушылардың мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша мансап және кәсіптік даму орталығының директорымен және қаржы орталығы АҚ өкілдерімен 2024 жылғы түлектермен кездесулер циклі. Кездесуде жас мамандарды (түлектерді) жұмысқа жіберу, оларды дербес бөлуді жүзеге асыру мәселелері талқыланды. Университетте жыл сайын мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алатын жас мамандар мен PhD философия докторларын бөлу жөніндегі комиссия құрылады (2023 жылғы 2,3 және 15 қараша).

Түлектерді жұмысқа орналастыру және кәсіби бейімдеу аясындағы барлық іс-шаралар мына сілтеме бойынша қолжетімді <https://www.keu.kz/ru/trudoustroistvo/mnu-ru-emp-events.html>

Жүргізілген жұмыстың аралық нәтижесі университетті бітіргеннен кейінгі алғашқы екі айдағы жұмысқа орналасу нәтижелері деп санауға болады, олар төменде келтірілген (4-кесте).

- білім алушылардың мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша мансап және кәсіптік даму орталығының директорымен және қаржы орталығы АҚ өкілдерімен 2024 жылғы түлектермен кездесулер циклі. Кездесуде жас мамандарды (түлектерді) жұмысқа жіберу, оларды дербес бөлуді жүзеге асыру мәселелері талқыланды. Университетте жыл сайын мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алатын жас мамандар мен PhD философия докторларын бөлу жөніндегі комиссия құрылады (2023 жылғы 2,3 және 15 қараша).

Түлектерді жұмысқа орналастыру және кәсіби бейімдеу аясындағы барлық іс-шаралар мына сілтеме бойынша қолжетімді <https://www.keu.kz/ru/trudoustrojstvo/mnu-gu-emp-events.html>

Жүргізілген жұмыстың аралық нәтижесі университетті бітіргеннен кейінгі алғашқы екі айдағы жұмысқа орналасу нәтижелері деп санауға болады, олар төменде келтірілген (4-кесте).

Кесте 4. 2024 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру (бакалавриат)*

ББ атауы	Шығарылым	Жұмысқа тұрды		Мамандық бойынша жұмысқа тұрмады		Жұмысқа тұрмады	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
Даярлау бағыты: 6B014 жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау							
6B01402 Дене шынықтыру және спорттық менеджмент	136	80	59%	45	33%	56	41%
6B01401 Құқық және экономика енгіздері	2	1	50%	-	-	1	50%
Бағыт бойынша ЖИЫНЫ	138	81	59%	45	33%	57	42%
Даярлау бағыты: 6B031 Әлеуметтік ғылымдар							
6B03102 Білім берудегі психология ж менеджмент	9	6	67%	3	33%	3	33%
6B03101 Халықаралық қатынастар	23	7	30%	2	9%	16	70%
Бағыт бойынша ЖИЫНЫ	32	12	41%	5	16%	19	59%
Даярлау бағыты: 6B052 Қоршаған орта							
6B05201 Экология	35	25	71%	15	43%	10	29%
Даярлау бағыты: 6B113 Көлік қызметтері							
6B11303 Логистика	45	19	42%	8	18%	26	58%
Даярлау бағыты: 6B114 Әлеуметтік жұмыс							
6B10201 Әлеуметтік жұмыс	12	9	75%	5	42%	3	25%
Даярлау бағыты: 6B075 Стандарт, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)							
6B07502 Стандарттау, сертификаттау ж метрология (салалар бойынша)	21	14	67%	7	33%	7	33%
Дайындау бағыты: 6 B 072 Өндірістік және өңдеу салалары							
6B07201 Азық-түлік технологиясы	56	39	70%	21	38%	17	30%
Даярлау бағыты: 6B061 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар							
6B06101 Ақпараттық жүйелер	65	34	52%	15	23%	31	48%
6B06102 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	44	23	52%	13	30%	21	48%
6B06103 IT-Аналитика	14	6	43%	3	21%	8	57%

Бағыт бойынша ЖИЫНЫ	123	63	51%	31	25%	60	49%
Даярлау бағыты: 6B042 Құқық							
6B04212 Құқықтану	373	259	69%	158	42%	114	31%
6B04214 Сот және құқық қорғау қызметі	68	30	44%	19	28%	38	56%
Бағыт бойынша ЖИЫНЫ	441	289	66%	177	40%	152	34%
Даярлау бағыты: 6B111 Қызмет көрсету саласы							
6B11101 Туризм	36	12	33%	5	14%	24	67%
6B11102 Мейрамхана және қонақ үй бизнесі	40	13	33%	9	25%	27	67%
Бағыт бойынша ЖИЫНЫ	76	25	33%	15	20%	51	67%
Даярлау бағыты: 6-да 041 Бизнес және басқару							
6B04102 Менеджмент	55	27	49%	19	35%	28	51%
6B04111 Жобалық- Инновациялық менедж- мент	4	2	50%	2	50%	2	50%
6B04107 Әлемдік эконо- мика	4	1	25%	1	25%	3	75%
6B04101 Экономика	75	52	69%	36	48%	23	31%
6B04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару	36	15	42%	8	22%	21	58%
6B04108 Бағалау	3	1	33%	1	33%	2	67%
6B04106 Маркетинг	24	16	67%	7	29%	8	33%
6B04104 Қаржы	157	109	69%	62	40%	48	31%
6B04103 Есеп ж аудит	170	113	65%	81	48%	57	34%
Бағыт бойынша ЖИЫНЫ	528	336	64%	218	41%	192	34%
БАРЛЫҒЫ	1507	912	61%	546	36%	595	39%

Деректер жұмыспен қамтудың әртүрлі түрлерінің себептерімен қоса жұмысқа орналасуды растайтын ұсынылған құжаттарға сәйкес келеді: декреттік демалыс, әскери қызмет өткеру, тұрақты тұру ауысымы, оқуды жалғастыру және т.б.

Алдын ала қорытындыларды талдай отырып, бакалавриат деңгейіндегі түлектердің 61%-ы университетті бітіргеннен кейінгі алғашқы үш айда жұмыс тапты, олардың 36% - ы мамандығы бойынша жұмыс істейді. Даярлық бағыттарының түлектерінде жұмысқа орналасудың жеткілікті жоғары көрсеткіштері: 6B114 "Әлеуметтік жұмыс" - 75%, оның 42% - ы мамандық бойынша жұмыс істейді; 6B052 "Қоршаған орта" - тиісінше 71% және 29%; 6B042 "Құқық" - мамандық бойынша жұмыс істейтіндердің 66% және 40%; 6B041 "Бизнес және басқару" - мамандығы бойынша жұмысқа орналасқандардың 61% және 39%.

6B061 "Ақпараттық коммуникациялық технологиялар" даярлау бағытындағы түлектердің 51% - ы жұмыс істейді, олардың 25% - ы-мамандық бойынша. Бүгінгі таңда 6B031 "Әлеуметтік ғылымдар" және 6B111"Қызмет көрсету саласы" дайындық бағыттары бойынша жұмысқа орналастырылған түлектердің төмен көрсеткіштері, тиісінше 41% және 33% ғана жұмысқа орналастырылған.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру түлектерін жұмысқа орналастырудың алдын ала қорытындылары келесідей (5-кесте):

Кесте 5. 2024 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру (магистратура)

ББ атауы	Шығары- лым	Жұмысқа тұрды		Мамандығы бойынша жұмысқа тұрған		Жұмысқа тұрмаған	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
7M04103 (7M04104) Мемлекеттік және жергілікті басқару	4	3	75%	2	50%	1	25%

7M04107 (7M04108) Есеп ж аудит	6	5	83%	3	50%	1	17%
7M04109 (7M04110) Қаржы	1	1	100%	1	100%		
7M04111 (7M04112) Маркетинг	2	1	50%	1	50%	1	50%
7M04101 (7M04102) Экономика	2	2	100%	1	50%		
7M04105 (7M04106) Менеджмент	6	5	83%	3	50%	1	17%
7M06101 (7M06102) Ақпараттық жүйелер	2	1	50%			1	50%
7M04201 (7M04202) Құқықтану	9	7	78%	4	44%	2	22%
7M11101 (7M11102) Туризм	1					1	100%
7M07501 (7M07502) Стандарттау ж сертификаттау	2	2	100%	1	50%		
7M07201 (7M07202) Азық-түлік технологиясы	3	3	100%	3	100%		
БАРЛЫҒЫ	38	30	79%	19	50%	8	21%

Магистратура деңгейіндегі университет түлектерінің 79% -да жұмыс бар, олардың 50% - ы мамандық бойынша жұмыс істейді. "Құқықтану" білім беру бағдарламасының 2 түлегі және "Ақпараттық жүйелер", "Мемлекеттік және жергілікті басқару", "Есеп және аудит", "Маркетинг", "Менеджмент", "Туризм" білім беру бағдарламаларының 1 магистранты бойынша болашақ жұмысты тңдау.

Докторантура деңгейіндегі түлектердің жұмысқа орналасу пайызы 86% құрайды, барлығы мамандық бойынша жұмысқа орналастырылған. Көрсеткіштің төмендеуі "Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасының жұмысқа орналаспаған түлегіне байланысты (6-кесте):

Кесте 6. 2024 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру (докторантура)

Мамандық атауы	Шығарылғаны	Жұмысқа тұрғаны		Мамандық бойынша жұмысқа тұрғаны		Жұмысқа тұрмады	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
8D04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару	6	5	83%	5	83%	1	17%
8D04101 Экономика	1	1	100%	1	100%		
БАРЛЫҒЫ	7	6	86%	6	86%	1	14%

Осылайша, алдын ала мәліметтер бойынша, 2023-2024 жылдары ЖОО бойынша жалпы білім берудің барлық деңгейлері бойынша жұмысқа орналасу көрсеткіші 76% -, құрайды. Алдағы уақытта жұмыспен қамтылғанын растайтын құжаттарды жинау жұмыстары жалғасады және жұмысқа орналасу көрсеткіштері жақсарады, жоспарлы көрсеткіштерге қол жеткізіледі.

Мансап орталығының қызметіндегі проблемалар мен қиындықтардың бірі:

- ✓ жұмыс берушілермен ынтымақтастық саласында;
- ✓ жұмыс берушілер (Кадрлық серіктестер) әрқашан нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік бермейтін өзара іс-қимылдың бір ғана форматын пайдаланады;
- ✓ университеттің барлық бөлімшелері кадрлық серіктестермен өзара іс қимылдың негізгі нысандары мен кезеңдері туралы білмейді;

- ✓ потенциалды кадрлық серіктестер университет ортасында болу міндетті емес деп санайды.
- ✓ түлектермен өзара іс-қимыл саласында:
 - ✓ білім алушылардың бір бөлігі мансаптық жаңалықтары бар ақпараттық алаңнан тыс;
 - ✓ іс-шаралар практикадан өту үшін орындарды саналы түрде тандауға, мансаптық іс-шараларға қатысуға және ДПО бойынша оқытуға мүдделі емес;
 - ✓ Skills Passport сандық платформасында түйіндеме жасау және профильді толтыру үстірт болып табылады.

Осылайша, қарқынды дамып келе жатқан еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті арттыру үшін Қазтұтынуодағының Қаруындағы мансап және кәсіби даму Орталығы алдына бірнеше стратегиялық міндеттер қояды.

Біріншіден, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі алғашқы үш айда жұмысқа орналасқан түлектердің санын көбейту арқылы еңбек қызметінің беделін арттыру.

Екіншіден, жоғары білім беруді насихаттауға және жоғары сынып оқушыларын ерте бейіндеуге ықпал ету, осылайша университет талапкерлерінің санын көбейту. Озық цифрлық технологияларды пайдалану кезінде адамның өмір бойы оқуын және дамуын қамтамасыз ететін қосымша білім берудің озық орталығы ретінде ЖОО-ны дамыту.

Үшінші міндет-студенттердің бірінші жұмыс орнына жұмысқа орналасу үшін қажетті құзыреттіліктерін қалыптастыру. Университет түлектерінің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру: жастарды мансаптық және әлеуметтік өсуге сапалы даярлауды қамтамасыз ететін дамудың жеке траекториясы және қажетті икемді дағдыларды игеру үшін құзыреттерді бағалау рәсімдерін әзірлеу, сынақтан өткізу және ЖОО қызметінің практикасына енгізу.

5. Студенттердің кәсіптік практикасын ұйымдастыру және мониторингілеу

Университеттегі оқу процесі студенттердің оқу, тәжірибе және ғылыми-зерттеу жұмыстарының синтезі болып табылады. Практика оқу процесінің элементі ретінде Университетте студенттердің алған білімдерін шоғырландыру және кеңейту, өндірістің нақты жағдайында мамандық бойынша қажетті практикалық дағдыларды игеру, технология мен еңбектің озық әдістерін игеру мақсатында жүзеге асырылады.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде білім алушылардың кәсіптік практикасы 2023-2024 оқу жылына арналған, 26.06.2023 жылғы академиялық мәселелер жөніндегі проректор бекіткен практикадан өту кестесіне сәйкес жүргізілді. Оқытудың барлық деңгейлері мен нысандарындағы білім алушылардың практика кестелері мына сілтеме бойынша қолжетімді <https://www.keu.kz/ru/section-table/31-material/v/8466-grafiki-praktiki.html>

Практиканың мазмұны оның түрлері (оқу, өндірістік, педагогикалық, диплом алдындағы) бойынша бағдарламалармен айқындалады.

Практика кезеңінде студенттердің қызметін ұйымдастыру ЖОО/кафедра басшылығы бекіткен нормативтік және оқу-әдістемелік материалдарға негізделеді.

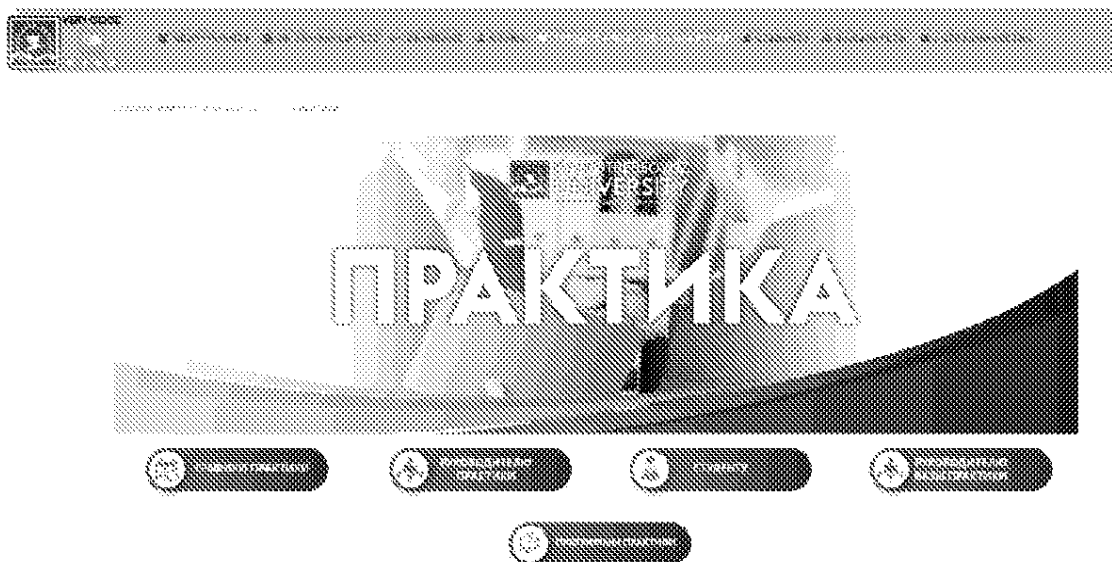
Практика бойынша оқу-әдістемелік әзірлемелерге мыналар жатады:

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушыларға арналған Қазақстан Республикасы ҒЖЖБМ нормативтік құжаттарына сәйкес әзірленген практика қағидалары;

Білім беру бағдарламаларына қатысты практика түрлері бойынша бағдарлама.

Әрбір студентті осы әдістемелік әзірлемелермен қамтамасыз ету практика жетекшісіне білім беру процесін жанама басқаруды қоршауға алуға, студенттерді тиісті өзін-өзі басқаруға және білім алу үшін өзін - өзі бақылайтын танымдық іс-әрекетке тартуға және олардың негізінде жоспарланған нәтижеге кепілдік бере отырып, іс жүзінде дағдыларды жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

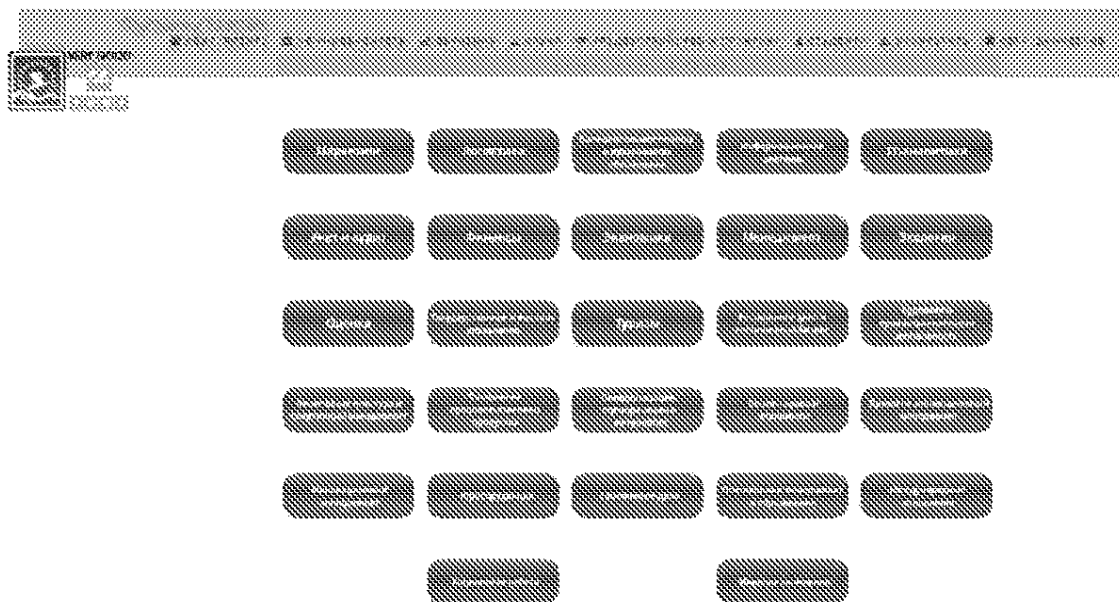
Қазтұтынуодағы қару Стратегиялық даму департаментінің қызметкерлерін оқыту үшін университет сайтындағы тәжірибе беті құрылып, мерзімді түрде жаңартылып отырады: <https://www.keu.kz/ru/trudoustroistvo/2008-12-31-04-57-12.html>



Сурет 4. Жаңартылған бет жұмысқа орналасу және тәжірибе

"Практика" бетбелгісінде практика кестесі, практика жетекшісі, студент және практика базасының басшысы бөлімдері бойынша кәсіптік практикадан өту үшін барлық өзекті нормативтік құжаттама және қажетті құжаттар үлгілері (қазақ және орыс тілдерінде) бар. Әрбір бөлімде-01.03.2024 жылы жаңартылған ҚарУ-П-112-2024 бакалавриат және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар үшін практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидаларына сілтеме жасалады, оларға сәйкес университетте практиканың барлық түрлері ұйымдастырылады және өткізіледі. Студенттер үшін сайтта практикаға арналған және есеп жазу үшін стандартты құжаттар, сондай-ақ практика бойынша қажетті құжаттар пакетін өз бетінше қалыптастыруға арналған жадынама орналастырылады. Қол жетімді сілтеме: <https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialv/8467-studentu.html>

2024 жылы "Практика бағдарламалары" Практика - қойындысы бөлімінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің барлық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларға арналған практика бағдарламалары жаңартылды және орналастырылды, ҚР ҒЖБМ 2024 жылғы 5 қаңтардағы №4 "Жоғары білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес және (немесе) кейінгі білім және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі.



Сурет 6. Сайттағы білім беру бағдарламалары бойынша практика бағдарламалары

Университетте оқу барысында студенттер практикалық дайындықтың бірнеше кезеңдерінен өтеді:

1. Оқу практикасы.

2023-2024 оқу жылында күндізгі оқу формасының 1 курс студенттері (4 жыл) – 408 студент, "ДШЖСМ" білім беру бағдарламасының студенттері – 89 студент оқу-тәрбие практикасынан өтті.

2. Өндірістік.

2023-2024 жылдары 1869 студент әртүрлі меншік нысандарындағы ұйымдарда өндірістік практикадан өтті.

3. Педагогикалық

2023-2024 жылдары "ДШЖСМ" ББ студенттері білім беру ұйымдарында педагогикалық практикадан 235 студент өтті.

3. Диплом алды.

2023-2024 жылдары әртүрлі меншік нысандарындағы ұйымдарда диплом алдындағы практикадан 925 студент өтті.

Бітіруші кафедралар студенттерге кәсіпорындар мен ұйымдарды тәжірибе базасы ретінде ұсынады, бұл ретте студенттерге өз қалауы бойынша және дипломдық жұмыс тақырыбына сүйене отырып, өндірістік (педагогикалық) және алдын-ала практика орнын өз бетінше таңдауға мүмкіндік беріледі. Практикаға студенттер практикадан өту туралы жасалған шарттар негізінде жіберіледі, олар жұмыс берушілермен қол қойылған меморандумдардың талаптарына сәйкес келеді. 5- кестеде студенттердің 2023-2024 оқу жылында практика базалары бойынша бөлінуі талданады.

Кесте 5. 2023-2024 Оқу жылында студенттерді практика базалары бойынша практикаға бөлу

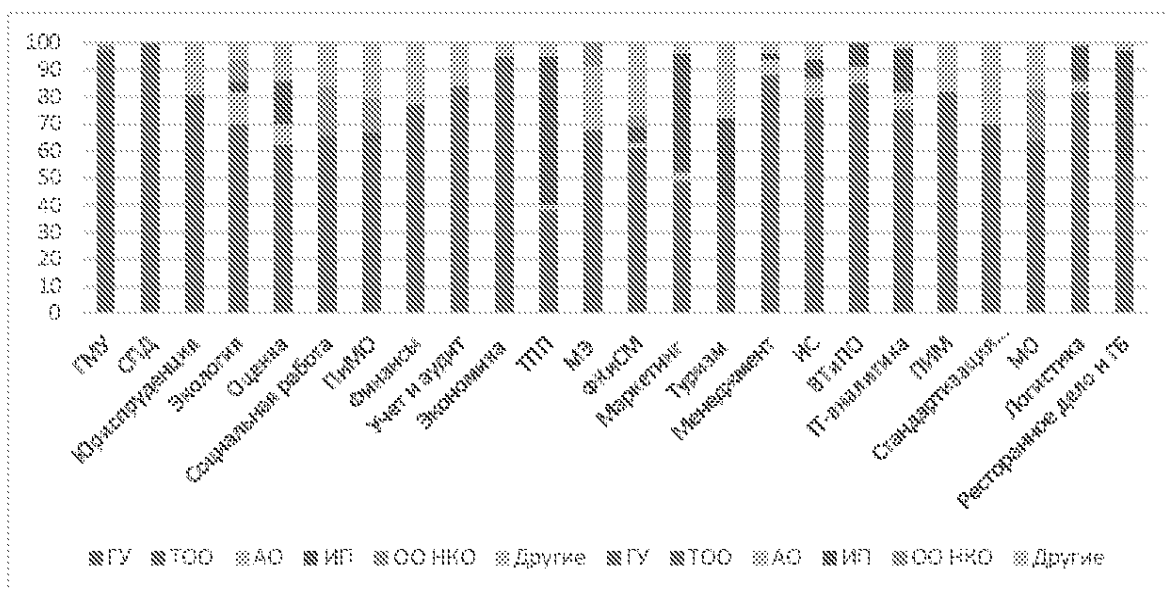
	Даярлау бағыты	Білім беру бағдарламасы	Студенттер саны	Практика базасы (саны)	Из них %					
					РММ ММ КММ	ЖШ С	АҚ	ЖК	ҚБ КБҰ КБА Қ	Басқа

1	Бизнес және басқару	Мемлекеттік жергілікті басқару	93	54	51	1	-	-	1	1
2	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық жүйелер	146	58	14	31	4	4	-	5
3	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	ЕТ ж ӨО	76	37	5	26	2	3	-	1
4	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	IT-аналитика	62	32	4	20	2	5	-	1
5	Құқық	ӨПП	145	36	36	-	-	-	-	-
6	Құқық	Құқықтану	352	77	62	-	-	-	-	15
7	Қоршаған орта	Экология	61	26	8	10	3	1	2	2
8	Бизнес және басқару	Бағалау	24	13	-	8	1	2	-	2
9	Әлеуметтік жұмыс	Әлеуметтік жұмыс	74	23	14	1	-	-	4	4
10	Әлеуметтік ғылымдар	ПжХҚ	84	41	22	4	-	1	5	9
11	Бизнес және басқару	Қаржы	164	85	17	48	17	-	-	3
12	Бизнес және басқару	Есеп ж аудит	171	104	14	72	5	7	1	5
13	Бизнес және басқару	Менеджмент	127	72	2	61	4	1	-	4
14	Бизнес және басқару	ЖИМ	20	11	-	9	1	-	-	1
15	Бизнес және басқару	Экономика	84	49	9	37	1	-	-	2
16	Производственные и обрабатывающие отрасли	ТПП	150	64	1	23	1	35	-	4
17	Стандарттау, сертификация ж метрология	ССиМ	34	10	1	6	1	-	-	2
18	Бизнес және басқару	Әлемдік экономика	25	9	3	3	2	-	1	-
19	Әлеуметтік ғылымдар	Халықаралық қатынастар	74	22	9	5	-	-	4	4
20	Жалпы даму пәнінің арнайы пәні бар мұғалімдерді даярлау	Дене шынықтыру ж СМ	182	51	25	6	1	3	2	14
21	Бизнес және басқару	Маркетинг	56	37	-	18	1	16	-	2
22	Көлік қызметтері	Логистика	89	49	-	40	2	6	-	1
23	Қызмет көрсету саласы	Туризм	66	7	-	3	-	2	-	2
24	Қызмет көрсету саласы	Мейрамхана және қонақ үй бизнесі	64	27	-	15	-	11	-	1
	ЖИЫНЫ		2423	994	297	447	48	97	20	85

Осылайша, 5-кестеге сәйкес студенттерді 2023-2024 жылдардағы практика базалары бойынша бөлу келесідей:

- ✓ Құқықтану", "Сот және құқық қорғау қызметі" білім беру бағдарламаларының "Құқық" бейінінің студенттері республикалық және жергілікті бағыныстағы мемлекеттік мекемелерге жіберілді (тиісінше 82 және 100%). Студенттер практикадан өтетін қала мен облыстың жетекші ұйымдары: Қарағанды облысының полиция департаменті ММ, Қарағанды облысының Прокуратурасы ММ, ҚР Сот әкімшілігінің Қарағанды облысы бойынша департаменті РММ.
- ✓ "Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламаларының "Бизнес және басқару" ҰК студенттері жіберілген кәсіпорындардың 94%-ы - модульдік білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келетін мемлекеттік мекемелер. Студенттер практикадан өтетін қала және облыс ұйымдары: Қарағанды облысының білім басқармасы ММ, Қарағанды қаласы әкімінің аппараты ММ, Қарағанды облыстық мәслихатының аппараты ММ.
- ✓ "Менеджмент", "ЖИМ", "Экономика" және "Есеп және аудит" білім беру бағдарламаларының, Бизнес және басқару бейінінің студенттері негізінен жауапкершілігі шектеулі серіктестіктерде тәжірибеден өтті – тиісінше 85, 82, 76 және 70%. Студенттер практикадан өтетін қала мен облыстың жетекші кәсіпорындары: Astana ЖШС, Common Market Corporation ЖШС, Nova Цинк ЖШС, ЖШС Flip.kz, ТабысАудитКонсал-тинг ЖШС.
- ✓ "Бағалау" білім беру бағдарламасының студенттері ЖШС-де және жеке кәсіпкерлердің кәсіпорындарында (61% және 15%) тәжірибеден өтті. "Экология" білім беру бағдарламасының студенттері іс жүзінде мемлекеттік мекемелерде және ЖШС-де болды (38% және 12%). Студенттер практикадан өтетін жетекші өңірлік ұйымдар: тәуелсіз бағалау сараптамасы ЖШС, Қарағанды облысы бойынша экология департаменті РММ, Қарағанды Энергоцентр ЖШС.
- ✓ "Қаржы" білім беру бағдарламасының білім алушылары үшін практика ЖШС (56%), АҚ (Банк құрылымдарында) -20% ұйымдастырылды, сондай-ақ 20% мемлекеттік мекемелерге жіберілді. Студенттер практикадан өтетін қала мен облыстың жетекші кәсіпорындары: Бахус Автоцентр ЖШС, Кредит Банк орталығы АҚ, Қазыбек би ауданы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы ММ.
- ✓ "Қызметтер" бейініндегі білім беру бағдарламалары студенттерінің жартысынан көбі ЖШС-де тәжірибеден өтті (53%); 38 % - жеке кәсіпкерлерге тиесілі қонақ үй және мейрамхана индустриясы кәсіпорындарында. Студенттер практикадан өтетін жетекші қалалар: ЖК Бон Вояж, TO Gold Way K, Travel House ЖШС, ЖК ImperialTravel.
- ✓ Дене шынықтыру және спорт менеджменті" ББ "Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау" ҰК студенттерінің 76%-ы Теміртау қ. №19 ЖББМ, Балқаш қ. Абай атындағы мектеп-лицей КММ, Балқаш көпсалалы колледжі ЖМ, бизнес, экономика және экономика колледжі ЖМ сияқты мемлекеттік және жеке мекемелерде тәжірибеден өтті құқықтары; 26% жеке және 50 % - білім беру жүйесінің мемлекеттік мекемелерінде.
- ✓ «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" ҰК студенттері негізінен ЖШС (61%) және мемлекеттік мекемелерде - 18%, 7% -акционерлік қоғамдарда тәжірибеден өтті. Студенттер практикадан өтетін қала мен облыстың жетекші кәсіпорындары: Қазақтелеком АҚ, Қарағанды қ. Case technology ЖШС, Терриконовая долина ЖШС, Қарағанды облысы Абай ауданының №2 арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету орталығы КММ.

Көрнекі түрде, білім беру бағдарламалары бойынша кәсіпорындар мен практика базаларының арақатынасы келесідей (3-сурет):



Сурет 3. Кәсіпорындар-меншіктің оң мәртебесі мен формасына байланысты студенттер практикасының базалары

Университеттің барлық бітіруші кафедраларында студенттің оқу кезеңінде кәсіпорындармен кәсіптік практикадан өтуге арналған шарттар бар, кәсіпорындармен практикаға арналған көптеген шарттар неғұрлым ұзақ мерзімді сипатқа ие.

Мансап және кәсіби даму орталығы проблемаларды анықтау және практикадан өту сапасын арттыру мақсатында практикадан өтіп жатқан жұмыс берушілер мен студенттерге сауалнама жүргізеді. Сауалнама нәтижелері бұдан әрі практиканы ұйымдастыру, практика бағдарламаларына өзгерістер енгізу кезінде, ұйымдар жұмысының ерекшеліктерін және білім алушылардың тілектерін ескере отырып ескеріледі. Кейбір студенттер практикадан өту үшін орындарды саналы түрде таңдауға мүдделі емес, нәтижесінде олар жіберілген кәсіпорын – практика базасында практикант ретінде жеткілікті білікті жұмыс істей алмайды және өткен тәжірибеге қанағаттанбайды. Осыған байланысты, кафедралардың практика жетекшілері Мансап орталығының қызметкерлерімен бірлесіп, студенттермен ақпараттық қолдауды және практика базаларының басшыларымен кері байланысты күшейтіп, олардың тілектері мен ескертулеріне жауап беруі қажет. Студенттер топтары үшін практика базаларының мүмкіндігін шектеуге байланысты студенттерді практика базаларына жіберу, сондай-ақ студенттердің практикадан өтуі үшін орынды өз бетінше таңдау, алдағы практикаға шарттарды уақтылы ұсынбау проблемасы бар.

Бүгінгі таңда әлеуетті жұмыс берушілердің басым талаптарының бірі қызметкердің кәсіби құзыреттілігі болып табылады. Өндірістік практикадан өту студентке өзінің құзыреттілік деңгейін бағалауға және кеншіні және/немесе элективті пәндерді таңдау арқылы одан әрі оқу процесінде оны түзету қажеттілігін анықтауға мүмкіндік береді. Әлеуетті жұмыс берушілердің өтініштерін талдай отырып, іс жүзінде барлық компаниялар өндірістік практикаға 3-ші және бітіруші курстардың студент-практиканттарын қабылдағысы келеді. Бұл үрдіс кәсіпорынға жұмысқа орналасу үшін неғұрлым дайындалған практиканттар мен жас мамандарды таңдау ниетімен байланысты.

2023-2024 оқу жылында практикадан өтуге ұсыныстарды кафедралар Қазтұтынуодағы ҚарУ практикасына ұсыныстарды тапсыру кестесіне сәйкес ұсынды (26.06.2023 ж. академиялық мәселелер жөніндегі проректормен бекітілген). Мұндай кесте практика мен практика шарттарынан өтуге ұсыныстарды уақтылы тапсыруды хабардар етеді және жүйелейді, сондай-ақ студенттердің практика орнына келу тәртібін және бағдарламаның орындалуын одан әрі бақылауды қамтамасыз етеді.

Осылайша, практиканы ұйымдастырудың жоғары деңгейі студенттердің әлеуметтік жұмысын дамытуға ықпал етеді, өйткені практикадан өту барысында студенттер өздеріне жүктелген міндеттер шеңберінде ақпаратты өз бетінше таңдауға және жүйелеуге, алған білімдерін практикада қолдануға, технология мен жабдықты зерттеуге, ұжымда жұмыс істеу дағдыларын дамытуға және өзін-өзі бақылауды жүзеге асыруға үйретеді.

6. Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру, жүргізу және талдау

ЖОО стратегиясын іске асыру шеңберінде студенттердің, ПОҚ-ның, қызметкерлердің, жұмыс берушілердің жаңалықтары Қазтұтынуодағы қаруында көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесіне мониторинг жүргізілді. Есепті кезеңде Ісх әлеуметтанушысы келесі әлеуметтанулық зерттеулер жүргізді:

- сауалнама жүргізу, "студенттердің кітапхана жұмысына қанағаттануы" социологиялық зерттеу есебін жасау (желтоқсан 2023ж.);
- сауалнама жүргізу, "ЖОО-дағы ҒЗЖ студенттерінің қанағаттануы" социологиялық зерттеу есебін жасау (желтоқсан 2023ж.);
- сауалнама жүргізу, "студент қалай өмір сүреді?" (маусым 2024ж.);
- сауалнама жүргізу, "студенттердің өндірістік практиканы ұйымдастыру және өту сапасына қанағаттануы" социологиялық зерттеу есебін жасау (маусым 2024ж.);
- сауалнама жүргізу, "университет түлектерінің жұмыс берушілердің қанағаттануы" социологиялық зерттеу есебін жасау (шілде 2024ж.).

Жоспардан тыс зерттеулер де жүргізілді:

- "Білім беру бағдарламаларында кәсіби стандарттарды қолдана отырып кадрлар даярлау бойынша сауалнама";
- "Университет стратегиясын іске асыруға персоналды тарту бойынша сауалнама";
- "Сауалнама" университеттің 2029 жылға дейінгі даму бағдарламасы";
- "Жоғары сынып оқушылары арасында университеттің имиджін зерттеу сауалнамасы".

"ЖОО студенттерінің ҒЗЖ-мен қанағаттануы"

Алынған мәліметтерге сәйкес, респонденттердің көпшілігі университет студенттері ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысу керек деп санайды. Негізінен, қажетті білім көлемінің болмауына байланысты ғылыми-зерттеу жұмысына қатысуы жоғары курс студенттері сияқты белсенді емес. Кіші курс студенттері бұл сұраққа жауап беруде қиындықтарға тап болады.

Студенттердің жауаптары сонымен қатар сауалнамаға қатысқандардың көпшілігі – респонденттердің жалпы санының 70,7%-ы университеттегі ҒЗЖ ұйымына қанағаттанғанын көрсетеді.

Сауалнаманың бесінші сұрағына респонденттердің жауаптары ву ұсынған ғылыми зерттеулер тақырыбының өзектілігінің жоғары деңгейі және соның салдарынан білім алушылардың оларға қатысуға мүдделілігін қолдау туралы қорытындыға келуге мүмкіндік береді.

Сауалнамаға қатысқан студенттердің үштен бірінен астамы тақырыптың сабақтастығы жоғары оқу орнын бітіргенге дейін сақталатынын атап өтті-39,3%.

Респонденттердің өз бетінше/ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің негізгі дағдылары мен дағдыларын оқыту процесінде білім алушыларда сала-лануы тиіс зерттеу дағдылары туралы жауаптары студенттердің осы дағдылар туралы дәлелді түсініктері бар деген қорытындыға келуге мүмкіндік береді.

"Студенттердің кітапхана жұмысына қанағаттануы"

Сауалнама нәтижесінде алынған деректер респонденттердің басым бөлігі ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналыспайтынын көрсетеді-59,4%. Сіз - оң жауап алған респонденттердің саны-25%. Бұл сұраққа жауап беру қиын болды – респонденттердің

15,6%. Олардың негізгі бөлігін кіші курс студенттері құрайды, олардың объективті себептермен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуы жоғары курс студенттері сияқты белсенді бола алмайды.

Респонденттердің басым бөлігі-университеттегі ұйымына қанағаттанған респонденттердің жалпы санының 66%. Қанағаттанбаған респонденттер саны 12% құрады. Сауалнамаға қатысқандардың 22% - ы бұл сұраққа жауап беруде қиындықтарға тап болды.

Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысуды қиындататын себептердің ішінде респонденттер негізінен мотивацияның төмендігін, ғылыми жұмыстың қалай ұйымдастырылғанын түсінбеуді және университеттегі негізгі ғылыми бағыттарды білмеуді атап өтті.

Ғылыми жетекшінің рөлін бағалауда респонденттердің пікірлері тең бөлінді-49,5% басшылыққа қанағаттанды, бірақ бұл ретте респонденттердің 50,5% - ы өз ғылыми жетекшілерінің жұмысына әр түрлі себептермен қанағаттанбады. Теріс жауаптардың ішінде келесі нұсқалар басым: ғылыми жетекші студентпен қарым-қатынас жасамайды, ғылыми жетекшімен кездесулер қысқа мерзімді, студенттерге өздерінің ғылыми жетекшілерін табу қиынға соғады.

Студенттердің СҒЗЖ-мен айналысуға деген ынтасын арттыруға мүмкіндік беретін әдістердің ішінде респонденттер келесі тәсілдерді ерекше атап өтті: ғылыми-практикалық сабақтар өткізу; СҒЗЖ тақырыптары бойынша конференциялар өткізу, ғалымдар мен практиктермен кездесулер өткізу; студенттерді СҒЗЖ ұйымдастыру туралы неғұрлым белсенді және қолжетімді ақпараттандыру.

Сауалнама деректері студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысында онлайн платформалар мен электрондық дерекқорларды ең көп пайдаланатынын көрсетеді. Бірінші таңдау – 29,2%, екіншісі – 23%.

Студенттердің СҒЗЖ тиімділігіне және тиімділігіне барынша әсер ететін оқытушының кәсіби және жеке қасиеттері туралы сұраққа респонденттер ең көп жауап нұсқаларын таңдады: "студенттердің коммуникативтілігі мен қабілеттілігі" - 48,3% және "ғылымға және өз зерттеулеріне деген құштарлық" – 46,1%.

"Университет түлектерінің жұмыс берушілердің қанағаттануы"

Жұмыс берушілердің негізгі топтары құқық және Мемлекеттік қызмет салалары, Ақпараттық технологиялар, банк және қаржы саласы, қызмет көрсету, әлеуметтік және тамақтану салалары болып табылады.

Жұмыс берушілердің сауалнамасы көрсеткендей, жалпы еңбек нарығында жоғары білімі бар жұмысшыларға сұраныс бар.

Сондай-ақ, сауалнама экономикалық, қаржылық, заңгерлік мамандықтарға сұраныс бар екенін көрсетті. IT-технологиялар, техникалық мамандықтар, сондай-ақ Туризм, Қонақ үй бизнесі және мейрамхана дела саласындағы мамандықтар сияқты.

Респонденттердің жауаптары жұмыс берушілер үшін білікті кадрлар тапшылығы проблемасын шешудің негізгі тәсілдері: өз кәсіпорнында немесе ұйымында студенттердің практикасын ұйымдастыру, БАҚ пен әлеуметтік желілерде хабарландыру болып табылатынын куәландырады. Сондай-ақ, респонденттер бұл мәселені шешудің негізгі әдістеріне мыналар жатады: әріптестер мен таныстардың көмегімен іздеу, Мемлекеттік жұмыспен қамту қызметтеріне жүгіну.

Жұмыс берушілер үшін үміткерлерді жалдау кезіндегі негізгі критерийлер: дипломның қосымшасында көрсетілген бағалар, диплом берген оқу орнының жақсы беделі мен даңқы, дипломдар мен біліктілікті арттыру сертификаттарының болуы.

Жұмыс берушілер жоғары бағалайтын қасиеттердің ішінде респонденттер мыналарды атап өтті: нәтижеге жұмыс істей білу, еңбек тәртібі, ұжымда жұмыс істей білу, білім беру және кәсіби құзыреттілікті дамыту қабілеті.

"Студенттердің өндірістік практиканы ұйымдастыру және өту сапасына қанағаттануы"

Респонденттердің сауалнамасы практика базалары студенттердің оқу профильдеріне сәйкес келетіндігін көрсетті.

"Сізге практика базасынан білікті мамандар көмек көрсетті ме?" респонденттердің басым бөлігі көзбен қарайтын көмекке қанағаттанғанын куәландырады-85,5% "иә", 10,7% – "жоқ" деп жауап берді

Біздің студенттердің тәжірибелік базада барлық қажетті артықшылықтарды пайдалану мүмкіндігіне байланысты сұраққа-респонденттердің 75,6% – ы мұндай мүмкіндікке ие болғанын, 15,3% – ы әрқашан емес және 9,2%-ы ма-стерский мен зертханаларды пайдалану мүмкіндігіне ие болмағанын айтты.

Тәжірибе қауіпсіздігі мәселесі бойынша-респонденттердің 93,9% - ы іс жүзінде еңбек жағдайлары қауіпсіз деп санайды, ал олардың тек 6,1% - ы еңбек қауіпсіздігі жағдайларына қанағаттанбайды. Жауаптардың нәтижелері бойынша біздің студенттер тәжірибе барысында қауіпсіз ортада болды деген қорытынды жасауға болады.

Респонденттердің " тәжірибе базасын материалдық-техникалық қамтамасыз ету Сізді қанағаттандырды ма?" олардың басым көпшілігі "иә" деген Жауап нұсқасын көрсетті – 90,8% және олардың аз бөлігі-9,2% қанағаттанбайды.

Практикалық мәселелерді шешу үшін алынған теориялық білімнің сәйкестігі туралы сұраққа – респонденттердің 74% - ы оң жауап берді, 6,9% - ы "жоқ" деп атап өтті

Респонденттердің 84,8% - ы практиканы ұйымдастыруды тиімді деп санайды, түлектердің 13,7% - ы тиімсіз деп санайды, ал 1,5% - ы практиканы ұйымдастырудың тиімсіздігін атап өтті.

7. Университет сайтының дамыту және оңтайландыру мониторингі

Университет сайты-бұл мақсатты аудиторияның бір немесе бірнеше сегменттерімен жұмыс істеуге арналған ақпараттық блоктар мен құралдар жиынтығы. Бүгінгі таңда университеттің сайты білім беру қызметтерінің барлық объектілеріне қажетті білім беру ұйымы туралы ақпарат алудың негізгі көзі болып табылады. Сайт тұтынушылармен және Интернетке кіретін кәсіби қоғамдастық мүшелерімен қарым-қатынас орнатады, бұл маркетингтік коммуникацияның басқа түрлеріне қарағанда әлдеқайда жақсы. Осы себепті интернет-компонент университеттің даму стратегиясының бөлігі ретінде әрекет етеді. Қазіргі уақытта университеттің веб-сайты білім беру саласындағы коммуникациялар жүйесінің қуатты құралдарының бірі болып табылады.

Университеттің сайтында оның құрылымы, факультеттері, мамандықтары мен оқу бағдарламалары туралы ақпарат, сондай-ақ қабылдау ережелері мен оқуға түсу үшін қажетті құжаттар ұсынылған. Университет пен оның студенттерінің өзекті жаңалықтары, оқиғалары, жарияланымдары мен жетістіктері де жарияланды. Сайт арқылы Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті бірінші кезекте білім беру қызметтерінің мүдделі өкілдерін, әлеуетті тұтынушыларын хабардар етеді; бұл талапкерлер, студенттер мен оқытушылар үшін маңызды ақпараттық ресурс және университеттің өмірі туралы өзекті ақпаратпен танысуға мүмкіндік береді.

Біздің университеттің сайты бірыңғай түс схемасында орындалған және университеттің визит карточкасы ретінде әрекет ететін ерекше стильге ие. Сайттың негізгі бөлімдері мен беттері оқу орнының фирмалық стиліне сәйкес келеді. Басты бетте логотип, университет атауы және Call-орталықтың байланыс нөмірі орналасқан, ал фотосуреттер визуализация жасайды және университеттегі іс-шаралар мен оқиғаларды көрнекі түрде көрсетеді. Сайт түстердің шектеулі санын қолдана отырып, стильдің қарапайымдылығы мен қатандығымен ерекшеленеді (3-4-тен аспайды). Факультеттердің барлық беттері бірыңғай стильде жасалған, бұл олардың университеттің негізгі веб-ресурсына жататындығын көрсетеді.

Біздің университеттің сайты дұрыс жерге тез жетуге және сайттың мазмұнын оңай қамтуға мүмкіндік беретін жақсы навигациялық мүмкіндіктерге ие. Бас мәзір қазақ, орыс

және ағылшын тілдерінде ұсынылған, жаңалықтар ленталары да үш тілде жарияланады. Жалпы, сайттың құрылымы өте мөлдір, поз-пайдаланушыға негізгі мәзір бекітілген әртүрлі беттер арасында жылжуға мүмкіндік береді, бұл сайттың басты бетіне еш қиындықсыз оралуға мүмкіндік береді. Пайдаланушыға ыңғайлы болу үшін сайттың төменгі жағында оның картасы орналастырылған, онда әр бөлімнің ішкі беттері көрсетілген. Сайттың бөлімдерінде келуші өзіне қажетті ақпаратты іздеуге уақыт жұмсамауы үшін ерекше қабылданатын атаулар бар. Навигацияны бағалау кезінде маңызды критерий "іздеу" батырмасының жұмыс қызметі болып табылады, ол біздің сайтта да қамтамасыз етілген. Университет сайтының мазмұнына мәтіндер, фотосуреттер, суреттер, кестелер мен сілтемелер кіреді. Сайттың ақпараттық мазмұны қазіргі уақытта 3000-нан астам орналастырылған құжаттар санымен анықталады. Сайтты жаңартып, өзекті ақпаратпен толтыру жұмыстары үнемі жүргізіліп отырады, бөлімдер қол жетімді және пайдалы материалдармен жүйелі түрде толықтырылып отырады.

Сайттың ең танымал беттері: басты бет - 3075864 қарау (сайтты құрудың барлық уақытында), бөлімдер – қашықтықтан білім беру - 418821 қарау, университеттің білім беру бағдарламалары – 388358 қарау, оқуға түсу-2024 – 367841 қарау және ҚЛЖҚТ факультеті – 274 340 қарау.

ПОПУЛЯРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
 Поздравляем	🕒 06-03-2024, 16:29
 Добавление информации	🕒 05-12-2023, 21:16
 Образовательная программа КарУ Казатрейдера	🕒 16-04-2022, 18:58
 Потребление - 2024	🕒 06-01-2024, 12:18
 Человеческий фактор, критический цифровой технологии (PDF)	🕒 24-12-2024, 18:58
ПОСЛЕДНИЕ МАТЕРИАЛЫ	
 КОНФЕРЕНЦИИ / KONFERENCIJA / CONFERENCES Administrator	🕒 29-08-2024, 16:11
 Образование Administrator	🕒 28-08-2024, 16:06
 Характеристики Administrator	🕒 28-08-2024, 16:06
 КОНФЕРЕНЦИИ / KONFERENCIJA / CONFERENCES Administrator	🕒 16-08-2024, 12:18
 КОНФЕРЕНЦИИ / KONFERENCIJA / CONFERENCES Administrator	🕒 16-08-2024, 12:18

"Интернет-Статистика сервисі" қазақстандық рейтингіне сәйкес (<https://zero.kz/>) ЖОО сайты келесі көрсеткіштерге ие:

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Қазақстандық рейтинг - Білім және ғылым» жобасын жүзеге асыру туралы бұйрығының 1-қосымшасы		Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Қазақстандық рейтинг - Білім және ғылым» жобасын жүзеге асыру туралы бұйрығының 1-қосымшасы		
Рейтинг	Орын	Балл	Мәні	Мәні
134	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
135	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
136	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
137	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
138	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
139	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
140	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
141	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
142	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
143	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
144	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
145	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
146	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
147	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
148	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
149	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
150	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
151	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
152	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
153	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
154	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
155	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
156	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
157	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
158	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
159	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000
160	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	10000	10000	10000

Осы рейтингке сәйкес университет сайты 134-ші орыннан 117-ші орынға көтеріліп, өз позициясын жақсартты. сайтта күніне орта есеппен 1000 келуші, 3000 қаралым бар.

Қазақстандық жоғары оқу орындарының веб-сайттарының рейтингі – 2023, білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік өткізеді, біздің сайт 35-ші орында екенін көрсетті.

35	Қарағандық университет	1,12	1,10	0,41	4,50	4,50	0,44	0,35	0,81	13,24
----	------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Рейтинг келесі 8 критерий негізінде жүзеге асырылады және ең көбі 50 баллды құрайды:

- 1) А-веб-сайт өлшемдері (веб-беттер саны) (10 ұпай)
- 2) В - ақпараттық толықтыру (сайтта қойылған құжаттар саны) (10 балл)
- 3) С-сайттың жаңартылуы (5 балл)
- 4) D-сайтты навигациялаудағы дизайн және ыңғайлылық (5 балл)
- 5) E-сайтты мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ұсыну (6 балл)
- 6) F-келу саны (5 балл)
- 7) G-сайтқа сілтемелер саны (5 балл)
- 8) H -сайттың жылдамдығы (компьютерде және мобильді құрылғыларда) (4 балл)

Бұл рейтингті талдау келесі аспектілерге назар аудару керек екенін көрсетті:

Мазмұнды жаңарту: мазмұнды үнемі жаңарту және кеңейту.

Жүктеу жылдамдығын арттыру: бетті жүктеу жылдамдығын жақсарту және жауап беру уақытын азайту үшін сайттың техникалық сипаттамаларын оңтайландыру.

Ұлғайту әдістерін қолдану біздің сайтқа сілтемелер саны және оның серіктестік орнату сияқты іздеу жүйелерінде көрінуін жақсарту; білім беру және кәсіби қауымдастықтарға қатысу; онлайн платформалар; пайдаланушыларды ынталандыру

Интернетте өзара әрекеттесудің негізгі қатысушыларының бірі-адам. Сайттың функционалдығын интерактивтілік тұрғысынан тексеруді қарастырыңыз. Маңызды критерийлердің бірі-кері байланыс қолма-қол ақшасы, ол кері байланыс алу және

пайдаланушылармен өзара әрекеттесу үшін сатыға дейінгі қызметтер саны бойынша бағаланады. Ол үшін біздің сайтта Ректор мен проректордың блогы орналастырылған, онда кез келген адам өз пікірін қалдыра алады. Facebook, Telegram, Instagram және т. б. әлеуметтік желілерге қолма-қол сілтемелер: басты бетте ВКонтакте, Facebook, Telegram, Instagram және т. б. белсенді сілтемелер орналастырылған. Сайтта университет бөлімшелері мен кафедраларының ресми аккаунттарына сілтемелер орналастырылған.

Сайтта тіркелу мүмкіндігі: пайдаланушылармен тұрақты қарым-қатынас орнатудың маңызды тетігі-сайт қонақтары үшін жасырын мазмұнға қол жетімділікті арттыру немесе тіркелгеннен кейін басқа артықшылықтар алу үшін Сайтта тіркелу мүмкіндігі. Бізде мұндай мүмкіндік негізгі сайтта ішкі құжаттар тізілімі арқылы қарастырылған, бұл ретте тек тіркелген пайдаланушылар үшін, яғни оқытушылар мен студенттер үшін логин мен пароль арқылы кіру мүмкіндігі бар. Түймені басқа сайтқа орналастыру мүмкіндігі: сайттың техникалық сипаттамаларын жақсарту үшін сыртқы сілтемелер қажет. Кез-келген басқа сайтта орналастыру үшін ұсынылған батырманың авторлық дизайны оқу орнын бөгде ресурста тиімді бөлуге мүмкіндік береді.

Интерактивтілік дәрежесі-бұл пайдаланушының мақсатына қаншалықты тез және ыңғайлы қол жеткізе алатынын сипаттайтын көрсеткіш. Интерактивтілік элементтері-бұл барлық бағдарламалық модульдер (сайт функциялары), олардың көмегімен адам (пайдаланушы) осы құралдар арқылы сайтпен немесе басқа адаммен әрекеттесе алады.

Ағымдағы оқу жылында мемлекеттік тілдегі мазмұнның толықтығына ерекше назар аударылды. Сайттың негізгі бөлімдері жаңартылды, қазақ тіліндегі жаңа мақалалар, жаңалықтар мен Оқу материалдары қосылды. Бұл қазақ тілді пайдаланушылар үшін ақпаратқа қолжетімділікті жақсартып қана қоймай, тіл саясаты туралы заңнама талаптарына жауап беру деңгейін арттыруға мүмкіндік берді. Мазмұнды аудару және бейімдеу жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді, бұл аудиторияны толық қамтуға және университет сайтында ақпараттық қызмет көрсету сапасын жақсартуға ықпал етті.

Көрсетілген кезеңде сайтта жұмыс істеудің негізгі мақсаты сайттың функционалдығын жаңарту және жақсарту, сондай-ақ оның эстетикалық тартымдылығы мен пайдаланушыларға ыңғайлылығын арттыру болды.

Есепті кезеңде ЖОО сайты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

- Мазмұнды жаңарту (жаңалықтар мен оқиғалар). Жаңалықтар бөлімі күн сайын жаңартылып, алдағы іс-шаралар туралы хабарландырулар мен өткен оқиғалар туралы есептер қосылды.

- Конференциялар, семинарлар, оқу және мәдени іс-шараларды қоса алғанда, пайдаланушыларға университеттің негізгі іс-шараларын бақылауға мүмкіндік беретін Оқиғалар күнтізбесі орналастырылған. Күнтізбе алдағы оқиғалар туралы өзекті ақпаратты қамтамасыз ете отырып, үнемі жаңартылып отырады. Сонымен қатар, пайдаланушылар әр оқиғаның егжей-тегжейін оңай көре алады және оңай жоспарлау үшін оны жеке күнтізбелеріне қоса алады.

Академиялық ақпаратты өзектендіру: бөлімдер толықтырылды:

- Талапкерге;
- Стратегиялық құжаттар;
- Ғылым;
- Жұмысқа орналастыру және тәжірибе;
- Оқыту.

Кестелер, электрондық кітапхана, біліктілікті арттыру курстары бойынша мәліметтер, әкімшілік Ақпарат, халықаралық ынтымақтастық жаңартылды.

Байланыс деректері: университет департаменттері мен қызметкерлерінің байланыс деректері жаңартылды.

Кафедра меңгерушісінің суреті, жалпы мәліметтер, кафедра ПОҚ, кафедраның тарихы, білім беру бағдарламалары, кафедраның мақсаты, миссиясы, аккредиттеу, жетістіктер мен марапаттар, УНПК/серіктестер, біздің түлектер, студенттің әдістемелік

кабинеті, СНО, академиялық ұтқырлық, зертханалар сияқты бағыттар бойынша "кафедра" қойындысы үшін деректерді толтыру бойынша жұмыс аяқталды және мамандандырылған кабинеттер.

- Функционалдылықты оңтайландыру және жақсарту.

Іздеу жүйесі: іздеу жүйесінің алгоритмі жақсартылды, бұл іздеу дәлдігін жақсартуға және нәтижелердің жүктелу уақытын қысқартуға мүмкіндік берді.

Кері байланыс формасы: қолайлылықты жақсарту және алынған жауаптар санын көбейту үшін кері байланыс формасы жаңартылды.

- Техникалық қолдау.

Сайт мониторингі: сайттың жауап беру уақытын, серверге жүктемені бақылау және ықтимал мәселелерді анықтау үшін бақылау құралдары енгізілді.

Қателерді түзету: мониторинг және пайдаланушылардың кері байланысы кезінде анықталған барлық қателер тез арада жойылды.

Сақтық көшірме: ақпараттың жоғалуын болдырмау үшін деректерді үнемі мұрағаттау және сақтық көшірме жасау қамтамасыз етілген.

- Сайтты дамыту.

Әлеуметтік медиа интеграциясы: пайдаланушылардың тәжірибесін жақсарту және аудиторияға қол жетімділікті арттыру үшін әлеуметтік медиа виджеттері қосылды.

Ақпаратты орналастыру үшін жаңа бөлімдер құрылды.

Сайт ақпаратқа ыңғайлы қол жетімділікті қамтамасыз ете отырып, мақсатты аудиторияның талаптарына толық жауап береді.

Сайттың жаңартылған функционалдығы арқасында талапкерлермен, студенттермен және серіктестермен байланыс жақсарды.

Университеттің оң имиджін сақтауға ықпал ететін ақпараттың өзектілігі қамтамасыз етілді.

Университеттің веб-сайтын жақсартуға әртүрлі әдістермен қол жеткізуге болады.

1. Заманауи, тартымды дизайнды үнемі сақтау қажет; кәсіби, пайдаланушы және интуитивті интерфейс.

2. Мобильді құрылғыларды оңтайландыру: университеттің веб-сайты смартфондар мен планшеттерді қоса алғанда, барлық құрылғыларда жақсы көрінуі керек. Бұл мобильді пайдаланушылар үшін сайтты пайдалану ыңғайлылығын қамтамасыз етеді.

3. Мониторингті жалғастыру: туындайтын проблемаларға жедел ден қоя отырып, сайт жұмысының мониторингінің жоғары деңгейін ұстап тұру.

4. Функционалдылықты дамыту: студенттер мен оқытушылардың жеке кабинеттері сияқты қосымша онлайн-сервистерді біріктіру мүмкіндігін қарастыру.

5. Кері байланыс: қажеттіліктерді анықтау және сайтты жақсарту үшін пайдаланушылардан кері байланыс жинауды және талдауды жалғастырыңыз.

6. Интерактивті элементтер: пайдаланушы тәжірибесін жақсарту үшін кеңестер, анимациялар, жүгірткілер және т.б. бар қалқымалы терезелер сияқты интерактивті элементтерді қосыңыз.

7. Мультимедиялық мазмұн: қосымша бейнематериалдар, виртуалды кампус турлары, оқытушылармен және студенттермен сұхбат. Бейнелер мен фотосуреттер көбірек назар аударады және пайдаланушылармен эмоционалды байланыс орнатуға мүмкіндік береді.

8. Блогтар мен мақалалар: блогты немесе жаңалықтар бөлімін енгізу, онда оқытушылар мен студенттер өз зерттеулерімен, жетістіктерімен және тәжірибелерімен бөлісе алады.

9. Чатбот және онлайн-кеңесшілер: студенттердің сұрақтарына жедел жауап беру үшін сайтта чатбот енгізу немесе кеңесшімен нақты уақыт режимінде сөйлесу мүмкіндігі.

10. Вебке қол жетімділік(WCAG): сайттың веб-қол жетімділік стандарттарына (WCAG) сәйкес келетініне көз жеткізіңіз, сонда ол мүмкіндігі шектеулі пайдаланушылар үшін ыңғайлы болады

Университет сайтын жетілдіру-бұл пайдаланушы тәжірибесін жақсартуға, коммуникация тиімділігін арттыруға және ақпараттың өзектілігін қолдауға бағытталған үздіксіз процесс. Осы салаларға инвестиция салу университеттің оң имиджін қалыптастыруға, қазіргі және әлеуетті студенттермен өзара әрекеттесуді жақсартуға, сондай-ақ оның білім беру нарығындағы позициясын нығайтуға көмектеседі.

Осылайша, 2023-2024 оқу жылында стратегиялық даму департаменті университет қызметін 8 негізгі бағыт бойынша үйлестіруді жүзеге асырды, бұл қызметті бағалау нәтижелерінің жиынтығы SWOT-талдауда келтірілген, бұл күшті және әлсіз жақтарын ғана емес, сонымен қатар жетілдіру бағыттары мен даму мүмкіндіктерін анықтауға мүмкіндік береді.

SWOT-талдау

Әлсіз жақтар	Әлсіз жақтар
1. Университеттің стратегиялық және жедел даму жоспарларының орындалуын жүйелі түрде өзектендіру және мониторингілеу қамтамасыз етіледі. 2. Университет соңғы жылдары Ұлттық рейтингте (институционалдық және бағдарламалық) жоғары орындарға ие болды, халықаралық рейтингтерге қатысады. 3. Университетте университет қызметінің әртүрлі бағыттарына қанағаттану деңгейін бағалау бойынша әлеуметтанулық зерттеулер үнемі жүргізіледі. 4. Университетте түлектерді жұмысқа орналастыру, практиканы ұйымдастыру, тұтынушылардың әртүрлі топтары үшін бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыру жөніндегі жұмысты үйлестіретін ресурстық орталық бөлінген. 5. Университет сайтына жоғары трафик, оның тиісті рейтингтердегі позициясы.	1. ҚҚП, семинарлар, мастер-класстар өткізу үшін сыртқы жаттықтырушыларды, лекторларды тартудың мүмкін невожестігі олардың еңбегіне ақы төлеуге байланысты. 2. Жоспарланған мерзімдерге сәйкес отырыстардың жоспарларында, қаулыларында белгіленген іс-шараларды уақтылы орындамау. 3. Бюрократияның жоғары деңгейі-университеттегі жаңалықтар. 4. Бейресми білім беру ұйымдарының тізілімінде ЖОО-ның болмауы. 5. Сайттың мобильді нұсқасының болмауы, ұялы телефондардан жүктеудің жоғары ұзақтығы. 6. Практикаға бөлінген студенттердің жоғары үлесі 7. Ірі кәсіпорындармен және ұйымдармен практикадан өтуге арналған шарттардың саны аз
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
1. Университет, оқытушылар мен қызметкерлер қызметінің жоспарларын әзірлеу және мониторингілеу процестерін автоматтандыру. 2. Qstarz бағдарламасына, халықаралық және Ұлттық рейдтерге қатысу нәтижелерін ілгерілету арқылы университет имиджін нығайту. 3. Әлеуметтанулық зерттеулердің нәтижелері бойынша ұсыныстарды мұқият зерделеу және ұйым-дағы мүдделі тараптардың пікірлерін барынша есепке алуға ұмтылу. 4. Нарық қатысушыларының қосымша оқыту бағдарламаларына деген қажеттілігінің артуы. 5. Пайдаланушылардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру мақсатында сайттың интерактивтілігін арттыру 6. Тәуекелдерді басқару жүйесін енгізу	1. Студенттер контингентінің қысқаруы республиканың әлеуметтік-гуманитарлық жоғары оқу орындары арасында ЖОО рейтингінің төмендеуіне әкелуі мүмкін. 2.Әзірленіп жатқан курстардың сапасының төмендеуі және ПОҚ-ның оларды әзірлеуге қызығушылығының төмендігі үлкен жүктемеге байланысты. 3.Рейтингтерде ЖОО сайтының позицияларын төмендету 4. Қызметкерлердің жалақысын көтермеуіне байланысты департаменттің білікті қызметкерлерінен айырылу.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Университет оқытушылары мен қызметкерлерінің қойылған стратегиялық және жедел міндеттерді (жоспарларды) іске асыруға, оның ішінде департамент қызметкерлерінің ПОҚ қаржылық ынталандыру жүйесін және оқытушылардың KPI есепке алудың автоматтандырылған жүйесін әзірлеуге қатысуы арқылы тартылуын арттыру.

2. Стратегиялық жоспарлау мен шешім қабылдауды жақсарту үшін Деректерді талдаудың заманауи технологияларын енгізу және пайдалану шеңберінде университетішілік DMS жүйесі базасында тәуекелдерді бағалаудың автоматтандырылған си-жүйесін және университет қызметкерінің жеке кабинетін құру.

3. Жоғары оқу орындары мен білім беру бағдарламаларының ұлттық рейтингтеріне (НАОКО, Атамекен), сондай-ақ QS, THE Impact, RUR және басқалардың халықаралық рейтингтеріне тиімді қатысу. Атамекен рейтингі көшбасшылары бағдарламаларының үлесі кемінде 90% - құрауы тиіс.

4. Студенттердің әлеуметтік-психологиялық портретін жаңарту, білім беру қызметтерін тұтынушылардың қанағаттану мониторингі және алынған кері байланыс негізінде сапаны арттыру бойынша іс-шаралар өткізу.

5. Университет сайтын жаңғырту және SEO жүйелерін енгізу.

6. 2024 жылғы түлектерге арналған "мансап фестивалін" өткізу, "мамандық"бойынша түлектердің еңбек жағдайына мониторинг жүргізу.

7. Ірі компаниялармен ынтымақтастық туралы 10 келісім жасасу арқылы бизнеспен және мемлекеттік құрылымдармен стратегиялық әріптестік орнату.

8. Үздіксіз білім беру стратегиясын ілгерілету және әртүрлі мүдделі тараптарға ұсынылатын курстардың тізімін кеңейту.

9. ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ

9.1 ҚОФ жұмысының жалпы мәліметтері

Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыруды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы регламенттейді, ол жоғары оқу орындарының академиялық дербестігін кеңейтуге байланысты қайта қаралды.

Каруктағы ҚОФ бойынша оқу процесі PLATONUS жүйесін қолдану арқылы жүзеге асырылады. Есепті кезеңде қашықтықтан оқыту факультетіндегі білім беру қызметі жоғары кәсіптік білім берудің нысаналы бағдарларын ескере отырып, болашақ маманның жеке басын оқытуға, тәрбиелеуге және қалыптастыруға практикаға бағдарланған және студентке бағдарланған тәсілдер тұрғысынан жүзеге асырылды.

Қашықтықтан оқыту факультетінде 2023-2024 оқу жылында бакалавриаттың 24 білім беру бағдарламасы бойынша дайындық жүргізілді:

6 В 04212 Құқықтану;

6 В 04214 Сот және құқық қорғау қызметі;

6 В 10201 Әлеуметтік жұмыс;

6 В 07502 Стандарттау және сертификаттау;

6 В 07201 Өнімдерді дайындау технологиясы;

6 В 01402 Дене шынықтыру және спорттық менеджмент;

6 В 11101 Туризм;

6 В 11303 Мейрамхана дело және қонақ үй бизнесі;

6 В 01401 Құқық және экономика негіздері;

6 В 04101 Экономика;

6 В 04102 Менеджмент;
6 В 04111 Жобалық-инновациялық менеджмент;
6 В 04107 Әлемдік экономика;
6 В 04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару;
6 В 04104 Қаржы;
6 В 04103 Есеп және аудит;
6 В 04108 Бағалау;
6 В 05201 Экология;
6 В 06101 Ақпараттық жүйелер;
6 В 06102 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету;
6В06103 it-Аналитика;
6 В 11303 Логистика;
6 В 03102 Білім берудегі Психология және менеджмент;
6 В 04106 Маркетинг.

Қашықтықтан оқыту факультеті өз қызметін, ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің бағдарламалық құжаттарын, сондай-ақ университеттің стратегиялық және жедел даму жоспарларын, университеттің сапа және қашықтықтан білім беру саласындағы саясаты мен мақсаттарын және ҚОФ деканатының 2023 жылғы 20 маусымдағы 2023-2024 оқу жылына арналған бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырды.

Факультеттің мақсаты: заманауи ақпараттық технологияларға негізделген жоғары білікті мамандарды даярлау. Қашықтықтан оқыту онлайн-режимдегі дәрістер мен практикалық сабақтарға, вебинарларға, бейне дәрістерге, онлайн-конференцияларға және онлайн-консультацияларға негізделеді, онда студенттер мен педагогтар қарым-қатынас жасайды, Оқу материалы бойынша сұрақтар қояды және одан әрі жұмыс жоспарын әзірлейді.

Деканаттың маңызды міндеттерінің бірі қазіргі жағдайда белсенді өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті, қоғам өмірінің әртүрлі салаларында практикалық қызметке дайын студенттің жан-жақты дамыған тұлғасын қалыптастыру мақсатында оқу процесін үнемі жетілдіру және сапалы жақсарту үшін жағдай жасау болды.

Әдіскерлер жұмысының негізгі бағыты білім беру процесін ұйымдастырушылық және әдістемелік қамтамасыз ету болып табылады. Қашықтықтан оқыту факультетінің әдіскерінің жұмыс процесін шартты түрде келесі екі топқа бөлуге болады:

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін ҚОФ деканаты барлық кезең ішінде мынадай функцияларды іске асырды:

- ✓ студенттермен оқу, оқу-ұйымдастыру жұмыстарын ұйымдастыру;
- ✓ оқу үлгерімін, студенттердің сабаққа қатысуын мониторингтеу және оқу ақысының уақтылығын талдау;
- ✓ оқу үдерісі кестесінің, консультациялар кестесінің, қорытынды және мемлекеттік емтихандардың сапасы мен орындалу барысын бақылау;
- ✓ студенттерді курстан курсқа ауыстыру туралы бұйрықтар дайындау;
- ✓ студенттердің оқу, өндірістік, диплом алдындағы практикасының барысын жалпы бақылау;
- ✓ студенттердің білім беру қызметтерін көрсету шартының талаптарының орындалуын бақылау.
- ✓ кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру;
- ✓ студенттерді емтихан сессиясына және қорытынды мемлекеттік аттестатқа жіберу;
- ✓ дипломға қосымшаларды рәсімдеу.

9.2 Оқу-әдістемелік процесті ұйымдастыру

Студенттерді 1-курсқа қабылдаған сәттен бастап топтарды толықтыру, студент туралы ақпаратты ҰБДБ жүйесіне және басқа да тиісті құжаттарға енгізу бойынша жұмыс жүргізілді.

2023 жылдың тамыз-қыркүйек айларында күндізгі оқу, Қаружәне басқа да жоғары оқу орындарының студенттерін ауыстыру, оларды ауыстыруға байланысты қажетті құжаттаманы ресімдеу бойынша тиісті жұмыс жүргізілді.

Оқу жылының басында 1-курста студенттер қатарынан старосталар тағайындалды, ватсапгрупп чаттары ұйымдастырылды, бұл студенттермен нақты уақыт режимінде сөйлесуге мүмкіндік береді: хабарландырулар орналастыру, олардың сұрақтарына жауап беру және т. б. Барлық оқу курстарының студенттеріне жоғары мектептің талаптарын, Қарқазтұтынуодағы ережелерін, университет студенттерінің мінез-құлық нормаларын, Қарқазпо-требсоюз басшылығының өкімдерін жеткізу мақсатында, сондай-ақ тәрбие жұмысы мақсатында факультет деканатымен студенттермен үнемі онлайн-жиналыстар өткізіліп, студенттерден туындаған мәселелер бойынша қабылдау жүргізілді.

Қашықтықтан оқыту факультеті студенттерінің оқу процесінде ZOOM платформасында онлайн сабақтар пайдаланылды, жүйе, Платонус, медиа контентамимен және цифрлық білім беру ресурстарымен жабдықталған.

Оқу жылы бойы деканат студенттердің оқу сабақтарына қатысуын жүйелі түрде бақылауды, курстық жұмыстардың, өндірістік және диплом алдындағы практика бойынша есептердің тапсырылуына мониторингті жүзеге асырды.

Деканат офис-тіркеушімен бірлесіп 2023-2024 оқу жылының емтихан сессиясының қорытындысы бойынша факультет студенттерінің берешектерін жою кестесін жасады, кесте ватсап топтарының чаттарында орналастырылды.

Емтихан сессиясын тапсырғаннан кейін деканат әдіскерлері топтар бөлінісінде жиынтық ведомость ресімдеді, студенттердің үлгерімінің қорытындысы шығарылды.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы жұмысының басында бітіруші курс студенттерін мемлекеттік аттестаттауға жіберу туралы ұсыныс, барлық топтар бойынша оқудың барлық кезеңі үшін жиынтық емтихан ведомостары дайындалды.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы жұмысының қорытындысы бойынша келесі жұмыстар ұйымдастырылды:

- дипломдарға қосымшалар дайындалды,
- бітіруге байланысты бітіруші курс студенттерін оқудан шығару туралы бұйрық жасалды,

- айналып өту парақтары, бітіру құжаттарының, оларға қосымшалардың көшірмелері толтырылып, қол қойылды және студенттік құжаттама бөліміне ұсынылды.

Қашықтықтан оқыту факультеті бакалаврларды даярлауға білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шарттың талаптарын сақтау бойынша тұрақты мониторинг жүргізеді. Деканат қызметкерлері оқу ақысын уақтылы төлеу және дебиторлық берешекті төмендету мақсатында төлем бойынша берешегі бар студенттермен жүйелі түрде жеке жұмыс жүргізді:

- хабарлама хаттар жіберілді,
- студенттер мен олардың ата-аналарына қоңырау шалынды,
- қарыздарды өтеу мерзімі қатаң бақыланды.

ҚОФ студенттері 20.06.2024. оқу ақысы бойынша берешекті толығымен өтеді.

Ағымдағы жылы оқу процесін ұйымдастыру кезінде деканат университеттің колл-орталығы арқылы ZOOM платформасын, электрондық поштаны, те-лефондық байланысты пайдалана отырып, студенттермен өзара байланысты жүзеге асырды.

Оқу жылы ішінде факультет студенттері үшін онлайн кездесулер өткізілді. Кездесу барысында студенттерге қашықтықтан оқыту форматы бойынша кеңес берілді. Студенттерге оларды қызықтыратын сұрақтарға, студенттердің бітіру курстарынан өндірістік, диплом алдындағы практикадан өту процесі, мемлекеттік емтихандарды тапсыру және дипломдық жұмыстарды қорғау және т. б. сұрақтарға жауаптар берілді.

Оқытуды ұйымдастыруға қатысты сұрақтар туындаған кезде студенттер онлайн және онлайн режимде тиісті дайындық бағыттарына жауап беретін қашықтықтан оқыту факультеті деканатының деканына, әдіскерлеріне жүгінуге мүмкіндік алды.

Жоғарыда айтылғандардан деканаттың оқу процесін ұйымдастыруы оқу процесіне қатысты нормативтік-құқықтық құжаттарға, сондай-ақ Ережеге сәйкес құрылғаны шығады

9.3 Қашықтықтан оқыту факультеті студенттерінің үлгерімінің сапалық көрсеткіштерін талдау және контингент

2023/2024 оқу жылының басында ҚОФ контингенті 1319 студентті құрады, жаңа 470 адамды қабылдауды ескере отырып, сондай-ақ күндізгі және басқа да жоғары оқу орындарынан 28 адамды демалыс уақытында қалпына келтіріп, ауыстырды.

2023-2024 оқу жылының соңында ҚОФ - ның жалпы контингенті 1319 студентті құрады, бұл 2022-2023 оқу жылының контингентімен салыстырғанда 109 адамға (7,6%) аз-1428 (1-кесте).

Кесте 1 – 2023-2024 оқу жылының соңына арналған ҚОФ контингенті

Курс	Жалпы саны				
	Барлығы	в том числе			қолданбалы бакалавриат
		Қысқ. (3 жыл)	ВО (2 жыл)	толық (4 жыл)	
1 курс	489	319	170	-	-
2 курс	486	307	179	-	-
3 курс	329	329	-	-	-
4 курс	11	-	-	11	-
ЖИНЫ	1315	955	349	11	-

Факультет студенттеріне арналған оқу процесі академиялық күнтізбеге сәйкес ұйымдастырылды, онда жылына 2 рет емтихан сессиясын ұйымдастыру қарастырылды.

1 және 2 курс студенттері үшін сабақтар академиялық күнтізбеге сәйкес 2023 жылдың 4 қыркүйегінен 2023 жылдың 15 желтоқсанына дейін басталды. Бұл студенттерге арналған екінші семестр 2023 жылдың 22 қаңтары мен 3 мамыры аралығында, жазғы сессия ағымдағы жылдың 29 мамыры мен 08 шілдесі аралығында басталды.

Бітіруші курс студенттері үшін қысқы емтихан сессиясы 2023 жылғы 18 желтоқсаннан 2024 жылғы 5 қаңтарға дейін, көктемгі емтихан сессиясы - 2024 жылғы 1 сәуірден 12 сәуірге дейін ұйымдастырылды.

Емтихан сессиясын кесте бойынша тапсырмаған студенттерге екінші семестр басталғанға дейін қайта тапсыру мүмкіндігі берілді.

2020-2021 оқу жылының қысқы және жазғы емтихан сессиясының нәтижелері бойынша ҚОФ студенттерінің үлгерімі курстар бөлінісінде 1 және 2-кестелерде көрсетілген.

2-кесте-2023-2024 оқу жылының 1 семестріндегі ҚОФ студенттерінің үлгерімі

Курс	Білім алушылардың саны	Орташа бала	Абсолютті оқу үлгерімі, %	Сапа, %
1 курс	470	71	81,3	70,3
2 курс	505	79	80,2	74,0
3 курс	337	84	83,6	80,3
4 курс	7	83,0	82,4	88,2
Барлығы ҚОФ бойынша	1319	79,2	81,8	78,2

2-кестенің нәтижелері бойынша сессияны қыста тапсыратын студенттердің орташа балы 79,2 құрады, бұл В-әріптік жүйесі бойынша бағаға сәйкес келеді.

3-кесте-2023-2024 оқу жылының 2 семестріндегі 1 және 2 курс ҚОФ студенттерінің үлгерімі

Курс	Білім алушылардың саны	Орташа балл	Абсолютті оқу үлгерімі, %	Сапа, %
1 курс	489	75,2	74,0	73,9
2 курс	486	70,3	76,5	74,2
3 курс	329	77,6	79,0	88,0
4 курс	11	80,0	88,0	89,6
Барлығы ҚОФ бойынша	1315	75,7	80,5	81,4

2 және 3-кестелердің деректеріне сүйене отырып, қысқы сессияның қорытындысы бойынша сапа пайызы 78,2%, көктемгі сессияның қорытындысы бойынша 81,4% құрады деген қорытынды жасауға болады.

Қазіргі уақытта Қазтұтынуодағы қарудың электрондық ақпараттық-білім беру ортасы мынадай ресурстарды қамтиды:

- білім беру порталы plt.keu.kz;
- қашықтықтан оқытуды технологиялық қолдау сервері;
- интернетке шығатын жергілікті желі;
- Platonus қашықтықтан оқыту жүйесіндегі барлық пәндер бойынша мазмұн базасы;
- MOOK қосулы keu.kz.
- электрондық каталогтар және электронды кітапхана жүйелері.

Қазтұтынуодағы ҚарУ-те ҚОФ бойынша оқу процесі PLATONUS жүйесін пайдалана отырып жүзеге асырылады. Білім беру порталы білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік және ұйымдастырушылық-әкімшілік ақпаратты, оқу мазмұнын, тестілеу кешендерін және оқытуды басқарудың желілік жүйесін қамтиды.

Деканат кестеге сәйкес студенттермен "Platonus" жүйесінде оқу процесін ұйымдастыруды түсіндіру бойынша онлайн-конференцияларда кездесулер өткізді (4-кестеде). Сондай-ақ, кітапхана қызметкерлерімен цифрлық ресурстарды пайдалану бойынша онлайн-кездесу ұйымдастырылды. ҚОО-мен бірлесіп сессия басталар алдында, оның ішінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің (Астана, Павлодар, Қостанай қалалары) ҚОО студенттерімен тұрақты кездесулер өткізілді.

4-кесте-2022-2023 оқу жылының бірінші семестрінде ҚОФ студенттерімен онлайн-кездесулер кестесі

№	Кезең	Курс	Іс-шара
1	3 қыркүйек 2023ж.	1 курс	Кіріспе курс
2	10 қыркүйек 2023ж.	1 курс қысқ.	ҚҚарУ платформасындағы ЖАОК және медиа курстар
3	17 қыркүйек 2023ж.	барлық курстар	Университеттің сандық кітапханасының ресурстарын пайдалану
4	24 қыркүйек 2023ж.	1 курс ЖОО	"Платонус" АЖ сессиясын тапсыру бойынша түсіндіру жұмыстары
5	24 қыркүйек 2023ж.	1 курс қысқ.	"Платонус" АЖ сессиясын тапсыру бойынша түсіндіру жұмыстары
6	2 желтоқсан	барлық курстар	сПавлодарским ҚОО-мен

	2023ж.		
7	3 желтоқсан 2023ж.	барлық курстар	Қостанай ҚОО-мен
8	3 желтоқсан 2023ж.	барлық курстар	Нұр-Сұлтан ҚОО-мен

Онлайн-конференцияларда студенттерге қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, күндізгі оқу нысаны бойынша толық ақпарат ұсынылды, Платонус ақпараттық жүйесінің тұсаукесеріне, университеттің электрондық цифрлық ресурстарын пайдалануға ерекше назар аударылды.

1-ші оқу жылы студенттерінің емтихан сессиясы кезеңінде біз аралық бақылаудан өту барысына, қашықтықтан білім беру техно-логиясын қолдана отырып, күндізгі оқу студенттерінің қорытынды емтиханына (тестілеуіне) бақылау жүргіздік.

Қазіргі уақытта студенттерге курстық және дипломдық жұмыстардың тақырыптарын онлайн режимінде таңдау мүмкіндігі берілді, оларды тексеру студенттің жеке кабинеті немесе корпоративтік пошта арқылы жүзеге асырылады. Бұл таңдау процесін едәуір жеделдетті және студенттердің жазбаша жұмыстарының осы түрлерін уақтылы бекітуді қамтамасыз етті, сонымен бірге жеке қатысу қажеттілігін жойып, плагиатқа тексеру мүмкіндігін жеңілдетті.

ҚОФ қолдана отырып күндізгі оқу студенттері кафедралар, құрылымдық бөлімшелер өткізетін онлайн-іс-шараларға, сондай-ақ жұмысқа орналастыру жәрмеңкесіне қатысуға және т. б. қатысады..

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, техникалық, технологиялық және бағдарламалық қамтамасыз ету қашықтықтан оқыту талаптарына сәйкес оқу процесін ұйымдастыруға мүмкіндік беретінін атап өткім келеді.

9.4 Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының қорытындылары

ҚОФ- де мемлекеттік қорытынды аттестаттау 2024 жылғы 20-24 мамыр аралығында жоғары білім базасында бітірушілер үшін дипломдық жұмысты қорғау және басқа бітіруші тауықтар үшін дипломдық жұмысты қорғаумен мемлекеттік емтихандарды тапсыру түрінде өткізілді. Бітіру курсының барлық студенттері қысқы емтихан сессиясын сәтті тапсырып, өндірістік және диплом алдындағы практикадан өтуге, ал аяқтағаннан кейін мемлекеттік емтиханға және дипломдық жұмыстарды қорғауға жіберілді.

Мемлекеттік аттестаттауға ағымдағы бітіруші 535 студент жіберілді (183 – жоғары білім базасында, 338 – колледж базасында және 14 – колледж базасында байланысты мамандығы бойынша емес, 4 жыл оқыған) (5-кесте)).

5-кесте-ББ бөлінісінде 2024 жылғы түлектердің МАК нәтижелері

Білім беру бағдарламасы	Оқыту нысаны	МАК-ға жіберілді	Үздік диплом	«қанағатта нар-лықсыз» алғандар	МАК және диплом.қорғауға келмегендер
Құқықтану					
<i>ЖОО базасында</i>	Күндізгі ҚОФ	59	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	Күндізгі ҚОФ	43	-	-	1
<i>Колледж базасында (4 ж.о.)</i>	Күндізгі ҚОФ	8	-	-	2
Әлеуметтік жұмыс					
<i>ЖОО базасында</i>	Күндізгі ҚОФ	-	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	Күндізгі ҚОФ	6	-	-	-
Білім берудегі психология және менедж-					

мент					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	1	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	2	-	-	-
Стандарттау және сертифициаттау, оның ішінде:					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	2	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	10	-	-	2
Азық-түлік өнімдерінің технологиясы, оның ішінде:					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	1	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	10	-	-	
Туризм, оның ішінде:					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	2	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	3	-	-	-
Колледж базасында (4 ж.о.)	Күндізгі ҚОФ	-	-	-	-
Мейрамхана және қонақ үй бизнесі, оның ішінде:					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	-	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	8	-	-	1
Құқық және экономика негіздері, оның ішінде:					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	-	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	3	-	-	1
Экономика, оны ішінде:					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	27	1	-	1
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	14	-	-	-
Менеджмент					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	6	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	8	-	-	-
Жобалық-инновациялық менеджмент					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	-	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	3	-	-	-
Халықаралық қатынастар, оның ішінде:					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	-	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	-	-	-	-
Әлемдік экономика, оның ішінде:					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	1	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	-	-	-	-
Мемлекеттік және жергілікті басқару, оның ішінде:					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	12	1	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	6	-	-	-
Қаржы, оның ішінде:					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	7	-	-	1
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	71	-	-	-
Колледж базасында (4 ж.о.)	Күндізгі ҚОФ	6	-	-	-
Есеп және аудит, оның ішінде:					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	9	-	-	1
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	70	1	-	3
Бағалау, оның ішінде:					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	-	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	1	-	-	-
Экология					

ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	5	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	3	-	-	-
Ақпараттық жүйелер					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	5	1	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	14	-	-	1
Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	3	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	3	-	-	-
Колледж базасында (пб.)	Күндізгі ҚОФ	-	-	-	-
IT-аналитика					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	1	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	4	-	-	-
Логистика					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	-	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	8	-	-	-
Маркетинг					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	1	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	4	-	-	-
Дене шынықтыру және спорттық менеджмент					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	41	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	30	1	-	-
Сот және құқық қорғау қызметі					
ЖОО базасында	Күндізгі ҚОФ	-	-	-	-
Колледж базасында	Күндізгі ҚОФ	14			
Жиыны:		535	5	-	14

Осы 5-кестеге сүйене отырып, 521 адамнан тұратын түлектер қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті, оның ішінде 5 адам университетте үздік дипломмен оқуын аяқтады. Факультет бойынша орташа балл – 76 (В-).

Бітіру курсының 14 студенті дәлелді себептермен қорғауға келмеді, 28.06.2024 ж. № 454 с бұйрығына сәйкес олар оқудан шығарылды.

9.5 ҚОФ-де кәсіптік бағдар беру жұмысы

Факультетпен 2023 жылдың қыркүйегінен 2024 жылдың мамырына дейінгі кезеңде мемлекеттік және медициналық мекемелердің өкілдерімен, Қарағанды қ.және Қарағанды облысы колледжінің түлектерімен (КЭБП, банк колледжі, Теміртау кәсіптік-техникалық колледжі, Саран гуманитарлық техникалық колледжі, "Колледж-мектеп" ЖМ) кәсіптік бағдар беру сипатындағы іс-шаралар ұйымдастырылды және өткізілді. академик Қ. а. Сағынова", Балқаш гуманитарлық-техникалық колледжі, Балқаш көпсалалы колледжі, "Қазақ-Кейп" корпорациясының политехникалық колледжі және т.б.).

Қаланың жетекші ұйымдарының ұжымымен кездесулер өткізу форматы онлайн және офлайн форматта болды. Біздің университетте Қашықтықтан оқытудың артықшылықтарын атап өтуге болатын ҚО факультетінің түлектері мен студенттері тікелей жұмыс істейтін және басшылық позицияларды алатын ұйымдарды қамтыды:

- ✓ Қарағанды қ. ПБ жол полициясы полкі;
- ✓ Банктер (Халық банкі АҚ, Банк Центр кредит, Хоум банк, Еуразиялық банк және т. б.);
- ✓ медициналық мекемелер (1, 2 емханалар, оларға арналған емхана. Мақажанова, Кардио-логикалық орталық, "Глазолик" офтальмология және бет хирургиясы орталығы және т. б.);

- ✓ ЖМ Қарағанды облысының экономика басқармасы ММ;
- ✓ Қарағанды облысының ішкі істер департаменті, Қарағанды қ. ІІБ;
- ✓ ҚТЖ АҚ ҰК (филиалдар);

Қазақмыс ЖШС, Шұбаркөл Көмір АҚ, Nova мырыш ЖШС (2023-2024 оқу жылында нысаналы тапсырыс бойынша 10 адам оқиды), ИНКОМТЕХНИКА ЖШС, осы компаниялармен біз мақсатты тапсырыс бойынша мамандар даярлау бойынша серіктестік қарым-қатынастамыз).

Өткен кезеңде келесі жұмыс түрлері де жүргізілді:

- ✓ колледждердегі ата-аналар жиналыстарына қатысу: Қ.А. Сағынов атынд. "Колледж-мектеп" ЖМ, КЭБП, банк колледжі, Саран гуманитарлық техникалық колледжі, Шахтинск технологиялық колледжіндегі Маңсап күні.
- ✓ академик Қ.А. Сағынов "Колледж-мектеп" ЖМ бітіруші курс оқушыларына университетте экскурсия ұйымдастырылды және өткізілді. "

- Белгілі бір жағдайларға байланысты жоғары оқу орындарында оқуын жалғастыра алмаған өткен жылғы түлектердің базасы қалыптасты.

4.03.2024-29.03.2024 аралығында білім алушылармен, оқытушылармен (директордың орынбасары, меңгеруші) онлайн-кездесулер өткізілді. кураторлар), Ұлытау облысы колледждерінің қызметкерлері (1-кесте). Орта буын мамандары да, қауымдастырылған бакалавриат мамандары да ұқсас бағыттар бойынша мамандар даярлайтын колледждерге ерекше назар аударылады.

Кесте 6. Ұлытау облысы колледждерінің білім алушыларымен онлайн-кездесу өткізу кестесі

№	Колледждердің атауы	Күні, уақыты
1	"Жезқазған жоғары политехникалық колледжі" КМҚК	4 наурыз 2024 ж. 11.00 с.
2	"Жезқазған гуманитарлық колледжі" КМҚК	5 наурыз 2024 ж. 12.00 с.
3	Облыстық жоғары медициналық колледжі	6 наурыз 2024 ж. 10.00 с.
4	Ұлытау білім басқармасының "Жезқазған технология және сервис колледжі" КММ	7 наурыз 2024 ж. 12.00 с.
5	"Жезқазған индустриалды-гуманитарлық колледж" ЖМ	26 наурыз 2024 ж . 11.00 с.
6	"Жезқазған бизнес және көлік колледжі" ЖМ	27 наурыз 2024 ж. 10.00 с.
7	Ұлытау білім басқармасының " Қарсақпай агротехникалық колледжі " КММ	28 наурыз 2024 ж. 10.00 ч.
8	" Г. Жарылғапов атындағы аграрлық колледжі" КММ. "	29 наурыз 2024 ж. 10.00 с.
9	"Денсаулық" колледжі жеке мекемесі	29 наурыз 2024 ж. 10.00 с.

Кездесулер қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы С. Б. Сантемирова мен ҚББЖҚБО директоры Л. Х. Ивадилинованың қатысуымен өтті.

Екінші жоғары білімге талапкерлерді, қалалардың бейінді емес ЖОО түлектерді (карта, Теміртау қ. Қарағанды индустриальный институты, ҚР ІІМ Қарағанды академиясы, ҚР Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Қа-рағанды

облысы бойынша филиалы) өз университетінде екінші жоғары білім алғысы келетін біздің университеттің бастаушыларымен тарту бойынша белгілі бір жұмыс жүргізілді.

Осы іс-шаралардың нәтижелері бойынша деканат біздің университетте оқуды жалғастыруға ниет білдірген 272 адамнан тұратын талапкерлердің әлеуетті базасын қалыптастырды. Осындай кездесулерге осы өңірлерден факультет студенттері тартылады.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарын одан әрі іске асыру үшін:

1. Өткен жылдардың түлектерін ескере отырып, колледждерден талапкерлердің әлеуетті базасын қалыптастыру жөніндегі жұмысты күшейту:

- қала және облыс колледждерінің директорларымен жоспарланған кәсіптік бағдарлау іс-шараларын іске асыру шеңберінде ынтымақтастықты жалғастыру;

- талапкерлермен тұрақты байланыста болу, олардың таңдаған ББ мүдделерін ескере отырып, әрқайсысымен дербес жұмыс жүргізу.

2. БАҚ, әлеуметтік желілер арқылы тұрақты негізде талапкерлердің ЖОО, білім беру бағдарламалары, қабылдау шарттары туралы хабардарлығын арттыру.

9.6 қорытындылар мен ұсыныстар:

1 семестрдегі студенттердің орташа үлгерімі: 1 курс және 2 курс сәйкесінше+(70) және С+(72); 3 курс студенттері (толық)-В (82,4); бітіру курсы – В – (79,7) құрады.

Жалпы, студенттердің негізгі үлесі академиялық кезеңді сәтті аяқтағанын атап өткім келеді. Алайда жұмысты келесі бағыттарда күшейту қажет:

- оқу жылы ішінде үлгерімі төмен студенттердің сабаққа қатысуы мен үлгеріміне тұрақты мониторинг жүргізу, академиялық күнтізбеге сәйкес оқу процесін ұйымдастыру бойынша ақпаратты уақтылы жеткізу.

- Студенттерді емтихан сессиясына сәтті тапсыру үшін кафедра меңгерушілеріне "Platonus" АЖ-да оқытушылардың аралық тапсырмаларды, Р2 тесттерін және емтихандарды уақтылы жүктеуін ұйымдастыру қажет;

- Зертханаларда, компьютерлік сыныптарда, спорт залында офлайн режимде практикалық сабақтар өткізуді көздеу. Практикалық сабақтардың белгілі бір санын болжайтын жекелеген мамандықтар бойынша оқыту қашықтан қиынға соғады. Тіпті ең заманауи технологиялар болашақ технологтарды, психологтарды, граммистерді немесе "тірі" тәжірибенің спорт менеджерлерін алмастыра алмайды.

- Студенттермен топтардың чаттарына кафедрада кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыруға жауапты оқытушыларды қосыңыз.

Сондай-ақ, ҚОФ деканатының студенттерді қабылдау бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысы ағымдағы оқу жылы ішінде университет кафедраларымен бірлесіп келесі бағыттарда жүргізілгенін атап өткім келеді:

1. Оқу жылының басында Қарағанды қ. және Қарағанды облысы колледждерінің бітіруші кафедраларының соңғы 3 жылда тиісті мамандықтар бойынша кәсіптік бағдар беру жұмыстарымен қамтылуына толық талдау жүргізілді. Осы негізде Қазтұтынуодағының қаруына түсу үшін контингентті кәсіптік бағдар беру жұмысымен нақты қамту бойынша тиісті қорытындылар жасалды және ҚБТ-ны пайдалана отырып, қабылдау және күндізгі оқыту ережелері жарияланды.

2. Жоспарға сәйкес Қарағанды қаласы мен облыс колледжінің түлектерімен онлайн-кездесулерге қатысты.

3. Деканат қызметкерлері оқу жылы ішінде (емтихан сессиясы кезеңінде) Сіздерді екінші жоғары және магистратураға оқуға шақыра отырып, тиісті кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізді.

4. Тұрақты жұмысты ірі компаниялар мен мемлекеттік құрылымдар (әкімдіктер, банктер "БанкЦентрКредит "АҚ," Халық банк "АҚ," Jysan Bank "АҚ, ірі сауда орталықтары, ХҚКО және т.б.) жүргізеді. Бұл жұмысты жүргізу кезінде біздің түлектер мен ФДО студенттері белгілі бір көмек көрсетті.

5. ҚР ІІМ органдарымен және Қарағанды қаласы мен облыста орналасқан әскери бөлімдермен тығыз байланыс орнатылды.

6. Біздің университетте ҚБТ қолдану арқылы оқу процесін ұйымдастыру туралы мақсатты аудиторияны ақпараттандыру Instagram, Facebook және т. б. әлеуметтік желілер арқылы жүзеге асырылады.

7. Жарнамалық буклеттер жаңартылды және әлеуетті аудиторияға таратылды.

Барлық білім беру бағдарламалары бойынша студенттер контингентінің төмендеуіне байланысты кафедралар кәсіптік бағдар беру жұмысының әдістерін жетілдіруі қажет.

SWOT –талдау

Әлсіз жақтары	Әлсіз жақтары
- Университеттің имиджі (университеттің жоғары беделі). - "Уақытпен бірге" дамуға деген ұмтылыс. - ПОҚ мен қызметкерлердің мықты құрамы (кәсіби жауапкершілік, біліктілік). - Қашықтықтан оқытудың жолға қойылған жүйесі. - Астана, Қостанай, Павлодар қалаларында халық үшін білім алудың қолжетімділігін қамтамасыз ету. -ЖОО-ның білім беру ресурстарының ашықтығы. - Оқу ақпаратын жеткізудің әртүрлі әдістерін қолдану (аудио/видео трансляция, аудио/бейнеконференция, E-Learning/onlineLearning/M-Learning/ u-Learning, интернет-конференция т.б.).	- ҚОФ қолдану арқылы оқыту процесінің міндетті элементі болып табылатын студент пен оқытушы арасындағы кері байланыс жеткіліксіз. - Білімді тексеру кезінде пайдаланушының аутентификациясының техникалық мәселелері. - Заманауи қашықтықтан оқыту курстарының төмен интерактивтілігі.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
- Студент пен оқытушының өзара іс-қимыл мониторингінің қолжетімділігі. - "Coursera" жобасы сияқты тар бағыттар бойынша онлайн-курстарды ұйымдастыру мүмкіндігі. - МУ Ақовты дамыту арқылы білім алуға қолжетімділікті қамтамасыз ету және оларды Open EDX жүйесінде одан әрі орналастыру.	- Халықтың табысының төмен деңгейі, бұл талапкерлердің төлем қабілеттілігіне әсер етеді. - Қаржылық дағдарыс. - Студентті білімнің шамадан тыс құрылымдалған бөліктерінің пассивті тұтынушысына айналдыру. -Бәсекелес жоғары оқу орындарында ҚО-ны пайдалану және жетілдіру. -Жекелеген студенттерде жоғары жылдамдықты интернеттің болмауы, оның тұрақсыздығы.

10. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОЛДАУ

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетіндегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 10 шілдедегі "Білім туралы" Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 16 қарашадағы №521 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасына, ҚР Заңына сәйкес жүзеге асырылады "ҚР-дағы мемлекеттік жастар саясаты туралы" 2015 жылғы 9 ақпандағы, Қазақстан Республикасының 2023-2029 жылдарға арналған мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасы және басқалар, соның негізінде университеттегі тәрбие қызметінің негізгі құжаттамасы әзірленеді. Олардың ішінде орталық орынды университеттің Ғылыми кеңесі бекіткен Қарқазтұтынуодағының студенттері мен ҚарУ КЭБП оқушыларын оқытудың барлық кезеңіне арналған тәрбие жұмысының перспективалық кешенді жоспары алады.

Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарына мынадай негізгі басым бағыттар енгізілген:

- Әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру, волонтерлік түрлерін кеңейту арқылы өңірлік республикалық деңгейдегі волонтерлік қозғалысты дамыту
- Студенттік өзін-өзі басқару органдарын күшейту (жастар комитеттері, студенттік парламенттер, студенттік кеңестер және т. б.)
- Студенттік өзін-өзі басқару арасында Республикалық зияткерлік турнирді (пікірсайыс қозғалысы) ұйымдастыру және өткізу
- Студенттердің интеграцияланған әлеуметтік GPA енгізу

Университет тұжырымдаманы іске асыру бойынша белгілі бір жұмыс жасады:

10.1 Әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру, волонтерлік түрлерін кеңейту арқылы өңірлік республикалық деңгейдегі волонтерлік қозғалысты дамыту

Университеттегі волонтерлік қызмет факультеттердің Студенттік кеңестері негізінде жүзеге асырылады. Бүгінгі таңда Еріктілер ұйымдарының құрамына 70 білім алушы кіреді. Олар университет іс-шараларының ұйымдастырушылары мен қатысушылары болып табылады, сондай-ақ әлеуметтік жобаларды өз бетінше жүзеге асырады. Есепті кезеңде университет еріктілері қайырымдылық, әлеуметтік, мәдени-бұқаралық бағыттағы 20-дан астам іс-шараларды іске асырды, олардың ішінде: қайырымдылық баллы, Ашық есік күні, қайырымдылық кинопоказы, қарттар күніне арналған қайырымдылық акциясы, қайырымдылық жәрмеңкелері, қабылдау комиссиясындағы жұмыс, "TazaLike" экопроектісі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы волонтерлік, "Ардағым-ардагерім", студенттік ұйымдардың жәрмеңкесі, сондай-ақ "Таза Қазақстан" республикалық экологиялық акциясы аясында университетіміздің еріктілері Жеңіс саябағының аумағында сенбілік өткізді. Студенттер қоқыс пен жапырақтарды тазалап қана қоймай, сәулет-мемориалдық кешенді ретке келтірді.

Білім алушыларды қоғамдық пайдалы қызметке ынталандыру мақсатында Жастар бастамалары орталығы осы саладағы сарапшыларды шақыра отырып, еріктілер үшін оқыту тренингтерін ұйымдастырады. Есепті кезеңде волонтерлік қызмет негіздері бойынша барлығы 4 оқыту тренингі өткізілді.

2024 жылдың 12 наурызынан бастап университет студенттері "Менің бауырым" республикалық жобасын іске асыру аясында ресми түрде жаңа волонтерлік қызметке кірісті.

Жобаның негізгі мақсаты: оқушылардың оқудың қолайлы дамушы ортасында болуын қамтамасыз ету мақсатында Балалардың құқықтарын қолдау мен қорғауға жәрдемдесу.

Волонтерлік жоба шеңберінде университеттің 60 студент-еріктілері ағымдағы жылдың 12-13 наурыз аралығында пилоттық режимде "жобалық қызметті жоспарлау", "волонтер жұмысындағы оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін есепке алу", "ерікті студенттердің балаларды бақылау дағдыларын дамыту", "онлайн және офлайн режимдерде оқудан өтті. Әлеуметтік жобалар мен тәжірибелер. Оқушылардың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытудың заманауи формалары мен әдістері", "Коммуникация дағдыларын дамыту және пайдалы әдеттерді қалыптастыру", "Қаржылық сауаттылықты дамыту" және "Экологиялық жобаларды іске асыру жолдары".

Екі күндік оқу қорытындысы бойынша ерікті студенттерге балалармен және жасөспірімдермен мектептерде жұмыс істеу үшін нұсқаулықтар мен нұсқаулықтар берілді. Олардың әрі қарайғы жұмысы патриоттық және экологиялық тәрбие беру, жауапкершілікті арттыру, мектепшілік қарым-қатынастарды нығайту, эмоционалды интеллектті, құқықтық, оқырмандық, қаржылық және IT сауаттылықты дамыту жөніндегі маңызды бағыттарды қамтитын болады. Енді біздің студенттер жасөспірімдердің аға жолдастары мен тәлімгерлері болады.

10.2 Студенттік өзін-өзі басқару органдарын күшейту (жастар комит жөніндегі комитеттер, студенттік парламенттер, студенттік кеңестер және т. б.)

Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында және Қазақстан Республикасының 2023-2029 жылдарға арналған мемлекеттік жастар саясатында жеке тұлғаның жеке және кәсіби өмір сүру саласында өзінің көшбасшылық әлеуетін көрсетуге және іске асыруға мүмкіндік беретін көшбасшылық қасиеттердің белгілі бір жиынтығын меңгерген мамандарды даярлаумен байланысты студенттік өзін-өзі басқаруды дамытудың жаңа идеяларын әзірлеу міндеті қойылған.

Қазтұтынуодағы ҚарУ-де студенттердің зияткерлік және рухани әлеуетін дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Университетте 35 студенттік бірлестік бар.

Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және студенттердің кәсіби және дүниетанымдық мәдениетін қалыптастыратын оның негізгі бағыттарын жаңғырту арқылы студенттердің кәсіби бейімделуі мен әлеуметтік-мәдени дамуының тиімділігін арттыру мақсатында 2023-2027 жылдары Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің өзін-өзі басқару органдарын инновациялық дамыту бағдарламасы әзірленді.

Бағдарламаны іске асыру шеңберінде студенттік өзін-өзі басқару органдарының нормативтік-құқықтық және әдістемелік базасы жаңартылды, көшбасшылық бойынша 8 оқыту тренингі өткізілді. Студенттік өзін-өзі басқару органдарының өкілдері "Не? Қайда? Қазтұтынуодағы ҚарУ аруы мен мырзасы," Жылулық сыйла", "Көрісу күні "Қайырымдылық акциясы, парасаттылық сағаты, жалпы үй университеттерінде тұратын студенттер арасындағы спартакиада, ұсташар,"Қалай тұрасың, студент?", қоғамның "Бір үйдің баласы ретінде" акциясы және т.б.

10.3 Студенттік өзін-өзі басқару арасында Республикалық зияткерлік турнирді (пікірсайыс қозғалысы) ұйымдастыру және өткізу

Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарының 50 - тармағын орындау мақсатында **2024 жылғы 30-31 наурызда** университетте "SaryarkaCUP-2024"республикалық пікірталас гранд-турнирі өткізілді.

Пікірсайыс турниріне 32 команда, 64 қатысушы қатысты: Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Е. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды медицина университеті, Шоқан Уалиханов атындағы Көкшетау университеті, Ә. Марғұлан атындағы Павлодар

педагогикалық университеті., С. Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық зерттеу университеті..

Сондай-ақ, академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығын мерекелеу аясында 6-7 сәуірде университетте "BIRLIK CUP IV" республикалық пікірсайыс турнирі өтті.

10.4 Студенттердің интеграцияланған әлеуметтік GPA енгізу

Студенттің университеттің қоғамдық өміріне қатысу дәрежесін және ЖЖОҚОО-да волонтерлік қызметті анықтау үшін студенттің интеграцияланған әлеуметтік GPA енгізу жоспарлануда. Яғни, енді студенттердің академиялық жетістіктерінен басқа, студенттердің азаматтық-патриоттық құндылықтары мен қоғамдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін зерттеу дағдылары мен әлеуметтік белсенділікті ескеру жоспарлануда. Сонымен қатар, бұл шара миссияларды кеңейтуге және университеттерді 4.0 университеттеріне айналдыруға бағытталған.

Интегралдық, оның ішінде әлеуметтік GPA енгізу ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бекітілген бұйрығына сәйкес "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім алушыларының интегралдық, оның ішінде әлеуметтік GPA-ны пилоттық режимде енгізу жөніндегі Ережеге" сәйкес жүргізіледі.

Қазтұтынуодағы ҚарУ 2024-2025 оқу жылына арналған 2 курс студенттерінің әлеуметтік құзыреттіліктерін бағалау жүйесін (SCI) пилоттық режимде енгізу жоспарлануда

Осы бағытта факультет деканаттары келесі жұмыстарды жүргізді:

- студенттердің әлеуметтік құзыреттіліктерін бағалау жүйесі (SCI) туралы Ереже әзірленді және бекітілді;

- факультет студенттерімен білім алушылардың әлеуметтік және зерттеу құзыреттіліктерін бағалауды енгізу туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді;

- "Platonus" АЖ-да барлық курс студенттерінің әлеуметтік, спорттық, ғылыми және қоғамдық жетістіктерін толтыру бойынша жұмыс жүргізілді;

- пилоттық жоба аясында биылғы оқу жылында факультеттерде 2 курс білім алушыларының әлеуметтік (SSCI) және зерттеу (iros) құзыреттерін есептеу жүргізіледі. Әлеуметтік GPU есебін Excel бағдарламасындағы ТЖ жөніндегі декандардың орынбасарлары қолмен жүргізеді

Сондай – ақ, Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында мақсаттардың бірі патриоттық тәрбие беру және белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті және жастардың шығармашылық әлеуетін ашу тетігін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру болып табылады.

Университеттегі тәрбие процесі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: азаматтық-патриоттық, құқықтық және көпмәдениетті тәрбие, рухани-адамгершілік тәрбие, отбасылық тәрбие, жеке тұлғаның өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру, әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттерін, жеке қасиеттерін қалыптастыру, коммуникативті мәдениетті қалыптастыру, экологиялық тәрбие, эстетикалық тәрбие, дене тәрбиесі және қалыптастыру салауатты өмір салтын сақтау ортасы, Еңбек және экономикалық тәрбие, кәсіптік-шығармашылық тәрбие, зияткерлік мәдениетті дамыту.

Азаматтық-патриоттық, құқықтық және көпмәдениетті тәрбие беру шеңберінде факультеттер мен кафедраларда студенттерді университетте оқытудың барлық кезеңіне арналған тәрбие жұмысының перспективалық кешенді жоспарында көзделген іс-шаралар өткізілді. Ең маңыздыларын атап өтейік. Университет студенттеріне патриоттық тәрбие беру мақсатында Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Қ. Тоқаевтың жыл сайынғы

Жолдауларын зерделеу, насихаттау және түсіндіру жөніндегі негізгі іс-шаралар жоспарын орындауға ерекше назар аударылады.

2023 жылғы 01 қыркүйекте ел Президенті Қазақстан халқына "әділ Қазақстанның экономикалық бағыты" атты кезекті Жолдауын жариялады. 2023 жылғы 14 қыркүйекте ПОҚ және Студент жастардың осы құжатты талқылауға арналған жиналысы өтті.

Университет факультеттерінде Президент Қ.К. Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауын түсіндіру бойынша кураторлық сағаттар, әңгімелер, талқылаулар, дөңгелек үстелдер өткізілді.

Университет жастарға **әскери-патриоттық тәрбие беруге** көп көңіл бөледі. Университет студенттері Отан қорғаушылар күніне және Ұлы Жеңістің 79 жылдығына арналған іс-шараларға белсенді қатысты. Осы датаны мерекелеу аясында дөңгелек үстелдер, кураторлық сағаттар, спектакльдер, салтанатты жиындар өткізілді.

Азаматтыққа және патриотизмге тәрбиелеу ісінде студенттердің Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнін дайындауға және атап өтуге қатысуы үлкен маңызға ие. Осы күні университетте дөңгелек үстелдер, конференциялар, кездесулер, патриоттық акциялар, зияткерлік ойындар, флеш-мобтар және т. б. өткізілді.

Қазақстандық қоғамда болып жатқан экономикалық және әлеуметтік жаңғыртудың маңызды аспектілерінің бірі тіл саласындағы саясат болып табылады.

Университет конфессияаралық **толеранттылықты тәрбиелеуге, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алуға ерекше көңіл бөледі.** Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 2023-2024 оқу жылына арналған Студент жастар арасында экстремистік идеологияның таралуын азайту жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленді.

Университеттің факультеттері мен жатақханаларында Діни экстремизмнің алдын алу және жастарды деструктивті діни секталардың қызметіне тарту бойынша діни конфессиялардың өкілдерімен кездесулер өткізілді. Кең ауқымды жалпы-университеттік іс – шаралардың ішінде Қарағанды облысы Дін істері басқармасы мен діни қызметкерлер өкілдерінің қатысуымен "Қазақстан-конфессияаралық келісім орталығы" атты дөңгелек үстелді атап өтуге болады.

Тағы бір маңызды бағыт-студенттерді **құқықтық тәрбиелеу.** Университет студенттері арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жыл сайын оқытудың барлық кезеңіне арналған тәрбие жұмысының перспективалық кешенді жоспары, Қарқазтұтынуодағының тәрбие жұмысы жөніндегі іс-шаралар жоспары, құқықтық тәрбие жөніндегі Кеңестің жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылады. Жоспарларға сәйкес келесі іс шаралар өткізілді:

- **2023 жылдың 20 қыркүйегінде** университетте Қарағанды облысы полиция департаментінің Криминалдық полиция бастығы, полиция полковнигі Мақсат Исатайұлы Әшімов студенттердің кездесуі өтті. Мақсат Исатайұлы бүгінгі таңда өзекті "Интернет-алаяқтық" тақырыбында сөз сөйледі. Ол студенттерді интернет-алаяқтық түрлерімен таныстырды, алаяқтықтың ықтимал схемалары туралы ескертті.

- **2023 жылғы 10 қазанда** Қазтұтынуодағы ҚарУ студенттері Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Қылмыстық-атқару жүйесі Комитетінің "№30 мекемесі " РММ-де болды. Іс-шара жастар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ұйымдастырылды.

- **2023 жылғы 19 қазанда** университетте "Әкімшілік мәжбүрлеу және оның түрлері" тақырыбында екілік дәріс ұйымдастырылды. Екілік сабақ Қарағанды облысы ПД ЖПБ арнаулы мекемелер және айдауылдау бөлімінің бастығы, полиция подполковнигі Дастан Есетұлы Ысқақовпен бірлесіп өтті. Студенттер әкімшілік жауапкершілік шаралары, олардың мақсаты мен орындалуы туралы сұрақтарына толық жауап алды.

- **2023 жылдың 20 қазанында** Университетте студенттердің сотқа дейінгі тергеу мен қылмыстық қудалаудың заңдылығын қадағалау басқармасының Қарағанды облысы прокуратурасының ұсынушысы С. С. Сейдығалымовпен кездесуі ұйымдастырылды.

- **2023 жылғы 27 қазанда** университетте Экономикалық тергеу департаментінің қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылды. Әңгімелесу барысында дар жедел басқармасының басшысы Департаменттің қызметі экономикалық және қаржылық құқық бұзушылықтарды анықтауға, алдын алуға, жолын кесуге, ашуға және тергеуге бағытталғанын айтты. Қаржылық сауаттылықтың элементі болып табылатын қаржылық қауіпсіздік тақырыбы егжей-тегжейлі ашылды. Студенттерге қылмыскерлердің алаяқтық схемасын қалай ұйымдастыратыны туралы тақырыптық бейнефильм көрсетілді. Сөз сөйлеу барысында бүгінгі таңда өзекті болып табылатын және ел халқы ұшырайтын қаржылық қылмыстардың түрлері талқыланды, өзін қаржылық алаяқтықтан қалай қорғау және ақшасын қалай сақтау керектігі айтылды.

- **2023 жылғы 27 қазанда** университетте "Қазақстан Республикасының қылмыстық-құқықтық заңнамасын іске асырудың қазіргі жағдайы мен мәселелері" тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстел жұмысына құқық қорғау органдарының өкілдері, жұртшылық және университет студенттері қатысты.

- **2023 жылғы 03 қарашада** университетте Қарағанды облысы полиция департаментінің патрульдік полиция полкі қызметінің инспекторы Қуаныш Медигатпен студенттер кездесуі өтті. Кездесуге қатысушылар әкімшілік құқық бұзушылықтарға қарсы іс-қимылдың практикалық аспектілерін, әкімшілік құқықтық шараларды қолдану, әкімшілік процесті жүргізу және әкімшілік мәжбүрлеу шараларын қолдану мәселелерін талқылады.

- **2023 жылдың 15 қарашасында** Университетте студенттердің Қарағанды қаласы полиция басқармасының криминалдық полиция бөлімінің аға жедел уәкілі, полиция капитаны Дастан Талғатұлы Садықовпен кездесуі ұйымдастырылды. Кездесуде студенттер интернет-алаяқтықтың мысалдарымен танысып, алаяқтардың қызметінің принциптері мен схемаларын түсінді.

- **2023 жылғы 15 қарашада** университетте "ҚР сот төрелігін іске асыру теориясы мен практикасы мәселелері: Әкімшілік-құқықтық, қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу аспектілері" тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстел жұмысына Қарағанды қ. ПИБ бастығының орынбасары, полиция подполковнигі Б. Т. Хусаинов, Қарағанды қ. ПБ КП бөлімінің бастығы, полиция подполковнигі А. С. Исабаева және Қазтұтынуодағы Қаруо студенттері қатысты.

- **2023 жылғы 23 қарашада** университетте Қарағанды облысы ПД есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының қызметкері Н.Б. Сәдуақасовтың шақыруымен "тыйым салынған есірткі заттарының таралуының алдын алу" тақырыбында кездесу-әңгіме өтті.

Жоғары білім берудегі сыбайлас жемқорлық көріністерін болдырмау үшін басқарудың демократиялық қағидаттары мен білім беру технологияларын енгізу, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мақсатында Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде мынадай шаралар іске асырылуда:

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар жоспары, "SanalyUrag" студенттік қоғамдастығының жұмыс жоспары әзірленді және бекітілді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы ауқымды әлеуметтанулық зерттеулер (сауалнама) жүргізілуде.

Университеттің оқу корпусында және жатақханаларында сыбайлас жемқорлық, шағымдар, университет жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру бойынша ұсыныстар мен тілектер туралы ақпарат жинауға арналған пошта жәшіктері (Сенім жәшігі – сенім жәшігі), сондай-ақ ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Қарағанды облысы бойынша департаментінен куратордың аты-жөні, лауазымы және байланыс телефондары көрсетілген "сыбайлас жемқорлыққа қарсы омбудсмен" стенді орнатылған. Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін дамыту мақсатында университетте "Sanalyurag" Студенттік қоғамдастығы жұмыс істейді.

Студенттік қарым-қатынастың негізгі бағыттары:

- рухани-адамгершілік азаматтық-патриоттық жаңғыруға бағытталған шараларды іске асыру;
- қалыптастыру-студенттердің саяси-құқықтық білімі;
- студенттік ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу.

2022-2023 оқу жылында Қаруқазынуодағы "Sanalyuiprag" студенттік бірлестігінің жұмыс жоспары мен жаңа құрамы бекітілді.

Жұмыс жоспарына сәйкес **2023 жылғы 21 қыркүйекте** Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Қарағанды облысы бойынша департаментінің басшысы С. Н.Перов университет студенттерімен және ПОҚ-мен кездесті.

Кездесудің мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, алдын алу, білім беру жүйесіндегі сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу, жою болды.

- **2023 жылдың 20 қыркүйегінде** Университетте студенттердің Қарағанды облысы полиция департаментінің Криминалдық полиция бастығы, полиция полковнигі Мақсат Исатайұлы Әшімовпен кездесуі өтті.

- **2023 жылғы 16 қазанда** университетте Қарағанды облысы бойынша "Адалдық алаңы" жобалық кеңсесінің төрағасы М.Қусенбаева мен ҚМУ комплаенс-офицері А. Н. Урмашовтың қатысуымен "Білім беру призмасы арқылы қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру" тақырыбында TEDx форматында кездесу ұйымдастырылды.

- **2023 жылғы 27 қазанда** университетте Экономикалық тергеу департаментінің қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылды. Өңгімелесу барысында жедел басқарма басшысы қаржылық сауаттылықтың элементі болып табылатын қаржылық қауіпсіздік тақырыбын ашты.

Университетте студент жастарды рухани-адамгершілік және эстетикалық тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді. Әр түрлі шығармашылық ұжымдар, студенттік клубтар жұмыс істейді: "Жайна" хореографиялық ансамблі, "Melody" вокалдық студиясы, КВН командасы – орыс және қазақ лигалары, "Назқоңыр" халық аспаптар ансамблі, пікірсайыс клубтары – Қазақ "Бірлік" және орыс "Ұлағат".

Есепті кезеңде шығармашылық ұжымдардың мүшелері Білім күнін, Республика күнін, Наурыз мейрамын, Отан қорғаушылар күнін және Ұлы Жеңістің 78 жылдығын мерекелеу аясында ұйымдастырылған іс - шараларға қатысты.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру шеңберінде университеттің студент жастары дәстүрлі Денсаулық фестивальдеріне, "Алтын күз" жеңіл атлетика кроссына, "бірінші курс студенті" спартакиадаларына белсенді қатысады, Дүниежүзілік темекі шегуге қарсы күрес күніне, Дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күніне, Дүниежүзілік нашақорлыққа және есірткінің заңсыз айналымына қарсы күрес күніне, Дүниежүзілік Денсаулық Күні.

Университетте 9 спорт секциясы жұмыс істейді, онда 200-ден астам студент айналысады. Университет спортшылары облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі түрлі жарыстарға қатысады.

24 тамыз бен 4 қыркүйек аралығында Клуж-Напока қаласында Румынияда классикалық пауэрлифтингтен әлем чемпионаты өтті. Біздің Ффкис-21-2 студенті Карина Тычкова 43 келіге дейінгі салмақ дәрежесінде жасөспірімдер арасында 3-ші орынды иеленді.

2023 жылғы 21 қазанда ДШЖСМ-21-2 тобының студенті Мелешко Руслан Ташкент қаласындағы Өзбе-кистан Республикасында өткен спорттық акробатикадан халықаралық турнирге қатысты. Мелешко Руслан 2 құрметті орынға ие болды.

2023 жылғы 26-30 қараша аралығында Абай қаласында ерлер, әйелдер, жастар, ұлдар мен қыздар, ұлдар мен қыздар арасында С.Бегалин мен Е. Гончаровты еске алуға арналған

"64" дойбыдан ашық дәстүрлі турнир өтті. Жарысқа біздің университетіміздің студенттері Мукаева Малика - Фкисм-20-1 к (1 орын), Чуприк Оксана - Пимо-21-2(1 орын).

2024 жылдың 4 мамырында Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің студенттері облыстық "Индустриальная Караганда" газетінің 76-шы дәстүрлі жеңіл атлетикалық эстафетасына қатысты. Біздің университет командасы құрметті 3 орынға ие болып, кубок пен дипломмен марапатталды.

Еңбек тәрбиесі жөніндегі іс-шаралар шеңберінде студенттер университет пен қала аумағын санитарлық тазалауға, абаттандыруға және көгалдандыруға белсенді қатысады.

Әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттерді, жеке қасиеттерді **қалыптастыру**, коммуникативті мәдениетті **қалыптастыру мақсатында** университетте Жастар ұйымдары мен студенттердің өзін-өзі басқаруы жұмыс істейді. Студенттік өзін-өзі басқару субъектілері Қарқазтұтынуодағында факультеттерде немесе жоо-да құрылған студенттік ұжымдар, оның ішінде: жатақхананың студенттік кеңесі, студенттік ғылыми қоғамдар (СНО), қызығушылық бойынша студенттік клубтар, Студенттік Парламент, факультеттердің студенттік кеңестері, "SANALYURPAQ" студенттік қоғамдастығы, "BONUM" волонтерский орталығы, "Enactus", "ЖастарРухы" командалары, "Бірлік" және "Ұлағат" пікірсайыс клубтары, қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша жастар Альянсы, Студенттік омбудсмен, КВН студенттік лигалары, Қазақстан студенттер Альянсы және т. б.

Студенттік өзін-өзі басқару жүйесінің басқарушы органы **Студенттік Парламент** болып табылады, 2023-2024 оқу жылына жалпы саны 17 адамнан тұратын құрам құрылды.

Университеттегі Студенттік парламент 5 комитеттен тұрады: оқу және зерттеу қызметі комитеті, Жастар комитеті жөніндегі комитет, студенттердің әлеуметтік-тұрмыстық өмірін ұйымдастыру комитеті, құқықтық реттеу комитеті, Ақпарат және қоғаммен байланыс комитеті. Әрбір комитет өз жұмысын бекітілген жоспарға сәйкес орындады.

Ағымдағы оқу жылында Студенттік Парламент депутаттары ректор кубогына КТК-нің культетаралық ойынын, Қарағанды облысының студенттері арасында "OiLan" зияткерлік ойынын, "жылулық сыйла", "Көрісу күні" қайырымдылық акциясын, "Санта және оның командасы" жаңа жылдық акциясын және т.б. ұйымдастырды. Университеттегі ескі және сенімді жұмыс істейтін студенттік өзін-өзі басқару институтының бірі-жатақханалар Кеңесі. Жатақханалардың Студенттік кеңестері жатақханада тұратын студенттердің тәрбиелік, мәдени-бұқаралық, санитарлық-гигиеналық жұмыстарын ұйымдастыруда әкімшілікке, ЖБО-на көмек көрсету және тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын жақсарту мақсатында құрылған.

Студенттік кеңес-бұл студенттік өзін-өзі басқару органы, қоғамның студенттік кеңесі туралы ереже, студенттік қоғам туралы ереже, қоғамда тұру ережесі, СМІ басшылығымен, деканаттармен тығыз байланыста және университеттің АСН. Студенттік кеңес жұртшылығы университет ЖБО бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.

Оқу жылы ішінде студенттік кеңестер жалпы үй университетінде тұратын студенттердің спартакиадасы, усташар, "Қалай тұрасың, студент?", қоғамның "Бір үйдің баласы ретінде" акциясы және т.б.

Университетте еріктілер қозғалысына қатысатын студенттердің ерікті нысаны болып табылатын **"BONUM" бірыңғай еріктілер орталығы** жұмыс істейді. Бүгінгі таңда еріктілер қатарына мұқтаж жандарға нақты көмек көрсететін, түрлі акцияларға белсенді қатысатын және азаматтық қоғамның дамуына үлес қосатын 20-ға жуық студент кіреді.

Ағымдағы оқу жылында "BONUM" еріктілер орталығы "Charity" қайырымдылық балын ұйымдастырып, өткізді, Қарағанды қаласының қарттары мен мүгедектерін медициналық-әлеуметтік оқытуды, "Алтын жүрек" қайырымдылық акциясын және т. б. аралады.

Қазтұтынуодағы Қаруо студенттері **"Жастар рухы"** ұйымының белсенді мүшелері болып табылады. Ұйымның қалалық штабының құрамында олар Qaisar әскери-патриоттық жобасы, Таза экологиялық тәрбие жобасы, Dombura Party, Amanat cup шахмат

турнирі, республика күніне арналған "Менің елім – менің Туым" акциясы және басқа да көптеген іс-шараларды іске асырды.

Университетте факультет және университет кураторларының кеңестері жұмыс істейді. Топ және курс кураторларының қызметін ынталандыру мақсатында университетте "жыл кураторы" атағына конкурстар өткізіледі. Әдетте, бұл атақтың лауреаттары университеттің ең жақсы академиялық тобының кураторлары болып табылады.

Академиялық топ кураторларының жұмыс жоспарлары "Қазтұтынуодағы ҚарУ студенттерін оқытудың барлық кезеңіне арналған тәрбие жұмысының перспективалық кешенді жоспары" негізінде жасалады және тәрбие жұмысының барлық спектрін қамтиды. Кураторлық сағаттардың тақырыбы әр түрлі. Ұлттық және мемлекеттік мерекелерге, Ел Президентінің Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауларын талқылауға, ел тарихындағы атаулы күндерге арналған кураторлық сағаттар міндетті түрде өткізіледі. Кураторлық сағаттарда студенттердің сабаққа қатысуы мен үлгерімі, тұрмысты, бос уақытты ұйымдастыру мәселелері талқыланады, университет өмірі мәселелері бойынша ақпарат алмасылады.

Белсенді студенттер кураторларға, факультет оқытушыларына жастарды тәрбиелеуде аталған бағыттарды іске асыру бойынша үлкен көмек көрсетеді. Университет ректораты, деканаттары жетім студенттерге, аз қамтылған студенттерге материалдық көмек көрсету, талантты жастарды қолдау бойынша тұрақты жұмыс жүргізуде. Осы санаттағы үлгерімі жоғары студенттер үшін Ғылыми кеңестің шешімі бойынша 2023-2024 оқу жылында стипендиялар тағайындалды, сонымен қатар университет студенттері ҚР Президентінің стипендиясына, Ғабиден Мұстафин стипендиясын, "Қазақстан халқына" ҚҚ және басқа да атаулы стипендиялар ие болады.

Жаңа 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жөніндегі міндеттер.

Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарына және ҚР Президентінің сайлауалды бағдарламасына сәйкес тұжырымдама мақсатына одан әрі қол жеткізу шеңберінде:

Азаматтық және патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде студенттік өзін – өзі басқару және пікірталас қозғалысы арқылы тартылған білім алушылардың үлесін арттыру (2025 ж. – 45%, 2026 ж. – 50%, 2027 ж. – 55%, 2028 ж. – 60%, 2029 ж. – 65 %);

"Өлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру, волонтерлік түрлерін кеңейту жолымен өңірлік республикалық деңгейдегі волонтерлік қозғалысты дамыту" 48-тармағы бойынша волонтерлік, қайырымдылық және экологиялық бастамаларға тартылған студенттер санын 20% - ға ұлғайту.

Өлеуметтік маңызы бар жобаларды тиімді іске асыруды қамтамасыз ету (Таза Қазақстан, "Есірткіге жол жоқ!", "Менің елім – менің тілім", QAISAR, Тәуелсіздік ұрпақтары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы волонтерлік, Sanaly Urpaq, Izgilik Elshisi, Zhas Project, Zhas talent, Тазалике, Jas Fund және т.б.), жергілікті атқарушы органдармен, қауымдастықтармен ынтымақтастықты кеңейту арқылы, қауымдастықтар, үкіметтік емес ұйымдар.

Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша консультациялар, ашық дәрістер өткізу арқылы өмірлік қиын жағдайларда білім алушы жастарға психологиялық қолдау көрсету бойынша университет пен колледждің психологиялық қызметтерінің қызметін күшейту. Жастар арасында тәуекелдерді анықтау мақсатында жетекші сарапшыларды шақыра отырып, академиялық топтардың кураторлары үшін семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет.

Қазіргі заманғы насихаттау әдістері арқылы жастар арасында психикалық, мінез-құлық бұзылыстарының (ауруларының), оның ішінде психоактивті заттарды қолдануға байланысты профилактикасына бағытталған іс-шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру.

Студент жастар арасында девиантты мінез-құлықтың алдын алу үшін университеттің және әлеуметтік-бағытталған қызметке мүдделі мемлекеттік, құқық қорғау, қоғамдық құрылымдардың ынтымақтастығын ұйымдастыру

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жастар саясатының 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарын орындау мақсатында студент жастар арасында Интернетке тәуелділік пен құмар ойындардың алдын алу жөніндегі шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру қажет.

Өтіп жатқандар	Өткізілгендер
- Университетте тәрбие іс-әрекетінің белгіленген мақсаттары бар тәрбие жұмысының жүйесі құрылды. -Жалпы материалдық-техникалық база, университеттің әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлары мен қаржылық қамтамасыз етілуі студенттердің жеке дамуы мен тәрбиесі үшін жеткілікті. -Студенттік қоғамдық ұйымдар жұмыс істейді, тәрбие жұмысының нәтижелілігін түрлі үйірмелер мен шығармашылық ұжымдардың болуы және іс-шараларға қатысатын студенттер санының біртіндеп өсуі куәландырады. - Университетте нашақорлықтың және тәуелділіктің өзге де түрлерінің алдын алу, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бағдарламалар іске асырылуда. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру мәселелері бойынша студенттердің сауалнамаларының деректері жинақталады, оқудағы және оқудан тыс қызметтегі жетістіктері үшін студенттерді көтермелеу жүйесі әзірленді. -Студенттік өзін-өзі басқару органдары құрылды және жұмыс істейді. - Студенттердің патриоттық, рухани және адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.	- Шығармашылық ұжымдарға қатысатын студенттер санының азаюы байқалады; - Университетте көптеген ауқымды қоғамдық іс-шаралар өткізіледі, алайда студент жастардың белгілі бір бөлігі олардан тыс қалады; - Кураторлық институт өз жұмысын жандандыруы тиіс; - Қала, облыс, республика деңгейінде түрлі шығармашылық конкурстар өткізіледі, ал ондағы қатысушылардың саны университеттен елеусіз болып қала береді; -Дінге дейінгі секталардың қызметіне имунитетті қалыптастыру, діни экстремизм мен терроризм көріністерінің алдын алу, студенттік ұжымдарда құқық бұзушылыққа "нөлдік төзімділікті" қалыптастыру бойынша үйлесімді жұмыс қажет; - Студенттік өзін-өзі басқару органдары өз жұмысын жандандыруы керек; - Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы тәрбиелеуге маңызды назар аудару қажет.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
- Біз ұсынып отырмыз: патриотизмді және Отанға, университетке деген құрметті қалыптастыруға байланысты, белгілі адамдарды, саясаткерлерді, қоғам қайраткерлерін, спортшыларды және т. б. шақыра отырып, шағын топтарда тәрбиелік сипаттағы іс-шаралар өткізу. -студенттік өзін-өзі басқаруды жетілдіру бөлігінде верситетшілік құжаттарды өзектендіру қажет. - студенттік өзін-өзі басқару органдарының инновациялық даму бағдарламасын әзірлеу және бекіту қажет -жастар ұйымдары, мемлекеттік органдар өкілдерінің қатысуымен біздің универси-	- Студент жастардың кейбір бөлігі пассивті, өткізілетін іс-шараларға қатысудан жалтарады. Олар діни секталардың оңай олжасына айналуы мүмкін. - Қабылданып жатқан шараларға қарамастан, қоғамдық орындарда темекі шегуді, алкогольдік ішімдіктерді тұтынуды, университетте іскерлік емес стильдегі киіммен, тақтатастармен және т. б.) академиялық адалдықтың көріністерін жоюды, емтихандарда есептен шығаруды, смартфондарды пайдалануды және т. б. жою мүмкін емес. - Студент жастар, әсіресе университет

тетте Жастар арасындағы тәртіпсіздікке және ұсақ құқық бұзушылықтарға "нөлдік төзімділікті" қалыптастыру бойынша бірлескен шараларды әзірлеу мәселелері бойынша семинарлар, кеңестер, "дөңгелек үстелдер" және өзге де іс-шаралар өткізу. - демалыс іс-шараларын ұйымдастыруда және өткізуде студенттік АА-басқарма органдарының (жатақхананың студенттік кеңестерінің) рөлін арттыру. -әдемі әлеммен таныстыру үшін университет қабырғасында облыстық филармония әртістерінің концерттерін жиі ұйымдастыру. -Облыстың жастар саясаты мәселелері жөніндегі басқармасының, Жастар ресурстық бағасының ұсынушыларын шақыра отырып, білім беру активі үшін оқыту семинарларын өткізу. -темекі шегудің, алкоголь мен есірткіні қолданудың профилактикасын (алдын алу жөніндегі шаралар кешенін) жүргізу, бұқаралық ақпарат құралдарын тарта отырып, студенттердің дене белсенділігін арттыру; - студенттік өзін-өзі басқаруға жастар бастамалары орталығының басшылығымен кураторлық және тәлімгерлік институтын дамыту арқылы әлеуметтік-педагогикалық және ұйымдастырушылық қолдау қажет	жатақханаларында, бос уақыттағы іс-шараларды ұйымдастыруда жеткілікті белсенділік танытпайды. Студенттік өзін-өзі басқару органдарының рөлі әлсіз.
---	---

11. 2024 ЖЫЛҒЫ ҚАБЫЛДАУ НАУҚАНЫ

Университетке түсушілерден құжаттарды қабылдауды ұйымдастыру және студенттер құрамына қабылдау үшін жыл сайын Қарағанды университеті-Қазтұтынуодағының қабылдау комиссиясы ұйымдастырылады. Қабылдау комиссиясының негізгі міндеті оқытудың барлық нысандары мен деңгейлеріндегі білім алушылар контингентін қалыптастыру болып табылады.

Университеттің қабылдау комиссиясының құрамы, техникалық хатшылардың құрамы қалыптастырылды, 2024 жылы Қазтұтынуодағы Қарағанды университетіне оқуға қабылдау ережесі бекітілді, шығармашылық емтихандардың бағдарламалары мен жазбалары бекітілді, университеттің білім беру бағдарламалары бойынша емтихан және апелляциялық комиссиялар құрылды.

2024 жылы қабылдау комиссиясы Қазақстан Республикасының мынадай нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқуға құжаттарды қабылдауды жүзеге асырды:

- "Бакалавр "немесе" магистр "дәрежесін бере отырып, жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімге ақы төлеу үшін білім беру грантын беру қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м. а. 2023 жылғы 25 тамыздағы № 443 Бұйрығымен;

- "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығымен;

- ҚР БҒМ 2017 жылғы 2 мамырдағы № 204 "Ұлттық бірыңғай тестілеуді өткізу және "Ұлттық бірыңғай тестілеуді тапсыру туралы сертификат беру"мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" бұйрығымен;

- "Кешенді тестілеуді өткізу қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2019 жылғы 8 мамырдағы № 190 бұйрығымен;

- ҚР БҒМ 2019 жылғы 1 сәуірдегі № 134 бұйрығымен "жоғары білім беру бағдарламаларының туыстық топтарының және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтарының сәйкестігінің әдістемелік ұсынымдарын айқындау туралы".

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларына қабылдау бойынша ағымдағы жылы НҚА-ға өзгерістер енгізілді:

- шығармашылық емтихан тапсыру үшін түсушілерден өтініштер қабылдау күнтізбелік жылдың 20 маусымы мен 10 тамызы аралығында жүзеге асырылады.Шығармашылық емтихан күнтізбелік жылдың 7 шілдесінен 15 тамызына дейін өткізіледі. Жалпы орта немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі туралы құжаттары бар оқуға түсушілерге арналған шығармашылық емтихандар 50 балдық жүйе бойынша бағаланады. Қысқартылған оқу мерзімдерін көздейтін жоғары білім кадрларын даярлаудың ұқсас бағыттары бойынша оқуға түсушілер үшін шығармашылық емтихан 20 балдық жүйе бойынша бағаланады;

- докторантураға түсушілер шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық компьютерлеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттар ұсынады;

ағылшын тілі: IELTS Academic (international English Language Testing System Academic) шекті балл-5.0 кем емес;

TOEFL IBT (ағылшын тілін шетелдік тіл ретінде тексеру-интернетке негізделген тест), шекті балл-35-тен аз;

TOEFL ITP (test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm), мүйізді-417 – ден кем емес;

TOEIC (test of English for International Communication (ТестовИнглишфоИнтернейшналкомуникэйшн)), шекті балл-550-ден кем емес;

Duolingo English Test (Дуолинго Ингиш тесті), шекті балл-кемінде 80;

-ақылы негізде қазақ немесе орыс тілінде оқытатын бейінді магистратураға адамдарды қабылдау Қағидалардың 7-1-қосымшасына (бұдан әрі – 7-1-қосымша) сәйкес қазақ немесе орыс тілінде оқытатын бейінді магистратураға кешенді тестілеу үшін 70 балдық бағалау жүйесінің шкаласына сәйкес КТ қорытындылары бойынша жүзеге асырылады: 30 баллдан кем емес, бұл білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша: бірінші бейіндік пән бойынша-кемінде 7 балл, екінші бейіндік пән бойынша-кемінде 7 балл;

- КТ-ға қатысу үшін магистратураға түсетін өтініштерді қабылдауды жылдың 1 маусымы мен 8 шілдесі аралығында Қазақстан Республикасы Ғылым мен жоғары білімнің Мини-стерстігін Ұлттық тестілеу орталығының сайты арқылы оқуға түсушілер дербес жүзеге асырады;

Университетке түсу үшін құжаттарды қабылдау жөніндегі қабылдау комиссиясының жұмысы басталғанға дейін техникалық хатшылармен қолданыстағы қабылдау ережелері, құжаттарды ресімдеу тәртібі, ҰТО ақпараттық жүйесімен жұмыс, Төлем шарттары, оқу нысандары мен мерзімдері және университеттің білім беру бағдарламаларының ерекшеліктері бойынша нұсқаулық өткізілді.

ҚР ҒЖБМ талаптары бойынша талапкерлерге кеңес беру және құжаттарды ресімдеу үшін өзіне-өзі қызмет көрсету аймақтары құрылды, Виртуалды қабылдау комиссияларының жұмысы қамтамасыз етілді, техникалық хатшылар жоғары білім берудің бірыңғай платформасы (ЖББП) бағдарламасында жұмыс істеу үшін оқытылды, ЭЦҚ алу үшін жұмыс компьютерлері бөлінді және колл-орталық жұмыс істеді.

Талапкерлерді университетке оқуға қабылдау туралы хабардар ету мақсатында қабылдау комиссиясы университеттің ресми сайтында және әлеуметтік желілерде өзекті ақпаратты уақтылы орналастырды.

2024 жылғы 7-15 тамыз аралығында Пәндік комиссия В005 "Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау" МББ бойынша шығармашылық емтихандар өткізді-мамандандыру бойынша нормативтер және жалпы дене шынықтыру даярлығы бойынша нормативтер, емтихандарға 58 талапкер қатысты. Шығармашылық емтихандардың қорытындылары Пәндік комиссия отырысының ведомостары мен хаттамаларында көрсетілген, ал нәтижелер Ұлттық тестілеу орталығының дерекқорына уақтылы енгізілді.

Сонымен қатар, талапкерлерден ҰБТ нәтижелері бойынша да, колледжден кейін де ұқсас дайындық бағыттары бойынша да, жоғары білімі бар да ақылы оқуға түсуге құжаттар қабылдау жүзеге асырылды.

Қабылдау комиссиясының жұмысы кезінде ZOOM платформасында күн сайын "Виртуалды қабылдау бөлмесі" жұмыс істеді. Айта кетейік, талапкерлер мен ата-аналар жұмыс күні ішінде кез келген уақытта Виртуалды қабылдау бөлмесіне сілтеме бойынша өту және оларды қызықтыратын сұрақтар қою мүмкіндігіне ие болды, Виртуалды қабылдау бөлмесінің жұмысы тыныш режимде, талапкерлер мен ата-аналар тарапынан сенімге дейінгі көзқараспен өтті.

Динамикада 2024 жылы оқуға түскендердің ҰБТ орташа баллы 65 баллды, 2023 жылы оқуға түскендердің орташа баллы 69 баллды құрады.

Ағымдағы жылы бірінші курсқа қабылданған талапкерлердің ҰБТ-ның ең төменгі балы-50 балл, ҰБТ-ның ең жоғары балы-119 балл.

Қабылдау комиссиясы жұмыс істеген кезде рекордтар да, рекордтарға қарсы жазбалар да орнатылды. Рекордтарға игерілген гранттардың көп санын жатқызуға болады: ҚР ХҚКО-дан 122, оның ішінде халық тығыз қоныстанған, батыс және жаңадан құрылған өңірлерден келген жастарға 38 грант және "Қазақстан халқына"ҚҚ-дан 10 грант. 2023 жылы игерілген гранттар саны - 94 болды.

Магистратура бойынша 11 грант, ақылы негізде 26 адам.Докторантура бойынша барлық 13 грант игерілді.

Шетел азаматтары биылғы жылы білім берудің барлық деңгейлеріне 15 адам қабылданды (әңгімелесу нәтижелері бойынша қабылданды), оның ішінде 1 адам магистратураның білім беру бағдарламасына қабылданды. Олардың арасында Грузия, Чехия, Қырғызстан, Тәжікстан, Армения және Ресей Федерациясының азаматтары бар.

Рекордтарға қашықтықтан оқыту бойынша, атап айтқанда Астана, Қостанай және Павлодар қалаларының өкілдіктері бойынша іріктеу жоспарының орындалмауы жатады.

Қабылдау комиссиясы жұмысының техникалық құрамдас бөлігі туралы айта отырып, Платонус ААЖ-ның "Қабылдау комиссиясы" модулі арқылы жеке істерді ресімдеу жүзеге асырылды, жұмыс басталар алдында бағдарламаға тиісті өзгерістер енгізілді, ҚР ҒЖБМ жаңа талаптары мен ережелерін ескере отырып, деректер редакцияланды, бұл талапкердің жеке ісін неғұрлым сапалы ресімдеуге әкеліп соқтырады, сенім санын азайтады- қателіктер.

Жазғы кезеңде сайтқа қатысу артады, ата-аналар мен талапкерлер қажетті ақпаратты іздеуде университеттің сайттарын белсенді түрде бақылайды. Әңгімелесу кезінде көптеген үміткерлер қажетті ақпаратты біздің сайтта және әлеуметтік медиа беттерінде уақтылы тапқанына баса назар аударды. WhatsApp және Telegram мессенджерлері, қабылдау комиссиясы мен университеттің электрондық поштасы, әлеуметтік желілер (Instagram) арқылы талапкерлердің жауаптары бойынша көлемді жұмыс жүргізілді.

Қабылдау комиссиясының жұмысын қорытындылай келе, жалдау жоспарының орындалмауының кейбір себептерін атап өтуге болады:

- ҰБТ тапсыру кезінде барлық мүмкіндіктер мен әрекеттерді қолдану. Өздеріңіз білетіндей, мектеп бітірушілердің ҰБТ тапсыруға 5 әрекеті бар, өкінішке орай, бәрі бірдей оны пайдалана алмады, біреу ҰБТ-ны екі рет тапсырды және төмен балл жинады, біреу тіпті бір рет ҰБТ тапсырды;

- екінші себеп - ҰБТ-ға дайындықтың төмендігі - көптеген оқушылар ҰТО сайты арқылы онлайн-тестілеу бар екенін, сұрақ-кітапшаларды сатып алу мүмкіндігі бар екенін және ҰБТ-ның барлық пәндері бойынша білім беру орталығымен бірлесіп ҰТО-ның Youtube каналында материалды зерделеу қажет екенін екі тілде біледі. Өкінішке орай, барлық үміткерлер бұл мүмкіндіктерді пайдалана алмады. Өтпейтін ұпайлармен болса да, университеттер талапкерлерді шартты түрде оқуға қабылдауға құқылы, бірақ түлектердің өздері жоқ сияқты жоғары білім алуға деген ұмтылыс;

- келесі себеп-барлық талапкерлер қолданыстағы қабылдау ережелерін ескермейді, бұл жағдайда біз "дене шынықтыру және спорт менеджменті" білім беру бағдарламасына түсу туралы айтып отырмыз. Жұмыс тәжірибесі бойынша талапкерлер шығармашылық емтихандарға құжаттарды тапсыру мерзімдерін және осы емтихандарды өткізу күндерін нақтыламайды деп айтуға болады, бұл олардың осы мамандыққа қабылдануына мүмкіндік бермейді. Осы жылдан бастап шығармашылық емтихан белгіленген мерзімде бірнеше рет тапсырылады. Тағы бір себеп-құжаттарды қабылдау мерзімін білмеу, дегенмен бұл ақпарат университеттің сайтында және әлеуметтік желілерде орналастырылған (әлі де, талапкерлер қыркүйек айында университетке құжаттарды тапсыруға болады деп санайды).

Талапкерлердің қаржылық қиындықтары, төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі және халықтың көптеген санаттарының төмен табысы да жалдау жоспарын орындауға кедергі келтіретін факторлардың бірі болып табылады. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бойынша қабылдауға кедергі келтіретін негізгі себептердің ішінде КТ-да өтпелі балл

жинамағандардың көп санын, докторантураға түсушілерде Шет тілдері бойынша халықаралық сертификаттардың жоқтығын атап өтуге болады.

Осылайша, келесі қорытындылар жасауға болады:

- жоғары оқу орнының имиджі, кафедралардың кәсіптік бағдар беру жұмысы, университет сайтында және әлеуметтік желілерде актілік ақпаратты уақтылы орналастыру, барлық тілек білдірген талапкерлермен онлайн кездесулер, сондай-ақ магистратура мен докторантурада оқуды жалғастыру мүмкіндігі университетке қабылдауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;

- қабылдау комиссиясының жұмысы қолданыстағы заңнамаға сәйкес ұйымдастырылды және жүргізілді.

Қабылдау комиссиясының 2024-2025 оқу жылына арналған жұмысының негізгі міндеттері:

- кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізудің заманауи нысандары мен әдістерін пайдалана отырып, мектеп оқушылары мен түлектері мен колледж түлектері арасында жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмысын жалғастыру;

- сұранысқа ие білім беру бағдарламаларын ашу мүмкіндігін қарастыру;

- қабылдау комиссиясының жұмысына техникалық хатшылар ретінде кафедра оқытушыларын ғана емес, сонымен қатар университет бөлімшесінің қызметкерлерін немесе студенттер мен магистранттарды тарту мүмкіндігі;

- магистратураға түсушілерді шет тілдері бойынша тестілеу блогының кешенді тестілеуін тапсыруға даярлау шеңберінде ағылшын тілі бойынша курстарды тұрақты өткізу;

- әлеуетті үміткерлер үшін осы курстарды кейіннен іске асыра отырып, ҚР ҒЖБМ ҰТО әдістемелік ұсынымдары мен бағдарламаларына негізделген кешенді тестілеудің бейіндік пәндері бойынша оқыту бағдарламаларын әзірлеу;

- бірлескен білім беру бағдарламаларын уақтылы бекіту және оларды білім беру бағдарламаларының тізілімінде тіркеу;

- мемлекеттік тапсырыс бөлінбейтін білім берудің барлық үш сатысы бойынша ақылы контингентті қабылдау бөлігінде кәсіби жұмысты күшейту;

- университеттің кафедралары мен құрылымдық бөлімшелерін кәсіби жұмысқа қабылдау тәсілдерін енгізу жаңа үлгілік қабылдау ережелерін ескере отырып, қазір жылына екі рет жүргізілетін жоғары оқу орнынан кейінгі оқу бағдарламаларына іріктеуге бағдарлай отырып трансформациялау.

- мүмкін болса, кейбір ББ-ды, әсіресе жиынтық ең аз болған ОП-ларды ребрендинг жүргізу.

SWOT-талдау

Әлсіз жақтары	Мүмкіндіктер
1. Білім беру қызметтері нарығында танымал атау 2. Бәсекелестік ортадағы берік бедел 3. Заманауи, сұранысқа ие білім беру бағдарламаларының кең спектрі 4. Қазіргі материалдық-техникалық база 5. Көптеген білім беру бағдарламалары бойынша үш деңгейлі оқыту жүйесі 6. Университеттің әртүрлі халықаралық рейтингтерге қатысуының жоғары нәтижелері 7. Жоғары білікті, кәсіби педагогикалық құрам 8. ЖОО жанындағы өз колледжінің болуы	1. Заманауи ақпараттық технологияларды дамыту 2. Жаңа техникалық білім беру бағдарламаларын ашу 3. Қол жетімді білім беру бағдарламаларының ребрендингі, олар бойынша ең аз жиынтық болды 4. Шетелдік талапкерлерді көбірек тарту 5. Кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу нәтижесінде ҚР ҒЖБМ нысаналы гранттар мен жалпы конкурс гранттарының санын ұлғайту
Әлсіз жақтары	Қауіп-қатерлер

1. Қаланың әртүрлі аудандарынан авто-көліктің тікелей рейстерінің болмауы 2. Өзінің имидждік өнімінің болмауы 3. Техникалық хатшыларға арналған қабылдау комиссиясында өзінің заманауи кеңсе техникасының болмауы	1. Халық табысының төмендеуі 2. Нәтижелердің төмендеуіне алып келетін талапкерлердің білім сапасының нашарлауы ЕНТ 3. Педагогикалық және басқа да білім беру бағдарламалары бойынша ҰБТ-ның өту балдарын арттыру (ГОП - құқық) 4. Қаланың, облыстың және елдің жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестіктің күшеюі
---	--

12. ЦИФРЛЫҚ КІТАПХАНА

Кітапхана университет деп аталатын үлкен жобаның бөлігі бола отырып, білім беру және мәдени саладағы өзекті өзгерістерді ескере отырып, онымен бірге өзгереді және жетілдіріледі. Университеттің оқу үдерісі мен ғылыми зерттеу үдерісіне толыққанды қатысушы ретінде кітапхананың басты мақсаты білім алушыларды, оқытушылар мен қызметкерлерді білім беру, ғылыми және тәрбие іс-әрекеттері үшін құжаттармен және ақпаратпен қамтамасыз ету, оларға қажетті материалдарды іздестіруге және қойылған міндеттерді шешуге жәрдемдесу болып табылады.

2023-2024 оқу жылындағы маңызды іс-шаралар:

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар Студенттер үшін кедергісіз орта құру. Барлық пайдаланушыларға кемсітушіліксіз кітапхана қызметтерін ұсыну осы ғасырда кітапханалар үшін өте маңызды. Бүгінгі таңда университет кітапханасы Мүмкіндігі шектеулі жандар үшін жағдай жасау бойынша жұмыс жүргізуде: "IPRsmart" электронды-кітапханалық жүйесіне қол жетімділік бар (<http://www.iprbookshop.ru>), ол нашар көретіндерге арналған арнайы оқу құралын және нашар көретіндерге және мүлдем зағиптарға арналған жауап беретін мобильді қосымшаны ұсынады. Бірақ осы санаттағы адамдардың инклюзивті қызметтерін толық қамту үшін пайдаланушылардың арнайы топтарының ақпараттық қажеттіліктерін дәл ескере отырып, жаңа сапалы деңгейде заманауи техникалық жабдықтау қажет. 2 жұмыс орнына арналған бағдарламалық жасақтама мен арнайы жабдық сатып алынды:

- Көзі көрмейтін және нашар көретін пайдаланушылар үшін Қазақ (мемлекеттік), орыс және басқа тілдерде сөйлеу синтезі бар "ClearReader+ " дербес сканерлейтін оқу машинасы;

- VP Embraille бедерлі нүктелі Брайль басып шығару принтері Брайль шрифтімен және тактильді графикамен құжаттардың шағын тираждарын басып шығаруға арналған;

- Қазақ (мемлекеттік), орыс және басқа тілдерде сөйлеу синтезімен "ZoomTextFusion" экрандық қол жеткізуді бағдарламалық қамтамасыз ету;

- Bluetooth® focus 40 bluev сымсыз технологиясы бар Брайльдің портативті тактильді дисплейі-бұл көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған тифлотехникалық құрал, ол зағип және әлсіз пайдаланушылардың кез келген дербес компьютерде, ноутбукта, оқу машинасында экрандық қол жеткізу бағдарламалық құралымен бірлесіп жұмыс істеуге тактильді қол жеткізуін қамтамасыз ететін құрылғы болып табылады.

2. 2024 жылы биб-лиотека қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары, орталықтар туралы ереже өзектендірілді;

3. 2024 жылдың ақпанында EBSCO (АҚШ) компаниясымен келісімшартқа қол қойылды, Uni – versitet-ke businesssourcecomplete қол жетімділігі ұсынылды-бұл экономика, бизнес, менеджмент, маркетинг, құқық және т. б. саласындағы толық мәтінді журналдар мен басқа да басылымдардың дерекқоры. салалық есептер, компаниялардың SWOT-талдаулары, нарықты зерттеу бойынша есептер, әлем елдерінің экономикалық

дамуына шолулар, бизнес-кейстер, кітаптар / монографиялар, мерзімді басылымдар және т. б. Базаға осындай ұйымдардың сұхбаттары, сарапшылардың сөйлеген сөздері, дәрістері мен семинарларының бейне жазбалары, harvardbusinessschoolpublishing, Bloomberg, AssociatedPress және т. б. ұсынылған ауқымды мультимедиялық мазмұн кіреді. бухгалтерлік есеп, сату, персоналды басқару және т. б.

Бір жыл ішінде кітапханаға "альманах" баспасы, E-UNI, Profбілім беру және Znanium сияқты ақпараттық ресурстарға тестілік қол жетімділік берілді.

Дегенмен, электронды ресурстардың болуы олардың тиімді пайдаланылуын қамтамасыз етпейді. Студенттер, магистранттар, докторанттар, профессор-оқытушылар құрамы толық ақпаратқа ие болуы және ақпараттық ресурстармен жұмыс істеуде еркін бағдарлануы қажет. Ол үшін электрондық Қордың тұрақты жарнамасы, электрондық ресурстармен жұмыс істеуге үйрету қажет. Сондықтан биб-лиотека қызметкерлері ақпараттық ресурстар өкілдерімен бірлесіп тұрақты вебинарлар, семинарлар тренингтер жүргізеді, сондай-ақ "электрондық ресурстар" ақпараттық бейнеролигі жасалды, онда қолда бар ақпараттық ресурстар туралы ақпарат мазмұндық түрде ұсынылады.

3. Жоспарлы аккредиттеуге кітапхана қорының болуы туралы мәліметтерді дайындау (1-қосымша). Жоспарлы аккредиттеу қарсаңында және осы рәсімнен өту кезеңінде барлық кітапхана бөлімшелері қарқынды үздіксіз жұмыста болды. Осы уақыт ішінде аккредиттеуде мәлімделген білім беру бағдарламаларын іске асыру туралы ақпараты бар есептік нысандар дайындалды, негізгі білім беру бағдарламаларын кітапханалық және ақпараттық қамтамасыз ету туралы деректер ұсынылды.

4. Университет кітапханасы-бұл университеттің ақпараттық ортасы ғана емес. Кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі жастардың эстетикалық, патриоттық, рухани-адамгершілік, экологиялық дамуы бойынша жұмысты ұйымдастыру процесінде жүзеге асырылатын университеттің тәрбие қызметіне қатысу болып табылады. Қазіргі қоғамда патриоттық тәрбие мәселесі өткір тұр, ол отбасынан басталып, білім беру мекемелерінде жалғасуда. Есепті кезеңде кітапхана ұжымы бірқатар іс-шаралар өткізді.

Ұлттық валюта күніне орай "Тәуелсіздік рәміздері" атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, ЭБЖ колледжінің студенттерімен "Теңге – Қазақстан Тәуелсіздігінің сим-волы" зияткерлік ойыны өткізілді.

2024 жылдың 8-11 қаңтар аралығында факультет күні кітапханаға жаңа түсімдердің ашық көріністерін өткізді. Іс-шараға университет оқытушылары қатысты.

2024 жылғы 22-23 ақпанда Қарағанды қаласының 90 жылдығын мерекелеу және кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында кітапхана қызметкерлері ЭБЖ колледжімен бірлесіп Қарағанды тамақтану және сервис колледжінің 2 курс студент-технологтары арасында кітапхана бойынша экскурсия және зияткерлік викторина өткізді. Балалар тарихпен, көрікті жерлермен және қала туралы қызықты деректермен танысты. Жеңімпазға естелік сыйлық, ал ең белсенділерге көтермелеу сыйлықтары берілді. Кітапхана қызметкерлері балаларды кітап көрмесімен таныстырып, шолу жасады.

2024 жылдың 25 сәуірінде кітапхана "Рухани" поэзия клубымен бірлесе отырып, кітап және авторлық құқықтың барлық бейбіт күніне орай іс-шара өткізді.

3. Оқу жылы ішінде кітапхана баспа және электрондық ресурстармен толықтыру процесін ұйымдастыруды, олардың тиімді тұтынылуын қамтамасыз етуді, ресурстарға сұранысты бағалауды жүргізді. Өткен оқу жылында баспалармен және кітап сататын ұйымдармен: "Әлихан Ермеков кітап үйі", Құдайбергенов ЖК, "Or-manBooks" ЖШС, "Рахметов ЖК" және т. б. оқу және ғылыми әдебиеттерді жеткізуге шарттар жасалды.

2023-2024 оқу жылындағы жаңа оқу және ғылыми әдебиеттер түсімдерін талдау:

Кесте 1

Даналар саны			Сума
Қаз.т.	Орыс т.	Шетел т.	
368	904	61	12 914 188

Кітапхана жаңа кітаптардың түсуіне қарай "CommFort" ішкі бағдарламасы бойынша "жаңа түсімдер Бюллетені" сілтемесін жасайды, кітапхана сайтының бетіне, әлеуметтік желілерге жаңалықтар қояды, сондай-ақ жаңа түсімдер бойынша ақпарат күндері өткізіледі.

Қазтұтынуодағы ҚарУ цифрлық кітапханасы қазақстандық және ресейлік журналдар мен газеттердің мерзімді басылымдарына жазылуды жүргізеді. Мәселен, 2024 жылға 9 ресейлік журнал және 12 қазақстандық журналдар мен газеттер жазылды.

Жаңа мүмкіндіктерді үнемі іздеу, жаңа мақсаттар мен міндеттерді нақты қою, оларға қол жеткізу жолдарын әзірлеу кітапханалардың табысты дамуына, жоғары оқу орындарының ақпараттық-білім беру ортасындағы ұстанымдарын нығайтуға, маңызды әлеуметтік институттар ретінде қоғамдағы беделін арттыруға ықпал етуі мүмкін.

Қазтұтынуодағы ҚарУ кітапханасын одан әрі дамыту үшін 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Кітапхана кеңістігін OPEN SPACE форматында жаңартуды қарастыру.
- 2.2.2 КВТ тармағына сәйкес кітапхана қорын жыл сайын жаңартуды қамтамасыз ету.
3. Кітапхана сайтын өзектендіру.

SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
1. қол қойылған электрондық халықаралық ДБ болуы 2. ерекше білім беру қажеттіліктері бар Студенттер үшін кедергісіз орта құру.	1. кітапхананың ақпараттық ресурстарын жеткіліксіз пайдалану.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
1. университет студенттері мен оқытушыларына көрсетілетін қызметтер спектрін кеңейту есебінен оқырмандар санын ұлғайту	1. кітап және мерзімді басылымдардың бағасын көтеру.

13. ЦИФРЛЫҚ ТНФРАҚҰРЫЛЫМ

Есепті кезеңде оқытудың барлық техникалық құралдары жаңартылды: дәріс аудиторияларындағы проекторлар, экрандар және демонстрациялық жабдықтар. Сонымен қатар, биылғы жылы VR/AR, робототехника, Микроэлектроника және схемотехника сияқты басқа да негізгі оқу зертханалары жабдықталды. Осы зертханалардағы заманауи жабдықтар студенттерге озық технологияларға қол жеткізуге мүмкіндік береді және оларға IT және инженерияның инновациялық бағыттарында табысты жұмыс істеу үшін қажетті практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

IT-индустрияның барлық салаларында сұранысқа ие компьютерлік графика саласында жоғары білікті мамандарды даярлау қажеттілігінің артуына байланысты компьютерлік графика бойынша сабақтарға арналған аудитория Кәсіби бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу үшін барлық талаптарға жауап беретін заманауи дербес компьютерлермен толық жабдықталған.

Медиа контент және ЖАОК өндірісі.

Биылғы оқу жылында университетіміздің платформасында жаңа форматта 106 раковина орналастырылды, оның 13-ін оқытушылар оқыды және оқу жылы барысында медиа контент түсіріліп, орнатылды. (1-2 кесте). 2-кестеде бейне дәрістер өндірісі туралы мәліметтер келтірілген. Барлық медиа өнімдер университеттің ЖАОК порталында орналастырылды.

Кесте 1. 2024 жылға арналған мобильді онлайн курстарға (ЖАОК) арналған білім беру медиа контентін өндіру

№	Жаок АТАУЫ	Кафедра	Тілі	Күні
1	Мейрамхана және қонақ үй мәдениеті қызмет көрсету	Туризм ж МІ	Орыс	09.02.2024
2	Қонақ үйлер мен мейрамханаларды басқару	Туризм ж МІ	Орыс	09.02.2024
3	Әкімшілік құқық бұзушылықтар	ЖҚӨП	Орыс	08.04.2024
4	Кәсіпорындағы бизнес-процесстерді	ИВС	Қазақ	10.06.2024
5	Маркетинг	Маркетинг	Орыс	17.06.2024
6	Маркетинг	Маркетинг	Қазақ	17.06.2024
7	Геоэкология	Экология	Қазақ	17.06.2024
8	ҚР Қылмыстық процестік құқығы	Қаз.т.	Қазақ	25.06.2024
9	Қаржылық менеджмент	Қаржы	Орыс	20.06.2024
10	ҚР Конституциялық құқығы	ЭҚ	Орыс	26.06.2024
11	Тәуекелдерді басқару	Экономика	Орыс	25.06.2024
12	ҚР Қылмыстық процестік құқығы	Қарды	Орыс	25.06.2024

Кесте 2. Бейне дәрістер өндірісі

№	Оқу пәні	Автор
1	Маркетингтік орта	Накипова Г.Е.
2	Нарықты сегменттеу	Накипова Г.Е.
3	Өндірістік логистика	Смагулова К.С.
4	Мерчендайзинг негіздері	Томашинова А.Т.
5	Басқарушылық есеп	Разливаева Л.В.
6	Жарнамалық-ақпараттық қызмет	Алексеев Т.Н.
7	Адвокатура	Нурпеисова А.К.
8	Ақпараттық құқық	Нурпеисова А.К.
9	Халықаралық ұйымдар	Мусаева Э.А.
10	Мейрамхана бизнесінің тұжырымдамалары	Алексеев Т.Н.
11	Қонақ үй мен мейрамхана қызметінің эстетикалық мәдениеті	Алексеев Т.Н.
12	Норвегия- оқу фильмі	Алексеев Т.Н.
13	Мейрамхана және қонақ үй бизнесінде персоналды басқару	Алексеев Т.Н.
14	Жетім балалармен әлеуметтік жұмыс	Абдакимова М.К.
15	Қақтығысты әлеуметтік құбылыс ретінде сипаттау	Абдакимова М.К.
16	Жанжалдардың себептері	Абдакимова М.К.
17	Балалық шақты қорғаудың әлеуметтік саясаты	Абдакимова М.К., Киселева
18	Педагогикалық психология	Исина С.С.
19	Темперамент және мінез түсініктері	Исина С.С.

20	Жоғары мектеп оқытушысының педагогикалық қызметінің психологиялық сипаттамасы	Кенжебаева С.К.
21	Әлеуметтік коммуникация	Минжанов Н. А.
22	Әлеуметтік жұмыстың әлеуметтік-технологиялық ерекшелігі	Муликова С.А.
23	Мигранттармен әлеуметтік жұмыс	Муликова С.А.
24	Әлеуметтік инклюзия	Вълчев Н.
25	СЭҚ-ты құқықтық кедендік-тарифтік реттеу	Сыздыкова МК
26	Инновациялық Экономикадағы ақпараттық құқықтық қатынастар	Нурпеисова А.К.
27	Әлеуметтану теориясындағы негізгі бағыттар	Абдакимова М.К.
28	Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар құрылымындағы әлеуметтану	Абдакимова М.К.
29	Қазақстан және БҰҰ	Егизбаев С.К.
30	Қазақстанның сыртқы саясатының қалыптасу тарихы	Егизбаев С.К.
31	XIX ғасыр мәдениетіндегі Батыс Еуропа философиясы. XX ғасырдың марксистік философиясы	Клишина М.В.
32	Отандық философияның тарихы. Қазақ мәдениетіндегі философия феномені	Клишина М.В.
33	Адамзат дамуындағы гендерлік аспектілер	Малаев Д.
34	Діни экстремализмнің алдын-алу әдістері	Малаев Д.
35	Қазақстанның қазіргі тарихы	Мустафин С.Ш.
36	Мәдениеттің түсінігі мен мәні	Сейфуллина Г.Р.
37	Қазақстан Моңғол жаулап алуы кезеңінде	Серикбаева М.Р.
38	Қазақстан 1946 жылы - 1980 жылдың бірінші жартысында	Серикбаева М.Р.
40	Егеменді Қазақстанның дамуы	Серикбаева М.Р.
41	Орта ғасыр ойшылдары бейне сабақ БЕЙНЕСАБАҚ	Тойжигитова А.
42	Қазақстанның ежелгі тарихы Қазақстан территориясындағы ерте дәуір	Туякова А.
43	Қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың мәселелері 21 ғасырдағы Азия	Назаров А.
44	Міндетті сақтандырудың құқықтық реттелуі	Амантай А.
45	Сақтандырудың нормалары мен сақтандырудың құқықтық қатынастары	Амантай А.
46	Соқтығысу нормалары	Ау Т.И.
47	Ортақ бірлескен меншік құқығы	Весельская Н.Р.
48	Әлеуметтік әріптестік жүйесіндегі кәсіподақтар	Весельская Н.Р.
49	ҚР да еңбекті қорғау шеберлік сыныбы	Дуброва Н., Бородин В.
50	Әлеуметтік серіктестік жүйесіндегі кәсіподақтар	Дуброва Н.Б.
51	Коммерциялық банкердің құқықтық жағдайы	Дуброва Н.Б.
52	Банк құқығы ҚР Ұлттық Банкі	Дуброва Н.Б.
53	Шетелдердің конституциялық құқығының пәні, қайнар көздері және жүесі	Есенов Д.К.
54	Сыртқы сауда мәмілелері	Жандильдин Т.
55	Жер қатынастары	Копбулов Р.А.

56	Шет елдердің Конституциялары	Копбулов Р.А.
57	Мемлекеттің ақша жүйесінің құқықтық негіздері	Кусаинова Л.К.
58	Жеткізу және келісімшарттар	Пономарева В.П.
59	Зияткерлік меншік құқығы	Пономарева В.П.
60	Азаматтық құқық ұғымы және азаматтық құқықтық қатынас	Сарбасов Б.А.
61	Сақтандыру мәселелерін заңнамалық реттеу	Серикова Г.С.
62	Кеден саласы Қазақстандағы мемлекеттік басқарудағы жаңа сала	Сопыханова А.Б.
63	ҚР Кеден құқығының пәні бастаулары мен жүйесі	Сопыханова А.Б.
64	Сақтандыру нарығы	Тынгишева А.Т.
65	Қаржы саясаты және қаржы механизмі	Тынгишева А.Т.
66	Қаржы саясаты және қаржы механизмі	Улаков Н.Н.
67	Өлеуметтік қамсыздандыру құқығының түсінігі, әдістері мен жүйесі	Хауия С.
68	Талап туралы ілім	Хауия С.
69	Несиелік жүйенің элементтері және несиелік процесс	Шакирова А.
70	Некені құқықтық реттеу	Шошаева Л.С.
71	Селекциялық жетістіктерді құқықтық қорғау	Шошаева Л.С.
72	ҚР сақтандыру нарығы платина дәрісі	
73	Еңбек шарты	Дуброва Н., Бородин В.
74	Сақтандыру құқығы	Амантай А.
75	Азаматтық құқық: банк қызметі	Пономарева В.П.
76	Азаматтық құқық: зиян келтіруден міндеттемелер	Пономарева В.П.
77	Мүліктің құқықтық режимі	Джантасова А.Д.
78	Кәсіпкерлік қызмет субъектілері	Джантасова А.Д.
79	Политология	Сейфуллина Г.Р.

2024 жылы басты назар өткен жылдардағыдай техникалық жабдықтауға емес, ғылыми әлеуетті дамытуға және оқу процесін оңтайландыруға бағытталған бағдарламалық өнімдерді енгізуге аударылды. Компьютерлік орталық "Экономика", "Мемлекеттік және жергілікті басқару", "Ме-неджермент" және басқа да бағыттар сияқты түрлі мамандықтарға арналған бағдарламалық қамтамасыз етуді біріктіруге белсенді қатысты.

Дипломдық және мамандық жұмыстарды тіркеуге арналған ақпараттық жүйе әзірленді және енгізілді, ол оқу құжатын басқару процесін едәуір жақсартады. Жүйе жұмыс мәтіндерін жүктеуге және сақтауға, басшылар мен рецензенттердің пікірлерін жинауға және автоматты түрде өңдеуге, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін енгізу актілеріне арналған функционалды модульдерді қамтиды.

Жүйенің негізгі компоненттерінің бірі-Академиялық адалдық тұжырымдамасына және ғылыми қызметте этикалық нормаларды сақтауға толық сәйкес келетін плагиат жұмыстарын автоматты түрде тексеру. Қарыз алуды тексерудің заманауи алгоритмдерін қолдану студенттік және магистрлік жобалардың өзіндік ерекшелігіне кепілдік береді.

Бұл жүйені енгізу жұмыстарды тапсыру және тексеру процесінің ашықтығы мен бақылауын арттыруға ғана емес, сонымен қатар студенттер, оқытушылар және рецензиялық комиссия мүшелері арасындағы өзара іс-қимылды жеңілдетеді. Бұл актілерді

қарауға және дайындауға кететін уақытты азайтады, тексеру кезеңдерін бақылауды жеңілдетеді және плагиатқа байланысты академиялық бұзушылықтардың ықтималдығын азайтады.

Жүйе деректерге ыңғайлы қол жеткізуді, статистиканы жедел талдау мүмкіндігін және барлық деңгейдегі ғылыми жұмыстарды тексеру процесін тиімді басқаруды қамтамасыз ете отырып, университеттің қолданыстағы білім беру платформасына толығымен біріктірілген. Сонымен қатар, Экономистерге арналған БҚ мысалында деректерді модельдеу мен талдауға арналған мамандандырылған бағдарламалар енгізілді, бұл оқу және зерттеу деректерін өңдеудің тиімділігін едәуір арттырды. МЖБ бағыты үшін басқару және жоспарлау жүйелері бейімделді, бұл студенттер мен оқытушыларға нақты басқару міндеттерімен жақсы қарым-қатынас жасауға мүмкіндік берді. Менеджмент саласында жобалар мен ресурстарды басқаруға арналған бағдарламаларды енгізу оқу процесін едәуір оңтайландыруға және білім алушыларға заманауи құралдарға қол жеткізуге мүмкіндік берді.

Техникалық және бағдарламалық жасақтама саласындағы тексеру көрсеткендей, біз заманауи аппараттық және граммдық шешімдерге ие бола отырып, уақытты сенімді түрде ұстанамыз. Алайда, осыған қарамастан, жабдықтаудың қазіргі деңгейі білім беру және ғылыми қызметте максималды тиімділікке қол жеткізу үшін жеткілікті шарт болып табылмайды.

Қолда бар цифрлық технологияларды неғұрлым белсенді пайдалануға назар аудару қажет, бұл оқу процесі мен ғылыми қызметтің ерекше қажеттіліктеріне жеке бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеуді және бейімдеуді талап етеді. Бұл тәсіл қолда бар ресурстарды тиімдірек пайдалануға ғана емес, сонымен қатар нақты оқу бағыттарының талаптары мен міндеттеріне сәйкес келетін бірегей бағдарламалық өнімдерді жасауға мүмкіндік береді.

Осыған байланысты келесі жылы келесі бағыттарға ерекше назар аудару керек:

1. Ғылыми зерттеулер мен оқу міндеттеріне арналған өзіндік бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу және бейімдеу.

2. Білім беру процесіне интеграциялау мақсатында қолданыстағы бағдарламалық шешімдерді неғұрлым белсенді пайдалану.

3. Орталықтың жұмысына енгізу үшін жаңа технологияларды тұрақты мониторингілеу және талдау.

Осылайша, біз цифрлық және бағдарламалық қамтамасыз ету саласындағы жоғары стандарттарды қолдап қана қоймай, білім беру нарығында біздің мекеменің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін өз ресурстарымызды белсенді түрде дамыта аламыз.

Қорытынды

Бағдарламалық өнімдерді енгізу және пайдалану бойынша жұмыс алдағы жылдарға арналған басым міндет болуға тиіс. Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеуге және бейімдеуге Инвестициялар ғылыми прогреске де, білім сапасын жақсартуға да ықпал етеді.

SWOT-талдау

Өлді жақтары	Әлсіз жақтары
- Білім берудің қолжетімділігін арттыру; - Деректерді басқаруды жақсарту; - Негізгі іт-құзыреттіліктері бар студенттердің сапасы; - Оқытушымен қашықтан байланыста болған кезде цифрлық технологияларды қолданудың әртүрлі нұсқаларының болуы; - Дәстүрлі және цифрлық оқыту технологияларын қолданудың вариативтілігі; - Тестілік бақылаудың объективтілігі; - Инновациялық экожүйе цифрлық трансформацияның кепілі ретінде; - Университет қоғамдастығының барлық мүшелерінің (студенттердің, Оқытушылардың, қызметкерлердің) жоғары уәждемесі; - Әлеуетті жұмыс берушілермен, мемлекеттік органдармен, жоғары оқу орындарымен және IT компаниялармен өзара іс-қимыл тетіктерінің болуы.	- Деректер қауіпсіздігі; - Интернетке қол жеткізу қажеттілігі; - - Бірлескен коммерциялық жобалар мәселелерінде жұмыста және стартаптарды жүргізуде тәжірибенің жеткіліксіздігі және ОТ-компаниялармен әлсіз байланыс; - ПОҚ-ның жоғары оқу жүктемесі, іт-құзыреттілік деңгейін арттыруға әрдайым қол жетімді уақыт бола бермейді; - Цифрлық технологияларды қолдана отырып табысты оқыту үшін қажетті ақпараттық құзыреттіліктің қалыптасу деңгейінің жеткіліксіздігі
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
"Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасына қосқан үлесі; - Экономиканың барлық салалары мен қызмет салаларын цифрландыру; - - Жоғары білім беру ұйымдары түлектерінің білімін, іскерлігі мен дағдыларын, кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру деңгейін арттыру - Үздіксіз инновациялар, әсіресе цифрлық технологиялар саласында; - Электрондық білім беру ресурстарының (оның ішінде шет тілділердің) шексіз көлемін пайдалану; - Ресурстарды тиімді басқару	- Киберқауіпсіздік; - Экономикалық шектеулер; - Цифрлық технологияларды жетік меңгермеген жағдайда оқу мотивациясының деңгейін төмендету - Үйде интернетке тұрақты қол жетімділіктің болмауы немесе сигнал беру жылдамдығының жеткіліксіздігі; - Жеке байланыстың болмауы.

14. БАСПА ҚЫЗМЕТІ

Университеттің баспаханасы 1967 жылы құрылды. Баспаханың ауданы 171 шаршы метрді құрайды және баспа және түптеу цехтарынан, баспахана меңгерушісінің кабинетінен тұрады. Штат 6 қызметкерден тұрады (баспахана меңгерушісі, дизайнер, 4 оператор, 1 байланыстырушы). Университеттің баспа қызметі университеттегі білім беру процесін дамыту стратегиясымен тығыз байланысты.

Баспаханың негізгі міндеттері университетті баспа өнімдерімен қамтамасыз ету болып табылады. Бүгінгі таңда баспахана баспа өнімдерінің келесі түрлерін және сандық мазмұнды шығарады:

- ✓ Оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару;

- ✓ Университет өткізетін оқытушылардың, студенттердің және конференцияларға қатысушылардың монографиялары мен мақалалар жинағын шығару;
- ✓ Жұмсақ мұқабалы кітаптар;
- ✓ Эксклюзивті кітап басылымдары;
- ✓ Теледидар қабырғалары мен электронды дүңгіршектерге арналған сандық мазмұн.
- ✓ Интернет және әлеуметтік желілер (Insta-gram, Facebook, т. б.) арқылы тарату үшін үш тілде имидждік, кәсіптік бағдарлау өнімдеріне арналған цифрлық контентті әзірлеу және жобалау
- ✓ Визиткалар, буклеттер, плакаттар, кең форматты басып шығару, бейдждер, сертификаттар;
- ✓ Стендтер мен баннерлердің дизайны, грамоталар, алғыс хаттар;
- ✓ Ашық хаттар, құттықтау мекен-жайлары, шақырулар;
- ✓ Буклеттер, парақшалар, трифлеттер;
- ✓ Брошюралар, каталогтар мен журналдар, сым және желім бекіткіштері, европер-қамшы, термоқабылдау;
- ✓ Былғарыдан жасалған бұйымдар (куәліктер, студенттік билеттер, үлгерім кітапшалары);
- ✓ Қабырға, қалта және үстел күнтізбелері.

Баспахананың тиімді қызметі уақытша жабдықтармен жабдықталған кезде мүмкін болады: толық түсті және Қара / Ақ сандық басып шығару,, әр түрлі тығыздықтағы қағазға басып шығару, университеттің баспа сұраныстарын қанағаттандыра алады:

- Ризограф-экранды басып шығару әдісіне негізделген.Кез-келген кескінді Boo Mage-дегі түпнұсқадан 600*600 нүкте дюймге дейін ажыратымдылықпен сканерлеуге немесе интерфейс арқылы компьютерден алуға болады.Бірінші сынақ ізі 17 секундтан кейін жасалады.Ризографтың сенімді механизмі қағазды минутына 130 данаға дейін майыстырмай тез және тұрақты басып шығару процесін қамтамасыз етеді.Төмен басып шығару құны.Тәулігіне 24 сағат жұмыс істей алады. 8 минут ішінде 1000 дана басып шығарады.

- Xerox75 PRO өнімі ретінде үлкен рөл, Negoh C9065 / 70, ол желілік лазерлік басып шығаруды, сандық көшіруді, түсті сканерлеуді біріктіреді. Басып шығару жылдамдығы 60 бет/мин (түсті)/ 65 бет мин (сағ/б). Ре-chati рұксаты 2400x2400 dpi, бізде күңгірт және жылтыр басып шығару мүмкіндігі бар, сонымен қатар тығыздығы 60-тан 300 г/м2 дейінгі материалдарда басып шығарылатын қолданбалар ауқымын кеңейтуге мүмкіндік береді. Басып шығарудың жарқын, қанық түстері, дәл түс репродукциясы.

-50 данаға дейінгі шағын Тираждар xer-OXAltaLink C8155 МФУ көшіру аппаратында басылады - бұл жай ғана ыңғайлы көшірме емес, сонымен қатар конфигурацияға байланысты құжаттарды 70 бет/мин жылдамдықпен көшіруге, басып шығаруға, сканерлеуге болатын жаңа көпфункционалды цифрлық аппарат.

-Canonі ADV 8295 Pro көпфункционалды құрылғысы ең қиын басып шығару жағдайларында максималды өнімділік үшін жасалған. Қағаз берудің әртүрлі көздері тығыздығы 256 г/шаршы метрге дейін басып шығару үшін материалдарды пайдалануға мүмкіндік береді.М. Қара және ақ басып шығарудың жоғары жылдамдығы 95 бет/мин дейін, жұмыс кезінде Тонерді толтыру мүмкіндігі басып шығарудың, брошюраның, степлердің үздіксіз процесін қамтамасыз етуге көмектеседі.

- Duplodfc парағын іріктеу аппаратында А3 форматына дейін, тығыздығы 40-тан 200 г/м2 дейінгі қағаз парақтарын үйкеліспен беретін 10 науа бар. Бұл машина ыңғайлы басқару пультімен жабдықталған. Өнімділік сағатына 1500-ден 3300 блокқа дейін.

- Термо-түптеу жабдығы қатты және жұмсақ қасықта, сондай-ақ бөлек блоктарда блок қалыңдығы 70 мм-ге дейінгі брошюралар мен кітаптарды жылдам және сенімді

термо-желіммен бекітуге арналған. Өнімділік сағатына 90-240 кітап, макс. қалыңдығы 70 мм, макс. қағаз пішімі А3.

- Түптеу-қысқыш Пресс кітап блоктарын түптеу қақпақтарына салғаннан кейін дайын кітаптарды жалпы қысуға, сондай-ақ брошюраларды, түптеу қақпақтарын және т. б. қысуға арналған.

- Кесу, текстуралы қағаз және бедерлеу кеңінен қолданылады.

- Поли-графикалық өнімдерді жылдам ыстық ламинаттауға арналған Foliant 400T роликті ламинатор.

- Xerox 7142-stand принтері плакаттар, іс-айқай, университеттің ғылыми және мәдени өмірі туралы хабарландырулар жасауға мүмкіндік береді

-Биговальный аппарат-Календа-рей, ашықхаттар дайындау кезінде картонды бигование үшін термоклеевомобудованиеде буклет алдында мұқабаны дайындауға арналған.

- Кескіш-қағаз блоктарын кесуге және дайын өнімді кесуге арналған

-FoilPrint 106 сандық фольгираторы әртүрлі беттерде фольгамен бедерлеуге мүмкіндік береді, бұл көптеген жағдайларда ыстық бедерлі престі ауыстыруға мүмкіндік береді.

Баспахана жүзеге асыратын жұмыстардың негізгі түрі оқу-әдістемелік әдебиеттерді көбейту болып табылады. Баспахананың қуаты:

Кесте 1. Оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару

Атауы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Атауының саны	Жалпы көлем б.п.	Атауының саны	Жалпы көлем б.п.	Атауының саны	Жалпы көлем б.п.	Атауының саны	Жалпы көлем б.п.	Атауының саны	Жалпы көлем б.п.
Оқу құралдары	25	4674	46	7200	58	9827	26	4939	27	5193
Монографиялар	3	273	3	442	1	191	5	812	5	391
СОӨЖ, оқу бағдарламалары ж нұсқаулар	160	4932	75	2990	129	5080	72	3805	62	4808
Силлабустар	1124	15602								
Журналдар	18	145	14	3236	32	3791	27	2815	28	11826
Бланк өнімдері	154	30291	123	35605	52	3810	69	5273	178	8548
Хабарламашы	3	725	4	1110					4	600
Ақпараттық ж имиджік өнім					180	9288	147	14129	51	4170
Барлығы :	1487	57949	265	50583	468	33711	34	31773	35	35536

Кестеден көріп отырғанымыздай, ОӘӨ басылымын қысқарту, қашықтықтан оқытудың желілік технологиясын енгізу үрдісі бар (студенттердің электрондық оқу залында және электрондық білім беру орталығында оқуға мүмкіндігі бар).

2024-2025 жылдарға арналған баспахананың міндеттері:

- сапалы оқу процесі мен кәсіптік бағдар беру жұмысы үшін университеттің өндірілетін өнімін одан әрі жетілдіру.

SWOT-талдау

Өлді жақтары	Өлсіз жақтары
Жоғары өнімді жабдықтар Жинақталған көп жылдық жұмыс тәжірибесі Ұйымшыл ұжым Жоғары жұмыс жылдамдығы; Орындаушылық Адалдық Ұйымдастыру Жауапкершілік Өзара алмастыру Тұрақты қызмет көрсетудің болуы.	Кадрлық қамтамасыз ету
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
✓ Номенклатураны кеңейту өндірілетін өнім ✓ Сұраныс полиграфиялық өнімдерге сұраныс айтарлықтай жоғары және тұрақты өсу тенденциясына ие	✓ Шығын материалдары мен жабдықтың жайылымдық бөліктеріне бағаның өсуі ✓ Жабдық бағасының өсуі ✓ Жаңа жарнама құралдарының пайда болуы ✓ Жабдықтың моральдық және физикалық тозуы (10 жыл) ✓ Материалдарды жеткізудегі сәтсіздік, логистикалық мәселелер

15. ОРТА КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ

Қазақстанда техникалық кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беру жүйесі (бұдан әрі-ТжККБ) адами капиталды дамыту мен жастардың әлеуметтік интеграциясының маңызды құрамдас бөлігі ретінде қарастырылады.

Бағдарламалық құжаттарға сәйкес "Білімді ұлт: білімге ұмтылу, еңбек және патриотизм" атты 2023 жылғы жыл сайынғы республикалық тамыз конференциясында республикада техникалық кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2024 жылдарға арналған негізгі басымдықтары айқындалды:

- 1.Сапалы қолжетімділікті қамтамасыз ету
- 2.Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларының мазмұнын трансформациялау
- 3.Білім беру менеджментін трансформациялау және педагогтердің деңгейін арттыру
- 4.WorldSkills құралдарын енгізу арқылы ТжККБ беделін арттыру
- 5.Жұмыс берушілерді кадрлар даярлауға тарту
- 6.Тәрбие жұмысы: студенттердің құндылықтар жүйесін қалыптастыру
- 7.ТжККБ сапасын бағалау жүйесін енгізу

Экономика, бизнес және құқық колледжі Қазтұтынуодағы қара-ганды университетінің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Қазіргі уақытта Қазтұтыну-одақтың Қаруэбк Білім және ғылым саласындағы ұлттық және өңірлік басымдықтарды

белсенді іске асыра отырып, өзін жоғары білікті кадрларды даярлаудың сапалы білім беру қызметтерін ұсыну саласында Қазақстан Республикасында және Қарағанды өңірінде озық позицияларды иеленетін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орны ретінде көрсетеді.

Колледждегі білім беру процесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың, бұдан әрі (МЖМБС) техникалық және кәсіптік білім берудің және орта білімнен кейінгі білім берудің, бұдан әрі (ТЖКББ) талаптарына сәйкес жүзеге асырылды. 2023-2024 оқу жылында мамандарды даярлау мемлекеттік және орыс тілдеріндегі мамандықтардың 11 білім беру бағдарламасы бойынша 2009 жылғы 25 маусымдағы №319 мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырылды. Колледждің барлық білім беру бағдарламалары бойынша қабылдау үздіксіз, кемінде 3 жыл жүзеге асырылады.

2023 – 2024 оқу жылында ТЖККБ қолжетімділігін ҚР-да 772 ТЖККБ ұйымдары қамтамасыз етті, оның ішінде 447 мемлекеттік, 325 жеке. ТЖККБ ұйымдарының жалпы контингенті 542 мың адамды құрайды, олардың жартысынан көбі мемлекеттік тапсырыс бойынша оқытылады-341 мың адам. Білім алушылардың 75% - ы халықтың аз қамтылған және осал топтары санатына жатады.

Колледждер саны бойынша жетекші өңірлердің үштігіне Алматы, Шымкент және Қарағанды облыстары кіреді. Қарағанды облысында 54 колледж, оның ішінде 16 жекеменшік колледж оқытуды жүзеге асырады.

15.1 ЭБҚК мемлекетінің педагог кадрлары және жасақталуы туралы мәліметтер

Колледждің білім беру бағдарламалары бойынша кадрларды қалыптастыру Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 біліктілік талаптарына сәйкес жүргізіледі. "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы".

Педагогтерді жұмысқа қабылдау "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2009 жылғы 12 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қазтұтынуодағы ҚарУ кадр қызметінде колледждің әрбір педагогы мен қызметкеріне жеке істер қалыптастырылады.

2023-2024 оқу жылына арналған штаттық кестеге сәйкес колледжде 76 адам жұмыс істейді, оның ішінде 1 директор, оқу процесін 61 педагог, бала күтімі бойынша декреттік демалыста 9 педагог, 2 әдіскер, 2 диспетчер, 1 зертханашы жүзеге асырады.

1-кесте-Қазтұтынуодағы ҚарУ педагогтарының сандық құрамы

Көрсеткіштер	2022-2023	2023-2024
Штаттағы, адам	76	61
Қоса атқаратындар, адам	19	26
Барлығы, адам	95	87

Динамикада штаттық мұғалімдер санының азаюы байқалады, сонымен бірге қосымша жұмысшылар саны артады.

Колледждің білім беру бағдарламалары бойынша кадрларды даярлауға әлеуметтік әріптестер кәсіпорындары мен ұйымдарының және білім беру ұйымдарының оқытушыларының қоса атқаратын - практикалық қызметкерлері жұмылдырылған. 2023-2024 оқу жылындағы штаттық кестеге сәйкес олардың саны 10 адамды құрайды.

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлері үшін колледждің дайындайтын мамандығы бойынша педагогтардың жалпы санынан кемінде 70 %.

Колледжде педагогикалық қызметті жүзеге асыратын білікті мамандардың педагогикалық ұжымы жұмыс істейді: магистрлер, педагог-зерттеушілер, жоғары және бірінші санатты оқытушылар, педагог-зерттеушілер, модераторлар. 2023-2024 жылдары кадрлардың сапалық құрамы 2-кестеде көрсетілген.

2-кесте-Қазтұтынуодағы ҚарУ кадрларының сапалық құрамы

Педагогтар мен өндірістік шеберлерді оқыту	Саны	Үлесі, %
Жоғары санат	11	18
Бірінші санат	9	15
Екінші санат	2	3
Педагог-зерттеуші	5	8
Педагог-модератор	5	8
Педагог	12	20
Педагог-стажер	4	7
Санаты жоқ	13	21
Барлығы	61	100
Академическая степень магистра	20	33

ЭБҚК барлық мамандықтары бойынша лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын даярланатын мамандық бойынша педагогтар санынан сарапшы - педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың және (немесе) магистр дәрежесі бар адамдардың үлесі – кемінде 30 %.

2023-2024 оқу жылында ПЦК төрағаларының жұмыс жоспарлары негізінде келісілген педагогтердің біліктілік санаттарын берудің (растаудың) бекітілген перспективалық жоспары негізінде колледждің 11 педагогын аттестаттау рәсімінен өту жоспарланды (3 - кесте).

3-кесте-Педагогикалық санатты арттыру және растау

Қу жылы	Санатқа мәлімделген педагогтар саны	Присвоение категории				
		педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	Бірінші санатты басшының орынбасары	Санат алу %
2020-2021	11	8	-		3	100
2021-2022	3	1	-	1	--	67
2022-2023	9		1	2		33
2023-2024	14					

3-кестенің деректерін талдау аттестаттаудан сәтті өткен педагогтардың үлесінің азайғанын көрсетеді. ҚР "Педагог мәртебесі туралы" Заңына сәйкес педагогтердің біліктілігін арттыру бес жылда бір реттен жиі емес жүзеге асырылады. Педагог қызметкерлерді аттестаттау кезеңділігі кемінде 5 жылда бір рет.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау ҚР БҒМ "Педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарын бекіту туралы" бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Басымдықтың нысаналы индикаторларына қол жеткізу мақсатында білім беру менеджментін трансформациялау және педагогтердің деңгейін арттыру 30.12.22 жылғы аттестаттауды өткізу қағидалары мен шарттарына өзгерістер енгізілді:

1) аттестаттаудан өту кезінде өндірістік оқыту шеберлері мен Арнайы пәндер оқытушылары ҰБТ тапсырудан босатылады;

2) 30 және одан да көп жыл өтілі бар педагогтер ҰБТ тапсырудан босатылады;

3) штатқа оқу процесіне тартылған өндіріс мамандары БҚБ-ға 35% - ға дейін қосымша ақы белгілей отырып, аттестаттаудан босатылады;

4) зейнеткерлік жасқа дейінгі (4 жастан аспайтын) педагогтер аттестаттаудан босатылады.

2024 жылғы сәуірден бастап педагогтерді аттестаттау "Ұстаз" педагогінің үздіксіз кәсіби дамуының ұлттық цифрлық платформасын қолдана отырып, жаңа талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. ҚР Білім Министрлігінің 2024 жылғы № 20-1-20-7/2435-және 09.04.2024 жылғы педагогтерді аттестаттау рәсімін өткізу жөніндегі Нұсқаулық хатына және жоғарыда көрсетілген қағидаларға сәйкес колледждің 14 педагогының материалдары талап бойынша жүктелген. Аттестаттау кезеңі 2024 жылғы 30 тамызға дейін ұзартылды.

Қазақстан Республикасындағы типтік жүйеде реформаларды табысты іске асыру және жалпы білім беруді табысты жаңғырту педагог кадрлардың өзгерістерге дайындығына толығымен байланысты. Оқыту технологияларындағы өзгерістерге дайындық-қазіргі педагог моделінің басты көрсеткіштерінің бірі, жаңа формациядағы педагогтың басты сапасы.

Колледж педагогтары біліктілік талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында 2023-2024 оқу жылында колледж оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру Жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өтті, 4,5-кесте.

4-кесте-ПЦК бөлінісінде курстар арқылы біліктілікті арттырудан Өткендер

ПӨК	2023-2024 оқу жылы	
	Жоспар бойынша	Нақты
Колледж директоры	1/1сертификат	1/1сертификат
Экономикалық пәндер ПЦК	4/4сертификат	4/7сертификат
Заң пәндерінің ПЦК	5/5 сертификат	5/5сертификат
Технологиялық пәндер ПЦК	7/7 сертификат	7/7сертификат
Туризм және бизнес ПЦК	7/7сертификат	7/7сертификат
Информатика және бағдарлама-лау ПЦК	15/15сертификат	15/18сертификат
Әдіскерлер	2/2 әдіскер	2/2 әдіскер
Всего	41 сертификат	41 сертификат/ 47

5-кесте - 2023-2024 оқу жылында біліктілікті арттыру курстары бойынша мәліметтер өткен педагогтер

№	Курстар атауы	Сағат саны	Педагогтер саны	
			Жоспар бойынша	Нақты
1	Қарағанды облысының педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру институтының" Өрлеу " БАҰО АҚ	40 сағат	25	25
2	Қарағанды облысының педагог қызметкерлерінің" Астана қаласының кәсіби даму институтының" Өрлеу "БАҰО" АҚ	80 сағат	13	13

3	"Даму"ҚҚ	72 сағат	2	2
4	"ТАЛАР" коммерциялық емес акционерлік қоғамы	18 сағат	2	2
5	"ТАЛАР" коммерциялық емес акционерлік қоғамы	72 сағат	2	2
6	"ТАЛАР" коммерциялық емес акционерлік қоғамы	36 сағат	2	2
7	"Назарбаев Зияткерлік мектептері"ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	72 сағат	3	3
8	"Personal Оқу орталығы"ЖШС	60 сағат	1	1

Жалпы, жоспар орындалғанын атап өткен жөн, 61 штаттық педагогтың 47-сі әртүрлі курстар арқылы біліктілігін арттырды: "ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары", "қазіргі педагогтардың кәсіби қызметін дамытудың инновациялық стратегиялары мен құралдары", "қазіргі педагогтардың кәсіби қызметін дамытудың заманауи принциптері мен құралдарын қолдану". Техникалық реттеу салалары, "статистикалық есептілік нысандарын зерделеу және өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуының жай-күйі мен нәтижелерін бағалаудың экономикалық-статистикалық әдістерін қолдану", "білім берудегі Менеджмент: қазіргі білім беру жағдайында ТЖКБ басшылығының тиімді стилі "колледжде ағылшын тілін оқыту: фокустар мен жақсарту стратегиялары", колледжде Тарихты оқыту: фокустар және жақсарту стратегиялары " және басқалар.

Педагогикалық ұжым колледждің барлық білім беру бағдарламалары бойынша саны мен сапасы бойынша тұрақты, білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

15.2 Оқу жұмысы

ТЖКБ-да оқу-тәрбие жұмысы ТЖКБ саласын реттейтін нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес ұйымдастырылды.

Оқу жылының басында колледжде 1117 студенттен тұратын 92 академиялық топ құрылды, оның ішінде: 1 курс – 27 топ – 318 студент, 2 курс – 26 топ – 288 студент, 3 курс-33 топ – 434 студент, 4 курс - 4 топ – 77 студент.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша колледжде 423 студент оқиды, бұл колледж студенттерінің жалпы контингентінің 38% құрайды.

Мемлекеттік тілде 272 студент оқиды, бұл білім алушылардың барлық контингентінің 24% - құрайды. Соңғы үш оқу жылында мемлекеттік тілде оқитын студенттердің төмендеу үрдісі байқалады.

Колледж студенттерінің білімін бақылау "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №125 Бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына сәйкес сынақтар, емтихандар, курстық жұмыстарды қорғау нысанында, оның ішінде оқу жетістіктерін бағалаудың 100 балдық (әріптік) жүйесі бойынша жүргізілді. Әр пән бойынша студенттердің оқу жетістіктерінің деңгейі қорытынды бағамен анықталады. Емтихан сессиясының қорытындысы бойынша мамандық бойынша үлгерім 6-кестеде көрсетілген.

6-кесте-2023-2024 оқу жылындағы күндізгі оқу нысаны бойынша студенттердің үлгерімі

р/р.	Мамандық	Үлгерім	Үздік
------	----------	---------	-------

		Абсолютті	Сапалы	Орташа балл	оқушылар саны
1.	0201000 Құқықтану	100	43,0	C+73	10
2.	0513000 «Маркетинг»	100	60,0	B- 75	11
3.	0511000 «Туризм»	100	53,0	B-76	5
4.	04130100 «Менеджмент»	100	63,0	B-78	25
5.	0412100 «Банк және сақтандыру ісі»	100	57,1	B-76	6
6.	04110100, 0518000 «Есеп және аудит»	100	63,0	B82	10
7.	07880100 «Стандарттау, метрология ж сертификаттау»	100	73,0	B82	5
8.	10130300 «Тамақтануды ұйымдастыру»	100	50,0	B-76	4
9.	072111300 "Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы", 1226000 "Тамақтандыру кәсіпорындарының өнімдерін өндіруді ұйымдастыру және технологиясы"	100	41,0	B-78	5
10.	1305000 «Ақпараттық жүйелер», 06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету(түрлері бойынша)»	100	57,0	B80	19
11.	Әлеуметтік жұмыс	100	78	B80	-
	БАРЛЫҒЫ	100	53,5	B-78	74

7-кесте-Жұмыс біліктілігі бойынша күндізгі оқу нысаны бойынша студенттердің үлгерімі

№р/р	Мамандық атауы	Біліктілік атауы	Топ	Студенттер саны	Абсолютты үлгерім	Сапалы үлгерім	Орташа балл
1.	04110100 «Есеп және аудит»	3W04110101 «Бухгалтер-кассир»	У-21к	14	100	76	79
			У-22ск	1			
			У-23	3			
			У-13пбк	3			
			У-14 ПБК	11			
2.	07211300 "Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы"	3W07211302 "Азық-түлік жартылай фабрикаттарын дайындау желілерінің операторы"	Тех-11пб	3	100	94	79
			Тех-12пб	7			

3.	10130300 "Та-мақтануды ұйым-дастыру"	3W10130302 «Аспаз»	ОП-21к	9	100	85	81
			Оп-22	8			
			Оп-23	1			
4.	10150100 «Туризм»	3W10150102 «Экс-курсвод»	Тур-21	22	100	91	84
5.	4140100 «Марке-тинг (салалар бойынша)»	3W04140102 «Мер-чендайзер»	МК-21к	8	100	97	88
			МК-22	27			
6.	06130100 «Бағдарламалық қоамтамасыз ету (түрлер бойынша)	Біліктілігі– 3W06130102 «Web-дизайнер»	ПО-21к	7	100	94	82
			ПО-22	26			

2023 – 2024 оқу жылының жазғы аралық аттестаттау қорытындысы бойынша 115 студент қанағаттанарлық бағалары бар мемлекеттік стипендиядан айырылды, бұл мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитын студенттердің жалпы контингентінің 27% - құрайды.

ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 7 ақпандағы N 116 қаулысына сәйкес. "Мемлекеттік стипендияларды тағайындау, төлеу және мөлшерлеу қағидаларын бекіту туралы" колледждің 308 студентіне (мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттердің жалпы контингентінің 73%) стипендия тағайындалды.

2023-2024 оқу жылында колледж 12 білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді бітірді, саны 485 адам, дипломдар колледждің 40 түлегімен үздік расталды.

ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №125 "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестілеуді өткізудің ТжКБ ережесін бекіту туралы" бұйрығына және қазпо-требсоюз Қарағанды университеті ректорының 03.05.2024 ж. № 205п бұйрығына сәйкес студенттерді қорытынды аттестаттаудан өткізу үшін- Қазтұтынуодағы ЭБЖМ колледжінің іске қосу топтары-сфор даярлау бағыттары бойынша-қорытынды аттестаттау комиссиясы.

Жоғарыда көрсетілген қағидаларға сәйкес, кәсіпорындардың білікті мамандары қатарынан қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы 60%-и және арнайы пәндер оқытушыларын, өндірістік оқыту шеберлерін құрайды, 40% - со құрайды. Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау емтихан тапсыру және (немесе) дипломдық жұмыстарды қорғау нысанында оқу процесінің кестесінде және мамандықтың жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде өткізілді. Қорытынды аттестацияға оқу жұмыс жоспары мен оқу жұмыс бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін толық аяқтаған студенттер жіберілді.

Жалпы, күндізгі, сырттай оқу түріндегі студенттерді қорытынды аттестаттау нәтижелері оң. Аттестаттау комиссияларының төрағалары студенттердің жеткілікті білім деңгейін атап өтеді, кәсіптік даярлық деңгейі МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Білім берудің қазіргі кезеңі жаңа білім беру ортасының – білім беру экожүйесінің пайда болуын талап етеді, оның келесі ерекшеліктері бар: вариативтілік, си-стемность, интерактивтілік және модульдік. Мұндай жүйенің мысалы-WORLDSKILLS. Бүгінгі таңда Қазақстан wsi (WorldSkills Interneishenal) толық құқылы мүшесі болып табылады.

"Сапалы білім беру "Білімді ұлт" ұлттық жобасының нысаналы индикаторларын іске асыру мақсатында (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы) "WorldSkills бағалау жүйесін оқу процесіне енгізген колледждердің үлесі" 2023-

2024 оқу жылында республика бойынша колледждердің жалпы санының кемінде 60% - ы болуға тиіс.

Жұмысшы кадрларды даярлау жүйесін дамыту және қолданбалы біліктіліктерді қалыптастыру үшін Республикада біліктілік емтиханының нысаны ретінде WorldSkills талаптары бойынша демонстрациялық емтиханды енгізу стратегиясы әзірленді.

Демонстрациялық емтихан-біліктілік емтиханын өткізу нысандарының бірі-WorldSkills (WorldSkills) еңбектері бойынша нақты қызметтер мен өндірістік процестерді модельдеу жағдайында практикалық жетістіктерді көрсету және белгісіз сараптамалық бағалау, білім мен дағдыларды оқыту рәсімін ұсынатын типті ұйым түлектерін аралық немесе қорытынды аттестаттау шеңберінде.

"Сапалы білім беру" білім беру ұлты " ұлттық жобасына сәйкес 2025 жылға дейін бұл көрсеткіш 100% - ға дейін жеткізілетін болады.

ЭБҚК оқушыларды қорытынды аттестаттау шеңберінде демонстрациялық емтихандар өткізгеннен кейін WorldSkills бағалау жүйесін оқу процесіне енгізе бастады. 15.04.2022 ж. №222 бұйрығымен келісілді Қарағанды облысының білім басқармасы колледж WorldSkills Kazakhstan форматы бойынша демонстрациялық емтихан нысанында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыратын типті ұйымдар тізбесіне кірді.

1226000 "техно-логия және тамақтандыру кәсіпорындарының өнімін өндіруді ұйымдастыру" білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау "Қарағанды тамақтандыру және сервис колледжі"КММ базасында бағамен өткізілді. 2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауға университет ректорының 09.06.2022 ж. № 68 бұйрығына сәйкес 11 колледж студенті жіберілді.

2023-2024 оқу жылында демонстрациялық емтихан түрінде қорытынды аттестаттауға 9 колледж студенті жіберілді. Демонстрациялық емтихан қорытындысы бойынша 9 студент skills Passport алды.

Осы форматтағы емтихан түлектерге жаңа тәжірибе алуға және өздерінің кәсіби құзыреттіліктері мен Skills паспортын дамыту әлеуетін іске асыруға мүмкіндік береді. Жыл сайын колледж студенттері "Аспаз дело", "Графикалық дизайн"құзыреттілігі бойынша WorldSkills Kazakhstan өңірлік чемпионатына қатысады.

Сонымен қатар, проблемалар бар екенін атап өткен жөн:

- жұмыс беруші тарапынан ТжКБ сапасын бағалау рәсімдерінің нәтижелерін танудың нормативтік-құқықтық тетіктерін жеткіліксіз әзірлеу (кәсіптік даярлық туралы куәлік, Skills-паспорт);

- колледж білім алушыларының WorldSkills кәсіби шеберлік чемпионаттарына қатысудың төмен нәтижелілігі.

Қазіргі уақытта ҚР-да типті дамытудың негізгі бағыты колледждің болашақ түлектерін практикалық даярлау жүйесін жетілдіру болып табылады. ҚР білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасында "дуальді оқытумен қамтылған FMO бойынша оқитын студенттердің үлесі" нысаналы индикаторы айқындалған.

ҚР БҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 50 бұйрығына сәйкес. "Дуальді оқытуды ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" колледжде 2021-2022 оқу жылынан бастап дуальді оқыту ұйымдастырылды. Мәліметтер 8-кестеде келтірілген.

8-кесте-дуальді жүйе бойынша оқитын колледж студенттерінің контингенті бойынша мәліметтер

Атауы	2021-2022 Оқу жылы (22%)	2022-2023 Оқу жылы (25%)	2023-2024 Оқу жылы (28%)	Жиыны
Стандарттау, метрология және сер- тификаттау (салалар бойынша)	15	15		30

Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы	15	13	10	38
Тамақтануды ұйымдастыру		19	20	39
Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)		34	39	73
"Есеп және аудит" қолданбалы бакалавры			15	15
Барлығы	30	81	84	195

ББ бойынша оқу процесін ұйымдастыру жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе Модулінің білім беру бағдарламалары мен үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленген оқу жұмыс жоспарлары мен оқу жұмыс бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. ББ жұмыс оқу жоспарлары Қарағанды қаласының кәсіпорындарымен және ұйымдарымен бірлесіп әзірленді. Дуальды оқыту дуальды оқыту туралы шартқа сәйкес жүзеге асырылады.

ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. бұйрығына сәйкес №93" мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсету шартының нысандарын, кәсіптік практика өткізуге арналған үлгілік шартты және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін дуальді оқыту туралы үлгілік шартты бекіту туралы " дуальді оқыту туралы шарттар кәсіпорындармен (ұйымдармен) жасалды студенттерді оқытудың барлық кезеңіне: "Алып-2008" ЖШС ("себет" супермаркеті), "Нәтиже сүт фабрикасы" ЖШС, "Ұлттық экс" АҚ Қарағанды филиалы, "Қазақстандық стандарттау және метрология институты" ПБХ РМК Қарағанды филиалы, "Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросының Қарағанды облысы бойынша департаменті "РММ," Qazdelikates " ЖШС, "Ақ жол LTD" ЖШС, "ERP Company" ЖШС, "Empire" ЖШС, "Облыстық клиникалық аурухана" КМК.

Барлық шарттар Қарағанды облысының кәсіпкерлер палатасында тіркеліп, ҰБДБ жүйесіне енгізілді.

Білім алушылардың бір біліктілік шеңберінде кәсіптік модульдерді игеру қорытындылары және (немесе) біліктілік емтиханы нысанында аралық аттестаттау нәтижелері бойынша колледж кәсіптік даярлық туралы куәлік береді.

2021 жылдан бастап Министрлік НҚА әзірлеу арқылы тәлімгерге өндірістен еңбекақы төлеуді көздейді. Осылайша, жұмыс берушілерді дуальды оқытуға қатысуға ынталандыру үшін ТжКБ жан басына шаққандағы қаржыландырудың жаңа әдістемесі әзірленді. Оның аясында жұмыс берушілерге дуальды оқыту шығындары өтеледі, студенттерді кәсіпорындарда оқытатын тәлімгерлер де өз еңбектері үшін төлемдер алады. 2023-2024 оқу жылына арналған ЭБЖМ колледж шығыстарының сметасында кәсіптік практикадан өту шеңберінде дуальды оқыту шеңберінде ұйымдарға берілетін шығыстар салынды. Дуальды оқытуды ұйымдастырудағы проблема өндірісте педагогикалық шеберліктің негіздерін білетін квалификацияланған нұсқаушы-тәлімгерлердің болмауы болып табылады.

Колледждің барлық мамандықтары бойынша студенттердің оқу процесінің кестесіне сәйкес өндірістік практикадан өтуі көзделген. Практика орындарының базалары студенттерге кәсіпорындармен (ұйымдармен, мекемелермен) жасалған шарттар негізінде берілді.

ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №93 "мектепке дейінгі ұйымдар, орта, ТжКБ ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және ТжКБ ұйымдары үшін дуальді оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес. Жалпы алғанда, 2023-2024 оқу жылына арналған колледждің оқу процесінде теория мен практиканың өзара байланысына қол жеткізу жөніндегі міндеттерді қамтамасыз ету үшін өңірдің кәсіпорындарымен және

ұйымдарымен дайындық бағыттары бойынша ынтымақтастық туралы 50 Меморандумға және 68 үлгілік шартқа қол қойылды.

Колледжде оқу-әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын және ҚР Үкіметінің Қаулыларымен, техникалық және кәсіптік білім беру мәселелері жөніндегі ҚР БҒМ бұйрықтарымен, ішкі құжаттармен, колледждің стратегиялық және ағымдағы жоспарларымен бекітілген басқа да нормативтік-құқықтық актілерді бекіту туралы.

Педагогикалық ұжым ағымдағы оқу жылында "Инновациялық технологиялар құзыретті маман даярлаудың шарты ретінде" әдістемелік тақырыбымен жұмысты жалғастырды. Колледждің әдістемелік жұмысының басты мақсаты педагогтердің кәсіби білімі мен дағдыларын жетілдіру, олардың шығармашылық әлеуетін дамыту, педагогикалық процестің тиімділігі мен сапасын арттыру болып табылады.

Колледждің әдістемелік жұмысын ұйымдастыру:

- 1) Әдістемелік Кеңес
- 2) Әдістемелік семинарлар
- 3) Педагог кадрларды аттестаттау
- 4) Ашық (демонстрациялық) сабақтар
- 5) ОЖБ біліктілігін арттыру
- 6) Оқу-әдістемелік әдебиет
- 7) Жас педагог мектебі

Бүгінгі таңда түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі колледждер қызметінің тиімділігінің көрсеткіштерінің бірі болып табылады. Бастауыш, негізгі орта, ТЖКБ, орта білімнен кейінгі және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін ұсынатын ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес мамандық бойынша білім беру ұйымы түлектерінің жұмысқа орналасу және жұмыспен қамтылу көрсеткіші – кемінде 75% - құрайды. 2022-2023 оқу жылының күндізгі оқу нысаны түлектерінің жалпы саны 274 адамды құрады. Шығарылым 9-кестеде көрсетілген 9 мамандық бойынша өтті.

9-кесте-2022-2023 оқу жылының колледж түлектерін жұмысқа орналастыру бойынша жалпы мәліметтер

№	Ма-мандықтың атауы	Түлек-тердің жалпы саны	Жоғар-ы оқу орын-дарын-да оқиды, оның ішінде ҚарУК	Жұм-ысқа орна-ла-сты-рыл-ды	Әскер-де қызмет өтке-реді	Қазақ-стан Рес-пуб-лика-сынан тыс жер-лерге бар-дық	Де-креттік демалыс	Жұм-ысқа орна-ла-сты-рыл-маған	%
1.	Құқықтану	105	39	49	-	-	1	16	84
2.	Туризм	13	3	6	-	-		3	76
3.	Менеджмент	46	21	18	-	-	-	7	84
4.	Есеп және аудит	39	12	18	-	-	-	9	76
5.	Қаржы (салалар	7	6	1	-	-	-	-	100

	бойынша)								
6.	Маркетинг	8	2	5	-	-	-	2	75
7.	Ақпараттық жүйелер	26	12	11		-		3	88
8.	Тамақтандыру кәсіпорындарының өнімдерін өндіру технологиясы және ұйымдастыру	23	6	12	-	-	-	5	78
9.	Тамақтануды ұйымдастыру	7	2	4	-	-	-	1	85
Барлығы:		274	104	123	4	6	2	46	83

Кестенің деректерін талдау мамандықтар бойынша жұмыспен қамту және жұмыспен қамту көрсеткіші белгіленген талаптарға сәйкес келетіндігін көрсетеді. Жоғары оқу орындарына түскен 104 түлектің 95-і ҚЭП түлектері, бұл жалпы бітірудің 35% құрайды. 2022-2023 оқу жылында бұл көрсеткіш 43% құрады.

15.3 Кәсіптік бағдар беру жұмысы

ЭБҚК-дегі кәсіптік бағдар беру жұмысы жыл сайын негізгі міндеттерді шешуге бағытталған:

1. Білім беру ұйымдарының (мектептердің, колледждердің гимназияларының) білім алушыларының ЭБҚК білім беру бағдарламалары туралы хабардар болу деңгейін арттыру.

2. Саналы кәсіби өзін-өзі анықтауға және оқушылардың жеке тұлға ретіндегі қабілеттерін ашуға жағдай жасау.

3. Өңірде ББ колледжінің тартымды имиджін қалыптастыру және білім беру қызметтері нарығында Колледждің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

4. Жаңа жиынтықтың сапалы контингентін қалыптастыру.

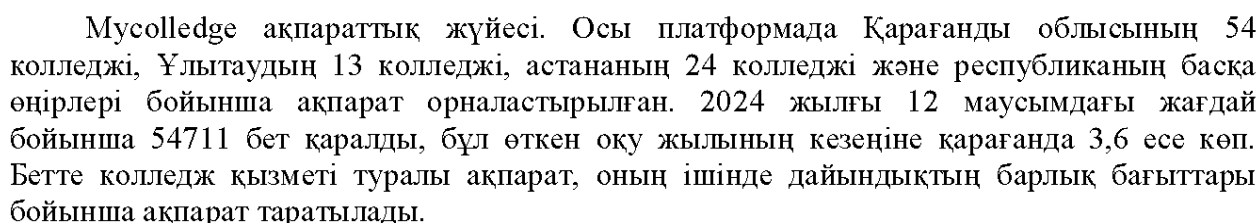
Қарағанды облысы бойынша жыл бойы колледж педагогтарымен 9 сыныптың 6120 оқушысы; 11 сыныптың 2545 оқушысы қамтылды. Кәсіптік бағдар беру іс-шараларымен қамтылған оқушылардың үлесі облыс бойынша 78% -, оның ішінде Қара-Ганда бойынша 9 сынып оқушыларының 76% -. құрады.

Кәсіптік бағдар беру іс-шараларымен Қарағанды облысының мектептері мен колледждері де қамтылды. Сапарлар Балқаш, Жезқазған, Сәтбаев қалаларына жүзеге асырылды.

Жыл сайын облыстың білім басқармасымен бірлесіп Profi centr базасында мектеп оқушылары сарайы және Теміртау, Саран, Шахтинск, Балқаш қалалары мектептерінің ресурстық орталықтарында бітіруші сынып оқушыларына арналған кәсіптер жәрмеңкесі ұйымдастырылады. 2024 жылдың наурыз және сәуір айларында колледж педагогтары аталған іс-шара аясында облыстың 89 мектебі мен гимназиясын қамтыды.

Талапкердің кәсіби таңдауын сүйемелдей отырып, ЭБҚК демалыс уақытында ББ шеңберінде кәсіби сынамалар жүргізуді белсенді пайдаланады. Жыл сайын оқу жылының басында бітіруші сынып оқушылары арасында кәсіптік сынамалар өткізу кестесі бекітіледі. Оқу жылы ішінде 412 оқушы кәсіби сынамаларға тартылды. Кәсіби сынамаларды ұйымдастыру бойынша барлық іс-шаралар ЭБҚК инстраграмына орналастырылған. Танымал бағыт - Қаржылық сауаттылық, аспаздық, маркетинг.

Білім беру ұйымында кәсіптік бағдар беру жұмысын тиімді ұйымдастыру ресурстық қамтамасыз етуді талап етеді. Колледж өз жұмысында тернет ресурстарын белсенді пайдаланады. Колледждің сайтында "Талапкер" беттері бар, онда колледждің білім беру бағдарламалары бойынша жаңартылған материалдар, қабылдау ережелері бойынша роликтер, ақпарат орналастырылған. Сайтта "3D экскурсия" қойындысы бар, онда кез келген адам университет пен колледждің инфрақұрылымымен таныса алады <https://college.keu.kz/ru/abiturientu>.



Колледждің қабылдау комиссиясының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс қорытындысы бойынша колледж бөлімшесінің күндізгі және сырттай нысанына 462 студент түсті. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша түскен студенттердің үлесі 53% немесе 243 студентті құрайды.

137

студенттерінің жалпы контингенті 1130 адамды құрайды, оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша 617 адам.

Қарағанды облысы бойынша ТЖКБ ұйымының 2023-2024 оқу жылына арналған қабылдау комиссиясының жұмысын талдау облыста білім алушылардың мемлекеттік тапсырыс бойынша төмендеу үрдісі байқалатынын көрсетеді.

Мәселен, Облыстың 45 колледжінде (медициналық колледждерді есептемегенде) осы жылы 8832 студент болды, оның ішінде 76% немесе мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша 6698 адам, бұл өткен жылмен салыстырғанда 588 адамға аз.

Мемлекеттік және жекеменшік колледждердің арасында осыған түскен студенттер саны бойынша ГЭПБ облыс бойынша 5-орында.

Өткен жылы 7 орында болды.

Сонымен қатар, Қарағанды жоғары политехникалық және Теміртау жоғары политехникалық колледждері техникалық мамандықтар бойынша, Саран Жоғары гуманитарлық-техникалық колледжі бойынша даярлықты жүзеге асыратынын атап өткен жөн. Абай Құнанбаева, "Болашақ "Қарағанды жоғары колледжі" ЖМ-мектеп және мектепке дейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша дайындықты жүзеге асырады.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылардың жеке коллегиялардағы үлесі: Болашақ және банк колледжі жалпы студенттер контингентінің 91%-дан астамын құрайды.

Ақылы негізде оқитын колледж студенттерінің контингентін қамтамасыз ету үшін жаңа бағыттар ретінде біз мыналарды көреміз:

1. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына енгізілген өзгерістерге сәйкес ТЖКБ ұйымдары 2022 жылдан бастап кәсіпорындардың өтінімдері бойынша кадрларды нысаналы даярлауды жүзеге асырады. Осыған байланысты колледжде ақылы негізде оқитын студенттердің үлесін сақтау үшін бағыттардың бірі өңірдің кәсіпорындарымен кәсіптік бағдар беру қызметін ұйымдастыру болады.

2. 2022 жылдың маусым айында ҚР Білім министрлігі ТЖКБ дамыту бойынша 2022-2025 жылдарға арналған "Жас Талап" жобасын іске асыру жоспарын бекітті. Тиісінше, ақылы негізде жаңа талапкерлерді тарту үшін колледж қолданбалы бакалавриаттың екі бағдарламасы бойынша "Талап" КЕАҚ ББ тізіліміне одан әрі енгізе отырып, жаңа білім беру бағдарламаларын ашу бойынша жұмыс жүргізді.

3. Қазақстанда "жарқын болашақ" жобасын жүзеге асыру жалғасуда (ірі қалаларға мектеп түлектерін тарту). Жаңаөзен қаласындағы кәсіптік жұмыс қорытындысы бойынша колл-леджге 2 студент түсті, олардың оқуын "ҚазМұнай Газ" АҚ төлейді. Осы бағдарлама бойынша колледжде барлығы 5 студент оқиды.

4. 3 жыл бойы колледж студенттері "KAZENERGY" қауымдастығы ұйымдастырған Солтүстік Каспий және Қарашығанақ жобаларының қаражаты есебінен білім беру гранттары конкурсына қатысады. 2021-2022 жылдың қорытындысы бойынша колледждің 9 студенті оқуға грант алды. 2022-2023 оқу жылында 13 студент грант алды. 2023-2024 оқу жылында 11 студент өтініш берді, оның ішінде 2 талапкер.

Бұл конкурстың артықшылығы-оған 9 және 11 сынып оқушылары қатыса алады. Бұл ақпаратты колледж оқытушылары қала және облыс мектептерінде кәсіптік қызмет жүргізу кезінде пайдаланады.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларына сәйкес 2024 жылғы мамырда ТЖКББ-дан 11 білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі конкурсқа қатысуға өтінім берілді. 2024-2025 оқу жылына арналған колледждерде мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі комиссияның

пешімімен КЭБП техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі конкурсқа қатысуға жіберілді.

Жыл сайын техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес колледждің қабылдау комиссиясының құрамы қалыптастырылды. 2024 жылғы 01 маусымнан бастап талапкерлерден мемлекеттік білім беру тапсырысына конкурсқа қатысуға өтініштер қабылдау Облыстың білім басқармасының "Білім ал" ақпараттық жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

15.4 Тәрбие жұмысы

2023-2024 оқу жылында КарУК КЭБП-да тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасына және Қазтұтынуодағы қару тәрбие жұмысының перспективалық жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес спорт секцияларында және қоғамдық – пайдалы қызметте нысаналы индикатор 30% - құрайды. Колледж студенттерімен тәрбие жұмысын талдау студенттердің спорттық және қоғамдық пайдалы қызметке қатысу көрсеткішінің төмендеу динамикасын көрсетеді, 10-кесте.

10-кесте-Колледж студенттерін спорт секцияларына тарту, қоғамдық-пайдалы қызмет

Студенттердің қатысуы	Оқу жылы			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жалпы контингент студенттер, адам	822	688	886	1117
Спорт секциялары, адам	94	86	128	132
Қоғамдық пайдалы іс-әрекет, адам	199	185	223	231
Барлығы:	293	271	351	363
Қатысу үлесі %	35,6	39,3	39,6	34

Жалпы, колледж студенттерінде құқықтық мәдениетті тәрбиелеу жүйелі ха-рактерге ие және сабақта да, сабақтан тыс уақытта да, оқытудың әр түрлі жеке нысандарын: сабақтарды, әңгімелесулерді, дәрістерді, бейнероликтерді, викториналарды, дөңгелек үстелдерді, полиция бөлімдеріне, прокуратураға, соттарға экскурсияларды, қызметкерлермен кездесулерді пайдалана отырып жүзеге асырылады құқық қорғау органдары мен прокуратура. Колледжде апта сайын "Сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт" атты сынып сағаттары өткізіледі; Колледжде ішкі тәртіпті сақтау, құқық бұзушылықтардың алдын алу, есірткі құралдары мен психотроптық заттардың заңсыз айналымының алдын алу, "Медиа қауіпсіздік. Киберманияның, лудоманияның, геймингтің, кибербуллингтің және алаяқтық элементтерінің алдын алу", "вейптерді және сол сияқты заттарды тарату және пайдалану мәселелері бойынша әкімшілік және қылмыстық заңнамаға өзгерістер мен толықтырулар енгізу және басқалар.

Колледжде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмыс істеуі шеңберінде жыл сайын педагог-психолог Барлық курстардың білім алушыларының әлеуметтік-психологиялық портреті бойынша талдау жүргізеді, оның нәтижелері колледждің педагогикалық кеңесінде тыңдалады.

Сонымен қатар, тәрбие жұмысында мынадай проблемалар бар:

- тәрбие беруде кешенді тәсілдің болмауы;
- тәрбие процесін ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік сүйемелдеу қажеттілігі;
- оқу-тәрбие процесінде пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің педагогикалық өзара іс-қимылы мен ынтымақтастығының жеткіліксіздігі;

- сынып жетекшілері қызметінің төмен тиімділігі мен формальдылығы.

"Digital kazakhstan: Жаңа шындықтағы білім" тамыз саммиті аясында "техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың жаңа тенденциялары" республикалық секциясы өтті.

Мақсаты-мамандарды даярлаудың сапасы мен тиімділігін арттыру үшін техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың жаңа үрдістерін талдау және анықтау. Келесі міндеттер қарастырылды:

- ТЖКББ сапалы қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- қатысушыларды техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы жаңа үрдістермен және үздік тәжірибелермен таныстыру;
- әлемдік тенденциялар мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, болашақ мамандарға қажетті негізгі құзыреттерді анықтау;
- студенттердің барлық санаттары үшін сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін әдістер мен технологияларды қарастыру;
- тәрбие жұмысының негізгі принциптері мен бағыттарын анықтау;
- білім беру процесіне жаңа тәсілдер мен технологияларды енгізу бойынша ұсынымдар қалыптастыру.

Осылайша, 2023-2024 оқу жылының нәтижелері бойынша проблемалары бар және техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы мемлекеттік бағдарламалық құжаттардың қойылған міндеттерін ескере отырып, келесі оқу жылында КЭБП жұмысын жалғастырады:

1. ЭБҚК білім беру бағдарламалары бойынша мамандар даярлау еңбек нарығының болжамды қажеттіліктеріне сәйкес жүзеге асырылатын болады.

2. ТЖКБ-ға сапалы және кедергісіз қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін талап етілетін мамандықтар бойынша ТЖКБ ұйымдарында 9-сынып түлектерін тегін оқытумен толық қамту бойынша жұмыс жалғасады.

3. Колледж педагогтары оқылатын пәндер бейіні бойынша аттестаттаудан, біліктілікті арттырудан және тағылымдамадан өту арқылы педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастырады.

4. Білім алушының жеке басын дамыту, оны одан әрі жұмысқа орналастыру мүмкіндігін кеңейту мақсатында өңір ішіндегі колледждерде білім алушылардың академиялық ұтқырлығы үшін мамандықтар тізбесі кеңейтілетін болады.

5. WorldSkills стандарттарын оқу процесіне енгізу және жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу, кәсіптік бағдар беру, педагогтерді курстық оқыту және талаптар бойынша демонстрациялық емтихан өткізу жұмыстары жалғасады.

6. Дуальды оқытуды одан әрі кеңейту және кәсіпорындардың КЭБП-ға қамқорлығын дамыту үшін жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды нығайту жөніндегі жұмыс жалғасады.

7. Әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық көмек білім алушымен жеке жұмыс, колледжішілік есеп, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі аумақтық комиссиялар тарапынан профилактикалық көмек арқылы жүзеге асырылатын болады, бұл "тәуекел тобындағы" студенттерді ерте анықтауды және оларға уақтылы көмек көрсетуді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

8. ЭБҚК-дағы тәрбие процесі білім алушылардың қоғамдық және волонтерлік қызметін ынталандыру арқылы жалғасады, бұл волонтерлік қызмет шеңберінде өзара көмектің жоғары мәдениетін қалыптастыруға және әрбір білім алушының осы процеске кеңінен қатысуына әкеледі. 2024-2025 оқу жылында ТЖКБ ұйымдарында "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы іске асырылатын болады, онда тәрбие триадасының идеологемалары айқындалады:

1. Бірлік пен ынтымақтастық
2. Заң және тәртіп
3. Еңбекқорлық және кәсіпқойлық
4. Тәуелсіз патриотизм,
5. Әділдік және жауапкершілік
6. Құру және жаңашылдық.

Аталған құндылықтардың әрқайсысы оқу-тәрбие процесінде жүйелі түрде көрінеді.

9. Бизнес, басқару және құқық, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, туризм және қонақжайлылық бағыттары бойынша атаулы мамандықтардың тізбесін айқындай отырып, онлайн-оқытуды енгізу, оның ішінде білім беру қызметін жүргізуге лицензияға жеке қосымша алу жөніндегі жұмыс басталады.

SWOT – талдау

Өңді жақтары	Өлсіз жақтары
білім беру бағдарламасы бойынша мемлекеттік аттестаттаудан өтті. арағанды облысы бойынша 45 мемлекеттік және жеке-меншік колледждердің ішінде ЭБҚК 2024-2025 оқу жылында студенттер контингентінің оң өсу қарқынымен түскен студенттер санының 5-ші орында тұр. 24-2025 оқу жылына арналған ЭБҚК білім беру бағдарламаларының 34 паспорты ҚР Білім Министрлігінің ББ тізіліміне орналастырылған. КЭБП-ға 07211300 "тамақ өнімдерін өндіру технологиясы"білім беру бағдарламасы бойынша демонстрациялық емтихан нысанында Worldskills стандарттары бойынша қорытынды аттестаттауды өткізу жүйесі енгізілді. алды жүйе бойынша ЭБҚК студенттері санының өсуінің оң динамикасы. 6. Университет пен колледждің материалдық-техникалық базасы біртұтас тұтастықты құрайды, бұл оны уақтылы жаңартуға және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануға мүмкіндік береді.	1. Аттестаттау рәсімі процесінде педагогтердің білімін бағалаудан (ЖЖБ)сәтті өткен колледж педагогтерінің үлесін қысқарту. 5. Мемлекеттік тілде оқитын студенттердің үлесін төмендету. 3. Колледждің жекелеген мамандықтары бөлінісінде түлектерді жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту көрсеткіштерін төмендету. 4. Колледж білім алушыларының WorldSkills өңірлік кәсіби шеберлік чемпионаттарына қатысудың функционалдық нәтижелілігі бойынша білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі көрсеткіштерінің төмендеу динамикасы. 6. Өндірісте дуальды оқытудың білім беру бағдарламалары бойынша педагогикалық шеберліктің негіздерін білетін білікті тәлімгерлердің болмауы. 7. 2022-2026 жылдарға арналған ҚР-да мектепке дейінгі, орта және ТЖКБ білім беруді дамыту тұжырымдамасының индикаторларына сәйкес келмейтін ЭБҚК студенттерінің спорттық және қоғамдық пайдалы қызметке тартылу көрсеткішінің төмендеу динамикасы байқалады. 8. "Қазақстан Республикасы колледждерінің Топ 100 студенті"конкурсына қатысу үшін КЭБП студенттерінің портфолиосының сапасыздығы
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
1.ҚР ТЖКБ ұйымдары арасында теңдестірілген көрсеткіштер жүйесін саралауға ЭБҚК қатысу. 2.Сұранысқа ие білім беру бағдарламалары бойынша халықаралық аккредиттеуден өту. 3.Колледж студенттерінің жалпы контингентінің 35% - на дейін мемлекеттік тілде оқитын студенттер контингентінің өсуінің оң серпінін қамтамасыз ету. 4."Банк, сақтандыру дело", "бағдарламалық қамтамасыз ету"қолданбалы балавриат бағдарламалары бойынша	1. Баспахана қызметін лицензиялау талаптарына сәйкес ҚЭП педагог кадрларының сапалық құрамының көрсеткіштерін төмендету. 2. ҚР бойынша бөлінетін мемлекеттік білім беру гранттарының санының ұлғаюына және ҚР ТЖКБ ұйымдарының алдағы бейінделуіне байланысты ақылы негізде білім алатын ККЭП студенттерінің контингентін қысқарту. 3. ЭБҚК кадр құрамының төмен жалақымен

лицензияға қосымша алу. 5. Қарағанды облысының оқу-әдістемелік орталығының сараптамасынан өткен оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу бойынша тиісті жұмысты ұйымдастыру. 6. Қазтұтынуодағы Қарағанды университетіне түсетін колледж түлектерінің үлесі бітірудің жалпы санының 60% - на дейін жеткізілсін. 7. Worldskills стандарттары бойынша қорытынды аттестаттауды өткізу бойынша ЭБҚК мамандықтарының тізбесі демонстрациялық емтихан нысанында кеңейтілсін. 8. ЭБҚК студенттерін кәсіби шеберліктің өңірлік чемпионаттарында, оның ішінде "WorldskillsKazakhstan" - да сапалы даярлауды қамтамасыз ету. 9. Оқылатын пәндер бейіні бойынша аттестаттаудан, біліктілікті арттырудан және тағылымдамадан өту арқылы педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша ЭБҚК-да жүйелі жұмысты жалғастыру. 10. Білім алушының жеке басын дамыту, оны одан әрі жұмысқа орналастыру мүмкіндігін кеңейту мақсатында өңір ішіндегі колледждерде білім алушылардың академиялық ұтқырлығы үшін КЭБП-да мамандықтар тізбесі кеңейтілетін болады. 11. Дуальді оқытуды одан әрі кеңейту және кәсіпорындардың ЭБҚК-ға қамқорлығын дамыту үшін жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды нығайту жөніндегі жұмысты жалғастыру. - КЭБП тәрбие жұмысының жоспарына "Біртұтас тәрбие" мемлекеттік бағдарламасын енгізуді ұйымдастыру. 13. Бизнес, басқару және құқық, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, туризм және қонақжайлылық бағыттары бойынша нақты мамандықтардың тізбесін айқындай отырып, ЭБҚК-ға онлайн-оқытуды енгізу бойынша тиісті жұмыс жүргізу, оның ішінде білім беру қызметін жүргізуге арналған лицензияға жеке қосымша алу.	байланысты тұрақсыздығы. 4. Жаһандық цифрландыру аспектісінде колледждің жекелеген мамандықтары бойынша мамандықтардың жоғалуы.
--	---

16. ҰЖЫМНЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕРІ

Университеттің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысының қорытындысы бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Өңірде кластерлік білім беру ортасын қалыптастыру және Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын табысты іске асыру үшін "университет - бизнес – билік органдары" ынтымақтастығы шеңберінде ғылым мен білім беруді жобаға бағытталған басқаруға көшуді жүзеге асыру.

2. Оқу процесінде ақпараттық жүйелерді, тұрақты технологиялық сүйемелдеумен және әдістемелік қолдаумен бұлтты сервистерді масштабтау арқылы ПОҚ мен білім алушылардың білім беру қызметіне тиімді тартылуы мен субъективтілігі үшін жағдайлар жасау.

3. Оқытудың білім беру траекторияларына икемділік беру және дараландыру, студенттерді өңірдің қажеттіліктерін ескере отырып, олардың болашақ кәсіби қызметі саласына үздіксіз батыруға мүмкіндік беру мақсатында кәсіби (self және solf) құзыреттерді, білім беру бағдарламаларының сайланбалы модульдерін қалыптастыруға бағытталған ядролық модульдерді жаңғыртуды жүргізу.

4. Негізгі (major) және қосымша (minor) бағдарламаны кейінге қалдырылған, саналы таңдауда, жобаға бағдарланған оқытуда және өңірдің даму стратегиялары мен міндеттері бойынша академиялық ұтқырлықтың кеңейтілген мүмкіндіктерінде негізделген көпбейінді бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын жобалау

5. Білім алушыларды зерттеу, индустриялық және кәсіпкерлік жобаларға тартудың түпкілікті жүйесін құру үшін оқу және оқудан тыс жұмыстардың интеграциясын қамтамасыз ететін жобалау қызметін іске асырудың ұйымдастырушылық моделін әзірлеу.

6. Студенттерді, магистранттарды, докторанттарды кәсіби даярлауда жобалық-бағдарланған технологияларды тұрақты негізде қолдану.

7. Білім алушылардың университет түлектерімен және жұмыс берушілерімен, оның ішінде шетелдік студенттермен кәсіби бағдарлау, оқыту, ағарту, ақпараттық, презентациялық кездесулерін тұрақты негізде өткізу, табысты мансап құрудың білімін, іскерлігін, дағдыларын, мүмкіндіктерін кеңейту, қазіргі еңбек нарығында бағдарлану деңгейін арттыру және шетелдік студенттерді тарту мақсатында.

8. Білім беру процесін жүзеге асыруға стейкхолдерлерді тарту, университет ортасына кіру кезеңінде студенттерге психологиялық қолдау көрсету, өзін – өзі анықтау және өзін-өзі ұйымдастыру арқылы "университет-мектеп" тұрақты кері байланысын қамтамасыз ету.

9. Университеттің ПОҚ қаржылық ынталандыру жүйесін әзірлеу арқылы ынталандыру және ынталандыру жүйесін жаңғырту

10. ПОҚ жұмысының тиімділігін төмендететін тосқауылдарды, шектеуші факторларды болдырмау арқылы ғылыми-білім беру, тәрбие процестерінің сапасын арттырудың кәсіби тапшылығына жол бермеу.

Академиялық мәселелер бағыты бойынша:

11. Білім алушылар контингентінің сандық және сапалық параметрлерінің, атап айтқанда шетелдік жоғары оқу орындарынан қайта қабылданған студент-аудармашылардың үлесінің, шартты түрде қабылданған бірінші курс студенттерінің және білім алушылардың үлгерім көрсеткіштерінің ("А" және "А-" бағаларының арақатынасы) тәуекелдерді басқару жүйесінің белгіленген өлшемдеріне қатаң сәйкестігін қамтамасыз ету.

12. Студенттерді үш жылда (жазғы семестрді қоса алғанда) оқытуды көздейтін пилоттық жобаны іске асыру мақсатында бакалавриат-те жеделдетілген оқыту бағдарламасын енгізу мүмкіндігін зерделеу.

13. Білім беру бағдарламаларының кадрлық әлеуетін ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушыларды бейіндік пәндерді оқыту үшін тарту арқылы күшейту (ПД циклі).

14. Тәуекелдерді анықтау мақсатында ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті органның ақпараттық жүйесімен интеграцияланған соңғы 30 жыл ішінде жоғары білім туралы берілген құжаттардың электрондық дерекқорын (мұрағатын) қалыптастыруды аяқтау.

15. Кітапхана қорының болуы туралы деректерді жинау мен талдауды, білім беру бағдарламалары пәндері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуді автоматтандыру.

16. Ақпараттық жүйені "ар.кеу" бітіру біліктілік жұмыстарының бар-жоғын тексеру процесін автоматтандыру және "плагиатқа қарсы ЖОО" бағдарламасын айналып өту әрекеттерін анықтау үшін.

17. Университет бюджетінен жыл сайын компьютерлермен, компьютерлік кабинеттермен, оқу-зертханалық және материалдық-техникалық базамен жарақтандыруға, оқу және зертханалық базаны жаңартуға, сондай-ақ біліктілік талаптарына сәйкестігі бойынша тәуекелдің 100% аймаққа автоматты түрде енгізілуіне жол бермеу мақсатында профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыруға қаржы ресурстарын бөлуді қамтамасыз ету.

Ғылыми жұмыс және инновация бағыты бойынша:

18. Тәуекелдерді болдырмау және біліктілік талаптарына сәйкестік мақсатында университеттің профессор-оқытушылар құрамының гранттық қаржыландырудың ғылыми-зерттеу жобаларына, шаруашылық келісімшарттық жобаларға, бастамашыл жобаларға қатысу деңгейін 20%-ға арттыру.

19. ҚР ҰӘҚ КОКНВО ұсынған журналдардағы рейтингтік мақалалар мен мақалалардың қазақстандық және шетелдік ғалымдармен бірлескен жарияланымдары арқылы профессор-СҚО-оқытушылар құрамының, университет докторанттарының жарияланымдық белсенділігінің деңгейін 15% - ға арттыруды қамтамасыз ету.

20. Қазақстан өңірлерінің тәжірибеге бағдарланған проблемаларын шешу үшін ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жобаларды орындауға арналған ғылыми-зерттеу орталығы туралы ереже әзірлеу.

21. Университеттің кәсіпкерлік экожүйесін кеңейту, сыртқы қаржыландыру көлемін ұлғайту және студенттік ғылымды ынталандыру мақсатында FaceID стартап жобаларын уақтылы іске қосуды, ПХД өндірісін және өнеркәсіптік объектілерді визуализациялауды қамтамасыз ету.

22. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және бірлескен ғылыми-зерттеу жобаларын орындау мақсатында шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық шарттарын жасасу жөніндегі жұмысты жандандыру.

Халықаралық ынтымақтастық және стратегиялық даму бағыты бойынша:

23. Біліктілік талаптарына сәйкестік шеңберінде университеттің басқару, оқу, ғылыми, тәрбие, Қаржы-шаруашылық, кадр қызметін синхрондау және функциялардың қайталануын болдырмау арқылы университеттің сапасын ішкі қамтамасыз ету және тәуекелдерді есепке алу жүйесін жаңғыртуды жүргізу.

24. Білім беруді интернационалдандыру және университеттің шетелдік азаматтарды Қазақстанның жоғары оқу орындарында оқыту үшін стипендиялық бағдарламаны іске асыруға қатысатын жоғары оқу орындарының тізбесіне кіруі жөніндегі алдын алу іс-шараларын іске асыру.

25. Қолданыстағы бағдарламалар негізінде ағылшын тілді білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін үздік оқытушыларды (шетелдік жоғары оқу орындарының түлектерін) тартудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау.

Әлеуметтік мәселелер бағыты бойынша:

26. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыру және білім беру саласындағы жаңа тұжырымдамалық міндеттерді айқындау және жаңа жағдайларда тәрбие қызметінің басымдығы жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы ҒЖЖБМ-нің 19.12.2023 жылғы № 640 бұйрығын орындау үшін Қазтұтынуодағы ҚарУ студенттері мен ЭБҚК оқушыларын оқытудың бүкіл кезеңіне арналған тәрбие жұмысының перспективалық кешенді жоспарын қайта өңдеу.

27. Тәрбие жұмысының практикасына үздік кураторлардың жұмыс тәжірибесін жинақтау мен таратуды, факультеттердің тәрбие жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыруды үйлестіруді, өткізілетін тәрбие іс-шараларының тиімділігі мен орындылығын бағалауды енгізу.

28. Этносаралық, конфессияаралық, мәдениетаралық қарым-қатынасты насихаттау, экстремизмге, терроризмге және діни радикализмге қарсы іс-қимыл жасау және радикалды идеологияға иммунитетті қалыптастыру, радикалды көріністерге мүлдем төзбеушілік мақсатында әлеуметтік желілер арқылы ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүйелі негізде жүзеге асыру.