



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.



Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 8 «29» апреля 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04111 «ОЦЕНКА»

Уровень: докторантура (DA)

КАРАГАНДА 2025

Образовательная программа 8D04111 «ОЦЕНКА» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего ипослевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта/Атласа новых профессий (при наличии).

Разработчики (академический комитет секции “Оценка”):

Кульпеисов Е.Д. – директор НПП “Атамекен” по Карагандинской области;

Сихимбаев М.Р. – проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор; профессор кафедры Экологии и оценки;

Сихимбаева Д.Р. – главный научный сотрудник НИИ Экономических и правовых исследований, д.э.н., профессор; профессор кафедры «Менеджмент и инновации»;

Сраилова Г.Н. – к.э.н., доцент кафедры «Экологии и оценки».

Рецензент:

Старожук Е.А. - Заведующий кафедрой ИБМ-4 «Менеджмент», к.э.н., доцент Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана

Давлетов А.Н - Технический директор АО «Интергаз Центральная Азия»

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «19» декабря 2024 г., протокол № 1

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол № 4 от «27» марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
2.1 Присуждаемая степень	5
2.2 Перечень должностей специалиста	5
3. Содержание образовательной программы	6
3.1 Учебный план образовательной программы	6
3.2 Сведения о дисциплинах	8
4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы	10
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	11
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	11
4.3 Карта формирования компетенций	12
5. Концепция развития образовательной программы	13
6. Лист согласования программы	14

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D04100156
2	Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	8D041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	D077 «Оценка»
5	Наименование образовательной программы	8D04111 «Оценка»
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров в сфере оценочной деятельности, профессиональной академической элиты с высоким уровнем научной компетентности и культуры, навыками их реализации в практической, педагогической и научной деятельности в области оценки стоимости ресурсов страны.
8	Уровень по МСКО	8
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение 2.1)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Русский, казахский
16	Объем кредитов	180
17	Присуждаемая академическая степень	доктор философии PhD по ОП 8D04111 ""Оценка"
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №003 к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 ГУ Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
19	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ ООД, БД, ПД (приложение 2.2)
21	Уникальность программы	Уникальность образовательной программы заключается в использовании эффективных методов обучения, авторских образовательных технологий ведущих ученых, экспертов и специалистов, передовых стратегий образования, соответствующих современным тенденциям и трендам.
22	Профессиональный стандарт	В ОП используется Профессиональный стандарт «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023г.

23	«Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями»	Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия: Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения. Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля). Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты). Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий. Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.
----	---	---

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы 8D04111 «Оценка» присуждается степень:

доктор философии (PhD) по образовательной программе «Оценка».

2.2 Перечень должностей специалиста:

научный сотрудник научно-исследовательских и высших заведений, преподаватель в вузе



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА



"Утверждаю"
ректор университета
д.э.н. профессор
А.И.Исмаилов Е.Б.

2025г

Учебный план

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки: 8D041 "Бизнес и управление"
Группа образовательной программы: D077 "Оценка"
Код и наименование образовательной программы: 8D04111 "Оценка"
Вид образовательной программы: новая
Присуждаемая степень: доктор философии PhD по ОП 8D04111 "Оценка"
Срок обучения: 3 года
Очная форма обучения
Набор 2025 года
Направление: научно-педагогическое

Цикл дисци плины	Код дисципли ны	ОК/ КВ/ РК	Наименование дисциплины	Трудоемкость , кредиты		Форм а контр оля	Виды учебной работы					Распределение по семестрам					
				креди ты KAS/ ECTS	акад.ч асы		лекц	прак	СРОП	СРО	Всего	1	2	3	4	5	6
НММ 1.1. Научно-методический модуль																	
БД	АР 2022	ВК	Академическое письмо (англ)	4	120	экз.	15	30	15	60	120	4					

БД	МНИ 2022	БК	Методы научных исследований	4	120	экс	15	30	15	60	120	4					
БД	IAD 2022	КВ	Интеллектуальный анализ данных	5	150	экс	15	30	15	90	150	5					
	SMASES 2022		Статистические методы анализа социально-экономических систем														
БД	PP(D)2022	БК	Педагогическая практика	10	300	отчет						10					

ППМ 2.1. Профессионально-ориентированный модуль

ПД	ЕОКР 2022	БК	Экономическая оценка: концепции и подходы	4	120	экс.	15	30	15	60	120	4					
ПД	OSABMP 2022	КВ	Оценка стоимости активов бизнеса: методы и практика	4	120	экс	15	30	15	60	120	4					
	MOMSR 2022		Методология оценки минерально-сырьевых ресурсов														
ПД	ЕЕЕР 2022	КВ	Эколого-экономическая эффективность природопользования	4	120	экс	15	30	15	60	120	4					
	MOUPIS 2022		Методология оценки и управление правами на интеллектуальную собственность														
ПД	IP (D) 2022	БК	Исследовательская практика	10	300	отчет						10					
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				45	1350							23	22	0	0	0	0

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
Цикл базовых дисциплин				
Обязательный компонент				
1	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	PO 1 PO 2
2	Академическое письмо (англ)	Курс «Академическое письмо» направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанной с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма, на повышение профессиональной языковой квалификации докторантов, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах (Upper Intermediate English), умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке	4	PO 1 PO 2
3	Педагогическая практика	Педагогическая практика является одним из видов практической деятельности докторантов по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в высшей школе, направленной на формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-методической готовности докторанта к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в университете	10	PO 3
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
4	Интеллектуальный анализ данных»	Введение, основные понятия интеллектуального анализа данных. Логическая модель представления	5	PO 4

		знаний и правил вывода. Реляционные модели представления знаний и Фреймы. Семантические сети. Экспертные системы – инструменты интеллектуальных систем. Нейронные сети. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем на базе программных приложений и функций, используемых при ИАД.		
5	Статистические методы анализа социально-экономических систем	Междисциплинарный курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе статистических данных с применением статистических пакетов программ	5	PO 4
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
6	Экономическая оценка: концепции и подходы	Курс нацелен на получение знаний в сфере экономической оценки на основе теоретических положений и практических исследований отечественной и зарубежной науки, а также современных методов научных исследований. Изучение этих характеристик позволит рационально познать и оценить современное содержание и тенденции развития экономической оценки.	4	PO 5 PO 6 PO 7
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
7	Оценка стоимости активов бизнеса: методы и практика	Дисциплина ориентирована на формирование у докторантов понимания основ функционирования и развития методологии оценки бизнеса на базе исследований отечественной и зарубежной науки, развитие современных методов определения оценки бизнеса, анализа и ее определения, их роли и значения в развитии национальной экономике страны.	4	PO 5 PO 6 PO 7
8	Методология оценки минерально-сырьевых ресурсов	Курс рассчитан на выработку у докторантов понимания методология оценки минерально-сырьевых ресурсов в системе экономической оценки ресурсов страны, исследования роли рационального использования ресурсов в росте их оценочной стоимости, его влияния на развитие экономики в целом, оценки его вклада в развитие экономики, а также анализа его результативности	4	PO 5 PO 6 PO 7

9	Эколого-экономическая эффективность природопользования	Курс предполагает изучение современного представления об экологической обстановке в стране, темпах загрязнения окружающей среды и мерах по его снижению во взаимосвязи с экономикой, избавления от многочисленных экологических проблем, которые возможны лишь при разумном сочетании государственной политики, действий общественности и высоком уровне экологического мышления каждого члена общества.	4	PO 5 PO 6 PO 7
10	Методология оценки и управление правами на интеллектуальную собственность	Курс предназначен для подготовки докторантов с целью овладения принципами, методами, инструментарием и навыками практической организации оценки объектов интеллектуальной собственности. Включает изучение теоретико-методологических подходов и выработку направлений дальнейшего развития сферы оценки объектов интеллектуальной собственности.	4	PO 5 PO 6 PO 7
11	Исследовательская практика	Практика проводится с целью изучения новейших теоретико-методологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании	10	PO 8
12	НИРД	Научно-исследовательская работа направлена на подготовку докторанта, владеющего методологией научного познания экономическо-управленческих процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем системы государственного управления, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации	123	PO 8

9	Эколого-экономическая эффективность природопользования	Курс предполагает изучение современного представления об экологической обстановке в стране, темпах загрязнения окружающей среды и мерах по его снижению во взаимосвязи с экономикой, избавления от многочисленных экологических проблем, которые возможны лишь при разумном сочетании государственной политики, действий общественности и высоком уровне экологического мышления каждого члена общества.	4	PO 5 PO 6 PO 7
10	Методология оценки и управление правами на интеллектуальную собственность	Курс предназначен для подготовки магистрантов с целью овладения принципами, методами, инструментарием и навыками практической организации оценки объектов интеллектуальной собственности. Включает изучение теоретико-методологических подходов и выработку направлений дальнейшего развития сферы оценки объектов интеллектуальной собственности.	4	PO 5 PO 6 PO 7
11	Исследовательская практика	Практика проводится с целью изучения новейших теоретико-методологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании	10	PO 8
12	НИРД	Научно-исследовательская работа направлена на подготовку докторанта, владеющего методологией научного познания экономическо-управленческих процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем системы государственного управления, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации	123	PO 8

4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК 1	Владение методами научного исследования социально-экономических систем, способность трансформировать результаты исследования в идеи и информировать о них научное сообщество, опираясь на нормы академической грамотности и научной этики	PO1	Проектирует научные исследования на основе современной методологии и инструментария, генерирует научные результаты и обосновывает идеи в области преобразования социально-экономических систем
		PO2	Умеет синтезировать новые и сложные идеи, используя навыки устной и письменной коммуникации при проведении исследований и последующей публикации в международных научных журналах
КК2	Осуществление научно-педагогической деятельности, используя навыки вузовской подготовки специалистов в области социально-экономических наук	PO3	Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионального общения
КК3	Способность решать исследовательские задачи и сформировать понимание интеллектуальных систем, машинного обучения; лица принимающего решения в процессе принятия решений.	PO4	Конструирует эконометрические модели в области анализа и прогнозирования динамики социально-экономических систем и находит их решение с использованием современных методов и программ обработки информации
КК4	Способность генерировать идеи в области оценки недропользования страны и её регионов на основе эффективного использования недровых ресурсов, интерактивной экономики знаний и наукоемких технологий.	PO 5	Связывает систему базовых положений и методические основы экономической оценки стоимости недровых ресурсов для анализа, экспертизы, оценки и их роль в экономике страны
		PO6	Развивает современные подходы к методологии оценки минерально-сырьевых ресурсов и оценки бизнеса на основе изучения современных концепций и трендов и их синтеза с целью их практического применения
		PO7	Применяет систему знаний и оценку при изучении современного представления об экологической обстановке в стране и мерах по ее снижению во взаимосвязи с экономикой, а также оценку и управление, организация и планирование научных исследований в экономической области, методологии научного познания и правовая охрана интеллектуальной собственности.
КК5	Способность интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области экономической науки, вносить вклад собственными исследованиями и достижениями, заслуживающими публикации на национальном или международном уровне	PO8	Реализует научную, экспериментальную и управленческую деятельность на основе современных научных методов, основываясь на знаниях и результатах собственных оригинальных исследований.

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
KK1	*	*						
KK2			*					
KK3				*				
KK4					*	*	*	
KK5								*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1	MNI 2022	Методология научных исследований	ВК	4	120	Эссе
KK1	AP 2022 PhD	Академическое письмо (англ)	ВК	4	120	Эссе
KK2	PP (D) 2022	Педагогическая практика	ОК	10	300	Отчет
KK3	IAD 2022	Интеллектуальный анализ данных	КВ	5	150	Проект
	SMASES 2022	Статистические методы анализа социально-экономических систем	КВ	5	150	
KK4	EOKP 2022	Экономическая оценка: концепции и подходы	ВК	4	120	Эссе
	OSABMP 2022	Оценка стоимости активов бизнеса: методы и практика	КВ	4	120	Эссе
	MOMSR 2022	Методология оценки минерально-сырьевых ресурсов	КВ	4	120	Эссе
	EEEEP 2022	Эколого-экономическая эффективность природопользования	КВ	4	120	Эссе
	MOUPIS 2022	Методология оценки и управление правами на интеллектуальную собственность	КВ	4	120	Эссе
KK5	IP (D) 2022	Исследовательская практика	ВК	10	300	Отчет
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	ВК	123	3690	Отчет
KK5	NZDD	Написание и защита докторской диссертации	ВК	12	360	Докторская диссертация

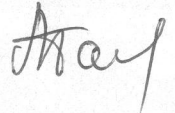
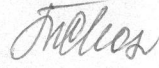
5. План развития образовательной программы докторантуры

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед.из м.	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел	2	2	2
	Количество докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебный год	чел	2	2	2
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел	1	1	1
	Уровень трудоустройства выпускников	%	100	100	100
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	0	0	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	1	1	2
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	0	0	0
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	0	0	0
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	100	100	100
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	0	0	0
	Общее число публикаций	ед	2	2	2
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	1	1	1
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	1	1	1

	Количество цитирований публикаций	ед	0	0	0
	Индекс Хирша	ед	0	0	0
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	0	0	0
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	0	0	0
	Количество публикаций по ЦУР	ед	1	1	1
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф _{НИР})	тыс. тенге	500000	500000	500000
	Количество руководителей научных проектов	чел	0	0	0
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	0	0	0
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел	0	0	0
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	0	0	0
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	0	0	2
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	0	0	0
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	2	2	2
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	0	2	2
Задача 3.2 Благоприятная среда	Число иностранных обучающихся	чел	0	0	0
	Число иностранных	чел	1	1	1

для обучения и исследований	преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)				
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	0	0	0
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	0	0	0
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	0	0	0
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	0	0	0
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	0	0	0
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел	0	0	0
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях	чел	200	230	250
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед	2	2	2

6 Лист согласования образовательной программы

Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р.
Проректор по международным связям и стратегическому развитию, к.э.н., доцент		Абдикаримова А.Т.
Департамент академического развития и высшего послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Заведующая кафедрой Экологии и оценки, д.х.н., профессор		Байкенова Г.Г.
Директор Центра развития научных исследований и мониторинга, к.э.н., доцент		Косе Ж.К.

* если лицо не сотрудник КарУ Казпотребсоюза подпись заверяется печатью