

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



"БЕКІТЕМІН"

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
Ә. Ғ. д., профессор
Аймағамбетов Е. Б.

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университеті
Ғылыми кеңесінің
отырысында бекітілген
Хаттама № 8 29.04. 2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D04111"БАҒАЛАУ"

Деңгей: докторантура (DA)

ҚАРАҒАНДЫ 2025

8D04111 "БАҒАЛАУ" білім беру бағдарламасы ҚР ҰҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ЖЖОКБҰ-да Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық білім беру/ салалық біліктілік шеңбері, кәсіптік стандарт/жаңа кәсіптер атласы (бар болса).

Өзірлеушілер ("бағалау"секциясының академиялық комитеті):

Күлпейісов Е.Д. - "Атамекен" ҰКП Қарағанды облысы бойынша директоры;

Сихимбаев М.Р. - ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э. ғ. д., профессор, Экология және бағалау кафедрасының профессоры;

Сихимбаева Д.Р. - экономикалық және құқықтық зерттеулер ҒЗИ бас ғылыми қызметкері, э.ғ.д., профессор, "Менеджмент және инновация" кафедрасының профессоры;

Срайлова Г. Н. – э. ғ. к., "Экология және бағалау"кафедрасының доценті;

Рецензент:

Старожук Е.А.- ИБМ4 "Менеджмент" кафедрасының меңгерушісі, э. ғ. к., Н. Э. Бауман атындағы Мәскеу мемлекеттік техникалық университетінің доценті

Давлетов А.Н. - Техникалық директоры «Интергаз Орталық Азия» АҚ

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды 19.12.2024ж., хаттама № 1

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ұсынылды 27.03. 2025 ж. хаттама № 4

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ	4
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	5
2.1 Берілетін дәреже	5
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі	5
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны	6
3.1 білім беру бағдарламасының оқу жоспары	6
3.2 пәндер туралы мәліметтер	8
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері	11
4.1 оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі	11
4.2 жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы	12
4.3 құзыреттерді қалыптастыру картасы	12
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы	12
6. Бағдарламаны келісу парағы	14

1. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

№	Атауы	Ескерту
1	Тіркеу номер	8D04100156
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	8D041 Бизнес, басқару және құқық
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	8D041 «Бағалау»
5	Білім беру бағдарламаларының атауы	«Бағалау»
6	ББ түрі	Жана ББ
7	ББ мақсаты	Білім беру бағдарламасының мақсаты бағалау қызметі саласында бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды, ғылыми құзыреттілігі мен мәдениеті жоғары кәсіби академиялық элитаны, оларды ел ресурстарының құнын бағалау саласындағы практикалық, педагогикалық және ғылыми қызметте іске асыру дағдыларын даярлау болып табылады.
8	ХҚКО бойынша деңгей	8
9	ҰБШ бойынша деңгей	8
10	СБШ бойынша деңгей	8
11	ББ-ның айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (СОП)	
	ЖОО-серіктес (ДДОП)	
12	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (2.1-қосымша)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту нысаны	бетпе-бет
15	Оқыту тілі	Орыс, қазақ
16	Кредиттер көлемі	180
17	Берілетін академиялық дәреже	философия докторы PhD ББ 8d04101" "бағалау"
18	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің 2021 жылғы 02 ақпандағы kz341aa00021414 білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға №003 қосымша
19	ББ аккредиттеудің болуы	
	Аккредиттеу органының атауы	
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖҚҚ, ДБ, ЖҚ пәндері туралы мәліметтер (2.2-қосымша)

21	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасының бірегейлігі оқытудың тиімді әдістерін, жетекші ғалымдардың, сарапшылар мен мамандардың авторлық білім беру технологияларын, заманауи үрдістер мен трендтерге сәйкес келетін озық білім беру стратегияларын пайдаланудан тұрады.
22	Кәсіби стандарт	ОП-да кәсіби стандарт қолданылады: Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023г
23	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже: 8D04111 "Бағалау" білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

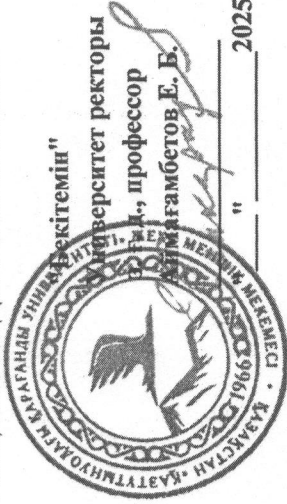
"бағалау" білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD).

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

Ғылыми-зерттеу және жоғары оқу орындарының ғылыми қызметкері, ЖОО оқытушысы



ҚАЗҒҒТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ



Оқу жоспары

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 8D04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағытының коды және жіктелуі: 8D041 "Бизнес және басқару"

Білім беру бағдарламасының тобы: D077 "Бағалау"

Білім беру бағдарламасының коды және атауы : 8D04111 "Бағалау"

Білім беру бағдарламасының түрі: жана

Берілетін дәреже: философия докторы PhD 8D04111 "Бағалау"ББ бойынша

Оқу мерзімі: 3 жыл

Күндізгі оқу формасы

Қабылдау: 2025 жыл

Бағыт: ғылыми-педагогикалық

Пән циклы	Пәннің коды	МК/ ТК/ ЖК	Пәннің атауы	Еңбек сыйымдылы ғы/кредиттер	Бақылау нысаны	Оқу жұмысының түрлері						Семестр бойынша бөлінуі					
						дәріс	прак	БӨӨЖ	БӨЖ	барлы ғы	1	2	3	4	5	6	
ҒӘМ 1.1 Ғылыми-әдістемелік модуль																	
БП	АКh 2022 PhD	ЖК	Академиялық хат (ағыл)	4	120	емт.	15	30	15	60	120	4					

БП	БЗА 2022	ЖК	Ғылыми зерттеу әдістері	4	120	емт.	15	30	15	60	120	4				
	DZT 2022	ТК	Деректерді зияткерлік талдау	5	150	емт.	15	30	15	90	150	5				
БП	AEZhT SA 2022		Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдістері													
БП	PP (D) 2022	ЖК	Педагогикалық практика	10	300	есеп						10				

КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль

Бел	ЕВТТ 2022	ЖК	Экономикалық бағалау: тұжырымдамалар мен тәсілдер	4	120	емт.	15	30	15	60	120	4				
Бел	ВАКВА Р 2022	ТК	Бизнес активтерінің құнын бағалау: әдістері мен практикасы	4	120	емт.	15	30	15	60	120	4				
	MShRB A 2022		Минералды-шикізат ресурстарын бағалау әдістемесі													
Бел	ТРЕЕТ 2022	ТК	Табиғатты пайдаланудың экологиялық-экономикалық тиімділігі	4	120	емт.	15	30	15	60	120	4				
	ZMKV AB 2022		Зияткерлік меншік құқықтарын бағалау әдістемесі және басқару													
Бел	ZP(D) 2022	ЖК	Зерттеу практикасы	10	300	есеп						10				
Теориялық оқыту және практикалық дайындық модульдері бойынша жиыны				45	1350							23	22	0	0	0

ҒЗҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеушілік, қорытынды модуль

3Ж	DGZZh	ЖК	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	123	3690	есеп					7	8	30	30	30	18
ОКТ	ОКТ		Оқытудың қосымша түрлері													
КА	DDZhK	ЖК	Докторлық диссертация жазу және қорғау	12	360											12
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				180	5400						30	30	30	30	30	30

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (04.03.2025ж өзгерістерімен) және "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)" 20.11.2023 кәсіби стандарты негізінде құрастырылды

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры

Экология және бағалау кафедрасының меңгерушісі

Накипова Г.Н.
Даниярова М.Т.
Байкенова Г.Г.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері
Негізгі пәндер циклі Міндетті компонент				
1	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда іргелі және қолданбалы экономикалық зерттеулерді жобалау дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми жұмыстарды дайындауға, ғылыми танымның әмбебап әдістерін және сыни талдауды пайдалана отырып, білімді ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметте шығармашылық қолдануға бағытталған	4	ОН 1 ОН 2
2	Академиялық хат (ағыл)	«Академиялық хат» курсы докторанттарда лингвистикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білуге және ғылыми мәселе бойынша ойды сауатты баяндауға, ғылыми деректер базасында ақпарат іздеумен, мәтіндерді талдауға және реферациялауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға, академиялық хаттың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге, ауызша және жазбаша түрде шет тілін меңгерудің озық деңгейі бар (Upper Intermediate English), докторанттардың кәсіби тілдік біліктілігін арттыруға, ғылыми сипаттағы мәтіндерді көрсете білу және ғылыми зерттеудің нәтижелерін ағылшын тілінде сауатты көрсете білге бағытталған	4	ОН 1 ОН 2
3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика докторанттың университетте ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметке кешенді психологиялық-педагогикалық және ақпараттық-әдістемелік дайындығын қалыптастыруға бағытталған жоғары мектепте білім беру және тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша докторанттардың практикалық қызметінің бір түрі болып табылады	10	ОН 3
Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті				
4	Деректерді зияткерлік талдау	Интернеттің дамуымен «Data Mining» курсы, таратылған мәліметтер қорын құру және таратылған ғаламдық ақпараттық жүйелерді құру мәселелері де дамыды. Интеллектуалды талдау – статистикалық бағдарламаларды, Machine Learning бағдарламаларын, жасанды интеллект жүйелерін, нейрожүйелер арқылы үлгіні тану арқылы талдауды жүзеге асыруға көмектесетін әртүрлі технологиялық	5	ОН 4

		және ғылыми шешімдер мен әдістер.		
5	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді талдаудың статистикалық әдістері	Пәнаралық курс статистикалық бағдарламалық жасақтама пакеттерін пайдалана отырып статистикалық деректерді қайталама талдау негізінде докторанттарға экономикалық зерттеулерді құруға және енгізуге мүмкіндік береді.	5	ОН 4
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті				
6	Экономикалық бағалау: тұжырымдамалар мен тәсілдер	Курс отандық және шетелдік ғылымның теориялық ережелері мен практикалық зерттеулері, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері негізінде экономикалық бағалау саласында білім алуға бағытталған. Осы сипаттамаларды зерттеу экономикалық бағалаудың қазіргі мазмұны мен даму тенденцияларын ұтымды білуге және бағалауға мүмкіндік береді.	4	ОН 5 ОН 6 ОН 7
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті				
7	Бизнес активтерінің құнын бағалау: әдістері мен практикасы	Пән докторанттарда отандық және шетелдік ғылымды зерттеу негізінде бизнесті бағалау әдіснамасының жұмыс істеуі мен даму негіздерін түсінуді қалыптастыруға, бизнесті бағалауды анықтаудың, талдаудың және оны анықтаудың заманауи әдістерін, олардың елдің ұлттық экономикасын дамытудағы рөлі мен маңызын дамытуға бағытталған.	4	ОН 5 ОН 6 ОН 7
8	Минералды-шикізат ресурстарын бағалау әдістемесі	Курс докторанттарда ел ресурстарын экономикалық бағалау жүйесіндегі минералды-шикізат ресурстарын бағалау әдістемесі, олардың бағалау құнының өсуіндегі ресурстарды ұтымды пайдаланудың рөлін, оның жалпы экономиканың дамуына әсерін зерттеу, экономиканың дамуына қосқан үлесін бағалау, сондай-ақ оның нәтижелілігін талдау туралы түсінік қалыптастыруға арналған	4	ОН 5 ОН 6 ОН 7
9	Табиғатты пайдаланудың экологиялық-экономикалық тиімділігі	Курс елдегі экологиялық ахуал, қоршаған ортаның ластану қарқыны және оны экономикамен өзара байланыста төмендету жөніндегі шаралар туралы қазіргі заманғы идеяны зерделеуді, мемлекеттік саясаттың, жұртшылықтың іс-қимылының және қоғамның әрбір мүшесінің экологиялық ойлауының жоғары деңгейінің ақылға қонымды үйлесімімен ғана мүмкін болатын көптеген экологиялық проблемалардан арылуды көздейді.	4	ОН 5 ОН 6 ОН 7
10	Зияткерлік меншік құқықтарын бағалау әдістемесі және басқару	Курс зияткерлік меншік объектілерін бағалауды практикалық ұйымдастырудың принциптерін, әдістерін, құралдарын және	4	ОН 5 ОН 6 ОН 7

		дағдыларын меңгеру мақсатында магистранттарды даярлауға арналған. Теориялық-әдіснамалық тәсілдерді зерделеуді және зияткерлік меншік объектілерін бағалау саласын одан әрі дамыту бағыттарын әзірлеуді қамтиды.		
11	Зерттеу практикасы	Практика отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық-әдіснамалық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі	10	ОН 8
12	СҒЖЗ	Ғылыми-зерттеу жұмысы экономикалық-басқару процестерін ғылыми таным әдіснамасын меңгерген және мемлекеттік басқару жүйесінің проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторантты даярлауға бағытталған, оның ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және табысты қорғау болып табылады	123	ОН 8

4 Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік шифры	Құзыреттілік мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК 1	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру, зерттеу нәтижелерін идеяларға айналдыру және академиялық сауаттылық пен ғылыми этика нормаларына сүйене отырып, олар туралы ғылыми қоғамдастыққа хабарлау қабілеті	ОН 1	Заманауи әдістеме мен құралдар негізінде ғылыми зерттеулерді жобалайды, ғылыми нәтижелер шығарады және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді түрлендіру саласындағы идеяларды негіздейді
		ОН 2	Зерттеулер жүргізу және кейіннен Халықаралық ғылыми журналдарда жариялау кезінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын пайдалана отырып, жаңа және күрделі идеяларды синтездей алады
КК2	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы мамандарды ЖОО-да даярлау дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН 3	Әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, білім алушылардың ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметін ұйымдастырады
КК3	Зерттеу мәселелерін шешу және интеллектуалды жүйелер, машиналық оқыту туралы түсінікті	ОН 4	Әлеуметтік-экономикалық жүйелердің динамикасын талдау және болжау саласындағы эконометрикалық модельдерді құрастырады

	оқыту туралы түсінікті дамыту қабілеті; шешім қабылдау процесінде шешім қабылдаушы.		және олардың шешімін ақпаратты өңдеудің заманауи әдістері мен бағдарламаларын қолдана отырып табады
KK4	Ресурстарды тиімді пайдалану, білімнің интерактивті экономикасы және ғылымды қажетсінетін технологиялар негізінде елдің және оның өңірлерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру саласында идеялар қалыптастыру қабілеті.	ОН 5	Экономиканың қоғамдық секторындағы стратегиялық жоспарларды, бағдарламалар мен жобаларды талдау және бағалау нәтижелері бойынша басқару туралы базалық ережелер жүйесін және басқару әдіснамасын байланыстырады
		ОН 6	Қазіргі заманғы тұжырымдамалар мен трендтерді зерделеу және оларды практикалық қолдану мақсатында синтездеу негізінде минералды-шикізат ресурстарын бағалау және бизнесті бағалау әдіснамасына заманауи тәсілдерді дамытады
		ОН 7	Ғылымды қажетсінетін экономиканы дамыту контекстінде қазіргі экономикалық қызметтің ұйымдастырушылық-экономикалық тетігінің көпөлшемділігі мен сызықты өстігі туралы, білім экономикасын қалыптастыру үшін экономиканың әртүрлі секторларының өндіріс факторларының әсері туралы білім жүйесін қолданады.
KK5	Біріктіру мүмкіндігі экономикалық ғылым саласындағы қолда бар білім мен құзыреттер, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық өз зерттеулерімен және жетістіктерімен үлес қосу	ОН 8	Өзінің өзіндік зерттеулерінің білімі мен нәтижелеріне негізделген заманауи ғылыми әдістер негізінде ғылыми, эксперименттік және басқарушылық қызметті жүзеге асырады.

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8
KK1	*	*						
KK2			*					
KK3				*				
KK4					*	*	*	*
KK5								*

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын Пәндердің атауы	МК/ТК / ЖК	Несиелердегі көлем	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
KK1	GZA 2022	Ғылыми зерттеу әдістері	ЖК	4	120	Эссе
KK1	AKh 2022 PhD	Академиялық хат (ағыл)	ЖК	4	120	Эссе
KK2	PP (D) 2022	Педагогикалық практика	ЖК	10	300	Отчет
KK3	DZT 2022	Деректерді зияткерлік талдау	ТК	5	150	Проект
	AEZhTSA 2022	Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдістері	ТК	5	150	
KK4	EBTT 2022	Экономикалық бағалау: тұжырымдамалар мен тәсілдер	ВК	4	120	Эссе
	BAK BAP 2022	Бизнес активтерінің құнын бағалау: әдістері мен практикасы	ТК	4	120	Эссе
	MShRBA 2022	Минералды-шикізат ресурстарын бағалау әдістемесі	ТК	4	120	Эссе
	TREET 2022	Табиғатты пайдаланудың экологиялық-экономикалық тиімділігі	ТК	4	120	Эссе
	ZMKBAB 2022	Зияткерлік меншік құқықтарын бағалау әдістемесі және басқару	ТК	4	120	Эссе
KK5	ZP(D) 2022	Зерттеу тәжірибесі	ЖК	10	300	Отчет
	DGZZh	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ЖК	123	3690	Отчет
KK5	DDZhK	Докторлық диссертация жазу және қорғау	ЖК	12	360	Докторлық диссертация

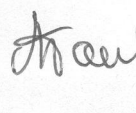
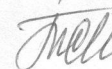
5 Докторантураның білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	2	2	2
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	2	2	2
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	1	1	1
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100	100	100
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың	бір	0	0	1

		(ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.				
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту		ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	1	1	2
		Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	0	0	0
		Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	0	0	0
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ						
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру		Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	100	100	100
		Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	0	0	0
		Басылымдардың жалпы саны	бір	2	2	2
		Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	1	1	1
		Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	1	1	1
		Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	0	0	0
		Хирш индексі	бір	0	0	0
		Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	0	0	0
		Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	0	0	0
		ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	1	1	1
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру		ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	500000	500000	500000
		Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	0	0	0
		Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	0	0	0
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту		Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	0	0	0
		Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	0	0	0

	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	0	0	2
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРШТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	0	0	0
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	2	2	2
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	0	2	2
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	0	0	0
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Kіріс)	адам	0	0	0
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	0	0	0
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	0	0	0
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	0	0	0
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	0	0	0
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	0	0	0
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	200	230	250
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	2	2	2

6 Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э. ғ. д., профессор		Накипова Г.Н.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э. ғ. д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Халықаралық ынтымақтастық және стратегиялық даму жөніндегі проректор, э. ғ. к., доцент		Абдикаримова А.Т.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э. ғ. к., профессор		Гимранова Г.И.
Экология және бағалау кафедрасының меңгерушісі, х. ғ. д., профессор		Байкенова Г.Г.
Ғылыми зерттеулерді дамыту және мониторингілеу орталығының директоры, э. ғ. к., доцент		Косе Ж.К.

* егер адам ҚҚУ қызметкері болмаса қолы мөрмен расталады