



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза
д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.
Утверждено на заседании
Ученого совета КарУ Казпотребсоюза
Протокол №8 _ от «29» 04 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D04103 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
Уровень: докторантура (DA)

Образовательная программа **8D04103 «Государственное и местное управление»** составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций.

Разработчики (академический комитет):

Тапенова Г.С., PhD, доцент, зав. кафедрой экономической теории и ГМУ
Жетписбаева М.К., к.э.н., профессор кафедры экономической теории и ГМУ

Спанова Б.К., PhD, доцент кафедры экономической теории и ГМУ

Букатов Е.Б., PhD, старший преподаватель кафедры экономической теории и ГМУ

Байбосынов С.Б. – директор филиала РГКП «Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан» по Карагандинской области

Жұбаназаров С.А.– докторант ОП «Государственное и местное управление»

Ахметова А.С. – докторант ОП «Государственное и местное управление»

Рецензенты (эксперты):

Белкина Елена Николаевна – д.э.н., профессор, зав.кафедрой государственного и муниципального управления Кубанского государственного аграрного университета, г. Краснодар, Россия

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол №4 от «27» марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	
2.1	Присуждаемая степень	5
2.2	Перечень должностей специалиста	5
3.	Содержание образовательной программы	6
3.1	Учебный план образовательной программы	6
3.2	Сведения о дисциплинах	8
4.	Компетенции и результаты обучения образовательной программы	10
4.1	Перечень компетенций и результатов обучения	10
4.2	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	11
4.3	Карта формирования компетенций	11
5.	План развития образовательной программы	12
6.	Лист согласования программы	14

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D04100006
2	Область образования	8D04 Бизнес, управление и право
3	Направление подготовки	8D041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	D071 Государственное и местное управление
5	Образовательная программа	8D04103 Государственное и местное управление
6	Учебный план	8D04103 PhD (набор 2025)
7	Цель ОП	подготовка профессиональных научно-педагогических и управленческих кадров, с высоким уровнем научной и управленческой компетентности, навыков научного обоснования и принятия эффективных решений на стратегическом уровне для формирования качественно новой модели государственного управления
8	Вид ОП	Действующая ОП
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	Нет
12	Присуждаемая степень	доктор
13	Срок обучения	3 года
14	Объем кредитов	180
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Форма обучения	очная
17	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
18	Результаты обучения	
19	Наименование профессионального стандарта	“Организация взаимодействия науки и новаторов” (24.12.2019); “Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования” (20.11.2023)
20	Дата утверждения ОП на Ученом Совете	30.04.2024
21	Номер лицензии на направление подготовки кадров	Действующая лицензия KZ34LAA00021414 (003), выданная Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02.02.2021 г.
22	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации SA-A № 0237/4
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	30.04.2022 – 29.04.2027
23	Атлас новых профессий	Не предусмотрено
24	Региональный стандарт	Не предусмотрено

25	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
26	Уникальность программы	<p>Уникальность программы заключается в:</p> <p>1) нацеленности содержания ОП на развитие научно-исследовательских и управленческих компетенций;</p> <p>2) индивидуальном и компетентностном подходе в обучении;</p> <p>3) прохождение профессиональной практики и стажировки в научно-исследовательских институтах, органах государственной власти РК, специализированных кафедрах зарубежных Вузов-партнеров;</p> <p>4) выполнение научно-исследовательской работы (диссертации), ориентированного на решение актуальных проблем государственного управления в масштабах государственного органа, сферы, отрасли, региона или страны в целом</p>

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень: доктор философии PhD по ОП 8D04103 «Государственное и местное управление».

2.2 Перечень должностей специалиста: преподаватель в высших учебных заведениях, научный сотрудник в научно-исследовательских институтах, управленческие должности в органах государственной власти страны.

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗАХСТАНА



"УЗВЕРЖДАЮ"

Приказ № 8 от "19" 04

2025 г.

Ректор

Аймагамбетов Е.Б.

Учебный план

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направления подготовки: 8D041 "Бизнес и управление"

Группа образовательной программы: D071 "Государственное и местное управление"

Код и наименование образовательной программы: 8D04103 "Государственное и местное управление"

Вид образовательной программы: действующая

Присуждаемая степень: доктор философии PhD по ОП 8D04103 "Государственное и местное управление"

Срок обучения: 3 года

Очная форма обучения

прием 2025 года

Цикл дисциплин	Код дисциплины	OK/BK/KB	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО/всего	Распределение по семестрам				
				Кредиты KAZ/ ECTS	академ. часы			1	2	3	4	5
НММ 1.1 Научно-методический модуль												
БД	AP2022Phd	BK	Академическое письмо (англ.)	4	120	экз	15/30/15/60/120	4				
БД	MNI2022	BK	Методы научных исследований	4	120	экз	15/30/15/60/120	4				
	MMU 2022	KB	Математические модели в управлении	5	150	экз	15/30/15/90/150	5				
БД	SMASES 2022		Статистические методы анализа социально-экономических систем									
	IAD 2022 PhD		Интеллектуальный анализ данных									
БД	PP (D)2022	BK	Педагогическая практика	10	300	отчет		10				
ППМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль												
ПД	SUROSMPEP 2022	BK	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	4	120	экз	15/30/15/60/120		4			
ПД	STGUOSS 2022	KB	Современные тренды государственного управления отраслями социальной сферы	4	120	экз	15/30/15/60/120	4				
	SUSKS 2022		Стратегическое управление субъектами квазигосударственного сектора									

ПД	TPPUGO 2022	КВ	Теория и практика проектного управления в государственных органах	4	120	экз	15/30/15/60/120		4			
	UNPGP 2022		Управление национальными проектами и государственными программами									
ПД	IP (D)2022	ВК	Исследовательская практика	10	300	отчет			10			
	Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки			45	1350				23	22	0	0
	НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль											
НИРД	NIRD	ОК	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123	3690	отчет			7	8	30	30
ИА	NZDD	ОК	Написание и защита докторской диссертации	12	360							12
	Общая трудоемкость образовательной программы			180	5400				30	30	30	30

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022г. №2
(с изменениями на 04.03.2025г.) и профессиональных стандартов «Организация взаимодействия науки и новаторов» и «Педагог (профессорско-преподавательский состав организаций высшего и (или) послевузовского образования»

Проректор по академическим вопросам

Директор департамента академического развития ВПО

Заведующий кафедрой экономической теории и ГМУ

Накипова Г.Н.

Даниярова М.Т.

Тапенова Г.С.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Академическое письмо (англ.)	Курс «Академическое письмо» направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанной с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферирированием текстов, работой с различными жанрами академического письма, на повышение профессиональной языковой квалификации докторантов, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах (Upper Intermediate English), умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке	4	КК 1
2	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	КК1
3	Педагогическая практика	Педагогическая практика является одним из видов практической деятельности докторантов по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в высшей школе, направленной на формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-методической готовности докторанта к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в университете	10	КК2
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
4	Математические модели в управлении	Дисциплина способствует овладению навыками применения математических моделей, используемых для анализа экономических явлений, выработки управлентских решений и развитию умения формализации задач управления, конструировании математических моделей, содержательной интерпретации результатов вычислений с помощью современных электронных методов и программ обработки информации	5	КК3
5	Статистические методы анализа социально-экономических систем	Междисциплинарный курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе статистических данных с	5	

		применением статистических пакетов программ		
6	Интеллектуальный анализ данных	Введение, основные понятия интеллектуального анализа данных. Логическая модель представления знаний и правил вывода. Реляционные модели представления знаний и Фреймы. Семантические сети. Экспертные системы – инструменты интеллектуальных систем. Нейронные сети. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем на базе программных приложений и функций, используемых при ИАД.	5	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
Компонент по выбору				
7	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	Курс нацелен на освоение докторантами теоретических и практических основ актуального метода управления и бюджетирования по результатам в общественном секторе экономики современных стран для использования этого метода в исследовательской и практической деятельности	4	КК3
8	Исследовательская практика	Ориентирована на изучение новейших теоретико-методологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании	10	КК5
8	Современные тренды государственного управления отраслями социальной сферы	Целью изучения дисциплины «Современные тенденции государственного управления отраслями социальной сферы» является подготовка высококвалифицированных специалистов государственного и местного управления, обладающих современными компетенциями, позволяющими реализовать государственную политику в сфере государственного управления отраслями социальной сферы.	4	
9	Стратегическое управление субъектами квазигосударственного сектора	Дисциплина нацелена на формирование теоретико-практических знаний в области стратегического управления субъектами квазигосударственных сектора экономики через разработку стратегий развития государственных компаний и сценариев их развития, обоснование их выбора на основе критерии социально-экономической эффективности для проведения научных исследований с использованием нововведений и инноваций	4	КК4
10	Теория и практика проектного управления в государственных органах	Дисциплина нацелена на освоение докторантами проектного подхода при формировании и реализации проектов в государственном управлении, обеспечивающий достижение конкретных результатов через четкое планирование, персонификацию ответственности и	4	

		эффективное межведомственное взаимодействие в условиях ограниченности ресурсов		
11	Управление национальными проектами государственными программами	Курс нацелен на формирование у докторантов системы представлений о содержании программного и проектного подхода в управлении, его возможностях и ограничениях; профессиональных компетенций, необходимых для использования программного подхода в стратегическом управлении и государственном планировании, и решения управленческих задач в процессе мониторинга и оценки национальных проектов и государственных программ	4	
12	Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа направлена на подготовку докторанта, владеющего методологией научного познания экономико-управленческих процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем системы государственного управления, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации	123	КК5

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Владение методами научных исследований в области государственного управления с использованием норм академической грамотности и научной этики	РО1	Проектирует научные исследования на основе современной методологии и инструментария, генерирует научные результаты и обосновывает идеи в области преобразования социально-экономических систем
		РО2	Умеет синтезировать новые и сложные идеи, используя навыки устной и письменной коммуникации при проведении исследований и последующей публикации в международных научных журналах
КК 2	Осуществление научно-педагогической деятельности, используя навыки вузовской подготовки специалистов в области государственного управления	РО3	Организовывает научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионального общения
КК 3	Способность проводить теоретические исследования и моделировать процессы управления для разработки стратегии действий по достижению целей общественного сектора с наилучшим соотношением результатов и затрат	РО4	Конструирует математические модели для решения управленческих задач и решает их с использованием современных электронных методов и программ обработки информации и искусственного интеллекта
		РО5	Осуществляет анализ эффективности планов развития государственных органов по достижению целей и обеспечению качества оказываемых услуг
КК4	Применение инструменты стратегического, оперативного и проектного управления в масштабах	РО 6	Разрабатывает научные коммуникации в рамках модели «треугольника знаний», демонстрирует способности аналитического мышления и стратегического видения организации эффективной деятельности государственного и

	государственного органа, сферы, отрасли, региона и страны в целом		квазигосударственного секторов для достижения стратегических целей в глобальной и национальной экономике
		PO 7	Демонстрирует навыки анализа и внедрения проектного и программно-целевого подхода к обеспечению эффективности деятельности государственного органа
КК5	Способность интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области формирования долгосрочной стратегии развития государства для ведения научно/экспериментально-исследовательской деятельности и обеспечения постоянного профессионального роста	PO 8	Реализует научную, экспериментальную и управленческую деятельность на основе современных научных методов и инновационных технологий, основанных на знаниях и результатах собственных оригинальных исследований.

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
КК1	v	v						
КК2			v					
КК3				v	v			
КК4						v	v	
КК5	v	v	v	v	v	v	v	v

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ ВК/ КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	AP2022Phd	<i>Академическое письмо (англ.)</i>	ВК	4	120	Эссе
	МК MNI2022	<i>Методы научных исследований</i>	ВК	4	120	Эссе
	NIRD	<i>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</i>		123	3690	Отчет, диссертация
КК2	PP (D)2022	<i>Педагогическая практика</i>	ОК	10	300	отчет
	NIRD	<i>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</i>	ОК	123	3690	Отчет, диссертация
КК3	MMU 2022	<i>Математические модели в управлении</i>	КВ	5	150	Проект
	SMASES 2022	<i>Статистические методы анализа социально-экономических систем</i>	КВ	5	150	Проект
	IAD 2022 PhD	<i>Интеллектуальный анализ данных</i>	КВ	5	150	Проект
	SUROSMPE P 2022	<i>Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики</i>	ВК	4	120	Эссе
	NIRD	<i>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение</i>	ОК	123	3690	Отчет, диссертация

		<i>стажировки и выполнение докторской диссертации</i>				
KK4	STGUOSS 2022	<i>Современные тренды государственного управления отраслями социальной сферы</i>	КВ	4	120	Эссе
	SUSKS 2022	<i>Стратегическое управление субъектами квазигосударственного сектора</i>	КВ	4	120	Эссе
	TPPUGO 2022	<i>Теория и практика проектного управления в государственных органах</i>	КВ	4	120	Эссе
	UNPGP 2022	<i>Управление национальными проектами и государственными программами</i>	КВ	4	120	Эссе
	NIRD	<i>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</i>	ОК	123	3690	Отчет, диссертация
KK5	IP (D)2022	<i>Исследовательская практика</i>	ОК	10	300	Отчет
	NIRD	<i>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</i>	ОК	123	3690	Отчет, диссертация
	OZDD	<i>Оформление и защита докторской диссертации</i>		12	360	

5. План развития образовательной программы магистратуры/докторантуры

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед.и зм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел	9	5	чел
	Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебных год	чел	5	5	чел
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел	1	2	чел
	Уровень трудоустройства выпускников	%	80	80	%
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	5	10	шт.
Задача 1.4 Трансформация	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по	чел.	10	12	чел.

методов преподавания и развитие новых форм обучения	профилю читаемых дисциплин в рамках ОП				
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	4	5	чел.
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	1	3	шт.
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	75	75	%
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	1	1	чел.
	Общее число публикаций	ед	20	25	ед
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	3	5	ед
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	20	20	ед
	Количество цитирований публикаций	ед	5	10	ед
	Индекс Хирша	ед	3	3	ед
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	3	5	ед
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	3	5	ед
	Количество публикаций по ЦУР	ед	10	15	ед
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) ($\Phi_{НИР}$)	тыс. тенге	500 000	1000 000	тыс. тенге
	Количество руководителей научных проектов	чел	0	1	чел
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	4	5	шт.
Задача 2.3	Число обучающихся-победителей на научно-	чел	1	1	чел

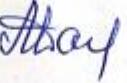
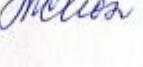
Привлечение обучающихся в науку и производство	практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ				
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	1	чел.
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	1	5	ед.

ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	0	1	ед.
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	3	5	ед.
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	5	10	ед
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных обучающихся	чел	0	1	чел
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	1	1	чел
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	10	15	чел
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	5	5	чел
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	0	1	чел.
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского	Число международных научных проектов	ед	0	1	ед
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	0	0	ед

университета Казпотребсоюза	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел	0	1	чел
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях	чел	500	600	чел
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	2	5	ед.
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед	3	3	ед

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р
Директор департамента академического развития высшего и последипломного образования, к.э.н., доцент		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н., доцент		Гимранова Г.И.
Директор департамента стратегического развития, магистр		Глазунова С.Б.
Директор центра развития научных исследований и мониторинга, к.т.н., доцент		Косе Ж.К.
Зав. кафедрой Экономической теории и ГМУ, PhD, доцент		Тапенова Г.С.