

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің Ректоры,
ә.ғ.д., профессор
Аймағамбетов Е.Б.
Қарағанды ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 «28» 04 2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
8D04103 «МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ»

Деңгейі: докторантура (DA)

ҚАРАҒАНДЫ 2025

Білім беру бағдарламасы 8D04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» ҚР ҰӘҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген ЖЖОКБҰ-да кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (өзгертулер және толықтырулармен) негізінде құрастырылған.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Тापенова Г.С., PhD, доцент, Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының меңгерушісі

Жетписбаева М.К., экономикалық теория және МЖБ кафедрасының профессоры, э.ғ.к.

Спанова Б.К., PhD, экономикалық теория және МЖБ кафедрасының доценті, PhD

Букатов Е.Б., экономикалық теория және МЖБ кафедрасының аға оқытушысы, PhD

Байбосынов С.Б. – «Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы» МКҚК Қарағанды облысы бойынша филиалының директоры

Жұбаназаров С.А. – «Мемлекеттік және жергілікті басқару»ББ докторанты

Ахметова А.С. – «Мемлекеттік және жергілікті басқару»ББ докторанты

Сын пікір жазған (сарапшы):

Белкина Елена Николаевна – Ресей, Краснодар қ. Кубан мемлекеттік аграрлық университетінің, мемлекеттік және муниципалды басқару кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.д., профессор

Білім беру бағдарламасы университеттің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, мақұлданды. №4 хаттама «27» наурыз 2025 ж.

МАЗМҰНЫ

1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты	
2.1	Берілетін дәреже	5
2.2	Маман лауазымдарының тізбесі	5
3.	Білім беру бағдарламасының мазмұны	6
3.1	Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	6
3.2	Пәндер туралы мәліметтер	8
4.	Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері	10
4.1	Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі	10
4.2	Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы	11
4.3	Құзыреттілікті қалыптастыру картасы	11
5.	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары	12
6.	Білім беру бағдарламаның келісу парағы	14

1.Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	8D04100006
2	Білім беру саласы	8D04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағыты	8D041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	D071 Мемлекеттік және жергілікті басқару
5	Білім беру бағдарламасының атауы	8D04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару
6	Оқу жоспары	8D04103 PhD (2025 жылдың жинағы)
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Мемлекеттік басқарудың сапалы жаңа моделін қалыптастыру үшін стратегиялық деңгейде ғылыми негіздеу және тиімді шешімдер қабылдаудың жоғары деңгейі, ғылыми және басқарушылық құзыреттілігі бар кәсіби ғылыми-педагогикалық және басқарушылық кадрларды даярлау
8	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы білім беру бағдарламасы
9	ҰБШ бойынша деңгейі	8
10	СБШ бойынша деңгейі	8
11	БББ ерекшеліктері	Жоқ
12	Берілетін дәрежесі	философия докторы PhD
13	Оқу мерзімі	3 жыл
14	Кредиттер көлемі	180
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Оқыту түрі	Күндізгі
17	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасындағы оқу нәтижелерін қалыптасатын құзыреттермен салыстыруға арналған матрица (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
18	Оқыту нәтижелері	
19	Кәсіби стандарттың атауы	“ Ғылым мен инноваторлардың өзара әрекеттесуін ұйымдастыру ” (24.12.2019); “Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (ұстаз) (профессорлық-оқытушылық құрамы)” (20.11.2023)
20	Ғылыми кеңесте білім беру бағдарламасын бекіту күні	30.04.2024
21	Кадрларды даярлау бағытына лицензия нөмірі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті берген KZ34LAA00021414 (003) қолданыстағы лицензиясы 02.02.2021 ж.
22	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік SA-A №0237/4
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	30.04.2022 – 29.04.2027
23	Жаңа мамандықтар атласы	Қарастырылмаған
24	Аймақтық стандарт	Қарастырылмаған

25	Пәндер туралы мәліметтер	Пәндер бойынша мәлімет ЖОО/ТК, НП, БП (кесте 3.2)
26	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі мынада: 1) ББ мазмұнының ғылыми-зерттеу және басқару құзыреттілігін дамытуға бағытталуы; 2) оқытуға жеке және құзыреттілікке негізделген көзқарас; 3) ғылыми-зерттеу институттарында, Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдарында, шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының мамандандырылған кафедраларында кәсіптік практика мен тағылымдамадан өту; 4) мемлекеттік органның, саланың, саланың, аймақтың немесе тұтастай алғанда ел ауқымындағы мемлекеттік басқарудың өзекті мәселелерін шешуге бағытталған ғылыми-зерттеу жұмысын (диссертациясын) орындау

Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты

2.1 Берілетін дәреже:

Білім беру бағдарламасының түлегіне "Мемлекеттік және жергілікті басқару" ББ 8D04103 бойынша PhD философия докторы дәрежесі беріледі.

2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі: жоғары оқу орындарында оқытушы, ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми қызметкер, елдің мемлекеттік билік органдарында басқарушылық лауазымдар.

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары



БК ҳаттамаси № 8 "29" 04 2025 ж.

Ректор _____ Аймағамбетов Е.Б.

кабылдау 2025 жыл

[illegible]

ПП	KSRBSATTP2 022	ЖК	Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдіснамалық тәсілдер мен тиімді практикалар	4	120	емтихан	15/30/15/60/120	4					
ПП	ASSMBKZT 2022	ТК	Әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқарудың қазіргі заманғы трендтері	4	120	емтихан	15/30/15/60/120	4					
	KSSSB 2022		Квазимемлекеттік сектор субъектілерін стратегиялық басқару										
ПП	MMZhBTT 2022	ТК	Мемлекеттік мекемелердегі жобалық басқарудың теориясы мен тәжірибесі	4	120	емтихан	15/30/15/60/120	4					
	UZhMBB 2022		Ұлттық жобалар және мемлекеттік бағдарламаларды басқару										
ПП	ZP (D)2022	ЖК	Зерттеу практикасы	10	300	есеп		10					
Теориялық оқыту және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды				45	1350			23	22	0	0	0	0
ҒҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль													
ДФЗЖ	DGZZh	МК	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	123	3690	есеп		7	8	30	30	30	18
ҚА	DDZhK	МК	Докторлық диссертация жазу және қорғау	12	360								12
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				180	5400			30	30	30	30	30	30

Оқу бағдарламасы 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (04.03.2025 ж. редакциясы) және «Ғылым мен инноваторлардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру» және «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушылары (профессорлар құрамы)» кәсіптік стандарттарына негізделеді.

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді

Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының меңгерушісі

Накипова Г.Н.

Даниярова М.Т.

Тапенова Г.С.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Пәннің атауы
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Академиялық жазба (ағылшын.)	«Академиялық хат» курсы докторанттарда лингвистикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білуге және ғылыми мәселе бойынша ойды сауатты баяндауға, ғылыми деректер базасында ақпарат іздеумен, мәтіндерді талдауға және реферациялауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға, академиялық хаттың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге, ауызша және жазбаша түрде шет тілін меңгерудің озық деңгейі бар (Upper Intermediate English), докторанттардың кәсіби тілдік біліктілігін арттыруға, ғылыми сипаттағы мәтіндерді көрсете білу және ғылыми зерттеудің нәтижелерін ағылшын тілінде сауатты көрсете білге бағытталған	4	КК 1
2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда іргелі және қолданбалы экономикалық зерттеулерді жобалау дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми жұмыстарды дайындауға, ғылыми танымның әмбебап әдістерін және сыни талдауды пайдалана отырып, білімді ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметте шығармашылық қолдануға бағытталған	4	КК1
3	Педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе докторанттарға университеттің ғылыми-зерттеу, жобалық-ағартушылық және кәсіби қызметіне арналған докторанттың кешенді психологиялық, педагогикалық және ақпараттық-әдістемелік дайындығын қалыптастыруға бағытталған жоғары білім берудегі оқу-тәрбие үдерісін жүзеге асырудағы практикалық жұмыстарының бірі болып табылады	10	КК2
Негізгі пәндер циклі Тандау компоненті				
4	Басқарудағы математикалық моделдер	Пән экономикалық құбылыстарды талдау үшін қолданылатын математикалық модельдерді қолдану дағдыларын игеруге, басқару шешімдерін әзірлеуге және басқару міндеттерін рәсімдеу, математикалық модельдерді құру, ақпаратты өңдеудің заманауи электронды әдістері мен бағдарламалары арқылы есептеу нәтижелерін мазмұнды түсіндіру дағдыларын дамытуға ықпал етеді	5	КК3
5	Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі	Пәнаралық курс докторанттардың бағдарламалардың статистикалық пакеттерін қолдана отырып, статистикалық деректерді қайталама талдауға негізделген экономикалық ғылыми зерттеулерді жобалау және іске асыру қабілетін қалыптастыруға бағытталған	5	
6	Деректерді интеллектуалды талдау	Кіріспе, деректерді интеллектуалдық талдаудың негізгі түсініктері. Білім мен шығару ережелерін ұсынудың логикалық моделі. Білім мен фреймді ұсынудың реляциялық	5	

		модельдері. Семантикалық желілер. Сараптамалық жүйелер - зияткерлік жүйелердің құралдары. Нейрондық желілер. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. АТҚ кезінде пайдаланылатын бағдарламалық қосымшалар мен функциялар базасында зияткерлік жүйелерді модельдеу.		
Бейіндік пәндер циклы ЖОО компоненті				
7	Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдіснамалық тәсілдер мен тиімді практикалар	Курс докторанттардың осы әдісті зерттеу және практикалық қызметте пайдалану үшін қазіргі заманғы елдер экономикасының қоғамдық секторындағы нәтижелер бойынша басқару мен бюджеттеудің өзекті әдісінің теориялық және практикалық негіздерін игеруіне бағытталған	4	КК3
8	Зерттеу практикасы	Тәжірибе отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық-әдіснамалық жетістіктерін зерттеу, сондай-ақ тәжірибелік дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялау мақсатында жүргізіледі	10	КК5
Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті				
8	Әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқарудың қазіргі заманғы трендтері	"Әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқарудың қазіргі заманғы тенденциялары" пәнін зерделеудің мақсаты әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқару саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға мүмкіндік беретін қазіргі заманғы құзыреттерге ие мемлекеттік және жергілікті басқарудың жоғары білікті мамандарын даярлау болып табылады.	4	КК4
9	Квазимемлекеттік сектор субъектілерін стратегиялық басқару	Пән мемлекеттік компаниялардың даму стратегияларын және олардың даму сценарийлерін әзірлеу арқылы экономиканың квазимемлекеттік секторының субъектілерін стратегиялық басқару саласында теориялық-практикалық білімді қалыптастыруға, жаңа енгізілімдер мен инновацияларды пайдалана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу үшін әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерінің негізінде оларды таңдауды негіздеуге бағытталған.	4	
10	Мемлекеттік мекемелердегі жобалық басқарудың теориясы мен тәжірибесі	Пән докторанттардың мемлекеттік басқарудағы жобаларды қалыптастыру және іске асыру кезінде жобалық тәсілді меңгеруіне бағытталған, нақты нәтижелерге қол жеткізуді нақты жоспарлау, жауапкершілікті дербестендіру және ресурстардың шектелген жағдайында тиімді ведомствоаралық өзара іс-қимыл жасау арқылы қамтамасыз етеді.	4	
11	Ұлттық жобалар және мемлекеттік бағдарламаларды басқару	Курс докторанттарда басқарудағы бағдарламалық және жобалық тәсілдеменің мазмұны, оның мүмкіндіктері мен шектеулері туралы түсініктер жүйесін; стратегиялық басқару мен мемлекеттік жоспарлауда бағдарламалық тәсілді пайдалану үшін қажетті кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға және мемлекеттік бағдарламалардың және ұлттық жобаларды мониторингтеу және бағалау	4	

		процесінде басқарушылық міндеттерді шешуге бағытталған		
12	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы ғылыми таным әдіснамасын меңгерген және кәсіби саладағы мәселелерді зерттеу мен шешуде ғылыми әдістерді қолдана алатын, ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және табысты қорғау болып табылатын докторантты дайындауға бағытталған	123	КК5

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері

4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзырет тіліктер шифры	Компетенцияның мазмұны	Оқыту нәтижесін ің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК1	Академиялық сауаттылық пен ғылыми этика нормаларын пайдалана отырып, мемлекеттік басқару саласында ғылыми зерттеу әдістеріне ие болу	ОН1	Заманауи әдіснама мен құралдарға негізделген ғылыми зерттеулерді жобалайды, ғылыми нәтижелерді шығарады және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді өзгерту саласындағы идеяларды негіздейді
		ОН2	Зерттеулер жүргізу және кейіннен халықаралық ғылыми журналдарда жариялау кезінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын пайдалана отырып, жаңа және күрделі идеяларды синтездей алады
КК 2	Мемлекеттік басқару саласындағы мамандарды университеттік даярлау дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Әлеуметтік өзара әрекеттесу, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, студенттердің ғылыми-зерттеу, жобалық және оқу-кәсіби қызметін ұйымдастырады
КК 3	Нәтижелер мен шығындардың ең жақсы арақатынасымен мемлекеттік сектордың мақсаттарына қол жеткізу бойынша іс-қимыл стратегиясын әзірлеу үшін теориялық зерттеулер жүргізу және басқару процестерін модельдеу мүмкіндігі	ОН4	Басқару мәселелерін шешудің математикалық модельдерін құрастырады және оларды қазіргі заманғы электрондық әдістер мен ақпаратты өңдеу және жасанды интеллект бағдарламаларын пайдалана отырып шешеді
		ОН5	Мақсатқа жету және көрсетілетін қызметтердің сапасын қамтамасыз ету үшін мемлекеттік органдардың даму жоспарларының тиімділігіне талдау жасайды
КК4	Мемлекеттік орган, сала, ая, аймақ және жалпы ел масштабында стратегиялық, операциялық және жобалық басқару құралдарын зерттеуде қолдану	ОН6	«Білім үшбұрышы» моделі шеңберінде ғылыми коммуникацияларды дамытады, жаһандық және ұлттық экономикадағы стратегиялық мақсаттарға жету үшін мемлекеттік және квазимемлекеттік секторлардың тиімді қызметін ұйымдастыру үшін аналитикалық ойлау және стратегиялық пайымдау қабілетін көрсетеді
		ОН7	Мемлекеттік орган қызметінің тиімділігін қамтамасыз ету бойынша жобалық және бағдарламалық-мақсатты тәсілді талдау және іске асыру дағдыларын көрсетеді
КК5	Ғылыми/эксперименттік зерттеу қызметін жүргізу және үздіксіз кәсіби өсуді қамтамасыз ету үшін мемлекеттің ұзақ мерзімді даму стратегиясын қалыптастыру саласындағы бар білім мен құзыреттерді біріктіру мүмкіндігі	ОН8	Ол қазіргі заманғы ғылыми әдістер мен инновациялық технологияларға негізделген ғылыми, тәжірибелік және басқарушылық қызметті білім мен өзіндік ерекше зерттеулердің нәтижелеріне негізделген жүзеге асырады

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
КК1	v	v						
КК2			v					
КК3				v	v			
КК4						v	v	
КК5	v	v	v	v	v	v	v	v

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзіреттіліктің шифры	Пәннің коды	Құзіреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК /БК / ТК	Көлемі (кредит)	Сағаттар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
КК1	AZh	Академиялық жазба (ағылшын)	ЖК	4	120	Эссе
	GZA	Ғылыми зерттеу әдістері	ЖК	4	120	Эссе
	DEZZh	Докторанттың эксперименттік зерттеу жұмысы, оның ішінде тағлымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау		123	3690	Есеп, диссертация
КК2	PT	Педагогикалық тәжірибе	МК	10	300	Есеп
	DGZZh	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағлымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	МК	123	3690	Есеп, диссертация
КК3	BMM	Басқарудағы математикалық моделдер	ТК	5	150	Жоба
	AEZhTSA	Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі	ТК	5	150	Жоба
	DO 2022 PhD	Деректерді өндіру	ТК	5	150	Жоба
	KSRBS: ATTP	Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдіснамалық тәсілдер мен тиімді практикалар	ЖК	4	120	Эссе
	DGZZh	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағлымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	МК	123	3690	Есеп, диссертация
КК4	ASSMBKZ T	Әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқарудың қазіргі заманғы трендтері	ТК	4	120	Эссе
	KSSSB	Квазимемлекеттік сектор субъектілерін стратегиялық басқару	ТК	4	120	Эссе
	MMZhBTT	Мемлекеттік мекемелердегі жобалық басқарудың теориясы мен тәжірибесі	ТК	4	120	Эссе
	UZhMBB	Ұлттық жобалар және мемлекеттік бағдарламаларды басқару	ТК	4	120	Эссе
	DGZZh	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағлымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	МК	123	3690	Есеп, диссертация
КК5	IT	Ізденушілік тәжірибе	МК	10	300	Есеп
	DEZZh	Докторанттың эксперименттік зерттеу жұмысы, оның ішінде тағлымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	МК	123	3690	Есеп, диссертация
	DDOK	Докторлық диссертацияны орындау және қорғау		12	360	

5. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.1 Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	10	12	18
	ҰБТ орташа балы	%	75	75	80
	"Алтын белгі" иегерлерінің саны	адам	1	2	3
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	1	2	2
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	80	86	86
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам	2	4	6
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	5	8	11
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	8	9	10
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	3	4	5
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	0	0	0
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	75	75	80
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар	адам	1	2	3
	Басылымдардың жалпы саны	бір	6	6	8

белсенділігін арттыру	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	0	0	0
	ЗТЖМЖК тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	0	0	0
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	0	0	0
	Хирш индексі	бір	3	3	3
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	3	5	6
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	2	3
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	3	4	6
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар)	мың теңге	0	1	1
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	0	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	шт.	4	5	6
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	3	4
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	2	4
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, студенттердің өнертабыстары	бір	1	3	5
БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	Бір	0	0	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	3	3	4
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	5	6	10

Тапсырма 3.2 Қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін	Шетелдік студенттер саны	адам	0	2	3
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	2	2
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (кіріс)	адам	1	2	3
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	5	6	8
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	0	0	1
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	0	1	1
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	0	0	1
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	0	1	2
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	500	600	1000
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	5	5
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	3	3	4
	ТМД және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз атанған студенттер саны	адам	0	1	1

6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Т.А.Ж.
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Н.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры э.ғ.к., доцент		Даниярова М.Т.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., доцент		Гимранова Г.И.
Стратегиялық даму департаментінің директоры, магистр		Глазунова С.Б.
Ғылыми зерттеулер мен мониторингті дамыту орталығының басшысы т.ғ.к., доцент		Косе Ж.К.
Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент		Тапенова Г.С.