

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАГАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.
«29» 04 2025г.

Одобрено на заседании
Ученого совета университета
протокол № 8 «29» апреля 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04101 «ЭКОНОМИКА»

Уровень: докторантура (DA)

КАРАГАНДА 2025

Модульная образовательная программа 8D04101 «Экономика» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20.07.2022 года № 2 (с изменениями от 04.03.2025г. №90), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 20. 07.20 22 №2), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессиональными стандартами «Организация взаимодействия науки и новаторов» и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Разработчики (академический комитет ОП «Экономика»):

Кульпесов Е.Д. – директор НПП «Атамекен» по Карагандинской области;
Невматулина К.А. – зав. кафедрой «Экономика и предпринимательство»;
Сальжанова З.А. – д.э.н., профессор «Экономика и предпринимательство»;
Ибраева А. Р. - докторант 2 курса ОП «Экономика»;
Васильева М. Р. - студентка 4 курса ОП «Экономика».

Рецензенты (эксперты):

Куттыбаева Н.Б. - PhD, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой «Экономика и международный бизнес» Карагандинского университета им. Е.А.Букетова.

Жуkenov Б.М. – финансовый директор ТОО «Изоплюс Центральная Азия».

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «б» декабря 2024г., протокол № 1

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического семинара университета. Протокол № 4 от «27» марта 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы	4
2.Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	6
2.1 Присуждаемая степень	6
2.2 Перечень должностей специалиста	6
3. Содержание образовательной программы	7
3.1 Учебный план образовательной программы	7
3.2 Сведения о дисциплинах	9
4.Компетенции и результаты обучения образовательной программы	12
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	12
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	13
4.3 Карта формирования компетенций	13
5. План развития образовательной программы	14
6. Лист согласования программы	17

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D04100005
2	Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	8D041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	D070 «Экономика»
5	Наименование образовательной программы	8D04101 «Экономика»
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров в области анализа и оценки эффективности социально-экономических систем, профессиональной академической элиты с высоким уровнем научной компетентности и культуры, навыками их реализации в практической, педагогической и научной деятельности
8	Уровень по МСКО	8
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Русский, казахский
16	Объем кредитов	180
17	Присуждаемая академическая степень	доктор
18	Профессиональный стандарт по ОП	«Организация взаимодействия науки и новаторов»; «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования»
19	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №003 от к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
20	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании SA № 0237/4 от 30.04.2022 г.
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	30.04.2022 – 29.04.2027
21	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ ООД, БД, ПД
22	Уникальность программы	Уникальность программы заключается в наличии мощного аналитического блока, ориентированного на анализ больших данных, что позволяет исследователям получать четкие и обоснованные научные результаты

23	<p>«Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями»</p>	<p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p>Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля).</p> <p>Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p>Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>
----	--	---

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы 8D04101 «Экономика» присуждается степень:

доктор философии (PhD) по образовательной программе «Экономика».

2.2 Перечень должностей специалиста:

научный сотрудник научно-исследовательских и высших заведений, преподаватель в вузе.

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК / КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО/всего	Распределение по семестрам					
				Кредиты КАЗ/ECTS	академ. часы			1	2	3	4	5	6
НММ 1.1 Научно-методический модуль													
БД	AP2022Phd	ВК	Академическое письмо (англ.)	4	120	экз	15/30/15/60/120	4					
БД	MNI2022	ВК	Методы научных исследований	4	120	экз	15/30/15/60/120	4					
БД	MMU2022	КВ	Математические модели в управлении	5	150	экз	15/30/15/90/150	5					
	SMASES2022		Статистические методы анализа социально-экономических систем										
БД	PP (D)2022	ВК	Педагогическая практика	10	300	отчет		10					
ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль													
ПД	SUROSMPER 2022	ВК	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	4	120	экз	15/30/15/60/120		4				
ПД	IRKE2022	КВ	Инновационное развитие и конкурентоспособность экономики	4	120	экз	15/30/15/60/120		4				
	KRKSE2022		Конкурентоспособность и результативность корпоративного сектора экономики										

ПД	IOREZ2022	КВ	Инфраструктурное обеспечение развития экономики знаний	4	120	экз	15/30/15/60/120		4			
	IAD 2022 PhD		Интеллектуальный анализ данных									
	FNE2022		Формирование научноемкой экономики									
ПД	IP (D)2022	ВК	Исследовательская практика	10	300	отчет			10			
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				45	1350				23	22	0	0
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль												
НИРД	NIRD	ОК	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123	3690	отчет			7	8	30	30
ИА	NZDD	ОК	Написание и защита докторской диссертации	12	360							12
Общая трудоемкость образовательной программы				180	5400				30	30	30	30

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	PO1, PO2, PO3, PO4
2	Академическое письмо (англ.)	Курс «Академическое письмо» направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанной с поиском информации в научных базах данных, анализом и рефериированием текстов, работой с различными жанрами академического письма, на повышение профессиональной языковой квалификации докторантов, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах (Upper Intermediate English), умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке	4	PO1, PO2, PO3, PO4
3	Педагогическая практика	Педагогическая практика является одним из видов практической деятельности докторантов по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в высшей школе, направленной на формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-методической готовности докторанта к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в университете	10	PO1, PO2, PO3, PO4
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
4	Математические модели в управлении	Дисциплина способствует овладению навыками применения математических моделей, используемых для анализа	5	PO1, PO2, PO3, PO4

		экономических явлений, выработки управленческих решений и развитию умения формализации задач управления, конструировании математических моделей, содержательной интерпретации результатов вычислений с помощью современных электронных методов и программ обработки информации		
5	Статистические методы анализа социально-экономических систем	Междисциплинарный курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе статистических данных с применением статистических пакетов программ	5	PO1, PO2, PO3, PO4
Цикл профилирующих дисциплин Базовый компонент				
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
6	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	Курс нацелен на освоение докторантами теоретических и практических основ актуального метода управления и бюджетирования по результатам в общественном секторе экономики современных стран для использования этого метода в исследовательской и практической деятельности	4	PO5, PO56, PO7, PO8
7	Исследовательская практика	Практика проводится с целью изучения новейших теоретико-методологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании	10	PO5, PO56, PO7, PO8
8	Инновационное развитие и конкурентоспособность экономики	Дисциплина ориентирована на формирование у докторантов понимания основ функционирования и развития инновационных систем в национальной экономике, анализа и определения их роли и значения в повышении конкурентоспособности и индустриально-инновационного развития страны	4	PO5, PO56, PO7, PO8
9	Конкурентоспособность и результативность корпоративного сектора экономики	Курс рассчитан на выработку у докторантов понимания принципа функционирования корпоративного сектора экономики, развития навыка верной интерпретации его влияния на развитие экономики, оценки его вклада в развитие конкурентоспособности экономики, а также анализа его результативности	4	PO5, PO56, PO7, PO8
10	Инфраструктурное	Курс предполагает изучение	4	PO5, PO56,

	обеспечение развития экономики знаний	инфраструктуры вовлечения факторов производства в экономические процессы в современной рыночной экономике. Объектами изучения выступают субъекты инновационной инфраструктуры и рынка интеллектуальной собственности, субъекты финансовой и рыночной инфраструктуры, субъекты социальной сферы, способствующие развитию в Казахстане экономики знаний и относимые как к общественному, так и частному сектору		РО7, РО8
11	Формирование научоемкой экономики	Курс рассчитан на изучение теоретико-методологических подходов формирования научоемкой конкурентоспособной национальной экономики, экономики знаний и выработку стратегических решений по определению дальнейшего развития и повышению уровня конкурентоспособности научоемких отраслей	4	РО5, РО56, РО7, РО8
12	Интеллектуальный анализ данных	Введение, основные понятия интеллектуального анализа данных. Логическая модель представления знаний и правил вывода. Реляционные модели представления знаний и Фреймы. Семантические сети. Экспертные системы – инструменты интеллектуальных систем. Нейронные сети. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем на базе программных приложений и функций, используемых при ИАД.	4	РО5, РО56, РО7, РО8
13	НИРД	Научно-исследовательская работа направлена на подготовку докторанта, владеющего методологией научного познания экономико-управленческих процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем системы государственного управления, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации	123	РО1- РО8

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК 1	Владение методами научного исследования социально-экономических систем, способность трансформировать результаты исследования в идеи и информировать о них научное сообщество, опираясь на нормы академической грамотности и научной этики	РО1	Проектирует научные исследования на основе современной методологии и инструментария, генерирует научные результаты и обосновывает идеи в области преобразования социально-экономических систем
		РО2	Умеет синтезировать новые и сложные идеи, используя навыки устной и письменной коммуникации при проведении исследований в рамках модели “треугольника знаний” и последующей публикации в международных научных журналах
КК2	Осуществление научно-педагогической деятельности, используя навыки вузовской подготовки специалистов в области социально-экономических наук	РО3	Организует научно-исследовательскую, учебную и научно-методическую деятельность обучающихся, применяя навыки социального взаимодействия, в том числе со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования, социализации обучающихся, межличностного, межкультурного и профессионального общения
КК3	Способность решать исследовательские задачи на основе эконометрических моделей с применением современных электронных технологий обработки данных	РО4	Конструирует эконометрические модели в процессе аналитико-прогностической деятельности социально-экономических систем и находит их решение с использованием современных методов и программ обработки информации в рамках реализации политики научных коммуникаций
КК4	Способность генерировать идеи в области повышения конкурентоспособности страны и её регионов на основе эффективного использования ресурсов, интерактивной экономики знаний и научноемких технологий.	РО 5	Связывает систему базовых положений об управлении и методологию управления по результатам для анализа и оценки стратегических планов, программ и проектов в общественном секторе экономики
		РО6	Конструирует тренды инновационного развития и роста конкурентоспособности экономики и ее секторов на основе современных концепций и их синтеза,
		РО7	Применяет систему знаний о многомерности и нелинейности организационно-экономического механизма современной хозяйственной деятельности в контексте развития наукоемкой экономики, о влиянии факторов производства различных секторов экономики для формирования экономики знаний с использованием методов и технологий интеллектуального анализа.
КК5	Способность интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области экономической науки, вносить вклад собственными исследованиями и достижениями, заслуживающими публикации на национальном или международном уровне	РО8	Реализует научную, экспериментальную и управленческую деятельность на основе современных научных методов, основываясь на знаниях и результатах собственных оригинальных исследований.

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	Р01	Р02	Р03	Р04	Р05	Р06	Р07	Р08
КК1	*	*						
КК2			*					
КК3				*				
КК4					*	*	*	*
КК5								*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК / КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1	MNI2022	Методология научных исследований	BK	4	120	Эссе
KK1	AP2022Phd	Академическое письмо (англ.)	BK	4	120	Эссе
KK2	PP (D)2022	Педагогическая практика	BK	10	300	Отчет
KK3	MMU2022	Математические модели в управлении	KB	5	150	Эссе
	SMASES2022	Статистические методы анализа социально-экономических систем	KB	5	150	Эссе
KK4	SUROSMPEP 2022	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	BK	4	120	Эссе
	IRKE2022	Инновационное развитие и конкурентоспособность экономики	KB	4	120	Эссе
	KRKSE2022	Конкурентоспособность и результативность корпоративного сектора экономики	KB	4	120	Эссе
	IOREZ2022	Инфраструктурное обеспечение развития экономики знаний	KB	4	120	Эссе
	IAD 2022 PhD	Формирование наукоемкой экономики	KB	4	120	Эссе
	FNE2022	Интеллектуальный анализ данных	KB	4	120	Тестированье
KK5	IP (D)2022	Исследовательская практика	BK	10	150	Отчет
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	OK	123	3690	Отчет

5. План развития образовательной программы докторантуры

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед.изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел	3	4	4
	Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебных год	чел	3	4	4
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел	3	4	4
	Уровень трудоустройства выпускников	%	100	100	100
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	3	4	4
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	5	6	7
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	22
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	2	3
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	100	100	100
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	1	1	1
	Общее число публикаций	ед	20	25	30
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	2	3	4
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	10	12	14
	Количество цитирований публикаций	ед	5	6	7
	Индекс Хирша	ед			
	Сальжанова З. А.		2	3	4
	Улаков С.Н.		2	3	4
	Невматулина К.А.		2	3	4
	Абдикаримова А.А.		2	3	4
	Безлер О.Д.		1	2	3
	Кенешева Г.А.		3	4	5
	Асанова М.А.		2	3	4

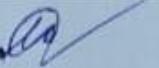
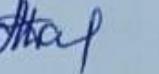
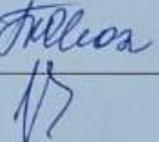
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	1	2	3
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	1	2	3
	Количество публикаций по ЦУР	ед	5	6	7
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) ($\Phi_{НИР}$)	тыс. тенге	1.000	1.000	1.000
	Количество руководителей научных проектов	чел	3	4	5
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	2	3	3
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел	2	3	4
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	2	3	4
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	1	2	2

ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	2	2	3
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	1	2	3
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных обучающихся	чел	2	3	3
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	2	3	3
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	1	2	3
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	1	2	3
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	1	1	1
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского	Число международных научных проектов	ед	3	3	3
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	6	6	6

университета Казпотребсоюза	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел	0	0	0
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях	чел	185	195	205
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	2	2
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед	2	3	3

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики и управления, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому развитию		Глазунова С.Б.
Директор Центра развития научных исследований и мониторинга, к.э.н., доцент		Косе Ж.К.
Зав.кафедрой экономики и предпринимательства, PhD,доцент		Невматулина К.А

* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью