



«Бекітемін»
Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э.ғ.д., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

ҚҚарУ Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 «29» 04 2025 г

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D04110 "ҚАРЖЫ"

Деңгейі: докторантура (DA)

(2025 қабылдауы)

ҚАРАҒАНДЫ 2025

ББ 8D04110" "Қаржы" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгертулер мен толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (өзгертулермен және толықтырулармен), 2012 жылғы 12 сәуірдегі «Қаржы» білім берудің кредиттік технологиясы бойынша жоғары оқу орындарының оқу процесін ұйымдастыру ережесіне негізделген. 152 (өзгертулермен және толықтырулармен). Ұлттық/салалық біліктілік шеңбері, «Атамекен» ҚР ҰКП Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 263 бұйрығына «Қаржы менеджменті» кәсіби стандарты (№ 94 қосымша).

Өзірлеушілер (Ғылыми комитет):

1. Талимова Л.А.- э.ғ.д., профессор, қаржы кафедрасының меңгерушісі
2. Сембеков А.Қ. - э.ғ.д. , профессор, «АСКО» сақтандыру компаниясы» АҚ Директорлар кеңесінің төрағасы
3. Сапарова Ж.Б. - «Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Қазынашылық комитетінің Қарағанды облысы бойынша қазынашылық департаментінің» басшысы
4. Скородиевский И.И. - «Қазақстан Халық Банкі» АҚ филиалының директоры
5. Дүйсенов Р.Қ. - «Банк ЦентрКредит » ҚҚ АҚ директорының орынбасары , Қарағанды қ
6. Байғабелов Ж.А. – «Maker » ЖШС директорлар кеңесінің төрағасы
7. Хасенов М.М. – «БЖЗҚ» АҚ Қарағанды облыстық филиалының директоры;
8. Мұстафин Ш. - «FREEDOM FINANCE» АҚ ҚФ аймақтық директоры
9. Червяков А.Е.- Ф-24-2 тобының студенті;
10. Қасенхан Р.П. – магистрант Ф-24-2НП;
11. Қадырова А.Н. – докторант Ф -24Phd;

Сарапшылар (сарапшылар):

1. Спиридонова Т.Г. - « НұрБанк » АҚ директоры , Қарағанды қ
2. Ж.Қ.Жойкімбекова – Қарағанды облысы бойынша Мемлекеттік кірістер департаментінің түсіндіру жұмыстары және байланыс орталығының бөлім басшысы ;
3. Нұртденов Р.С. - «Номад Иншуранс » СК СК директоры ;

Білім беру бағдарламасы 2025 жылғы "20" наурыздағы академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, №2 хаттама

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ұсынылды. «27» наурыз 2025 ж., хаттама № 4

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты.....	
2 Біліктілік сипаттамасы білім беру бағдарламасының түлегі бағдарламалар.....	
2.1 Берілетін дәреже.....	
2.2 Маман лауазымдарының тізімі.....	
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері.....	
4.1 Құзыреттер мен оқыту нәтижелерінің тізімі.....	
4.2 Матрица жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы.....	
4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы.....	
5. Тұжырымдама білім беру бағдарламасын дамыту.....	
6. Бағдарламаны келісу парағы.....	

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	8D04100101
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	8D041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламалары тобы	D074 "Қаржы, банк және сақтандыру ісі"
5	Білім беру бағдарламасының атауы	8D04110 «Қаржы»
6	ББ түрі	Инновациялық ББ
7	ББ мақсаты	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми сала үшін тұрақты қаржы саласындағы бәсекеге қабілетті маман-зерттеушілерді іргелі даярлау
8	МСКО бойынша деңгей	8
9	НРК бойынша деңгей	8
10	ОРК бойынша деңгей	8
11	ББ айырмашылық ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	-
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	-
12	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін
13	Оқыту нәтижелері	қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы (4.1 және 4.2-бөлімдер)
14	Оқу түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	180
17	Тағайындалынатын дәреже	доктор
18	Білім беру бағдарламасының кәсіби стандарты	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына арналған кәсіптік стандарты
19	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2021 жылдың 02 ақпандағы № KZ34LAA00021414 (003)қосымша
20	ББ Аккредиттеудің болуы	21.12.2024ж. IS-A № 0094/2 Z05H9M7 білім сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз қазақстандық агенттігінің мамандырылған

		аккредиттеуден өткені туралы куәлік
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік,Қазақстан
	Аккредиттеудің әрекетінің мерзімі	21.12.2024-20.12.2029
21	Пәндер туралы мәліметтер	ЖООК/ТК, БП, П пәндері туралы мәліметтер
22	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі орнықты қаржыны қалыптастыру және дамыту, ұлттық экономиканың әлеуметтік-экологиялық-экономикалық дамуы жағдайында стратегиялық қаржылық шешімдер қабылдау саласындағы білім мен құзыреттер жүйесін қалыптастыру, әлемдік қоғамдастық алдында тұрған жаһандық қаржылық проблемаларды шешу мәселелеріне назар аударудан тұрады
23	Мүгедектігі бар және ерекше білім беруді қажет ететін адамдарға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін мынадай шарттар көзделген: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық үй-жайлар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль,). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихандар, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен кеңесу (тьюторлар, психологтар), бейімделу шаралары Инклюзивті білім беру бойынша МЖӘ біліктілігін арттыру.



ҚАЗҒАНДЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКТЕМІН»

№ _____ 2025 ж
Ректор Аймағамбетов Е.Б.

Оқу жоспары

Білім беру саласының коды және классификациясы: 8D04 Бизнес, басқару және қаржы

Оқыту саласының коды және классификациясы: 8D041 «Бизнес және басқару»

Білім беру бағдарламасының тобы: D074 «Қаржы, банк ісі және сақтандыру»

Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 8D04110 «Қаржы»

Білім беру бағдарламасының түрі: инновациялық

Берілген дәреже: 8D04110 «Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы PhD

Оқу мерзімі: 3 жыл

Күндізгі оқу

Қабылдау 2025

Бағыты: ғылыми-педагогикалық

Пән циклі	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пәннің атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау нысаны	Оқу жұмысының түрлері л/пр/БООЖ/БӨЖ Барлығы	Семестр бойынша бөлу					
				Кредиттер KAZ/ECTS	Академиялық сағ.			1	2	3	4	5	6
ҒӨМ 1.1 Ғылыми-әдістемелік модуль													
БП	AKh2022Phd	ЖК	Академиялық хат (ағыл.)	4	120	емтихан	15/30/15/60/120	4					
БП	GZA 2022	ЖК	Ғылыми зерттеу әдістері	4	120	емтихан	15/30/15/60/120	4					
БП	KKZhTE 2022	ТК	Қаржы және қаржы жүйелері теориясының эволюциясы	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5					
БП	KKGTN 2022		Қазіргі қаржы ғылымының тұжырымдамалық негіздері										
БП	PP (D)2022	ЖК	Педагогикалық практика	10	300	есеп		10					
КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль													
Беп	TK PhD 2022	ЖК	Тұрақты қаржы	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4				
Беп	EAEQVKID 2022	ТК	ЕАЭО-да валюталық-қаржылық интеграцияны дамыту	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4				
Беп	EAEQETDS BR 2022		ЕАЭО елдерінің тұрақты дамуын салықтық-бюджеттік реттеу										
Беп	KKZhTsT 2022	ТК	Қазақстанның қаржы жүйесіндегі цифрлық технологиялар	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4				
Беп	DIT 2022 PhD		Деректерді интеллектуалды талдау										
Беп	KTMKZT 2022		Қаржы тәуекел-менеджментінің қазіргі заманғы технологиялары										
Беп	ZP (D)2022	ЖК	Зерттеу практикасы	10	300	есеп			10				

Теориялық оқыту және практикалық оқу модульдері бойынша барлығы				45	1350			23	22	0	0	0	0
ЗКМ 3.1 Зерттеу, қорытынды модуль													
ДФЗЖ	DGZZh	МК	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123	3690	есеп		7	8	30	30	30	18
ОҚТ	ОҚТ		Оқытудың қосымша түрлері										
ҚА	DDZhK	МК	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12	360								12
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				180	5400			30	30	30	30	30	30

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (04.03.2025 ж. өзгерістерімен) және "Қаржы менеджменті" кәсіби стандартының (№94 қосымша) 26.12.2019 ж. № 263 "Атамекен" ҚР ҰҚ төрағасының орынбасарының бұйрығына жасалады

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің директоры

"Қаржы" кафедрa меңгерушісі

Накипова Г.Н.

Даниярова М.Т.

Талимова Л.А.

3.2 Пәндер тбйынша мәліметтер

№	Пәндер атауы	Қысқаша сипаттамасы пәндер (30-50 сөз)	Кредитте р саны	Оқыту нәтижелері
Негізгі пәндер циклі				
Міндетті компонент				
1	Академиялық хат (ағыл.)	«Академиялық хат» курсы докторанттарда лингвистикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білуге және ғылыми мәселе бойынша ойды сауатты баяндауға, ғылыми деректер базасында ақпарат іздеумен, мәтіндерді талдауға және реферациялауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға, академиялық хаттың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге, ауызша және жазбаша түрде шет тілін меңгерудің озық деңгейі бар (Upper Intermediate English), докторанттардың кәсіби тілдік біліктілігін арттыруға, ғылыми сипаттағы мәтіндерді көрсете білу және ғылыми зерттеудің нәтижелерін ағылшын тілінде сауатты көрсете білге бағытталған	4	ОН2
2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда іргелі және қолданбалы экономикалық зерттеулерді жобалау дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми жұмыстарды дайындауға, ғылыми танымның әмбебап әдістерін және сыни талдауды пайдалана отырып, білімді ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметте шығармашылық қолдануға бағытталған	4	ОН1
3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика докторанттың университетте ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметке кешенді психологиялық-педагогикалық және ақпараттық-әдістемелік дайындығын қалыптастыруға бағытталған жоғары мектепте білім беру және тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша докторанттардың практикалық қызметінің бір түрі болып табылады	10	ОН3
Таңдау компоненті				
4	Қаржы және қаржы жүйелері теориясының эволюциясы	Пән классикалық және қазіргі қаржы теорияларына ғылыми көзқарастың эволюциясын, сонымен қатар әлемдік экономиканың даму ауқымындағы тұрақты қаржы жүйелерінің концептуалды ережелерін зерттеуді қарастырады. Пән докторанттарда қазіргі қаржы ғылымының дамуы үшін іргелі білімді қалыптастыруға бағытталған	5	ОН3
5	Қазіргі қаржы ғылымының тұжырымдамалық негіздері	Курс докторанттардың қаржы ғылымының теориялық және қолданбалы тұжырымдамаларын қазіргі заманғы интерпретациялауды меңгеруіне, қазіргі қаржы саласындағы негізгі жетістіктер мен	5	ОН3

		зерттеулердің жаңа бағыттарын, интеграция және жаһандану жағдайында әлемдік қаржы ғылымының даму серпіні мен ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған		
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті				
6	Тұрақты қаржы	Пән қаржылық дамудың жаңа парадигмасы ретінде орнықты қаржы туралы іргелі білімді қалыптастыруға, Қазақстанның орнықты қаржылық даму әлеуетін бағалау дағдыларын игеруге, орнықты даму мақсаттарына қол жеткізу үшін қаржы құралдары мен стратегияларды пайдалануға бағытталған. Оң шетелдік тәжірибені ескере отырып, эко-инновациялар мен "жасыл" технологияларды қаржыландыру ерекшеліктерін терең зерттеуді көздейді.	4	ОН4, ОН5
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті				
7	ЕАЭО-да валюталық-қаржылық интеграцияны дамыту	Пән ЕАЭО қатысушы елдердің валюталық-қаржылық интеграциясы саласындағы мәселелердің кең ауқымын қамтиды, валюталық-қаржылық саладағы аймақтық өзара іс-қимылдың артықшылықтары мен мәселелерін, ЕАЭО валюталық және қаржылық органдары қызметінің ерекшелігін және валюталық-қаржылық саясатты үйлестіру мәселелерін ашады	4	ОН6, ОН7
8	ЕАЭО елдерінің тұрақты дамуын салықтық-бюджеттік реттеу	Пән докторанттарда салықтық және бюджеттік реттеудің барабар және прогрессивті әдістерін сәйкестендіруде, үйлестіруде және қолдануда жүйелі түсінік пен қабілеттерді, еуразиялық интеграция шеңберінде инновациялық экономиканың орнықты дамуы мен қалыптасуына салықтық-бюджеттік ықпал студің арнайы құралдарын қалыптастыруға бағытталған.	4	ОН6, ОН7
9	Қазақстанның қаржы жүйесіндегі цифрлық технологиялар	Бұл курс докторанттардың Қазақстанның қаржы жүйесіндегі заманауи цифралық технологиялар саласындағы білімі мен дағдыларын, сондай-ақ қаржы нарығының технологиялық дамуының әлемдік үрдістері және әртүрлі экономикалық субъектілердің қаржылық стратегияларын қалыптастыру тұрғысынан тиісті цифрлық платформаларды қалыптастыруды көздейді	4	ОН6, ОН7
10	Қаржы тәуекел-менеджментінің қазіргі заманғы технологиялары	Пән қаржылық және қаржылық емес ұйымдарда қаржылық тәуекелдерді басқару бөлігінде қаржылық менеджменттің жаңа технологияларын зерттеуге негізделген және докторанттардың қаржылық және қаржылық емес тәуекелдерді бағалау, диагностикалау, болжау және азайту негізінде қаржылық	4	ОН6, ОН7

		стратегияларды құру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді		
11	Деректерді интеллектуалды талдау	Кіріспе, деректерді интеллектуалды талдаудың негізгі түсініктері. Білім мен шығару ережелерін ұсынудың логикалық моделі. Білім мен фреймді ұсынудың реляциялық модельдері. Семантикалық желілер. Сараптамалық жүйелер - зияткерлік жүйелердің құралдары. Нейрондық желілер. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. АТҚ кезінде пайдаланылатын бағдарламалық қосымшалар мен функциялар базасында зияткерлік жүйелерді модельдеу.	4	ОН6, ОН7
11	Зерттеу практикасы	Практика отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық-әдіснамалық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі	10	ОН8
12	ДФЗЖ	Ғылыми-зерттеу жұмысы қаржылық-басқару процестерін ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және табысты қорғау болып табылатын тұрақты қаржы мәселелерін зерттеу мен шешуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторантты даярлауға бағытталған	123	ОН1- ОН8

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 Оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік цифры	Құзыреттілік мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ОК1	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру, академиялық сауаттылық пен ғылыми этика нормаларына сүйене отырып, зерттеу нәтижелерін идеяға айналдыру және олар туралы ғылыми қоғамдастыққа хабарлау қабілеті.	ОН1	Заманауи әдістеме мен құралдар негізінде ғылыми зерттеулерді жобалайды, ғылыми нәтижелер шығарады және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді түрлендіру саласындағы идеяларды негіздейді
		ОН2	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласында зерттеулер жүргізу кезінде мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын пайдалана отырып, жаңа және күрделі идеяларды синтездей алады
ОК2	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы мамандарды университеттік даярлау дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, білім алушылардың ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметін ұйымдастырады
КҚ1	Тұрақты қаржыны қалыптастыру мен дамытуда іргелі білімдерді қолдану	ОН4	Қаржылық дамудың және тұрақты қаржы жүйелерінің қалыптасуының қазіргі парадигмасын түсінуді көрсетеді
		ОН 5	Жаһандық қаржылық реттеу, қазіргі заманғы қаржы-экономикалық тұжырымдамалар және қаржы саласындағы интеграциялық процестер саласындағы оң әлемдік тәжірибе мен зерттеулерді бейімдейді және қолданады
КҚ2	Қаржылық жаһандану және цифрландыру салаларында ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу, жаңа идеялар мен бастамаларды сыни талдау және синтездеу қабілеті	ОН6	Қаржы нарығының технологиялық дамуының жаңа кезеңдерін, жаңа сандық платформалардың және қаржы ресурстарды басқару және қаржылық қызметтерді жүзеге асырудың құралдарының ерекшеліктерін анықтайды
		ОН7	Әр түрлі экономикалық жағдайларда қаржы жүйесі мен қаржы нарығына қатысушылардың қаржылық стратегияларын әзірлейді
КҚ3	Интеграциялау мүмкіндігі экономикалық ғылым саласындағы бар білімі мен құзыреті, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайықты өз зерттеулерімен және жетістіктерімен үлес қосу	ОН8	Сараптамалық бағалауды, сыни талдауды және сценарийлік тәсілді пайдалана отырып, Қазақстанның қаржы жүйесін дамыту перспективаларын бағалайды

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
ОК1	*	*						
ОК2			*					
КҚ1				*	*			
КҚ2						*	*	
КҚ3								*

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзырет тілік шифрі	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/Ж К/ ТК	Кредит көлемі	Сағат саны	Нәтижеге жеткізуді бағалау нысаны
KK1	AKh2022Phd	Академиялық хат (ағыл.)	ЖК	4	120	Эссе
	GZA PK2022	Ғылыми зерттеу әдістері	ЖК	4	120	Эссе
KK2	PP (D)2022	Педагогикалық практика	ЖК	10	300	Есеп
KK3	KKZhTE 2022	Қаржы және қаржы жүйелері теориясының эволюциясы	ТК	5	150	Эссе
	KKGTN 2022	Қазіргі қаржы ғылымының тұжырымдамалық негіздері	ТК	5	150	Эссе
	TK PhD 2022	Тұрақты қаржы	ЖК	4	120	Эссе
	EAEOVKID 2022	ЕАЭО-да валюталық-қаржылық интеграцияны дамыту	ТК	4	120	Эссе
	EAEOETDSBR 2022	ЕАЭО елдерінің тұрақты дамуын салықтық-бюджеттік реттеу	ТК	4	120	Эссе
	KKЖТsT 2022	Қазақстанның қаржы жүйесіндегі цифрлық технологиялар	ТК	4	120	Эссе
	DIT2022	Деректерді интеллектуалды талдау	ТК	4	120	Эссе
	KTMKZT 2022	Қаржы тәуекел-менеджментінің қазіргі заманғы технологиялары	ТК	4	120	Эссе
KK4	KKZhTE 2022	Қаржы және қаржы жүйелері теориясының эволюциясы	ТК	5	150	Эссе
	KKGTN 2022	Қазіргі қаржы ғылымының тұжырымдамалық негіздері	ТК	5	150	Эссе
	TK PhD 2022	Тұрақты қаржы	ЖК	4	120	Эссе
	EAEOVKID 2022	ЕАЭО-да валюталық-қаржылық интеграцияны дамыту	ТК	4	120	Эссе
	EAEOETDSBR 2022	ЕАЭО елдерінің тұрақты дамуын салықтық-бюджеттік реттеу	ТК	4	120	Эссе
	KKЖТsT 2022	Қазақстанның қаржы жүйесіндегі цифрлық технологиялар	ТК	4	120	Эссе
	DIT2022	Деректерді интеллектуалды талдау	ТК	4	120	Эссе
	KTMKZT 2022	Қаржы тәуекел-менеджментінің қазіргі заманғы технологиялары	ТК	4	120	Эссе
	ZP (D)2022	Зерттеу практикасы	ЖК	10	300	Есеп
KK5	ZP (D)2022	Зерттеу практикасы	ЖК	10	300	Есеп
	DDZhK	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	МК	123	3690	Есеп
	DDZhZnK	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	МК	12	360	диссертация

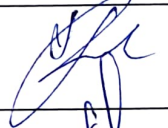
5. Докторантураның білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлше м бірлігі	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	3	3	3

кейінгі білім беруді дамыту	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	-	-	-
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	3	3	3
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100	100	100
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	1	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	1	1	1
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	1	1	1
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	-	-	-
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	100	100	100
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	4	4	4
	Басылымдардың жалпы саны	бір	48	50	52
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	-	-	-
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	5	6	7
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	1	2	3
	Хирш индексі	бір	1	1	1
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	1	1	1
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	300т.т	300т.т	300т.т
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	1	1	1
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми-	адам	1	1	1

	практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны				
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	1	1	1
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӨРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	1	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	1	2	3
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	2	2
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	-	-	-
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	-	-	-
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	-
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	-	-	-
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	-	-	-
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	487	490	495
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	4	4	4
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	2	2	2

6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер бойынша Проректоры э. ғ. д., профессор		Накипова Г.Н.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаменті директоры, э. ғ. к., профессор		Даниярова М.Т.
Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы, э. ғ. к., профессор		Серикова Г.С.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
"Қаржы" кафедра меңгерушісі э. ғ. д., профессор		Талимова Л.А.