

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского  
университета, д.э.н., профессор  
Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании  
Ученого совета КарУК  
Протокол № 8 «29» 04 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
8D04107 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень: докторантура (DA)  
(научно-педагогическая)

КАРАГАНДА 2025

Образовательная программа 8D04107 «Инновационный менеджмент» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Сопровождение инновационного проекта» (руководитель по инновационному развитию, 8-й уровень ОРК), Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Разработчики (академический комитет):

Косе Ж.К. – председатель академического комитета, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и инновации

Салауатова Д.М. – заведующий кафедрой, PhD, доцент кафедры менеджмента и инновации

Исабеков Д.М. – магистр, директор по технологии и качеству ТОО «Каз-Метиз»

Джазыкбаева Б.К. – PhD, профессор кафедры менеджмента и инновации

Курмангалиева Л.А. – старший преподаватель кафедры менеджмента и инновации

Ахтурсунова -докторант ОП «Инновационный менеджмент»

Ким К. – студентка ОП «Проектно-инновационный менеджмент»

Рецензент (эксперт):

Раб Наваз Лодхи – PhD, ассоциированный профессор Университета Пенджаба, Пакистан

Ангелов И. – PhD, ассоциированный профессор, заместитель декана факультета экономики и делового администрирования, Софийский университет имени Святого Климента Охридского

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «15» апреля 2025 г., протокол № 2

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол №4 от «27»марта 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы	4
2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	6
2.1 Присуждаемая степень	6
2.2 Перечень должностей специалиста	6
3. Содержание образовательной программы	7
3.1 Учебный план образовательной программы	7
3.2 Сведения о дисциплинах	8
4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы	11
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	11
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	12
4.3 Карта формирования компетенций	13
5. Концепция развития образовательной программы	14
6. Лист согласования программы	17

## Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	8D04100141
2.	Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	8D041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	D072 «Менеджмент и управление»
5.	Наименование образовательной программы	8D04107 Инновационный менеджмент
6.	Вид ОП	Новая ОП
7.	Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных кадров с востребованными стилями мышления, профессиональными компетенциями и навыками в области управления бизнесом на основе новых принципов и методов, воплощающих специфику инновационных процессов в информационной экономике
8.	Уровень по МСКО	8
9.	Уровень по НРК	8
10.	Уровень по ОРК	8
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение 4.2)
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Русский, казахский
16.	Объем кредитов	180
17.	Присуждаемая степень	доктор философии PhD
18.	Наличие приложения к	Действующая государственная лицензия KZ34LAA00021414 от 02.02.2021 г.

	лицензии на направление подготовки кадров	
19.	Наличие аккредитации ОП	IS-A № 0094/1
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	21.12.2024– 20.12.2029
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (приложение 3.2)
21.	Уникальность программы	<p><i>Уникальность образовательной программы «Инновационный менеджмент»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует новую квалификационную модель менеджера, усвоившего особые свойства и закономерности управления инновационными процессами в цифровой экономике, умеющего конструировать бизнес-модели для информационного рынка с учетом его эффектов и модифицировать их для повышения конкурентоспособности компании.</li> <li>- развивает востребованные стили мышления современного менеджера: аналитическое, системное, проектное, творческое, конструкторское, что позволит ему претендовать на должности в частном и государственном секторе экономики.</li> </ul>
22.	«Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями»	<p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p><b>Архитектурная доступность</b> Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p><b>Учебно-методическое обеспечение</b> Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля).</p> <p><b>Адаптированные методы оценки знаний</b> (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p><b>Организация образовательного процесса</b> Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p><b>Психолого-педагогическая поддержка</b> Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия</p> <p>Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>

## **Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

### **2.1 Присуждаемая степень:**

Выпускнику образовательной программы 8D04107 «Инновационный менеджмент» присуждается степень:

- при научной и педагогической подготовке – доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D04107 «Инновационный менеджмент».

### **2.2 Перечень должностей специалиста:**

- при научной и педагогической подготовке – научный сотрудник научно-исследовательских организаций и высших учебных заведений, преподаватель в вузе, управленец среднего/высшего звена.

### 3. Содержание образовательной программы

#### 3.1 Учебный план образовательной программы

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, КАЗАХСТАНСКО-БЕЛОРУССКАЯ КОЛЛЕГИА

Согласовано: Директор Палаты Преприятий по Карагандинской области Кульмисов Е.Д. 2025 г.

Согласовано: Проректор Ученого Совета № 8 от 19.04.2025г. Проректор: Айымгамбетов Е.Б.

Код классификации области образования: 8D04 Бизнес, управление и торговля  
 Код классификации направления подготовки: 8D041 "Бизнес и управление"  
 Группа образовательной программы: D072 "Менеджмент и управление"  
 Код и наименование образовательной программы: 8D04107 "Инновационный менеджмент"  
 Вид образовательной программы: новая  
 Присуждаемая степень: доктор философии PhD по ОП 8D04107 "Инновационный менеджмент"  
 Срок обучения: 3 года  
 Очная форма обучения  
 Прием 2025 года  
 Направление: научно-педагогическое

Цели дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы д/пр/СРОП/СРО/ис его	Распределение по семестрам					
				Кредиты	Академ. часы			1	2	3	4	5	6
<b>НММ 1.1 Научно-методический модуль</b>													
БД	AP2022Phd	ВК	Академическое письмо (англ.)	4	120	экс	15/30/15/60/120	4					
БД	MNI2022	ВК	Методы научных исследований	4	120	экс	15/30/15/60/120	4					
	MMU2022		Математические модели в управлении										
БД	SMASES 2022	КВ	Статистические методы анализа социально-экономических систем	5	150	экс	15/30/15/90/150	5					
	IAD 2022 Phd		Интеллектуальный анализ данных										
БД	PP2022	ВК	Педагогическая практика	10	300	отчет		10					
<b>ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль</b>													
ПД	SUROSMPER2022	ВК	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	4	120	экс	15/30/15/60/120		4				
ПД	UBPCE2022	КВ	Управление бизнес-процессами в цифровой экономике	4	120	экс	15/30/15/60/120		4				
ПД	ORIPU2022	КВ	Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг	4	120	экс	15/30/15/60/120		4				
ПД	MBIR2022	ВК	Модели бизнеса на информационном рынке										
	IP (D)2022		Исследовательская практика	10	300	отчет							
<b>Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки</b>				<b>45</b>	<b>1350</b>			<b>23</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль</b>													
НИРД	NIRD	ОК	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123	3690	отчет		7	8	30	30	30	18
ДВО	DVO		Дополнительные виды обучения										
ИА	NZDD	ОК	Написание и защита докторской диссертации	12	360								12
<b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>				<b>180</b>	<b>5400</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Учебный план составлен на основе Государственного общеобразовательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 04.03.2025г.) и профессиональных стандартов "Подготовительный (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования" и "Содержание инновационного проекта".

Проректор по АВ  
 Директор ДАР ВПО  
 Заведующий кафедрой

Накипова Г.Н.  
 Данилова М.Т.  
 Салкуатова Д.М.

### 3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Вузовский компонент/</b>				
1	Академическое письмо (англ.)	Курс «Академическое письмо» направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанной с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма, на повышение профессиональной языковой квалификации докторантов, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах (Upper Intermediate English), умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке	4	PO1
2	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	PO2, PO8
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
3	Математические модели в управлении	Дисциплина способствует овладению навыками применения математических моделей, используемых для анализа экономических явлений, выработки	5	PO3



		управленческих решений и развитию умения формализации задач управления, конструировании математических моделей, содержательной интерпретации результатов вычислений с помощью современных электронных методов и программ обработки информации		
4	Статистические методы анализа социально-экономических систем	Междисциплинарный курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе статистических данных с применением статистических пакетов программ	5	PO3, PO4, PO8
6	Интеллектуальный анализ данных	Введение, основные понятия интеллектуального анализа данных. Логическая модель представления знаний и правил вывода. Реляционные модели представления знаний и Фреймы. Семантические сети. Экспертные системы – инструменты интеллектуальных систем. Нейронные сети. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем на базе программных приложений и функций, используемых при ИАД.	5	PO3
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>				
6	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	Курс нацелен на освоение докторантами теоретических и практических основ актуального метода управления и бюджетирования по результатам в общественном секторе экономики современных стран для использования этого метода в исследовательской и практической деятельности	4	PO5
<b>Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору</b>				
7	Управление бизнес-процессами в цифровой экономике	Дисциплина нацелена на формирование трансдисциплинарных теоретико-практических знаний в области управления бизнес-процессами и их агрегирование в	4	PO6

		условиях цифровой экономики через изучение методов управления бизнес-процессами, их результативности и последствий формирования цифровой экономики в национальном хозяйстве.		
8	Инновационные технологии в менеджменте	Дисциплина изучает теоретические основы и практические рекомендации по разработке инновационных технологий в современном менеджменте с учетом углубленного изучения систем управления, направленные на организацию и проведение исследовательских работ, в частности по совершенствованию систем управления на предприятиях.	4	PO6
9	Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг	Дисциплина направлена на изучение основных экономических закономерностей развития рынка информационных продуктов и услуг с целью повышения конкурентоспособности отечественных научных разработок	4	PO7
10	Модели бизнеса на информационном рынке	Дисциплина направлена на изучение современных моделей бизнеса и их особенностей на информационном рынке, позволяющее получить необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области создания и коммерческого распространения информационных продуктов и технологий	4	PO6

## 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

### 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК 1	Владение методологией научных исследований и ее применение при анализе объекта диссертационного исследования в области инновационного менеджмента с использованием норм академической грамотности и научной этики	РО 1	Умеет синтезировать новые и сложные идеи в области социально-экономических наук и представлять результаты своих исследований, используя навыки устной и письменной коммуникации на государственном, русском и иностранных языках в виде публикаций в высокорейтинговых журналах
		РО 2	Проектирует научные исследования на основе современной методологии, планирует программу проведения исследования, разрабатывает и применяет адекватные методы мониторинга, вырабатывает рекомендации на основе полученных конечных результатов
КК 2	Владение и применение экономико-математического аппарата при диссертационном исследовании и осуществление научно-педагогической деятельности	РО 3	Конструирует математические модели для решения управленческих задач с использованием инновационных методов и современных электронных программ обработки информации, искусственного интеллекта
		РО 4	Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки анализа и обработки статистических данных

КК 3	Владение системой методов и инновационных инструментов развития организаций для проектирования и принятия управленческих решений	РО 5	Применяет методологию управления и эффективные практики для анализа и оценки стратегических планов, программ и проектов в общественном секторе бизнеса и управления
		РО 6	Проектирует инновационные стратегии и бизнес-процессы компании, в том числе в условиях цифровой трансформации, использует технологию моделирования развития бизнес-процессов для принятия эффективных управленческих решений, проведения уникальных исследований и расширения границ деятельности
КК 4	Способность проведения аналитических и экспериментальных исследований в области конструирования бизнес-моделей, алгоритма взаимосвязи управленческих действий и КРІ компаний для разработки инновационной стратегии её развития в информационной экономике	РО 7	Демонстрирует навыки анализа конъюнктуры отраслевого рынка информационных продуктов и услуг с использованием инновационных методов и подходов с целью оценки рыночной ситуации и определения тенденций развития
		РО 8	Демонстрирует умения и навыки применения теоретических, методологических практик, современных принципов и методов, воплощающих специфику инновационных процессов, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании

#### 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8
<b>КК1</b>	*	*						
<b>КК2</b>			*	*				
<b>КК3</b>					*	*		
<b>КК4</b>							*	*

### 4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/ KB	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1	AP2022Phd	Академическое письмо (англ.)	ВК	4	120	экз
	MK MNI2022	Методы научных исследований	ВК	4	120	экз
KK2	MMU2022	Математические модели в управлении	KB	5	150	экз
	SMASES	Статистические методы анализа социально-экономических систем				
	IAD 2022 PhD	Интеллектуальный анализ данных				
	PP2022	Педагогическая практика	ВК	10	300	отчет
KK3	SUROSMPER2022	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	ВК	4	120	экз
	UBPCE2022	Управление бизнес-процессами в цифровой экономике	KB	4	120	экз
	ITM 2022	Инновационные технологии в менеджменте				
KK4	ORIPU2022	Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг	KB	4	120	экз
	MBIR2022	Модели бизнеса на информационном рынке				
	IP (D)2022	Исследовательская практика	ВК	10	300	отчет
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	ОК	123	3690	отчет
	NZDD	Написание и защита докторской диссертации	ОК	12	360	
Общая трудоемкость образовательной программы				180	5400	

## 5. План развития образовательной программы докторантуры


Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед.и зм.	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел	2	3	3
	Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебных год	чел	2	3	3
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел	2	3	3
	Уровень трудоустройства выпускников	%	100	100	100
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	1	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	9	12	14
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	1	1	1
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	-	1	1
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	78	80	85
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	1	1	1
	Общее число публикаций	ед	40	45	50
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	2	2	2
	Число публикаций в перечне КОКШВО	ед	15	20	25
	Количество цитирований публикаций	ед	5	5	5
	Индекс Хирша	ед	Салауатова Д.М. 3, Орынбасарова Е.Д. 5,	Салауатова Д.М. 3, Орынбасарова Е.Д. 5,	Салауатова Д.М. 3, Орынбасарова Е.Д. 5,

			Притворов а Т.П. 4, Сихимбаев а Д.Р. 4, Легостаева А.А. 2, Джазыкбае ва Б.К. 5, Даулетова А.М. 3, Несипбаев Р.Е. 2, Аубакиров а Ж.Б. 2, Курмангал иева Л.А. 1	Притворов а Т.П. 4, Сихимбаев а Д.Р. 4, Легостаева А.А. 2, Джазыкбае ва Б.К. 5, Даулетова А.М. 3, Несипбаев Р.Е. 2, Аубакиров а Ж.Б. 2, Курмангал иева Л.А. 1, Рымбеков С.Е. 1	Притворов а Т.П. 4, Сихимбаев а Д.Р. 4, Легостаева А.А. 2, Джазыкбае ва Б.К. 5, Даулетова А.М. 4, Несипбаев Р.Е. 2, Аубакиров а Ж.Б. 2, Курмангал иева Л.А. 2, Рымбеков С.Е. 1
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	2	3	4
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	2	3	4
	Количество публикаций по ЦУР	ед	2	2	2
<b>Задача 2.2</b> Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф <sub>НИР</sub> )	тыс. тенге	500	500	500
	Количество руководителей научных проектов	чел	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	5	5	5
<b>Задача 2.3</b> Привлечение обучающихся в науку и производство	Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел			
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.			
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	1	1	1
<b>ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО</b>					
<b>Задача 3.1</b> Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП - 700 рейтинга QS)	ед.	-	-	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	-	1	2
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	1	1	1

<b>Задача 3.2</b> Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных обучающихся	чел		1	1
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	-	-	1
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	-	-	-
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	-	-	-
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	-	-	1
<b>Задача 3.3</b> Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	1	1	1
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	-	-	1
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел	-	-	-
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях	чел	400	500	600
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	2	2	2
<b>ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ</b>					
<b>Задача 4.1</b> Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед	3	3	3



### 6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому развитию		Глазунова С.Б.
Зав. кафедрой менеджмента и инновации, PhD, ассоциированный профессор		Салаутова Д.М.