

ҚАЗҰТЫНЫОДАҒЫ  
ҚАРАГАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Карагандинского  
университета, д.э.н., профессор  
Аймагамбетов Е.Б.

Тверждено на заседании  
Ученого совета КарУК  
Протокол № 8 «29» 04 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
8D04107 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень: докторантура (DA)  
(научно-педагогическая)

КАРАГАНДА 2025

Образовательная программа 8D04107 «Инновационный менеджмент» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Сопровождение инновационного проекта» (руководитель по инновационному развитию, 8-й уровень ОРК), Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Разработчики (академический комитет):

Косе Ж.К. – председатель академического комитета, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и инновации

Салауатова Д.М. – заведующий кафедрой, PhD, доцент кафедры менеджмента и инновации

Исабеков Д.М. – магистр, директор по технологии и качеству ТОО «Каз-Метиз»

Джазыкбаева Б.К. – PhD, профессор кафедры менеджмента и инновации

Курмангалиева Л.А. – старший преподаватель кафедры менеджмента и инновации

Ахтурсунова -докторант ОП «Инновационный менеджмент»

Ким К. – студентка ОП «Проектно-инновационный менеджмент»

Рецензент (эксперт):

Раб Наваз Лодхи – PhD, ассоциированный профессор Университета Пенджаба, Пакистан

Ангелов И. – PhD, ассоциированный профессор, заместитель декана факультета экономики и делового администрирования, Софийский университет имени Святого Клиmenta Охридского

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «15» апреля 2025 г., протокол № 2

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол №4 от «27» марта 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт образовательной программы   | 4  |
| 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы   | 6  |
| 2.1 Присуждаемая степень   | 6  |
| 2.2 Перечень должностей специалиста  | 6  |
| 3. Содержание образовательной программы  | 7  |
| 3.1 Учебный план образовательной программы   | 7  |
| 3.2 Сведения о дисциплинах   | 8  |
| 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы   | 11 |
| 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения  | 11 |
| 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями | 12 |
| 4.3 Карта формирования компетенций   | 13 |
| 5. Концепция развития образовательной программы  | 14 |
| 6. Лист согласования программы   | 17 |

## Паспорт образовательной программы

| №   | Название поля                              | Примечание   |
|-----|--|--|
| 1.  | Регистрационный номер                      | 8D04100141   |
| 2.  | Код и классификация области образования    | 8D04 Бизнес, управление и право  |
| 3.  | Код и классификация направлений подготовки | 8D041 Бизнес и управление  |
| 4.  | Группа образовательных программ            | D072 «Менеджмент и управление»   |
| 5.  | Наименование образовательной программы     | 8D04107 Инновационный менеджмент   |
| 6.  | Вид ОП                                     | Новая ОП   |
| 7.  | Цель ОП                                    | Подготовка конкурентоспособных кадров с востребованными стилями мышления, профессиональными компетенциями и навыками в области управления бизнесом на основе новых принципов и методов, воплощающих специфику инновационных процессов в информационной экономике |
| 8.  | Уровень по МСКО                            | 8  |
| 9.  | Уровень по НРК                             | 8  |
| 10. | Уровень по ОРК                             | 8  |
| 11. | Отличительные особенности ОП               | Нет  |
|     | ВУЗ-партнер (СОП)                          |  |
|     | ВУЗ-партнер (ДДОП)                         |  |
| 12. | Перечень компетенций                       | Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение 4.2)  |
| 13. | Результаты обучения                        |  |
| 14. | Форма обучения                             | очная  |
| 15. | Язык обучения                              | Русский, казахский   |
| 16. | Объем кредитов                             | 180  |
| 17. | Присуждаемая степень                       | доктор философии PhD   |
| 18. | Наличие приложения к                       | Действующая государственная лицензия KZ34LAA00021414 от 02.02.2021 г.  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | лицензии на направление подготовки кадров   |  |
| 19. | Наличие аккредитации ОП   | IS-A № 0094/1  |
|     | Наименование аккредитационного органа   | Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан   |
|     | Срок действия аккредитации  | 21.12.2024– 20.12.2029   |
| 20. | Сведения о дисциплинах  | Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (приложение 3.2)  |
| 21. | Уникальность программы  | <p>Уникальность образовательной программы «Иновационный менеджмент»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует новую квалификационную модель менеджера, усвоившего особые свойства и закономерности управления инновационными процессами в цифровой экономике, умеющего конструировать бизнес-модели для информационного рынка с учетом его эффектов и модифицировать их для повышения конкурентоспособности компаний.</li> <li>- развивает востребованные стили мышления современного менеджера: аналитическое, системное, проектное, творческое, конструкторское, что позволит ему в претендовать на должности в частном и государственном секторе экономики.</li> </ul>  |
| 22. | «Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями» | <p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p><b>Архитектурная доступность</b><br/>Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p><b>Учебно-методическое обеспечение</b><br/>Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля).</p> <p><b>Адаптированные методы оценки знаний</b> (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p><b>Организация образовательного процесса</b><br/>Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p><b>Психолого-педагогическая поддержка</b><br/>Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия</p> <p>Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p> |

## **Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

### **2.1 Присуждаемая степень:**

Выпускнику образовательной программы 8D04107 «Инновационный менеджмент» присуждается степень:

- при научной и педагогической подготовке – доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D04107 «Инновационный менеджмент».

### **2.2 Перечень должностей специалиста:**

- при научной и педагогической подготовке – научный сотрудник научно-исследовательских организаций и высших учебных заведений, преподаватель в вузе, управленец среднего/высшего звена.

### 3. Содержание образовательной программы

#### 3.1 Учебный план образовательной программы

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗАХСТАНА  
КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

"Согласовано"  
Директор Педагогического Университета  
по Карагандинской области  
Кульмагамбетов Е.Б.  
"15.03.2025 г."

"ПРИНЯТО"  
Протокол Ученого Совета № 8 от "15" 04 2025г.  
Ректор Аймагамбетов Е.Б.

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление в бизнесе  
Код и классификация направления подготовки: 8D041 "Бизнес и управление"  
Группа образовательной программы: D072 "Менеджмент и управление"  
Код и наименование образовательной программы: 8D04107 "Инновационный менеджмент"  
Вид образовательной программы: новая  
Присуждаемая степень: доктор философии PhD по ОП 8D04107 "Инновационный менеджмент"  
Срок обучения: 3 года  
Очная форма обучения  
прием 2025 года  
Направление: научно-педагогическое

| Цикл дисциплины   | Код дисциплины | OK/BK/KB | Наименование дисциплины  | Трудоемкость | Форма контроля | Виды учебной работы д/пр/СРОП/СРО/всего | Распределение по семестрам |    |   |    |    |    |    |
|---|----------------|----------|--|--------------|----------------|---|----------------------------|----|---|----|----|----|----|
|   |                |          |  |              |                |   | 1                          | 2  | 3 | 4  | 5  | 6  |    |
| <b>НММ 1.1 Научно-методический модуль</b>   |                |          |  |              |                |   |                            |    |   |    |    |    |    |
| БД  | AP2022Phd      | ВК       | Академическое письмо (англ.)   | 4            | 120            | экз                                     | 15/30/15/60/120            | 4  |   |    |    |    |    |
| БД  | MNIU2022       | ВК       | Методы научных исследований  | 4            | 120            | экз                                     | 15/30/15/60/120            | 4  |   |    |    |    |    |
|   | MMU2022        |          | Математические модели в управлении   |              |                |   |                            |    |   |    |    |    |    |
| БД  | SMASES 2022    | KB       | Статистические методы анализа социально-экономических систем   | 5            | 150            | экз                                     | 15/30/15/90/150            | 5  |   |    |    |    |    |
|   | IAD 2022 PhD   |          | Интеллектуальный анализ данных   |              |                |   |                            |    |   |    |    |    |    |
| БД  | PP2022         | ВК       | Педагогическая практика  | 10           | 300            | отчет                                   |                            | 10 |   |    |    |    |    |
| <b>ППМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль</b>   |                |          |  |              |                |   |                            |    |   |    |    |    |    |
| ПД  | SUROSMPEP 022  | ВК       | Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики         | 4            | 120            | экз                                     | 15/30/15/60/120            |    | 4 |    |    |    |    |
| ПД  | UBRCE2022      | KB       | Управление бизнес-процессами в цифровой экономике  | 4            | 120            | экз                                     | 15/30/15/60/120            |    | 4 |    |    |    |    |
|   | ITM 2022       |          | Иновационные технологии в менеджменте  |              |                |   |                            |    |   |    |    |    |    |
| ПД  | ORIPU2022      | KB       | Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг  | 4            | 120            | экз                                     | 15/30/15/60/120            |    | 4 |    |    |    |    |
| ПД  | MBIR2022       |          | Модели бизнеса на информационном рынке   |              |                |   |                            |    |   |    |    |    |    |
| ПД  | IP (D)2022     | ВК       | Исследовательская практика   | 10           | 300            | отчет                                   |                            | 10 |   |    |    |    |    |
| <b>Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки</b>   |                |          |  |              |                |   |                            |    |   |    |    |    |    |
| <b>НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль</b>  |                |          |  |              |                |   |                            |    |   |    |    |    |    |
| НИРД  | NIRD           | OK       | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | 123          | 3690           | отчет                                   |                            | 7  | 8 | 30 | 30 | 30 | 18 |
| ДВО   | DVO            |          | Дополнительные виды обучения   |              |                |   |                            |    |   |    |    |    |    |
| ИА  | NZDD           | OK       | Написание и защита докторской диссертации  | 12           | 360            |   |                            |    |   |    |    |    | 12 |
| <b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>   |                |          |  |              |                |   |                            |    |   |    |    |    |    |
| Учебный план составлен на основе Государственного общебазового стандарта послевузовского образования от 20 июня 2022г. №2 (с изменениями на 04.03.2025г.) и профессиональных стандартов "Педагог (профессионально-педагогический состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования" и "Сопровождение инновационного проекта". |                |          |  |              |                |   |                            |    |   |    |    |    |    |

Проректор по АВ

Директор ДАР ВПО

Заведующий кафедрой

Накипова Г.Н.

Данилрова М.Т.

Салыкутова Д.М.

### 3.2 Сведения о дисциплинах

| №   | Наименование дисциплины            | Краткое описание дисциплины (30-50 слов)  | Кол-во кредитов | Результаты обучения |
|---|------------------------------------|---|-----------------|---------------------|
| <b>Цикл базовых дисциплин<br/>Вузовский компонент/</b>      |                                    |   |                 |                     |
| 1   | Академическое письмо (англ.)       | Курс «Академическое письмо» направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанной с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферирированием текстов, работой с различными жанрами академического письма, на повышение профессиональной языковой квалификации докторантов, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах (Upper Intermediate English), умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке | 4               | РО1                 |
| 2   | Методы научных исследований        | Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа   | 4               | РО2, РО8            |
| <b>Цикл профилирующих дисциплин<br/>Компонент по выбору</b> |                                    |   |                 |                     |
| 3   | Математические модели в управлении | Дисциплина способствует овладению навыками применения математических моделей, используемых для анализа экономических явлений, выработки   | 5               | РО3                 |

|   |  |   |   |                  |
|---|--|---|---|------------------|
|   |  | управленческих решений и развитию умения формализации задач управления, конструировании математических моделей, содержательной интерпретации результатов вычислений с помощью современных электронных методов и программ обработки информации   |   |                  |
| 4 | Статистические методы анализа социально-экономических систем | Междисциплинарный курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе статистических данных с применением статистических пакетов программ  | 5 | РО3,<br>РО4, РО8 |
| 6 | Интеллектуальный анализ данных                               | Введение, основные понятия интеллектуального анализа данных. Логическая модель представления знаний и правил вывода. Реляционные модели представления знаний и Фреймы. Семантические сети. Экспертные системы – инструменты интеллектуальных систем. Нейронные сети. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем на базе программных приложений и функций, используемых при ИАД. | 5 | РО3              |

#### Цикл профилирующих дисциплин

##### Вузовский компонент

|   |  |  |   |     |
|---|--|--|---|-----|
| 6 | Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики | Курс нацелен на освоение докторантами теоретических и практических основ актуального метода управления и бюджетирования по результатам в общественном секторе экономики современных стран для использования этого метода в исследовательской и практической деятельности | 4 | РО5 |
|---|--|--|---|-----|

#### Цикл профилирующих дисциплин

##### Компонент по выбору

|   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| 7 | Управление бизнес-процессами в цифровой экономике | Дисциплина нацелена на формирование трансдисциплинарных теоретико-практических знаний в области управления бизнес-процессами и их агрегирование в | 4 | РО6 |
|---|---|---|---|-----|

|    |   |  |   |     |
|----|---|--|---|-----|
|    |   | условиях цифровой экономики через изучение методов управления бизнес-процессами, их результативности и последствий формирования цифровой экономики в национальном хозяйстве.   |   |     |
| 8  | Иновационные технологии в менеджменте             | Дисциплина изучает теоретические основы и практические рекомендации по разработке инновационных технологий в современном менеджменте с учетом углубленного изучения систем управления, направленные на организацию и проведение исследовательских работ, в частности по совершенствованию систем управления на предприятиях. | 4 | РО6 |
| 9  | Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг | Дисциплина направлена на изучение основных экономических закономерностей развития рынка информационных продуктов и услуг с целью повышения конкурентоспособности отечественных научных разработок  | 4 | РО7 |
| 10 | Модели бизнеса на информационном рынке            | Дисциплина направлена на изучение современных моделей бизнеса и их особенностей на информационном рынке, позволяющее получить необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области создания и коммерческого распространения информационных продуктов и технологий   | 4 | РО6 |

## **4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы**

### **4.1 Перечень компетенций и результатов обучения**

| Шифр компетенции | Содержание компетенции  | Шифр результата обучения | Содержание результата обучения по образовательной программе   |
|------------------|---|--------------------------|---|
| КК 1             | Владение методологией научных исследований и ее применение при анализе объекта диссертационного исследования в области инновационного менеджмента с использованием норм академической грамотности и научной этики | РО 1                     | Умеет синтезировать новые и сложные идеи в области социально-экономических наук и представлять результаты своих исследований, используя навыки устной и письменной коммуникации на государственном, русском и иностранных языках в виде публикаций в высокорейтинговых журналах |
|                  |   | РО 2                     | Проектирует научные исследования на основе современной методологии, планирует программу проведения исследования, разрабатывает и применяет адекватные методы мониторинга, вырабатывает рекомендации на основе полученных конечных результатов                                   |
| КК 2             | Владение и применение экономико-математического аппарата при диссертационном исследовании и осуществление научно-педагогической деятельности  | РО 3                     | Конструирует математические модели для решения управленических задач с использованием инновационных методов и современных электронных программ обработки информации, искусственного интеллекта  |
|                  |   | РО 4                     | Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки анализа и обработки статистических данных  |

|      |  |      |   |
|------|--|------|---|
| КК 3 | Владение системой методов и инновационных инструментов развития организаций для проектирования и принятия управленческих решений   | РО 5 | Применяет методологию управления и эффективные практики для анализа и оценки стратегических планов, программ и проектов в общественном секторе бизнеса и управления   |
|      |  | РО 6 | Проектирует инновационные стратегии и бизнес-процессы компаний, в том числе в условиях цифровой трансформации, использует технологию моделирования развития бизнес-процессов для принятия эффективных управленческих решений, проведения уникальных исследований и расширения границ деятельности |
| КК 4 | Способность проведения аналитических и экспериментальных исследований в области конструирования бизнес-моделей, алгоритма взаимосвязи управленческих действий и КРП компаний для разработки инновационной стратегии её развития в информационной экономике | РО 7 | Демонстрирует навыки анализа конъюнктуры отраслевого рынка информационных продуктов и услуг с использованием инновационных методов и подходов с целью оценки рыночной ситуации и определения тенденций развития   |
|      |  | РО 8 | Демонстрирует умения и навыки применения теоретических, методологических практик, современных принципов и методов, воплощающих специфику инновационных процессов, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании   |

#### 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

|     | РО1 | РО2 | РО3 | РО4 | РО5 | РО6 | РО7 | РО8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| КК1 | *   | *   |     |     |     |     |     |     |
| КК2 |     |     | *   | *   |     |     |     |     |
| КК3 |     |     |     |     | *   | *   |     |     |
| КК4 |     |     |     |     |     |     | *   | *   |

### 4.3 Карта формирования компетенций

| Шифр компетенции                             | Код дисциплины | Название дисциплин, формирующих компетенции  | ОК/ВК/ КВ | Объем в кредитах | Кол-во часов | Форма оценки достижения результата |
|--|----------------|--|-----------|------------------|--------------|------------------------------------|
| KK1  | AP2022Phd      | Академическое письмо (англ.)   | BK        | 4                | 120          | экз                                |
|  | MK MNI2022     | Методы научных исследований  | BK        | 4                | 120          | экз                                |
| KK2  | MMU2022        | Математические модели в управлении   | KB        | 5                | 150          | экз                                |
|  | SMASES         | Статистические методы анализа социально-экономических систем   |           |                  |              |                                    |
|  | IAD 2022 PhD   | Интеллектуальный анализ данных   |           |                  |              |                                    |
|  | PP2022         | Педагогическая практика  | BK        | 10               | 300          | отчет                              |
| KK3  | SUROSMPE P2022 | Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики         | BK        | 4                | 120          | экз                                |
|  | UBPCE2022      | Управление бизнес-процессами в цифровой экономике  | KB        | 4                | 120          | экз                                |
|  | ITM 2022       | Иновационные технологии в менеджменте  |           |                  |              |                                    |
| KK4  | ORIPU2022      | Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг  | KB        | 4                | 120          | экз                                |
|  | MBIR2022       | Модели бизнеса на информационном рынке   |           |                  |              |                                    |
|  | IP (D)2022     | Исследовательская практика   | BK        | 10               | 300          | отчет                              |
|  | NIRD           | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | OK        | 123              | 3690         | отчет                              |
|  | NZDD           | Написание и защита докторской диссертации  | OK        | 12               | 360          |                                    |
| Общая трудоемкость образовательной программы |                |  |           | 180              | 5400         |                                    |

## 5. План развития образовательной программы докторантуры

| Задачи  | Целевые индикаторы  | Показатели |   |   |   |
|---|---|------------|---|---|---|
|   |   | Ед.и зм.   | 2025-2026                               | 2026-2027                               | 2027-2028                               |
| <b>ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ</b>     |   |            |   |   |   |
| <b>Задача 1.2</b><br>Развитие послевузовского образования   | Численность обучающихся по ОП   | чел        | 2                                       | 3                                       | 3                                       |
|   | Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебных год   | чел        | 2                                       | 3                                       | 3                                       |
|   | Количество выпускников с дипломом «с отличием»  | чел        | 2                                       | 3                                       | 3                                       |
|   | Уровень трудоустройства выпускников   | %          | 100                                     | 100                                     | 100                                     |
| <b>Задача 1.3</b><br>Развитие непрерывного образования  | Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д. | шт.        | 1                                       | 1                                       | 1                                       |
| <b>Задача 1.4</b><br>Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения                      | Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП  | чел.       | 9                                       | 12                                      | 14                                      |
|   | Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин  | чел.       | 1                                       | 1                                       | 1                                       |
|   | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий  | шт.        | -                                       | 1                                       | 1                                       |
| <b>ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА</b>                  |   |            |   |   |   |
| <b>Задача 2.1</b><br>Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета | Доля преподавателей с ученой степенью   | %          | 78                                      | 80                                      | 85                                      |
|   | Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов  | чел.       | 1                                       | 1                                       | 1                                       |
|   | Общее число публикаций  | ед         | 40                                      | 45                                      | 50                                      |
|   | Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus  | ед         | 2                                       | 2                                       | 2                                       |
|   | Число публикаций в перечне КОКСНВО  | ед         | 15                                      | 20                                      | 25                                      |
|   | Количество цитирований публикаций   | ед         | 5                                       | 5                                       | 5                                       |
|   | Индекс Хирша  | ед         | Салаутова Д.М. З., Орынбасарова Е.Д. 5, | Салаутова Д.М. З., Орынбасарова Е.Д. 5, | Салаутова Д.М. З., Орынбасарова Е.Д. 5, |

|  |  |  |   |   |     |
|--|--|--|---|---|-----|
|  |  | Притворова Т.П. 4, Сихимбаева Д.Р. 4, Легостаева А.А. 2, Джазыкбаева Б.К. 5, Даuletova А.М. 3, Несипбаев Р.Е. 2, Аубакиров а Ж.Б. 2, Курмангал иева Л.А. 1 | Притворова Т.П. 4, Сихимбаева Д.Р. 4, Легостаева А.А. 2, Джазыкбаева Б.К. 5, Даuletova А.М. 3, Несипбаев Р.Е. 2, Аубакиров а Ж.Б. 2, Курмангал иева Л.А. 1, Рымбеков С.Е. 1 | Притворова Т.П. 4, Сихимбаева Д.Р. 4, Легостаева А.А. 2, Джазыкбаева Б.К. 5, Даuletova А.М. 4, Несипбаев Р.Е. 2, Аубакиров а Ж.Б. 2, Курмангал иева Л.А. 2, Рымбеков С.Е. 1 |     |
|  | Количество совместных публикаций с научными организациями  | ед   | 2   | 3   | 4   |
|  | Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами   | ед   | 2   | 3   | 4   |
|  | Количество публикаций по ЦУР   | ед   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Задача 2.2</b><br>Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр                                  | Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)                                     | тыс. тенге   | 500   | 500   | 500 |
|  | Количество руководителей научных проектов  | чел  | 1   | 1   | 1   |
|  | Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей                         | шт.  | 5   | 5   | 5   |
| <b>Задача 2.3</b><br>Привлечение обучающихся в науку и производство  | Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ   | чел  |   |   |     |
|  | Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье  | чел.   |   |   |     |
|  | Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся                            | ед.  | 1   | 1   | 1   |
| <b>ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО</b> |  |  |   |   |     |
| <b>Задача 3.1</b><br>Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ       | Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП - 700 рейтинга QS) | ед.  | -   | -   | 1   |
|  | Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках  | ед.  | -   | 1   | 2   |
|  | Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций  | ед   | 1   | 1   | 1   |

|   |   |      |     |     |     |
|---|---|------|-----|-----|-----|
| <b>Задача 3.2</b><br>Благоприятная среда для обучения и исследований  | Число иностранных обучающихся   | чел  |     | 1   | 1   |
|   | Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)                    | чел  | -   | -   | 1   |
|   | Число обучающихся по входящей внешней мобильности   | чел  | -   | -   | -   |
|   | Число обучающихся по исходящей внешней мобильности  | чел  | -   | -   | -   |
|   | Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) | чел. | -   | -   | 1   |
| <b>Задача 3.3</b><br>Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза  | Число международных научных проектов  | ед   | 1   | 1   | 1   |
|   | Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты  | ед   | -   | -   | 1   |
|   | Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья   | чел  | -   | -   | -   |
|   | Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях                             | чел  | 400 | 500 | 600 |
|   | Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры  | ед.  | 2   | 2   | 2   |
| <b>ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ</b> |   |      |     |     |     |
| <b>Задача 4.1</b><br>Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи                                | Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития   | ед   | 3   | 3   | 3   |

## 6. Лист согласования образовательной программы

| Должность  | Подпись   | ФИО             |
|--|---|-----------------|
| Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор   |   | Накипова Г.Н.   |
| Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор  |   | Сихимбаев М.Р.  |
| Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор |   | Даниярова М.Т.  |
| Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н., профессор                        |   | Гимранова Г.И.  |
| Директор департамента по стратегическому развитию  |   | Глазунова С.Б.  |
| Зав. кафедрой менеджмента и инновации, PhD, ассоциированный профессор                                  |  | Салауатова Д.М. |