

ҚАЗТҰТЫНУДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры, э.ғ.д.,
профессор Аймағамбетов Е.Б.

ҚазҚУ Ғылыми кеңесінің
отырысында бекітілді
Хаттама №8 «29» __04__ 2025ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
8D04107 «ИННОВАЦИЯЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Деңгейі: докторантура (DA)
(ғылыми-педагогикалық)

ҚАРАҒАНДЫ 2025

8D04107 «Инновациялық менеджмент" білім беру бағдарламасы ҚР ҒЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты, ЖЖОКБҰ-да Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық/салалық білім беру стандарты негізінде жасалды. біліктілік шеңбері, "Инновациялық жобаны ілестіру" кәсіби стандарты (инновациялық даму жөніндегі басшы, СБШ 8-деңгейі), Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Косе Ж. К. – академиялық комитеттің төрағасы, э. ғ. к., менеджмент және инновация кафедрасының доценті

Салауатова Д. М. - кафедра меңгерушісі, PhD, менеджмент және инновация кафедрасының доценті

Исабеков Д. М. - магистр, "Қазметиз"ЖШС технология және сапа жөніндегі директоры

Джазыкбаева Б. К. - PhD, менеджмент және инновация кафедрасының профессоры

Курмангалиева Л. А. - менеджмент және инновация кафедрасының аға оқытушысы

Ахтурсунова - "Инновациялық менеджмент" ББ докторанты

Ким К. – "Жобалық-инновациялық менеджмент" ББ студенті

Рецензент (сарапшы):

Раб Наваз Лодхи. – PhD, Пенджаб университетінің (Пәкістан) қауымдастырылған профессоры.

Ангелов И. - PhD, қауымдастырылған профессор, Охрид Әулие Клемент атындағы София университеті экономика және іскерлік әкімшілендіру факультеті деканының орынбасары

Білім беру бағдарламасы 2025 жылғы "15" сәуірдегі академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ұсынылды. «27» наурыз 2025 ж., хаттама № 4

Мазмұны

1. Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	6
2.1 Берілетін дәреже	6
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі	6
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны	7
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	7
3.2 Пәндер туралы мәліметтер	8
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттерімен оқыту нәтижелері	11
4.1 Оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелерінің тізбесі	11
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы	12
4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы	12
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы	14
6. Бағдарламаны келісу парағы	17

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмірі	8D04100141
2.	Білім беру саласының коды және сыныптамасы	8D04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	8D041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	D072 «Менеджмент және басқару»
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	8D04107 Инновациялық менеджмент
6.	ББ түрі	Жаңа БББ
7.	ББ мақсаты	Ақпараттық экономикадағы инновациялық үдерістердің ерекшелігін іске асыратын жаңа қағидаттар мен әдістер негізінде бизнесті басқару саласында қажетті ойлау стильдері, кәсіби құзыреттері мен дағдылары бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау
8.	МСК бойынша деңгей	8
9.	ҰБШ бойынша деңгей	8
10.	СБШ бойынша деңгей	8
11.	ББ ерекшеліктері	-
	Серіктес ЖОО (ПКҚ)	
	Серіктес ЖОО (КДОП)	
12.	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы (4.2-қосымша)
13.	Оқу нәтижелері	
14.	Оқыту түрі	күндізгі
15.	Оқыту тілі	Қазақ / орыс
16.	Кредиттер көлемі	180
17.	Берілетін академиялық дәреже	8D04107 Инновациялық менеджмент ББ бойынша PhD философия докторы
18.	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	02.02.2021 ж. KZ10LAA00021414 қолданыстағы мемлекеттік лицензиясы
19.	ББ аккредиттеуінің болуы	IS-A № 0094/1
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	21.12.2024– 20.12.2029

20.	Пәндер туралы мәліметтер	Пәндер туралы мәліметтер ЖК/ТК, БП, БеП (қосымша 3.2)
21.	Бағдарламаның бірегейлігі	<i>"Инновациялық менеджмент" білім беру бағдарламасының бірегейлігі:</i> - цифрлық экономикадағы инновациялық процестерді басқарудың ерекше қасиеттері мен заңдылықтарын игерген, оның әсерін ескере отырып, ақпараттық нарық үшін бизнес-модельдер құра алатын және компанияның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін оларды өзгерте алатын менеджердің жаңа біліктілік моделін қалыптастырады. - қазіргі менеджердің сұранысқа ие ойлау стилін дамытады: аналитикалық, жүйелік, жобалық, шығармашылық, конструкторлық, бұл оған экономиканың жеке және мемлекеттік секторындағы лауазымдарға үміткер болуға мүмкіндік береді.
22.	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

8D04107 «Инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасының түлегіне келесідей дәрежелер беріледі:

- 8D04107 Инновациялық менеджмент ББ бойынша PhD философия докторы.

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

- ғылыми-зерттеу ұйымдары мен жоғары оқу орындарының ғылыми қызметкері, ЖОО оқытушысы, орта/жоғары буын басқарушысы;

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

КАЗҒАҒАН АҚШЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

"Келісіді"
Қарағанды облысы бойынша Кәсіпкерлік
палатасының директоры
Кульписов Е.Б.
"11" 04 2025 ж.

БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңестің хаттамасы
Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің ректоры
а.ғ.д., профессор Аймағамбетов Е.Б.
"11" 04 2025 ж.

Оқу жоспары
Білім беру саласының коды және жіктеуіші: 8D04 Бизнес, басқару және құқық
Даяндылық бағыттарының коды және жіктелуі: 8D041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламаларының тобы: D072 Менеджмент және басқару
Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 8D04107 "Инновациялық менеджмент"
Білім беру бағдарламасының түрі: жаңа
Берілетін дәреже: 8D04107 ББ бойынша PhD философия докторы
Оқу мерзімі: 3 жыл
Күндізгі оқыту түрі
2025 жыл қабылдауы

2025 жыл қысқыдауы													
Пән циклі	Пән коды	МК/Ж К/ТК	Пән атаулары	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау түрі	Оқу жұмысының түрлері д/пр/БӨЖ/БӨЖ/6 арлығы	Семестр бойынша бөлу					
				Кредитте р	Академ. сағаттар			1	2	3	4	5	6
	ҒӨМ 1.1 Ғылыми-әдіснамалық модуль												
БП	AKh2022Phd	ЖК	Академиялық хат (ағыл.)	4	120								
БП	GZA 2022	ЖК	Ғылыми зерттеу әдістері	4	120	емтихан	15/30/15/60/120	4					
БП	BMM 2022	ТК	Басқарудағы математикалық модельдер	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5					
	AEZhTSA2022		Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі										
	DIT 2022 Phd		Деректерді интеллектуалды талдау										
БП	PP (D) 2022	ЖК	Педагогикалық практика	10	300	есеп		10					
	КБМ 2.1 Кәсіби-бағдарланған модуль												
Беп	KSRBSATTP 2022	ЖК	Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдіснамалық тәсілдер мен тиімді практикалар	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4				
Беп	CEBPPB 2022	ТК	Цифрлық экономикадағы бизнес-процесстерді басқару	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4				
Беп	AOKSN 2022	ТК	Менеджменттегі инновациялық технологиялар	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4				
Беп	ANBM 2022		Ақпараттық өнімдер мен қызметтердің салалық нарығы										
Беп	ZP (D)2022	ЖК	Ақпараттық нарықтағы бизнес модельдері	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4				
			Зерттеу практикасы	10	300	есеп			10				
	Теориялық оқыту және тәжірибелік даярлау модулі бойынша қорытынды												
				45	1350			23	22	0	0	0	0
	ТЗМ 3.1 Ғылыми-зерттеушілік, қорытынды модуль												
ДФЗЖ	DGZZh	МК	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123	3690	есеп		7	8	30	30	30	18
ОКТ	ОКТ		Оқудың қосымша түрлері										
ҚА	DDZhK	МК	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12	360								12
	Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы												
				180	5400			30	30	30	30	30	30

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдесідегі №2 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (04.03.2025 ж. өзгерістермен) және "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты" және "Инновациялық жобаны ілестіру" кәсіптік стандарты негізінде жасалды.

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

ЖООКББАДД директоры

Кафедра меңгерушісі

Накипова Г.Н.

Даниярова М.Т.

Салауатова Д.М.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (0-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзыреттіліктер (кодтар)
Негізгі пәндер циклі/ ЖОО компоненті				
1	Академиялық хат (ағыл.)	«Академиялық хат» курсы докторанттарда лингвистикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білуге және ғылыми мәселе бойынша ойды сауатты баяндауға, ғылыми деректер базасында ақпарат іздеумен, мәтіндерді талдауға және реферациялауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға, академиялық хаттың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге, ауызша және жазбаша түрде шет тілін меңгерудің озық деңгейі бар (Upper Intermediate English), докторанттардың кәсіби тілдік біліктілігін арттыруға, ғылыми сипаттағы мәтіндерді көрсете білу және ғылыми зерттеудің нәтижелерін ағылшын тілінде сауатты көрсете білге бағытталған	4	ОН1
2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда іргелі және қолданбалы экономикалық зерттеулерді жобалау дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми жұмыстарды дайындауға, ғылыми танымның әмбебап әдістерін және сыни талдауды пайдалана отырып, білімді ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметте шығармашылық қолдануға бағытталған	4	ОН2, ОН3
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
3	Басқарудағы математикалық моделдер	Пән экономикалық құбылыстарды талдау үшін қолданылатын математикалық модельдерді қолдану дағдыларын меңгеруге, басқару шешімдерін әзірлеу және басқару есептерін формализациялау, математикалық модельдерді құрастыру,	5	ОН3

		Ақпаратты өңдеудің заманауи электронды әдістері мен бағдарламаларының көмегімен есептеу нәтижелерін мазмұндық интерпретациялау дағдыларын дамытуға ықпал етеді.		
4	Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі	Пәнаралық курс статистикалық бағдарламалық жасақтама пакеттерін пайдалана отырып статистикалық деректерді қайталама талдау негізінде докторанттарға экономикалық зерттеулерді құруға және енгізуге мүмкіндік береді.	5	ОН3, ОН4, ОН8
6	Деректерді интеллектуалды талдау	Кіріспе, деректерді интеллектуалдық талдаудың негізгі түсініктері. Білім мен шығару ережелерін ұсынудың логикалық моделі. Білім мен фреймді ұсынудың реляциялық модельдері. Семантикалық желілер. Сараптамалық жүйелер - зияткерлік жүйелердің құралдары. Нейрондық желілер. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. АТҚ кезінде пайдаланылатын бағдарламалық қосымшалар мен функциялар базасында зияткерлік жүйелерді модельдеу.	5	ОН3
Бейіндік пәндер циклі/ЖОО компоненті				
6	Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдіснамалық тәсілдер мен тиімді практикалар	Курс докторанттардың зерттеу және практикалық қызметте осы әдісті қолдану үшін қазіргі елдердің экономикасының қоғамдық секторындағы нәтижелері бойынша басқарудың және бюджеттеудің өзекті әдістерінің теориялық және практикалық негіздерін меңгеруіне бағытталған.	4	ОН5
Бейіндік пәндер циклі/ Таңдау бойынша компонент				
7	Цифрлық экономикадағы бизнес-процестерді басқару	Пән бизнес-процестерді басқару саласындағы трансдисциплинарлық теориялық-практикалық білімді қалыптастыруға және оларды сандық экономика жағдайында біріктіруге бағытталған.	4	ОН6
8	Менеджменттегі инновациялық технологиялар	Пән ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізуге, атап айтқанда, кәсіпорындардағы	4	ОН6

		менеджмент жүйесін жетілдіруге бағытталған менеджмент жүйелерін тереңдетіп оқытуды ескере отырып, қазіргі заманғы менеджментте инновациялық технологияларды дамытудың теориялық негіздері мен практикалық ұсыныстарын зерттейді.		
9	Ақпараттық өнімдер мен қызметтердің салалық нарығы	Пән отандық ғылыми әзірлемелердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында ақпараттық өнімдер мен қызметтер нарығын дамытудың негізгі экономикалық заңдылықтарын зерттеуге бағытталған	4	ОН7
10	Ақпараттық нарықтағы бизнес модельдері	Пән ақпараттық өнімдер мен технологияларды жасау және коммерциялық тарату саласында теориялық білім мен практикалық дағдылардың қажетті көлемін алуға мүмкіндік беретін қазіргі заманғы бизнес модельдерін және олардың ақпараттық нарықтағы ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған	4	ОН6

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 Оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік шифры	Құзыреттің мазмұны	Оқыту нәтижелерінің шифрі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК 1	Академиялық сауаттылық және ғылыми этика нормаларын пайдалана отырып, Инновациялық менеджмент саласындағы диссертациялық зерттеу объектісін талдау кезінде ғылыми зерттеулер әдіснамасын меңгеру және оны қолдану	ОН 1	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы жаңа және күрделі идеяларды синтездей алады және жоғары рейтингті журналдарда Жарияланымдар түрінде мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын пайдалана отырып, өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсына алады
		ОН 2	Заманауи әдіснама негізінде ғылыми зерттеулерді жобалайды, зерттеу жүргізу бағдарламасын жоспарлайды, мониторингтің барабар әдістерін әзірлейді және қолданады, алынған түпкілікті нәтижелер негізінде ұсынымдар әзірлейді
КК 2	Диссертациялық зерттеу кезінде экономикалық-математикалық аппаратты меңгеру және қолдану және ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН 3	Инновациялық әдістерді және ақпаратты өңдеудің заманауи электрондық бағдарламаларын, жасанды интеллектті пайдалана отырып, басқару есептерін шешу үшін математикалық модельдер құрастырады
		ОН 4	Статистикалық деректерді талдау және өңдеу дағдыларын қолдана отырып, білім алушылардың ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметін ұйымдастырады
КК 3	Басқарушылық шешімдерді жобалау және қабылдау үшін ұйымдарды дамытудың әдістері мен инновациялық құралдары жүйесін меңгеру	ОН 5	Бизнес пен басқарудың қоғамдық секторындағы стратегиялық жоспарларды, бағдарламалар мен жобаларды талдау және бағалау үшін басқару әдіснамасын және тиімді практиканы қолданады
		ОН 6	Компанияның инновациялық стратегиялары мен бизнес-процестерін, оның ішінде цифрлық трансформация жағдайында жобалайды, тиімді басқарушылық шешімдер қабылдау, бірегей зерттеулер жүргізу және қызмет шекараларын кеңейту үшін бизнес-процестерді дамытуды модельдеу технологиясын пайдаланады

КК 4	Ақпараттық экономикада оны дамытудың инновациялық стратегиясын әзірлеу үшін бизнес-модельдерді, басқарушылық іс-қимылдар мен компаниялардың КРІ өзара байланысының алгоритмін құру саласында талдамалық және эксперименттік зерттеулер жүргізу қабілеті	ОН 7	Нарықтық жағдайды бағалау және даму үрдістерін анықтау мақсатында инновациялық әдістер мен тәсілдерді пайдалана отырып, ақпараттық өнімдер мен қызметтердің салалық нарығының конъюнктурасын талдау дағдыларын көрсетеді
		ОН 8	Теориялық, әдіснамалық практикаларды, инновациялық үдерістердің ерекшелігін іске асыратын қазіргі заманғы қағидаттар мен әдістерді қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру біліктері мен дағдыларын көрсетеді

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
КК1	*	*						
КК2			*	*				
КК3					*	*		
КК4							*	*

4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖК / ТК	Кредиттер көлемі	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
КК1	AKh2022Phd	Академиялық хат (ағыл.)	ЖК	4	120	емтихан
	GZA2022	Ғылыми зерттеу әдістері	ЖК	4	120	емтихан
КК2	BMU2022	Басқарудағы математикалық моделдер	ТК	5	150	емтихан
	AEZhTSA	Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі				
	DIT 2022 PhD	Деректерді интеллектуалды талдау				

	PP (D)2022	Педагогикалық практика	ЖК	10	300	есеп
KK3	KSRBSATT P 2022	Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдіснамалық тәсілдер мен тиімді практикалар	ЖК	4	120	емтихан
	CEBPB 2022	Цифрлық экономикадағы бизнес-процесстерді басқару	ТК	4	120	емтихан
	MIT 2022	Менеджменттегі инновациялық технологиялар				
KK4	AOKSN2022	Ақпараттық өнімдер мен қызметтердің салалық нарығы	ТК	4	120	емтихан
	ANBM2022	Ақпараттық нарықтағы бизнес модельдері				
	ZP (D)2022	Зерттеу практикасы	ЖК	10	120	есеп
	DGZZh	Тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындауды қоса алғандағы докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	123	3690	есеп
	DDZhK	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	МК	12	360	
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				180	5400	

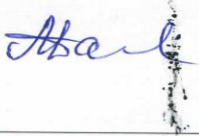
5. Докторантура білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	Өлшем бірлігі
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	2	3	3
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	2	3	3
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	2	3	3
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100	100	100
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	1	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	9	12	14
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	1	1	1
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	-	1	1
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	78	80	85
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	1	1	1
	Басылымдардың жалпы саны	бір	40	45	50
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	2	2	2
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	15	20	25
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	5	5	5

	Хирш индексі	бір	Салауатова Д.М. 3, Орынбасарова Е.Д. 5, Притворова Т.П. 4, Сихимбаев а Д.Р. 4, Легостаева А.А. 2, Джазыкбаева Б.К. 5, Даулетова А.М. 3, Несипбаев Р.Е. 2, Аубакиров а Ж.Б. 2, Курмангал иева Л.А. 1	Салауатова Д.М. 3, Орынбасарова Е.Д. 5, Притворова Т.П. 4, Сихимбаев а Д.Р. 4, Легостаева А.А. 2, Джазыкбаева Б.К. 5, Даулетова А.М. 3, Несипбаев Р.Е. 2, Аубакирова Ж.Б. 2, Курмангалиева Л.А. 1, Рымбеков С.Е. 1	Салауатова Д.М. 4, Орынбасарова Е.Д. 5, Притворова Т.П. 4, Сихимбаев а Д.Р. 4, Легостаева А.А. 2, Джазыкбаева Б.К. 5, Даулетова А.М. 4, Несипбаев Р.Е. 2, Аубакирова Ж.Б. 2, Курмангалиева Л.А. 2, Рымбеков С.Е. 1
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	4
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	4
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	2	2	2
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	500	500	500
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	5	5	5
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам			
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам			
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	1	1	1
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	-	-	1
	Шет тілдерінде оқытылатын	бір	-	1	2

	пәндер саны				
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам		1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	-	-	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	-	-	-
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	-	-	-
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	1
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	1	1	1
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	-	-	1
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	400	500	600
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	3	3	3

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Академиялық даму департаментінің және жоғары және ЖОО білім беру директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Экономика және басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық жоспарлау департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Менеджмент және инновациялар кафедрасының меңгерушісі, PhD, қауымдастырылған профессор		Салауатова Д.М.