

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«Утверждаю»
Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза
д.э.н. профессор
Абдыгамбетов Е.Б.

«29» 04 2025г.

Одобрено на заседании
Ученого совета университета
Протокол № 8 от «29» 04 2025г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B07502 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Уровень: бакалавриат (ВА)

КАРАГАНДА 2025

Образовательная программа 6B07502 «Стандартизация, сертификация и метрология»(по отраслям) составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамки квалификаций “Услуги в сфере технического регулирования”, профессиональных стандартов "Стандартизация" (Приложение № 81), "Обеспечение единства измерений" (Приложение №80), утвержденных приказом и.о. Председателя Национальной палаты предпринимателей РК “Атамекен” от 01.09.2023 № 136, "Подтверждение соответствия пищевой продукции" (Приложение №3), утвержденного приказом и.о. Председателя Национальной палаты предпринимателей РК “Атамекен” от 30.05.2023 № 100, "Оценка в области аккредитации" (Приложение №4), утвержденного приказом Заместителя Председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 30.12.2019г. №270 и на основе профессионального стандарта "Менеджмент качества" (Приложение №87), утвержденного приказом Заместителя Председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 26.12.2019г. №263.

Разработчики (академический комитет):

Ерубаева Динара Шайхановна - магистр технических наук, старший преподаватель кафедры «Товароведение и сертификации»

Есенбаева Г.А. – д.п.н., профессор, зав. кафедрой «Товароведение и сертификации»

Какенов К.С.– к.т.н., профессор кафедры «Товароведение и сертификации»

Лысак А.Н. - магистр технических наук, преподаватель кафедры «Товароведение и сертификации»

Закирова Н.А. – заместитель генерального директора ТОО “Казахстанский центр обучения и консалтинга”, эксперт-аудитор по системам менеджмента АО «НацЭкС»

Тұрсын А.М.– магистрант группы С-24-1к (НП)

Сахилаева Д. – студентка группы С-21-1к

Рецензенты (эксперты):

Агаркова А.А. - эксперт-аудитор ТОО «Столичный центр качества и метрологии»

Жолумбетов Е.Н. – директор КФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета « 25 » 12 2024г., протокол № 1

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол № 4 от « 27 » 03 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт образовательной программы.....	4
2.	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	6
2.1	Присуждаемая степень.....	6
2.2	Перечень должностей специалиста.....	6
3.	Содержание образовательной программы.....	7
3.1	Учебный план образовательной программы.....	7
3.2	Сведения о дисциплинах.....	10
4.	Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....	28
4.1	Перечень компетенций и результатов обучения.....	28
4.2	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	29
4.3	Карта формирования компетенций.....	30
5.	План развития образовательной программы.....	34
6.	Лист согласования программы.....	37

Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6B07500033
2	Код и классификация области образования	6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	6B075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
4	Группа образовательных программ	B076 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
5	Наименование образовательной программы	6B07502 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
6	Вид ОП	а) Действующая ОП; Профессиональные стандарты: «Стандартизация», «Подтверждение соответствия пищевой продукции», «Обеспечение единства измерений», «Оценка в области аккредитации», «Менеджмент качества»
7	Цель ОП	Обеспечение качественной подготовки инновационно-ориентированных, конкурентоспособных специалистов по стандартизации, сертификации и метрологии в области потребительских товаров и услуг, отвечающих современным требованиям рынка труда
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	а) Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	240
17	Присуждаемая степень	Бакалавр
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ34LAA00021414 (005)
19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации IQAA №0268/1
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Республика Казахстан
	Срок действия аккредитации	01. 04. 2023г. – 31.03.2028г.
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)

21	Уникальность программы	-
22	«Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП»	<p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p>Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля).</p> <p>Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p>Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень: бакалавр техники и технологий по образовательной программе «6B07502 Стандартизация, сертификация и метрология» (по отраслям)

2.2 Перечень должностей специалиста: специалист по стандартизации, специалист в области оценки соответствия пищевой продукции, специалист по метрологии; менеджер по качеству.

2.3 После успешного завершения образовательной программы «6B07502 Стандартизация, сертификация и метрология» (по отраслям) обучающийся будет:

- **знать** Законодательство Республики Казахстан в сфере технического регулирования, стандартизации и метрологии; основополагающие национальные стандарты системы стандартизации Республики Казахстан и межгосударственные стандарты; требования к качеству продукции, процессов, услуг; системы управления производством предприятия; методы научных исследований в изучаемой области;

- **понимать** нормативно-правовые документы и документы по стандартизации, порядок их применения, процедуры разработки стандартов и плана национальной стандартизации; процедуры подтверждения соответствия и аккредитации в области оценки соответствия; алгоритм разработки, внедрения и аудита систем менеджмента; особенности производства, включая технологические процессы, согласно утвержденной системе технологической документации на производство пищевой продукции и сырье, метрологическое обеспечение;

- **способен** разрабатывать и актуализировать стандарты и нормативно-техническую документацию, осуществлять анализ состояния производства и контроль качества, калиметрическую и экспертную оценку уровня качества сырья, продукции, процессов, проводить работы по стандартизации, подтверждению соответствия и метрологии с применением современных информационных технологий.

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА



Учебный план

Образовательной программы 6В07502 "Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)"

Присуждаемая степень: бакалавр техники и технологий по образовательной программе "6В07502 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)"

Область образования: 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Срок обучения: 4 года

Очная форма обучения

Набор 2025 года



Планов 2023 года														
Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/лаб/СРОЕИ/СРО/сего	Распределение по семестрам							
							1	2	3	4	5	6	7	8
1. МСПЗ Модуль социально-политических знаний				9										
ООД	SPCP 2022	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экс	30/30/0/60/120/240	4	4						
БД	UP 2022	ВК	Учебная практика	1	отчет			1						
2. СГМ Социально-гуманитарный модуль				20										
ООД	FG2022	КВ	Финансовая грамотность	5	экс	30/15/0/15/90/150			5					
	ET 2022		Экономическая теория											
	OFIAK 2022		Основы права и антикоррупционной культуры											
ООД	IK 2022	ОК	История Казахстана	5	Гос. экс	30/15/0/15/90/150		5						
ООД	FiI 2022	ОК	Философия	5	экс	30/15/0/15/90/150			5					
БД	PPRK2022	КВ	Предпринимательское право Республики Казахстан	5	экс	30/15/0/15/90/150				5				
	TPRK 2022		Трудовое право Республики Казахстан											
3. МФКС Модуль физической культуры и спорта				8										
ООД	FK 2022	ОК	Физическая культура	8	диф/зач		2	2	2	2				
4. ЯМ Языковой модуль				26										
ООД	IYa 2022	ОК	Иностранный язык	10	экс	0/90/0/30/180/300	5	5						
ООД	K(R)Ya 2022	ОК	Казахский (Русский) язык	10	экс	0/90/0/30/180/300	5	5						
БД	MK POYa 2022	ВК	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	6	экс	0/60/0/30/90/180			3	3				
5. МЦИТ Модуль цифровых информационных технологий				9										

ООД	ИКТ 2022	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	экз	15/30/0/15/90/150	5									
БД	Mat 2022	ВК	Математика	4	экз	15/30/0/15/60/120		4								
6. БХМ Базовый химический модуль				8												
БД	Him 2022	КВ	Химия	4	экз	15/10/20/15/60/120	4									
	ОН 2022		Органическая химия													
БД	АН 2022	КВ	Аналитическая химия	4	экз	15/16/14/15/60/120		4								
	ФКН 2022		Физическая и коллоидная химия													
7. ФТМ Физико-технический модуль				15												
БД	Fiz 2022	ВК	Физика	5	экз	15/0/30/15/90/150	5									
БД	OE 2022	КВ	Основы электротехники	5	экз	15/30/0/15/90/150			5							
	ТМ 2022		Теоретическая механика													
БД	Тер 2022	КВ	Теплотехника	5	экз	15/30/0/15/90/150				5						
	РМ 2022		Прикладная механика													
8. МБСД Модуль базовых специальных дисциплин				25												
БД	SS 2022	ВК	Стандартизация и сертификация	5	экз	15/30/0/15/90/150			5							
БД	OTR 2022	КВ	Основы технического регулирования	5	экз	15/30/0/15/90/150					5					
	Pat 2022		Патентоведение													
БД	Met 2022	ВК	Метрология	5	экз	15/25/5/15/90/150					5					
БД	OTI 2022	ВК	Общая теория измерений	5	экз	30/15/0/15/90/150				5						
БД	Kva 2022	ВК	Квалиметрия	5	экз, курс. работа	15/30/0/30/75/150						5				
9. МСБД Модуль санитарно-биологических дисциплин				5												
БД	Mikr 2022	КВ	Микробиология	5	экз	15/30/0/15/90/150					5					
	MK SG 2022		Междисциплинарный курс "Санитария и гигиена"													
10. ТТМ Технологическо-товароведный модуль				25												
БД	OTPP 2022	КВ	Общая технология пищевых производств	5	экз	30/15/0/15/90/150					5					
	TOS 2022		Технология обслуживания и сервис													
БД	TSMPT 2022	КВ	Товароведение сырья, материалов и потребительских товаров	5	экз	15/30/0/15/90/150					5					
	TPP 2022		Товароведение продовольственных продуктов													
БД	TRSNTD 2022	КВ	Технология разработки стандартов и нормативных технических документов	5	экз	15/30/0/15/90/150						5				
	OPPP 2022		Оборудование производства продовольственных продуктов													
ПД	EKTU 2022	КВ	Экспертиза качества товаров и услуг	5	экз	15/30/0/15/90/150						5				
	Mater 2022		Материаловедение													
БД	PP 2022	ВК	Производственная практика	5	отчет					5						

11. ММР Модуль MINOR Programs ("Предпринимательские проекты"/"Экономические основы предпринимательства" / "Базовая правовая" / "Правовые основы бизнеса"/"Финансы"/"Бизнес-информатика" / "Язык и профессиональная коммуникация" / "Тренды человеческого развития" / "Экономико-правовое регулирование сферы услуг" / "Тренды устойчивого развития")				20										
БД	Minor 2022	КВ	Minor	20	эксз					5	5	5	5	
12. ОУМ Организационно-управленческий модуль				21										
ПД	SK 2022	ВК	Системы качества	6	эксз, курс работа	30/30/0/15/105/180							6	
ПД	BSPP 2022	КВ	Безопасность сырья и пищевых продуктов	5	эксз	15/30/0/15/90/150							5	
	МК EUPPP2022		Междисциплинарный курс "Экономика и управление производством продовольственных продуктов"											
ПД	МК ORPOR 2022	КВ	Междисциплинарный курс "Организация производства на предприятиях общественного питания"	5	эксз	15/30/0/15/90/150							5	
	SBOT 2022		Стандарты безопасности и охраны труда											
ПД	PP 2022	ВК	Производственная практика	5	отчет							5		
13. МПСА Модуль подтверждения соответствия и аккредитации				41										
ПД	IKBP 2022	ВК	Испытание, контроль и безопасность продукции	5	эксз	15/25/5/15/90/150						5		
ПД	PSPU 2022	КВ	Подтверждение соответствия продукции и услуг	5	эксз	15/30/0/15/90/150							5	
	EMK 2022		Экономика менеджмента качества			30/15/0/15/90/150								
ПД	AOPSILC 2022	КВ	Аккредитация органов по подтверждению соответствия и испытательных лабораторий (центров)	6	эксз	30/30/0/15/105/180							6	
	MMS 2022		Международная и межгосударственная стандартизация											
ПД	MOP 2022	КВ	Метрологическое обеспечение производства	6	эксз	30/30/0/15/105/180							6	
	KOKSPP 2022		Контроль и оценка качества сырья и продовольственных продуктов											
ПД	PP 2022	ВК	Производственная практика	10	отчет									10
ПД	PreP 2022	ВК	Преддипломная практика	9	отчет									9
14. МНА Модуль итоговой аттестации				8										
ИА		ОК	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	защита/ комплексн эксз									8
Общая трудоемкость образовательной программы				240			30	30	30	30	30	30	33	27
15. ДВО Дополнительные виды обучения				10										
ДВО	LG 2022	КВ	Латинская графика	5	эксз	0/45/0/15/90/150				5				
ДВО	RINIBSP 2022	КВ	Разработка инновационных и научно-исследовательских бизнес и стартап проектов	5	эксз	15/30/0/15/90/150						5		

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 04.03.2025г.) и профессиональных стандартов "Стандартизация" (Приложение № 81), "Обеспечение единства измерений" (Приложение №80), утвержденных приказом и.о. Председателя Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 01.09.2023 № 136, "Подтверждение соответствия пищевой продукции" (Приложение №3), утвержденного приказом и.о. Председателя Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 30.05.2023 № 100, "Оценка в области аккредитации" (Приложение №4), утвержденного приказом Заместителя Председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 30.12.2019г. №270 и на основе профессионального стандарта "Менеджмент качества" (Приложение №87), утвержденного приказом Заместителя Председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 26.12.2019г. №263.

Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор

Директор департамента академического развития ИПО, к.э.н., профессор

Заведующий кафедрой товароведения и сертификации, д.п.н., профессор



Накиева Г.Н.



Данирова М.Т.



Есенбаева Г.А.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент				
1	Социология, Политология, Культурология, Психология	<p>Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития.</p> <p>Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования.</p> <p>Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновения, развития и постижения.</p> <p>Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира.</p>	8	PO 1 PO 2 PO 4
2	История Казахстана	История Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах развития современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жаңғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации.	5	PO 1 PO 2 PO 4

3	Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно-критического мышления, культ знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления.	5	PO 1 PO 2 PO 4
4	Физическая культура	Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте	8	PO 1 PO 2
5	Иностранный язык	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой	10	PO 1 PO 2

		деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, выполнение грамматических и лексических упражнений.		
6	Казахский (Русский) язык	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.	10	PO 1 PO 2
7	Информационно-коммуникационные технологии	Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Человеко-компьютерное взаимодействие. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. E-технологии. Информационные технологии в профессиональной сфере. Индустриальные ИКТ. Перспективы развития ИКТ. Введение в искусственный интеллект. Интеллектуальные информационные системы.	5	PO 1 PO 2 PO 4
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
1.	Финансовая грамотность	Повышение уровня финансовой грамотности позволят обучающимся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие	5	PO 1 PO 2 PO 4

		финансовые проблемы и своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс направлен на получение знаний и навыков в области управления личными финансами. В рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, получают практические навыки по исчислению и уплате налогов и правильному заполнению налоговой отчетности, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.		
2.	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	PO 1 PO 2 PO 4
3.	Основы права и антикоррупционной культуры	Реалии современной действительности требуют от каждого быть способным к юридически грамотным действиям, обладать навыками применения норм законодательства в повседневной жизни и в практической работе, осознавая при этом вред коррупции, и всячески стремиться к ее предотвращению и противодействию. Данная дисциплина призвана способствовать расширению и углублению знаний обучающихся о закономерностях	5	PO 1 PO 2 PO 4

		возникновения, функционирования и развития государства и права, формированию представлений о роли права в жизни общества и государства, совокупности ценностей, убеждений и практик, способствующих неприятию коррупции и формированию антикоррупционного поведения.		
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1.	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" - 1	Целью изучения междисциплинарного курса «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на иностранном языке, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности.	3	РО 1 РО 2
2	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»-2	Цель изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» - совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на казахском/русском языке, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности	3	РО 1 РО 2
3.	Математика	Дисциплина «Математика» позволит сформировать у студентов основные знания о фундаментальных понятиях, законах классической и современной математики, о приемах и методах решения конкретных задач; развить навыки использования изученных математических методов и алгоритмы решения задачи и применять для решения теоретических и прикладных задач	4	РО 4

		соответствующей образовательной программы. Дисциплина «Математика» способствует развитию математической интуиции, воспитания математической культуры, умения использовать изученные приемы и методы для решения конкретных задач, в конечном итоге – формирования научного мировоззрения и логического мышления.		
4.	Физика	Дисциплина формирует основы естественно-научного мировоззрения, навыки исследования физических явлений и процессов, применения законов физики для решения прикладных задач. Роль изучения физики в будущей профессиональной деятельности. Кинематика. Динамика. Законы сохранения импульса и энергии. Колебания и волны. Статистическая физика и основы термодинамики. Электромагнитные колебания. Оптика. Квантовая теория.	5	РО 6
5	Стандартизация и сертификация	Роль стандартизации в обеспечении безопасности и качества продукции и услуг. Национальная система стандартизации. Стандартизация на службе защиты прав потребителей. Документы по стандартизации. Состояние и основные тенденции развития сертификации. Структура и основные положения законодательства РК в области сертификации.	5	РО 6
6	Метрология	Ознакомление с основами метрологии: Введение в метрологию. Метрология - наука об измерениях. Организационные, научные и методические основы метрологии. Требования современной метрологии. Правовые основы обеспечения единства измерений, основные положения закона РК «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение	5	РО 6

		законодательства по метрологии. Измеряемые величины. Международная система единиц физических величин. Виды и методы измерений.		
7	Общая теория измерений	Погрешности измерений, математические модели погрешностей. Систематические погрешности: способы обнаружения, исключения и учета. Случайные погрешности, вероятностное описание и законы распределения. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Обработка результатов измерений. Математические модели измеряемых величин и средств измерений	5	PO 8
8	Квалиметрия	Базовые аспекты оценки уровня качества продукции, работ и услуг с последующим управлением по достижению требуемого качества. Классификация промышленной продукции. Номенклатура показателей качества. Методика оценки уровня качества продукции.	5	PO 7
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
1.	Предпринимательское право Республики Казахстан	Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности; государственное регулирование и поддержка частного предпринимательства; правовое регулирование наиболее важных направлений предпринимательской деятельности: по реализации товаров (работ, услуг) населению, а также для государственных нужд; банковской деятельности; деятельности на рынке ценных бумаг; страховой деятельности; валютного рынка; внешнеторговой деятельности.	5	PO 1 PO 2 PO 4
2.	Трудовое право Республики Казахстан	Дисциплина формирует основополагающие теоретические знания в области регулирования труда и социальной защиты населения, навыки работы с законодательной базой, умения	5	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4

		ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих на практике и применять полученные знания на практике. Курс формирует знания о занятости и трудоустройстве, социальном партнерстве в сфере трудовых отношений, о финансировании мероприятий по праву социального обеспечения, пенсионном обеспечении нетрудоспособных граждан, государственной адресной социальной помощи, международно-правовом регулировании социального обеспечения.		
3.	Химия	Роль изучения химии в будущей профессиональной деятельности. Основные понятия и законы химии. Строение атомов. Химическая связь и строение молекул. Химия воды. Водородный показатель среды pH. Гидролиз солей. Способы выражения концентрации. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Электролиз. Химия элементов и их важнейших соединений.	4	РО 4
4.	Органическая химия	Роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Формирование знаний в области органической химии: Алканы. Алкены. Алкины. Алкадиены. Арены. Гидроксидные соединения. Оксосоединения. Карбоновые кислоты и их производные. Нитросоединения, Амины. Азо-и диазосоединения. Аминокислоты. Липиды. Углеводы.	4	РО 4
5.	Аналитическая химия	Роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Гравиметрический метод анализа. Титриметрический метод анализа. Метод кислотно-основного титрования. Метод осаждения. Метод комплексонометрии. Рефрактометрический, поляриметрический, потенциометрический,	4	РО 4

		кулонометрический, хроматографический методы анализа. Анализ пищевых продуктов.		
6.	Физическая и коллоидная химия	Роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Элементы учения о строении вещества. Химическое равновесие. Фазовые равновесия. Растворы. Электрохимия. Коллоидная химия. Поверхностные явления. Отдельные представители дисперсных систем. Коллоидные поверхностно-активные вещества. Высокомолекулярные соединения и их растворы.	4	РО 4
7.	Основы электротехники	Введение в электротехнику. Роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Линейные электрические цепи постоянного тока. Законы Кирхгофа и их применение. Линейные электрические цепи переменного тока. Проводимость цепи синусоидального тока. Элементы электронной техники. Электронные устройства.	5	РО 4
8.	Теоретическая механика	Роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Механическое движение. Предмет и задачи кинематики. Кинематика точки. Кинематика твердого тела. Поступательное движение и вращение твердого тела. Плоское движение твердого тела. Сложное движение точки. Основные понятия и аксиомы статики. Теорема о параллельном переносе силы. Равновесие системы тел. Основные понятия и законы динамики, и их приложение к практике	5	РО 4
9.	Теплотехника	Формирование знаний в области теплотехники и их применение в профессиональной деятельности. Основные понятия исходные положения в термодинамике. Закон термодинамики. Термодинамические процессы термодинамика потока. Реальные газы. Водяной пар. Влажный	5	РО 4

		воздух. Термодинамические циклы. Основы теории теплообмена. Промышленная теплотехника. Основы расчета теплообменных аппаратов.		
10.	Прикладная механика	Роль дисциплины в профессиональной деятельности. Кинематические характеристики простейших видов движения. Основные понятия сопротивления материалов. Растяжение, сжатие. Механические характеристики материалов и расчеты на прочность. Кручение. Расчет пружин. Построение эпюр при изгибе. Напряжения при изгибе. Изгиб с кручением. Прочность при переменных напряжениях. Сварные соединения. Резьбовые соединения. Расчет ременных и цепных передач.	5	РО 4
11.	Основы технического регулирования	Задачи, цели и принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования. Требования технических регламентов. Государственный контроль за соблюдением требований, установленных техническими регламентами. Организация работ по техническому регулированию.	5	РО 4
12.	Патентоведение	Формирование знаний и приобретение навыков по правовой охране объектов промышленной собственности. Особенности применения патентов, ноу-хау в промышленности. Патентные исследования. Интеллектуальная собственность.	5	РО 6
13.	Микробиология	Изучает основные морфологические, физиологические и экологические характеристики микроорганизмов и их классификации, а также механизмы действия микробного сообщества в глобальных циклах биосферы и влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов. Знакомит студентов с закономерностями взаимодействия компонентов	5	РО 5

		биосферы с микроорганизмами при разработке современных систем очистки и малоотходных технологий в рациональном природопользовании.		
14.	Междисциплинарный курс «Санитария и гигиена»	Санитарно-гигиенические требования к сырью и готовой продукции. Санитария и гигиена на предприятиях общественного питания. Санитария и гигиена на производстве в торговле пищевыми продуктами. Санитарно-гигиенические правила и нормативы в схемах сертификации товаров.	5	РО 5
15.	Общая технология пищевых производств	Пищевые производства и пищевые продукты. Общая технология основных пищевых производств: мясных и рыбных продуктов; молока и молочных продуктов; растительных масел и жиров и др. Общая технология продуктов общественного питания и специального назначения. Разработка документации.	5	РО 8
16.	Технология обслуживания и сервис	Формирование знаний в области технологии обслуживания и сервиса: Характеристика и концепция деятельности. Ресторанный бизнес. Особенности развития. Меню и карта вин: маркетинговое орудие ресторана. Оборудование ресторана. Столовая посуда, приборы, столовое белье. Подготовка торговых помещений к обслуживанию. Сервировка столов и обслуживание клиентов	5	РО 11
17.	Товароведение сырья, материалов и потребительских товаров	Приобретение теоретических и практических навыков в области товароведения сырья, материалов и потребительских товаров: Потребительские свойства. Ассортимент. Требования к качеству.	5	РО 8
18.	Товароведение продовольственных продуктов	Формирование знаний в области товароведения продовольственных продуктов: Теоретические основы товароведения. Методы оценки качества продовольственных товаров. Зерномучные товары.	5	РО 8

		Свежие и переработанные овощи. Плоды свежие и переработанные. Пищевые жиры. Молоко и молочные продукты. Мясо и мясные товары. Рыба и рыбные товары. Яйца и яичные товары. Алкогольные, слабоалкогольные и безалкогольные напитки		
19.	Технология разработки стандартов и нормативных технических документов	Классификация документов по стандартизации и требования к ним. Разработка национального плана стандартизации. Особенности разработки документов по стандартизации различных категорий и видов. Требования к стандартизации продукции, услуг и технологических процессов. Принципы построения конструкторской, технологической документации. Разработка и применение нормативных технических документов.	5	РО 9
20.	Оборудование производства продовольственных продуктов	Организация машинных технологий пищевых продуктов. Технологические линии для производства пищевых продуктов путем разборки сельскохозяйственного сырья на компоненты. Технологические линии для производства пищевых продуктов путем сборки из компонентов сельскохозяйственного сырья. Технологические линии для производства пищевых продуктов путем комбинированной переработки сельскохозяйственного сырья.	5	РО 11
21.	Майнор "Экономические основы предпринимательства" Экономика фирмы	В ходе освоения дисциплины студент изучает сущность предприятия/фирмы как объекта хозяйствования, рассматривает и анализирует ресурсную базу организаций и показатели эффективности использования этих ресурсов, проводит анализ механизма функционирования фирмы/предприятия и проводит оценку эффективности результатов деятельности фирмы.	5	РО 10

22	Майнор "Экономические основы предпринимательства" Предпринимательство	Целью изучения дисциплины «Предпринимательство» является освоение теоретических основ и формирование практических навыков организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде. Дисциплина носит интегрированный характер, совмещает в себе изучение особенностей организации предпринимательства (бизнес администрирование), оценку эффективности предпринимательских структур (вопросы экономической, финансовой, социальной эффективности), оценки бизнес идеи и развития бизнес плана.	5	PO 10
23.	Майнор "Экономические основы предпринимательства" Финансы	Дисциплина способствует формированию общего/ целостного представления о деньгах, финансах и кредите, их роли в общественном воспроизводстве, основах их организации и управления для формирования финансово-грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать и анализировать современные финансово-экономические процессы и явления и тренды развития в условиях стратегии устойчивого развития Нового Казахстана.	5	PO 10
24.	Майнор "Экономические основы предпринимательства" Менеджмент	Курс изучает теоретические и практические вопросы управления фирмой, организацией, которые включают знакомство с теоретическими концепциями менеджмента, определение и формирование стилей лидерства, мотивации, методов принятия управленческих решений, управление изменениями. конфликтами и другие вопросы, определяющие эффективность развития фирмы.	5	PO 10
<p align="center">Цикл базовых дисциплин Профессиональная практика</p>				

1	Учебная практика	Ознакомление с основными направлениями деятельности вуза, с особенностями образовательной программы. Изучение стандартов и нормативных технических документов. Приобретение навыков работы в трудовом коллективе.	1	PO 1 PO 2 PO 4
2	Производственная практика	Изучение видов профессиональной деятельности по образовательной программе, их функций и задач. Изучение показателей качества применяемого сырья, выпускаемой продукции (предлагаемых услуг), методов их оценки, актуализация нормативных технических документов на объекты производства, приобретение организаторского и профессионального опыта.	5	PO 7, PO 8, PO 11, PO 12
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
1.	Системы качества	Цели и задачи СМК. Концепция и модели TQM. Порядок действий при разработке, внедрении, функционировании СМК. Политика организации в области качества. Документированная информация. CALS, ARIS - технологии	6	PO 8
2.	Испытание, контроль и безопасность продукции	Формирование знаний об основных положениях методов планирования, организации и проведения испытаний и контроля: Задачи и виды испытаний и контроля. Испытания как технологический процесс. Подготовка и проведение испытаний. Сертификация испытаний, системы качества испытаний. Автоматизация испытаний	5	PO 8
3.	Экспертиза качества товаров и услуг	Понятие экспертизы качества товаров и ее классификация. Общие правила экспертизы. Цифровые технологии в анализе	5	PO 8

		результатов экспертизы. Квалификационная характеристика эксперта. Методы экспертной оценки уровня качества товаров. Особенности экспертизы качества услуг.		
4.	Материаловедение	Значение и задачи материаловедения применительно к технологическим машинам, оборудованию, упаковке. Взаимосвязь состава, структуры и свойств материалов. Контроль качества материалов. Влияние различных факторов на свойства материалов при их изготовлении и применении.	5	РО 8
5.	Безопасность сырья и пищевых продуктов	Значение безопасности сырья и пищевых продуктов. Понятие, сущность и пути достижения. Управление и обеспечение безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.	5	РО 11
6.	Междисциплинарный курс «Экономика и управление производством продовольственных продуктов»	Организационно-правовые формы предприятий предприятия пищевой промышленности и общественного питания. Управление производством. Управление персоналом предприятия. Управление прибылью и рентабельности предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.	5	РО 11
7.	Междисциплинарный курс «Организация производства на предприятиях общественного питания»	Классификация ПОП. Организация снабжения ПОП. Организация складского и тарного хозяйства. Оперативное планирование производства и технологическая документация. Структура производства. Организация работы вспомогательных помещений, раздаточных и бракераж готовой продукции. Организация и нормирование труда.	5	РО 11
8.	Стандарты безопасности и охраны	Управление в области системы менеджмента профессиональной	5	РО 12

	труда	безопасности и охраны труда, системы менеджмента безопасности пищевой продукции и экологического менеджмента. Документированная информация		
9.	Подтверждение соответствия продукции и услуг	Процедура подтверждения соответствия. Нормативно – правовые основы сертификации продукции и услуг. Порядок проведения сертификации продукции в Республике Казахстан. Подтверждение соответствия продукции в ЕАЭС. Сертификация систем менеджмента качества. Сертификация услуг.	5	PO 12
10.	Экономика менеджмента качества	Изучение дисциплины «Экономика менеджмента качества» способствует формированию системы знаний в области экономики менеджмента качества, о методах учета и управления затратами на качество на базе процессного подхода для принятия эффективных управленческих решений.	5	PO 11
11.	Аккредитация органов по подтверждению соответствия и испытательных лабораторий (центров)	Основные понятия. Система аккредитации в РК. Структура органа по аккредитации. Обеспечение качества органа по аккредитации. Процедура аккредитации ОПС и ИЛ. Международные системы аккредитации и участие РК в их деятельности.	6	PO 12
12.	Международная и межгосударственная стандартизация	Международное и межгосударственное сотрудничество в области стандартизации, участие в нем РК. Международные и региональные организации по стандартизации. Порядок разработки международных и межгосударственных стандартов.	6	PO 12
13.	Метрологическое обеспечение производства	Задачи метрологического обеспечения. Научно – организационные основы. Метрологическое обеспечение	6	PO 12

		подготовки производства. Нормативные документы МОП. Анализ состояния МОП, обеспечивающих стадии жизненного цикла продукции. Применение цифровых технологий		
14.	Контроль и оценка качества сырья и продовольственных продуктов	Классификация и характеристика методов контроля качества сырья и готовых продовольственных продуктов. Нормативная основа. Алгоритм проведения контроля. Цифровые технологии в контроле качества. Применение различных методов оценки качества. Мероприятия по повышению качества.	6	PO 12
Цикл профилирующих дисциплин Профессиональная практика				
1	Производственная практика	Ознакомление с технологическим процессом производства, инновационными технологиями, разработка и актуализация стандартов и нормативных технических документов на объекты, относящиеся к производству. Обеспечение организации технологических процессов производства продукции (оказания услуги). Приобретение навыков командной работы. Изучение работы отделов управления качеством, технического контроля, стандартизации.	5	PO 12
2	Производственная практика	Овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, демонстрировать профессиональную конкурентоспособность, умение анализировать информацию, применять цифровые технологии для развития производства. Ознакомление с организацией работ по подтверждению соответствия продукции, с технологическим процессом	10	PO 12

		<p>производства, отделами материального обеспечения. Изучение особенностей функционирования и совершенствования технологических процессов производства продукции (оказания услуги), организации системы управления производством (систем менеджмента) предприятия. Метрологическое обеспечение производства.</p>		
3	Преддипломная практика	<p>Осуществление профессиональных коммуникаций, проявление способности критического мышления, умения работать в коллективе. Использование различных видов информационно-коммуникационных технологий на производстве. Проведение работ по стандартизации, подтверждению соответствия и метрологии. Анализ статистических данных и формулирование выводов, рекомендаций и предложений.</p>	5	РО 12

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК 1	Способность работать в команде на основе выстраивания конструктивных коммуникаций, проявления гибкости и адаптивности к меняющимся условиям, эмпатии, управления эмоциями и временем, а также критического анализа жизненных ситуаций и принятия решений возникающих проблем	РО 1	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана, Целей устойчивого развития, условий сохранения здоровья и экологичности жизни человека в техносфере; умеет критически осмысливать окружающую действительность, аргументировать собственную оценку происходящему в социально-политической и экономической сферах; применяет знания для эффективной социализации и адаптации в инклюзивном обществе; проявляет правовое самосознание, экономическое мышление, финансовую грамотность, коррупционную нетерпимость и культуру академической честности
		РО 2	Демонстрирует языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, владеет коммуникативными умениями и навыками академического письма
КК 2	Способность эффективно использовать операционные системы, цифровые технологии, программное обеспечение, облачные сервисы и хранилища, социальные медиа, платформы, мобильные приложения, аналитические инструменты для выполнения задач и решения проблем с соблюдением правил кибербезопасности, поиска информации в интернет пространстве.	РО 3	Использует различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации, применяет методы и техники искусственного интеллекта к решению реальных проблем и задач в различных областях стандартизации, сертификации и метрологии
ККЗ.	Способность применять на практике полученные знания в специализированной области на основе проблемного мышления, научно – исследовательских и производственных навыков, понимания профессиональных обязанностей и трудовых функций.	РО4	Обладает базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественных наук, формирующими личность с широким кругозором мышления
		РО5	Умеет производить расчеты, применять знания физико-химических процессов, основ микробиологии и санитарии в профессиональной деятельности
		РО6	Владеет основами стандартизации, сертификации, метрологии, пониманием нормативно-правовых и нормативных документов и порядка их применения
		РО7	Осуществляет квалиметрическую и экспертную оценку уровня качества продукции, процессов, услуг

		PO8	Умеет идентифицировать продукцию, применять знания товароведения, технологии и экспертизы сырья, материалов, товаров и услуг
		PO9	Разрабатывает и актуализирует нормативно-техническую документацию на технические объекты, относящиеся к производству, внедрению и продвижению на рынок продукции и услуг
		PO10	Владеет дополнительными компетенциями в области, соответствующей выбранной программе MINOR
		PO11	Обеспечивает организацию, функционирование и совершенствование технологических/производственных процессов, системы управления производством предприятия
		PO12	Владеет технологией проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия и метрологии, навыками самоанализа, позволяющими эффективно осуществлять профессиональную деятельность

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
KK1.	*	*										
KK2.			*									
KK3.				*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1, КК3	SPKP2022	Социология, политология, культурология, психология	ОК	8	240	экзамен в форме тестирования
	UP2022	Учебная практика	ВК	1	30	отчет
КК1, КК3	FG2022	Финансовая грамотность	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	ЕТ 2022	Экономическая теория	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	OPiAK 2022	Основы права и антикоррупционной культуры	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	IK2022	История Казахстана	ОК	5	150	устный гос.экзамен
	Fil2022	Философия	ОК	5	150	экзамен в форме тестирования
	PPRK2022	Предпринимательское право Республики Казахстан	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	TPRK 2022	Трудовое право Республики Казахстан	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
КК1	FK2022	Физическая культура	ОК	8	240	диф/зач
КК1	IYa2022	Иностранный язык	ОК	10	300	устный экзамен
	K(R)Ya2022	Казахский (Русский) язык	ОК	10	300	устный экзамен
	МК РОУа 2022	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	ВК	6	180	устный экзамен
КК2, КК3	IKT2022	Информационно-коммуникационные технологии	ОК	5	150	экзамен в форме тестирования
	Mat2022	Математика	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования
КК3, КК3,	Him2022	Химия	КВ	5	150	письменный экзамен
	OH2022	Органическая химия	КВ	5	150	письменный экзамен
	АН2022	Аналитическая химия	КВ	5	150	письменный экзамен
	FKH2022	Физическая и коллоидная химия	КВ	5	150	письменный экзамен

	Fiz2022	Физика	ВК	5	150	письменный экзамен
	OE2022	Основы электротехники	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	TM2022	Теоретическая механика	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	Тер2022	Теплотехника	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	PM2022	Прикладная механика	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	SS2022	Стандартизация и сертификация	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования
КК3	OTR2022	Основы технического регулирования	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	Pat2022	Патентование	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	Met2022	Метрология	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования
	OTI2022	Общая теория измерений	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования
	Kva2022	Квалиметрия	ВК	5	150	курсовая работа
	Mikr 2022	Микробиология	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	MK SG2022	Междисциплинарный курс «Санитария и гигиена»	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	OTPP T2022	Общая технология пищевых производств	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	TOS2022	Технология обслуживания и сервис	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	TSMPT2022	Товароведение сырья, материалов и потребительских товаров	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
КК 3	TPP2022	Товароведение продовольственных продуктов	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	TRSNTD2022	Технология разработки стандартов и нормативных технических документов	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	OTPP2022	Оборудование производства продовольственных продуктов	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	EKTU2022	Экспертиза качества товаров и услуг	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	Mater 2022	Материаловедение	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	PP2022	Производственная	ВК	5	150	отчет

		практика				
КК2, КК 3	SK2022	Системы качества	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования, курс. работа
	BSPP 2022	Безопасность сырья и пищевых продуктов	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	МК EUPPP2022	Междисциплинарный курс «Экономика и управление производством продовольственных продуктов»	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	МК ОРРОР 2022	Междисциплинарный курс «Организация производства на предприятиях общественного питания»	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	SBOT2022	Стандарты безопасности и охраны труда	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	PP2022	Производственная практика	ВК	5	150	отчет
КК2, КК3	IKBP2022	Испытание, контроль и безопасность продукции	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования
	PSPU2022	Подтверждение соответствия продукции и услуг	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	ЕМК2022	Экономика менеджмента качества	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	AOPSILC 2022	Аккредитация органов по подтверждению соответствия и испытательных лабораторий (центров)	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	MS2022	Международная и межгосударственная стандартизация	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	MOP2022	Метрологическое обеспечение производства	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	KOKSPP202 2	Контроль и оценка качества сырья и продовольственных продуктов	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	PP2022	Производственная практика	ВК	10	300	отчет
	PreP2022	Преддипломная практика	ВК	9	270	отчет

5. План развития образовательной программы






ОП 6В07502 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Численность обучающихся по ОП	чел	65	70	72
	Средний балл ЕНТ	%	75	80	80
	Количество обладателей «Алтын белгі»	чел.	-	-	-
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел.	5	5	5
	Уровень трудоустройства выпускников	%	70	70	75
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	2	2	3
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	1	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	15	15	15
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	6	6	6
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	45%	46%	46%
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	1	-	-
	Общее число публикаций	ед	15	15	20
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	-	-	-
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	2	2	2
	Количество цитирований публикаций	ед	-	-	-
	Индекс Хирша	ед	2	2	2
	Количество совместных	ед	1	1	1

	публикаций с научными организациями				
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	1	1	2
	Количество публикаций по ЦУР	ед	3	4	4
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) ($\Phi_{\text{НИР}}$)	тыс. тенге	450	450	450
	Количество руководителей научных проектов	чел	1	1	2
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	1	1	1
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	2	2	2
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	-	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений студентов	ед.	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	-	-	-
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	1	1	2
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	-	-	-
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных студентов	чел.	-	-	-
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	-	-	-
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	-	-	-
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	2	2	3
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или	чел.	-	-	-

	международные стипендии (кроме стипендии Болашак)				
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	-	-	-
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	-	-	-
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	-	-	-
	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	200	230	250
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	2	2
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	2	2	2
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	-	-	1

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам		Накипова Г.Н.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования		Даниярова М.Т.
Директор Департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Декан Факультета бизнеса, права и технологии		Рахимгулова М.Б.
Заведующий кафедрой Товароведения и сертификации		Есенбаева Г.А.