

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАГАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«**СТВЕРЖДАЮ»**
Ректор Карагандинского
университета, д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

» *апреля* 20**25** г.
Одобрено на заседании
Ученого совета Карагандинского
университета Казпотребсоюза
Протокол № 8 «29» апреля 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B11404 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

Уровень: бакалавриат(ВА)

КАРАГАНДА 2025

Модульная образовательная программа 6B11404 «Социальная работа» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего/послевузовского образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31.10.2018 года № 604 (с изменениями от 20.07.2022г. №2), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 20.07.2022 №2) профессионального стандарта (при наличии), Национальной рамки квалификаций, профессионального стандарта “Социальная работа и другие профессии социальной сферы (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 апреля 2024 года № 125.

Разработчики (академический комитет):

Абдакимова Мадина Кочкаровна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой кафедры ППиСР

Нұксуев Ермек Еркебайұлы, Руководитель отдела по организации работы с лицами с инвалидностью и ветеранами ГУ “Управление координации занятости и социальных программ Карагандинской области”.

Баймуханова Галина Евгеньевна, директор социально-психологической службы ТОО МФ «Гиппократ»

Галуцкая Людмила Александровна, Координатор по социальной работе КОО НЦ «Видергебурт»

Абишева Курадай Казтаевна PhD, доктор социальной работы, старший преподаватель кафедры ППиСР

Рахымова Индира Курметовна, магистр социальной работы, преподаватель кафедры ППиСР

Уалибекова Анель Даuletбековна Магистр социальных наук, преподаватель кафедры ППиСР, секретарь

Сәрсенбекова Ақниет, студент ОП “Социальная работа”

Рецензенты (эксперты):

Копжасаров Мадияр Женисович, директор КГУ «Центр оказания специальных социальных услуг Каркаралинского района Карагандинской области» Управления координации занятости и социальных программ Карагандинской области

Нестерова Валентина Анатольевна, Супервайзер социальной службы поликлиники №2 г. Караганды

Вълчев Генчо, доцент, доктор Тракийского университета Стара Загора, Болгария.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «20» марта 2025 г., протокол №2

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании учебно-методического совета университета. Протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование р	Стр.
1	Паспорт образовательной программы	4
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
2.1	Присуждаемая степень	5
2.2	Перечень должностей специалиста	5
3	Содержание образовательной программы	6
3.1	Учебный план образовательной программы	6
3.2	Сведения о дисциплинах	12
4	Компетенции и результаты обучения образовательной программы	26
4.1	Перечень компетенций и результатов обучения	26
4.2	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	28
4.3	Карта формирования компетенций	29
5	План развития образовательной программы	32
6	Лист согласования программы	35

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6B10200001
2	Код и классификация области образования	6B11 Услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	6B114 Социальная работа
4	Группа образовательных программ	B090 Социальная работа
5	Наименование образовательной программы	6B11404 Социальная работа
6	Вид ОП	Действующая ОП, разработанная на основе Профессионального стандарта «Социальная работа и другие профессии социальной сферы» (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 апреля 2024года №125)
7	Цель ОП	Предоставить образовательные услуги по формированию инновационного потенциала личности специалиста, конкурентоспособного и обладающего профессиональными компетенциями для организации и управления социальной работой по предоставлению социальных услуг для различных категорий населения, разработки и реализации социальной политики
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	240
17	Присуждаемая степень	Бакалавр
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ34LAA00021414 (005)
19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации SA-A №0318/4 от 21

		декабря 2024г.
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	21.12.2024– 20.12.2029
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21	Уникальность программы	Образовательная программа формирует профессиональную компетентность и готовность бакалавров в области услуг к реализации социальной политики Республики Казахстан в условиях становления гражданского общества.
22	«Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП»	<p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p>Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля).</p> <p>Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p>Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень: бакалавр в области услуг

2.2 Перечень должностей специалиста:

Специалист по социальной работе; Специалист по социальной работе в области здравоохранения; Консультант по социальной работе;
Специалист организаций по выплате пенсий и пособий; Специалист (отделов, секторов, групп) центра (службы) занятости

3. Содержание образовательной программы

При реализации образовательной программы 6B11404 «Социальная работа» применяется кредитно-модульная система организации учебного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа 6B11404 «Социальная работа» содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов, цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов, цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик в объеме не менее 60 академических кредитов.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе учебно-методических комплексов образовательной программы и дисциплин.

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин, приведенных в учебном плане.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Дисциплины ВК и (или) КВ, цикла ООД составляют не менее 5 академических кредитов. Один кредит равен 30 академическим часам.

В течение одного академического периода при семестровой его организации студент очной формы обучения должен освоить не менее 30 кредитов.

Предшествующий уровень образования абитуриентов - среднее общее (общее среднее), начальное профессиональное (техническое и профессиональное), среднее профессиональное (послесреднее) образование, высшее образование.

Возможности продолжения образования: бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, подготовлен для продолжения образования в магистратуре.

3.1 Учебный план образовательной программы



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Карагандинского университета
Казпотребсоюза
д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

2025 г.

Учебный план

образовательной программы 6В11404 "Социальная работа"

Приисуждаемая степень: бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11404 "Социальная работа"

Область образования: "Услуги"

Срок обучения: 4 года

Очная форма обучения

Набор 2025 года

ООД	FK 2022	ОК	Физическая культура	8	диф/з ачет		2	2	2	2			
	4. ЯМ Языковой модуль			26									
ООД	IYa2022	ОК	Иностранный язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5					
ООД	K(R)Ya 2022	ОК	Казахский (русский) язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5					
БД	MK POYa 2022	ВК	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	6	экз	0/60/30/90/180			3	3			
	5. ЦТСС Цифровые технологии в социальной сфере			10									
ООД	IKT2022	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	экз	15/30/15/90/150	5						
БД	SS2022	KB	Социальная статистика	5	экз	15/30/15/90/150							
	TsS2022		Цифровая статистика									5	
	6. ОТМ Организационно-теоретический модуль			16									
БД	TSR2022	ВК	Теория социальной работы	5	экз., к/р	15/30/30/75/150			5				
БД	MKOUASR2022	ВК	Междисциплинарный курс "Организация, управление и администрирование в социальной работе"	5	экз	15/30/15/90/150							5
БД	KMSR2022	KB	Кейс-менеджмент в социальной работе	6	экз	30/30/15/105/180							
	SPPSR2022		Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе										6
	7. БЭПМ Базово-экономический и правовой модуль			10									
БД	POSR2022	ВК	Правовое обеспечение социальной работы	5	экз	15/30/15/90/150				5			
БД	EOSR2022	ВК	Экономические основы социальной работы	5	экз	15/30/15/90/150			5				
	8. ММ Медицинский модуль			10									
БД	OSM2022	ВК	Основы социальной медицины	5	экз	15/30/15/90/150						5	

ИА		OK	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	защита/комп.э кз															8
Общая трудоемкость образовательной программы				240				30	33	27										
ДВО	TM2022	КВ	Тайм-менеджмент	10																
ДВО	KSO2022	КВ	Корпоративная социальная ответственность	5	экз	15/30/15/90/150														5

Учебный план составлен на основе Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022 г. №2 (с изменениями на 04.03.2025г.) и профессионального стандарта «Социальная работа и другие профессии социальной сферы», утвержденного приказом МТСЗН РК от 30 апреля 2024 года № 125

Проректор по академическим вопросам
д.э.н., профессор

Накипова Г.Н.

Директор ДАР ВПО
к.э.н., профессор
Заведующий кафедрой ПП и СР
к.п.н., доцент

Даниярова М.Т.

Абдакимова М.К.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент				
1	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	<p>Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы), закономерности их функционирования и развития, процессы социальной адаптации в том числе в условиях культуры инклюзии.</p> <p>Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования.</p> <p>Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновении, развития и постижения, а также рассматривает общие вопросы культуры безопасности человека в особенностях познания и воспроизведения отношений безопасного бытия.</p> <p>В содержание учебной дисциплины «Психология» включены актуальные вопросы психологии общения, психологии личности, психологической и экологической безопасности, дана общая характеристика инклюзии, психических процессов, состояний и явлений.</p>	8	РО1
2	История Казахстана	История Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах развития современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жаңғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации.	5	РО1
3	Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно-критического мышления, культа знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления.	5	РО1
4	Физическая культура	Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в	8	РО1

		развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.		
5	Иностранный язык 1	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, выполнение грамматических и лексических упражнений.	5	РО2
	Иностранный язык 2	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, выполнение грамматических и лексических упражнений.	5	РО2
6	Казахский (русский) язык 1	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.	5	РО2
	Казахский (русский) язык 2	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.	5	РО2
7	Информационно-коммуникационные технологии	Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Человеко-компьютерное взаимодействие. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. Е-технологии. Информационные технологии в профессиональной сфере. Индустриальные ИКТ. Перспективы развития ИКТ. Введение в искусственный интеллект. Интеллектуальные	5	РО3

		информационные системы.		
Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору				
8	Финансовая грамотность	Повышение уровня финансовой грамотности позволяют обучающимся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы и своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс направлен на получение знаний и навыков в области управления личными финансами. В рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, получат практические навыки по исчислению и уплате налогов и правильному заполнению налоговой отчетности, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	5	РО1
	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	РО1
	Основы противодействия коррупции	В процессе изучения программы курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	РО1
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
9	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" 1 для ОП "Социальная работа"	Содержание курса повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	3	РО2

	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" 2 для ОП "Социальная работа"	Содержание дисциплины ориентировано на развитие лексических и грамматических навыков; автоматизации навыков чтения специальных текстов; развитие диалогической речи на профессиональные темы в ситуациях общения в будущей сфере деятельности; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.	3	РО2
10	Теория социальной работы	Дисциплина формирует систему знаний в области теоретико-методологических основ, направлений и методов социальной работы и на этой основе целостное представление и глубокое понимание прикладного характера теории социальной работы. Курс ориентирован на изучение социальной работы как вида научного знания, места социальной работы в структуре социальных наук, взаимосвязи и взаимообусловленности социальной работы и общественного развития, проблем взаимодействия теории и практики социальной работы.	5	РО10
11	Междисциплинарный курс «Организация, управление и администрирование в социальной работе»	Содержание курса формирует знания об управлеченческих процессах в социальной сфере. Курс ориентирован на освоение знаний о сущности, задачах и принципах социального управления, особенностях, функциях, организационных структурах, методах управления социальной работой, социальном планировании, социальных программах и проектах в системе социальной работы, администрировании и управлении персоналом в социальной работе, а также межведомственном взаимодействии.	5	РО5
12	Правовое обеспечение социальной работы	Целями изучения учебного курса «Правовое обеспечение социальной работы» является ознакомление студентов с правовыми знаниями в области социальной работы, в основном это касается вопросов, связанных с социальными правами и свободами человека и гражданина, с системой социальных гарантий, ответственностью граждан за нарушение социальных прав и свобод, с основами семейного и пенсионного законодательства и т.д. Студент должен уметь ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих на практике, обретение навыков применения полученных знаний.	5	РО6

13	Экономические основы социальной работы	Содержание курса раскрывает теоретико-методологические основы экономики социальной работы, ориентирует на изучение организационно-экономических основ социального обеспечения и социального страхования, характеризует виды и основные источники финансирования, рассматривает налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной сферы. Курс направлен на овладение знаниями и компетенциями предпринимательской деятельности в сфере предоставления специальных социальных услуг	5	РО6
14	Основы социальной медицины	Курс формирует знания о социальной медицине как науке о закономерностях общественного здоровья, способах его сохранения и укрепления. В рамках курса изучаются социальная медицина как область медицинской науки и практики социальной работы, здоровье как комплексная категория и личностная ценность, медико-социальные проблемы геронтологии и психосоматики, репродуктивное здоровье в свете социальной медицины, социопатии, а также важнейшие социальные болезни и основные меры их профилактики.	5	РО7
15	Социальные патологии	Дисциплина формирует знания, необходимые для понимания причин и разнообразия поведения различных групп населения и социального благополучия, а также представления о необходимости и эффективности проведения профилактических мероприятий с участием социальных работников. В рамках курса изучаются такие социальные явления, как: стресс и депрессии, агрессивное поведение, преступность, насилие в семье, суицид, патологии урбанизации, алкоголизм, наркомания, проституция, человеческий трафик и рабство, религиозный экстремизм, коррупция как негативные социальные явления.	4	РО11
16	Учебная практика	Целью учебной (ознакомительной) практики является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии с профилем образовательной программы. Основными задачами учебной практики являются: ознакомление с основными направлениями деятельности Карагандинского университета Казпотребсоюза; общее знакомство с организационно-правовой формой, структурой, системой управления организаций, являющихся объектами будущей профессии; изучение видов, функций и задач будущей профессиональной деятельности; изучение деловой корреспонденции и введение делопроизводства; получение представления об этике профессиональной коммуникации, приобретение навыков работы в трудовом коллективе. Учебная практика проводится в Карагандинском университете Казпотребсоюза (КарУК) с ознакомительными экскурсиями в организации, являющиеся объектами будущей профессиональной деятельности.	1	РО10
17	Производство	Производственная практика направлена на закрепление знаний, полученных студентами в процессе	5	РО10

	нная практика	обучения в учебном заведении, приобретение практических навыков и освоение передового опыта. Целью производственной практики является знакомство студентов с основными формами и методами работы учреждений и организаций, осуществляющих социальную защиту, помощь, организацию досуга детей, подростков, молодежи, взрослого населения, а также знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике социальной работы и овладение первичными профессиональными умениями и навыками.		
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
18	Социальная статистика	Дисциплина раскрывает методы сбора данных, обработки цифрового материала, анализа полученной информации и применения полученных знаний на практике в режиме высокой неопределенности. Курс ориентирован на освоение знаний о социальной статистике на современном этапе, об основных направлениях изучения деятельности домашних хозяйств в системе национальных счетов, статистике населения, статистике рынка труда и трудовых ресурсов, доходов, расходов и потребления населения. Курс раскрывает статистику образования, здоровья населения и здравоохранения, рынка жилья и жилищных условий, уровня жизни населения и человеческого развития.	5	РО4
	Цифровая статистика	Дисциплина формирует умение применять систему статистических показателей и обработать и проанализировать полученную информацию при помощи средств автоматизации. В рамках курса изучается сущность статистического метода и особенности его применения, методы построения основных статистических показателей социально-экономических явлений и процессов с помощью информационных технологий.	5	РО4
19	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	В рамках дисциплины изучаются основы научного проектирования и прогнозирования социальных процессов, различные виды и типы прогнозов и проектов в системе социальной работы. Курс ориентирован на освоение знаний о сущности и методах социального предвидения, прогнозирования и моделирования, видах, технологиях, содержании прогнозов. Дисциплина раскрывает природу и сущность, формы социального проектирования, его связь с социальными инновациями и формирует компетенции в области социального проектирования, моделирования и управления социальными проектами.	6	РО3, РО4, РО9
	Кейс-менеджмент в социальной работе	Дисциплина формирует знания о технологии ведения случая - кейс-менеджменте в социальной работе как совместном процессе оценки, планирования, содействия и адвокации вариантов и услуг для удовлетворения целостных потребностей человека посредством коммуникации и имеющихся ресурсов для содействия качественным затратоэффективным результатам. В рамках курса изучаются принципы кейс-менеджмента и подходы: клиенто-ориентированный, приоритет	6	РО9

		отношений между клиентом и социальным работником, экосистемный подход, перспективы сильных сторон, совместная работа в команде, вмешательство (интervенция) на микро, мезо и макроуровне. Формируются компетенции у будущего кейс-менеджера по применению инструментов ведения случая: треугольник потребностей, экокарта, генограмма, картирование ресурсов, план сопровождения, мониторинг.		
20	Основы первичной медицинской помощи	Дисциплина формирует теоретические знания и совершенствует профессиональные умения и навыки, необходимые для оказания медицинской помощи больному в амбулаторных условиях и на дому независимо от его возраста и пола при наиболее распространенных состояниях в соответствии с принципами социальной медицины. В рамках курса изучаются социально-значимые заболевания, проблемы геронтологии, основы паллиативной медицины. Формируются компетенции по работе с социально неблагополучным контингентом на участке, организации наблюдения за состоянием пациентов и осуществлением мероприятий по уходу за ними, по организации и деятельности школ социально-значимых заболеваний в условиях стационара на основе профессионального общения с медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов.	5	РО7
	Технологии социальной работы в сфере здравоохранения	Дисциплина формирует знания о методах и технологиях достижения максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также неблагополучных в социальном плане. Содержание курса ориентировано на овладение основами медико-социальной работы профилактической и патогенетической направленности, предусматривающие организацию медико-социальной помощи; проведение медико-социальной экспертизы; осуществление медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов; проведение социальной работы в отдельных областях медицины и здравоохранения, организацию кейс-менеджмента социальной работы в области здравоохранения.	5	РО7
21	Общая и социальная психология	Дисциплина формирует знание системы общепсихологических и социально-психологических понятий и навыков, необходимых в профессиональной деятельности и востребованные в сфере межличностных отношений. Изучаются сущность психики, психического образа, дается классификация психических явлений, раскрываются закономерности познавательных процессов и психических состояний. Анализируется психология личности, ее поведенческие особенности в социальной среде, социально-психологические характеристики групп, групповые явления, феномен общения, конкретные приемы диагностики и интерпретации социальных ситуаций, способы эффективного взаимодействия.	5	РО8

	Содержание и методика психосоциальной работы	Курс направлен на формирование системных представлений о научно-методических, содержательных и технологических основах психосоциальной работы, овладение технологиями и навыками оказания психосоциальной помощи разным категориям населения. Предметная область изучения психосоциальной работы включает проблемы дезадаптации, трудные жизненные ситуации, посттравматический синдром, психические травмы, аддиктивность. Практическая ориентированность курса обеспечивает готовность применять умения по профилактике, проведению комплексной оценки трудной жизненной ситуации, выработке стратегии поведения и реабилитации личности и разных социальных групп.	5	РО8
22	Общая и социальная педагогика	Дисциплина формирует научные представления о теории и практике общей и социальной педагогики. Курс ориентирован на освоение знаний о возникновении и развитии педагогики, развитии ребенка в социуме, социальном воспитании, социализации, о сущности социально-педагогической виктимологии, методике и технологии социально-педагогической деятельности, особенностях социально-педагогической работы с различными группами населения и социальными институтами в условиях инклюзии: с семьей, детьми с девиантным поведением, с особыми образовательными потребностями и др.	5	РО8
	Педагогика	Педагогика в системе наук о человеке. Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного профессионального роста педагога. Личность как объект, субъект воспитания. Сущность и структура целостного педагогического процесса. Технологии, средства, методы и формы воспитания и обучения. Урок как основная форма обучения. Контроль в обучении. Научные основы содержания образования в современной школе. Инновации в сфере образования.	5	РО8
23	История социальной работы	Дисциплина формирует знания о формах и средствах помощи и взаимопомощи в архаический период, в государствах древнего мира, в эпоху средневековья, о роли религий в благотворительности, о развитии социальной помощи в мире в эпоху нового времени. Курс раскрывает объективные предпосылки возникновения и развития теории социальной работы как научной дисциплины, зарождение и развитие социальной работы в мире и Казахстане до настоящего времени. Социальная работа рассматривается как феномен современного мира.	4	РО1, РО10
	Основы гражданского общества	Дисциплина ориентирована на освоение знаний о гражданском обществе, о взаимосвязи политической культуры, политической социализации и гражданского общества, о перспективах формирования и развития гражданского общества в Казахстане. Курс направлен на изучение социальной структуры, институтов гражданского общества, среди которых Ассамблея народа Казахстана выступает важнейшим. Раскрывает модели, формы взаимодействия гражданского	4	РО1

		общества и государственной власти, государства с некоммерческими организациями, сущность гражданских инициатив и диалога «власть-общество», изучает платформы и площадки для реализации гражданских инициатив, формирует гражданскую компетентность и гражданскую позицию молодежи		
24	Междисциплинарный курс «Социальная политика»	Дисциплина ориентирована на освоение знаний о социальной политике как общественной теории и практике. Курс раскрывает политику доходов населения, политику в сфере труда и трудовых отношений, проблемы демографии и политики народонаселения, социальной поддержки и защиты нетрудоспособных и малообеспеченных слоев населения, развитие отраслей социальной сферы, финансовое и кадровое обеспечение реализации социальной политики, информационное обеспечение социальной политики, социальное партнерство в контексте социальной политики, зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.	4	РО1, РО6
	Социально-экономическое планирование	Курс нацелен на формирование целостного представления о сущности и содержании планирования в рыночной экономике, об организации разработки программ, планов социально-экономического развития; навыков анализа и оценки программ социально-экономического развития государства и территории; умения выработки управленческих решений в сфере государственного управления, учитывая стратегические приоритеты социально-экономического развития	4	РО4, РО6
25	Супervизия в социальной работе	Цель дисциплины состоит в формировании системных знаний о супervизии как процессе профессионального сопровождения и поддержки социальных работников; профессиональных умений и навыков для решения сложных ситуаций, возникающих в процессе оказания социальных услуг. Рассматриваются основы супervизии, методы, программы и практики организации супervизионных групп, превентивной работы по выявлению рисков профессионального выгорания мультидисциплинарной команды.	5	РО5
	Управление человеческим и ресурсами	Курс направлен на формирование у студентов знаний об основных концепциях управления человеческими ресурсами; основных направлениях кадровой работы, таких как развитие системы управления персоналом в государственных учреждениях, планирование персонала, его оценку и мотивацию трудовой деятельности, а также специфику кадровой политики в сфере государственной службы.	5	РО5
26	Научные исследования в социальной сфере	Содержание курса формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования, методологии научных исследований в социальной сфере: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и	5	РО10

		экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере.		
	Организация научных исследований в социальной работе	Дисциплина формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования, актуализирует умения, необходимые для выполнения научно-исследовательских работ в социальной работе. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования и социальной работы, методологии научных исследований в социальной работе: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной работе.	5	ПО10, ПО11
27	Социальная работа с лицами с инвалидностью	Дисциплина раскрывает сущность общих теоретических проблем и содержание форм и методов социальной работы с лицами с инвалидностью, создает предпосылки для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности. Курс ориентирован на освоение опыта модернизации системы социальных услуг в сфере инвалидности, раскрывает особенности социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью, социальный уход за лицами с инвалидностью, методы и технологии социальной работы с лицами с инвалидностью разных возрастов и групп. Формирует компетенции по оказанию специализированной помощи детям с инвалидностью при подготовке к самостоятельной жизни, лицам с инвалидностью, находящимся в стационарных учреждениях, на надомном обслуживании.	6	ПО9, ПО10
	Конфликтология	Дисциплина формирует систематизированные знания в области теории и практики конфликтов, представления о путях и средствах их урегулирования на основе сформированности критического мышления, коммуникативности и готовности к коллаборации. Курс дает характеристику конфликта как социального феномена общественной жизни, формирует компетенции по управлению, предупреждению и разрешению конфликтов, выявлению причин возникновения и динамики развития конфликтов, раскрывает сущность внутриличностного конфликта, конфликтов в семье, в общеобразовательной школе, межгрупповых и организационно-управленческих конфликтов и предупреждению насилия в конфликте.	6	ПО1, ПО5
28	Майнор "Базовая правовая" 1 Административное право РК	В рамках изучения дисциплины студенты усваивают базовые понятия административного права как науки, дисциплины и отрасли права: административно-правовой статус субъектов административного права, административно-правовые формы и методы реализации исполнительской власти, административная ответственность, административно-правовые режимы, организация управления в отраслях и сферах государственного управления.	5	ПО6, ПО12
29	Майнор "Базовая	Цель дисциплины состоит в формировании у студентов системных знаний в области государственного управления в Республике Казахстан, понимания института госслужбы как	5	ПО6, ПО12

	правовая" 1 Государствен ная служба и управление в РК	публично-правового института. Изучаются правовое положение государственных служащих, юридическая ответственность государственных служащих, антикоррупционные ограничения, проводится сравнительный анализ институтов государственной службы в Республике Казахстан и зарубежных странах		
30	Майнор "Базовая правовая" 1 Конституцион ное право РК	Изучение дисциплины способствует формированию у студентов представлений о фундаментальных положениях конституционного права; знаний о правовом статусе человека и гражданина в Республике Казахстан; о видах, функционировании и правовом регулировании институтов непосредственной демократии в Республике Казахстан; подробно изучается Конституционная система государственных органов, структура государственных органов Республики Казахстан.	5	РО6, РО12
31	Майнор Базовая правовая 1 Трудовое право РК	Изучаются основополагающие теоретические знания в области регулирования труда, занятости и трудоустройства; навыки работы с законодательной базой, умения в области заключения трудового договора. Курс формирует понятия о субъектах трудового права, рабочем времени и времени отдыха, заработной плате, гарантийных и компенсационных выплатах, охране труда и защите трудовых прав.	5	РО6, РО12
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
32	Этические основы социальной работы	Дисциплина формирует целостное представление об этических основах социальной работы, этико-аксиологическом мышлении, ответственном отношении к профессиональной деятельности. Курс ориентирует на освоение знаний о сущности, структуре и роли профессиональной этики в социальной работе, профессионально значимых ценностях социальной работы, этических требованиях к профессиограмме социального работника, профессионально-этическом кодексе социального работника, деонтологии, этических противоречиях и дилеммах в социальной работе.	5	РО8
33	Методы и технологии социальной работы	Дисциплина раскрывает сущность технологического подхода в современной социальной деятельности и технологической компетентности специалиста социальной работы. Курс формирует знания об организационных, социологических, педагогических, психологических методах социальной работы, технологиях социальной реабилитации, социальной терапии, консультирования и посредничества, профилактики и коррекции, посредничества и др. и их взаимосвязи. Курс ориентирует на освоение компетенций по практическому применению методов и технологий социальной работы в работе с разными группами и категориями населения	5	РО10
34	Социальные услуги в социальной	Содержание дисциплины раскрывает природу социальных услуг, требования к их стандартизации и условиям предоставления, использованию инструментария социальной работы в практической деятельности. Курс ориентирован на освоение нормативно-правовой базы в сфере предоставления	5	РО10

	работе	социальных услуг, знаний о социальных и специальных социальных услугах в системе социальной защиты населения, в области здравоохранения, социального обеспечения. Дисциплина раскрывает ССУ в системе социального обслуживания престарелых и инвалидов, в системе работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, оставшимися без попечения родителей, детьми-сиротами, с девиантным поведением, безнадзорными детьми, группы риска, в системе социального обслуживания мигрантов.		
35	Производственная практика	Целью производственной практики является ознакомление студентов с основным содержанием работы учреждений социального обслуживания, функционирующих в системе социальных служб; с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях, а также закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; формирование навыков научно-исследовательской работы; освоение технологий и методов, применяемых в области социальной работы в практике социальных служб; приобретение опыта работы в организациях и учреждениях социального обслуживания населения.	5	РО9, РО11
36	Производственная практика	Целью производственной практики является практическая подготовка к самостоятельной работе, сбор материала по дипломной работе, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в коллективе. При прохождении производственной практики студенты сталкиваются с реальными жизненными ситуациями и формами их разрешения, знакомятся с максимально широким спектром направлений социальной работы: организациями социальной защиты и помощи, органами управления социальной защиты, клиентами социальных служб и их потребностями, методиками и технологиями удовлетворения этих потребностей и активно участвуют в этой деятельности.	10	РО9, РО11, РО12
37	Преддипломная практика	Целью преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта). Основными задачами преддипломной практики являются: сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы (проекта); анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования; формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта); оформление дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.	5	РО11, РО12
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
38	Социальная работа с семьей и	Дисциплина раскрывает научно-теоретические основы социальной работы с семьей, методы и технологии социальной помощи и поддержки семьи и детей в условиях трансформируемого общества. Курс ориентирован на изучение сущности и функций современной семьи, педагогики	6	РО8, РО9, РО10

	детьми	семейных отношений, взаимодействия социального работника и семьи в целях решения социальных проблем: разрешения и профилактики супружеских конфликтов, формирования педагогической культуры родителей, в частности, семей «группы риска», организации семейного досуга		
	Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Курс формирует знания об истории, теории, методах и технологиях социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Курс ориентирован на изучение зарубежного и отечественного опыта предоставления специальных социальных услуг детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, методов и технологий: социальной диагностики, профилактики, социальной реабилитации, деинституционализации, кейс-менеджмента социальной работы в области образования и социального обслуживания и развития альтернативных форм опеки, в том числе SOS Детские деревни – как крупнейшей международной организации альтернативной опеки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	6	РО8, РО10
39	Социальная геронтология	Курс ориентирован на изучение как собственно старческого возраста, так и специфики процесса старения, а также новейших достижений геронтологической науки и основных направлений работы в данной области, на выявление проблем здоровья в пожилом и старческом возрасте, изучение социальных проблем пожилых и старых людей: одиночества, особенностей внутрисемейного взаимодействия пожилых и старых людей, организации и адаптации к посттрудовому периоду жизни. Дисциплина раскрывает содержание комплексной социальной работы с пожилыми и старыми людьми, формирует профессионализм социальных работников-геронтологов.	5	РО7, РО9, РО10
	Технология лечебного питания	Формирование знаний в области технологии продуктов лечебного питания: Принципы диетотерапии. Виды лечебного питания. Особенности и технологии диетических блюд. Питание при беременности и кормления грудью. Геронтологическое питание.	5	РО7
40	Социальная работа с молодежью	Курс ориентирован на изучение молодежи как социально-демографической группы общества и ее социальных проблем в различных аспектах: в сфере образования, на рынке труда, семейно-бытового устройства, в сфере досуга. Дисциплина раскрывает сущность и содержание молодежной социальной политики, методы и технологии социальной работы с «трудными» подростками, молодежью девиантного поведения, молодыми инвалидами, воспитанниками и выпускниками детских домов, молодой семьей, неформальными объединениями молодежи.	5	РО9, РО10
	Акмеология	Содержание дисциплины раскрывает основные этапы и направления становления и развития современной акмеологии, специфику общеметодологических принципов научного исследования в акмеологии. Курс раскрывает пути достижения вершины профессионального развития личности, необходимой для эффективного осуществления социальной работы. В рамках курса предлагаются социальные ситуации, модели поведения для достижения социально-психологической зрелости человека в контексте акмеологии.	5	РО1, РО8

41	Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы	<p>Содержание курса раскрывает теоретические подходы к построению профессиональной деятельности социального работника в пенитенциарной системе; принципы, функции, основные направления деятельности социального работника; содержание методов и технологий социальной работы в условиях исправительных учреждений; особенности воспитательной и психолого-педагогической работы с осужденными, их ресоциализации. Дисциплина формирует знания о специфике социальной работы с осужденными женщинами, с несовершеннолетними правонарушителями, пожилыми и нездоровыми осужденными.</p>	5	PO9, PO10, PO12
	Человеческое развитие	<p>Дисциплина формирует знания о сущности концепции человеческого развития, состоянии и перспективах человеческого развития в Республике Казахстан и за рубежом. Дисциплина раскрывает такие показатели и процессы человеческого развития, как экономический рост, занятость, уровень бедности, социальная защита, здоровье и продолжительность жизни, образование, демографические, гендерные, экологические аспекты устойчивого развития в контексте ЧР.</p>	5	PO1
42	Социальная работа с женщинами	<p>Курс ориентирован на освоение знаний об особенностях социального статуса и роли женщин в экономике, политике, семье, культуре, религии, специфике их социальных проблем. Дисциплина раскрывает государственную политику в отношении женщин, деятельность государственных и негосударственных организаций по социальной работе с женщинами в Казахстане, формирует компетенции групповой и индивидуальной психосоциальной работы с женщинами многодетными, малолетними и одинокими матерями, женщинами, жертвами религиозного экстремизма, домашнего и сексуального насилия, дезадаптированными женщинами, с безработными, женами военнослужащих, с женщинами инвалидами, женщинами, находящимися в местах лишения свободы и освобождающимися оттуда.</p>	5	PO9, PO10
	Гендерология и феминология	<p>Содержание курса раскрывает научные представления о природе и основных типах социальных связей и отношений между мужчинами и женщинами, роль женщин в экономике, политике, семье, культуре, религии, специфику категориального аппарата гендерологии и феминологии, гендерные роли в обществе, сущность феминизма как общественно-политического движения за права и свободы женщин, как предпосылку институционализации гендерных исследований, гендерной стратификации, социализации. Дисциплина формирует знания о деятельности международных и отечественных организаций по защите прав женщин и детей</p>	5	PO1

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Типы компетенций	Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
Личностные и социальные компетенции (Soft skills)	КК1.	Способность работать в команде на основе выстраивания конструктивных коммуникаций, проявления гибкости и адаптивности к меняющимся условиям, эмпатии, управления эмоциями и временем, а также критического анализа жизненных ситуаций и принятия решений возникающих проблем.	РО1	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана, Целей устойчивого развития, условий сохранения здоровья и экологичности жизни человека в техносфере; умеет критически осмысливать окружающую действительность, аргументировать собственную оценку происходящему в социально-политической и экономической сферах; применяет знания для эффективной социализации и адаптации в инклюзивном обществе; проявляет правовое самосознание, экономическое мышление, финансовую грамотность, коррупционную нетерпимость и культуру академической честности
			РО2	Демонстрирует языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, владеет коммуникативными умениями и навыками академического письма
Цифровые компетенции (Digital skills)	КК2	Способность эффективно использовать операционные системы, цифровые технологии, программное обеспечение, облачные сервисы и хранилища, социальные медиа, платформы, мобильные приложения, аналитические инструменты для выполнения задач и решения проблем с соблюдением правил кибербезопасности, поиска информации в интернет пространстве.	РО3	Использует различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; применяет методы и техники искусственного интеллекта для решения конкретных задач в области услуг.
Профессиональная	КК3	Способность применять на практике полученные знания в специализированной области на	РО4	Владеет навыками работы с различными базами данных в единой информационной системе социального обслуживания, применяет математические модели и статистические методы в социальном

льные компетенции (Hard skills)	основе проблемного мышления, научно-исследовательских и производственных навыков, понимания профессиональных обязанностей и трудовых функций.		планировании и прогнозировании.
		РО5	Умеет организовывать межведомственное взаимодействие, работать с коллективами, группами, анализировать и выстраивать программы деятельности супервизионных групп, управлять проектами и процессами, координировать процессы перенаправления клиентов и решать социальные задачи, направленные на обеспечение прав человека.
		РО6	Использует знания организационно-экономических основ социального обеспечения и социального страхования, проявляет высокий уровень экономической культуры; использует правовые знания в предоставлении социальной помощи различным категориям населения, проявляет высокий уровень правовой культуры в условиях становления гражданского общества.
		РО7	Применяет медицинские знания, технологии социальной работы в сфере здравоохранения, умения и навыки оказания первичной медицинской помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
		РО8	Применяет социально-психологические и педагогические знания и навыки в организации социальной работы, руководствуясь принципами гуманизма, деловой этики в построении инклюзивного общества.
		РО9	Применяет знания и умения по проведению комплексной оценки потребностей лиц (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации; умеет разрабатывать и реализовывать программы интервенций на основе межотраслевой коммуникации и социального партнерства
		РО10	Демонстрирует знание основных категорий социальной работы, владеет методологией комплексного исследования в социальной сфере и навыками использования технологий и инструментов оказания помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
		РО11	Умеет выявлять и диагностировать проблемы, проводить мониторинг, использовать полученные данные и результаты статистической отчетности, а также участвовать в pilotных проектах по созданию инновационных площадок в сфере социальной работы
		РО12	Демонстрирует знание правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан; выявляет нарушения прав человека и предлагает пути их устранения в профессиональной деятельности на основе требований нормативно-правовых документов.

4.2 Матрица соответствия результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
KK1	*	*				*	*					*
KK2			*									
KK3				*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК / КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1	SPCP2022	Социология Политология Культурология Психология	OK	8	240	Компьютерное тестирование
	UP2022	Учебная практика	BK	1	30	Отчет
KK1	FG2022	Финансовая грамотность	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	ET 2022	Экономическая теория				
	OPK 2022	Основы противодействия коррупции				
	IK 2022	История Казахстана				Устный экзамен
	Fil2022	Философия				Компьютерное тестирование
KK1	FK 2022	Физическая культура	OK	8	240	диф/зачет
KK1	IYa 2022	Иностранный язык	OK	10	300	Устный экзамен
	K(R)Ya 2022	Казахский (русский) язык	OK	10	300	Компьютерное тестирование (Устный экзамен)
	MK POYa2022	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	BK	6	180	Устный экзамен
KK2	IKT 2022	Информационно-коммуникационные технологии	OK	5	150	Компьютерное тестирование
	SS2022	Социальная статистика	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	TsS 2022	Цифровая статистика				
KK3	TSR 2022	Теория социальной работы	BK	5	150	Компьютерное тестирование
	MK OUASR 2022	Междисциплинарный курс «Организация, управление и администрирование в социальной работе»	BK	5	150	Устный экзамен
	KMSR 2022	Кейс-менеджмент в социальной работе	OK	6	180	Компетентностный экзамен, Компьютерное тестирование

	SPPSR 2022	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе				
KK1,KK3	POSR 2022	Правовое обеспечение социальной работы	BK	5	150	Компьютерное тестирование
	EOSR 2022	Экономические основы социальной работы	BK	5	150	Компьютерное тестирование
KK1,KK3	OSM 2022	Основы социальной медицины	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	OPMP 2022	Основы первичной медицинской помощи		5	150	Устный экзамен
	TSRSZ 2022	Технологии социальной работы в сфере здравоохранения				
KK3	OSP 2022	Общая и социальная психология	KB	5	150	Письменный экзамен
	SMPR 2022	Содержание и методика психосоциальной работы				
	OSP 2022	Общая и социальная педагогика	KB	5	150	Устный экзамен
	Ped 2022	Педагогика				
	EOSR 2022	Этические основы социальной работы	BK	5	150	Устный экзамен
	PP 2022	Производственная практика	BK	5	150	Отчет
KK1, KK3	SP 2022	Социальные патологии	BK	4	120	Компьютерное тестирование
	ISR 2022	История социальной работы	KB	4	120	Письменный экзамен
	OGO 2022	Основы гражданского общества				
	SP 2022	Социальная политика	KB	4	120	Письменный экзамен
	SEP 2022	Социально-экономическое планирование				
	SSR2022	Супervизия в социальной работе	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	UChR 2022	Управление человеческими ресурсами				
KK3	MTSR 2022	Методы и технологии социальной работы	BK	5	150	Письменный экзамен
	SUSR 2022	Социальные услуги в социальной работе	BK	5	150	Письменный экзамен
	NISS 2022	Научные исследования в социальной сфере	KB	5	150	Проект
	ONISS 2022	Организация научных исследований в социальной работе				

	PP 2022	Производственная практика	ВК	5	150	Отчет
KK1,KK3	Minor2022	Конституционное право Республики Казахстан Административное право Республики Казахстан, Трудовое право Республики Казахстан , Государственная служба и управление в РК	KB	20	600	Компьютерное тестирование
KK3	SRLI 2022	Социальная работа с лицами с инвалидностью	KB	6	180	Устный экзамен
	Kon 2022	Конфликтология				
	SRSD 2022	Социальная работа с семьей и детьми	KB	6	180	Компетентностный экзамен,
	SRDSDOP R 2022	Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей				Компьютерное тестирование
	SG 2022	Социальная геронтология	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	TLP 2022	Технология лечебного питания				
	SRM	Социальная работа с молодежью	KB	5	150	Устный экзамен
	Akm 2022	Акмеология				
	SRUPS 2022	Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы	KB	5	150	Письменный экзамен
	ChR 2022	Человеческое развитие				
	SRZh 2022	Социальная работа с женщинами	KB	5	150	Письменный экзамен
	GF 2022	Гендерология и феминология				
	PP 2022	Производственная практика	ВК	10	300	Отчет
	PreP 2022	Преддипломная практика	ВК	9	270	Отчет
KK3		Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	OK	8	240	Защита

5. План развития образовательной программы бакалавриата 6В11404 “Социальная работа”

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Численность обучающихся по ОП	чел	40	43	47
	Средний балл ЕНТ	%	72	75	78
	Количество обладателей «Алтын белгі»	чел.	-	1	1
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел.	3	-	3
	Уровень трудоустройства выпускников	%	100	100	100
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	1	-	1
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	-	-	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	10	15	18
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	3
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	2	3
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности	Доля преподавателей с ученой степенью	%	41	42	43
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	-	-	1

университета	Общее число публикаций	ед			
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	1	1	2
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	1	2	3
	Количество цитирований публикаций	ед			
	Индекс Хирша	ед	1 (Минжанов Н.А.)	-	1 (Абдакимова М.К.)
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	-	-	-
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	-	1	1
	Количество публикаций по ЦУР	ед	2	2	3
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) ($\Phi_{НИР}$)	тыс. тенге			
	Количество руководителей научных проектов	чел	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	1	1	1
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	1	1	1
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	-	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений студентов	ед.	-	-	-
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	-	-	-
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	-	-	-

	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	-	1	1
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных студентов	чел.	-	1	1
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	1	-	-
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	-	-	-
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	1	1	1
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	-	-	-
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	-	-	-
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	-	-	-
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	-	-	-
	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	450	460	480
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	2	3	4
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	4	4	4
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	-	-	-

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Директор департамента академического развития ВПО, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Директор департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Декан факультета бизнеса, права и технологии, доктор PhD, доцент		Рахимгулова М.Б.
Заведующий кафедрой психологии, педагогики и социальной работы, к.п.н., доцент		Абдакимова М.К.