

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
а.б.д., профессор

Аймагамбетов Е.Б.

«29» сәуір 2025 ж.

Отырыста мақұлданды
ҚҚарУ Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 «29» сәуір 2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В11404 «ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС»

Деңгейі: бакалавриат (ВА)

ҚАРАҒАНДЫ 2025

6B11404 «Әлеуметтік жұмыс» Білім беру бағдарламасы 2018 жылғы 20 шілдедегі №604 (20.07.2022 ж. №2 өзгертулермен) Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген ЖЖОКБҰ-да кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (20.07.2022 №2 өзгертулер және толықтырулармен) және "Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік саланың басқа да кәсіптері " кәсіби стандарты негізінде құрастырылған (ҚР ЕХӘҚМ 2024 жылғы 30 сәуірдегі № 125 бұйрығын бекітілген).

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Абдакимова Мадина Кочкаровна – п.ғ.к., доцент, Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті ППӘЖ кафедрасының меңгерушісі.

Нуксуев Ермек Еркебайұлы, «Қарағанды облысының жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы» ММ мүгедектігі бар және ардагерлермен жұмысты ұйымдастыру бөлімінің басшысы.

Баймуханова Галина Евгеньевна, «Гиппократ» МО ЖШС Әлеуметтік-психологиялық қызметі директоры

Галуцкая Людмила Александровна, ҚОҰ НО «Видергебурт» әлеуметтік жұмыс жөніндегі үйлестірушісі

Абишева Куралай Казтаевна PhD, дктор, ППӘЖ кафедрасының аға оқытушысы

Рахымова Индира Курметовна, әлеуметтік ғылымдарының магистрі, ППӘЖ кафедрасының оқытушысы

Уалибекова Анель Даулетбековна әлеуметтік ғылымдарының магистрі, ППӘЖ кафедрасының оқытушысы, хатшы

Сәрсенбекова Ақниет – «Әлеуметтік жұмыс» ББ студенті

Рецензенттер (Сарапшылар):

Копжасаров Мадияр Женисович, Қарағанды облысының жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасының «Қарағанды облысы Қарқаралы ауданының арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету орталығы» КММ директоры

Нестерова Валентина Анатольевна, Қарағанды қаласының № 2 емханасының әлеуметтік қызметінің супервайзері

Вълчев Генчо, доцент, Тракия университетінің докторы Стара Загора, Болгария.

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 2 хаттама «20» наурыз 2025 ж., талқыланды және мақұлданды.

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ұсынылды. «27» наурыз 2025ж., хаттама № 4

МАЗМҰНЫ

№	Бөлімнің атауы	Стр.
1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты	5
2.1	Берілетін дәрежесі	5
2.2	Маманның лауазымдарының тізбесі	6
3	Білім беру бағдарламасының мазмұны	7
3.1	Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	7
3.2	Пәндер туралы мәліметтер	13
4	Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері	28
4.1	Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі	28
4.2	Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын нәтижелерімен салыстыру матрицасы	күзіреттіліктерді оқыту 30
4.3	Қүзіреттілігін қалыптастыру картасы	31
5	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары	34
6	Білім беру бағдарламаның келісу парағы	38

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	6B10200001
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	6B11 Қызмет көрсету
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	6B114 Әлеуметтік жұмыс
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	B090 Әлеуметтік жұмыс
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B11404 Әлеуметтік жұмыс
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Жарамды БББ, "Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік саланың басқа да кәсіптері" кәсіптік стандарты негізінде құрастырылған (ҚР ЕХӘҚМ 2024 жылғы 30 сәуірдегі № 125 бұйрығымен бекітілген).
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Халықтың әртүрлі санаттарына әлеуметтік қызмет көрсетуді ұйымдастыру, әлеуметтік жұмысын ұйымдастыру және басқару, әлеуметтік саясатты әзірлеу және жүзеге асыру үшін бәсекеге қабілетті және кәсіптік құзыреті бар жеке маманның жаңашыл әлеуетін қалыптастыру үшін білім беру қызметтерін ұсыну болып табылады
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	6
9	ҰБШ бойынша деңгейі	6
10	СБШ бойынша деңгейі	6
11	БББ ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	-
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	-
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	240
17	Берілетін дәрежесі	Бакалавр

18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ34LAA00021414 (005)
19	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік SA-A №0318/4 2024 жылдың 21 желтоқсанынан
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	21.12.2024- 20.12.2029
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖБП, ДҚ, ПД ШҚ/КВ пәндері туралы мәліметтер (кесте 3.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы азаматтық қоғамның пайда болу жағдайында Қазақстан Республикасының әлеуметтік саясатының іске асырылуына әлеуметтік қызмет көрсету бакалаврларының кәсіби біліктілігі мен дайындығын қалыптастырады.
22	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор- оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты

2.1 Берілетін дәрежесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі: қызмет көрсету саласындағы бакалавр

2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:

Әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман; Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман; Әлеуметтік жұмыс жөніндегі кеңесші; Зейнетақы және жәрдемақы төлеу ұйымдарының маманы; Жұмыспен қамту орталығының (қызметінің) маманы (бөлімдер, секторлар, топтар).

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

6B11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде білім беру процесін ұйымдастырудың кредиттік технологиясы, кредиттер жүйесін және тиісті білім беру технологияларын қолдана отырып білім беру бағдарламасының мазмұнын және оқу бағдарламасын құрастырудың модульдік принципіне негізделеді.

6B11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы теориялық дайындықты, оның ішінде жалпы білім беру циклдарын, негізгі және профильдік пәндерді оқуды қамтиды. ЖБП циклінің көлемі 56 академиялық кредит, БП циклі оқу пәндерді және кәсіби практиканы зерделеуді қамтиды және кемінде 112 академиялық кредиттерді құрайды, БеП циклі академиялық пәндер мен кем дегенде 60 академиялық кредит көлеміндегі кәсіби тәжірибені қамтиды.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру білім беру бағдарламалары мен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады.

Теориялық оқытудың жалпы күрделілігі оқу жоспарындағы берілген пәндер тізімімен анықталады.

Бакалавриаттың дайындығы үшін білім беру үдерісін аяқтаудың негізгі критерийі студенттің оқудың барлық кезеңдерін қоса алғанда, оқудың барлық кезеңіне кемінде 240 академиялық кредитті меңгеру болып табылады.

ЖББП-нің УК және (немесе) ТК циклдарының пәндері кемінде 5 академиялық кредит. Бір кредит 30 академиялық сағатқа тең.

Бір академиялық кезең ішінде өінің семестрлік ұйымымен бірге күндізгі бөлімде оқитын студенттер кем дегенде 30 кредитті меңгеруі тиіс.

Өтініш берушілердің алдыңғы білім деңгейі - орта жалпы (жалпы орта), бастауыш кәсіптік (техникалық және кәсіптік), орта кәсіптік (орта білімнен кейінгі) білім беру.

Білім алуды жалғастыру мүмкіндіктері: бакалавр дәрежесін меңгерген бакалавр магистратурада білім алуды жалғастыру үшін дайындалады.

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары



ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТЕМІН

Қазтутынуодағы Қарағанды
Университетінің ректоры

э.л. профессор
Аймағамбетов Е.Б.

2025ж.

Оқу жоспары

Білім беру бағдарламасы: 6В11404 «Әлеуметтік жұмыс»

Берілетін дәреже: 6В11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалавр

Білім беру саласы: "Қызметтер"

Оқу мерзімі: 4 жыл

Күндізгі оқыту түрі

2025 жыл

Пәннің циклы	Пәннің коды	МК/ТК/ЖК	Пәннің аталуы	Кредиттері	Бақылау нысаны	Оқу жұмысының түрлері д/пр/БӨӘЖ/БӨЖ/барлығы	Семестр бойынша бөлу							
							1	2	3	4	5	6	7	8
1. ӘСБМ Әлеуметтік-саяси білім модулі				9										
ЖБП	ASMP2022	МК	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	8	емтихан	30/30/60/120/240	4	4						
БП	OKT2022	ЖК	Оқу тәжірибесі	1	есеп			1						
2. ӘГМ Әлеуметтік-гуманитарлық модуль				15										
ЖБП	KS2022	ТК	Қаржылық сауаттылық	5	емтихан	30/15/15/90/150	5							
	ET2022		Экономикалық теория											
	SZhKIKN2022		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері											
ЖБП	KT2022	МК	Қазақстан тарихы	5	Мемл.смет	30/15/15/90/150		5						
ЖБП	Fil2022	МК	Философия	5	емтихан	30/15/15/90/150			5					

[illegible]

БП	DSSAZhT2022	ТК	Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары	5	емтихан	15/30/15/90/150					5				
9. ӘПІМ Әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық модуль				20											
БП	ZhAP2022	ТК	Жашы және әлеуметтік психология	5	емтихан	15/30/15/90/150				5					
	PZhMA2022		Психоәлеуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістемесі												
БП	ZhAP2022	ТК	Жашы және әлеуметтік педагогика	5	емтихан	15/30/15/90/150				5					
	Ped2022		Педагогика												
Беп	AZhEN2022	ЖК	Әлеуметтік жұмыстың этикалық негізі	5	емтихан	15/30/15/90/150			5						
БП	OT2022	ЖК	Өндірістік тәжірибе	5	есеп					5					
10. ӘСМ Әлеуметтік-саяси модуль				17											
БП	AP2022	ЖК	Әлеуметтік патология	4	емтихан	15/30/15/60/120		4							
БП	AZhT(ISR)2022	ТК	Әлеуметтік жұмыстың тарихы (История социальной работы)	4	емтихан	15/30/15/60/120		4							
	AKN2022		Азаматтық қоғам негіздері												
БП	AS PK2022	ТК	*"Әлеуметтік саясат" пәнаралық курсы	4	емтихан	15/30/15/60/120	4								
	AEZh2022		Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау												
БП	AZhS2022	ТК	Әлеуметтік жұмыстағы супервизия	5	емтихан	15/30/15/90/120					5				
	ARB2022		Адами ресурстарды басқару												
11. ӘТМ Әлеуметтік-технологиялық модуль				20											
Беп	AZhAT2022	ЖК	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	5	емтихан., к/ж	15/30/30/75/150					5				
Беп	AZhAK2022	ЖК	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер	5	емтихан	15/30/15/90/150						5			
БП	ASGZ2022	ТК	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер	5	емтихан	15/30/15/90/150				5					
	AZhGZU2022		Әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру												
Беп	OT2022	ЖК	Өндірістік тәжірибе	5	есеп						5				
12. Майнорлық бағдарлама				20											

[illegible]

14. ҚАМ Қорытынды аттестация модулі				8										
ҚА		МК	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындау және тапсыру	8	қорғау/кешенді ент.									8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы:				240			30	30	30	30	30	30	33	27
15. ОҚТ Оқытудың қосымша түрлері				10										
ОҚТ	ТМ2022	ТК	Тайм-менеджмент	5	емтихан	15/30/15/90/150				5				
ОҚТ	КАZh2022	ТК	Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік	5	емтихан	15/30/15/90/150						5		

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 (2025 жылғы 4 наурыздағы өзгерістермен) жоғары білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен ҚР ЕХӘҚМ-нің 2024 жылғы 30 сәуірдегі №125 бұйрығымен бекітілген «Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік саладағы басқа да кәсіптер» кәсіби стандарты негізінде әзірленді.

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

э.ғ.д., профессор

ЖЖООКББАДД директоры

э.ғ.к., профессор

ПП және ӘЖ кафедрасының меңгерушісі

п.ғ.к., доцент

Накипова Г.Н.

Даниярова М.Т.

Абдакимова М.К.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Кредит саны	Оқыту нәтижелесі
Жалпы білім беретін пәндер циклі Міндетті компонент				
1	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	Әлеуметтану қоғамды, оны құрайтын жүйелерді (институттар, процестер), олардың қызмет ету және даму заңдылықтарын, сондай-ақ әлеуметтік бейімделу процесін, оның ішінде мәдени инклюзияны зерттейді. Саясаттану қоғамның саяси саласын: саяси билікті, саяси институттарды, қатынастарды, процестерді және олардың қызмет ету заңдылықтарын зерттейді. Мәдениеттану мәдениетті адам өмірі мен қызметінің бірегей және біртұтас жүйесі ретінде, оның пайда болу, даму және қол жеткізу заңдылықтарын зерттейді, сондай-ақ қауіпсіз өмірлік қатынастарды хабардар ету және жаңғырту ерекшеліктерінде адамның қауіпсіздік мәдениетінің жалпы мәселелерін зерттейді. «Психология» оқу пәнінің мазмұнына қарым-қатынас психологиясы, тұлға психологиясы, психологиялық және экологиялық қауіпсіздік мәселелері, инклюзияның жалпы сипаттамасы, психикалық процестер, күйлер мен құбылыстар бойынша өзекті сұрақтар енгізілген.	8	ОН1
2	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы қазіргі Қазақстанның дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттердің назарын "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруға, тарихи-мәдени үдерістер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезінің мәселелерін, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын баяндайды, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғаларды баяндайды, жедел жаңғырту кезеңіндегі дамудың қазақстандық моделінің мазмұнын нақты ғылыми-тарихи біліммен толықтырады	5	ОН1
3	Философия	Философия студенттерде сананың ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, сындарлы ойлауды, білім мен білім беру культін қалыптастыруға бағытталған. Курс білім алушылардың қоғамдық сананы жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық мәдениетті меңгеруіне, студенттердің рефлексиясын қалыптастыруға, толеранстықты, мәдениетаралық диалогты және ойлау мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған	5	ОН1

4	Дене шынықтыру	Пән дене тәрбиесінің әлеуметтік маңыздылығын және оның жеке тұлғаның дамуындағы және кәсіби іс-әрекетке даярлаудағы рөлін түсінуді; дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білуді; дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, салауатты өмір салтына орнықтыруды, дене шынықтыру жаттығуларымен және спортпен үнемі шұғылдану әдеттерін жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеуді қалыптастырады.; денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психикалық әл-ауқатты, психикалық-дене қабілетін, жеке адамның қасиеттері мен қасиеттерін дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спортта өзін-өзі айқындауды қамтамасыз ететін практикалық шеберлік пен дағды жүйесін меңгеру.	8	ОН1
5	Шет тілі 1	Курстың мазмұны сөйлеу қызметі мен сөздік жұмысының барлық түрлерін дамытуға бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды.	5	ОН2
	Шет тілі 2	Курстың мазмұны сөйлеу қызметі мен сөздік жұмысының барлық түрлерін дамытуға бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды.	5	ОН2
6	Қазақ (орыс) тілі 1	Курстың мазмұнына сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін және сөздік жұмысын дамытуға, әртүрлі жағдайларда күнделікті сөйлесуді және қазақ (орыс) тілінің терминологиясын меңгеруге бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптар кіреді.	5	ОН2
	Қазақ (орыс) тілі 2	Курстың мазмұнына сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін және сөздік жұмысын дамытуға, әртүрлі жағдайларда күнделікті сөйлесуді және қазақ (орыс) тілінің терминологиясын меңгеруге бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптар кіреді.	5	ОН2
7	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Қоғам дамуының негізгі секторларындағы Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар рөлі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. SMART технологиясы. Е-технологиялар. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Индустриялық ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың даму перспективалары. Жасанды интеллектке кіріспе. Интеллектуалды ақпараттық жүйелер.	5	ОН3
Жалпы білім беретін пәндер цикліТандау бойынша компонент				
8	Қаржылық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық деңгейін арттыру білім алушыларға ұтымды қаржылық шешімдер қабылдауға, туындайтын қаржылық мәселелерді шешуге және қаржылық алаяқтықтарды уақтылы тануға мүмкіндік береді. Курс жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Курс шеңберінде білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды практикада қолдануды, жинақтарды сақтауды және көбейтуді, бюджетті сауатты жоспарлауды үйренеді,	5	ОН1

		салықтарды есептеу және төлеу және салық есептілігін дұрыс толтыру бойынша практикалық дағдыларға ие болады, қаржылық ақпаратты талдауды және барабар инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржы өнімдерінде бағдарлауды үйренеді.		
	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделі отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді	5	ОН1
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері" курсының бағдарламасын зерделеу барысында білім алушылар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің теориялық және әдіснамалық мәселелерін қарастырады; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған нормативтік-құқықтық актілермен танысады; алған білімдерін өзінің болашақ кәсіби қызметінде қолданудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН1
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
9	Пәнаралық курс: «Кәсіби бағытталған тіл» 1 Мамандық: Әлеуметтік жұмыс	Курстың мазмұны білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады және студенттердің шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде кәсіби қызметті шешу үшін, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруге ықпал етеді.	3	ОН2
	Пәнаралық курс: «Кәсіби бағытталған тіл» 2 Мамандық: Әлеуметтік жұмыс	Пәннің мазмұны лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамытуға; арнайы мәтіндерді оқу дағдыларын автоматтандыруға; болашақ қызмет саласындағы қарым-қатынас жағдайларында кәсіби тақырыптарға диалогтік сөйлеуді дамытуға; ақпараттық мәдениетті дамытуға; студенттердің ой-өрісін кеңейту және жалпы мәдениетін арттыруға бағытталған.	3	ОН2

10	Әлеуметтік жұмыстың теориясы	Пән әлеуметтік жұмыстың теориялық-әдіснамалық негіздері, бағыттары мен әдістері саласында білім жүйесін қалыптастырады және осы негізде әлеуметтік жұмыс теориясының қолданбалы сипатының тұтас түсінігін және терең түсінігін қалыптастырады. Курс әлеуметтік жұмысты ғылыми білімнің түрі ретінде, әлеуметтік ғылымдар құрылымындағы әлеуметтік жұмыс орны, әлеуметтік жұмыс пен қоғамдық дамудың өзара байланысы мен өзара байланыстылығы, әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасының өзара әрекет ету мәселелері ретінде зерттеуге бағытталған.	5	ОН2
----	------------------------------	--	---	-----

11	«Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілендіру» пәнаралық курсы	Курстың мазмұны әлеуметтік саладағы басқару үрдістері туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік басқарудың мәні, міндеттері мен принциптері, ерекшеліктері, функциялары, ұйымдастыру құрылымдары, әлеуметтік жұмысты басқару әдістері, әлеуметтік жоспарлау, әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі әлеуметтік бағдарламалар мен жобалар, әлеуметтік жұмыстағы персоналды басқару және әкімшілік ету, сондай-ақ ведомствоаралық өзара іс-қимыл туралы білімді меңгеруге бағытталған.	5	ОН5
12	Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз етілуі	«Әлеуметтік жұмыстың құқықтық қамтамасыз етілуі» оқу курсының мақсаты - студенттерді әлеуметтік жұмыс саласындағы құқықтық білімдермен таныстыру, негізінен, адам мен азаматтың әлеуметтік құқықтары мен бостандықтары, әлеуметтік кепілдіктер жүйесі, азаматтардың әлеуметтік құқықтар мен бостандықтарды бұзғаны үшін жауапкершілігі отбасы және зейнетақы заңнамасының негіздерімен және т.б. Студент практикада туындайтын күрделі жағдайларда, білім алған дағдыларды меңгеру керек.	5	ОН6
13	Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері	Курстың мазмұны әлеуметтік жұмыс экономикасының теориялық-әдіснамалық негіздерін ашады, әлеуметтік қамсыздандыру мен әлеуметтік сақтандырудың ұйымдық-экономикалық негіздерін зерделеуге бағыттайды, қаржыландырудың түрлері мен негізгі көздерін сипаттайды, салық салуды әлеуметтік саланы қаржыландырудың маңызды құралы ретінде қарастырады. Курс арнайы әлеуметтік қызмет көрсету саласындағы кәсіпкерлік қызметтің білімі мен құзыреттілігін меңгеруге бағытталған.	5	ОН6
14	Әлеуметтік медицина негіздері	Курс қоғамдық денсаулық заңдылықтары, оны сақтау және нығайту тәсілдері туралы ғылым ретінде әлеуметтік медицина туралы білімді қалыптастырады. Курс аясында әлеуметтік медицина медициналық ғылым саласы және әлеуметтік жұмыс тәжірибесі ретінде, денсаулық кешенді санат және жеке құндылық ретінде, геронтология мен психосоматиканың медициналық-әлеуметтік мәселелері, әлеуметтік медицина, социопатия аясындағы репродуктивті денсаулық, сондай-ақ маңызды әлеуметтік аурулар және олардың алдын алудың негізгі шаралары оқытылады.	5	ОН7
15	Әлеуметтік ауытқулар	Пән халықтың әртүрлі топтарының мінез-құлқының әртүрлілігі мен себептерін түсіну үшін қажетті білімді, сондай-ақ әлеуметтік қызметкерлердің қатысуымен алдын алу іс-шараларын жүргізудің қажеттілігі мен тиімділігі туралы түсініктерді қалыптастырады. Курс аясында стресс және депрессия, агрессивті мінез-құлық, қылмыс, отбасындағы зорлық-зомбылық, суицид, урбанизация патологиясы, алкоголизм, нашақорлық, жезөкшелік, адам трафигі мен құлдық, діни экстремизм, сыбайлас жемқорлық сияқты әлеуметтік құбылыстар оқытылады.	4	ОН11
16	Оқу тәжірибесі	Оқу практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту мен тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік хат-хабар жүргізу дағдыларын алуды, білім беру	1	ОН10

		бағдарламасының бейініне сәйкес практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын меңгеруді қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттерді меңгеру болып табылады. Оқу практикасының негізгі міндеттері: Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті қызметінің негізгі бағыттарымен танысу; болашақ кәсіптің объектілері болып табылатын ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысанымен, құрылымымен, басқару жүйесімен жалпы танысу; болашақ кәсіби қызметтің түрлерін, функциялары мен міндеттерін зерделеу; іскерлік хат-хабарды зерделеу және іс қағаздарын жүргізуді енгізу; кәсіби коммуникация этикасы туралы түсінік алу, еңбек ұжымында жұмыс істеу дағдыларын меңгеру. Оқу практикасы Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде (КарУК) болашақ кәсіби қызмет объектілері болып табылатын ұйымдарға таныстыру экскурсияларымен өткізіледі.		
17	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік тәжірибе студенттердің оқу орнында оқу процесінде алған білімдерін бекітуге, тәжірибелік дағдыларды меңгеруге және озық тәжірибені меңгеруге бағытталған. Өндірістік практиканың мақсаты студенттерді әлеуметтік қорғауды жүзеге асыратын мекемелер мен ұйымдар жұмысының негізгі түрлері мен әдістерімен таныстыру, көмек көрсету, балалардың, жасөспірімдердің, жастардың, ересек тұрғындардың бос уақытын ұйымдастыру, сонымен қатар болашақ кәсіби қызметтің негіздерімен танысу, Әлеуметтік жұмыстың ерекшелігі туралы мәліметтер алу және алғашқы кәсіби дағдылар мен дағдыларды меңгеру болып табылады.	5	ОН10
Базалық пәндер циклі Тандау бойынша компонент				
18	Әлеуметтік статистика	Пән мәліметтерді жинау, сандық материалды өңдеу, алынған ақпаратты талдау және алынған білімді жоғары белгісіздік режимінде тәжірибеде қолдану әдістерін ашады. Курс Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік статистика туралы, Ұлттық шоттар жүйесіндегі үй шаруашылықтарының қызметін зерттеудің негізгі бағыттары туралы, халықтың статистикасы, еңбек нарығы мен еңбек ресурстарының статистикасы, халықтың табысы, шығындары мен тұтынуы туралы білімді игеруге бағытталған. Курс білім беру, Халық денсаулығы және денсаулық сақтау, тұрғын үй нарығы және тұрғын үй жағдайы, халықтың өмір сүру деңгейі және адам дамуы статистикасын ашады.	5	ОН4
	Сандық статистика	Пән статистикалық көрсеткіштер жүйесін қолдану және автоматтандыру құралдарының көмегімен алынған ақпаратты өңдеу және талдау қабілетін дамытады. Курс статистикалық әдістің мәнін және оны қолдану ерекшеліктерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің негізгі статистикалық көрсеткіштерін құру әдістерін қарастырады.	5	ОН4
19	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік	Пән аясында әлеуметтік үдерістерді ғылыми жобалау және болжау негіздері, Әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі болжамдар мен жобалардың әртүрлі түрлері мен типтері оқытылады. Курс әлеуметтік болжаудың мәні мен әдістері, болжау және модельдеу, болжамдардың түрлері, технологиялары,	6	ОН3 ОН4 ОН9

	болжау және жобалау	мазмұны туралы білімді меңгеруге бағытталған. Пән әлеуметтік жобалаудың табиғаты мен мәнін, түрлерін, оның әлеуметтік инновациялармен байланысын ашады және әлеуметтік жобалау, модельдеу және әлеуметтік жобаларды басқару саласындағы құзыреттілікті қалыптастырады.		
	Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент	Пән жағдайды басқару технологиясы – әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент туралы бірлескен бағалау процесі ретінде, жоспарлау, жәрдемдесу және насихаттау нұсқаларын, коммуникациялық жолмен және қолда бар ресурстар арқылы адамның тұтас қажеттіліктерін қанағаттандыру, сапалы шығын нәтижелеріне әсер ету қызметі туралы білімді қалыптастырады. Курс шеңберінде кейс-менеджменттің келесі қағидаттары мен тәсілдері меңгеріледі: клиенттік-бағдарлану, клиент пен әлеуметтік қызметкер арасындағы қарым-қатынастың басымдығы, экожүйелік тәсіл, күшті жақтардың перспективалары, командада бірлесіп жұмыс істеу, микро, мезо және макро деңгейлерге араласу (интервенция). Болашақ кейс-менеджерде жағдайды басқару құралдарын қолдану бойынша құзыреттер қалыптасады: қажеттіліктер үшбұрышы, эокарта, генограмма, ресурстарды картаға түсіру, сүйемелдеу жоспары, мониторинг.	6	ОН9
20	Алғашқы медициналық көмек негіздері	Пән науқасқа амбулаториялық жағдайда және үйде оның жасына және жынысына қарамастан, әлеуметтік медицина принциптеріне сәйкес кең таралған жағдайларда медициналық көмек көрсету үшін қажетті теориялық білімді қалыптастырады және кәсіби біліктер мен дағдыларды жетілдіреді. Курс аясында әлеуметтік маңызды аурулар, геронтология мәселелері, паллиативтік медицина негіздері оқытылады. Мекемеде әлеуметтік қолайсыз контингентпен жұмыс істеу, пациенттердің жай-күйін бақылауды ұйымдастыру және оларды күту бойынша іс-шараларды жүзеге асыру, медициналық қызметкерлермен, пациенттермен, пациенттердің туыстарымен кәсіби қарым-қатынас негізінде стационар жағдайында әлеуметтік маңызы бар аурулар мектептерін ұйымдастыру және қызметі бойынша құзыреттер қалыптастырылады.	5	ОН7
	Денсаулық сақтаудағы әлеуметтік жұмыс технологиялары	Пән дене және психикалық патологиясы бар, сондай-ақ әлеуметтік тұрғыдан қолайсыз адамдардың денсаулығы, қызмет етуі және бейімделуі мүмкін ең жоғары деңгейге жетудің әдістері мен технологиялары туралы білімді қалыптастырады. Курстың мазмұны медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруды қарастыратын профилактикалық және патогенетикалық бағыттағы медициналық-әлеуметтік жұмыстың негіздерін меңгеруге; медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізуге; мүгедектерді медициналық, әлеуметтік және кәсіптік оңалтуды жүзеге асыруға бағытталған.; медицина және денсаулық сақтаудың жекелеген салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу, денсаулық сақтау салаларында әлеуметтік жұмыстың кейс-менеджментін ұйымдастыру.	5	ОН7

21	Жалпы және әлеуметтік психология	Пән жалпы психологиялық және әлеуметтік-психологиялық ұғымдар жүйесін және кәсіби қызметте қажетті және тұлғааралық қатынастар саласында сұранысқа ие дағдыларды қалыптастырады. Психиканың, психикалық бейненің мәні оқытылады, психикалық құбылыстардың жіктелуі беріледі, танымдық процестер мен психикалық жағдайлардың заңдылықтары ашылады. Тұлғаның психологиясы, оның әлеуметтік ортадағы мінез-құлық ерекшеліктері, топтардың әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары, топтық құбылыстар, қарым-қатынас феномені, әлеуметтік жағдайларды диагностикалау мен түсіндірудің нақты тәсілдері, тиімді өзара іс-қимыл тәсілдері талданады.	5	ОН8
	Психоәлеуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістемесі	Курс психоәлеуметтік жұмыстың ғылыми-әдістемелік, мазмұндық және технологиялық негіздері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, халықтың әртүрлі санаттарына психоәлеуметтік көмек көрсетудің технологиялары мен дағдыларын меңгеруге бағытталған. Психоәлеуметтік жұмысты оқытудың пәндік саласы дезадаптация мәселелерін, өмірлік қиын жағдайларды, жарақаттан кейінгі синдромды, психикалық жарақаттарды, аддиктивтілікті қамтиды. Курстың практикалық бағытталуы өмірлік қиын жағдайдың алдын алу, кешенді бағалау жүргізу, мінез-құлық стратегиясын қалыптастыру және жеке тұлға мен түрлі әлеуметтік топтардың оңалту іскерліктерін қолдануға дайындығын қамтамасыз етеді.	5	ОН8
22	Жалпы және әлеуметтік педагогика	Пән жалпы және әлеуметтік педагогика теориясы мен практикасы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастырады. Курс педагогиканың пайда болуы мен дамуы, баланың әлеуметтануы, әлеуметтік тәрбие, әлеуметтенуі, әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның мәні, әлеуметтік-педагогикалық қызметтің әдістемесі мен технологиясы, халықтың әр түрлі топтарымен және әлеуметтік институттармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың ерекшеліктері: отбасымен, девиантты мінез-құлықты балалармен, ерекше білім беру қажеттілігі бар және т. б. туралы білімді меңгеруге бағытталған.	5	ОН8
	Педагогика	Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Қазіргі жағдайда білім берудің басым рөлі. Педагогикалық мамандық пен қызметтің жалпы сипаттамасы. Мұғалімнің тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі. Педагогтың үздіксіз кәсіби өсуінің факторлары. Тұлға тәрбие объектісі, субъектісі ретінде. Тұтас педагогикалық процестің мәні мен құрылымы. Тәрбие мен оқытудың технологиялары, құралдары, әдістері мен нысандары. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Оқытудағы бақылау. Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негіздері. Білім саласындағы инновациялар.	5	ОН8
23	Әлеуметтік жұмыстың тарихы	Пән архаикалық кезеңдегі, ежелгі әлем мемлекеттеріндегі, орта ғасыр дәуіріндегі көмек пен өзара көмек көрсетудің нысандары мен құралдары туралы, қайырымдылық жолындағы діндердің рөлі туралы, жаңа заман дәуіріндегі әлемдегі әлеуметтік көмектің дамуы туралы білімді қалыптастырады.	4	ОН1 ОН10

		Курс әлеуметтік жұмыс теориясының ғылыми пән ретінде пайда болуы мен дамуының объективті алғышарттарын, қазіргі уақытқа дейін әлем мен Қазақстандағы әлеуметтік жұмыстың пайда болуы мен дамуын ашады. Әлеуметтік жұмыс қазіргі әлемнің феномені ретінде қарастырылады.		
	Азаматтық қоғам негіздері	Пән азаматтық қоғам туралы, саяси мәдениеттің өзара байланысы, саяси әлеуметтену және азаматтық қоғам туралы, Қазақстандағы азаматтық қоғамды қалыптастыру және дамыту перспективалары туралы білімді меңгеруге бағытталған. Курс әлеуметтік құрылымды, азаматтық қоғам институттарын зерттеуге бағытталған, олардың ішінде Қазақстан халқы Ассамблеясы маңызды. Азаматтық қоғам мен мемлекеттік биліктің, мемлекеттің коммерциялық емес ұйымдармен өзара іс-қимылының модельдерін, нысандарын, азаматтық бастамалар мен "билік-қоғам" диалогының мәнін ашады, азаматтық бастамаларды іске асыру үшін платформалар мен алаңдарды зерттейді, жастардың азаматтық құзыреттілігі мен азаматтық ұстанымын қалыптастырады	4	ОН1
24	Пәнаралық курс: “Әлеуметтік саясат”	Пән әлеуметтік саясат туралы білімді қоғамдық теория және практика ретінде меңгеруге бағытталған. Курс халықтың табысы саясатын, Еңбек және еңбек қатынастары саласындағы саясатты, демография және халық қоныстандыру саясаты мәселелерін, халықтың еңбекке жарамсыз және аз қамтылған топтарын әлеуметтік қолдау және қорғау, Әлеуметтік сала салаларын дамыту, әлеуметтік саясатты іске асыруды қаржылық және кадрлық қамтамасыз ету, әлеуметтік саясатты ақпараттық қамтамасыз ету, әлеуметтік саясат контекстіндегі әлеуметтік әріптестік, әлеуметтік саясатты қалыптастыру және іске асырудың шетелдік тәжірибесін ашады.	4	ОН1 ОН6
	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау	Курс нарықтық экономикадағы жоспарлаудың мәні мен мазмұны туралы, әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламаларын, жоспарларын әзірлеуді ұйымдастыру туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруға бағытталған; мемлекет пен аумақтың әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламаларын талдау және бағалау дағдысы; әлеуметтік-экономикалық дамудың стратегиялық басымдықтарын ескере отырып, мемлекеттік басқару саласындағы басқарушылық шешімдерді әзірлей білу.	4	ОН4 ОН6
25	Әлеуметтік жұмыстағы супервизия	Пәннің мақсаты – әлеуметтік қызметкерлерді кәсіби қолдау және сүйемелдеу процесі ретінде супервизия туралы жүйелі білім қалыптастыру; әлеуметтік қызметтер көрсету барысында туындайтын күрделі жағдайларды шешуге арналған кәсіби дағдылар мен іскерліктерді дамыту. Пән аясында супервизияның негіздері, әдістері, супервизиялық топтарды ұйымдастыру бағдарламалары мен тәжірибелері, сондай-ақ мультипәндік команданың кәсіби күйіп кету қаупін анықтауға бағытталған алдын алу жұмыстары қарастырылады.	5	ОН5

	Адамзат ресурстарын басқару	Курс студенттерде адами ресурстарды басқарудың негізгі концепциялары туралы білімді; мемлекеттік мекемелерде персоналды басқару жүйесін дамыту, персоналды жоспарлау, оны бағалау және еңбек қызметін ынталандыру, сонымен қатар мемлекеттік қызмет саласындағы кадр саясатының ерекшелігі сияқты кадр жұмысының негізгі бағыттары жайлы білімді қалыптастыруға бағытталған.	5	ОН5
26	Әлеуметтік салада ғылыми зерттеулер	Пән ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттері, бағдарламасы, негізгі элементтері мен әдістері туралы білімді қалыптастырады, әлеуметтік жұмыста ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті іскерлікті өзектендіреді. Курс әлеуметтік зерттеу және әлеуметтік жұмыстың объектісі ретінде әлеуметтік саланы, әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері, құралдары, кезеңдері, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері, эксперимент жүргізу әдістері, фокус-топтар, өмірбаяндық зерттеулер, әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін есептілік және сараптау нысандары ретінде зерттеуге бағытталған.	5	ОН10
	Әлеуметтік жұмыста зерттеуді ұйымдастыру	Пән ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттері, бағдарламасы, негізгі элементтері мен әдістері туралы білімді қалыптастырады, әлеуметтік жұмыста ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті іскерлікті өзектендіреді. Курс әлеуметтік зерттеу және әлеуметтік жұмыстың объектісі ретінде әлеуметтік саланы, әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері, құралдары, кезеңдері, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері, эксперимент жүргізу әдістері, фокус-топтар, өмірбаяндық зерттеулер, әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін есептілік және сараптау нысандары ретінде зерттеуге бағытталған.	5	ОН10 ОН11
27	Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс	Пән жалпы теориялық мәселелердің мәнін және мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстың нысандары мен әдістерінің мазмұнын ашады, студенттердің әлеуметтік қызметтің қарастырылып отырған саласында одан әрі өз бетінше жұмыс істеуі үшін алғышарттар жасайды. Курс мүгедектік саласындағы әлеуметтік қызметтер жүйесін жаңғырту тәжірибесін игеруге бағытталған, мүгедектігі бар адамдардың әлеуметтік-психологиялық бейімделу ерекшеліктерін, мүгедектігі бар адамдарға әлеуметтік күтім жасауды, әртүрлі жастағы және топтағы мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс әдістері мен технологияларын ашады. Дербес өмірге дайындық кезінде мүгедектігі бар балаларға, стационарлық мекемелерде, үйде қызмет көрсететін мүгедектігі бар адамдарға мамандандырылған көмек көрсету бойынша құзыреттерді қалыптастырады.	6	ОН9 ОН10
	Қақтығыстану	Пән жанжалдардың теориясы мен практикасы саласында жүйелендірілген білімді, сыни ойлаудың қалыптасуы, коммуникативтік және коллаборацияға дайындық негізінде оларды реттеудің жолдары мен құралдары туралы түсініктерді қалыптастырады. Курс жанжалды қоғамдық өмірдің әлеуметтік феномені ретінде сипаттайды, қақтығыстарды басқару, алдын алу және шешу, қақтығыстардың пайда	6	ОН1 ОН5

		болу себептері мен даму динамикасын анықтау бойынша құзыреттілікті қалыптастырады, тұлғааралық жанжалдың, отбасындағы, жалпы білім беретін мектептегі қақтығыстардың, топаралық және ұйымдық-басқару қақтығыстарының мәнін ашады және қақтығыстағы зорлық-зомбылықтың алдын алады.		
28	"Базалық құқықтық" 1 майноры ҚР әкімшілік құқығы	Пәнді оқу шеңберінде студенттер әкімшілік құқықтың ғылым, пән және құқық саласы ретіндегі негізгі ұғымдарын: әкімшілік құқық субъектілерінің әкімшілік-құқықтық мәртебесін, атқарушы билікті жүзеге асырудың әкімшілік-құқықтық нысандары мен әдістерін, әкімшілік жауапкершілікті, әкімшілік-құқықтық режимдерді, өндіріс салаларында және мемлекеттік басқару салаларында басқаруды ұйымдастыруды меңгереді.	5	ОН6 ОН12
29	1 "Базалық-құқықтық" майноры Мемлекеттік қызмет және басқару	Пәннің мақсаты студенттердің Қазақстан Республикасында мемлекеттік басқару саласындағы жүйелі білімдерін қалыптастыру, мемлекеттік қызмет институтын жария-құқықтық институт ретінде түсіну болып табылады. Мемлекеттік қызметшілердің құқықтық жағдайы, мемлекеттік қызметшілердің заңдық жауапкершілігі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулер зерделенеді, Қазақстан Республикасындағы және шет елдердегі мемлекеттік қызмет институттарына салыстырмалы талдау жүргізіледі.	5	ОН6 ОН12
30	"Базалық-құқықтық" 1 майноры Конституциялық құқық	Пәнді оқу студенттердің конституциялық құқықтың негізгі ережелері туралы; Қазақстан Республикасындағы адам мен азаматтың құқықтық мәртебесі туралы; Қазақстан Республикасындағы тікелей демократия институттарының түрлері, жұмыс істеуі және құқықтық реттелуі туралы; Қазақстан Республикасының конституциялық құрылымы туралы түсініктерін қалыптастыруға ықпал етеді. мемлекеттік органдар, Қазақстан Республикасы мемлекеттік органдарының құрылымы егжей-тегжейлі зерделенді.	5	ОН6 ОН12
31	Майнор Негізгі құқық 1ҚР Еңбек құқығы	Еңбекті, жұмыспен қамтуды және жұмысқа орналастыруды реттеу саласындағы іргелі теориялық білім; заңнамалық базамен жұмыс істеу дағдылары, еңбек шартын жасасу саласындағы дағдылар зерделенеді. Курс еңбек құқығы субъектілері, жұмыс уақыты мен демалыс уақыты, жалақы, кепілдік және өтемақы төлемдері, еңбекті қорғау және еңбек құқықтарын қорғау туралы түсініктерді қалыптастырады..	20	ОН6 ОН12
Кәсіптік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
32	Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері	Пән әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері, этикалық-психологиялық ойлау, кәсіби қызметке жауапты көзқарас туралы тұтас түсінік қалыптастырады. Курс әлеуметтік жұмыстағы кәсіби этиканың мәні, құрылымы және рөлі, әлеуметтік жұмыстың кәсіби маңызды құндылықтары, әлеуметтік қызметкердің профессиограммасына этикалық талаптар, әлеуметтік қызметкердің кәсіби-этикалық кодексі, деонтология, әлеуметтік жұмыстағы этикалық қайшылықтар мен дилеммдер туралы білімді меңгеруге бағытталған.	5	ОН8

33	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	Пән қазіргі әлеуметтік қызметтегі технологиялық тәсілдің мәнін және әлеуметтік жұмыс маманының технологиялық құзыреттілігін ашады. Курс әлеуметтік жұмыстың ұйымдастырушылық, социологиялық, педагогикалық, психологиялық әдістері, әлеуметтік оңалту, әлеуметтік терапия, кеңес беру және делдалдық, алдын алу және түзету, делдалдық және т.б. технологиялары және олардың өзара байланысы туралы білімді қалыптастырады. Курс халықтың әр түрлі топтарымен және санаттарымен жұмыста әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларын практикалық қолдану бойынша құзыреттілікті меңгеруге бағыттайды	5	ОН10
34	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер	Пәннің мазмұны әлеуметтік қызметтің табиғатын, оларды стандарттау және ұсыну шарттарына қойылатын талаптарды, практикалық қызметте әлеуметтік жұмыстың құралдарын пайдалануды ашады. Курс әлеуметтік қызмет көрсету саласында нормативтік-құқықтық базаны игеруге, халықты әлеуметтік қорғау жүйесінде, денсаулық сақтау, әлеуметтік қамсыздандыру саласында әлеуметтік және арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы білімді игеруге бағытталған. Пән қарттар мен мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету жүйесінде, мүмкіндігі шектеулі балалармен, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған мүгедек балалармен, жетім балалармен, девиантты мінез-құлықты, қадағалаусыз балалармен, қауіп тобындағы балалармен жұмыс жүйесінде, мигранттарға әлеуметтік қызмет көрсету жүйесінде ӨӘҚ ашады.	5	ОН10
35	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік тәжірибенің мақсаты студенттерді әлеуметтік қызмет жүйесінде жұмыс істейтін әлеуметтік қызмет көрсету мекемелері жұмысының негізгі мазмұнымен таныстыру; аталған мекемелерде жұмыс істейтін әр түрлі бейіндегі мамандардың кәсіби қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру, сондай-ақ жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша алған теориялық білімдерін бекіту; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру; әлеуметтік қызмет тәжірибесінде әлеуметтік жұмыс саласында қолданылатын технологиялар мен әдістерді меңгеру болып табылады.; халыққа әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдары мен мекемелерінде жұмыс тәжірибесін алу.	5	ОН9 ОН11
36	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік тәжірибенің мақсаты өзіндік жұмысқа тәжірибелік дайындық, дипломдық жұмыс бойынша материалдар жинау, теориялық білімді тереңдету және бекіту, ұжымда ұйымдастырушылық және тәрбие жұмысының тәжірибесін алу болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту кезінде студенттер нақты өмірлік жағдайлармен және оларды шешу формаларымен бетпе-бет келеді, әлеуметтік жұмыс бағыттарының кең спектрімен: әлеуметтік қорғау және көмек ұйымдарымен, әлеуметтік қорғауды басқару органдарымен, әлеуметтік қызмет клиенттерімен және олардың қажеттіліктерімен, осы қажеттіліктерді қанағаттандырудың әдістемелерімен және технологияларымен танысады және осы қызметке белсенді қатысады.	10	ОН9 ОН11 ОН12

37	Дипломалды тәжірибе	Диплом алдындағы практиканың мақсаты - дипломдық жұмысты/жобаны жазуды аяқтау. Диплом алдындағы практиканың негізгі міндеттері: дипломдық жұмыс/жоба тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинау, өңдеу және қорыту; дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық деректерді және практикалық материалды талдау; дипломдық жұмыс/жоба тақырыбы бойынша қорытындыларды, заңдылықтарды, ұсынымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау; белгіленген талаптарға сәйкес дипломдық жұмысты/жобаны ресімдеу.	5	ОН11 ОН12
Кәсіптік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
38	Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс	Пән отбасымен әлеуметтік жұмыстың ғылыми-теориялық негіздерін, өзгермелі қоғам жағдайында отбасы мен балаларды әлеуметтік көмек көрсетудің әдістері мен технологияларын ашады. Курс қазіргі отбасының мәні мен функцияларын, отбасылық қарым-қатынас педагогикасы, әлеуметтік мәселелерді шешу мақсатында әлеуметтік қызметкер мен отбасының өзара әрекеттестігін зерделеуге бағытталған: ерлі-зайыптылар жанжалдарын шешу және алдын алу, ата-аналардың, атап айтқанда "тәуекел тобы" отбасыларының педагогикалық мәдениетін қалыптастыру, отбасылық бос уақытты ұйымдастыру.	6	ОН8 ОН9 ОН10
	Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс	Курс жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыстың тарихы, теориясы, әдістері мен технологиялары туралы білімді қалыптастырады. Курс жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арнайы әлеуметтік қызмет көрсетудің шетелдік және отандық тәжірибесін, әлеуметтік диагностика, алдын алу, әлеуметтік оңалту, деинституционализация, білім беру және әлеуметтік қызмет көрсету саласындағы әлеуметтік жұмыстың кейс – менеджментін және қорғаншылықтың баламалы нысандарын дамыту, оның ішінде SOS Балалар ауылдары-жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды баламалы халықаралық ұйым ретінде зерттеуге бағытталған.	6	ОН8 ОН10
39	Әлеуметтік геронтология	Курс кәрі жастағы және кәрі жастағы денсаулық мәселелерін анықтауға, қарт және кәрі адамдардың әлеуметтік мәселелерін: жалғыздық, қарт және кәрі адамдардың отбасы ішіндегі өзара іс-қимыл ерекшеліктерін, өмір сүру кезеңдерін ұйымдастыру және бейімдеуге бағытталған. Пән қарт және ескі адамдармен кешенді әлеуметтік жұмыстың мазмұнын ашады, әлеуметтік қызметкерлердің-геронтологтардың кәсібилігін қалыптастырады.	5	ОН7 ОН9 ОН10
	Емдік тамақтану технологиясы	Пән студенттерде емдік тағам өнімдерін дайындау технологиясы төңірегінде білімді қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студент диетотерапияның пайда болу себептері мен принциптерін, диеталық тағамдарды дайындау технологиясын меңгереді, геронтологиялық тамақтану мен сәнді диеталардың ерекшеліктерін қарастырады.	5	ОН7

40	Жастармен әлеуметтік жұмыс	Курс жастарды қоғамның әлеуметтік-демографиялық тобы ретінде және оның түрлі аспектілерде: білім беру саласында, еңбек нарығында, отбасылық-тұрмыстық жайластыру, демалыс саласында әлеуметтік мәселелерін зерттеуге бағытталған. Пән жастардың әлеуметтік саясатының мәні мен мазмұнын, "қиын" жасөспірімдермен, девиантты мінез-құлықты жастармен, жас мүгедектермен, балалар үйінің тәрбиеленушілерімен және түлектерімен, жас отбасымен, жастардың бейресми бірлестіктерімен әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларын ашады.	5	ОН9 ОН1
	Акмеология	Пәннің мазмұны қазіргі акмеологияның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен бағыттарын, акмеологиядағы ғылыми зерттеудің жалпы методологиялық принциптерінің ерекшелігін ашады. Курс әлеуметтік жұмысты тиімді жүзеге асыру үшін қажетті тұлғаның кәсіби даму шыңына жету жолдарын ашады. Курс аясында әлеуметтік жағдайлар, акмеология контекстінде адамның әлеуметтік-психологиялық жетілуіне қол жеткізу үшін мінез-құлық үлгілері ұсынылады.	5	ОН1 ОН8
41	Пенитенциарлы жүйелер ұйымдарындағы әлеуметтік жұмыс	Курстың мазмұны пенитенциарлық жүйеде әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметін құрудың теориялық тәсілдерін; әлеуметтік қызметкер қызметінің принциптерін, функцияларын, негізгі бағыттарын; түзеу мекемелері жағдайында әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиясының мазмұнын; сотталғандармен тәрбие және психологиялық-педагогикалық жұмыстың ерекшеліктерін, олардың қайта әлеуметтенуін баяндайды. Пән сотталғандармен, кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен, егде және сау емес сотталғандармен әлеуметтік жұмыстың ерекшелігі туралы білімді қалыптастырады.	5	ОН9 ОН10 ОН12
	Адамзат дамуы	Пән адам дамуының концепциясының мәні, Қазақстан Республикасындағы және шет елдердегі адам дамуының жағдайы мен перспективалары туралы білімді қалыптастырады. Пән адам дамуының экономикалық өсу, жұмыспен қамту, кедейшілік деңгейі, әлеуметтік қорғау, денсаулық және өмір сүру ұзақтығы, білім беру, демографиялық, гендерлік, тұрақты дамудың экологиялық аспектілері сияқты көрсеткіштері мен процестерін ашады.	5	ОН1
42	Әйелдермен әлеуметтік жұмыс	Курс әйелдердің экономикадағы, саясаттағы, отбасындағы, мәдениеттегі, дініндегі әлеуметтік мәртебесі мен рөлі туралы білімдерін меңгеруге бағытталған. Пән әйелдерге қатысты мемлекеттік саясатты, Қазақстандағы әйелдермен әлеуметтік жұмыс бойынша Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдардың қызметін ашады, көп балалы, жас және жалғыз басты аналармен, әйелдермен, діни экстремизм, үй және сексуалдық зорлық-зомбылық құрбандарымен, жұмыссыздармен, әскери қызметшілердің әйелдерімен, мүгедек әйелдермен, бас бостандығынан айыру орындарындағы және одан босатылатын әйелдермен топтық және жеке психоәлеуметтік жұмыстың құзыреттілігін қалыптастырады.	5	ОН9 ОН10

	Гендерология және феминология	Курстың мазмұны ерлер мен әйелдер арасындағы әлеуметтік байланыстар мен қатынастардың табиғаты мен негізгі түрлері туралы ғылыми көзқарастарды, әйелдердің экономикадағы, саясаттағы, отбасындағы, мәдениеттегі, діндегі рөлін, гендерология мен феминологияның категориялық аппаратының ерекшелігін, қоғамдағы гендерлік рөлдерді, әйелдердің құқықтары мен бостандықтары үшін қоғамдық-саяси қозғалыс ретіндегі феминизмнің мәнін, гендерлік зерттеулерді институттандырудың, гендерлік стратификацияның, әлеуметтендірудің алғышарты ретінде баяндайды. Пән әйелдер мен балалардың құқықтарын қорғау бойынша халықаралық және отандық ұйымдардың қызметі туралы білімді қалыптастырады.	5	ОН1
--	----------------------------------	--	---	-----

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері

4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттердің түрлері	Құзыреттілік шифры	Құзыреттілік мазмұны	Оқу нәтижесі шифры	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижесінің мазмұны
Жеке және әлеуметтік құзыреттер (Soft skills) құ	TK1.	Құрылымдық қарым-қатынас жасауға, өзгермелі жағдайларға икемділік пен бейімделуді көрсетуге, эмпатияға, эмоциялар мен уақытты басқаруға, сондай-ақ өмірлік жағдайларды сыни талдауға және туындайтын мәселелер бойынша шешім қабылдауға негізделген топта жұмыс істей алу қабілеті.	ОН1.	Қазақстан дамуының негізгі заңдылықтары мен қозғаушы күштерін, тұрақты даму мақсаттарын, техносферадағы адам өмірінің денсаулығы мен экологиялық тазалығын сақтау шарттарын білетінін көрсете алады; айналасына сыни тұрғыдан қарай алады, әлеуметтік-саяси және экономикалық салаларда болып жатқан оқиғаларға өзіндік баға бере алады; инклюзивті ортада бейімделу үшін әлеуметтенудан алған білімін тиімді қолдана алады; құқықтық сананы, экономикалық ойлауды, қаржылық сауаттылықты, сыбайлас жемқорлыққа қарсылығын және академиялық адалдық мәдениетін көрсете алады.
			ОН2.	Тіл сауаттылығын көрсетеді; коммуникативті дағдылары мен академиялық жазу дағдылары қалыптасқан, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасай алады.
Цифрлық құзыреттер (Digital skills)	TK2.	Ғаламтор желісінде ақпараттау іздеу кезінде киберқауіпсіздік ережелерін сақтай отырып тапсырмаларды орындап, мәселелерді шешу үшін операциялық жүйелерді, цифрлық технологияларды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, бұлттық қызметтерді, әлеуметтік желілерді, платформаларды, мобильді қосымшаларды, аналитикалық құралдарды тиімді пайдалану қабілеті.	ОН3.	АКТ түрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистер; қызмет көрсету саласындағы нақты міндеттерді шешу үшін жасанды интеллект әдістерін қолданады.

Кәсіби құзырет тіліктер (Hard skills)	ТК3.	Мәселелік ойлау, ғылыми-зерттеу мен өндірістік дағдылар, кәсіби жауапкершілік пен еңбек қызметтерін түсінуге негізделген мамандандырылған салада алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу қабілеті.	ОН4	Әлеуметтік қызмет көрсетудің бірыңғай ақпараттық жүйесінде әртүрлі мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдысын меңгереді, әлеуметтік жоспарлау мен болжауда математикалық модельдер мен статистикалық әдістерді қолданады.
			ОН5.	Ведомствоаралық өзара іс-қимылды ұйымдастыруды, ұжымдармен, топтармен жұмыс істеуді, қадағалау топтары қызметінің бағдарламаларын талдау және құру, жобалар мен процестерді басқаруды, клиенттерді қайта бағыттау процестерін үйлестіруді және адам құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік міндеттерді шешуді меңгереді.
			ОН6	Әлеуметтік қамсыздандыру және әлеуметтік сақтандырудың ұйымдық-экономикалық негіздерін біледі, экономикалық мәдениеттің жоғары деңгейін көрсетеді. Халықтың түрлі санаттарына әлеуметтік көмек көрсетуде құқықтық білімді пайдаланады, азаматтық қоғамның қалыптасуы жағдайында құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін көрсетеді.
			ОН7	Денсаулық сақтау саласында медициналық білімді, әлеуметтік жұмыс технологиясын, өмірлік қиын жағдайға тап болған адамдарға алғашқы медициналық көмек көрсету шеберлігі мен дағдыларын қолданады.
			ОН8	Инклюзивті қоғам құруда гуманизм, іскерлік этика қағидаттарын басшылыққа ала отырып, әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруда әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық білімдер мен дағдыларды қолданады.
			ОН9	Өмірлік қиын жағдайда жүрген адамдардың (отбасылардың) қажеттіліктеріне кешенді бағалау жүргізу бойынша білім мен дағдыларды қолданады; салааралық коммуникация және әлеуметтік әріптестік негізінде интервенция бағдарламаларын әзірлей біледі және іске асырады.

			ОН10	Әлеуметтік жұмыстың негізгі санаттарын білуін көрсетеді, әлеуметтік саладағы кешенді зерттеу әдістемесін және өмірлік қиын жағдайға тап болған адамдарға көмек көрсету технологиялары мен құралдарын пайдалану дағдыларын меңгереді.
			ОН11	Мәселелерді анықтауды және диагностикалауды, мониторинг жүргізуді, алынған деректер мен статистикалық есептілік нәтижелерін пайдалануды, сондай-ақ әлеуметтік жұмыс саласында инновациялық алаңдарды құру бойынша пилоттық жобаларға қатысуды біледі.
			ОН12	Қазақстан Республикасындағы адамның және азаматтың құқықтық мәртебесін білу деңгейін көрсетеді; адам құқықтарының бұзылуын анықтау және нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптары негізінде кәсіби қызметте оларды жоюдың жолдарын ұсынады.

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ТК1	*	*				*	*					*
ТК2			*									
ТК3				*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.3 Құзыреттілігін қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атаулары	МК/ЖК /ТК	Кредитт ері көлемі	Сағаттар саны	Нәтижелерге жетуді бағалау нысаны
ТК1	ASMP 2022	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	8	240	Компьютерлік тестілеу
	OkT 2022	Оқу тәжірибесі	ЖК	1	30	Есеп
ТК1	KS2022, SZhKIKN 2022, ET 2022	Қаржылық сауаттылық, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері, Экономикалық теория	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	KT 2022	Қазақстан тарихы	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	Fil 2022	Философия	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
ТК1	DSh 2022	Дене шынықтыру	МК	8	240	Диф/сынақ
ТК1	ShT 2022	Шетел тілі	МК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	K(O)T 2022	Қазақ (орыс) тілі	МК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	KBT PK 2022	"Кәсіби бағытталған тіл" пәнаралық курсы"	ЖК	6	180	Компьютерлік тестілеу
ТК2	AKT 2022	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	AS 2022	Әлеуметтік статистика	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SS 2022	Сандық статистика				
ТК3	AZhT 2022	Әлеуметтік жұмыс теориясы	ЖК	5	150	Ауызша емтихан
	AZhUBAE PK 2022	"Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік ету" пәнаралық курсы	ЖК	5	150	Ауызша емтихан

	AZhKM 2022	Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент	ТК	5	150	Құзыреттілік емтиханы, Компьютерлік тестілеу
	AZhABZh 2022	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау				
ТК1, ТК3	AZhKKE 2022	Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	AZhEN 2022	Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
ТК1, ТК3	AMN 2022	Әлеуметтік медицина негіздері	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	BMKN 2022	Бастапқы медициналық көмек негіздері	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	DSSAZhT 2022	Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары				
ТК3	ZhAP 2022	Жалпы және әлеуметтік психология	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	PZhMA 2022	Психоәлеуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістемесі				
	ZhAPed 2022	Жалпы және әлеуметтік педагогика	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	Ped 2022	Педагогика				
	AZhEN 2022	Әлеуметтік жұмыстың этикалық негізі	ЖК	5	150	Ауызша емтихан
	OT 2022	Өндірістік тәжірибе	ЖК	5	150	Есеп
ТК1, ТК3	AP 2022	Әлеуметтік патология	ЖК	4	120	Компьютерлік тестілеу
	AZhT(ISR)2022	Әлеуметтік жұмыстың тарихы (История социальной работы)	ТК	4	120	Жазбаша емтихан
	AKN 2022	Азаматтық қоғам негіздері				
	AS 2022	Әлеуметтік саясат	ТК	4	120	Жазбаша емтихан
	AEZh 2022	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау				
	AZhS2022	Әлеуметтік жұмыстағы супервизия	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	ARB 2022	Адами ресурстарды басқару				
ТК3	AZhAT 2022	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	ЖК	5	150	Жазбаша емтихан

	AZhAK 2022	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер	ЖК	5	150	Жазбаша емтихан
	ASGZ 2022	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер	ТК	5	150	Жоба
	AKGZU 2022	Әлеуметтік жұмыста ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	ТК			
	OT 2022	Өндірістік тәжірибе	ЖК	5	150	Есеп
TK1, TK3	Minor2022	ҚР Конституциялық құқығы, ҚР Әкімшілік құқығы, ҚР Еңбек құқығы, ҚР-дағы Мемлекеттік қызмет және басқару	ТК	20	600	Компьютерлік тестілеу
TK3	MAAZh 2022	Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс	ТК	6	180	Ауызша емтихан
	Какт 2022	Қақтығыстану				
	OBAZh 2022	Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс	ТК	6	180	Жазбаша емтихан
	ZhBAAKB AZh 2022	Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс				
	AG 2022	Әлеуметтік геронтология	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	ETT 2022	Емдік тамақтану технологиясы				
	ZhAZh 2022	Жастармен әлеуметтік жұмыс	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	Akm 2022	Акмеология				
	PZhMAZh 2022	Пенитенциарлы жүйелер ұйымдарындағы әлеуметтік жұмыс	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	AD 2022	Адамзат дамуы				
	AAZh 2022	Әйелдермен әлеуметтік жұмыс	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	GF 2022	Гендерология және феминология				
	OT 2022	Өндірістік тәжірибе	ЖК	10	300	Есеп
	DAT 2022	Дипломалды тәжірибе	ЖК	9	270	Есеп
TK3		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындау және тапсыру	МК	8	240	Қорғау

5. Бакалавриаттың 6B11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.1 Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	40	43	47
	ҰБТ орташа балы	%	72	75	78
	"Алтын белгі" иегерлерінің саны	адам	-	1	1
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	3	-	3
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100	100	100
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам.	1	-	1
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	-	-	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	10	15	18
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	2	3
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	2	2	3

БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ

Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	41	42	43
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар	адам	-	-	1
	Басылымдардың жалпы саны	бір			
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	1	1	2
	ЗТЖМЖК тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	1	2	3
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір			
	Хирш индексі	бір	1 (Минжанов Н.А.)		1 (Абдакимова М.К.)
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	-	-	-
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	-	1	1
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	2	2	3
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар)	мың теңге			
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	шт.	1	1	1
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, студенттердің өнертабыстары	бір	-	-	-

БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бір	-	-	-
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	-	-	-
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	-	1	1
Тапсырма 3.2 Қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін	Шетелдік студенттер саны	адам	-	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	-	-
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (кіріс)	адам	-	-	-
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	-
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	-	-	-
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	-	-	-
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	450	460	480
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	3	4

**БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ
АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ**

Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	4	4	4
	ТМД және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз атанған студенттер саны	адам	-	-	-

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректоры, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Н.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму Департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес құқық және технология факультеті деканының міндетін атқарушы, PhD докторы, доцент		Рахимгулова М.Б.
Психология, педагогика және Өлеуметтік жұмыс кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент		Абдакимова М.К.