

**ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ**



**КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА**



«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
ф.т.д., профессор

Аймагамбетов Е.Б.

«29» сәуір 2025 ж

Отырыста мақұлданды
ҚҚарУ Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 «29» сәуір 2025 ж.

**ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B03102 «ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Деңгейі: бакалавриат

ҚАРАҒАНДЫ 2025

6B03102 «Психология және білім берудегі менеджмент» иновациялық білім беру бағдарламасы 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген(04.03.2025 ж. өзгертулермен) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген ЖЖОКБҰ-да кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (өзгертулер және толықтырулармен), Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2019 жылғы 30 мамырдағы № 292 бұйрығымен бекітілген «Психологиялық және әлеуметтік жұмыс» кәсіби стандарты, мемлекеттік қызметшілердің лауазымдық нұсқаулықтары, «Сапа менеджменті» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасы орынбасарының 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына 87-қосымша) негізінде құрастырылған.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Кенжебаева С.К., п.ғ.к., доцент, «Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс» кафедрасының доценті
Юсупова И.В., Colombo Plan I SSE халықаралық жаттықтырушысы, Қарағанды қаласы №1 Оқушылар сарайының психологы
Аульбекова Ш.Д., «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ оқу және тәрбие жұмысын үйлестіру секторының меңгерушісі
Баймуханова Г.Е., «Гиппократ» МФ әлеуметтік-психологиялық қызметінің директоры
Мукашева Б.М., әлеуметтік ғылымдар магистрі, «Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс» кафедрасының аға оқытушысы
Алкенова Ж.Ғ., әлеуметтік ғылымдар магистрі, «Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс» кафедрасының оқытушысы
Шагирова Д.В., 6B03102 «Психология және білім берудегі менеджмент» иновациялық білім беру бағдарламасының студенті

Сын пікір жазған (сарапшы):

Вълчев Генчо, доцент, Стара Загора Тракия университетінің докторы (Болгария)
Газизова Р.Р., психология ғылымдарының кандидаты, ФМББМ ЖБ «Уфа ғылым және технологиялар университеті» Стерлитамак филиалының психологиялық-педагогикалық білім беру кафедрасының доценті (Ресей Федерациясы)
Бокенчина М.К., психология ғылымдарының докторы, қауымдастырылған профессор, Мемлекеттік күзет қызметінің бас инспекторы

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында №2 хаттама «14» мамыр 2024 ж. талқыланды және мақұлданды

МАЗМҰНЫ

№	Бөлімнің атауы	Бет
1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты	6
2.1	Берілетін дәрежесі	6
2.2	Маманның лауазымдарының тізбесі	6
3	Білім беру бағдарламасының мазмұны	7
3.1	Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	7
3.2	Пәндер туралы мәліметтер	12
4	Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері	27
4.1	Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі	27
4.2	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерімен тұтастай алғанда қалыптастырылатын құзыреттіліктерді салыстыру матрицасы	31
4.3	Құзіреттілігін қалыптастыру картасы	32
5	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары	35
6	Білім беру бағдарламаның келісу парағы	39

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	6B03100131
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	6B03Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	6B031 Әлеуметтік ғылымдар
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	B041 Психология
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B03102 «Психология және білім берудегі менеджмент»
6	Білім беру бағдарламасының түрі	инновациялық
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	<u>Білім беру бағдарламасының мақсаты - психология саласындағы кәсіби құзыреттерге ие мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету, адамдарға, топтарға, қоғамдастықтарға кәсіби көмектің адамгершілік-этикалық қағидалары негізінде психологиялық практиканы пайдалану және қазақстандық білім беру жүйесінің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайларында білімдегі басқару</u>
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	
9	ҰБШ бойынша деңгейі	6
10	СБШ бойынша деңгейі	
11	БББ ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен
13	Оқыту нәтижелері	арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
14	Оқыту түрі	күндізгі, қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	240
17	Берілетін дәрежесі	Бакалавр
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	2021 жылғы 02 ақпандағы kz341aa00021414 лицензиясына 005-қосымша.
19	БББ аккредиттеуі болуы	IS-A №0064
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.

	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	01.04.2023 – 31.03.2028
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖБП, ДҚ, ПД ШҚ/КВ пәндері туралы мәліметтер (кесте 3.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасының бірегейлігі психологиялық диагностикалау, кеңес беру, түзету және адам қызметінің әртүрлі түрлерінде бәсекеге қабілетті тұлғаны дамыту технологияларын енгізуге дайын мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың жүйелі тәсілдерінен, жеке және әлеуметтік жауапкершілігі, көшбасшылық қасиеттері бар, білім берудегі инновациялық технологияларды және психология мен менеджменттің ғылыми жетістіктерін енгізетін жаңа формация басшыларынан тұрады
22	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор- оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты

2.1 Берілетін дәрежесі: 6B03102 «Психология және білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білімдер бакалавры

2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:

1) жалпы орта білім берудің, бастауыш және орта кәсіптік білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының; жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының; мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарының; ғылыми-зерттеу институттары мен зерттеу орталықтарының психологы;

2) әлеуметтік сала ұйымдарының; денсаулық сақтау, мәдениет, спорт; өмірлік қиын жағдайда жүрген адамдарды қолдау орталықтары; үкіметтік емес ұйымдарының (ҮЕҰ) әлеуметтік психологы;

3) облыстың білім басқармасы, аудандық және қалалық білім бөлімдері; білім беру ұйымының басшысы, басшысының орынбасары; Қазақстан Республикасы білім министрлігі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің облыстық білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету басқармасының басшысы, маманы.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары



БЕКТЕМІН
Қазтұтынуодағы
Қарағанды университетінің
ректоры
э.б.д. профессор
Е.Б.Аймағамбетов

БВ03102 «Психология және білім берудегі менеджмент» модульдік білім беру бағдарламасының _____ 2025 ж.

Оқу жоспары

Берілетін дәреже: «Психология және білім берудегі менеджмент»

ББ бойынша әлеуметтік білімдер бакалавры

Білім саласы: Әлеуметтік ғылымдар,

журналистика және ақпарат

Оқу мерзімі: 4 жыл

Күндізгі оқу нысаны

2025 жылға алу

Пәндер циклі	Пәндер коды	МК/ ТҚ/ ЖК	Пәндер атауы	Креди тер	Бакылау нысаны	Оқу жұмыстарының (жобаларының) түрлері д/пр/БООЖ/БӨЖ/ барлығы	Семестрлер бойынша бөлу							
							1	2	3	4	5	6	7	8
1. ӘСБМ «Әлеуметтік-саяси білімдер модулі»							9							
ЖБП	ASMP2022	МК	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	8	Емтихан	30/30/60/120/240	4	4						
БП	UP 1 РМО 2022	ЖК	Оқу тәжірибесі	1	есеп			1						
2. ӘГМ «Әлеуметтік-гуманитарлық модуль»							15							
ЖБП	KS2022 KSZhKMН 2022 ET2022/	ТҚ	Қаржылық сауаттылық Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Экономикалық теория	5	емтихан	30/15/15/90/150	5							
ЖБП	KT2022	МК	Қазақстанның тарихы	5	Мем. емтихан	30/15/15/90/150		5						
ЖБП	Fi12022	МК	Философия	5	емтихан	30/15/15/90/150			5					
3. ЦТМ «Дифрлық технологиялар» модулі							5							
ЖБП	АКТ2022	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	емтихан	15/30/15/90/150	5							
4. ДШСМ «Дене шынықтыру және спорт» модулі»							8							
ЖБП	DSh2022	МК	Дене шынықтыру	8	диф/сынақ		2	2	2	2				
5. ТМ «Тілдік модуль»							26							

ЖБП	ShT2022	МК	Шет тілі	10	емтихан	0/90/30/180/300	5	5								
ЖБП	K(O)T2022	МК	Қазақ (орыс) тілі	10	емтихан	0/90/30/180/300	5	5								
БП	PKKBT2022	ЖК	Пәнаралық курс «Кәсіби бағдарланған тіл»	6	емтихан	0/60/30/90/180			3	3						
6. ҚМ «Құқықтық модуль»				9												
БП	KRKK2022	ТҚ	Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік құқығы	4	емтихан	30/15/15/60/120	4									
	KREK2022		Қазақстан Республикасы Еңбек құқығы													
БП	BBZhKR2022	ТҚ	Білім беру жүйесін құқықтық реттеу	5	емтихан	30/15/15/90/150							5			
	AKKSTT2022		Азаматтық құқықтарды қорғаудың соттан тыс тәсілдері													
7.ВБСММ «Білім беру саласындағы менеджмент» модулі				34												
БП	BBSSMZh2022	ЖК	Білім беру саласындағы стратегиялық мемлекеттік жоспарлау	5	емтихан	15/30/15/90/150							5			
БП	BSBSIZh2022	ЖК	Білім сапасын бағалаудың сыртқы және ішкі жүйесі	4	емтихан	30/15/15/60/120									4	
БП	BBIM2022	ЖК	«Білім берудегі инновациялық менеджмент»	5	емтихан	30/15/15/90/150									5	
БП	OBVBZhMR2022	ТҚ	Өңірлерде білім беру жүйесін мемлекеттік реттеу	5	емтихан	30/15/15/90/150							5			
	ODVBBSMZha2022		Өңірлік деңгейдегі білім беру саласындағы мемлекеттік-жеке әріптестік													
БП	PMen2022	ТҚ	«Педагогикалық менеджмент»	5	емтихан	30/15/15/90/150							5			
	BBUSB2022		Білім беру ұйымын стратегиялық басқару													
БП	BBATsT2022/	ТҚ	Білім берудегі ақпараттық және цифрлық технологиялар	5	емтихан	15/30/15/90/150								5		
	BBZhBZT2022		Білім беру жүйелерін басқарудың заманауи технологиялары													
БП	PP 4-1 PMO 2022	ЖК	Өндірістік тәжірбие	5	есеп											5
8. КМ «Кәсіптік модуль»				47												
БП	ZhP2022	ЖК	Жалпы психология	4	емтихан	30/15/15/60/120		4								
БП	OZhZhAZhZhK F2022	ЖК	ОЖЖ анатомиясы және ЖОЖҚ физиологиясы	4	емтихан	30/15/15/60/150		4								
БП	AP2022	ЖК	Әлеуметтік психология	5	емтихан	30/15/15/90/150			5							

БеП	PsT2022	ЖК	Психология тарихы	5	емтихан	30/15/15/90/150					5			
БеП	TP2022	ТК	Тұла психологиясы	5	емтихан	30/15/15/90/150				5				
	DiffP2022		Дифференциалды психология											
БеП	AEP2022	ТК	Әсер ету психологиясы	5	емтихан	30/15/15/90/150					5			
	EmP2022		Эмоциялар психологиясы											
БП	EnP2022	ТК	Еңбек психологиясы	5	емтихан	30/15/15/90/150				5				
	UP2022		Ұйымдастырушылық психологиясы											
БеП	PP 4-2 РМО 2022	ЖК	Өндірістік тәжірбие	5	есеп									5
БеП	DAP РМО2022	ЖК	Диплом алды тәжірбие	9	есеп									9
9. ППМ «Практикалық психология» модулі				35										
БеП	RAT2022/	ТК	Психологеметтік технологиялар	5	емтихан	15/30/15/90/150				5				
	PIT2022/		Психологиядағы инновациялық технологиялар											
БП	PatN2022	ТК	Патопсихология негіздері	5	емтихан	30/15/15/90/150						5		
	AA2022		Әлеуметтік ауытқулар											
БП	PGZAA2022	ЖК	Психологиядағы ғылыми зерттеу әдіснамалары мен әдістері	5	емтихан	30/15/15/90/150						5		
БП	PBP2022	ЖК	Психология бойынша практикум	5	емтихан	0/45/15/90/150					5			
БП	PKB2022	ТК	Психологиялық кеңес беру	5	емтихан	15/30/15/90/150						5		
	ArT2022		Арт-терапия											
БП	PD2022	ТК	Психодиагностика	5	емтихан	0/45/15/90/150				5				
	EkP2022		Эксперименталды психология											
БеП	PP 3 РМО 2022	ЖК	Өндірістік тәжірбие	5	есеп						5			
10. ББІМ «Білім беру психологиясы» модулі				24										
БП	DP2022	ТК	Даму психологиясы	5	емтихан	30/15/15/90/150			5					
	ZhEP2022		Жас ерекшелік психологиясы											
БеП	ZhAP2022	ЖК	Жалпы және әлеуметтік педагогика	5	емтихан	30/15/15/90/150			5					
БП	PeP2022	ЖК	Педагогикалық психология	5	емтихан	30/15/15/90/150				5				
БП	OtP2022	ТК	Отбасы психологиясы	4	емтихан	30/15/15/60/10						4		
	IBVPP2022		Инклюзивтік білім беру педагогикасы мен психологиясы											
БП	PPP 2РМО 2022	ЖК	Психологиялық-педагогикалық тәжірбие	5	есеп					5				

11. Майнорлық бағдарлама				20									
БП	Minor2022	ТҚ	Minor programs модулі (кәсіпкерлік жобалар, кәсіпкерліктің экономикалық негіздері, базалық құқықтық, бизнестің құқықтық негіздері, Қаржы, Бизнес-информатика, Тіл және кәсіби коммуникация, адам дамуының трендтері, қызмет көрсету саласын экономикалық-құқықтық реттеу, тұрақты даму трендтері, ВІ Аналитика, Спорт психологиясы)	20	емтихан				5	5	5	5	
12.ҚАМ Қорытынды аттестаттау модулі				8									
ҚА		МК	Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру	8	Қорғау, кешенді емтихан								8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				240			30	30	30	30	30	30	27
13.ОҚТ Оқытудың қосымша түрлері				10									
ОҚТ	ТМ2022	ТҚ	Тайм-менеджмент	5	экз	15/30/15/90/150				5			
ОҚТ	КАZh2022	ТҚ	Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік	5	экз	15/30/15/90/150					5		

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 мемлекеттік жалпы білім беру стандартының (04.03.2025 ж. өзгерістерімен) және «психологиялық және әлеуметтік жұмыс» кәсіби стандартының негізінде жасалды Жоғары білімнің бұйрығымен бекітілген ҚР ЕХӘҚМ 2019 жылғы 30 мамырдағы №292

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор
Э.Ғ.Д., профессор

ЖЖООКББАДД директоры
Э.Ғ.К., профессор

ППІ және ӘЖ кафедрасының меңгерушісі
П.Ғ.К., доцент

Накипова Г.Н.

Даниярова М.Т.

Абдакимова М.К.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 слов)	Кредиттер саны	Қалыптастыра тын күзінеттіліктер (кодтар)
Негізгі пәндер циклі Міндетті компонент				
1	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	Әлеуметтану қоғамды, оның жүйелерін (институттар, процестер) және олардың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтарын зерттейді. Саясаттану қоғамның саяси саласын зерттейді: Саяси билік, саяси институттар, қатынастар, процестер және олардың қызмет ету заңдылықтары. Мәдениеттану мәдениетті адам өмірі мен іс-әрекетінің ерекше және тұтас жүйесі, оның пайда болу, даму және түсіну заңдылықтары ретінде зерттейді. Психология осы әлемді бейнелеу процесінде негізгі психологиялық процестерді, күйлерді, қасиеттерді, адамның ішкі әлемін зерттейді.	8	МК1
2	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы қазіргі Қазақстанның дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттердің назарын "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруға, тарихи-мәдени үдерістер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезінің мәселелерін, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын баяндайды, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғаларды баяндайды, жедел жаңғырту кезеңіндегі дамудың қазақстандық моделінің мазмұнын нақты ғылыми-тарихи біліммен толықтырады	5	МК1
3	Философия	«Философия» курсы бакалавриаттың барлық мамандықтарына негізгі және жалпы міндетті болып табылады. Оны оқу барысында студент философияның негізгі даму кезеңдері, қазақ халқының философиялық ойының ерекшеліктері туралы білім алады, философияның негізгі мәселелерімен, ұғымдарымен және категорияларымен танысады.	5	МК1
4	Дене шынықтыру	Пән дене тәрбиесінің әлеуметтік маңыздылығын және оның жеке тұлғаның дамуындағы және кәсіби іс-әрекетке даярлаудағы рөлін түсінуді; дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының ғылыми-	8	МК1

		биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білуді; дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, салауатты өмір салтына орнықтыруды, дене шынықтыру жаттығуларымен және спортпен үнемі шұғылдану әдеттерін жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеуді қалыптастырады.; денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психикалық әл-ауқатты, психикалық-дене қабілетін, жеке адамның қасиеттері мен қасиеттерін дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спортта өзін-өзі айқындауды қамтамасыз ететін практикалық шеберлік пен дағды жүйесін меңгеру.		
5	Шет тілі	Пән студенттердің тілдік қабілеттерін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) біліктері мен дағдыларын дамытады. Тілдік дайындық интерактивті сипатқа ие, студенттерге бағытталған және нәтижеге бағытталған. Абзац/мәтіннің қысқаша мазмұны мен жобалық жұмысты, грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындауды қамтитын студенттердің өзіндік жұмысына үлкен мән беріледі.	10	МК1
6	Қазақ (орыс) тілі	Курстың мазмұны сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін және сөздік жұмысты дамытуға, бағытталған, әртүрлі жағдайларда тұрмыстық әңгімелесуді меңгеруді және қазақ (орыс) тілінің терминологиясына бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды.	10	МК1
7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Қоғам дамуының негізгі секторларындағы Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар рөлі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. SMART технологиясы. Е-технологиялар. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Индустриялық ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың даму перспективалары. Жасанды интеллектке кіріспе. Интеллектуалды ақпараттық жүйелер.	7	МК2
Жалпы білім беретін пәндер циклі Университет компоненті/таңдау компоненті				
8	Қаржылық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық деңгейін арттыру білім алушыларға ұтымды қаржылық шешімдер қабылдауға, туындайтын қаржылық	5	МК1

		мәселелерді шешуге және қаржылық алаяқтықтарды уақтылы тануға мүмкіндік береді. "Қаржылық сауаттылық негіздері" курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Курс шеңберінде білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды практикада қолдануды, жинақтарды сақтауды және көбейтуді, бюджетті сауатты жоспарлауды үйренеді, салықтарды есептеу және төлеу және салық есептілігін дұрыс толтыру бойынша практикалық дағдыларға ие болады, қаржылық ақпаратты талдауды және барабар инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржы өнімдерінде бағдарлауды үйренеді.		
	Экономикалық теория	«Экономикалық теория» пәнінің модульдері аясында кәсіпкерлік, фирманың шығындары мен табысы, нарықтық қатынастар, меншік және экономикалық жүйелер тақырыптары қарастырылады. Кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық нысандары, ауқымы, капитал мен табысты қалыптастыру, сондай-ақ нарықтық ортада бәсеке мен нарық құрылымын ескере отырып жүзеге асырылуы зерделенеді.	5	МК1
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	«Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» пәні студенттердің мемлекет пен құқықтың пайда болу, қызмет ету және даму заңдылықтары туралы білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге, құқықтың қоғам мен мемлекет өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыруға, сыбайлас жемқорлықты жоққа шығаруға және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықты қалыптастыруға ықпал ететін құндылықтардың, нанымдар мен тәжірибелердің жиынтығын қалыптастыруға арналған.	5	МК1
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті				
9	«Психология және білім берудегі менеджмент» ББ үшін «Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы 1	Курстың мазмұны білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады және студенттердің шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде кәсіби қызметті шешу үшін, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруге ықпал етеді.	3	МК1

10	«Психология және білім берудегі менеджмент» ББ үшін «Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы 2	Пәннің мазмұны лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамытуға бағытталған; автоматтандыру дағдыларын дамыту; болашақ қызмет саласындағы қарым-қатынас жағдайларында кәсіби тақырыптарға диалогтік сөйлеуді дамыту; ақпараттық мәдениетті дамыту; студенттердің ой-өрісін кеңейту және жалпы мәдениетін арттыру.	3	
11	Білім беру саласындағы стратегиялық мемлекеттік жоспарлау	Пән студенттердің Қазақстан Республикасындағы стратегиялық мемлекеттік жоспарлау саласындағы білімдерін қалыптастыруға, сыртқы ортаның тұрақты өзгерістері жағдайында мемлекеттік жоспарлау жүйесінің құжаттарын әзірлеу, мониторингілеу және бағалау негізінде басқарушылық шешімдер қабылдаудың практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған.	5	МКЗ
12	Білім сапасын бағалаудың ішкі және сыртқы жүйесі	Оқу пәні: мұғалімдердің өсуінің ұлттық жүйесі: педагог қызметкерлерді аттестаттау жүйесіндегі инновациялар: білім сапасын халықаралық зерттеу, білім беру ұйымдарының ішінде бақылау жүргізудің нормативтік-құқықтық негіздері, бақылау функцияларын іске асырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері, білім беру ұйымын басқару жүйесінде сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі, білім беру ұйымын басқару жүйесінде сапаны қамтамасыз етуді сыртқы бағалау, білім беру ұйымын басқару жүйесінде білім беру сапасын үздіксіз жақсарту процестері; білім берудегі басқарушылық міндеттерді іске асыру.	4	МКЗ
13	Жалпы психология	Жалпы психология-бұл студенттердің негізгі теориялық тұжырымдамаларды, психологиялық теорияларды, когнитивтік процестердің заңдылықтары мен тетіктерін білуге бағытталған іргелі жалпы кәсіптік курс; психиканың дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын түсіндіретін негізгі жалпы психологиялық ережелер және психика туралы шындықты бейнелеудің ең жоғары формасы.	4	МКЗ
14	ОЖЖ анатомиясы және ЖЖҚ физиологиясы	Пән ішкі жасушалық, жасушалық, тіндік және орган деңгейлеріндегі жүйке жүйесінің құрылымымен, сондай-ақ мінез-құлықты жүзеге асыру және оны вегетативті қамтамасыз ету процесінде негізгі құрылымдардың функционалды рөлімен таныстырады; эволюция процесінде жүйке жүйесінің дамуы және адамдағы жүйке жүйесінің онтогенезінің негізгі кезеңдері қарастырылады; жоғары жүйке қызметінің физиологиясының, психофизиологияның және антропологияның негізі ретінде адамның психикалық қызметінің материалдық негізі туралы түсінік қалыптасады.	4	МКЗ
15	Әлеуметтік психология	Оқу пәні әлеуметтік психологияның негізгі пәндік салалары, әлеуметтік-психологиялық білімнің ерекшеліктері мен ерекшеліктері туралы	5	МКЗ

		түсініктерді қалыптастырады; әлеуметтік психологияның дамуының негізгі кезеңдері, әлеуметтік топтардағы адамдардың ойлау және мінез-құлық механизмдері, жеке тұлғалардың бір-бірімен және қоғаммен өзара әрекеттесуінің әртүрлі формалары туралы білімді игеруге бағытталған; әртүрлі жағдайларды, құбылыстарды, әсерлер мен құбылыстарды әлеуметтік-психологиялық талдау, тұлғааралық және топтық өзара әрекеттесуді ұйымдастыру дағдыларын дамытады.		
16	Психологиядағы ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістері	Пән студенттерді ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қойылатын талаптармен таныстырады және зерттеу құзыреттерін қалыптастырады. Курс психологиядағы ғылым мен ғылыми зерттеулердің әдіснамасы туралы білімді игеруге бағытталған, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, студенттік ғылыми жұмыстарды жазу және ресімдеу бойынша құзыреттерді қалыптастырады.	5	МКЗ
17	Психология бойынша практикум	Практикум болашақ психологтардың психологиялық диагностика, психологиялық кеңес беру, жеке және топтық психокоррекциялық жұмыс құралдарын пайдалану нормалары мен ережелерін меңгеру саласындағы құзыреттерін қалыптастырады; объективті психодиагностикалық тәсіл шеңберінде әзірленген техника мен тәсілдерді, негізгі әдістемелерді пайдалана білу, жеке және топтық жұмыстың интерперсоналды, мінез-құлық, кәсіби дағдылары, психодиагностикалық тексеру және түзету жұмыстары бағдарламасын жасау дағдыларын қалыптастырады.	5	МКЗ
18	Педагогикалық психология	Оқу пәні оқу іс-әрекетінің, білім беру процесі субъектілерін тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық құбылыстары мен заңдылықтарын ашады, онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде оқытуды, тәрбиелеуді ұйымдастырудың тиімділігін, кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттің тиімділігін, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы кәсіби құзыреттілікті психологиялық талдау және болжау дағдыларын қалыптастырады.	5	МКЗ
19	Оқу практикасы	Оқу (танысу) практикасының мақсаты оқыту процесінде меңгерілген теориялық білімді бекіту мен тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік хат-хабар жүргізу дағдыларын алуды, білім беру бағдарламасына сәйкес практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын меңгеруді қамтитын бастапқы кәсіптік құзыреттерді меңгеру болып	1	МКЗ

		табылады. Оқу практикасы университет қызметінің негізгі бағыттарымен; білім беру ұйымдарының ұйымдастыру-құқықтық формасымен, құрылымымен, басқару жүйесімен танысуға; болашақ кәсіби қызметтің негізгі міндеттерін зерделеуге бағытталған.		
20	Психологиялық-педагогикалық практика	Студенттердің психологиялық-педагогикалық практикасы - тұлғаға бағытталған белсенді оқыту түрі, болашақ психологтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға негіз қалайды. Мақсаты - білім беру ұйымындағы психологиялық қызметтің қызметімен, мектеп психологының жұмысының мазмұнымен, оның құжаттамасымен танысу, білім беру процесін сүйемелдеу бойынша психологиялық қызметтің жоспарлы іс-шараларына қатысу. Тәжірибе студенттерді кәсіби бейімдеуге, еңбек ұжымындағы өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа қажетті коммуникативтік дағдылар мен жеке қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған.	5	МК3
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
21	Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік құқығы	Кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық негіздері; жеке кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу және қолдау; кәсіпкерлік қызметтің аса маңызды бағыттарын құқықтық реттеу: халыққа тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) сату, сондай-ақ мемлекеттік қажеттер үшін; банктік қызмет; бағалы қағаздар нарығындағы қызмет; сақтандыру қызметі; валюта нарығы; сыртқы сауда қызметі.	4	МК1
	Қазақстан Республикасы еңбек құқығы	Пән еңбекті реттеу және халықты әлеуметтік қорғау саласындағы негізгі теориялық білімді, заңнамалық базамен жұмыс істеу дағдысын, практикада туындайтын күрделі жағдайларда бағдарлануды және алынған білімді практикада қолдануды қалыптастырады. Курс жұмыспен қамту және жұмысқа орналастыру, еңбек қатынастары саласындағы әлеуметтік серіктестік, әлеуметтік қамсыздандыру құқығы, еңбекке жарамсыз азаматтарды зейнетақымен қамсыздандыру, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек, әлеуметтік қамсыздандыруды халықаралық-құқықтық реттеу жөніндегі іс-шараларды қаржыландыру туралы білімді қалыптастырады.		
22	Білім беру жүйесін құқықтық реттеу	Пәнді оқу барысында студенттер білімді құқықтық кеңістіктің элементі ретінде меңгереді; білім беру туралы ҚР заңнамасының жүйесін, білім беру туралы ҚР заңнамасының конституциялық негіздерін, білім беру жүйесін құқықтық реттеу тетіктерін, білім беру құқықтық қатынастарын,	5	МК3

		білім беру саласындағы заңды жауапкершілікті зерделейді; білім беру жүйесін басқарудың құқықтық негіздерін, білім беру мекемесі қызметінің құқықтық мәртебесі мен құқықтық негіздерін және білім беру процесі субъектілерінің құқықтық мәртебесінің мазмұнын; білім беру сапасын басқарудың құқықтық реттелуін және білім туралы халықаралық заңнаманың құқықтық реттелуін зерделейді және талдайды;		
	Азаматтық құқықтарды қорғаудың соттан тыс тәсілдері	Пән дауларды баламалы шешу тәсілі ретінде соттан тыс құқықтарды қорғау нысандары, азаматтық құқықтарды соттан тыс қорғау нысандары, азаматтық құқықтарды қорғаудың өзге де (сотқа дейінгі) нысандары; арнайы органдардың – аралық және төрелік соттардың, нотариаттың қызметін реттеу қағидаттары туралы білімді қалыптастырады; азаматтар мен ұйымдардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға конституциялық құқықтың даму үрдістерін, сондай-ақ білім беру ұйымдарындағы азаматтық-құқықтық даулар мен жағдайларды шешу кезінде білім беру психологы мен менеджерінің құзыретін зерделейді және талдайды.		
23	Өңірлерде білім беру жүйесін мемлекеттік реттеу	Пән өңірлік деңгейде білім беру жүйесін мемлекеттік реттеу саласындағы білімді қалыптастыруға және басқарушылық шешімдердің білім беру қызметтерін ұсыну сапасына әсерін бағалау біліктерін, білім беру саласындағы басқару жүйесінің тиімділігін талдау әдістерін пайдаланудағы құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.	5	МКЗ
	Өңірлік деңгейде білім беру саласындағы мемлекеттік-жеке әріптестік	Курс студенттерде білім беру саласындағы МЖӘ негізгі қағидаттары, нысандары мен әдістері, білім беру саласын инфрақұрылымдық қамтамасыз ету саласындағы мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимыл тетіктері туралы білімді; МЖӘ саласындағы құқықтық актілер мен бағдарламалық құжаттарды пайдалану дағдыларын, өңірлік деңгейде білім беру саласындағы МЖӘ жобаларының тиімділігін бағалауды қалыптастыруға бағытталған.		
24	Педагогикалық менеджмент	Оқу пәні педагогикалық менеджменттің мақсаттары, міндеттері мен деңгейлері, педагогикалық жүйелерді басқару туралы білімді әлеуметтік басқарудың бір түрі ретінде қалыптастыру; педагог қызметінде мақсат қою, шешім қабылдау және жоспарлау туралы; педагогикалық персоналды тиімді басқару әдістерін қолдану білігін жетілдіру, педагогтің ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттілігінің қалыптасу деңгейін, педагогикалық басқару стилін (басшылық, өзара іс-қимыл) талдау, сабақта педагогтің ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметін бақылау және талдауды жүзеге асыру; педагогтің кәсіби жетістігі мен бәсекеге	5	МКЗ

		кабілеттілігіне қол жеткізу бойынша ұсынымдар тұжырымдау		
	Білім беру ұйымын стратегиялық басқару	Оқу пәні стратегиялардың типологиясы, стратегиялық басқару процесінің мәні туралы білімді меңгеру арқылы білім беру ұйымын стратегиялық басқару саласындағы басқарушылық құзыреттерді қалыптастыруға; "миссия", "пайымдау", "құндылықтар", "мақсат" негізгі ұғымдарын түсінуге; сыртқы және ішкі ортаны стратегиялық талдауды жүзеге асыру біліктерін қалыптастыруға (бенчмаркинг, SWOT-талдау және т.б.) бағытталған; стратегиялық жоспарлаудағы сапалы индикаторлар мен сандық көрсеткіштер туралы, білім беру ұйымдарының рейтингтерге, ранжирлеуге қатысуы; стратегиялық жоспарлау, білім беру ұйымдарындағы өзгерістерді стратегиялық жоспарлау, болжау және жобалау әдістері.		
25	Білім берудегі ақпараттық және цифрлық технологиялар	Оқу пәні цифрлық білім беру ресурстарының, жасанды интеллектінің мүмкіндіктерін ашады, дайын цифрлық білім беру ресурстарының сараптамасын жүзеге асыру, кейіннен білім беру платформасына көшірілетін ақпараттық білім беру орталары мен басқару жүйелерін интеграциялау және пайдалану, білім беру ұйымдарының: сайттар, электрондық пошта сервистеріне қол жеткізуді ұсыну технологиялары, білім беру орталарында пайдаланушыларды қолдау, зерттеу қызметіндегі цифрлық технологиялар және оларды инклюзивті білім беруде қолдану туралы білімді қалыптастырады.	5	МКЗ
	Білім беру жүйелерін басқарудың заманауи технологиялары	Оқу пәні білім беру жүйесін басқарудың қазіргі заманғы технологияларының ерекшеліктері, олардың білім беру сапасын қамтамасыз етудегі маңызы туралы білімді қалыптастырады: мемлекеттік-қоғамдық басқару, басқарудағы коммуникативті технологиялар, инновациялық процестерді басқару, денсаулық сақтауды басқару технологиялары, әдістемелік жұмысты басқару, мектепке дейінгі білім беруде ойын-техникалық менеджментті қолдану технологиясы, жеке менеджментті қолдану технологиясы, басқарудың ақпараттық технологиялары, диалогтық басқару технологиялары.		
26	Еңбек психологиясы	Пән студенттерде еңбек психологиясының ғылыми психологиялық бағыт ретіндегі ерекшелігі және оның адам туралы ғылым құрылымындағы орны туралы түсінік қалыптастырады; еңбек психологиясы саласындағы қазіргі психологиялық идеялардың дамуының негізгі ұғымдары мен тенденцияларымен, қазіргі ұйымдастырушылық ортадағы жеке тұлғаның	5	МКЗ

		еңбек қызметінің ерекшелігімен таныстырады; оны оңтайландыру бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттердің дамуына ықпал етеді; жеке тұлғаның жеке психологиялық сипаттамаларының ерекшеліктерін ашады, еңбек қызметінің субъектісі ретінде және ұйымдағы еңбек процесін оңтайландыру жолдары туралы нақты түсініктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.		
	Ұйымдастырушылық психология	Пәнді игерудің мақсаты - персоналды басқарудың заманауи технологияларын меңгерген, тиімді ұйымдастырушылық дамуды психологиялық қамтамасыз ету бойынша барлық міндеттерді шеше алатын кәсіби мамандарды даярлау. Студенттер ұйымдастырушылық психологияның қазіргі жағдайымен, отандық және шетелдік ұйымдастырушылық-психологиялық теориялармен және тұжырымдамалармен танысады; басқарушылық қызметтің психологиялық негіздері туралы жүйелі білімді және оларды ұйымдарда практикалық мәселелерді шешуге қолдануды меңгереді; ұйымдастырушылық-психологиялық жұмыстың практикалық әдістері мен әдістерін меңгереді.		
27	Психодиагностика	Пәнді оқу барысында студенттер психодиагностиканың теориялық негіздерімен танысады; психодиагностикалық әдістерді жобалау, бейімдеу және қолдану негіздерін, психологиялық диагноз қою теориясы мен практикасы саласындағы жүйеленген білімді меңгереді. Психологиялық қызметтің клиенттерімен өзара іс-қимыл процесінде психодиагностиканың жедел әдістерін кешенді қолдану саласында; адамдардың әртүрлі психикалық құбылыстары мен психологиялық ерекшеліктерін танумен, түсінумен және түсіндірумен байланысты психологиялық жұмыс міндеттерін шешу саласында; психолог қызметіндегі психодиагностикалық міндеттердің жеткілікті кең ауқымын шешу саласында құзыреттер қалыптастырылатын болады.	5	МКЗ
	Эксперименталды психология	Практикалық пәннің мақсаты студенттерде психологиялық эксперимент әдіснамасы, оның рәсімі және негізгі сипаттамалары бойынша білім жүйесін қалыптастыру; психологиялық экспериментті ұйымдастыру әдістерін пайдалану бойынша дағдыларды қалыптастыру; психологиялық экспериментті жобалау және жүргізу дағдыларын игеру, эмпирикалық деректерді жинау және ұсыну әдісін таңдау, оларды математикалық-статистикалық өңдеу, зерттеу нәтижелерін бағалау және оларды бастапқы зерттеу тұжырымдамасы шеңберінде түсіндіру, экспериментатор мен		

		сыналушының өзара іс-қимыл жасай білушілігі.		
28	Психологиялық кеңес беру	Психологиялық кеңес берудің мақсаты, міндеттері және ерекшелігі. Психологиялық кеңес берудің түрлері. Консультативтік процесті кеңістіктік және уақыттық ұйымдастыру. Консультативтік әңгіме жүргізу кезеңдері. Психологиялық кеңес берудің этикалық принциптері. Психологиялық кеңес берудің тиімділігін бағалау. Клиенттердің түрлері және психолог пен клиент арасындағы қарым-қатынас ерекшеліктері.	5	МКЗ
	Арт-терапия	Арт-терапияның түсінігі және қолдану салалары. Арт-терапия әртүрлі тәуекел топтарының өкілдерін оңалту және ұзақ мерзімді психологиялық және әлеуметтік қолдау құралы ретінде. Арт-терапияның түрлері. Арт-терапияның классификациясы. Арт-терапия әдістері. Дамуында күрделі ауытқулары бар балаларға арналған жеке және топтық арт-терапия. Арт-терапияның формасы мен моделі Арт-терапия бағдарламасының мазмұны. Диагностикалық және коррекциялық арт-терапиялық сеанстарды өткізудің техникасы, әдістері, формалары мен шарттары. Компьютер арт-терапия құралы ретінде.		
29	Даму психологиясы	Оқу пәні студенттерде даму заңдылықтары, механизмдері мен құбылыстары туралы білім жүйесін, осы білімді психологтың практикалық жұмысында қолдана білуді; шетелдік психологиядағы психикалық даму теорияларын және оларды талдауды; даму психологиясындағы зерттеу принциптері мен әдістерін; жас дамуының кезеңделу критерийлерін, психикалық және биологиялық арақатынасын, әлеуметтенудің, тұлғаның дамуындағы әлеуметтік институттардың рөлін қалыптастыруға бағытталған.	5	МКЗ
	Жас ерекшелік психологиясы	Пән студенттерді әртүрлі жас кезеңдеріндегі адам дамуының психологиялық сипаттамасымен таныстырады: перинаталды психология, нәресте психологиясы, ерте балалық психология, мектепке дейінгі психология, бастауыш мектеп психологиясы, жасөспірім психологиясы, жасөспірім, жастық және ересек психология, геронтопсихология.		
30	Отбасы психологиясы	Пән отбасындағы тұлғаның психологиялық ерекшеліктері, некеге дейінгі мінез-құлық, отбасылық қатынастардың даму кезеңдері, ерлі-зайыптылық үйлесімділігі, қазіргі отбасының проблемалары мен үрдістері, ерлі-зайыптылардың өзара әрекеттесу заңдылықтары, отбасының микроклиматы, ерлі-зайыптылық қақтығыстар, психологиялық-педагогикалық ерекшеліктер және отбасындағы тәрбие шарттары туралы білімді қалыптастыруға бағытталған жалпы кәсіби білім мен дағдыларды	4	МКЗ

		қолдану негізінде психологиялық зерттеулер жүргізуге қатысу мүмкіндігі.		
	Инклюзивтік білім берудегі педагогика және психология	Оқу пәнінің мазмұнына инклюзивті білім берудің жалпы мәселелері, инклюзивті білім беру педагогикасы мен психологиясының ұғымдық аппараты, оның Қазақстан Республикасында қалыптасу тарихы; адамның соматикалық, психикалық, моторикалық, зияткерлік, сөйлеу, сенсорлық, эмоционалды-еріктік дамуындағы норма мен ауытқу, денсаулық пен ауру, бұзылу, ақау ұғымдары; инклюзивті білім беру педагогикасы мен психологиясының негізгі міндеттері мен қағидаттары; ерекше мүмкіндіктері бар балалардың әлеуметтік-психологиялық бейімделуіндегі психологтың кәсіби қызметі; ауытқып кететін дамудың психологиялық типологиясы, психологиялық сүйемелдеу жүйесі енгізілген.		
31	Патопсихология негіздері	Оқу пәні патопсихологияның негізгі ұғымдары, оның пәні, міндеттері, психология, психиатрия және басқа да байланысты білім салалары үшін іргелі және қолданбалы маңызы туралы білімді қалыптастырады; шекаралық нейропсихологиялық, тұлғалық бұзылулар, психикалық аурулар мен мінез-құлық бұзылыстары, психопатологиялық және патопсихологиялық синдромдар кезіндегі психикалық процестердің, психологиялық жағдайлардың, эмоционалды-жеке саланың өзгеруі мен бұзылуы туралы идеялар; кәсіби әдістерді қолдана отырып, танымдық сала мен жеке тұлғаға патопсихологиялық зерттеу жүргізудің практикалық дағдылары.	5	МКЗ
	Әлеуметтік ауытқулар	Халықтың әртүрлі топтарының мінез-құлқының себептері мен әртүрлілігін және әлеуметтік әл-ауқатын түсіну үшін қажетті білімді, сондай-ақ педагогтердің қатысуымен профилактикалық іс-шараларды өткізудің қажеттілігі мен тиімділігі туралы идеяларды қалыптастырады. Курс аясында күйзеліс және депрессия, басқыншылық мінез-құлық, қылмыс, отбасындағы зорлық-зомбылық, суицид, урбанизация патологиясы, алкоголизм, нашақорлық, жезөкшелік, адам трафигі және құлдық, діни экстремизм, сыбайлас жемқорлық сияқты әлеуметтік құбылыстар теріс әлеуметтік құбылыстар ретінде зерделенеді.		
32	Майнор" Кәсіпкерлік жобалар " Кәсіпкерлік	"Кәсіпкерлік" пәнін оқытудың мақсаты теориялық негіздерді игеру және бәсекелестік ортада кәсіпорындардың Кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пән интеграцияланған сипатта болады, кәсіпкерлікті ұйымдастыру ерекшеліктерін (бизнес-әкімшілендіру) зерделеуді, кәсіпкерлік құрылымдардың тиімділігін бағалауды (экономикалық,	5	МКЗ

		қаржылық, әлеуметтік тиімділік мәселелері), бизнес идеяны бағалауды және бизнес жоспарды дамытуды біріктіреді		
33	Майнор "Кәсіпкерлік жобалар" Бизнес-жоспарлау	Пәнді оқытудың мақсаты білім алушылардың бизнес-жобаларды табысты жүзеге асыру үшін бизнес-жоспарларды әзірлеу және іске асыру дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Қазіргі заманғы бизнес-жоспарлаудың теориялық аспектілері және бизнес-жоспарлардың әртүрлі түрлерін, сондай-ақ типтік және арнайы бизнес-жоспарлардың жекелеген бөлімдерін (белгілі бір мақсаттар үшін жасалған) құрастыру әдістемесіне практикалық ұсыныстар зерттеледі.	5	МКЗ
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті				
34	Білім берудегі инновациялық менеджмент	Оқу пәні теориялық білімді игеруге, басқарушылық міндеттерді орындау қабілетін дамытуға, білім беру саласының қазіргі жағдайы үшін тиімді және оның даму перспективаларын ескере отырып, басқарушылық шешімдер қабылдауға бағытталған. Проблематика мынадай: білім беру жүйесін жаңғырту. Білім беру ұйымының тәуелсіздігі, дербестігі, білім беру субъектілерінің дербестігі білім беру процесінің тиімділігін арттырудың қажетті шарты ретінде. Ақпараттық-білім беру ортасы және білім беру ұйымдарын дамытудың әлеуметтік-әкімшілік ресурстары. Білім беру ұйымының заманауи тұжырымдамасы мен даму бағдарламасы. Білім беру ұйымы мамандарының кәсіби өзара іс-қимылын қалыптастыру және басқару стилі. Білім беру жүйесін басқарудың дәстүрлі және инновациялық технологиялары. Білім беру инновацияларын басқару. Білім беру процесінің технологиялық негізінің инновациялық менеджменті. Білім берудегі экономикалық инновациялар. Педагогикалық инновацияларды басқару. Білім берудегі ұйымдастырушылық инновациялар.	5	МКЗ
35	Психология тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты - студенттердің психологияны ғылым ретінде қалыптастыру мен дамытудың негізгі кезеңдерімен білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Оқу пәнінің мазмұнында психология тарихының пәні, объектісі мен әдістері, психологияның дамуының негізгі кезеңдері қарастырылады; жалпы мәдени және жалпы ғылыми тарихи жағдай, мәнмәтінде психологиялық білімнің даму заңдылықтарына, негізгі ғылыми мектептердің ерекшелігіне және олардың Қазақстанда және әлемде қалыптасуына талдау жүргізіледі.	5	МКЗ
36	Жалпы және әлеуметтік	Пән жалпы және әлеуметтік педагогиканың теориясы мен практикасы	5	МКЗ

	педагогика	туралы ғылыми түсініктерді қалыптастырады. Курс педагогиканың пайда болуы мен дамуы, баланың қоғамдағы дамуы, әлеуметтік тәрбие, әлеуметтену, әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның мәні, әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясы, халықтың әртүрлі топтарымен және әлеуметтік институттармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың ерекшеліктері туралы білімді дамытуға бағытталған		
37	Өндірістік практика	Өндірістік практиканың міндеттері: мақсат қою, жеке және бірлескен қызмет міндеттерін қалыптастыру, психологиялық жұмыс міндеттерін шешу мүддесінде жұмыс бойынша әріптестермен кооперация жасау біліктері мен дағдыларын меңгеру; психология бойынша теориялық білімді тереңдету және бекіту, оларды практикалық қолдану дағдысын алу; ұйымды, топты, жеке тұлғаны психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру; диагностикалық және әлеуметтік-психологиялық зерттеу әдістерін меңгеру; психологтың кәсіби ұстанымын, дүниетанымын, мінез-құлық стилін қалыптастыру, кәсіби этиканы меңгеру; әлеуметтік саланың әртүрлі ұйымдарындағы психолог қызметінің ерекшелігімен танысу.	5	МКЗ
38	Өндірістік практика	Өндірістік практиканың мақсаты - білім беруді басқару органдарында, білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету жөніндегі облыстық департаментте, білім беру ұйымдарында менеджердің (басшы көмекшісінің, басшы орынбасарының, маманның) практикалық кәсіби білімі мен жұмыс тәжірибесін алу болып табылады. Өндірістік практика барысында болашақ маманның өз бетінше еңбек қызметіне кәсіби дайындығын, лауазымдық нұсқаулықтардың сақталуын, орындалған жұмыстың сапасын тексеру жүзеге асырылады.	5	МКЗ
39	Өндірістік практика	Өндірістік практиканың мақсаты - әлеуметтік саладағы әртүрлі ұйымдардың базасында, кәсіпорындарда, қоғамдық ұйымдарда психологтың, әлеуметтік психологтың практикалық кәсіби білімі мен жұмыс тәжірибесін алу. Өндірістік практика барысында болашақ маманның өз бетінше еңбек қызметіне кәсіби дайындығын, лауазымдық нұсқаулықтардың сақталуын, орындалған жұмыстың сапасын тексеру жүзеге асырылады.	5	МКЗ
40	Диплом алды практика	Диплом алды практиканың мақсаты - нақты ұйымдағы студенттің қызметі жағдайында теориялық және практикалық білімді жалпылау және жүйелеу болып табылады; эксперименттік (эмпирикалық) зерттеу	9	МКЗ

		барысында алынған материалды өңдеу, дипломдық жобаның мақсатына, міндеттері мен гипотезасына барабар зерттеу әдістерін таңдау және қолдану негіздемесі, зерттеу нәтижелерін сандық және сапалық өңдеу мен түсіндірудің дұрыстығын анықтау, дипломдық жобаны ресімдеу жүзеге асырылады.		
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
41	Тұлға психологиясы	Оқу пәні «Тұлға психологиясына» қатысты ғылыми категориялар мен ұғымдарды, жеке тұлғаны зерттеудің негізгі отандық және шетелдік ғылыми тәсілдерін қалыптастыруға; жеке психология саласындағы тұжырымдамалық құралдарды өз бетінше қолдана білуге және алған білімдерін нақты жеке мәселелерді талдау үшін қолдануға арналған. Пәннің мазмұнына тұлғаның құрылымы, тұлғаның қалыптасуы, тұлғаның динамикасы, тұлғаның қоғамдағы өзекті мәселелері, тұлғаның ішкі әлемі, тұлғаның рухани болмысы және тұлғаның дамуындағы әлеуметтік контекст кіреді.	5	МКЗ
	Дифференциалды психология	Курсты игерудің мақсаттары - жеке айырмашылықтар, олардың қалыптасу көздері, құрылымы және көріну тәсілдері туралы білімді зерттеу және жүйелеу. Пәннің мазмұнына жүйелі жеке айырмашылықтарды сипаттау мен түсіндірудің теориялық және әдіснамалық негіздері, жеке тұлға мен интеллекттің құрылымы мен генезисін, жеке-теориялық парадигмаларды, адамның жеке психологиялық сипаттамаларының құрылымын, олардың пайда болуындағы қоршаған орта мен генетикалық факторлардың рөлін, жеке-психологиялық сипаттамалардың даму, оқыту, іс-әрекет, тұлғааралық өзара әрекеттесу сипатына әсері кіреді.		
42	Әсер ету психологиясы	Пәнді оқу барысында студенттер психологиялық әсер мен оның көріну саласын, манипуляция процесін түсінудің негізгі тәсілдерін біледі, манипуляциялық технологиялар мен оларды қолдану шарттары, психологиялық қорғаудың түрлері мен механизмдері, практикалық қорғаныс әдістері және манипуляциялық әсерлерге қарсы тұру туралы білім алады	5	МКЗ
	Эмоциялар психологиясы	Пәннің мазмұнына эмоциялар психологиясының өзекті мәселелері, ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі эмоцияларды қарастырудың әртүрлі түсіндірмелері мен негізгі тәсілдері; эмоциялардың адам психикасының		

		әртүрлі салаларымен байланысы; эмоциялардың физиологиялық, психодинамикалық (мотивациялық), танымдық теориялары; эмоционалды күйлер және эмоциялардың даму жолдарын анықтаудың әртүрлі тәсілдері; эмоционалды жағдайларды диагностикалау және түзету, түзету әдістері туралы білім кіреді: арт-терапия, музыкалық терапия, психодрама және т. б.		
43	Психоәлеуметтік технологиялар	Оқу пәні психологиялық кеңес беру, психологиялық түзету, психотерапиялық көмек, әлеуметтік-психологиялық патронаж, психопрофилактикалық жұмыс, психологиялық тренингтер, клиенттерді өзара қолдау топтарына қатысуға тарту, шұғыл (телефон арқылы) психологиялық көмек, психологиялық қолдау сияқты түрлі салаларда психоәлеуметтік практикада заманауи технологияларды қолдану бойынша болашақ психологтардың құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.	5	МКЗ
	Психологиядағы инновациялық технологиялар	Оқу пәні психологиядағы инновациялық технологиялар білімін, әлемдік тәжірибеде және Қазақстанда психологтардың жұмысына психологиялық инновацияларды енгізу тәжірибесін: суретпен емдеу, IT-әзірлемелерді пайдалану, музыкамен емдеу, би-қимыл терапиясы және т.б., әлеуметтік салада инновациялық технологияларды енгізу бойынша болашақ психологтардың құзыреттілігін қалыптастырады.		
44	Майнор "Кәсіпкерлік жобалар" Кәсіпкерлік жобалар: басқару және іске асыру"	Пәннің мақсаты-студенттердің инвестициялардың экономикалық тиімділігін зерттеу, сонымен қатар жобаларды талдау кезінде сауатты экономикалық шешімдер қабылдау	5	МКЗ
45	Майнор "Кәсіпкерлік жобалар" Тәуекелдерді басқару	Тәуекелдерді басқару курсы тәуекелдерді алдын ала басқаруды, бар тәуекелдерді үздіксіз бағалауды және осы процестерді жобаның немесе бизнес - процестің бүкіл өмірлік циклі ішінде шешімдер қабылдау бойынша жалпы қызметке интеграцияны білдіреді.	5	МКЗ

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері

4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттердің түрлері	Құзыреттер шифры	Құзыреттер мазмұны	Оқу нәтижелерінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің мазмұны
Жеке және әлеуметтік құзыреттер (Soft skills)	МК1	Адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау, эмоционалдық интеллект, көшбасшылық, коммуникативті дағдылар, өзін-өзі реттеу және бейімделу қабілеті	ОН 1	Қазақстан дамуының негізгі заңдылықтары мен қозғаушы күштерін, тұрақты даму мақсаттарын, техносферадағы адам өмірінің денсаулығы мен экологиялық тазалығын сақтау шарттарын білетінін көрсете алады; айналасына сыни тұрғыдан қарай алады, әлеуметтік-саяси және экономикалық салаларда болып жатқан оқиғаларға өзіндік баға бере алады; инклюзивті ортада бейімделу үшін әлеуметтенудан алған білімін тиімді қолдана алады; құқықтық сананы, экономикалық ойлауды, қаржылық сауаттылықты, сыбайлас жемқорлыққа қарсылығын және академиялық адалдық мәдениетін көрсете алады.
			ОН 2	Тіл сауаттылығын көрсетеді; коммуникативті дағдылары мен академиялық жазу дағдылары қалыптасқан, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасай алады.
Цифрлық құзыреттер (Digital skills)	МК2		ОН 3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистер; психологиялық теория мен практика саласындағы мәселелер мен тапсырмаларды шешу үшін жасанды интеллект әдістері мен әдістерін қолданады

Кәсіби құзыреттіліктер (Hard skills)	МКЗ	Кәсіби психологиялық көмек көрсетуге, үздік психологиялық тәжірибелерді пайдалана отырып, жеке тұлғалар мен топтарды дамыту және қолдау бағдарламаларын іске асыруға, сыртқы ортаның тұрақты өзгерістері жағдайында білім беру жүйесінің тиімділігін қамтамасыз ететін басқару шешімдерін қабылдауға дайын болу	ОН 4	Құқық құндылықтарын және ортақ игілік тұжырымдамасын түсінеді; құқық пен заңға құрметпен қарауды, құқыққа қарсы мінез-құлыққа, сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті көрсетеді, әділ мінез-құлық пен құқық қолдануға ұмтылады; өз іс-әрекеттерінің құқықтық, моральдық-этикалық салдарын бағалайды; академиялық адалдық стандарттарына бейілділікті, іскерлік қасиеттерді көрсетеді
			ОН 5	Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты, білім беру жүйесінің жұмыс істеу мақсаттары мен міндеттерін, білім беруді мемлекеттік басқарудың мәнін, білім беру саласындағы мемлекеттік жоспарлауды, өңірлік деңгейде білім беруді басқаруды біледі және жұмыс істейді, интеграцияланған ақпарат береді және Қазақстан Республикасында білім беру жүйесін дамыту және жетілдіру мәселелері бойынша талдау мен болжам жасайды
			ОН 6	Басқару ғылымдарының негізгі ережелерін іске асырады, білім беру саласын инфрақұрылымдық қамтамасыз ету саласындағы мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимыл тетіктерін білетіндігін, басқарушылық шешімдерді қабылдаудың практикалық дағдыларын, білім беру қызметтерін ұсыну сапасына басқарушылық шешімдердің әсерін бағалай білуді көрсетеді, сыртқы ортадағы тұрақты өзгерістер жағдайында білім беруді басқару жүйесінің тиімділігін талдау әдістерін қолданады
			ОН 7	Білім беру жүйесінің сапасын бағалаудың халықаралық және отандық тәжірибесін, білім беру ұйымы қызметінің бағдарламаларын, жоспарларын, жобаларын және нәтижелерін бағалаудың әдістерін, технологиялары мен құралдарын қолдана білуін көрсетеді; білім беру қызметтерін ұсыну сапасының ішкі және сыртқы

				мониторингін және сараптамасын жүзеге асырады; білім беру ұйымдарында білім беру сапасы жүйесін ішкі және сыртқы бағалаудың әдістері мен рәсімдерін, ұғымдарын, қағидалары мен қағидаттарын жаңғыртады
			ОН 8	Білім беру ұйымының ақпараттық-цифрлық ортасын қолдаудың қазіргі заманғы электрондық құралдарын қолданудың практикалық дағдыларын көрсетеді, білім беру қатынастарына қатысушылардың, әлеуметтік серіктестердің әртүрлі пікірлері жағдайында басқарушылық шешімдер қабылдайды, қақтығыстардың алдын алады және өз ұстанымын қорғайды; білім беру ұйымы дамуының әлеуметтік-әкімшілік ресурстарын, білім беру сапасы жүйесін бағалау нәтижелерін бағалайды; білім беру сапасы жүйесіндегі проблемаларды, тәуекелдер мен кемшіліктерді анықтайды; білім берудегі басқарушылық міндеттерді іске асыруда шығармашылық және талдамалық қабілеттерін көрсетеді
			ОН 9	Орталық жүйке жүйесінің құрылымы мен дамуы, оның негізгі бөлімдері, олардың құрылымдық ерекшеліктері, жүйке жүйесінің функционалдық ұйымдастырылуы, рефлекторлық мінез-құлықты ұйымдастырудың нейрондық механизмдері және ми функцияларын жүйелік ұйымдастырудың принциптері туралы білімді көрсетеді; адамның жоғары жүйке қызметінің заңдылықтарын түсіну үшін жүйке жүйесінің анатомиясы туралы білімді қолданады, психиканың анатомофизиологиялық негіздерін түсінеді, жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы саласындағы заманауи зерттеулердің нәтижелері туралы ақпаратты табу және пайдалану
			ОН 10	Психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтарын зерттеу және

				сипаттау әдістері туралы білімдерін көрсетеді, эволюция процесінде психиканың пайда болуы мен дамуының психологиялық теорияларын талдайды; психологиялық қасиеттер мен жағдайларды, психикалық процестердің сипаттамаларын, жеке тұлғалардың әр түрлі іс-әрекеттерін талдаудың негізгі әдістерін біледі, өз қызметін оңтайландыру мақсатында кәсіби психолог ретінде өз қызметін талдау дағдыларын меңгерген, психологияның іргелі және қолданбалы салаларының ерекшеліктері мен мақсаттарын, олардың пайда болуы мен дамуын түсінеді
			ОН 11	Психологиялық зерттеу дизайнын әзірлеу, психологияның әртүрлі ғылыми және ғылыми-практикалық салаларында кәсіби білім мен іскерлікті қолдану негізінде психологиялық зерттеулер жүргізу білігін көрсетеді; психологиялық зерттеу нәтижелерін талдау, бағалау және түсіндіру, теория мен эмпирикалық деректердің арақатынасын тексеру және бағалау, есептік құжаттаманы дайындау және ғылыми мақалалар мен баяндамалар түрінде алынған деректерді қорыту тәсілдерін меңгерген.
			ОН 12	Инновациялық психоәлеуметтік технологияларды білуін көрсету, психологиялық кеңес беруді ұйымдастыру, психологиялық түзету, психологиялық көмек және қолдау дағдыларын, объективті психодиагностикалық тәсіл шеңберінде әзірленген техника мен тәсілдерді, негізгі әдістемелерді пайдалану дағдыларын меңгеру, жеке және топтық жұмыстың тұлғааралық, мінез-құлық, кәсіби дағдыларын көрсету, жеке тұлғаны, топты психологиялық қолдау бағдарламасын жасау дағдыларын көрсету.
			ОН 13	Оқу іс-әрекетінің, білім беру процесі субъектілерін тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық феномендері

				мен заңдылықтарын, кәсіби ойлау, психологиялық мәдениет, этика, тиімді коммуникация, ынтымақтастық және өзара іс-қимыл тәсілдерін меңгерудің қалыптасқандығын көрсетеді
			ОН 14	Инклюзивті білім беруді іске асырудың қазіргі заманғы жағдайларын, инклюзивті білім беру ортасын нормативтік-құқықтық және ақпараттық қамтамасыз етуді, инклюзивті білім беру субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды, инклюзивті білім беру нәтижелілігін бағалау критерийлері мен көрсеткіштерін біледі; білім беру процесін психологиялық қолдау бағдарламаларын әзірлеу, халықтың әртүрлі топтарымен және әлеуметтік институттармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс дағдыларын жүзеге асырады
			ОН 15	Экономикалық процестердің табиғатын түсінуді, кәсіпкерлік, көшбасшылық, инновацияларды қабылдау дағдыларын көрсету, оларды тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін пайдалану, кәсіби салада бизнесті құру және дамыту, оның табысты жұмыс істеуі үшін жағдайларды дамыту.

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15
МК 1	*	*													
МК 2			*												
МК 3				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.3 Күзiреттiлiгiн қалыптастыру картасы

Күзiреттiлi ктің шифры	Пәннің коды	Күзiреттiлiктерiн қалыптастыратын пәндер атауы	МК/БК/ ТК	Көлемі (кредит)	Сағаттар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
МК1	ASMP2022	ӘСБМ	МК	8	240	Компьютерлік тестілеу
	KS2022 KSZhKMН 2022 ET2022/	Қаржылық сауаттылық Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Экономикалық теория	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	KT2022	Қазақстан тарихы	МК	5	150	Ауызша емтихан
	Fil2022	Философия	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	UP 1 PMO 2022	Оқу тәжірибесі	ЖК	1	30	Есеп
	DSh2022	Дене шынықтыру	МК	8	240	сараланған сынақ
	ShT20222	Шет тілі	МК	300	10	Компьютерлік тестілеу
	K(O)T2022	Қазақ (орыс) тілі	МК	300	10	Компьютерлік тестілеу
	PKKBT2022	Пәнаралық курс «Кәсіби- бағдарланған тіл»	ЖК	6	180	Ауызша емтихан
МК2	AKT2022	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
МК3	KRKK 2022	Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік құқығы	ТК	4	120	Компьютерлік тестілеу
	KREK2022	ҚР еңбек құқығы	ТК	4	120	Компьютерлік тестілеу
	BBZhKR2022	Білім беру жүйесін құқықтық реттеу	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	AKKSTT2022	Азаматтардың құқықтарын қорғаудың соттан тыс тәсілдері	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	BBSSMZh2022	Білім беру саласындағы стратегиялық мемлекеттік жоспарлау	ЖК	5	150	Ауызша емтихан
	OBBZhMR2022	Өңірлерде білім беру жүйесін мемлекеттік реттеу	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	ODBBSMZhA202 2	Өңірлік деңгейде білім беру саласындағы мемлекеттік-жеке әріптестік	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу

BSBSIZh2022	Білім беру сапасын бағалаудың ішкі және сыртқы жүйесі	ЖК	4	120	Ауызша емтихан
BBIM2022	Білім берудегі инновациялық менеджмент	ЖК	5	150	Ауызша емтихан
PMen2022	Педагогикалық менеджмент	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
BBUSB2022	Білім беру ұйымын стратегиялық басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
BBATsT2022	Білім берудегі ақпараттық-цифрлық технологиялар	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
BBZhBZT2022	Білім беру жүйелерін басқарудың заманауи технологиялары	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
OT2022	Өндірістік практика	ЖК	5	150	Есеп
OZhZhAZhZhKF2022	ОЖЖ анатомиясы және ЖЖҚ физиологиясы	ЖК	4	120	Компьютерлік тестілеу
ZhP2022	Жалпы психология	ЖК	4	120	Компьютерлік тестілеу
AP2022	Әлеуметтік психология	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
PsT2022	Психология тарихы	ЖК	5	150	Жазбаша емтихан
EnP2022	Еңбек психологиясы	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
UP2022	Ұйымдастырушылық психологиясы	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
TP2022	Тұлға психологиясы	ТК	5	150	Эссе
DifP2022	Дифференциалды психология	ТК	5	150	Эссе
AEP2022	Әсер ету психологиясы	ТК	5	150	Ауызша емтихан
EmP2022	Эмоциялар психологиясы	ТК	5	150	Ауызша емтихан
OT2022	Өндірістік практика	ЖК	5	150	Есеп
DAT2022	Диплом алды практика	ЖК	9	270	Есеп
PAT2022	Психоәлеуметтік технологиялар	ТК	5	150	Құзыреттілік емтиханы, Компьютерлік тестілеу
ППТ2022	Психологиядағы инновациялық технологиялар	КВ	5	150	Құзыреттілік емтиханы, Компьютерлік тестілеу
PatN2022	Патопсихология негіздері	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
AA2022	Әлеуметтік ауытқулар	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
PGZAA2022	Психологияны ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістері	ЖК	5	150	Жоба

PBP2022	Психология бойынша практикум	ЖК	5	150	Жоба
PKB2022	Психологиялық кеңес беру	ТК	5	150	Ауызша емтихан
ArT2022	Арт-терапия	ТК	5	150	Ауызша емтихан
PD2022	Психодиагностика	ТК	5	150	Жоба
EkP2022	Эксперименталды психология	ТК	5	150	Жоба
OT2022	Өндірістік тәжірбие	ЖК	5	150	Есеп
DP2022	Даму психологиясы	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
ZhEP2022	Жас ерекшелік психологиясы	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
ZhAP2022	Жалпы және әлеуметтік педагогика	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
PedP2022	Педагогикалық психология	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
OtP2022	Отбасы психологиясы	ТК	4	120	Компьютерлік тестілеу
IBVPP2022	Инклюзивтік білім беру педагогикасы және психологиясы	ТК	4	120	Компьютерлік тестілеу
PPT2022	Психологиялық-педагогикалық тәжірбие	ЖК	5	150	Есеп
Minor2022	Майнор бағдарламасы (Кәсіпкерлік жобалар, Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері, Негізгі құқықтық, Бизнесінің құқықтық негіздері, Қаржы, Бизнес-информатика, Тіл және кәсіби коммуникация, Адам дамуының тенденциялары, Қызмет көрсету саласын экономикалық және құқықтық реттеу, Тұрақты даму тенденциялары)	ТК	20	600	Компьютерлік тестілеу
	Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру	МК	12		Дипломдық жұмыс (жоба)

5. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын әзірлеу тұжырымдамасы

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.1 Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	120	130	140
	ҰБТ орташа балы	%	70	70	70
	"Алтын белгі" иегерлерінің саны	адам	1	1	1
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	4	4	5
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	70	75	80
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам.	2	3	3
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	1	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	7	7	7
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	2	2
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	5	6	8
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	41	42	43
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар	адам	-	-	-
	Басылымдардың жалпы саны	бір	10	12	14

	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	1	1	2
	ЗТЖМЖК тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	1	2	3
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір			
	Хирш индексі	бір	1 (Минжано в Н.А.)	-	1 (Абдакимова М.К.)
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	-	-	-
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	-	1	1
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	2	2	3
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар)	мың теңге			
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	2	2	2
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	шт.	1	1	1
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, студенттердің өнертабыстары	бір	-	-	-
БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бір	-	-	-

стандарттарына сәйкестігі	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	-	-	-
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	-	1	1
Тапсырма 3.2 Қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін	Шетелдік студенттер саны	адам	-	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	-	-
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (кіріс)	адам	-	-	-
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	-
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	-	-	-
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	-	-	-
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	450	460	480
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	3	4
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	5	5	5

кешенді іске асыру	ТМД және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз атанған студенттер саны	адам	-	-	-
--------------------	--	------	---	---	---

6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Н.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Бизнес, құқық және технология факультеті деканы, PhD, доцент		Рахимгулова М.Б.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс кафедрасының меңгерушісі п.ғ.к, доцент		Абдакимова М.Қ.