

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАГАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



УТВЕРЖДАЮ»

Доктор Карагандинского университета
Казпотребсоюза,
д.з.н., профессор

Аймагамбетов Е.Б.
«29» 04 2025 г.

Одобрено на заседании
Ученого совета университета
протокол № 8 «29» 04 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B03101 - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Уровень: бакалавриат

Караганда 2025 г.

Модульная образовательная программа 6В03101 «Международные отношения» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом МНиВО РК от 20.07.2022 года № 2 (с изменениями от 04.03.2025г. №90), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 20.07.2022 №2), Национальной рамки квалификаций.

Разработчики (академический комитет):

Сыздыкбеков Е.С. – председатель АК, магистр, ст. преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений;

Ян Дэ-Си – председатель ОО КНКЦ «Дружба»;

Калиева Г.К. – магистр, ст.преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений;

Мусаева Э.А. – магистр, ст.преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений;

Атабаева Д.Т. – магистр, ст.преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений;

Кремер К. – студентка гр. МО-22-2;

Мадет М. – студент гр. МО-23-1к.

Рецензенты (эксперты):

Бексеитова К.К. – председатель Торговой палаты по Карагандинской области

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета 30 апреля 2025 г., протокол №2а

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета 27.03.2025 года, Протокол №4

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт образовательной программы**
- 2.Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**
 - 2.1 Присуждаемая степень
 - 2.2 Перечень должностей специалиста
- 3. Содержание образовательной программы**
 - 3.1 Учебный план образовательной программы
 - 3.2 Сведения о дисциплинах
- 4.Компетенции и результаты обучения образовательной программы**
 - 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения
 - 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями
 - 4.3 Карта формирования компетенций
- 5. Концепция развития образовательной программы**
- 6. Лист согласования программы**

Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Описание
1	Регистрационный номер	6B03100085
2	Код и классификация области образования	6B03 Социальные науки, журналистика информация
3	Код и классификация направления подготовки	6B031 Социальныенауки
4	Группаобразовательныхпрограмм	B140 Международные отношения и дипломатия
5	Наименованиеобразовательнойпрограммы	6B03101 «Международныеотношения»
6	Цельобразовательнойпрограммы	Подготовка конкурентоспособных выпускников, в области политики, экономики, национальной и международной безопасности, обладающих навыками системного анализа, умеющих решать нестандартные задачи и презентовать результаты работы с использованием цифровых технологий
7	Видобразовательнойпрограммы	Действующая ОП
8	Уровеньпо МСКО	6
9	Уровеньпо НРК	6
10	Уровеньпо ОРК	6
11	Отличительные особенности	нет
12	Присуждаемая академическая степень	Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6B03101 «Международные отношения»
13	Срок обучения	4
14	Объем кредитов	240
15	Язык обучения	Русский/ казахский
16	Профессиональный стандарт	отсутствует
17	Дата утверждения на Ученом Совете	«29» 04 2025 г. Протокол № 8
18	Наличие лицензии на направление подготовки	№ KZ34LAA00021414 (005)
19	Наличие аккредитации образовательной программы	Есть SA-A № 0299/5 от 30.03.2024г.
20	Атлас новых профессий	Непредусмотрен
21	Региональный стандарт	Непредусмотрен
22	Перечень компетенций Результаты обучения	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблицы 4.1,4.2)

23	Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями	<p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p>Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля,).</p> <p>Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p>Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>
----	---	--

Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03101 «Международные отношения»

2.2 Перечень должностей специалиста:

Референт, эксперт, консультант в области международных отношений, внешнеполитический обозреватель, переводчик-референт по соответствующему иностранному языку, сотрудник научных и образовательных организаций Республики Казахстан и на должностях, предусмотренных для замещения специалистами с высшим специальным образованием типовыми номенклатурными должностями.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра международных отношений являются: Министерство иностранных дел РК, транснациональные корпорации, международных организаций, различные органы государственного управления и организации Республики Казахстан, работающие в сфере внешнеполитических отношений, мировой политики, аналитические центры; организации, учреждения государственного и негосударственного профиля, занимающиеся вопросами международных отношений, внешней политики, межгосударственных и межрегиональных связей; организации, имеющие как международную, так и региональную направленность, институты, фонды; НПО (неправительственные организации).

3 Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА													
Цикл дисциплин	Код дисциплины	ОК/ ВК/ КВ	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы п/пр/СРОП/СРО/ всего	Распределение по семестрам						
							1	2	3	4	5	6	7
1. МСПЗ Модуль социально- политических знаний													
ООД	SPCP2022	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экз	30/30/60/120/240	4	4					
БД	UP2022	ВК	Учебная практика	1	отчет			1					
2. СГМ Социально-гуманитарный модуль													
ООД	FG2022	КВ	Финансовая грамотность	5	экз	30/15/15/90/150	5						
	ET2022		Экономическая теория										
	OPK2022		Основы противодействия коррупции										
ООД	IK2022	ОК	История Казахстана	5	Гос.экз	30/15/15/90/150	5						
ООД	Fil2022	ОК	Философия	5	экз	30/15/15/90/150			5				
3. МФКС Модуль физической культуры и спорта													
ООД	FK2022	ОК	Физическая культура	8	диф/зач		2	2	2	2			
4. ЯМ Языковой модуль (основной)													
ООД	IYa2022	ОК	Иностранный язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5					
ООД	K(R)Ya2022	ОК	Казахский (русский) язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5					
БД	MK POYa2022	ВК	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	6	экз	0/60/30/90/180		3	3				
БД	IYaDDP2022	КВ	Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров	5	экз	0/45/15/90/150			5				
	PURP2022		Практика устной речи и письма			15/30/15/90/150							



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА



Учебный план

Образовательной программы 6B03101 "Международные отношения"

Присуждаемая степень: бакалавр социальных знаний по ОП 6B03101 "Международные отношения"

Область образования: 6B03 Социальные науки, журналистика и информация

Срок обучения: 4 года

Очная форма обучения

Набор 2025 года

5. ЯМСС Языковой модуль стран специализации				20							
БД	IYaSS (kit A1)2022	KB	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А1)	5	экз	0/45/15/90/150	5				
	IYaSS (arabA1)2022	KB	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А1)								
БД	IYaSS (kit A2)2022	KB	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А2)	5	экз	0/45/15/90/150			5		
	IYaSS (arabA2)2022	KB	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А2)								
БД	PIYaSS (Kit B1)2022	KB	Практический иностранный язык страны специализации 1 (китайский В1)	5	экз	0/45/15/90/150			5		
	PIYaSS (arabB1)2022	KB	Практический иностранный язык страны специализации 1 (арабский В1)								
БД	PIYaSS (Kit B2)2022	KB	Практический иностранный язык страны специализации 2 (китайский В2)	5	экз	0/45/15/90/150			5		
	PIYaSS (arabB2)2022	KB	Практический иностранный язык страны специализации 2 (арабский В2)								
6. МИТМО Модуль истории и теории международных отношений"				28							
БД	TZOEM2022	BK	Трансформации зарубежных обществ в эпоху Модерна	4	экз	30/15/15/60/120	4				
БД	TZOSE2022	BK	Трансформации зарубежных обществ в современную эпоху	4	экз+к.р.	30/15/15/60/120		4			
БД	IMONV2022	BK	История международных отношений в новое время	5	экз	30/15/15/90/150			5		
БД	IMONovV2022	BK	История международных отношений в новейшее время	5	экз+к.р.	30/15/15/90/150			5		
ПД	TMO2022	BK	Теория международных отношений	5	экз	15/30/15/90/150			5		
БД	PP2022	BK	Производственная практика	5	отчет				5		
7. МСС Модуль стран специализации				14							
БД	RIMO(RSCIR)2022	KB	Региональные исследования в международных отношениях / Regional Studies in the Context of International Relations	4	экз	15/30/15/60/120	4				
	ID2022		История дипломатии								
БД	ISS(DV)2022	KB	История стран специализации (Дальний Восток)	5	экз	15/30/15/90/150	5				
	ISS(BV)2022		История стран специализации (Ближний Восток)								
БД	VPSS(DV)2022	KB	Внешняя политика стран специализации (Дальний Восток)	5	экз	15/30/15/90/150	5				
	VPSS(BV)2022		Внешняя политика стран специализации (Ближний Восток)								
8. МВПД Модуль внешней политики и дипломатии				39							
БД	DKS2022	BK	Дипломатическая и консульская служба	5	экз	15/30/15/90/150		5			
ПД	TVDP2022	KB	Техника ведения дипломатических переговоров	5	экз	15/30/15/90/150			5		
	MD2022		Многосторонняя дипломатия / Multilateral Diplomacy								
ПД	VPRK2022	KB	Внешняя политика Республики Казахстан	5	экз	15/30/15/90/150			5		
	TsAMO2022		Центральная Азия в международных отношениях								
ПД	PP2022	BK	Производственная практика	15	отчет				5	10	
ПД	PreP2022	BK	Преддипломная практика	9	отчет						9

9. ММБП Модуль международной безопасности и порядка				25									
ПД	SKMU2022	КВ	Современные конфликты и методы их урегулирования				5	экз	15/30/15/90/150				5
	SPMO2022		Современные проблемы международных отношений										
ПД	NPPMO2022	КВ	Национальная политика и проблемы межэтнических отношений				5	экз	30/15/15/90/150				5
	SEMO2022		Сепаратизм и экстремизм в международных отношениях										
БД	MPP2022	КВ	Международное публичное право				5	экз	15/30/15/90/150				5
	KPZS2022		Конституционное право зарубежных стран										
ПД	MK PMT2022	КВ	Межкафедральный курс "Противодействие международному терроризму"				5	экз	15/30/15/90/150				5
	MB(IS)2022		Международная безопасность / International Security										
ПД	Geo2022	ВК	Геополитика				5	экз+к.р.	30/15/15/90/150			5	
10. МГРЭП Модуль глобальных и региональных экономических процессов				13									
ПД	PMI2022	КВ	Процессы мировой интеграции				5	экз	15/30/15/90/150				5
	МО(О)2022		Международные организации / International Organizations										
ПД	TPEI 2022	КВ	Теория и практика европейской интеграции				3	экз	15/15/15/45/90				3
ПД	MPES2022		Миграционная политика Европейского союза										
БД	MVTNK2022	КВ	Международный бизнес ТНК				5	экз	15/30/15/90/150			5	
	PERM2022		Политика и экономика регионов мира										
11. МЦТМО Модуль цифровых технологий в международных отношениях				10									
ООД	IKT2022	OK	Информационно-коммуникационные технологии				5	экз	15/30/15/90/150	5			
БД	OIB2022	КВ	Основы информационной безопасности				5	экз	15/30/15/90/150				5
	TsED2022		Цифровая и экономическая дипломатия										
12. MINOR Programs				20									
БД	Minor2022	КВ	MINOR Тренды устойчивого развития /Предпринимательские проекты\Базовая правовая\Финансы				20	экз		5	5	5	5
13. МИА Модуль итоговой аттестации				8									8
ИА		OK	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена				8	защита/ компил. экз					
Общая трудоемкость образовательной программы				240					30	30	30	30	33
14. ДВО. Дополнительные виды обучения				10									
ДВО	SK2022	КВ	Социальные коммуникации				5	экз	0/45/15/90/150			5	
ДВО	Kon2022	КВ	Конфликтология				5	экз	15/30/15/90/150			5	

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 04.03.2025г.)

Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор

Накипова Г.Н.

Директор департамента академического развития ВПО, к.э.н., профессор

Данилова М.Т.

Председатель академического комитета ОП Международные отношения, ст. преп.

Сыздыкбеков Е.С.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Результаты обучения
Циклобщеобразовательных дисциплин				
Обязательный компонент				
1.	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	<p>Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития.</p> <p>Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования.</p> <p>Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновения, развития и постижения.</p> <p>Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира.</p>	8	РО1
2.	История Казахстана	Встория Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жаңғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации.	5	РО1, РО2
3.	Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и	5	РО1, РО2

		национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно-критического мышления, культа знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления.		
4.	Физическая культура	Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте	8	РО1
5.	Иностранный язык	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, организованной в виде СРСП, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, а также СРС, включающей выполнение грамматических и лексических упражнений.	10	РО2, РО4
6.	Казахский (русский) язык	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.	10	РО2, РО4

7.	Информационно-коммуникационные технологии	Овладение студентами профессиональных и личностных компетенций, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.	5	РО3
----	---	---	---	-----

Циклобщеобразовательных дисциплин

Компоненты выбора

8.	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	РО1, РО2
9.	Финансовая грамотность	Изучает основы управления личными финансами, включая планирование бюджета, сбережения, кредитование, налогообложение, страхование, основы инвестирования, банковские услуги и защиту от финансового мошенничества. Она формирует у учащихся практические навыки и знания, необходимые для принятия обоснованных финансовых решений, постановки и достижения финансовых целей, а также развития ответственного отношения к деньгам и понимания экономических процессов в повседневной жизни.	5	РО1, РО2
10.	Основы противодействия коррупции	В процессе изучения курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассматривают теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативноправовыми актами, направленными на противодействие коррупции; формируют практические навыки и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	РО1, РО2

Цикл базовых дисциплин					
Вузовский компонент					
11.	Учебная практика	Целью учебной (ознакомительной) практики является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии с профилем подготовки	1	PO1	
12.	<i>Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"1</i>	Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетентности, необходимых им в будущей профессиональной деятельности.	3	PO2, PO4	
13.	Трансформации зарубежных обществ в эпоху Модерна	Изучает ключевые социальные, политические, экономические и культурные изменения в странах Европы и Америки с XVI по XIX век. Курс охватывает процессы модернизации, формирование национальных государств, развитие капитализма, революционные движения, рост роли науки и образования, а также влияние Просвещения на общественные структуры и мировоззрение. Дисциплина помогает понять, как сложились основы современного общества и какие вызовы сопровождали переход от традиционного к индустриальному миру.	4	PO6	
14.	Трансформации зарубежных обществ в современную эпоху	Изучает изменения в социально-экономических, политических и культурных структурах зарубежных стран с конца XIX века до настоящего времени. Курс охватывает процессы урбанизации, глобализации, развитие информационных технологий, а также изменения в мировом порядке, вызванные мировыми войнами, холодной войной, деколонизацией и экономическими кризисами. Особое внимание уделяется развитию демократии, правам человека, социальным движениям и изменению общественных норм в условиях современного мира, где важную роль играют	4	PO6	

		международные отношения и глобальные вызовы.		
15.	История международных отношений в новое время	Цель преподавания дисциплины - расширение знаний студентов о закономерностях развития международных отношений в новое время и их влиянии на последующие социально-экономические и политические процессы в мире. Дисциплина формирует навыки понимания закономерностей развития внешней политики и дипломатии в новое время, знания о закономерностях развития системы международных отношений и механизмах взаимодействия стран на международной арене.	5	РО6
16.	История международных отношений в новейшее время	Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории международных отношений в период с 1918 г. по 2020 г. Для целостного представления истории международных отношений и внешней политики содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого процесса, выделяя основные события внешнеполитической истории ведущих государств мира, крупных регионов. Особо обращается внимание на роль дипломатии, ее особенностей, на методы и средства ведения внешней политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств.	5	РО6
17.	Производственная практика	Целью производственной практики является приобретение студентами практических навыков и опыта, которые помогут им эффективно применять теоретические знания в реальных условиях профессиональной деятельности. Это также способствует развитию компетенций, необходимых для успешной работы в выбранной области, а также позволяет студентам ознакомиться с особенностями функционирования организации или предприятия, улучшить навыки взаимодействия в коллективе и укрепить связи с будущими работодателями.	5	РО6
18.	Дипломатическая консульская служба и	Дисциплина посвящена вопросам дипломатической практики, технике ведения дипломатических переговоров; установлению консульских отношений, функций консульских учреждений и средств их	5	РО7, РО8, РО9, РО10

		выполнения в работе международных организаций как форм многосторонней дипломатии. Целью преподавания является ознакомление студентов с историей дипломатии и мирового опыта дипломатической службы и современной дипломатической службы Республики Казахстан, с основами, принципами и структурой дипломатической и консульской службы, опытом ведущих стран мира в работе отдельных подразделений системы международного общения.		
--	--	--	--	--

Цикл базовых дисциплин

Компонент повышения квалификации

19.	Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров» является приобретение знаний, умений и навыков практического владения иностранным языком в рамках ОП МО для осуществления данного вида деятельности. Умение правильно вести переговоры по различным вопросам и успешно осуществлять деловую переписку на английском языке является важнейшей составляющей бизнес-деятельности будущего бакалавра, характеризующей его профессиональную компетентность	5	РО2,РО4
20.	Практика устной речи и письма	В соответствии с данным курсом в области языковой подготовки бакалавра на 2-3 курсе закладываются основы речевой и коммуникативной компетенции. Акцент обучения идет на два вида речевой деятельности: аудировании и говорении. В области говорения предусмотрено овладение подготовленной и неподготовленной диалогической и монологической речью в соответствии с типом диалога, реализацией коммуникативных намерений в виде описания или повествования согласно речевой тематике и сфере общения. В процессе аудирования предусматривается слушание и понимание речи в исполнении носителей языка и в звукозаписи на базе разножанровых аутентичных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера.	5	РО2,РО4

21.	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А1)	Основной целью курса " китайский язык А1" являются создание комплекса первичных представлений об особенностях становления и эволюции китайского языка. Изучение формирования и развития китайского языка и письменности с этапа его зарождения. Кроме того, будет уделено внимание истории формирования и процессу перехода к современному стандартному китайскому языку. Разбор, сравнительная характеристика грамматики и фонологической системы классического китайского языка и современного китайского языка также представляют огромный интерес.	5	PO2, PO4, PO8
22.	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А1)	История и современное развитие арабского языка. Влияние арабского языка на развитие языков мусульманских народов. Общие сведения об арабской лексике и ее влияние на лексику языков народов мира. Общие сведения о фонетике арабского языка.	5	PO2, PO4, PO8
23.	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А2)	Основной целью курса является - развитие системы языковых знаний в области грамматики, лексики и структуры китайского языка в профессионально контексте; развитие речевых умений во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). А также развитие системы навыков и умений коммуникации в устной и письменной форме на китайском языке; развитие специфических умений профессионального общения – подготовка отчетов, презентаций, докладов, написание делового письма	5	PO2, PO4, PO8
24.	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А2)	Особенности фонологии арабского языка. Фонема и звук. Классификация звука. Фонетические законы арабского языка и их особенности. Общие сведения об арабской графике. Арабский алфавит. Гласные и согласные звуки арабского языка, общая характеристика. Графическое изображение звука. Знакомство с арабской диалогической речью.	5	PO2, PO4, PO8
25.	Практический иностранный язык страны специализации 1 (китайский В1)	Целью дисциплины является формирование у студентов социокультурной и межкультурной компетенции, сообщение им комплекса сведений страноведческой направленности, включающего	5	PO2, PO4, PO8

		особенности географического положения, государственного и политического устройства, системы административного деления, этнического состава, демографической ситуации КНР и др.; а также умений применять эти знания как в информационном, так и в коммуникативной аспекте в контексте изучения основного иностранного языка (китайский).		
26.	Практический иностранный язык страны специализации 1 (арабский В1)	Цель освоения дисциплины- способствовать выработке навыков несложной разговорной речи и понимания на темы: встреча, знакомство, дни недели, месяцы, время и т. д.; научить навыкам работы со словарем.	5	PO2, PO4, PO8
27.	Практический иностранный язык страны специализации 2 (китайский В2)	Основной целью курса является формирование и повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнуто на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	5	PO2, PO4, PO8
28.	Практический иностранный язык страны специализации 2 (арабский В2)	Основной целью курса является иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция, входящая в состав профессиональной компетенции бакалавра в сфере международных отношений.	5	PO2, PO4, PO8
29.	Региональные исследования в международных отношениях	Региональные исследования в международных отношениях – учебная дисциплина, направленная на изучение политических, экономических, социальных, культурных и географических особенностей мировых регионов в контексте их участия в системе международных отношений. Курс раскрывает специфику региональных акторов, форматы регионального сотрудничества и конфликты, а также роль регионов в глобальных политических и экономических процессах.	4	PO7,PO9
30.	Историядипломатии	Изучает развитие и эволюцию дипломатических отношений между государствами, а также роль дипломатии в международных отношениях с древнейших времён до настоящего времени. Курс охватывает ключевые моменты и этапы в развитии дипломатической	4	PO7,PO9

		практики, включая создание первых дипломатических институтов, развитие системы посольств и консульств, изменение методов ведения переговоров, а также значимые международные соглашения и договоры.		
31.	История страны специализации (Дальний Восток)	Целью дисциплины является изучение студентами основных закономерностей развития истории и культурных особенностей стран Дальнего Востока. В процессе освоения программы курса студенты рассмотрят тенденцию развития стран региона в разные периоды истории, особенностями социально-экономического и политического развития отдельных стран.	5	РО7,РО9
32.	История страны специализации (Ближний Восток)	Целью дисциплины является изучение студентами основных закономерностей развития истории и культурных особенностей стран Ближнего Востока. В процессе освоения программы курса студенты рассмотрят тенденцию развития стран региона в разные периоды истории, особенностями социально-экономического и политического развития отдельных стран.	5	РО7,РО9
33.	Внешняя политика страны специализации (Дальний Восток)	дисциплина знакомит с теоретическими и практическими аспектами внешнеполитической, внешнеэкономической деятельности стран Дальнего Востока, формирует более подробное и углубленное представление о регионе и его культурными, политическими и экономическими характеристиками. Данный курс позволит студенту разбираться в особенностях взаимодействий стран на межгосударственном уровне в внутри региональной системы, а также проследить проблематику взаимоотношений государств Дальнего Востока.	5	РО7,РО9
34.	Внешняя политика страны специализации (Ближний Восток)	Целью дисциплины является изучение студентами приоритетных направлений внешней политики, а также дипломатии стран Ближнего Востока. В рамках дисциплины изучается процесс вхождения стран Ближнего Востока в мировое сообщество, рассматривается внешнеполитическая активность стран региона, выделяется многообразие форм и методов сотрудничества, как с	5	РО7,РО9

		отдельными странами, так и с международными организациями.		
35.	Международноепубличноеправо	Предмет международного публичного права, проблемы историографии международного права как системы права и как международно-правовой науки, в том числе международно-правовые вопросы в истории казахстанско-среднеазиатского региона, усвоение студентами основных положений и категорий международного права, формирование умения с международно-правовых позиций оценивать явления международного характера	5	PO5, PO12
36.	Конституционноеправозарубежныхстран	Возникновение и развитие государства и прав в зарубежных странах в их хронологической последовательности; понимание взаимосвязи общества, государства и прав на основных принципах науки; ознакомить студентов с лучшими образцами законодательного искусства и творчества выдающихся реформаторов и законодателей. Анализ римского частного права на развитие правовых институтов современного современного права, концептуальные взгляды на основные институты римского частного права (лица, права на вещи, способы приобретения имущества);	5	PO5, PO12
37.	Международныйбизнес ТНК	Дисциплина изучает деятельность крупных компаний, которые ведут бизнес в нескольких странах, охватывая различные аспекты их стратегии, управления, маркетинга, финансов и операций на международных рынках. Курс включает изучение особенностей функционирования ТНК, их роли в глобализации экономики, а также влияния на развитие международной торговли, инвестиции, и социально-экономические процессы в странах. Важными темами являются стратегия экспансии на международные рынки, управление многонациональными командами, межкультурные различия, а также этические и правовые проблемы, с которыми	5	PO11

		сталкиваются ТНК в разных странах. Основная цель дисциплины — понять, как ТНК принимают решения, оптимизируют свои ресурсы и влияют на мировой экономический ландшафт.		
38.	Политика и экономика регионов мира	В ходе изучения дисциплины студенты научатся применять знания о ключевых тенденциях и проблемах международных отношений, региональной проблематики, мировой экономики, процессов развития и модернизации для прикладного анализа различных стран и регионов мира.	5	РО11
39.	Основы информационной безопасности	Данная дисциплина обращает внимание на возникающие угрозы и риски в современном информационном пространстве и на необходимость формирования системы информационной безопасности как фактора международных отношений на национальном, так и международном уровне. Анализируются вопросы использования информационных систем в террористических целях и для вредоносного воздействия на личность, общество и государство.	5	РО3
40.	Цифровая экономическая дипломатия	Дисциплина изучает использование цифровых технологий и экономических инструментов в международных отношениях для продвижения национальных интересов. Курс охватывает вопросы применения интернета, социальных сетей и других цифровых платформ в внешней политике и международной торговле, а также рассмотрение вопросов кибербезопасности, регулирования цифровых технологий и защиты данных. В рамках экономической дипломатии исследуются международные торговые соглашения, инвестиционные потоки, влияние глобализации на экономические отношения и роль государственных институтов в формировании экономической политики на международной арене. Основной целью дисциплины является понимание того, как современные технологии и экономические стратегии могут способствовать решению глобальных проблем и укреплению внешнеэкономических позиций	5	РО3

		стран.		
41.	MINOR Тренды устойчивого развития\Предпринимательские проекты\ Базовая правовая\Финансы\	Междисциплинарная программа, которая сочетает в себе ключевые аспекты, необходимые для создания и реализации устойчивых и социально ответственных бизнес-проектов. Цель – подготовить специалистов, которые смогут эффективно работать в условиях меняющегося мира, учитывая экономические, экологические и социальные аспекты при разработке и реализации предпринимательских проектов.	20	PO11

Цикл профилирующих дисциплин

Вузовский компонент

42.	Теории международных отношений	Целью дисциплины является изучение студентами классических парадигм и современных школ и направлений в теории международных отношений. Содержание курса включает основные понятия и определения, методы изучения международных отношений, историю развития теории международных отношений, классические парадигмы международных отношений, а также современные школы и направления в теории международных отношений.	5	PO9, PO10 PO11
43.	Производственная практика	Целью производственной практики является приобретение студентами практических навыков и опыта, которые помогут им эффективно применять теоретические знания в реальных условиях профессиональной деятельности. Это также способствует развитию компетенций, необходимых для успешной работы в выбранной области, а также позволяет студентам ознакомиться с особенностями функционирования организации или предприятия, улучшить навыки взаимодействия в коллективе и укрепить связи с будущими работодателями.	15	PO9, PO10 PO11
44.	Преддипломная практика	Завершающий этап практической подготовки студента перед написанием и защитой выпускной квалификационной работы. Цель –	9	PO9, PO10 PO11

		углублённое ознакомление с профессиональной деятельностью по выбранной специальности, сбор и анализ эмпирических данных, необходимых для дипломного исследования, а также применение полученных теоретических знаний на практике. В ходе преддипломной практики студент выполняет конкретные задачи на базе предприятия, учреждения или организации, анализирует внутренние процессы, участвует в проектах и формирует предложения по их совершенствованию. Практика способствует развитию профессиональных навыков, самостоятельности и подготовке к будущей работе в соответствующей сфере.		
45.	Геополитика	Основная цель дисциплины «Геополитика» - дать студентам знания для осмыслиения международных процессов и расстановки геополитических сил, формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания геополитической и международной ситуации в мире. Рассматривается современная геополитическая и геостратегическая ситуация: место ведущих мировых держав в геополитических процессах и концептуальные основы их внешней политики. Особое вниманиеделено месту, роли и перспективам Казахстана в геополитическом развитии мира. сотрудничество в системе международных отношений, формирование углубленного представления об основных этапах развития многсторонней дипломатии. Так же, одним из аспектов цели является обучение студентов, на основе полученных знаний, самостоятельно анализировать происходящие в современном мире политические процессы и отношения.	5	РО7, РО8, РО9, РО10

Циклпрофилирующихдисциплин

Компонентпопвыбору

46.	Техники ведения дипломатических переговоров	Изучение дисциплины предполагает: ознакомление с понятиями дипломатии и международных переговоров, рассмотрение типов переговоров, анализ методов организации переговоров, обсуждение структуры международного переговорного процесса, рассмотрение основных стратегий и тактических приемов переговоров, роли посредников в переговорах, ознакомление с правилами ведения переговоров, с правилами делового этикета, с итоговыми документами переговоров.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
47.	Многосторонняя дипломатия	Дисциплина, изучающая формы и механизмы взаимодействия государств и международных организаций в рамках международных форумов, конференций и соглашений, где участвуют более двух сторон. Курс охватывает деятельность различных международных и региональных организаций, а также процесс выработки коллективных решений по вопросам глобальной безопасности, устойчивого развития, прав человека, экологии, международной торговли и гуманитарного сотрудничества. Особое внимание уделяется принципам, форматам и практике многосторонних переговоров, дипломатическому протоколу, роли коалиций, альянсов и групп влияния. Цель дисциплины – сформировать у студентов понимание логики и динамики современной международной политики в условиях глобализации и растущей взаимозависимости государств.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
48.	Внешняя политика Республики Казахстан	Цель преподавания дисциплины - выработка у студентов навыков осмысливания современной внешней политики Республики Казахстан в сопоставлении с задачами внутренней модернизации. Студенты будут иметь представление о целях, приоритетных задачах, принципах, механизмах реализации внешней политики РК; владеть понятийным аппаратом дисциплины, методами сопоставительного анализа в сфере международных процессов, мировой и внешней политики.	5	PO9, PO10 PO11
49.	Центральная Азия в международных отношениях	Цель курса - является формирование у студентов комплексного представления о роли и месте Центрально-азиатского региона в системе международных отношений. Кроме того, курс позволит выявить специфику концептуальных основ и целей внешней политики государств Центральной Азии, основные тенденции развития международных отношений государств Центральной Азии на современном этапе и их места в глобальной политике.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
50.	Современные конфликты и	Целью курса «Современные конфликты и методы их урегулирования»	5	PO7, PO8, PO9,

	методы их урегулирования	является представление эволюции знания о конфликтах в процессе развития общественно-политической мысли и выявление наиболее острых конфликтов в современном мире в их взаимосвязи с международными политическими процессами и деятельностью ведущих секторов мировой экономики.		PO10
51.	Современные проблемы международных	Дисциплина посвящена изучению основных проблем международных отношений, пониманию специфики текущих процессов на мировой арене, включая получение представлений о современных научных подходах к международным конфликтам и проблемам их урегулирования, роли государств, правительственных и неправительственных организаций в этом процессе.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
52.	Национальная политика и проблемы межэтнических отношений	Дисциплина, посвящённая изучению государственной политики в сфере регулирования межэтнических отношений, обеспечения прав национальных меньшинств и формирования гражданской идентичности в многонациональных государствах. Курс рассматривает теоретические подходы к понятию нации, этноса и межэтнических взаимодействий, анализирует источники этнических конфликтов, механизмы их предупреждения и разрешения, а также роль культурной, языковой и религиозной политики в укреплении общественного согласия. Особое внимание уделяется международному опыту, нормативно-правовым актам, концепциям интеграции и мультикультурализма, а также практике реализации национальной политики в России и других странах. Цель дисциплины — сформировать у студентов понимание особенностей межэтнической динамики и навыки анализа этнополитических процессов.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
53.	Сепаратизм и экстремизм в международных отношениях	Дисциплина, изучающая природу, причины и последствия сепаратистских и экстремистских движений в глобальной политике. Курс охватывает теоретические подходы к понятию сепаратизма (стремление к отделению части территории от существующего государства) и экстремизма (радикальные действия и идеологии, направленные на насильственное изменение политического строя), а также анализирует конкретные примеры таких движений в разных странах. Особое внимание уделяется влиянию этих явлений на международную безопасность, стабильность границ, вопросы суверенитета и территориальной целостности государств. Также рассматриваются подходы международных организаций, правовые механизмы борьбы с экстремизмом и	5	PO7, PO8, PO9, PO10

		стратегия предотвращения конфликтов. Цель дисциплины — сформировать у студентов понимание современных вызовов, связанных с радикализмом и этнополитической нестабильностью, а также развить навыки анализа и оценки рисков в международной среде.		
54.	<i>Межкафедральный курс «Противодействие международному терроризму»</i>	Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся знаний о международном терроризме, тенденциях его развития и особенностях проявления с учетом региональной специфики; анализе специфики международно-правовых и национально-правовых аспектов противодействия терроризму. Студент должен понимать специфику международного терроризма и его место в комплексе глобальных и региональных проблем современности.	5	РО5, РО12
55.	Международная безопасность	Дисциплина изучает систему мер, механизмов и институтов, направленных на обеспечение стабильности, предотвращение конфликтов и защиту государств от внешних и внутренних угроз в глобальном масштабе. Курс охватывает ключевые понятия и подходы к безопасности (национальная, региональная, коллективная, человеческая безопасность), анализирует современные угрозы — вооружённые конфликты, терроризм, киберугрозы, распространение оружия массового уничтожения, экологические и пандемические риски. Особое внимание уделяется роли международных организаций (ООН, НАТО, ОБСЕ и др.) в системе глобальной безопасности, международному праву, дипломатическим механизмам урегулирования конфликтов и режимам контроля над вооружениями. Цель дисциплины — сформировать у студентов целостное представление о структуре и динамике современной системы международной безопасности, а также навыки анализа рисков и разработки стратегий по их снижению.	5	РО5, РО12
56.	Процессы мировой интеграции	Цель дисциплины – изучение современных интеграционных процессов в современном мире, их методологии, форм и направлений развития. Рассматриваются и анализируются факторы и тенденции развития интеграционных союзов стран Западной Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Африки, Азиатско-Тихоокеанского региона. Особое внимание уделяется изучению интеграционных процессов в евразийском пространстве.	5	РО11

57.	Международные организации	Основная цель курса – формирование системных представлений о признаках, сущности, месте и роли международных организаций в системе международных отношений.	5	ПО11
58.	Теория и практика европейской интеграции	Дисциплина, изучающая процессы политического, экономического и правового объединения стран Европы, с акцентом на формирование и развитие ЕС. Курс охватывает теоретические основы интеграции, этапы европейской интеграции. Особое внимание уделяется общим политикам ЕС (экономической, внешней, миграционной, экологической), проблемам расширения, евроскептицизма и внутренней солидарности. Цель курса – сформировать у студентов понимание логики европейской интеграции, её достижений и вызовов, практических аспектов взаимодействия государств в наднациональных структурах.	3	ПО9, ПО10, ПО11
59.	Миграционная политика Европейского Союза	В дисциплину включены темы, посвященные теоретическим аспектам и институциональным основам миграционной политики ЕС. Также раскрываются вопросы реализации миграционной политики в области привлечения иностранной рабочей силы и их интеграции в местные сообщества стран ЕС. Внимание уделяется политике в отношении беженцев и нелегальных мигрантов, а также проблемам и перспективам развития единой миграционной политики ЕС.	3	ПО9, ПО10, ПО11

4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность работать в команде на основе выстраивания конструктивных коммуникаций, проявления гибкости и адаптивности к меняющимся условиям, эмпатии, управления эмоциями и временем, а также критического анализа жизненных ситуаций и принятия решений возникающих проблем.	РО1	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана, Целей устойчивого развития, условий сохранения здоровья и экологичности жизни человека в техносфере; умеет критически осмысливать окружающую действительность, аргументировать собственную оценку происходящему в социально-политической и экономической сферах; применяет знания для эффективной социализации и адаптации в инклюзивном обществе; проявляет правовое самосознание, экономическое мышление, финансовую грамотность, коррупционную нетерпимость и культуру академической честности
		РО2	Демонстрирует языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, владеет коммуникативными умениями и навыками академического письма; проявляет гражданскую позицию, толерантность и мотивацию к диалогу на основе общечеловеческой морали, казахстанского патриотизма и социальной ответственности, демонстрирует правовое самосознание, экономическое мышление и культуру академической честности, нетерпимость к коррупции
		РО4	Владеть способностями к межличностному,

			межкультурному и профессиональному общению, социальному взаимодействию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках. Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод и рефериование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации. Участвовать в проведении торговых переговоров с представителями зарубежных стран и международных организаций
--	--	--	---

КК2	Способность эффективно использовать операционные системы, цифровые технологии, программное обеспечение, облачные сервисы и хранилища, социальные медиа, платформы, мобильные приложения, аналитические инструменты для выполнения задач и решения проблем с соблюдением правил кибербезопасности, поиска информации в интернет пространстве.	РО3	Использует различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации, применять методы и техники искусственного интеллекта для решения конкретных задач в области международных отношений
-----	--	-----	--

КК3	Способность применять на практике полученные знания в специализированной области на основе проблемного мышления, научно-исследовательских и производственных	РО5	Обладать навыками понимания юридического текста и основными теоретическими положениями, выработанными наукой конституционного права зарубежных стран, в том числе для международно-правового регулирования вопросов; формирование антикоррупционной модели поведения обучающихся; знать
-----	--	-----	---

	навыков, понимания профессиональных обязанностей и трудовых функций.	правовые основы современного международного сотрудничества в рамках международных учреждений и межправительственных организаций при формировании системы информационной безопасности и противодействия терроризму и экстремизму
	РО6	Владеть основами исторических знаний, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, факторы исторического развития зарубежных стран в разные периоды (17в.-по наст.время), закономерности развития международных отношений в новое и новейшее время
	РО7	Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его исторических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
	РО8	Владеть нормами дипломатического этикета и протокола, обладать способностью к ведению деловой переписки, владеть основами дипломатического делопроизводства; уметь применить теоретические знания в области многосторонней дипломатии в профессиональной дипломатической деятельности, использование методов дипломатической деятельности в анализе современных и исторических событий в рамках международных отношений, применение навыков ведения дипломатических переговоров
	РО9	Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения
	РО10	Применять классические и современные концептуальные

		подходы международных отношений при анализе геополитической ситуации в мире, ключевых проблем международных отношений на региональном и глобальном уровнях, определении сущности межэтнического взаимодействия; уметь прогнозировать и моделировать политические ситуации и ориентироваться в выборе стратегии сотрудничества при предупреждении и урегулировании международных конфликтов, владеть методологией регулирование современных мировых и региональных процессов с целью определения ключевых принципов и направлений внешней политики Республики Казахстан
РО11		Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового развития и интеграционных процессов, понимать роль региона в системе международных отношений; определять актуальные угрозы и вызовы национальной безопасности с учетом специфики многостороннего сотрудничества, расстановки геополитических сил и комплекса глобальных и региональных проблем современности для решения профессиональных задач
РО12		Понимать сущность основных прав и обязанностей субъектами права, мер ответственности, требования законов, смысла юридически значимых документов и правовых действий, уметь защищать свои права законными правовыми средствами, способность прокомментировать содержание правового акта и точно применить правовой акт в профессиональной деятельности

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

KK1	+	+		+								
KK2				+								
KK3					+	+	+	+	+	+	+	+

4.3 Кarta формирования компетенций

Шифркомпетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результатов
KK1	SPCP2022	Социология, Политология, Культурология, Психология	OK	8	240	Устный экзамен
	ET2022	Экономическая теория	KB	5	150	Устный экзамен
	FG2022	Финансовая грамотность	KB	5	150	Устный экзамен
	OPK2022	Основы противодействия коррупции	KB	5	150	Тестирование
	IK2022	История Казахстана	OK	5	150	Устный экзамен
	Fil2022	Философия	OK	5	150	Устный экзамен
	FK2022	Физическая культура	OK	8	240	диф./зач.
	IYa2022	Иностранный язык	OK	10	300	Устный экзамен
	K(R)Ya2022	Казахский (русский) язык	OK	10	300	Устный экзамен
	MK POYa2022	Междисциплинарный курс Профессионально-ориентированный язык	BK	6	180	Устный экзамен
	IYaDDP2022	Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров	KB	5	150	Устный экзамен
	PURP2022	Практика устной речи и письма	KB	5	150	Письменный экзамен
	IYaSS (kit A1)2022	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А1)	KB	5	150	Письменный экзамен

IYaSS (arabA1)2022	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А1)	КВ	5	150	Письменный экзамен
IYaSS (kit A2)2022	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А2)	КВ	5	150	Письменный экзамен
IYaSS (arabA2)2022	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А2)	КВ	5	150	Письменный экзамен
PIYaSS (kit B1)2022	Практический иностранный язык страны специализации 1 (китайский В1)	КВ	5	150	Письменный экзамен
PIYaSS (arabB1)2022	Практический иностранный язык страны специализации 1 (арабский В1)	КВ	5	150	Письменный экзамен
PIYaSS (kit B2)2022	Практический иностранный язык страны специализации 2 (китайский В2)	КВ	5	150	Письменный экзамен
PIYaSS (arabB2)2022	Практический иностранный язык страны специализации 2 (арабский В2)	КВ	5	150	Письменный экзамен
MK POYa2022	Междисциплинарный курс “Профессионально-ориентированный язык”	ВК	6	180	Устный экзамен
IYaDDP2022	Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров	КВ	5	150	Устный экзамен
IYaSS (kit A1)2022	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А1)	КВ	5	150	Письменный экзамен
IYaSS (arabA1)2022	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А1)	КВ	5	150	Письменный экзамен
IYaSS (kit A2)2022	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А2)	КВ	5	150	Письменный экзамен
IYaSS (arabA2)2022	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А2)	КВ	5	150	Письменный экзамен
PIYaSS (kit B1)2022	Практический иностранный язык страны специализации 1 (китайский В1)	КВ	5	150	Письменный экзамен
PIYaSS (arabB1)2022	Практический иностранный язык страны специализации 1 (арабский В1)	КВ	5	150	Письменный экзамен
PIYaSS (kit B2)2022	Практический иностранный язык страны специализации 2 (китайский В2)	КВ	5	150	Письменный экзамен

	PIYaSS (arabB2)2022	Практический иностранный язык страны специализации 2 (арабский B2)	KB	5	150	Письменный экзамен
KK2	IKT2022	Информационно-коммуникационные технологии	OK	5	150	Тестирование
	OIB2022	Основы информационной безопасности	KB	5	150	Проектная работа
	TsED2022	Цифровая и экономическая дипломатия	KB	5	150	Устный экзамен
KK3	SKMU2022	Современные конфликты и методы их урегулирования	KB	5	150	Тестирование
	SEMO2022	Сепаратизм и экстремизм в международных отношениях	KB	5	150	Тестирование
	MK PMT2022	Межкафедральный курс “Противодействие международному терроризму”	KB	5	150	Проектная работа
	TZOEM2022	Трансформации зарубежных обществ в эпоху Модерна	BK	4	120	Тестирование
	TZOSE2022	Трансформации зарубежных обществ в современную эпоху	BK	4	120	Тестирование + к.р.
	IMONV2022	История международных отношений в новое время	BK	5	150	Устный экзамен
	IMONovV2022	История международных отношений в новейшее время	BK	5	150	Устный экзамен+к.р.
	RIMO(RSCIR)2022	Региональные исследования в международных отношениях / Regional Studies in the Context of International Relations	KB	5	150	Проектная работа
	ID2022	История дипломатии	KB	5	150	Тестирование
	IKSS(DV)2022	История страны специализации (Дальний Восток)	KB	5	150	Тестирование
	IKSS(BV)2022	История страны специализации (Ближний Восток)	KB	5	150	Тестирование
	VPDSS(DV)2022	Внешняя политика страны специализации (Дальний Восток)	KB	5	150	Тестирование
	VPDSS(BV)2022	Внешняя политика страны специализации	KB	5	150	Тестирование

	(Ближний Восток)				
TVDP2022	Техника ведения дипломатических переговоров	КВ	5	150	Устный экзамен
NPPMO2022	Национальная политика и проблемы межэтнических отношений	КВ	5	150	Устный экзамен
PERM2022	Политика и экономика регионов мира	КВ	5	150	Устный экзамен
MBTNK2022	Международный бизнес ТНК	КВ	5	150	Тестирование
OPK2022	Основы противодействия коррупции	КВ	5	150	Тестирование
MPP2022	Международное публично-право	КВ	5	150	Эссе/кейс
KPZS2022	Конституционно-правозащитные технологии	КВ	5	150	Тестирование
DKS2022	Дипломатическая и консульская служба	ВК	5	150	Устный экзамен
MD2022	Многосторонняя дипломатия	КВ	5	150	Эссе/кейс
MB (IS) 2022	Международная безопасность / International Security	КВ	5	150	Устный экзамен
TPEI2022	Теория и практика Европейской интеграции	КВ	3	90	Устный экзамен
MPES2022	Миграционная политика Европейского союза	КВ	3	90	Устный экзамен
TsED2022	Цифровая и экономическая дипломатия	КВ	5	150	Устный экзамен
Geo2022	Геополитика	ВК	5	150	Устный экзамен
TsAMO2022	Центральная Азия в международных отношениях	КВ	5	150	Тестирование
SSMO2022	Современная система международных отношений	КВ	5	150	Тестирование
TMO2022	Теория международных отношений	КВ	5	150	Устный экзамен

PMI2022	Процессы мировой интеграции	КВ	5	150	Тестирование
МО2022	Международные организации	КВ	5	150	Тестирование
VPRK2022	Внешняя политика Республики Казахстан	КВ	5	150	Устный экзамен + курс.раб.
Minor2022	MINOR Тренды устойчивого развития \Предпринимательские проекты\Базовая правовая\Финансы\	КВ	20		Устный экзамен
UP2022	Учебная практика	ВК	1	30	Отчет
PP2022	Производственная практика	ВК	5	150	отчет
PreP2022	Преддипломная практика	ВК	5	150	отчет
	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ОК	8	240	защита/экз.

5 План развития образовательной программы

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Контингент студентов	чел.	15	20	25
	Количество студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.			

Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	1	2	2
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	1	2	2
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	9	9	10
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	3	4	4
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	3	3

ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	50	50	50
	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	1	2	2
	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	20	21	22
	количество водокторов PhD	чел.	5	6	6
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	2	2	2
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	1	1	1
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.			
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	1	2	2

Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) ($\Phi_{НИР}$)	тыс. тенге	0	0	0
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	0	0	0
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научнопрактических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	3	4	4
	Число студентов - победителей на научнопрактических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	2	2
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.			

ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

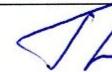
Задача 3.1	Числосовместныхобразовательныхпрограмм	ед.			
Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательныхпрограмм	двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов				
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	10	11	11
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Числоиностраныхстудентов	чел.	3	4	4
	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.			
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	2	2	3

	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	0	0	0
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	190	200	250
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	0	0	0
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	0	0	0

ПРИОРИТЕТ 4.РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	4	4	4
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	2	3	4

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Директор департамента академического развития ВПО, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому планированию, магистр		Глазунова С.Б.
Председатель академического комитета по ОП 6В03101 «Международные отношения»		Сыздыкбеков Е.С.