



Утверждено на заседании
Ученого совета Карагандинского
университета Казпотребсоюза
Протокол № 8 от «29» апреля 2025 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**6B0I402 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЙ
МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень: бакалавриат

Караганда, 2025

Модульная образовательная программа 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 04.03.2025 г.) и профессиональных стандартов: Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31); «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); «Методист по физической культуре» (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 декабря 2023 года № 333. Приложение 2); «Руководитель физического воспитания» (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 декабря 2023 года № 333. Приложение 4); «Тренер» (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 8 ноября 2023 года № 291. Приложение 1); «Тренер-преподаватель по спорту» (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 8 ноября 2023 года № 291. Приложение 2); Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569 (с изменениями от 21.07.2023).

Разработчики (Академический комитет):

Председатель Академического комитета – к.п.н., профессор Сырымбетова Ляйля Саркытовна – заведующая кафедрой «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Секретарь Академического комитета:

– Ералин Болат Мергалиевич – старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Члены Академического комитета:

– Имажанова Гульмира Съездбековна – к.п.н. доцент кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент»

– Исаков Жаксылых Кажкенович – старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент»

– Аликулова Гульнара Аташевна – директор областной детско-юношеской спортивной школы по зимним видам спорта им. 10-летия Независимости Республики Казахстан

– Турсумбеков Олжас Темирханович – руководитель КГУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа гимнастики»;

– Досымханов Дархан Насырович – заместитель директора КГУ «Общеобразовательная школа №16» ОО города Караганды УО Карагандинской области

– Мелешко Руслан Олегович – студент группы ФКиСМ-21-2

– Тычкова Карина Александровна – студентка группы ФКиСМ-21-2

Рецензенты (эксперты):

- Руководитель отдела физкультурно-массовой работы Управления физической культуры и спорта Карагандинской области Н.Эшірбек.
- Руководитель отдела спорта высоких достижений и спортивного резерва Управления физической культуры и спорта Карагандинской области Д.Нокин

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Академического комитета «29» апреля 2025 г., протокол №8.

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол №4, «27» марта 2025 г

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6В01400124
2	Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
3	Код и классификация направлений подготовки	6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
4	Группа образовательных программ	В005 Подготовка учителей физической культуры
5	Наименование образовательной программы	6В01402- «Физическая культура и спортивный менеджмент»
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Формирование личности специалиста, обладающего профессиональными компетенциями для организации педагогической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности и управления сферой физической культуры и спорта
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	Очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	240
17	Присуждаемая степень	Бакалавр
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ34LAA00021414 (001)
19	Наличие аккредитации ОП	SA-А №0333/3
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.

	Срок действия аккредитации	14.06.2025 - 13.06.2030
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21	Уникальность программы	Образовательная программа формирует профессиональную компетентность по внедрению научных подходов к управлению сферой физической культуры и спорта, готовность к физическому самосовершенствованию, организации педагогической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с мировыми образовательными трендами и национальными приоритетами Казахстана
22	«Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП»	<p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p>Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля).</p> <p>Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p>Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия. Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень: бакалавр образования

2.2 Перечень должностей специалиста:

- Педагог. Учитель в организациях образования
- Спортивный тренер
- Специалист в органах управления физической культуры и спорта
- Методист в органах управления образования
- Менеджер государственных и частных коммерческих организаций в сфере спорта: агентства, фирмы, клубы, команды
- Инструктор в физкультурно-оздоровительных, реабилитационных, медико-биологических, восстановительных центрах.

3. Содержание образовательной программы

При реализации модульной образовательной программы 6В01402 - «Физическая культура и спортивный менеджмент» применяется кредитная система организации учебного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Модульная образовательная программа 6В01402 - «Физическая культура и спортивный менеджмент» содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов, цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет 94 академических кредита, цикл ПД включает учебные дисциплины и профессиональные практики в объеме 82 академических кредита. Один кредит равен 30 академическим часам.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе учебно-методических комплексов образовательной программы и дисциплин.

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин, приведенных в учебном плане.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

В течение одного академического периода (1 учебный год) студент должен освоить не менее 60 кредитов.

Предшествующий уровень образования абитуриентов – общее среднее, начальное профессиональное (техническое и профессиональное), среднее профессиональное (послесреднее) образование.

Возможности продолжения образования: бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, подготовлен для продолжения обучения в магистратуре.

3.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ ВК/ КВ	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО/всего	Распределение по семестрам							
							1	2	3	4	5	6	7	8
	1. МСПЗ Модуль Социально-политических знаний				11									
ООД	SPCP2022	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экз	30/30/60/120/240	4	4						
ПД	U(O)P2022	ВК	Учебная (ознакомительная) практика	3	отчет		3							
	2. СГМ Социально-гуманитарный модуль				20									
ООД	FG2022	КВ	Финансовая грамотность	5	экз	30/15/15/90/150	5							
	ET 2022		Экономическая теория											
	OPK2022		Основы противодействия коррупции											
ООД	IK2022	ОК	История Казахстана	5	Гос.экз	30/15/15/90/150		5						
ООД	Fil2022	ОК	Философия	5	экз	30/15/15/90/150			5					
ООД	IKT2022	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	экз	15/30/15/90/150	5							
	3. МФКС Модуль физической культуры и спорта				8									
ООД	FK2022	ОК	Физическая культура	8	диф/зач			2	2	2	2			
	4. ЯМ Языковой модуль				26									
ООД	IYa2022	ОК	Иностранный язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5						
ООД	K(R)Ya2022	ОК	Казахский (русский) язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5						
БД	MK POYa2022	ВК	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	6	экз	0/60/30/90/180			3	3				
	5. МБМ Медико-биологический модуль				11									
БД	ACh2022	КВ	Анатомия человека	6	экз	30/30/15/105/180				6				
	FS2022		Физиология спорта											
ПД	AFK2022	КВ	Адаптивная физическая культура	5	экз	15/30/15/90/150					5			
	LFKM2022		Лечебная физическая культура и массаж											
	6. ПМ Правовой модуль				5									
БД	POFKS2022	КВ	Правовые основы физической культуры и спорта	5	экз	30/15/15/90/150				5				
	SZSFKS2022		Социальная защита субъектов физической культуры и спорта											
	7.ММФКС Модуль Менеджмент физической культуры и спорта				30									

ПД	MenS2022	ВК	Менеджмент в спорте	5	экз	30/15/15/90/150			5			
БД	MarS2022	ВК	Маркетинг в спорте	5	экз	30/15/15/90/150			5			
БД	UPer2022	ВК	Управление персоналом	5	экз	30/15/15/90/150						5
БД	PS2022	ВК	Предпринимательство в спорте	5	экз	30/15/15/90/150			5			
БД	GUS2022	KB	Государственное управление в спорте	5	экз	30/15/15/90/150				5		
	OSUS2022		Организационные структуры управления в спорте									
БД	BMS2022	KB	Бренд-менеджмент в спорте	5	экз	30/15/15/90/150				5		
	EM2022		Event-менеджмент									
8.МППД Модуль психолого-педагогических дисциплин				20								
БД	Ped2022	ВК	Педагогика	6	экз	30/30/15/105/180	6					
БД	VP2022	KB	Возрастная психология	4	экз	30/15/15/60/120	4					
	PFKS2022		Психология физической культуры и спорта									
ПД	MONIP2022	KB	Методы и организация научных исследований в педагогике	6	экз	30/30/15/105/180				6		
	NISS2022		Научные исследования в социальной сфере									
ПД	PPP2022	ВК	Психолого-педагогическая практика	4	отчет				4			
9.МППП Модуль профессионально-педагогической подготовки				47								
БД	LAMP2022	ВК	Легкая атлетика с методикой преподавания	5	экз	0/45/15/90/150				5		
БД	GMP2022	ВК	Гимнастика с методикой преподавания	5	экз	0/45/15/90/150				5		
БД	ITMFKS2022	ВК	История, теория и методика физической культуры и спорта	10	экз	30/60/30/180/300			5	5		
ПД	TKO 2022	ВК	Технологии критериального оценивания	5	экз	15/30/15/90/150						5
ПД	MPIVS2022	ВК	Методика преподавания избранного вида спорта	5	экз	30/15/15/90/150				5		
ПД	IOUTPSSh2022	KB	Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	6	экз	30/30/15/105/180				6		
	STST2022		Современные технологии спортивной тренировки									
ПД	TMSPI2022	KB	Теория и методика спортивных и подвижных игр	5	экз	15/30/15/90/150				5		
	TMNVS2022		Теория и методика национальных видов спорта									

ПД	PedP2022	ВК	Педагогическая практика	6	отчет					6	
	10.МТС Модуль Технологии спорта										
БД	SS2022	КВ	Спортивные сооружения	4	экз	15/30/15/60/120				4	
	ST2022		Спортивные тренажеры								
БД	FT2022	КВ	Фитнес технологии	6	экз	30/30/15/105/180				6	
	OTLP2022		Основы технологии лечебного питания								
БД	TOPMFSM2022	ВК	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	5	экз	15/30/15/90/150				5	
ПД	PreP2022	ВК	Преддипломная практика	4	отчет						4
ПД	PPedP2022	ВК	Производственная педагогическая практика	15	отчет						15
	11. Модуль MINOR Programs (Предпринимательские проекты, Экономические основы предпринимательства, Базовая правовая, Правовые основы бизнеса, Финансы, Бизнес-информатика, Язык и профессиональная коммуникация, Тренды человеческого развития, Экономико-правовое регулирование сферы услуг, Тренды устойчивого развития, Спортивная психология, BI-аналитика)										
ПД	Minor2022	КВ	MINOR	20	экз				5	5	5
	12.МИА Модуль итоговой аттестации										
ИА		ОК	Итоговая аттестация	8	Защита/комплекс.экз.						8
Общая трудоемкость образовательной программы				240			30	30	30	30	30
	13. ДВО Дополнительные виды обучения										
ДВО	PPK2022	КВ	Планирование профессиональной карьеры	5	экз	15/30/15/90/150				5	
ДВО	TM2022	КВ	Тайм-менеджмент	5	экз	15/30/15/90/150			5		

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 04.03.2025г.) и профессиональных стандартов: Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31); «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); "Методист по физической культуре" (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 декабря 2023 года № 333. Приложение 2); "Руководитель физического воспитания" (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 декабря 2023 года № 333. Приложение 4); "Тренер" (Приказ

Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 8 ноября 2023 года № 291. Приложение 1); "Тренер-преподаватель по спорту" (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 8 ноября 2023 года № 291. Приложение 2).

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кредиты	Результаты обучения
1	Основы противодействия коррупции	В процессе изучения программы курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	РО1, РО7
2	Финансовая грамотность	Повышение уровня финансовой грамотности позволяют обучающимся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы и своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс направлен на получение знаний и навыков в области управления личными финансами. В рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, получат практические навыки по исчислению и уплате налогов и правильному заполнению налоговой отчетности, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	5	РО1, РО8, РО13
3	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	РО1, РО13
4	Гимнастика с методикой преподавания	Учебная дисциплина изучает закономерности физического развития и совершенствования человека с помощью характерных для гимнастики средств, методов и форм организации занятий; классификации видов гимнастики: общеразвивающие, спортивные, прикладные	5	РО9, РО11

5	История, теория и методика физической культуры и спорта-1	<p>Курс формирует знания об этапах становления и развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды жизни общества; роли педагога, тренера в организации и пропаганде физкультурного движения; методической и источниковой базе, структуре и функциональных связях истории физической культуры и спорта; актуальных задачах и проблемах, значении истории физической культуры и спорта как науки и учебной дисциплины; истории современного олимпийского и параолимпийского движения. Дисциплина формирует знания о категориях, основных функциях и формах физической культуры и спорта в обществе; принципах, средствах и методах физического образования и воспитания; возрастные основы физической культуры; системах спортивных состязаний и подготовки спортсменов, а также основы методики физического воспитания разных контингентов населения. Цель преподавания дисциплины – дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить их практически реализовать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей профессиональной деятельности выпускников</p>	5	РО6, РО9, РО10
6	История, теория и методика физической культуры и спорта-2	<p>Курс формирует знания об этапах становления и развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды жизни общества; роли педагога, тренера в организации и пропаганде физкультурного движения; методической и источниковой базе, структуре и функциональных связях истории физической культуры и спорта; актуальных задачах и проблемах, значении истории физической культуры и спорта как науки и учебной дисциплины; истории современного олимпийского и параолимпийского движения. Дисциплина формирует знания о категориях, основных функциях и формах физической культуры и спорта в обществе; принципах, средствах и методах физического образования и воспитания; возрастные основы физической культуры; системах спортивных состязаний и подготовки спортсменов, а также основы методики физического воспитания разных контингентов населения. Цель преподавания дисциплины – дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить их практически реализовать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей профессиональной деятельности выпускников</p>	5	РО6, РО9, РО10

7	Легкая атлетика с методикой преподавания	В процессе изучения дисциплины студенты освоят знания о легкой атлетике как учебной дисциплине, виде спорта и науке; классификацию видов легкой атлетики, характеристику легкоатлетических упражнений; происхождение и развитие видов легкой атлетики, основных этапов в развитии легкой атлетики в Республике Казахстан и за рубежом, место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания и современные методы обучения легкой атлетике	5	РО5, РО6, РО11
8	Маркетинг в спорте	В ходе изучения курса по предлагаемой дисциплине студенты должны усвоить современные теоретические концептуальные представления о сущности маркетинга, существующие основные методики в сфере организации и обеспечения маркетинговой политики в спортивной сфере, а также овладеть современными технологиями подготовки, планирования и применения комплексных методик в сфере организации маркетинговых кампаний в сфере спорта.	5	РО7, РО8, РО13
9	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" - 2	Целью изучения междисциплинарного курса «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на иностранном языке, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности.	3	РО2
10	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" -1	Целью изучения междисциплинарного курса «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на иностранном языке, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности.	3	РО2
11	Педагогика	Педагогика в системе наук о человеке. Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного профессионального роста педагога. Личность как объект, субъект воспитания. Сущность и структура целостного педагогического процесса. Технологии, средства, методы и формы воспитания и обучения. Урок как основная форма обучения. Контроль в обучении. Научные основы содержания образования в современной школе. Инновации в сфере образования.	6	РО1, РО6

12	Предпринимательство в спорте	Курс направлен на изучение вопросов организации предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, менеджмента малого бизнеса, рассматривает различные аспекты формирования организации: определение бизнес-идеи, выбор месторасположения бизнеса, подготовки учредительных документов, определения целей организации, разработки фирменного стиля, моделируется предварительная стадия организации предприятия.	5	ПО7, ПО8, ПО13
13	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Общая характеристика спортивных мероприятий: Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения мероприятий. Виды соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий. Участники соревнований. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий: Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий. Принципы организации спортивных мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста. Организация массовых мероприятий и городских праздников. Планирование спортивных мероприятий: Сетевое планирование спортивных мероприятий. Положение, программа и смета о соревнованиях Организационный раздел соревнований. Мировые спортивные мероприятия. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. Особенности подготовки и проведения соревнования. Церемонии открытия, награждения и закрытия.	5	ПО11, ПО12
14	Управление персоналом	Изучение дисциплины имеет целью дать основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации, по теории конфликтов, причинам возникновения и управлению конфликтом	5	ПО8, ПО13
15	Анатомия человека	В процессе изучения дисциплины «Анатомия человека» студенты осваивают знания о предмете, цели и задачах, роли дисциплины в системе подготовки спортивного менеджера и педагога физической культуры; уровнях организации человека как целостной биологической системы; органах, системах, аппаратах органов; этапах индивидуального развития человека; телосложении человека; структурно функциональной организация опорно-двигательного аппарата, мышечной, эндокринной, пищеварительной, дыхательной, кровеносной, лимфатической, мочевыделительной и половой систем; органах чувств; анатомических характеристиках положений и движений тела человека.	6	ПО4, ПО5

16	Бренд-менеджмент в спорте	В ходе изучения курса по предлагаемой дисциплине студенты должны усвоить основные категории маркетинга, необходимые для понимания «брендинга» как экономического явления, изучить характеристики и особенности бренда, которые начинают играть существенную роль в спортивной индустрии, рассмотреть формирования спортивного бренда, управления спортивным брендом, повышения экономической эффективности предпринимательства в спортивной сфере за счет активного использования потенциала «брендинга», рассмотреть вопросы формирования спортивного бренда, управления спортивным брендом, повышения экономической эффективности предпринимательства в спортивной сфере за счет активного использования потенциала «брендинга».	5	PO7, PO8, PO13
17	Возрастная психология	Учебная дисциплина знакомит с предметом, структурой, методами и актуальными задачами возрастной психологии; рассматривает формирование личности в онтогенезе и периодизацию психического развития; содержит анализ психического развития в разные возрастные периоды человека, формирует знание факторов риска в психическом развитии человека и направлена на формирование у будущих педагогов и спортивных менеджеров психологической культуры.	4	PO4, PO5, PO9
18	Государственное управление в спорте	Курс направлен на изучение структурных элементов государственного управления физической культурой и спортом, а также изучение нормативных документов, прямо или косвенно определяющих принципы нормативно-правового регулирования и регламентации деятельности спортивных организаций.	5	PO7, PO8, PO13
19	Организационные структуры управления в спорте	Дисциплина формирует системные знания об основах функционирования и развития спортивной организации, о построении бизнес-процессов физкультурно-спортивных организаций, конструировании организационно-управленческих структур и проектировании организаций в спортивной индустрии. Структура системы управления физической культурой и спортом в регионах РК. Изучаются организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций, классификация уровней и видов организационной структуры управления, специализация управленческого труда в физкультурных организациях; факторы, влияющие на эффективность системы управления физкультурно-спортивной организацией.	5	PO7, PO8, PO13
20	Основы технологии лечебного питания	Формирование знаний в области технологии продуктов лечебного питания: Принципы диетотерапии. Виды лечебного питания. Особенности и технологии диетических блюд. Питание при беременности и кормлении грудью. Геронтологическое питание.	6	PO4

21	Правовые основы физической культуры и спорта	Дисциплина дает системное представление о правовом регулировании физической культуры и спорта в Республике Казахстан, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, их деятельности в качестве субъектов различных отраслей права; о государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; способствует формированию правовой культуры студентов, повышению уровня их компетенций в области правового регулирования субъектов казахстанского права.	5	РО1, РО7
22	Психология физической культуры и спорта	Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области психологического сопровождения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Студенты изучают предмет, задачи и методы исследования психологии физической культуры и спорта; закономерности проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта; психологическое обеспечение урока физической культуры; психологию физического воспитания, активного отдыха; психологические особенности и общение в спортивных коллективах; методики психодиагностики занимающихся физической культурой и спортом; психологические технологии развития спортивно важных качеств.	4	РО5, РО9
23	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта	Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по теории и практике социальной защиты лиц, занимающихся спортом, и получивших инвалидность в результате занятий спортом; приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам социальной защиты спортсменов, определение роли и места специалиста в системе социальной защиты спортсменов.	5	РО1, РО7
24	Спортивные сооружения	Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.	4	РО4, РО8

25	Спортивные тренажеры	Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Студенты осваивают знания о профессиональном ремонте и эксплуатации тренажерного оборудования; технике безопасности при использовании тренажеров; видах и назначении спортивных тренажеров; организации и проведении занятий в тренажерном зале; сохранении и укреплении здоровья путем использования тренажеров; о многообразии физических и спортивных упражнений на различных тренажерах и умении рационально использовать их в различных условиях.	4	РО4, РО5
26	Физиология спорта	Физиологическая характеристика видов мышечной деятельности. Физиологический механизм и закономерности формирования двигательного навыка. Качественные стороны двигательной деятельности. Вегетативное обеспечение мышечной работы. Физиологическая характеристика единоборств. Физиологическая характеристика прыжков и метаний, физиологические аспекты их воздействия на организм. Физиологическая характеристика урока физической культуры. Физиологическая характеристика спортивной тренировки. Физиологическое обоснование массовых форм оздоровительной физической культуры. Физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков. Физиологическое обоснование и учет возраста при выборе конкретного вида спорта.	6	РО4, РО5
27	Фитнес технологии	Дисциплина знакомит студентов с основными видами фитнеса, современными технологиями, методиками обучения двигательным действиям, особенностями дозирования нагрузки, планирования рабочего материала, разработки «фитнес – программ» в различных видах фитнеса, форм и методов оздоровительной работы с группами занимающихся различных по полу, возрасту и профессиональной деятельности, об основах здорового образа жизни и стиля жизни с помощью фитнес технологий.	6	РО4, РО5
28	Event-менеджмент	Теоретические основы организации Event-менеджмента: базовые понятия и стратегические основы менеджмента событий; подготовка, планирование мероприятия; рабочий персонал и проблема человеческих ресурсов в event-менеджменте; планирование жизненного цикла события. Управление портфелем брендов в спорте: управление мероприятием; техническое и финансовое обеспечение мероприятия; управление рисками и оценка эффективности мероприятия. Особенности управления человеческими ресурсами бренд- менеджмента в спорте: рынок event-услуг и продвижение событий на рынке; будущее событийного менеджмента в спорте.	5	РО12, РО13

29	Менеджмент в спорте	Формирование у студентов теоретико-методологической базы, необходимой для овладения студентами основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями Республики Казахстан в условиях рыночной экономики, принятие экономически обоснованных управленческих решений. Формирование теоретико-методологической базы, необходимой для освоения студентами основ теории социального управления физкультурно-спортивными организациями Республики Казахстан в условиях рыночной экономики, принятие экономически обоснованных управленческих решений.	5	РО1, РО8, РО13
30	Методика преподавания избранного вида спорта	Программа курса предусматривает изучение вопросов методики преподавания избранного вида спорта: актуальные для избранного вида спорта технологии педагогического труда и методы коррекции двигательных действий, составление плана подготовки и программы занятий, инновационные средства и методы обучения и воспитания обучающихся в процессе занятий, оптимальные условия применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; средства, методы, принципы формирования профессионального статуса в сфере физической культуры и спорта.	5	РО5, РО6, РО9
31	Технологии критериального оценивания	Дисциплина ориентирована на теоретическую подготовку студентов в области современных технологий критериального оценивания и приобретение практических навыков использования современных средств оценивания результатов обучения в условиях дифференциации школ. Содержание курса ориентировано на освоение знаний о педагогических и психологических аспектах критериального оценивания, изучение международного опыта оценивания учебных достижений обучающихся и методологических и учебно-методических основ его внедрения в Республике Казахстан	5	РО6, РО9
32	Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура: методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания. Обучения двигательным действиям. Двигательный навык, закономерности его формирования. Многоуровневая система управления движениями. Взаимосвязь развития психофизических качеств и формирования двигательного навыка. Подвижная, спортивная игра - основное средство и метод воспитания физической культуры. Развитие самостоятельности и творчества в физических упражнениях. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности. Медико-педагогический контроль физического развития. Методическое руководство	5	РО4, РО5

		физическими воспитанием в образовательных учреждениях.		
33	Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	Общая характеристика спортивных школ, методик проведения учебно-тренировочных занятий, правил организации и судейства соревнований по изучаемым видам спорта. Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.	6	РО3, РО6
34	Лечебная физическая культура и массаж	Дисциплина формирует знания о методе ЛФК, умения в области проведения занятий лечебной физической культурой при различных заболеваниях и травмах, а также умений использования средств лечебной физической культуры для профилактики, лечения и реабилитации травм и заболеваний; основах массажа, техники и методики выполнения массажа, видах спортивного массажа; месте массажа в системе физической реабилитации и гигиенических основах массажа.	5	РО4, РО5
35	Майнор «Спортивная психология» Медиация в сфере физической культуры и спорта	Учебная дисциплина «Медиация в сфере физической культуры и спорта» охватывает теоретические и практические аспекты разрешения конфликтов и споров в области спорта и физической культуры с помощью медиации; основные принципы медиации, её роль в урегулировании споров между спортсменами, тренерами, спортивными организациями, а также правовые и этические нормы, связанные с разрешением конфликтных ситуаций, специфика конфликтов в сфере спорта, методы и техники медиации, роль медиатора в спортивных конфликтах, практические навыки медиации в спортивной сфере. Дисциплина способствует развитию у студентов навыков конструктивного разрешения споров и повышения качества взаимодействия в спортивных коллективах и организациях	5	РО5, РО7, РО9
36	Майнор «Спортивная психология» Психодиагностика в спорте	Учебная дисциплина направлена на изучение методов и инструментов психодиагностики, применяемых для оценки психологического состояния спортсменов, их индивидуальных особенностей, мотивации, стрессоустойчивости и уровня готовности к соревнованиям. В рамках курса рассматриваются способы диагностики личностных и психофизиологических характеристик, а также методы анализа результатов с целью оптимизации тренировочного процесса, повышения эффективности выступлений и улучшения психоэмоционального состояния спортсменов	5	РО3, РО5, РО9

37	Майнор «Спортивная психология» Психология киберспорта	Дисциплина «Психология киберспорта» исследует психологические аспекты, связанные с участием в киберспорте, включая влияние игр на личность, мотивацию и поведение игроков, а также взаимодействие внутри команд и со зрителями. Курс охватывает: психофизиологические характеристики киберспортсменов, влияние стрессовых ситуаций на игру и принципы психотерапевтической работы с игроками, а также стратегии для повышения эффективности командной игры, мотивация в киберспорте: внутренние и внешние мотиваторы игроков, роль достижения целей и соревновательный дух. командная динамика, влияние киберспортивных событий на психику зрителей, особенности поведения фанатских групп, методы управления стрессом, поддержка психического здоровья киберспортсменов, тренировки и методы работы с эмоциями и развитием психологической устойчивости.	5	РО3, РО5, РО9
38	Майнор «Спортивная психология» Психотехнологии и в спорте	Учебная дисциплина охватывает методы и техники, направленные на улучшение психоэмоционального состояния спортсменов, повышение их мотивации и оптимизацию психологической подготовки. В рамках курса изучаются различные психотехнологические подходы, такие как тренировка внимания, визуализация, релаксация, методы управления стрессом и психорегуляция. Цель дисциплины — дать обучающимся знания и навыки для использования этих технологий в спортивной практике для достижения лучших результатов, улучшения психофизиологического состояния спортсменов и повышения их устойчивости к стрессовым ситуациям в условиях соревнований	5	РО3, РО5, РО9
39	Методы и организация научных исследований в педагогике	Дисциплина знакомит студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научных исследований, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда и формирование исследовательских компетенций Курс ориентирован на освоение знаний о методологии науки и научных исследований в педагогике, психологии научного творчества, правовых основах в сфере науки и научно-технической деятельности, формирует компетенции по организации и проведению научных исследования, написанию и оформлению студенческих научных работ.	6	РО5, РО10

40	Научные исследования в социальной сфере	Содержание курса формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования, методологии научных исследований в социальной сфере: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере.	6	РО10
41	Современные технологии спортивной тренировки	Дисциплина изучает теоретико-методические основы подготовки спортсменов и спортивной тренировки как основной формы подготовки; теоретическую, техническую, физическую, тактическую и психическую стороны подготовки спортсмена; сущность спортивной тренировки и смежных с ней понятий; специальных принципов спортивной тренировки; методики основных видов подготовки спортсмена; основ построения спортивной тренировки как целостного процесса.	6	РО9, РО12
42	Теория и методика национальных видов спорта	Курс предусматривает изучение вопросов истории развития национальных видов спорта в Казахстане, терминологии национальных видов спорта; порядка ведения протокола соревнований; способов проведения соревнований, методики организации и проведения занятий по национальным видам спорта; правил соревнований по национальным видам спорта и порядке их проведения; овладение основными элементами технических действий в национальных видах спорта; приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя, тренера с различным контингентом занимающихся.	5	РО1, РО9, РО11, РО12
43	Теория и методика спортивных и подвижных игр	Дисциплина формирует знания основ спортивных и подвижных игр, основы обучения игровой и соревновательной деятельности, специфики, структуры и классификации спортивных игр; базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, хоккей с мячом; история, правила, техника, тактика и методики организации и проведения подвижных игр в процессе физкультурно-спортивной и педагогической деятельности по решению основных задач воспитания здорового образа жизни, физической культуры в организациях образования, спорта, физкультурно-оздоровительных реабилитационных, медико-биологических, восстановительных центрах	5	РО9, РО11, РО12

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Код компетенций	Типы компетенций	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения
КК1	Личностные и социальные компетенции (Soft skills)	Способность работать в команде на основе выстраивания конструктивных коммуникаций, проявления лидерства, гибкости и адаптивности к меняющимся условиям, эмпатии, управления эмоциями и временем, а также критического анализа жизненных ситуаций и принятия решений возникающих проблем	Р01	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана, Целей устойчивого развития, условий сохранения здоровья и экологичности жизни человека в техносфере, умеет критически осмысливать окружающую действительность, аргументировать собственную оценку происходящему в социально-политической и экономической сферах, применяет знания для успешной социализации и адаптации в инклюзивном обществе; проявляет правовое самосознание, экономическое мышление, финансовую грамотность, коррупционную нетерпимость и культуру академической честности
			Р02	Демонстрирует языковую и читательскую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках, владеет навыками академического письма и публичных выступлений в академической и профессиональной среде
КК2	Цифровые компетенции (Digital skills):	Способность эффективно использовать цифровые технологии, операционные системы, программное обеспечение, облачные сервисы и хранилища, социальные медиа, платформы, мобильные приложения, аналитические инструменты для выполнения задач и решения проблем с соблюдением правил кибербезопасности, поиска информации в интернет пространстве	Р03	Использует различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации, применяет методы и техники искусственного интеллекта для решения проблем и задач в области физической культуры и спорта
КК3	Профессиональные компетенции (Hard skills)	Способность применять на практике полученные знания в специализированной области на основе	Р04	Демонстрировать знания анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными

		проблемного мышления, научно-исследовательских и производственных навыков, понимания профессиональных обязанностей и трудовых функций		группами населения
			PO 5	Владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми
			PO 6	Демонстрировать знания истоков и эволюции формирования теории спортивной тренировки, методики проведения учебных занятий по физической культуре, теоретических аспектов развития различных видов спорта и современных спортивных достижений в Республике Казахстан, осуществлять планирование, педагогический контроль, критериальное оценивание и анализ результатов учебно-воспитательного процесса
			PO 7	Демонстрировать знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю РК и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений
			PO 8	Реализует основные положения управлеченческих наук, организационную основу сферы физической культуры и спорта, умеет осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров и владеет методикой маркетинговых исследований Реализует основные положения управлеченческих наук, организационную основу сферы физической культуры и спорта, государственного управления, цели функционирования и задач развития системы государственного управления в сфере физической культуры и спорта, умеет осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров и владеет методикой маркетинговых исследований
			PO 9	Демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивать психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающихся и коллектива
			PO 10	Демонстрировать знание и понимание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования
			PO 11	Уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть

					технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательно-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, лёгкой атлетикой и других видов спорта с учётом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий
			PO 12		Демонстрирует знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеет технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023-2029 годы
			PO 13		Демонстрировать понимание природы экономических процессов, использовать полученные знания для достижения эффективных результатов, умение создавать и развивать бизнес в своей профессиональной области, развивать условия для его успешного функционирования

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
КК1	*	*											
КК2			*										
КК3				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Наименование дисциплин, формирующих компетенции	OK/BK/ KB	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1	SPCP2022	Социология. Политология. Культурология. Психология.	OK	8	240	Компьютерное тестирование
	FG2022/ ET2022/	Финансовая грамотность / Экономическая теория / Основы противодействия коррупции	KB	5	150	Компьютерное тестирование

ОПК2022					
	ИК2022	История Казахстана	ОК	5	150 Гос. экзамен
	Fi2022	Философия	ОК	5	150 Компьютерное тестирование
	FK2022	Физическая культура	ОК	8	240 Диф.зачет
	IYa2022	Иностранный язык	ОК	10	300 Компьютерное тестирование
	K(R)Ya2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300 Компьютерное тестирование
	MK POYa2022	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	ВК	6	180 Устный экзамен
	POFKS2022	Правовые основы физической культуры и спорта	KB	5	150 Компьютерное тестирование
	SZSFKS2022	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта	ВК	6	180 Устный экзамен / Компьютерное тестирование
	Ped2022	Педагогика	ВК	6	180 Устный экзамен / Компьютерное тестирование
	VP2022	Возрастная психология	KB	4	120 Компьютерное тестирование
	PFKS2022	Психология физической культуры и спорта	KB	6	180 Компетентностный экзамен / Компьютерное тестирование
	MONIP2022	Методы и организация научных исследований в педагогике	KB	6	180 Компетентностный экзамен / Компьютерное тестирование
	NISS2022	Научные исследования в социальной сфере	KB	6	180 Компетентностный экзамен / Компьютерное тестирование
КК2	IKT2022	Информационно-коммуникационные технологии	ОК	5	150 Компьютерное тестирование
	ITMFKS2022	История, теория и методика физической культуры и спорта	ВК	10	300 Устный экзамен/ Компьютерное тестирование
	TKO2022	Технологии критериального оценивания			
	TOPMFSM2022	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	ВК	5	150 Устный экзамен/ Компьютерное тестирование
	IOUTPCSh2022	Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	KB	6	180 Компьютерное тестирование
	STST2022	Современные технологии спортивной тренировки			
	FT2022	Фитнес-технологии	KB	6	180 Компьютерное тестирование
	OTLP2022	Основы технологии лечебного питания			
	MONIP2022	Методы и организация научных исследований в педагогике	KB	6	180 Компетентностный экзамен / Компьютерное тестирование
	NISS2022	Научные исследования в социальной сфере	KB	6	180 Компетентностный экзамен / Компьютерное тестирование
КК3	ACh2022	Анатомия человека	KB	5	150 Компьютерное тестирование
	FS2022	Физиология спорта			
	AFK2022	Адаптивная физическая культура	KB	5	150 Компьютерное тестирование
	LFKM2022	Лечебная физическая культура и массаж			
	FT2022	Фитнес-технологии	KB	6	180 Компьютерное тестирование
	OTLP2022	Основы технологии лечебного питания			
	TKO2022	Технология критериального оценивания	ВК	5	150 Компьютерное тестирование
	POFKS2022	Правовые основы физической культуры и спорта	KB	5	150 Компьютерное тестирование
	SZSFKS2022	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта	KB	5	150 Компьютерное тестирование
	GUS2022	Государственное управление в спорте	KB	5	150 Компьютерное тестирование

OSUS2022	Организационные структуры управления в спорте				
BMS2022	Бренд-менеджмент в спорте	KB	5	150	Компьютерное тестирование
EM2022	Event-менеджмент				
MarS2022	Маркетинг в спорте	BK	5	150	Компьютерное тестирование
UPer2022	Управление персоналом	BK	5	150	Компьютерное тестирование
MenS2022	Менеджмент в спорте	BK	5	150	Компьютерное тестирование
PS2022	Предпринимательство в спорте	BK	5	150	Компьютерное тестирование
Ped2022	Педагогика	BK	6	180	Устный экзамен / Компьютерное тестирование
U(O)P2022	Учебная (ознакомительная) практика	BK	3	90	Отчет
VP2022	Возрастная психология	KB	4	120	Компьютерное тестирование
PFKS2022	Психология физической культуры и спорта				
MONIP2022	Методы и организация научных исследований в педагогике	KB	6	180	Компетентностный экзамен / Компьютерное тестирование
NISS2022	Научные исследования в социальной сфере				
PPedP2022	Психолого-педагогическая практика	BK	5	150	Отчет
PedP2022	Педагогическая практика	BK	6	180	Отчет
PreP2022	Преддипломная практика	BK	4	120	Отчет
PPP2022	Производственная педагогическая практика	BK	15	450	Отчет
GMP2022	Гимнастика с методикой преподавания	BK	5	150	Устный экзамен/ Компьютерное тестирование
ITMFKS2022	История, теория и методика физической культуры и спорта	BK	10	300	Устный экзамен/ Компьютерное тестирование
LAMP2022	Легкая атлетика с методикой преподавания	BK	5	150	Устный экзамен/ Компьютерное тестирование
MPIVS2022	Методика преподавания избранного вида спорта	BK	5	150	Компьютерное тестирование
TOPMFSM2022	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	BK	5	150	Устный экзамен/ Компьютерное тестирование
TMNVS2022	Теория и методика национальных видов спорта	KB	5	150	Компьютерное тестирование
TMSPI2022	Теория и методика спортивных и подвижных игр				
IOUTPSSh2022	Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	KB	6	180	Компьютерное тестирование
STST2022	Современные технологии спортивной тренировки				
Minor 2022	MINOR Programs	KB	20	600	Компьютерное тестирование
SS2022	Спортивные сооружения	KB	4	120	Компьютерное тестирование
ST2022	Спортивные тренажеры				
PPK2022	Планирование профессиональной карьеры	KB	5	150	Компьютерное тестирование
TM2022	Тайм-менеджмент	KB	5	150	Компьютерное тестирование

5. План развития образовательной программы ОП 6В01402 - «Физическая культура и спортивный менеджмент».

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Численность обучающихся по ОП	чел	260	270	280
	Средний балл ЕНТ	%	51	55	55
	Количество обладателей «Алтын белгі»	чел.	0	0	1
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел.	2	2	2
	Уровень трудоустройства выпускников	%	80	80	80
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	1	1	1
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	1	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	1	2	8
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	5	5	5
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности	Доля преподавателей с ученой степенью	%	51	51	52
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	1	0	1
	Общее число публикаций	ед	20	25	30
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	1	1	1
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	2	2	2

университета	Количество цитирований публикаций	ед	2	2	2
	Индекс Хирша	ед	1	2	2
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	1	1	1
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	3	3	3
	Количество публикаций по ЦУР	ед	1	1	1
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)	тыс. тенге	600	600	600
	Количество руководителей научных проектов	чел	5	5	5
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	1	2	2
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	1	1	1
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений студентов	ед.	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	2	2	2
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	1	1	1
Задача 3.2 Благоприятная среда	Число иностранных студентов	чел.	1	1	1
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном	чел	1	1	1

для обучения и исследований	процессе (не менее 2-х недель)				
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел.	1	1	1
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел.	1	1	1
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	-	-	1
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	-	-	1
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	-	-	1
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	-	-	-
	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	300	300	300
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	1	1
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	-	-	-
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	3	3	3
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	1	1	1

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Директор ДАР ВПО, к.э.н., доцент		Даниярова М.Т.
Директор ДСР		Глазунова С.Б.
Декан ФБПиТ, доктор PhD, доцент		Рахимгулова М.Б.
Заведующая кафедрой ФКиСМ к.э.н., профессор		Сырымбетова Л.С.