

ҚАЗҒҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«Бекітемін»
Қарағанды университетінің
ректоры, экономика ғылымдарының
докторы, профессор

Аймағамбетов Е.Б.

29.04.2025

ҚарУ Ғылыми кеңесінде бекітілді
Хаттама №8 «29» 04. 2025

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B01402 «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ»

Деңгей: Бакалавр дәрежесі

Қарағанды 2025

6B01402 «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» модульдік білім беру бағдарламасы 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (04.03.2025 ж. өзгертулермен) және кәсіптік стандарттар: Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы); "Спорттық және фитнес клубтарға (ұйымдарға) басшылық ету" ("Атамекен" ҰКП Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығы); "Спорт секцияларында жаттығулар мен оқытуды ұйымдастыру" ("Атамекен" ҰКП Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығы); "Дене шынықтыру әдіскері" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 333 бұйрығы. 2-қосымша); "Дене тәрбиесінің басшысы" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 333 бұйрығы. 4-қосымша); "Жаттықтырушы" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 8 қарашадағы № 291 Бұйрығы. 1-қосымша); "Спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушы" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 8 қарашадағы № 291 Бұйрығы. 2-қосымша).

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Академиялық комитет төрағасы - п. ф. к., профессор Сырымбетова Ляйля Сарқытқызы - «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының меңгерушісі

Академиялық комитеттің хатшысы:

Ералин Болат Мерғалиұлы - «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының аға оқытушысы

Академиялық комитет мүшелері:

Имажанова Гүлмира Съездбекқызы-п. ф. к., «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының доценті

Жақсылық Қажкенұлы Ысқақов - «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының аға оқытушысы

Гүлнара Аташқызы Аликулова - Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 10 жылдығы атындағы облыстық қысқы спорт түрлері бойынша балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры.

Олжас Темірханұлы Тұрсынбеков - "Гимнастиканың мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі" КММ басшысы;

Досымханов Дархан Насырұлы - Қарағанды облысы ҚБ Қарағанды қаласы ҚБ" №16 жалпы білім беретін мектеп " КММ директорының орынбасары

Руслан Олегович Мелешко-ФКиСМ-21-2 тобының студенті

Тычкова Карина Александровна – ФКиСМ-21-2 тобының студенті

Рецензенттер (сарапшылар):

Әшірбек Н. – Қарағанды облысы дене шынықтыру және спорт басқармасының Дене шынықтыру-бұқаралық жұмыс бөлімінің басшысы

Нокин Д. – Қарағанды облысы дене шынықтыру және спорт басқармасының спорттың жоғары жетістіктері және спорт резерві бөлімінің басшысы

Білім беру бағдарламасы Академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, №8 хаттама, 2025 жылғы «29» сәур.

Білім беру бағдарламасы университеттің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, ұсынылды. № 4 хаттама, 2025 жылғы «27» наурыз

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	6B01400124
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
3	Оқыту салаларының коды және классификациясы	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін дайындау
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B01402- «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент»
6	Білім беру бағдарламаларының түрі	Жаңа білім беру бағдарламасы
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Педагогикалық, бұқаралық спортты, дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және дене шынықтыру және спорт саласын басқару бойынша кәсіби құзыреттілігі бар маманның тұлғасын қалыптастыру
8	ISCED деңгейі	6
9	NQF бойынша деңгей	6
10	ORK деңгейі	6
11	ОП-ның ерекше белгілері	Жоқ
	Серіктес университет (SOP)	
	Серіктес университет (DDOP)	
12	Құзыреттердің тізімі	Білім беру бағдарламасындағы оқыту нәтижелерін әзірленетін құзыреттермен салыстыру үшін матрица құрылады (4.1, 4.2, 4.3-кесте)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқу формасы	Күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Несиелер көлемі	240
17	Дәреже берілді	Бакалавр
18	Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	KZ34LAA00021414 (001)

19	ЕР аккредитациясының болуы	SA-A №0333/3
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	14.06.2025 - 13.06.2030
20	Пәндер туралы мәлімет	Пәндер туралы мәлімет 3.2-кестеде берілген
21	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы дене шынықтыру және спорт саласын басқаруға ғылыми тәсілдерді енгізу бойынша кәсіби құзыреттілікті, дене бітімін жетілдіруге дайындықты, жалпыұлттық бірліктің, ынтымақтастықтың және жаңа қазақстандық патриотизмнің символы ретінде әлемдік тәжірибе мен ұлттық басымдықтарға сәйкес педагогикалық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.
22	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2. Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже: Білім бакалавры

2.2 Мамандық лауазымдар тізімі:

- Педагог. Білім беру ұйымдарындағы педагогтер.
- Спорт жаттықтырушысы
- Дене шынықтыру және спортты басқару органдарының маманы
- Білім беру органдарында әдіскер
- Спорт саласындағы мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдардың менеджері: агенттіктер, фирмалар, клубтар, командалар
- Дене шынықтыру, денсаулық сақтау, оңалту, медициналық-биологиялық, сауықтыру орталықтарының нұсқаушысы.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

6B01402 – «Дене шынықтыру және спортты басқару» модульдік білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде мазмұнын ұсынудың модульдік принципін негізделген оқу процесін ұйымдастырудың кредиттік-модульдік жүйесі қолданылады. кредиттік жүйе бірліктерін (кредиттерін) және сәйкес білім беру технологияларын пайдалана отырып, білім беру бағдарламасы және оқу жоспарларын құру.

6B01402 - «Дене шынықтыру және спорт менеджменті» білім беру бағдарламасы жалпы білім беретін, негізгі және негізгі пәндердің циклдерін оқуды қамтитын теориялық дайындықты қамтиды. ЖМП циклінің көлемі 56 академиялық кредитті құрайды, БП циклі оқу пәндерін және кәсіптік практиканы зерделеуді қамтиды және кемінде 94 академиялық кредитті құрайды, БД 82 академиялық кредит көлемінде оқу пәндері мен кәсіптік практикаларды қамтиды. Бір несиесі 30 академиялық сағатқа тең.

Білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру бағдарламасы мен пәндердің оқу-әдістемелік кешендері негізінде жүзеге асырылады.

Теориялық оқытудың жалпы еңбек сыйымдылығы оқу жоспарында берілген оқытылатын оқу пәндерінің тізімімен анықталады.

Бакалавриат дайындау үшін оқу үдерісін аяқтаудың негізгі критерийі студенттің білім беру қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушының бүкіл оқу кезеңінде кемінде 240 академиялық кредитті аяқтауы болып табылады.

Бір академиялық кезеңде (1 оқу жылы) студент кемінде 60 кредитті меңгеруі керек..

Өтініш берушілердің бұрынғы білім деңгейі жалпы орта (жалпы орта), кәсіптік бастауыш (техникалық және кәсіптік), орта кәсіптік (орта білімнен кейінгі) білім болып табылады.

Үздіксіз білім алу мүмкіндіктері: бакалавриат білім беру бағдарламасын аяқтаған бакалавр магистратурада оқуын жалғастыруға дайын.



ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКТЕМІН"
Қазтұтынуодағы
Қарағанды университетінің
ректоры
Аманжол, профессор Аманжолбетов Е.Б.

25 " 04 2025 ж.

Оқу жоспары

Білім беру бағдарламасы: 6B01402 "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент"

Берілетін дәреже: 6B01402 "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр

Білім беру саласы: 6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Оқу мерзімі: 4 жыл

Күндізгі оқу нысаны

2025 жылғы жинақ

Пән циклі	Пәндер коды	МК/ ЖК/Т К	Пәннің атауы	Неснелер	Бақылау түрі	Оқу жұмысының түрлері д/пр/БӨЖ/БӨЖ/Б арлығы	Семестр бойынша бөлу							
							1	2	3	4	5	6	7	8
1. ӘСБМ Әлеуметтік-саяси білім модулі				11										
ЖБП	ASMP2022	МК	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология	8	емтихан	30/30/60/120/240	4	4						
БП	О(Т)Р2022	ЖК	Оқу (танысу) практикасы	3	есеп		3							
2. ӘГМ Әлеуметтік-гуманитарлық модулі				20										
ЖБП	KS2022	ТК	Қаржылық сауаттылық	5	емтихан	30/15/15/90/150		5						
	ET2022		Экономикалық теория											
	SZhKIKN2022		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері											
ЖБП	KT2022	МК	Қазақстан тарихы	5	Мемлекеттік емтихан	30/15/15/90/150		5						
ЖБП	FiI2022	МК	Философия	5	емтихан	30/15/15/90/150			5					
ЖБП	AKT2022	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	емтихан	15/30/15/90/150	5							
3. ДШСМ Дене шынықтыру және спорт модулі				8										
ЖБП	DSh2022	МК	Дене шынықтыру	8	сараланған сынақ		2	2	2	2				
4. ТМ Тілдік модуль				26										
ЖБП	ShT2022	МК	Шет тілі	10	емтихан	0/90/30/180/300	5	5						
ЖБП	Қ(О)T2022	МК	Қазақ (орыс) тілі	10	емтихан	0/90/30/180/300	5	5						
БП	KBTPK2022	ЖК	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	6	емтихан	0/60/30/90/180				3	3			
5.МБМ Медициналық-биологиялық модуль				11										
БП	AA2022	ТК	Адам анатомиясы	6	емтихан	30/30/15/105/180				6				
	SF2022		Спорт физиологиясы											

БөП	BDSH2022	ТҚ	Бейімделу дене шынықтыру	5	емтихан	15/30/15/90/150					5		
	EDShM2022		Емдік дене шынықтыру және массаж										
6. ҚМ Құқықтық модулі				5									
БП	DSHsKN2022	ТҚ	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	5	емтихан	30/15/15/90/150					5		
	DSHSSAK2022		Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау										
7. ДШСБМ Дене шынықтыру және спортты басқару модулі				30									
БөП	SMen2022	ЖК	Спорттағы менеджмент	5	емтихан	30/15/15/90/150			5				
БП	SMar2022	ЖК	Спорттағы маркетинг	5	емтихан	30/15/15/90/150			5				
БП	PB2022	ЖК	Персоналды басқару	5	емтихан	30/15/15/90/150						5	
БП	SK2022	ЖК	Спорттағы кәсіпкерлік	5	емтихан	30/15/15/90/150				5			
БП	SMB2022	ТҚ	Спорттағы мемлекеттік басқару	5	емтихан	30/15/15/90/150					5		
	SBUK2022		Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары										
БП	SBM2022	ТҚ	Спорттағы бренд-менеджмент	5	емтихан	30/15/15/90/150						5	
	EM2022		Event-менеджмент										
8. ПШПМ Психологиялық-педагогикалық пәндер модулі				20									
БП	Ped2022	ЖК	Педагогика	6	емтихан	15/30/15/405/180	6						
БП	ZhP2022	ТҚ	Жас психологиясы	4	емтихан	30/15/15/90/120		4					
	DSHSP2022		Дене шынықтыру және спорт психологиясы										
БөП	PGZAU2022	ТҚ	Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	6	емтихан	30/30/15/105/180						6	
	ASGZ2022		Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер										
БП	PPP2022	ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	4	есеп					4			
9. КПОМ Кәсіптік-педагогикалық оқу модулі				47									
БП	OAZhA2022	ЖК	Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика	5	емтихан	0/45/15/90/150						5	
БП	OAG2022	ЖК	Оқыту әдістемесімен гимнастика	5	емтихан	-/45/15/90/150						5	
БП	DSHSTTA2022	ЖК	Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы мен әдістемесі	10	емтихан	30/60/30/180/300			5	5			
БөП	KBT2022	ЖК	Критериялы бағалау технологиялары	5	емтихан	15/30/15/90/150							5
БөП	TSTOA2022	ЖК	Таңдаған спорт түрін оқыту әдістемесі	5	емтихан	30/15/15/90/150					5		
БөП	SMOZhUU12022	ТҚ	Спорт мектебіндегі оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудағы инновация	6	емтихан	30/30/15/105/180							6
	SZhZT2022		Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары										
БөП	SKOTA2022	ТҚ	Спорт және қозғалмалы ойындар теориясы мен әдістемесі	5	емтихан	15/30/15/90/150					5		
	USTTA2022		Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі										
БөП	PedP2022	ЖК	Педагогикалық практика	6	есеп							6	
10. СТМ Спорттық технология модулі				34									
БП	SG2022	ТҚ	Спорт ғимараттар	4	емтихан	15/30/15/60/120						4	
	SZh2022		Спорт жабдықтары										
БП	FT2022	ТҚ	Фитнес технологиялар	6	емтихан	30/30/15/105/180							6
	ETTN2022		Емдік тамақтану технологиясының негіздері										
БП	BDSHSISHUOT2022	ЖК	Бұқаралық дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	5	емтихан	15/30/15/90/150					5		
БөП	DAP2022	ЖК	Диплом алдындағы практика	4	есеп								4
БөП	OPP2022	ЖК	Өндірістік педагогикалық практика	15	есеп								15

11. MINOR Programs модулі (Кәсіпкерлік жобалар, Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері, Бизнесің негізі, Құқықтық негіздері, Қаржы, Бизнес-информатика, Тіл және кәсіби коммуникация, Адам дамуының тенденциялары, Қызмет көрсету саласын экономикалық және құқықтық реттеу, Тұрақты даму тенденциялары, Спорт психологиясы, BI-аналитика)				20													
БП	Minor2022	ТК	MINOR	20	емтихан				5	5	5	5					
12. КАМ Қорытынды аттестаттау модулі				8													
ҚА		МК	Қорытынды аттестаттау	8	Қорғау/кешенді емтихан												8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				240				30	30	30	30	30	30	33	27		
13. ОҚТ. Оқытудың қосымша түрлері				10													
ОҚТ	KMZh2022	ТК	Кәсіби мансапты жоспарлау	5	емтихан	15/30/15/90/150								5			
ОҚТ	TM2022	ТК	Тайм-менеджмент	5	емтихан	15/30/15/90/150					5						

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (04.03.2025 ж. өзгертулермен) және кәсіптік стандарттар: Білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіптік стандарттар (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы); "Спорттық және фитнес клубтарға (ұйымдарға) басшылық ету" ("Атамекен" ҰКП Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығы); "Спорт секцияларында жаттығулар мен оқытуды ұйымдастыру" ("Атамекен" ҰКП Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығы); "Дене шынықтыру әдіскері" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 333 бұйрығы. 2-қосымша); "Дене тәрбиесінің басшысы" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 333 бұйрығы. 4-қосымша); "Жаттықтырушы" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 8 қарашадағы № 291 Бұйрығы. 1-қосымша); "Спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушы" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 8 қарашадағы № 291 Бұйрығы. 2-қосымша).

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор
 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің академиялық даму департаменті директоры э.ғ.к., профессор
 Дене шынықтыру және спорттық менеджмент кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., профессор



Г.Н. Накипова
 М.Т. Даниярова
 Л.С. Сырымбетова

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (04.03.2025 ж. өзгертулермен) және кәсіптік стандарттар: Білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіптік стандарттар (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы); "Спорттық және фитнес клубтарға (ұйымдарға) басшылық ету" ("Атамекен" ҰКП Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығы); "Спорт секцияларында жаттығулар мен оқытуды ұйымдастыру" ("Атамекен" ҰКП Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығы); "Дене шынықтыру әдіскері" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 333 бұйрығы. 2-қосымша); "Дене тәрбиесінің басшысы" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 333 бұйрығы. 4-қосымша); "Жаттықтырушы" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 8 қарашадағы № 291 Бұйрығы. 1-қосымша); "Спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушы" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 8 қарашадағы № 291 Бұйрығы.2-қосымша).

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер	Оқу нәтижелері
1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері" курсының бағдарламасын зерделеу барысында білім алушылар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің теориялық және әдіснамалық мәселелерін қарастырады; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған нормативтік-құқықтық актілермен танысады; алған білімдерін өзінің болашақ кәсіби қызметінде қолданудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН1, ОН7
2	Қаржылық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық деңгейін арттыру білім алушыларға ұтымды қаржылық шешімдер қабылдауға, туындайтын қаржылық мәселелерді шешуге және қаржылық алаяқтықтарды уақтылы тануға мүмкіндік береді. Курс жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Курс шеңберінде білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды практикада қолдануды, жинақтарды сақтауды және көбейтуді, бюджетті сауатты жоспарлауды үйренеді, салықтарды есептеу және төлеу және салық есептілігін дұрыс толтыру бойынша практикалық дағдыларға ие болады, қаржылық ақпаратты талдауды және барабар инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржы өнімдерінде бағдарлауды үйренеді.	5	ОН1, ОН8, ОН13
3	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделе отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді	5	ОН1, ОН13
4	Оқыту әдістемесімен гимнастика	Оқу пәні гимнастикаға тән құралдарды, сабақтарды ұйымдастырудың әдістері мен формаларын қолдана отырып, адамның физикалық дамуы мен жетілу заңдылықтарын зерттейді; гимнастика түрлерінің жіктелуі: жалпы даму, спорттық, қолданбалы	5	ОН9, ОН11

5	Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы мен әдістемесі -1	Курс қоғам өмірінің әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі дене шынықтыру мен спорттың қалыптасу және даму кезеңдері; дене шынықтыру қозғалысын ұйымдастыру мен насихаттаудағы мұғалімнің, жаттықтырушының рөлі; әдістемелік және деректану базасы, дене шынықтыру мен спорт тарихының құрылымы мен функционалдық байланыстары; өзекті міндеттер мен проблемалар, дене шынықтыру мен спорт тарихының ғылым және оқу іс-әрекеті ретіндегі маңызы туралы білімді қалыптастырады. пәндер; Қазіргі олимпиадалық және параолимпиадалық қозғалыстың тарихы. Пән қоғамдағы дене шынықтыру мен спорттың санаттары, негізгі функциялары мен нысандары; дене шынықтыру мен тәрбиелеудің принциптері, құралдары мен әдістері; дене шынықтырудың жас негіздері; спорт жарыстары мен спортшыларды даярлау жүйелері, сондай-ақ халықтың әртүрлі контингенттерінің дене шынықтыру әдістемесінің негіздері туралы білімді қалыптастырады. Пәнді оқытудың мақсаты - студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сондай – ақ оларды әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында-түлектердің болашақ кәсіби қызметінің орны бойынша оның негізгі ұғымдарын іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.	5	ОН6, ОН9, ОН10
6	Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы мен әдістемесі-2	Курс қоғам өмірінің әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі дене шынықтыру мен спорттың қалыптасу және даму кезеңдері; дене шынықтыру қозғалысын ұйымдастыру мен насихаттаудағы мұғалімнің, жаттықтырушының рөлі; әдістемелік және деректану базасы, дене шынықтыру мен спорт тарихының құрылымы мен функционалдық байланыстары; өзекті міндеттер мен проблемалар, дене шынықтыру мен спорт тарихының ғылым және оқу іс-әрекеті ретіндегі маңызы туралы білімді қалыптастырады. пәндер; Қазіргі олимпиадалық және параолимпиадалық қозғалыстың тарихы. Пән қоғамдағы дене шынықтыру мен спорттың санаттары, негізгі функциялары мен нысандары; дене шынықтыру мен тәрбиелеудің принциптері, құралдары мен әдістері; дене шынықтырудың жас негіздері; спорт жарыстары мен спортшыларды даярлау жүйелері, сондай-ақ халықтың әртүрлі контингенттерінің дене шынықтыру әдістемесінің негіздері туралы білімді қалыптастырады. Пәнді оқытудың мақсаты - студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сондай – ақ оларды әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында-түлектердің болашақ кәсіби қызметінің орны бойынша оның негізгі ұғымдарын іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.	5	ОН6, ОН9, ОН10
7	Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика	Пәнді оқу барысында студенттер жеңіл атлетика туралы білімді оқу пәні, спорт түрі және ғылым ретінде; жеңіл атлетика түрлерінің жіктелуін, жеңіл атлетика жаттығуларының сипаттамасын; жеңіл атлетика түрлерінің пайда болуы мен дамуын, Қазақстан Республикасында және шетелде жеңіл атлетиканың дамуындағы негізгі кезеңдерді, дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетиканың орны мен маңыздылығын және қазіргі заманғы әдістерді меңгереді жеңіл атлетиканы оқыту	5	ОН5, ОН6, ОН11
8	Спорттағы маркетингі	Ұсынылған пән бойынша курсты оқу барысында студенттер маркетингтің мәні туралы заманауи теориялық тұжырымдамалық идеяларды, спорт саласындағы маркетингтік саясатты ұйымдастыру және қамтамасыз ету саласындағы қолданыстағы негізгі әдістемелерді игеруі керек, сондай-ақ спорт саласындағы маркетингтік науқандарды ұйымдастыру саласында кешенді әдістерді дайындау, жоспарлау және қолданудың заманауи технологияларын игеруі керек.	5	ОН7, ОН8, ОН13

9	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы - 2	"Кәсіптік-бағдарланған тіл" пәнаралық курсын оқудың мақсаты кәсіптік-бағдарланған сөйлеудің барлық нысандарының дағдыларын жетілдіру, сондай-ақ болашақ кәсіптік қызметте өндірістік процесте қажетті шет тілінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттіліктерді дамыту болып табылады.	3	ОН2
10	Пән аралық курс "Кәсіби бағытталған тіл"-1	"Кәсіби бағытталған тіл" пәнаралық курсын Зерттеудің мақсаты-Кәсіби бағытталған сөйлеудің барлық түрлерінің дағдыларын жетілдіру, сонымен қатар болашақ кәсіби қызметінде өндірістік процесте қажетті шет тіліндегі коммуникативті және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту.	3	ОН2
11	Педагогика	Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Қазіргі жағдайда білім берудің басым рөлі. Педагогикалық мамандық пен қызметтің жалпы сипаттамасы. Мұғалімнің тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі. Педагогтың үздіксіз кәсіби өсуінің факторлары. Тұлға тәрбие объектісі, субъектісі ретінде. Тұтас педагогикалық процестің мәні мен құрылымы. Тәрбие мен оқытудың технологиялары, құралдары, әдістері мен нысандары. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Оқытудағы бақылау. Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негіздері. Білім саласындағы инновациялар.	6	ОН1, ОН6
12	Спорттағы кәсіпкерлік	Курс дене шынықтыру және спорт, шағын бизнес менеджменті саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мәселелерін зерттеуге бағытталған, ұйымды қалыптастырудың әртүрлі аспектілерін қарастырады: бизнес-идеяны анықтау, Бизнесінің орналасқан жерін таңдау, құрылтай құжаттарын дайындау, ұйымның мақсаттарын анықтау, фирмалық стильді әзірлеу, кәсіпорынды ұйымдастырудың алдын-ала кезеңі модельденеді.	5	ОН7, ОН8, ОН13
13	Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	Спорттық іс-шаралардың жалпы сипаттамасы: бұқаралық іс-шаралардың жіктелуі. Іс-шараларды жіктеу принциптері. Іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезеңдері. Жарыс түрлері. Спорттық іс-шараларды өткізу тәсілдері. Жарысқа қатысушылар. Спорттық іс-шаралар күндері төрешілер алқасының жұмысы: төрешілер алқасының құрамы, құқықтары мен міндеттері. Төрешілер алқасының негізгі рәсімдері. Дене шынықтыру-спорттық іс-шаралардың түрлері мен тән ерекшеліктері. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларға арналған спорттық іс-шараларды ұйымдастыру принциптері. Бұқаралық іс-шаралар мен қалалық мерекелерді ұйымдастыру. Спорттық іс-шараларды жоспарлау: спорттық іс-шараларды желілік жоспарлау. Жарыстар туралы ереже, бағдарлама және смета жарыстың ұйымдастыру бөлімі. Әлемдік спорттық шаралар. Әлемдік спорттық іс-шаралардың түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар. Жарысты дайындау және өткізу ерекшеліктері. Ашылу, марапаттау және жабу рәсімдері	5	ОН11, ОН12
14	Персоналды басқару	Пәнді оқу персоналды басқару жүйесінің жұмыс істеуін қалыптастыру, кадрлық жұмысты жоспарлау, персоналды басқару технологиясы, оның дамуы, ұйым персоналының жұмысы мен нәтижелерін бағалау, жанжалдар теориясы, жанжалдың пайда болу себептері және басқару бойынша теориялық және әдіснамалық білім мен жұмыс дағдыларының негіздерін беруге бағытталған	5	ОН8, ОН13

15	Адам анатомиясы	"Адам анатомиясы" пәнін оқу процесінде студенттер спорт менеджері мен дене шынықтыру педагогын даярлау жүйесіндегі пәннің , мақсаты мен міндеттері, рөлі; тұтас биологиялық жүйе ретінде адамды ұйымдастыру деңгейлері; ағзалардың органдары, жүйелері, аппараттары; адамның жеке даму кезеңдері; адамның дене бітімі; тірек-қимыл аппаратын құрылымдық-функционалдық ұйымдастыру туралы білімді меңгереді, бұлшықет, эндокриндік, ас қорыту, тыныс алу, қан айналымы, лимфа, зәр шығару және жыныс жүйелері; сезім мүшелері; адам денесінің позициялары мен қозғалыстарының анатомиялық сипаттамалары.	6	ОН4, ОН5
16	Спорттағы бренд-менеджмент	Ұсынылып отырған пән бойынша курсты оқу барысында студенттер экономикалық құбылыс ретінде "брендингті" түсіну үшін қажетті маркетингтің негізгі санаттарын меңгеруі, спорттық индустрияда маңызды рөл ойнайтын брендтің сипаттамалары мен ерекшеліктерін зерделеуі, спорттық брендтің қалыптасуын, спорттық брендті басқаруды, "брендинг" әлеуетін белсенді пайдалану есебінен спорт саласындағы кәсіпкерліктің экономикалық тиімділігін арттыруды қарастыру, спорттық брендті қалыптастыру, спорттық брендті басқару мәселелерін қарастыру қажет., "брендинг" әлеуетін белсенді пайдалану есебінен спорт саласындағы кәсіпкерліктің экономикалық тиімділігін арттыру.	5	ОН7, ОН8, ОН13
17	Жас психологиясы	Аталмыш оқу пәні жас ерекшелік психологиясының тәртібімен, құрылымымен, әдістерімен және өзекті міндеттерімен таныстырады; онтогенезде тұлғаның қалыптасуын және психологиялық дамудың кезеңділігін қарастырады; адамның әртүрлі жас аралықтағы психикалық дамуын зерттеуді қамтиды, адамның психикалық дамуындағы қауіп факторларын ескеруін және келешек педагогтар мен спорт менеджерлерінің психологиялық мәдениетін, әдебін қалыптастыруға арналған.	4	ОН4, ОН5, ОН9
18	Спорттағы мемлекеттік басқару	Курс дене шынықтыру және спортты Мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін зерделеуге, сондай-ақ спорттық ұйымдардың қызметін регламенттеу және нормативтік-құқықтық реттеу принциптерін тікелей немесе жанама анықтайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған.	5	ОН7, ОН8, ОН13
19	Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары	Пән спорт ұйымының жұмыс істеу және даму негіздері туралы, дене шынықтыру және спорт ұйымдарының бизнес-процестерін құру, ұйымдастыру және басқару құрылымдарын құру және спорт индустриясындағы ұйымдарды жобалау туралы жүйелі білімді қалыптастырады. ҚР өңірлерінде дене шынықтыру және спортты басқару жүйесінің құрылымы. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының ұйымдық-құқықтық нысандары, басқарудың ұйымдастырушылық құрылымының деңгейлері мен түрлерінің жіктелуі, дене шынықтыру ұйымдарындағы басқару еңбегінің мамандануы; дене шынықтыру-спорт ұйымын басқару жүйесінің тиімділігіне әсер ететін факторлар зерттеледі.	5	ОН7, ОН8, ОН13
20	Емдік тамақтану технологиясының негіздері	Емдік тамақтану өнімдерін технологиясы саласында білімді қалыптастыру: Диетотерапия қағидалары. Емдік тамақтану түрлері. Диеталық тағамдар технологиясының ерекшелігі. Жүктілік және бала емізу кезіндегі тамақтану. Геронтологиялық тамақтану	6	ОН4

21	Дене шынықтыру және спорттың құқықтық негіздері	Пән Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеу, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы дене шынықтыру-спорт ұйымдарының өзара іс-қимыл тетіктері, олардың құқықтың әртүрлі салаларының субъектілері ретіндегі қызметі туралы; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіби спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және әлеуметтік кепілдіктері туралы жүйелі түсінік береді; студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, олардың қазақстандық құқық субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы құзыреттерін дамытады. Пән ЛФК(ЕДШ) әдісі туралы білімді, әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу саласындағы дағдыларды, сондай-ақ жарақаттар мен аурулардың алдын алу, емдеу және оңалту үшін емдік дене шынықтыру құралдарын пайдалану дағдыларын; массаж негіздері, массаж техникасы мен орындау әдістемесі, спорттық массаж түрлері; физикалық оңалту жүйесіндегі массаж орны және гигиеналық массаж негіздері туралы білімді қалыптастырады.	5	ОН1, ОН7
22	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Пән дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметін психологиялық қолдау саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Студенттер дене шынықтыру және спорт психологиясын зерттеудің пәнін, міндеттері мен әдістерін; дене тәрбиесі мен спорттың ерекше жағдайларында психиканың пайда болуы мен даму заңдылықтарын; дене шынықтыру сабағын психологиялық қамтамасыз етуді; дене тәрбиесі, белсенді демалыс психологиясын; спорт ұжымдарындағы психологиялық ерекшеліктер мен қарым-қатынасты; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың психодиагностика әдістемелерін; дене шынықтыруды дамытудың психологиялық технологияларын зерделейді.	4	ОН5, ОН9
23	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау	Пәннің мақсаты: спортпен шұғылданатын және спортпен шұғылдану нәтижесінде мүгедектік алған адамдарды әлеуметтік қорғау теориясы мен практикасы бойынша студенттердің білім алуы; студенттердің спортшыларды әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздері бойынша міндетті ең төменгі білім алуы, спортшыларды әлеуметтік қорғау жүйесіндегі маманның рөлі мен орнын айқындау.	5	ОН1, ОН7
24	Спорттық ғимараттар	Дене шынықтыру-спорттық қызметтің әртүрлі түрлерімен, оның ішінде білім беру мекемелері жағдайында айналысуға арналған құрылыстар, жабдықтар және мүкәммалдар, оларды пайдалану ерекшеліктері. Дене шынықтыру жаттығулары мен спортпен айналысу орындарына қойылатын экологиялық талаптар. Дене жаттығуларымен және спортпен шұғылданатын тренажерлер. Олардың мақсаты, құрылымдық ерекшеліктері, пайдалану сипаттамалары. Қауіпсіздік техникасы тұрғысынан дене шынықтыру-спорт құрылыстарына, жабдыққа және мүкәммалға қойылатын талаптар. Дене шынықтыру-спорт ғимараттарының менеджмент негіздері. Жазық және жабық спорт ғимараттарын салу кезінде дене жаттығуларымен және спортпен шұғылданатын жерлерге қойылатын талаптар.	4	ОН4, ОН8

25	Спорт жабдықтары	Дене жаттығулары мен спортта қолданылатын жаттығу машиналары. Олардың мақсаты, дизайн ерекшеліктері, пайдалану сипаттамалары. Студенттер кәсіптік жөндеу және оқу жабдықтарына қызмет көрсету туралы білімді игереді; жаттығу машиналарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шаралары; спорттық тренажерлардың түрлері мен мақсаты; спорт залында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу; тренажерларды қолдану арқылы денсаулықты сақтау және нығайту; әртүрлі тренажерлардағы физикалық және спорттық жаттығулардың әртүрлілігі және оларды әртүрлі жағдайларда ұтымды пайдалану мүмкіндігі туралы.	4	ОН4, ОН5
26	Спорт физиологиясы	Бұлшықет қызметінің түрлерінің физиологиялық сипаттамасы. Моториканы қалыптастырудың физиологиялық механизмі мен заңдылықтары. Қозғалыс қызметінің сапалы жақтары. Бұлшықет жұмысын вегетативті қамтамасыз ету. Жекпе-жектің физиологиялық сипаттамасы. Секіру мен лақтырудың физиологиялық сипаттамасы, олардың ағзаға әсерінің физиологиялық аспектілері. Дене шынықтыру сабағының физиологиялық сипаттамасы. Спорттық жаттығулардың физиологиялық сипаттамасы. Дене шынықтырудың жаппай формаларының физиологиялық негіздемесі. Балалар мен жасөспірімдерді спорттық бағдарлау мен іріктеудің физиологиялық негіздемесі. Белгілі бір спорт түрін таңдаудағы физиологиялық негіздеме және жас есебі.	6	ОН4, ОН5
27	Фитнес технологиялар	Пән студенттерді фитнесің негізгі түрлерімен, қазіргі заманғы технологиялармен, қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемелерімен, жүктемені мөлшерлеу ерекшеліктерімен, жұмыс материалын жоспарлаумен, фитнесің әр түрлі түрлерінде "фитнес – бағдарламаларды" әзірлеумен, жынысы, жасы және кәсіби іс-әрекетімен айналысатын топтармен сауықтыру жұмыстарының түрлері мен әдістерімен, фитнес технологиялардың көмегімен салауатты өмір салты мен өмір салты негіздері туралы таныстырады.	6	ОН4, ОН5
28	Event-менеджмент	Event-менеджментті ұйымдастырудың теориялық негіздері: оқиғалар менеджментінің негізгі түсініктері мен стратегиялық негіздері; іс-шараны дайындау, жоспарлау; жұмыс персоналы және event-менеджменттегі адам ресурстарының проблемасы; оқиғаның өмірлік циклін жоспарлау. Спорттағы брендтер портфелін басқару: іс-шараны басқару; іс-шараны техникалық және қаржылық қамтамасыз ету; тәуекелдерді басқару және іс-шараның тиімділігін бағалау. Спорттағы бренд менеджментінің адами ресурстарын басқару ерекшеліктері: іс-шаралар нарығы және нарықтағы оқиғаларды жылжыту; спорттағы оқиғаларды басқарудың болашағы.	5	ОН12, ОН13
29	Спорттағы менеджмент	Студенттердің нарықтық экономика жағдайында Қазақстан Республикасының дене шынықтыру-спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясының негіздерін меңгеруі, экономикалық негізделген басқару шешімдерін қабылдауы үшін қажетті теориялық-әдіснамалық базаны қалыптастыру. Студенттердің нарықтық экономика жағдайында Қазақстан Республикасының дене шынықтыру-спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясының негіздерін игеруі, экономикалық негізделген басқару шешімдерін қабылдауы үшін қажетті теориялық-әдіснамалық базаны қалыптастыру.	5	ОН1, ОН8, ОН13

30	Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі	Курстың бағдарламасы таңдаған спорт түрін оқыту әдістемесінің мәселелерін қарастырады: таңдаған спорт түріне арналған өзекті педагогикалық еңбек технологиялары және қозғалыс әрекеттерін түзету әдістері, дайындық жоспарын және сабақтар бағдарламасын құру, сабақ барысында білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық құралдары мен әдістері, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін қазіргі заманғы әдістер мен технологияларды қолданудың оңтайлы шарттары; дене шынықтыру және спорт саласында кәсіби мәртебені қалыптастыру құралдары, әдістері, принциптері.	5	ОН5, ОН6, ОН9
31	Критериалды бағалау технологиялары	Пән критериалды бағалаудың заманауи технологиялары саласындағы студенттерді теориялық даярлауға және мектептерді саралау жағдайында оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдарын қолданудың практикалық дағдыларын алуға бағытталған. Курстың мазмұны критериалды бағалаудың педагогикалық және психологиялық аспектілері туралы білімді игеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың халықаралық тәжірибесін және оны Қазақстан Республикасында енгізудің әдіснамалық және оқу-әдістемелік негіздерін зерделеуге бағытталған	5	ОН6, ОН9
32	Бейімделу дене шынықтыру	Бейімдік дене тәрбиесі: Дене тәрбиесінің әдіснамалық, жаратылыстану-ғылыми, психологиялық-педагогикалық негіздері. Дене шынықтыру құралдарымен салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің міндеттері мен құралдары. Қимыл әрекеттерін үйрету. Қозғалыс дағдысы, оның қалыптасу заңдылықтары. Қозғалыстарды басқарудың көп деңгейлі жүйесі. Психофизикалық қасиеттерді дамыту және қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Қозғалмалы, спорттық ойын-дене тәрбиесінің негізгі құралы және әдісі. Физикалық жаттығуларда дербестік пен шығармашылықты дамыту. Қозғалыс әрекетінің әр түрлі түрлерін ұйымдастыру және жүргізу әдістемесі. Дене дамуын медициналық-педагогикалық бақылау. Білім беру мекемелерінде дене тәрбиесіне әдістемелік басшылық жасау.	5	ОН4, ОН5
33	Спорт мектебінде оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудағы инновация	Спорт мектептерінің жалпы сипаттамасы, оқу-жаттығу сабақтарын өткізу әдістемесі, оқытылатын спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ережесі. Спорттық жаттықтыру негіздері. Спорттық дайындық процесін құру негіздері. Спорттағы жоспарлау технологиясы. Спортшыны дайындауда кешенді бақылау және есепке алу. Көп жылдық дайындық процесінде спорттық іріктеу.	6	ОН3, ОН6
34	Емдік дене шынықтыру және массаж	Пән ЛФК(ЕДШ) әдісі туралы білімді, әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу саласындағы дағдыларды, сондай-ақ жарақаттар мен аурулардың алдын алу, емдеу және оңалту үшін емдік дене шынықтыру құралдарын пайдалану дағдыларын; массаж негіздері, массаж техникасы мен орындау әдістемесі, спорттық массаж түрлері; физикалық оңалту жүйесіндегі массаж орны және гигиеналық массаж негіздері туралы білімді қалыптастырады.	5	ОН4, ОН5

35	Майнор «Спорттық психология» Дене шынықтыру және спорт саласындағы медиация	Бұл пән спорт пен дене шынықтыру саласындағы даулар мен қақтығыстарды медиация арқылы шешудің теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды. Медиацияның негізгі қағидалары, спортшылар, жаттықтырушылар, спорт ұйымдары арасындағы дауларды шешудегі рөлі, құқықтық және этикалық нормалар, спорттағы қақтығыстардың ерекшеліктері, медиация әдістері мен техникалары, медиатордың спорттық қақтығыстардағы рөлі және спорт саласындағы медиацияның практикалық дағдылары қарастырылады. Пән студенттердің дауларды конструктивті шешу және спорттық ұжымдар мен ұйымдардағы өзара әрекеттестіктің сапасын арттыру дағдыларын дамытуға ықпал етеді	5	ОН5, ОН7, ОН9
36	Майнор «Спорттық психология» Спорттағы психодиагностика	Бұл пән спортшылардың психологиялық жағдайын, жеке ерекшеліктерін, мотивациясын, күйзеліске төзімділігін және жарысқа дайындық деңгейін бағалау үшін қолданылатын психодиагностика әдістері мен құралдарын зерттеуге бағытталған. Курста тұлғалық және психофизиологиялық сипаттамаларды диагностикалау тәсілдері, сондай-ақ жаттығу процесін оңтайландыруға, спорттық көрсеткіштерді жақсартуға және спортшылардың психоэмоциялық жағдайын арттыруға арналған нәтижелерді талдау әдістері қарастырылады.	5	ОН3, ОН5, ОН9
37	Майнор «Спорттық психология» Киберспорт психологиясы	Бұл пән киберспортқа қатысуға байланысты психологиялық аспектілерді зерттейді: ойындардың тұлғаға, мотивация мен мінез-құлыққа әсері, командалық өзара әрекеттесу және көрермендермен байланыс. Курста киберспортшылардың психофизиологиялық ерекшеліктері, стресс жағдайларының ойынға әсері, ойыншылармен психотерапиялық жұмыс жүргізу принциптері қарастырылады. Сонымен қатар, командалық ойынды жетілдіру стратегиялары, ішкі және сыртқы мотивация көздері, мақсат қою мен бәсекелестік рухтың маңызы, көрермендерге әсері, жанкүйерлік топтардың мінез-құлық ерекшеліктері және стрессті басқару әдістері оқытылады.	5	ОН3, ОН5, ОН9
38	Майнор «Спорттық психология» Спорттағы психотехнологиялар	Бұл пән спортшылардың психоэмоциялық жағдайын жақсарту, мотивациясын арттыру және психологиялық дайындықты оңтайландыруға бағытталған әдістер мен тәсілдерді қамтиды. Курста зейінді жаттықтыру, визуализация, релаксация, күйзелісті басқару әдістері мен психореттеу секілді түрлі психотехнологиялық тәсілдер қарастырылады. Мақсаты — студенттерге спорттық тәжірибеде қолдануға арналған білім мен дағдыларды беру.	5	ОН3, ОН5, ОН9
39	Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	Пән студенттерді ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми еңбекті ұйымдастыруға және зерттеу құзыреттілігін қалыптастыруға қойылатын талаптармен таныстырады. Курс педагогикадағы ғылым және ғылыми зерттеулер әдіснамасы, ғылыми шығармашылық психологиясы, ғылым және ғылыми-техникалық қызмет саласындағы құқықтық негіздер туралы білімді меңгеруге бағытталған, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, студенттік ғылыми жұмыстарды жазу және ресімдеу бойынша құзыреттілікті қалыптастырады.	6	ОН5, ОН10

40	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер	Курстың мазмұны ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері, бағдарламасы, негізгі элементтері мен әдістері және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті дағдылар туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер әдіснамасын: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлерін, құралдарын, кезеңдерін, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістерін, эксперимент жүргізу әдістемелерін, фокус-топтарды, өмірбаяндық зерттеуді, есептілік нысандарын және әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігіне сараптама жүргізуге бағытталған.	6	ОН10
41	Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары	Пән спортшыларды дайындаудың және спорттық жаттығудың теориялық-әдістемелік негіздерін даярлаудың негізгі формасы ретінде; спортшыны даярлаудың теориялық, техникалық, физикалық, тактикалық және психикалық жақтарын; спорттық жаттығудың және онымен байланысты ұғымдардың мәнін; спорттық жаттығудың арнайы принциптерін; спортшыны дайындаудың негізгі түрлерінің әдістемесін; спорттық жаттығуды тұтас процесс ретінде құрудың негіздерін меңгереді.	6	ОН9, ОН12
42	Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	Курс Қазақстандағы ұлттық спорт түрлерінің даму тарихы, ұлттық спорт түрлерінің терминологиясы, жарыс хаттамасын жүргізу тәртібі, жарыстарды өткізу тәсілдері, ұлттық спорт түрлері бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі, ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар ережелері және оларды өткізу тәртібі, ұлттық спорт түрлеріндегі техникалық іс-әрекеттердің негізгі элементтерін меңгеру, әр түрлі шұғылданушылар контингенті бар оқытушының, жаттықтырушының өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді меңгеруді қарастырады	5	ОН1, ОН9, ОН11, ОН12
43	Спорттық және қозғалмалы ойындар теориясы мен әдістемесі	Пән спорттық және қозғалмалы ойындар негіздерін, ойын және жарыс іс-әрекетін оқыту негіздерін, спорттық ойындардың ерекшеліктерін, құрылымы мен жіктелуін, негізгі спорттық ойын түрлері: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, допты хоккей; білім беру, спорт ұйымдарында, дене шынықтыру-сауықтыру, медициналық-биологиялық, қалпына келтіру орталықтарында салауатты өмір салтын, дене шынықтыруды тәрбиелеудің негізгі міндеттерін шешу бойынша дене шынықтыру-спорттық және педагогикалық қызмет процесінде қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру және өткізу тарихы, ережелері, техникасы, тактикасы мен әдістемесі.	5	ОН9, ОН11, ОН12

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттіліктері мен оқу нәтижелері

4.1 Құзыреттердің тізімі және оқу нәтижелері

Біліктілік коды	Құзыреттілік түрлері	Құзыреттілік мазмұны	Оқыту нәтижесінің коды	Білім беру бағдарламасының оқу нәтижесінің мазмұны
ТҚ1	Жеке және әлеуметтік	Сындарлы коммуникацияларды	ОН1	Қазақстанның дамуының негізгі заңдылықтары мен қозғаушы күштерін, орнықты даму мақсаттарын, техносферадағы адам өмірінің денсаулығы мен

	кұзыреттер (Soft skills)	кұру, көшбасшылықты көрсету, өзгертін жағдайларға икемділік пен бейімделу, эмпатия, эмоциялар мен уақытты басқару, өмірлік жағдайларды сыни талдау және туындаған мәселелерді шешу негізінде топта жұмыс істеу қабілеті		экологиялық тазалығын сақтау шарттарын білу мен түсінуді көрсетеді, қоршаған шындықты сыни тұрғыдан түсінуді, әлеуметтік-саяси және экономикалық салаларда болып жатқан оқиғаларға өз бағасын дәлелдеуді біледі, білімді инклюзивті қоғамда табысты әлеуметтену мен бейімделу үшін қолданады; құқықтық өзін-өзі тануды, экономикалық ойлау, қаржылық сауаттылық, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік және академиялық адалдық мәдениетін көрсетеді.
			ОН2	Тілдік және оқу сауаттылығын көрсетеді, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияларды жүзеге асырады, академиялық және кәсіби ортада академиялық жазу және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгереді
ТҚ2	Сандық құзыреттер (Digital skills):	Сандық технологияларды, операциялық жүйелерді, бағдарламалық жасақтаманы, бұлттық қызметтер мен қоймаларды, әлеуметтік медианы, платформаларды, Мобильді қосымшаларды, тапсырмаларды орындау және киберқауіпсіздік ережелерін сақтау мәселелерін шешу, интернет кеңістігінде ақпарат іздеу үшін аналитикалық құралдарды тиімді пайдалану мүмкіндігі	ОН3	Әр түрлі АКТ түрлерін қолданады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер, дене шынықтыру және спорт саласындағы проблемалар мен міндеттерді шешу үшін жасанды интеллект әдістері мен әдістерін қолданады
ТҚ3	Кәсіби	Проблемалық ойлау,	ОН4	Ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене

кұзыреттер (Hard skills)	ғылыми-зерттеу және өндірістік дағдылар, кәсіби міндеттер мен еңбек функцияларын түсіну негізінде мамандандырылған салада алған білімдерін практикада қолдану қабілеті		дамуының заңдылықтары және олардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету; биологиялық негіздер, мақсаттар, міндеттер, халықтың әртүрлі топтарымен қозғалыс рекреациясының биологиялық негіздерін мақсатын міндеттерін негізгі бағыттарын білу
		ОН5	Салауатты өмір салты туралы ғылыми түсінік негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын, таңдалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдерін; бәсекеге қабілетті, оңалту және жаттығу жаттығуларының техникасын дербес негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде пайдалану дағдыларын меңгеру
		ОН6	Қазақстан Республикасында спорттық жаттығулар теориясының қалыптасуының бастаулары мен эволюциясын, дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын өткізу әдістемесін, спорттың әртүрлі түрлерін және қазіргі заманғы спорттық жетістіктерді дамытудың теориялық аспектілерін білуді көрсету, Оқу-тәрбие процесінің нәтижелерін жоспарлауды, педагогикалық бақылауды, критериялды бағалауды және талдауды жүзеге асыру
		ОН7	ҚР құқықтық актілерінің негізгі ережелерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттарды, ФКС, ҚР құқықтық саласы бойынша заңнаманың рөлі мен орнын білуді көрсету және оларды кәсіби қызметте қолдана білу, спортшылардың, жаттықтырушылар мен спорт мекемелерінің құқықтарын іске асыру және мүдделерін қорғау үшін құқықтық актілерді пайдалану дағдыларын меңгеру
		ОН8	Басқару ғылымдарының негізгі ережелерін, дене шынықтыру және спорт, мемлекеттік басқару саласының ұйымдастырушылық негізін, дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару жүйесінің жұмыс істеу мақсаттары мен даму міндеттерін іске асырады, дене шынықтыру-спорттық қызметтер мен тауарларды ілгерілету бойынша маркетингтік қызметті жүзеге асыра алады және маркетингтік зерттеулер әдістемесін меңгереді
		ОН9	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, білім алушылардың психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсету, білім алушылар мен ұжымның психологиялық сипаттамаларын диагностикалау негізінде білім беру процесінің психологиялық сүйемелдеуін және психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету

			ОН10	Дене тәрбиесінің педагогикалық механизмдерін, принциптері мен құралдарын білуін көрсету, зерттеу әдістерін меңгеру
			ОН11	Сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезінде дене тәрбиесі мен спорттың негізгі идеяларын, ережелері мен қағидаттарын тұжырымдай білу, санитарлық-гигиеналық, Климаттық, өңірлік және Ұлттық жағдайларды ескере отырып, гимнастика, жеңіл атлетика және басқа да спорт түрлерімен айналысу процесінде қозғалыс - үйлестіру қасиеттерін дамыту, халықтың әртүрлі санаттарын қозғалыс әрекеттеріне оқыту технологиясын меңгеру
			ОН12	Бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыстардың түрлері, әлемдік спорттық іс-шаралардың түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар туралы білімдерін көрсетеді, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгереді
			ОН13	Экономикалық процестердің табиғатын түсінуді көрсету, алған білімдерін тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін пайдалану, өзінің кәсіби саласында бизнесті құру және дамыту, оның табысты жұмыс істеуі үшін жағдай жасау мүмкіндігі

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13
ТҚ1	*	*											
ТҚ2			*										
ТҚ3				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.3 Құзыреттерді дамыту картасы

Біліктілік коды	Тәртіп кодексі	Құзыреттерді қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ТК/ЖК	Несиелер көлемі	Сағат саны	Нәтижені бағалау формасы
ТҚ1	ASMP2022	Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология.	МК	8	240	Компьютерлік тестілеу
	FG2022/ ET2022/ OPK2022	Қаржылық сауаттылық / Экономикалық теория / Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	KT2022	Қазақстан тарихы	МК	5	150	Ауызша емтихан
	Fil2022	Философия	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DSh2022	Дене шынықтыру	МК	8	240	Дифференциалды сынақ
	ShT2022	Шет тілі	МК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	K(O)T2022	Қазақ (орыс) тілі	МК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	KBTPK2022	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	ЖК	6	180	Ауызша емтихан
ТҚ2	AKT2022	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
ТҚ3	AA2022	Адам анатомиясы	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу
	SF2022	Спорт физиологиясы	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	BDSH2022	Бейімделу дене шынықтыру	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	EDSHS2022	Емдік дене шынықтыру және массаж	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	FT2022	Фитнес технологиялар	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу
	ETTN2022	Емдік тамақтану технологиясының негіздері	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу
	KBT2022	Критериалды бағалау технологиясы	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSKN2022	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSSAK2022	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SMB2022	Спорттағы мемлекеттік басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SBUK2022	Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SBM2022	Спорттағы бренд-менеджмент	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	EM2022	Event-менеджмент	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SM2022	Спорттағы маркетинг	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	PB2022	Персоналды басқару	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SMen2022	Спорттағы менеджмент	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SK2022	Спорттағы кәсіпкерлік	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	Ped2022	Педагогика	ЖК	6	180	Компьютерлік тестілеу
	O(T)P2022	Оқу (танысу) практикасы	ЖК	3	90	Есеп беру

ZhP2022	Жас психологиясы	ТК	4	120	Компьютерлік тестілеу
DShSP2022	Дене шынықтыру және спорт психологиясы				
PGZAU2022	Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	ТК	6	180	Ауызша емтихан
ASGZ2022	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер				
PPP2022	Психологиялық-педагогикалық практика	ЖК	4	120	Есеп беру
PedP2022	Педагогикалық практика	ЖК	6	180	Есеп беру
DAP2022	Диплом алдындағы практика	ЖК	4	120	Есеп беру
OPP2022	Өндірістік педагогикалық практика	ЖК	15	450	Есеп беру
OAG2022	Оқыту әдістемесімен гимнастика	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
DShSTA2022	Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы мен әдістемесі	ЖК	10	300	Компьютерлік тестілеу
OAZhA2022	Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
TSTOA2022	Таңдаған спорт түрін оқыту әдістемесі	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
BDSHSIShUOT2022	Бұқаралық дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
USTTA2022	Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
SKOTA2022	Спорттық және қозғалмалы ойындар теориясы мен әдістемесі				
SMOZhUUI2022	Спорт мектебінде оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудағы инновация	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу
SZhZT2022	Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары	ТК			
Minor2022	MINOR Programs	ТК	20	600	Компьютерлік тестілеу
SG2022	Спорт ғимараттары	ТК	4	120	Компьютерлік тестілеу
SZh2022	Спорт жабдықтары				
KMZh2022	Кәсіби мансапты жоспарлау	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
TM2022	Тайм-менеджмент	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу

5. 6B01402 - «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасының даму жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.1 Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	260	270	280
	ҰБТ орташа балы	%	51	55	55

жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	"Алтын белгі" иегерлерінің саны	адам	0	0	1
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	2	2	2
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	80	80	80
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам.	1	1	1
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	1	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	1	2	8
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	5	5	5
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	1	1	1
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҮРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	51	51	52
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар	адам	1	0	1
	Басылымдардың жалпы саны	бір	20	25	30
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	ЗТЖМЖК тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	2	2	2
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	2	2	2
	Хирш индексі	бір	1	2	2
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	3	3	3
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	1	1	1
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық	мың теңге	600	600	600

қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	гранттар)				
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	5	5	5
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	шт.	1	2	2
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, студенттердің өнертабыстары	бір	1	1	1
БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бір	1	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	2	2	2
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
Тапсырма 3.2 Қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін	Шетелдік студенттер саны	адам	1	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (кіріс)	адам	1	1	1
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық	адам	-	-	1

	стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны				
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	-	-	1
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	-	-	1
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	300	300	300
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір			
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Турақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	3	3	3
	ТМД және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз атанған студенттер саны	адам	1	1	1

6. Білім беру бағдарламасын бекіту парағы

Қызмет атауы	Қол қою	Толық аты
Оқу ісі жөніндегі проректор, э.ғ.к., профессор		Накипова Г.Е.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы, PhD докторы, доцент		Рахимгулова М.Б.
Дене шынықтыру және спорттық менеджмент кафедра меңгерушісі		Сырымбетова Л.С.