

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА
ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Э. МАРҒҰЛНА

«УТВЕРЖДАЮ»



Карагандинского университета Казпотребсоюза,
доктор экономических наук, профессор
Аймагамбетов Е.Б.
«19» 04 2025 г.

Утверждено на заседании Ученого совета
Карагандинского университета Казпотребсоюза
Протокол № 8 «23» 01 2025 г.

**СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B0108801 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень: бакалавриат (BA)

Караганды – Павлодар
2025

Совместная образовательная программа 6В0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент» разработана Карагандинским университетом Казпотребсоюза и Павлодарским педагогическим университетом на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 04.03.2025 г.) и профессиональных стандартов: " Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31); «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); «Методист по физической культуре» (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 декабря 2023 года № 333. Приложение 2); «Руководитель физического воспитания» (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 декабря 2023 года № 333. Приложение 4); «Тренер» (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 8 ноября 2023 года № 291. Приложение 1); «Тренер-преподаватель по спорту» (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 8 ноября 2023 года № 291. Приложение 2); Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569 (с изменениями от 21.07.2023).

Разработчики (Академический комитет):

Председатель Академического комитета – к.п.н., профессор Сырымбетова Ляйля Саркытовна – заведующая кафедрой «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Секретарь Академического комитета:

– Ералин Болат Мергалиевич – старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Члены Академического комитета:

– Имажанова Гульмира Съездбековна – к.п.н. доцент кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент»

– Исаков Жаксылык Каженович – старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент»

– Аликулова Гульнара Аташевна – директор областной детско-юношеской спортивной школы по зимним видам спорта им. 10-летия Независимости Республики Казахстан

– Турсумбеков Олжас Темирханович – руководитель КГУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа гимнастики»;

– Досымханов Дархан Насырович – заместитель директора КГУ «Общеобразовательная школа №16» ОО города Караганды УО Карагандинской области

– Мелешко Руслан Олегович – студент группы ФКиСМ-21-2

– Тычкова Карина Александровна – студентка группы ФКиСМ-21-2

Рецензенты (эксперты):

- Ильяшев Д. – директор КГУ «Общеобразовательная школа №18» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области

- Рахманов О.Б. – учитель физической культуры КГП «Школа-гимназия им. Ахмета Байтурсынова» г. Караганды Управления образования Карагандинской области

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Академического комитета «29» апреля 2025 г., протокол №8.

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол №4, «27» марта 2025 г

СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

1. ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработка и реализация совместной образовательной программы (далее СОП) 6B0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент» по направлению «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития», осуществляющей двумя казахстанскими ВУЗами - Карагандинским университетом Казпотребсоюза (далее - КарУ Казпотребсоюза) и Павлодарским педагогическим университетом им. А.Маргулана (далее - ППУ) с выдачей совместного диплома, направлена на подготовку высококвалифицированных учителей физической культуры и менеджеров в сфере спорта.

Содержание СОП в полном объеме отвечает приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, физической культуры и спорта, направлено на реализацию Комплексного плана по развитию физической культуры и массового спорта в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, соответствует основным принципам и положениям Болонского процесса и стратегическим интересам развития обоих Университетов-партнеров.

2. ПАРТНЕРСТВО

Для распределения задач, координации работы по разработке и реализации данной СОП и рационального определения обязательств сторон, участвующих в подготовке, реализации и развитии программы, определены представители каждого Университета-партнера:

2.1 Представителями Университета-партнера – КарУК, осуществляющих общую координацию данной СОП и процессом ее реализации, выступают проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию, д.э.н., профессор Накипова Г.Н., директор Департамента академического развития, к.э.н., профессор Даниярова М.Т., заведующая кафедрой «Физическая культура и спортивный менеджмент» Сырымбетова Л.С.

2.2 Представителями Университета-партнера – ППУ, выступают проректор по академическим вопросам к.ф.н. Андрющенко О.К., руководитель образовательной программы «Физическая культура» к.п.н. Семенова М.В.

3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОГРАММЫ

При осуществлении образовательной деятельности по СОП каждый Университет-партнер руководствуется:

- действующим законодательством Республики Казахстан, регламентирующим образовательную деятельность высших учебных заведений;
- административно-нормативными документами Университетов-партнеров.

Процесс обучения ведется согласно действующих нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в вузах Республики Казахстан. При необходимости основополагающие методические документы и акты совместно разрабатываются и утверждаются обоими Университетами-партнерами.

Содержание настоящей СОП актуализируется по мере необходимости.

ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Финансовая политика вузов-партнеров ориентирована на поддержание качества СОП. Обучение по совместной образовательной программе осуществляется за счет следующих источников финансирования: бюджетное финансирование, собственные средства обучающихся по данной СОП, выполнение научно-исследовательских работ. Плановые расходы на один год обучения одного обучающегося по СОП соответствуют уровню расходов, утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан на соответствующий учебный год.

Стоймость обучения и процедуры оплаты обучения определяются Университетом по месту обучения студентов.

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Обучение по данной СОП осуществляется на основе учебных планов и утвержденных учебных программ дисциплин, методов обучения и оценки знаний обучающихся.

Обучение по данной СОП осуществляется по очной форме.

В СОП определены перечень и трудоемкость обязательных дисциплин и компонента по выбору в кредитах и часах, читаемых в каждом Университете-партнере, с указанием сроков и периода обучения, видов учебных занятий, форм контроля и т.д.

СОП учитывает требования Государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан и требования Университетов-партнеров.

СОП строится по модульному принципу. Определение траектории обучения, включая порядок освоения дисциплин, прохождения всех видов профессиональной практики, процедуры промежуточной и итоговой аттестации осуществляется Университетами-партнерами самостоятельно.

Студент обучается по индивидуальному учебному плану (ИУП), который составляется под руководством эдвайзера. ИУП студента составляется на учебный год.

По завершению обучения и выполнению всех требований СОП обучающемуся выдается один диплом установленного Университетами-партнерами образца о присуждении академической степени.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ

Обучение по СОП осуществляется на государственном и русском языках.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Каждый Университет-партнер обеспечивает необходимый кадровый потенциал (состав ППС), соответствующий утвержденным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

ППС каждого Университета-партнера имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Каждый Университет-партнер в соответствии с учебным планом обеспечивает разработку и наличие электронных учебно-методических комплексов по своим дисциплинам и необходимых учебных и учебно-методических материалов.

Каждый Университет-партнер обеспечивает свободный доступ к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Библиотечный фонд и обеспеченность учебной литературой на электронных и магнитных носителях каждого Университета-партнера должны соответствовать требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Каждый Университет-партнер обеспечивает необходимую материально-техническую базу (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующую действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающую проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение научно-исследовательской работы ППС и обучающихся.

ПРОЦЕДУРЫ, КРИТЕРИИ ОТБОРА И ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Прием и зачисление обучающихся по СОП 6В0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент» осуществляется согласно Правил приема на обучение Университетов-партнеров, разработанных в соответствии с нормами закона Республики Казахстан «Об образовании», Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 (далее Типовые правила)

Прием лиц, поступающих на СОП 6В0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа и образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников на основании заключения Договора оказания образовательных услуг на подготовку бакалавра с высшим базовым образованием.

Прием на обучение с полным сроком обучения на базе общего среднего образования осуществляется с учетом результатов творческих экзаменов. Для организации и проведения творческих экзаменов приказами ректоров в каждом Университете-партнере создаются экзаменационные комиссии на период проведения экзамена. Единая программа проведения творческих экзаменов разрабатывается в Университетах-партнерах по согласованию, утверждается председателями приемных комиссий.

Прием на обучение с сокращенным сроком обучения на базе среднего профессионального (послесреднего) образования, высшего образования осуществляется на основании собеседования.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, перечень документов для поступления на СОП, период их подачи, порядок проведения творческих экзаменов и условия зачисления регламентируются Типовыми правилами.

Претендент на обучение по данной СОП подает заявление для поступления на совместную образовательную программу и необходимый пакет документов в Университет по месту обучения.

Список претендентов, зачисляемых по данной СОП в число студентов, утверждается приказом ректора Университета по месту обучения.

УСТОЙЧИВОСТЬ И РАЗВИТИЕ

Каждый Университет-партнер при необходимости вносит свои предложения по актуализации перечня и содержания курсов элективных дисциплин, по созданию новых модулей.

СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1) Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	6В0100001
2.	Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
3.	Код и классификация направлений подготовки	6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
4.	Группа образовательных программ	B005 Подготовка учителей физической культуры
5.	Наименование совместной образовательной программы	6В0108801 Физическая культура и спортивный менеджмент
6.	Вид СОП	Новая ОП
7.	Цель СОП	Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями для осуществления педагогической деятельности и управления

		сферой физической культуры и спорта
8.	Уровень по МСКО	6
9.	Уровень по НРК	6
10.	Уровень по ОРК	6
11.	Отличительные особенности ОП ВУЗ-партнер (СОП) ВУЗ-партнер (ДДОП)	Совместная образовательная программа Павлодарский педагогический университет им. А.Маргулана
12.	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по совместной образовательной программе с формируемыми компетенциями
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	казахский, русский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	бакалавр
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZT34LAA00021414
19.	Наличие аккредитации ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	IS-A №0104 Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан. 14.06.2025 - 13.06.2030
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах по циклам и ОП
21.	Уникальность программы	Совместная образовательная программа формирует профессиональные компетенции по внедрению научных подходов к управлению сферой физической культуры и спорта, готовность к организации педагогической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности, физическому самосовершенствованию в соответствии с мировым опытом и национальными приоритетами Республики Казахстан.
22.	«Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП»	Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия: Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения. Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля). Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты). Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий. Психолого-педагогическая поддержка

	Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.
--	--

2) Общая характеристика программы подготовки

Цель СОП – обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями для осуществления педагогической деятельности и управления сферой физической культуры и спорта.

Уникальность программы – формирует профессиональные компетенции по внедрению научных подходов к управлению сферой физической культуры и спорта, готовность к организации педагогической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности, физическому самосовершенствованию в соответствии с мировым опытом и национальными приоритетами Республики Казахстан.

Обучение по СОП осуществляется в каждом из Университетов-партнеров. Нормативный срок обучения по данной СОП соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования: на базе общего среднего образования – 4 года, среднего профессионального (послесреднего) образования – 3 года, высшего образования – 2 года.

3) Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Предшествующий уровень образования абитуриентов - среднее общее (общее среднее), начальное профессиональное (техническое и профессиональное), среднее профессиональное (послесреднее) образование, высшее.

На данную СОП принимаются лица, освоившие образовательные программы среднего профессионального (послесреднего) и высшего образования и имеющие на «входе» все пререквизиты, необходимые для освоения данной СОП, перечень которых определяется Университетами-партнерами совместно.

4) Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

4.1 Присуждаемая степень: 6B0108801 Бакалавр образования по СОП «Физическая культура и спортивный менеджмент»

4.2 Перечень должностей специалиста: бакалавр образования по образовательной программе 6B0108801 - «Физическая культура и спортивный менеджмент» может работать в должностях:

- Педагог. Учитель в организациях образования
- Спортивный тренер
- Специалист в органах управления физической культурой и спортом
- Методист в органах управления образованием
- Менеджер государственных и частных коммерческих организаций в сфере спорта: агентства, фирмы, клубы, команды
- Инструктор в физкультурно-оздоровительных, реабилитационных, медико-биологических, восстановительных центрах.

5) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации совместной образовательной программы

- академическая политика Университетов-партнеров;
- академический календарь;
- СОП;
- рабочие учебные планы;
- индивидуальные учебные планы обучающихся;
- учебные программы (силлабусы) по дисциплинам
- программы профессиональных практик.

Порядок и форма разработки и утверждения данных документов определяются каждым Университетом-партнером самостоятельно.

6) Профессиональная практика

СОП включает следующие виды практик: учебная (ознакомительная), психолого-педагогическая, педагогическая, производственная педагогическая и преддипломная, проводимых на базах практик, с которыми Университеты-партнеры заключили Договор о прохождении профессиональной практики.

Содержание и база преддипломной практики определяется темой дипломной работы (проекта).

По окончании всех видов профессиональной практики обучающийся составляет отчет, который защищается и оценивается по требованиям того Университета-партнера, в котором согласно учебного плана распределены кредиты по практике.

7) Итоговая аттестация выпускников совместной образовательной программы

Итоговая аттестация, проводимая в форме защиты дипломной работы (проекта) или сдачи комплексного экзамена, осуществляется в Университете-партнере, в котором заканчивается обучение по СОП.

Проведение итоговой аттестации осуществляется на заседании аттестационных комиссий обоих Университетов-партнеров в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами СОП.

Кандидатуры Председателей и составы АК определяются Университетами-партнерами согласно требований Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях. Количественный состав АК составляет по 3 члена комиссии с каждого Университета-партнера и утверждается совместными приказами ректоров обоих Университетов-партнеров.

Допуск к итоговой аттестации обучающихся по данной СОП, оформляется приказом ректора за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в АК.

Студенту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение данной СОП и публично защитившему дипломную работу (проект) решением АК присуждается академическая степень «бакалавр образования».

Содержание образовательной программы

8.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисциплин	Код дисциплины	ОК /ВК /КВ	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО/всего	Распределение по семестрам								
							1	2	3	4	5	6	7	8	
1. МСПЗ Модуль Социально-политических знаний				11											
ООД	SPCP2022	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экз	30/30/60/120/240	4	4							
ПД	U(O)P2022	ВК	Учебная (ознакомительная) практика	3	отчет			3							
2. СГМ Социально-гуманитарный модуль				20											
ООД	FG2022	КВ	Финансовая грамотность	5	экз	30/15/15/90/150	5								
	ET2022		Экономическая теория												
	OPAK2022		Основы права и антикоррупционной культуры												
ООД	IK2022	ОК	История Казахстана	5	Гос.экз	30/15/15/90/150	5								
ООД	Fil2022	ОК	Философия	5	экз	30/15/15/90/150			5						
ООД	IKT2022	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	экз	15/30/15/90/150	5								
3. МФКС Модуль физической культуры и спорта				8											
ООД	FK2022	ОК	Физическая культура	8	диф/зач		2	2	2	2					
4. ЯМ Языковой модуль				26											
ООД	IYa2022	ОК	Иностранный язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5							
ООД	K(R)Ya2022	ОК	Казахский (русский) язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5							
БД	MK POYa2022	ВК	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	6	экз	0/60/30/90/180			3	3					
5.МБМ Медико-биологический модуль				8											
БД	AChODSM2022	КВ	Анатомия человека с основами динамической спортивной морфологии	3	экз	15/15/15/45/90								3	
	AFFVS2022		Анатомия и физиология физического воспитания и спорта												

ПД	LFKM2022	KB	Лечебная физическая культура и массаж	5	экз	30/15/15/90/150					5						
	AFKS2022		Адаптивная физическая культура и спорт														
6.ПМ Правовой модуль				5													
ПД	POFKS2022	KB	Правовые основы физической культуры и спорта	5	экз	30/15/15/90/150					5						
	SZSFKS2022		Социальная защита субъектов физической культуры и спорта														
7.ММФКС Модуль Менеджмент физической культуры и спорта				30													
БД	MenFKS2022	BK	Менеджмент физической культуры и спорта	5	экз	30/15/15/90/150					5						
ПД	MarSFK2022	BK	Маркетинг в спорте и физической культуре	5	экз	30/15/15/90/150						5					
ПД	UPSO2022	KB	Управление персоналом спортивной организации	5	экз	30/15/15/90/150						5					
	SM2022		Стратегический менеджмент														
БД	PSFKS2022	BK	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	5	экз	30/15/15/90/150						5					
БД	GUSFKS2022	KB	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	5	экз	30/15/15/90/150					5						
	OSUFKS2022		Организационные структуры управления физической культурой и спортом														
БД	UBS2022	KB	Управление брендом в спорте	5	экз	30/15/15/90/150					5						
	E-Men2022		Event-менеджмент														
8.МППД Модуль психолого-педагогических дисциплин				19													
БД	Ped2022	BK	Педагогика	5	экз	30/15/15/90/150			5								
БД	PRCh2022	KB	Психология и развитие человека	4	экз	15/30/15/60/120	4										
	PFKS2022		Психология физической культуры и спорта														
БД	MONPI2022	KB	Методы и организация научно-педагогического исследования	5	экз	15/30/15/90/150						5					
	NISS2022		Научные исследования в социальной сфере														

10. MINOR Programs (Предпринимательские проекты, Экономические основы предпринимательства, Базовая правовая, Правовые основы бизнеса, Финансы, Бизнес-информатика, Язык и профессиональная коммуникация, Тренды человеческого развития, Экономико-правовое регулирование сферы услуг, Тренды устойчивого развития, Спортивная психология, ВИ-аналитика)

ПД Minor2022 КВ Minor 20 ЭКЗ 5 5 5 5

11.МИА Модуль итоговой аттестации				8															
ИА		ОК	Итоговая аттестация		8	Защита/ комп. экз.													8
Общая трудоемкость образовательной программы				240					30	30	30	30	30	30	33	27			
12. ДВО Дополнительные виды обучения				10															
ДВО	PRK2022	КВ	Планирование профессиональной карьеры		5	экз	15/30/15/90/150									5			
ДВО	TM2022	КВ	Тайм-менеджмент		5	экз	15/30/15/90/150						5						

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 04.03.2025г.) и профессиональных стандартов: " Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31); «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); "Методист по физической культуре" (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 декабря 2023 года № 333. Приложение 2); "Руководитель физического воспитания" (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 декабря 2023 года № 333. Приложение 4); "Тренер" (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 8 ноября 2023 года № 291. Приложение 1); "Тренер-преподаватель по спорту" (Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 8 ноября 2023 года № 291. Приложение 2)

8.2. СОП с разбивкой по вузам-партнерам

Название дисциплины, предлагаемые КаrУК	ВК/КВ	Объем		Семестр	Форма контроля	Место изучения	Название дисциплины, предлагаемые вузом-партнером	ВК/КВ	Объем		Семестр	Форма контроля	Место изучения
		часы	ECTS						часы	ECTS			
Цикл общеобразовательных дисциплин. Обязательный компонент (ООД)													
Социология, Политология, Культурология, Психология	OK	240	8	1,2	экз	КарУК	Социология, Политология, Культурология, Психология	OK	240	8	1,2	экз	ППУ

Финансовая грамотность / Экономическая теория / Основы права и антикоррупционной культуры	КВ	150	5	2	экз	КарУК	Финансовая грамотность / Экономическая теория / Основы права и антикоррупционной культуры	КВ	150	5	2	экз	ППУ
История Казахстана	ОК	150	5	1	экз	КарУК	История Казахстана	ОК	150	5	1	экз	ППУ
Философия	ОК	150	5	3	экз	КарУК	Философия	ОК	150	5	3	экз	ППУ
Информационно-коммуникационные технологии	ОК	150	5	1	экз	КарУК	Информационно-коммуникационные технологии	ОК	150	5	1	экз	ППУ
Физическая культура	ОК	240	8	1-4	Диф/зач	КарУК	Физическая культура	ОК	240	8	1-4	Диф/зач	ППУ
Иностранный язык	ОК	300	10	1,2	экз	КарУК	Иностранный язык	ОК	300	10	1,2	экз	ППУ
Казахский (русский) язык	ОК	300	10	1,2	экз	КарУК	Казахский (русский) язык	ОК	300	10	1,2	экз	ППУ
	1680	56				КарУК			1680	56			ППУ
Базовые дисциплины (БД) - Вузовский компонент (ВК)													
Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык	ВК	180	6	3,4	экз	КарУК	Легкая атлетика с методикой преподавания	ВК	300	10	3,4	экз	ППУ
Менеджмент физической культуры и спорта	ВК	150	5	5	экз	КарУК	Гимнастика с методикой обучения	ВК	300	10	3,4	экз	ППУ
Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	ВК	150	5	7	экз	КарУК	Методика преподавания физической культуры	ВК	300	10	3,4	экз	ППУ
							Педагогика	ВК	150	5	3	экз	ППУ
	480	16				КарУК			1050	35			ППУ
Базовые дисциплины (БД) – компонент по выбору (КВ)													
Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	КВ	150	5	6	экз	КарУК	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта	КВ	90	3	7	экз	ППУ

Организационные структуры управления физической культурой и спортом							Анатомия человека с основами динамической спортивной морфологии						
Управление брендом в спорте	KB	150	5	6	экз	КарУК	Теория и методика оздоровительно-рекреативной физической культуры	KB	150	5	7	экз	ППУ
Event-менеджмент							Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий						
Психология и развитие человека	KB	120	4	1	экз	КарУК	Лыжный спорт с методикой обучения	KB	150	5	5	экз	ППУ
Психология физической культуры и спорта							Теория и методика конькобежного спорта						
Подвижные и национальные игры	KB	180	6	1	экз	КарУК	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	KB	300	10	5,6	экз	ППУ
Подвижные игры							Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис)						
Методы и организация научно-педагогического исследования	KB	150	5	7	экз	КарУК	Плавание с методикой обучения	KB	120	4	6	экз	ППУ
Научные исследования в социальной сфере							Оздоровительное плавание с методикой обучения						
MINOR	KB	600	20	4-7	экз	КарУК							
		1350	45			КарУК			810	27			ППУ

Профилирующие дисциплины (ПД) – Вузовский компонент (ВК)													
Маркетинг в спорте и физической культуре	ВК	150	5	7	экз	КарУК							
		150	5			КарУК							
Профилирующие дисциплины (ПД) - Компонент по выбору (КВ)													
Управление персоналом спортивной организации	КВ	150	5	7	экз	КарУК	Адаптивная физическая культура и спорт	КВ	150	5	5	экз	ППУ
Стратегический менеджмент							Лечебная физическая культура и массаж						
Правовые основы физической культуры и спорта	КВ	150	5	5	экз	КарУК	ДВО		300	5		экз	ППУ
Социальная защита субъектов физической культуры и спорта													
ДВО		150	5		экз	КарУК							
		450	15			КарУК			450	15			ППУ
Всего теоретическое обучение		3960	132			КарУК	Всего теоретическое обучение		3990	133			
Учебная (ознакомительная) практика	ВК	90	3	2	отчет	КарУК	Учебная (ознакомительная) практика	ВК	90	3	2	отчет	ППУ
Психолого-педагогическая практика	ВК	150	5	4	отчет	КарУК	Психолого-педагогическая практика	ВК	150	5	4	отчет	ППУ
Педагогическая практика	ВК	180	6	6	отчет	КарУК	Педагогическая практика	ВК	180	6	6	отчет	ППУ
Производственная педагогическая практика	ВК	450	15	8	отчет	КарУК	Производственная педагогическая практика	ВК	450	15	8	отчет	ППУ
Преддипломная практика	ВК	120	4	8	отчет	КарУК	Преддипломная практика	ВК	120	4	8	отчет	ППУ
Итоговая аттестация	ОК	240	8	8	Ком.экз, защита	КарУК	Итоговая аттестация	ОК	240	8	8	Ком.экз., защита	ППУ

Профессиональная практика, ИА		1230	41			КарУК	Профессиональная практика, ИА		1230	41			ППУ
ИТОГО		5190	173			КарУК	ИТОГО		5220	174			ППУ

8.3. Сведения о дисциплинах

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кредиты	Результаты обучения
1	Основы права и антикоррупционной культуры	Способствовать расширению и углублению знаний обучающихся о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, формированию представлений о роли права в жизни общества и государства, совокупности ценностей, убеждений и практик, способствующих неприятию коррупции и формированию антикоррупционной культуры.	5	РО1, РО3, РО9
2	Финансовая грамотность	Повышение уровня финансовой грамотности позволяют обучающимся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы и своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс направлен на получение знаний и навыков в области управления личными финансами. В рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, получат практические навыки по исчислению и уплате налогов и правильному заполнению налоговой отчетности, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	5	РО1, РО3, РО11
3	Экономическая теория	В рамках модулей дисциплины «Экономическая теория» изучаются темы предпринимательства, издержек и дохода фирмы, рыночных отношений, собственности и экономических систем. Рассматриваются организационно-правовые формы, размеры бизнеса, формирование капитала и дохода, а также функционирование предпринимательства в рыночной среде с учётом конкуренции и структуры рынка.	5	РО1, РО3, РО11

4	Гимнастика с методикой обучения 1	Цель дисциплины: овладение теорией и методикой преподавания различным видам гимнастики. Содержание дисциплины: История гимнастических упражнений, выполнение, структура. Гимнастика как средство физического воспитания. Цель и задачи обучения гимнастики. Методические особенности гимнастики. Характеристика гимнастических упражнений. Выполнение дидактических принципов в обучении гимнастическим упражнениям. Характеристика средств гимнастики. Гимнастическая терминология, её значение. Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям: Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	5	РО4, РО5, РО6, РО8
5	Гимнастика с методикой обучения 2	Цель дисциплины: овладение теорией и методикой обучения различным видам гимнастики. Содержание дисциплины: История гимнастических упражнений, выполнение, структура. Гимнастика как средство физического воспитания. Цель и задачи обучения гимнастики. Методические особенности гимнастики. Характеристика гимнастических упражнений. Выполнение дидактических принципов в обучении гимнастическим упражнениям. Характеристика средств гимнастики. Гимнастическая терминология, её значение. Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям: Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	5	РО4, РО5, РО6, РО8
6	Легкая атлетика с методикой преподавания 2	Цель дисциплины: овладение теорией и методикой обучения различным видам легкой атлетики. Содержание: Методики обучения техникам бега на короткие дистанции, спортивной ходьбы и бега, эстафетного бега. Методика обучения прыжковым дисциплинам легкой атлетики (в длину, в высоту). Основы техники метаний в легкой атлетике. Содержание и методы педагогического контроля в легкой атлетике. Техника безопасности при занятиях легкоатлетическими упражнениями. Правила соревнований, судейство.	5	РО4, РО5, РО6, РО8
7	Легкая атлетика с методикой преподавания 1	Цель дисциплины: овладение теорией и методикой обучения различным видам легкой атлетики. Содержание: История легкой атлетики. Легкая атлетика как вид спорта и средство физического воспитания. Правила соревнований по легкой атлетике, Сооружения, оборудование, инвентарь. Оборудование мест занятий легкой атлетикой. Классификация видов легкой атлетики. Планирование, построение и содержание спортивной тренировки в легкой атлетике. Техника легкоатлетических видов спорта. Классификация техники движений. Фазы, структуры, силы движений. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса по легкой атлетике.	5	РО4, РО5, РО6, РО8

8	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык» 1	Целью курса является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им использовать профессиональный английский язык в сфере спортивного менеджмента и физической культуры и интегрироваться в международную профессиональную среду. Курс реализует принцип профессионально-коммуникативной направленности, предполагающий преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений, способствует повышению их общей культуры и навыков профессионального общения в сфере спортивного менеджмента и физической культуры, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов, диалогу культур.	3	PO1, PO2
9	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык» 2	Целью курса является практическое овладение профессиональным казахским языком, что позволяет будущему специалисту в педагогической деятельности и сфере управления спортом осуществлять письменный и устный информационный обмен, систематически расширять активную профессиональную лексику, вести делопроизводство на государственном языке. В процессе изучения курса студенты развивают все виды речевой деятельности, постепенно переходят к изучению сложной синтаксической структуры казахского языка. В результате изучения курса обучающийся осваивает коммуникативные навыки и знания, необходимые для понимания профессиональных текстов и научной терминологии, четко и свободно излагает свои мысли по интересующим его профессиональным и социальным темам в ходе диалога, осознает значение государственного языка во всех сферах жизнедеятельности и проявляет уважение к духовному наследию казахского народа.	3	PO1, PO2
10	Менеджмент физической культуры и спорта	Цель дисциплины - формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами теорией социального управления физкультурно-спортивными организациями Казахстана в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управлений решений, наиболее рациональное использование финансовых, материальных, трудовых ресурсов отрасли. Программа курса включает модули: Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом, Организация управления физической культурой и спортом, Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте.	5	PO9, PO10, PO11, PO12

11	Методика преподавания физической культуры 1	Цель дисциплины состоит в формировании системы специальных знаний и практических умений управления и организации учебного процесса по физическому воспитанию учащихся. Содержание дисциплины: Цели современного образования и основные направления инновационной деятельности учителя физической культуры. Основные нормативно-правовые и законодательные акты в сфере физической культуры и образования. Профессиональные компетенции учителя физической культуры, педагогическая культура и этика. Цель и задачи физического воспитания. Дидактические процессы в преподавании физической культуры. Средства, методы, закономерности и принципы воспитания физических качеств и совершенствования двигательных умений и навыков обучающихся. Планирование процесса физического воспитания.	5	РО3, РО4, РО5, РО6, РО7
12	Методика преподавания физической культуры 2	Цель дисциплины состоит в формировании системы специальных знаний и практических умений управления и организации учебного процесса по физическому воспитанию учащихся. Содержание дисциплины: Содержание и структура программ обучения физической культуре. Методические особенности преподавания предмета «Физическая культура»: методы и формы организации физического воспитания; способы построения и структура уроков физической культуры, взаимодействие учителя и учащихся на уроке физической культуры; обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями на уроке физической культуры; назначение, цель и методы анализа урока физической культуры в школе. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры. Педагогический контроль и технологии критериального оценивания на уроках физической культуры. Специфика проведения занятий по физической культуре на разных уровнях образования. Основы научно-методической деятельности в физической культуре.	5	РО3, РО4, РО5, РО6, РО7
13	Педагогика	Педагогика в системе наук о человеке. Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного профессионального роста педагога. Личность как объект, субъект воспитания. Сущность и структура целостного педагогического процесса. Технологии, средства, методы и формы воспитания и обучения. Урок как основная форма обучения. Контроль в обучении. Научные основы содержания образования в современной школе. Инновации в сфере образования.	5	РО1, РО4, РО6, РО7

14	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	Курс направлен на изучение вопросов организации предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, менеджмента малого бизнеса: сущность и основные условия формирования предпринимательской деятельности, внутренняя и внешняя политика организации предпринимательства в спорте; анализ, оценка и государственная поддержка предпринимательской деятельности в спорте.	5	PO9, PO10, PO11, PO12
15	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта	Адаптационные изменения в организме спортсмена на разных уровнях, его организаций: клеточном, тканевом, органном и системном. Физиология ФВ и видов спорта: Физиологические механизмы формирования двигательных навыков. Физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной деятельности. Влияние физических упражнений на организм человека. Адаптация организма к мышечной деятельности, характеристика состояний организма при спортивной деятельности.	3	PO6, PO8
16	Анатомия человека с основами динамической спортивной морфологии	Особенности строения органов и систем органов, конституциональная и спортивная морфология, половой диморфизм, основные анатомо-антропометрические методы исследования и методы обработки научной информации.	3	PO6, PO8
17	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	Курс направлен на изучение структурных элементов государственного управления физической культурой и спортом, а также изучение нормативных документов, прямо или косвенно определяющих принципы нормативно-правового регулирования и регламентации деятельности спортивных организаций.	5	PO9, PO10, PO11, PO12
18	Лыжный спорт с методикой обучения	История развития лыжного спорта. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Виды лыжного спорта: лыжные гонки, биатлон, лыжное двоеборье, прыжки на лыжах с трамплина, горнолыжный спорт. Классификация способов передвижения на лыжах. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах, организация и методика проведения уроков лыжной подготовки в школе; общие основы методики тренировки в лыжном спорте, методика тренировки школьников, организация и проведение соревнований по лыжному спорту.	5	PO4, PO5, PO6, PO8

19	Методы и организация научно-педагогического исследования	Дисциплина знакомит студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований в педагогической науке, уровнями и видами педагогических исследований; современными подходами, этапами и методами организации научных исследований в сфере физической культуры и спорта; формирует качества, необходимые в организации научного труда и исследовательские компетенции.	5	РО4, РО5, РО7
20	Научные исследования в социальной сфере	Социальная сфера как объект научного исследования. Понятие методологии, уровни методологии. Научное исследование: виды, инструментарий. Этапы научно-исследовательской работы. Количественные и качественные методы научного исследования социальных процессов и явлений. Этические проблемы научной деятельности. Научный стиль и композиция научной работы. Социальные проекты: типология, этапы разработки социального проекта. Методика проведения опроса, эксперимента, фокус-групп, методика биографического исследования. Формы отчетности и экспертиза эффективности результатов научных исследований в социальной сфере. Перспективы развития научных исследований социальных процессов и явлений.	5	РО7
21	Оздоровительное плавание с методикой обучения	Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области теории и методики оздоровительного плавания учащихся и методики преподавания для различных групп населения. Основное содержание включает: Роль и место оздоровительного плавания в системе физической культуры. Организационно-методические основы оздоровительного плавания. Лечебное плавание. Кондиционное плавание. Основы частных методик оздоровительного плавания. Дозирование нагрузок и медицинский контроль в оздоровительном плавании. Техника безопасности во время занятий.	4	РО5, РО6, РО8
22	Организационные структуры управления физической культурой и спортом	Дисциплина формирует системные знания об основах функционирования и развития спортивной организации, о построении бизнес-процессов физкультурно-спортивных организаций, конструировании организационно-управленческих структур и проектировании организаций в спортивной индустрии. Структура системы управления физической культурой и спортом в регионах РК. Изучаются организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций, классификация уровней и видов организационной структуры управления, специализация управленческого труда в физкультурных организациях; факторы, влияющие на эффективность системы управления физкультурно-спортивной организацией.	5	РО9, РО10

23	Плавание с методикой обучения	В дисциплине дается полное представление о современных спортивных плавательных сооружениях, знания по организации, планированию и методам обучения плаванию. Студенты осваивают: Общие закономерности плавания. Основы техники плавания. Организация занятий по плаванию. Техника и методика обучения способам плавания. Техника ныряния. Техника погружения в воду с поверхности. Техника передвижения под водой. Ошибки в технике плавания, их предупреждение и исправление. Плавание в усложненных условиях. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды утопления. Игры и развлечения на воде. Организация и проведения соревнований по плаванию.	4	РО4, РО5, РО6, РО8
24	Подвижные и национальные игры	В процессе изучения дисциплины студенты овладевают теорией и методикой обучения подвижным и национальным играм. Раскрывается педагогическая характеристика игровой деятельности; классификация подвижных и национальных игр. Подвижные игры в педагогической практике и их образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. Организация и методика проведения подвижных и национальных игр. Методика проведения подвижных игр в разные возрастные периоды. История развития национальных игр в Казахстане, терминология национальных видов спорта. Национальные игры народов Казахстана. Использование национальных и подвижных игр во внеурочное время.	6	РО1, РО4, РО5, РО6, РО8
25	Подвижные игры	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр. Требования к организации и методике проведения подвижных игр. Подвижные игры в учебном процессе общеобразовательной школы и во внеклассной работе. Специфика проведения подвижных игр для учащихся разного возраста. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке. Подвижные игры во внеклассной работе по физическому воспитанию учащихся.	6	РО4, РО5, РО6, РО8
26	Правовые основы физической культуры и спорта	Дисциплина дает системное представление о правовом регулировании физической культуры и спорта в Республике Казахстан, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, их деятельности в качестве субъектов различных отраслей права; о государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; способствует формированию правовой культуры студентов, повышению уровня их компетенций в области правового регулирования субъектов казахстанского права.	5	РО9

27	Психология и развитие человека	Учебная дисциплина знакомит с предметом, структурой, методами и актуальными задачами психологии; рассматривает формирование личности в онтогенезе и периодизацию психического развития; содержит анализ психического развития в разные возрастные периоды человека, формирует знание факторов риска в психическом развитии человека и направлена на формирование у будущих педагогов и спортивных менеджеров психологической культуры.	4	РО7, РО8
28	Психология физической культуры и спорта	Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области психологического сопровождения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Студенты изучают предмет, задачи и методы исследования психологии физической культуры и спорта; закономерности проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта; психологическое обеспечение урока физической культуры; психологию физического воспитания, активного отдыха; психологические особенности и общение в спортивных коллективах; методики психодиагностики занимающихся физической культурой и спортом; психологические технологии развития спортивно важных качеств.	4	РО7, РО8
29	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта	В процессе изучения дисциплины студенты овладевают знаниями теории и практики социальной защиты лиц, ставших инвалидами и занимающихся спортом в результате занятий спортом в Республике Казахстан, а также законодательными и нормативными актами, обеспечивающими социальную защиту субъектов физической культуры и спорта.	5	РО9
30	Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис) 1	Цель дисциплины: овладение теорией и методикой обучения бадминтону. Содержание: Общие вопросы теории бадминтона. Бадминтон как средство физического воспитания. Бадминтон как вид спорта. Сущность игры. Техника игры. Тактика игры. Физическая подготовка. Инвентарь и оборудование. Методика обучения в бадминтоне. Организация секционных занятий по бадминтону в школе. Организация и проведение соревнований по бадминтону. Судейство в бадминтоне.	5	РО4, РО5, РО6, РО8
31	Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис) 2	Цель дисциплины: овладение теорией и методикой обучения теннису. Содержание: Общие вопросы теории тенниса. Теннис как средство физического воспитания. Теннис как вид спорта. Сущность игры. Техника игры. Тактика игры. Физическая подготовка. Инвентарь и оборудование. Методика обучения в большом и настольном теннисе. Организация секционных занятий по теннису в школе. Организация и проведение соревнований по теннису. Судейство в теннисе.	5	РО4, РО5, РО6, РО8

32	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) 1	Общие вопросы теории спортивных игр. Спортивные игры как средство физического воспитания и вид спорта. Баскетбол: основы техники и тактики, физической подготовки. Методика обучения игре. Организация секционных занятий по баскетболу в школе. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Судейство в баскетболе. Волейбол: Основы техники и тактики, физической подготовки. Методика обучения игре. Организация секционных занятий по волейболу в школе. Организация и проведение соревнований по волейболу Судейство в волейболе.	5	PO4, PO5, PO6, PO8
33	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) 2	Футбол: Основы физической подготовки в футболе. Основы техники и тактики. Методика обучения игре. Организация секционных занятий по футболу в школе. Судейство в футболе. Гандбол: основы физической подготовки в гандболе. Основы техники и тактики игры. Методика обучения игре. Организация секционных занятий по гандболу в школе. Организация и проведение соревнований по гандболу. Судейство в гандболе.	5	PO4, PO5, PO6, PO8
34	Теория и методика конькобежного спорта	Место и значение конькобежного спорта в системе физвоспитания. Гигиенические требования и меры безопасности при занятиях конькобежным спортом. Терминология в конькобежном спорте. Основы техники скоростного бега на коньках. Методика обучения технике скоростного бега на коньках. Понятие о цикле движений и фазах скользящего шага. Характеристика разновидностей техники бега на коньках. Характеристика средств, методов тренировки конькобежца. Характеристика периодизации конькобежного спорта. Техника выполнения, методика обучения технике бега по прямой, по повороту, со старта. Цели, задачи и содержание спортивной тренировки в конькобежном спорте. Материально-техническое обеспечение конькобежного спорта.	5	PO4, PO5, PO6, PO8

35	Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры	<p>Дисциплина формирует систему знаний, умений и компетенций в области оздоровительно-рекреационной физической культуры. Изучаются: основные понятия, направления, виды и формы рекреативно-оздоровительной деятельности; современные концепции здоровья и его рекреативно-оздоровительные аспекты; структура и содержание физкультурно-оздоровительной работы для различных половозрастных групп населения; основы профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительно-рекреативной физической культуры; контроль за состоянием здоровья в процессе занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой; основы диагностики психоэмоционального состояния и потребностно-мотивационной сферы в процессе занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой; технологии построения комплексных оздоровительных программ в профилактике различных заболеваний.</p>	5	РО4, РО5, РО6, РО8
36	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	<p>Общая характеристика спортивных мероприятий: Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения мероприятий. Виды соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий. Участники соревнований. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий: Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий. Принципы организации спортивных мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста. Организация массовых мероприятий и городских праздников. Планирование спортивных мероприятий: Сетевое планирование спортивных мероприятий. Положение, программа и смета о соревнованиях Организационный раздел соревнований. Мировые спортивные мероприятия. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. Особенности подготовки и проведения соревнования. Церемонии открытия, награждения и закрытия.</p>	5	РО9, РО10

37	Управление брендом в спорте	Современные концепции брендинга и бренд-менеджмента в современной бизнес-сфере и в сфере спорта. Типология брендов и стратегии брендинга в спорте. Портфель брендов организации, архитектура и роли брендов. Технология проектирования бренда, разработка платформы бренда в спорте: наиболее известные концепции и успешные практики. Процесс создания бренда в спорте: создание имиджа организации. Роль брендинга в процессе управления организацией: защита бренда в спорте. Зарубежный опыт брендинга: тенденции европейского и американского брендинга в спорте. Бренд-менеджер и составление бренд-плана в спорте. Маркетинговые коммуникации и их роль в построении и развитии бренда в спорте. Разработка системы идентификаторов бренда в спорте. Формирование капитала бренда в спорте и развитие бренда во времени: управленческие решения. Оценка эффективности спортивного брендинга, программы поддержания лояльности и проблемы спортивного брендинга в условиях глобализации. Особенности управления человеческими ресурсами бренда менеджмента в спорте	5	PO9, PO10, PO11, PO12
38	Event-менеджмент	Теоретические основы организации Event-менеджмента: базовые понятия и стратегические основы менеджмента событий; подготовка, планирование мероприятия; рабочий персонал и проблема человеческих ресурсов в event-менеджменте; планирование жизненного цикла события. Управление портфелем брендов в спорте: управление мероприятием; техническое и финансовое обеспечение мероприятия; управление рисками и оценка эффективности мероприятия. Особенности управления человеческими ресурсами бренда-менеджмента в спорте: рынок event-услуг и продвижение событий на рынке; будущее событийного менеджмента в спорте.	5	PO9, PO10, PO11, PO12
39	Маркетинг в спорте и физической культуре	Социальная сущность и определение маркетинга. Маркетинг в области физической культуры и спорта. Методологические основы маркетинга физической культуры и спорта. Основы рекламной деятельности в спортивной индустрии. Спортивное лицензирование. Виды маркетинга. Физкультурно-оздоровительные услуги. Спортивный клуб и его жизненный цикл. Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта. Стратегия ценообразования в сфере физической культуры и спорта. Система товародвижения и продвижения в маркетинге в области физической культуры и спорта.	5	PO9, PO10, PO11, PO12

40	Адаптивная физическая культура и спорт	Основные виды и функции адаптивной физической культуры. Адаптивная двигательная рекреация как вид адаптивной физической культуры. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры, способный удовлетворить потребность личности в соревновательной и коммуникативной деятельности, в максимальной самореализации своих способностей. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Классификация инвалидов: в зависимости от тяжести заболевания и ограниченности жизнеобеспечения; в зависимости от нозологических признаков (инвалида по зрению, слуху, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др.). Типичные нарушения двигательной сферы лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация процедуры спортивно-медицинской классификации инвалидов различных нозологических групп. Методы адаптивной физической культуры. Методы АФК, используемые в комплексной реабилитации больных и инвалидов: лечебная гимнастика (суставная и силовая), массаж, коррекция положений, дозированная ходьба (терренкур), гидрореабилитация (гидроаэробика, игры в воде и др.), механотерапия, физические методы лечения (водолечение, теплолечение, светолечение, самомассаж, вибрационный массаж, баролечение и др.), психосоматическая саморегуляция и аутогенная тренировка, аудиовизуальная стимуляция (музыка, цвет, образ) и др.	5	РО4, РО5, РО7, РО8
41	Лечебная физическая культура и массаж	Дисциплина формирует знания о методе ЛФК, умения в области проведения занятий лечебной физической культурой при различных заболеваниях и травмах, а также умений использования средств лечебной физической культуры для профилактики, лечения и реабилитации травм и заболеваний; основах массажа, техники и методики выполнения массажа, видах спортивного массажа; месте массажа в системе физической реабилитации и гигиенических основах массажа.	5	РО8
42	Майнор «Спортивная психология» Медиация в сфере физической культуры и спорта	Учебная дисциплина «Медиация в сфере физической культуры и спорта» охватывает теоретические и практические аспекты разрешения конфликтов и споров в области спорта и физической культуры с помощью медиации; основные принципы медиации, её роль в урегулировании споров между спортсменами, тренерами, спортивными организациями, а также правовые и этические нормы, связанные с разрешением конфликтных ситуаций, специфика конфликтов в сфере спорта, методы и техники медиации, роль медиатора в спортивных конфликтах, практические навыки медиации в спортивной сфере. Дисциплина способствует развитию у студентов навыков конструктивного разрешения споров и повышения качества взаимодействия в спортивных коллективах и организациях	5	РО7, РО9

43	Майор «Спортивная психология» Психодиагностика в спорте	Учебная дисциплина направлена на изучение методов и инструментов психодиагностики, применяемых для оценки психологического состояния спортсменов, их индивидуальных особенностей, мотивации, стрессоустойчивости и уровня готовности к соревнованиям. В рамках курса рассматриваются способы диагностики личностных и психофизиологических характеристик, а также методы анализа результатов с целью оптимизации тренировочного процесса, повышения эффективности выступлений и улучшения психоэмоционального состояния спортсменов	5	РО3, РО7
44	Майор «Спортивная психология» Психология киберспорта	Дисциплина «Психология киберспорта» исследует психологические аспекты, связанные с участием в киберспорте, включая влияние игр на личность, мотивацию и поведение игроков, а также взаимодействие внутри команд и со зрителями. Курс охватывает: психофизиологические характеристики киберспортсменов, влияние стрессовых ситуаций на игру и принципы психотерапевтической работы с игроками, а также стратегии для повышения эффективности командной игры, мотивация в киберспорте: внутренние и внешние мотиваторы игроков, роль достижения целей и соревновательный дух. командная динамика, влияние киберспортивных событий на психику зрителей, особенности поведения фанатских групп, методы управления стрессом, поддержка психического здоровья киберспортсменов, тренировки и методы работы с эмоциями и развитием психологической устойчивости.	5	РО3, РО7
45	Майор «Спортивная психология» Психотехнологии в спорте	Учебная дисциплина охватывает методы и техники, направленные на улучшение психоэмоционального состояния спортсменов, повышение их мотивации и оптимизацию психологической подготовки. В рамках курса изучаются различные психотехнологические подходы, такие как тренировка внимания, визуализация, релаксация, методы управления стрессом и психорегуляция. Цель дисциплины — дать обучающимся знания и навыки для использования этих технологий в спортивной практике для достижения лучших результатов, улучшения психофизиологического состояния спортсменов и повышения их устойчивости к стрессовым ситуациям в условиях соревнований	5	РО3, РО7, РО8

46	Стратегический менеджмент	Дисциплина формирует комплекс базовых теоретических знаний в области стратегического управления компанией и навыков по осуществлению различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и их проектирования. В курсе изучаются: Сущность и содержание стратегического управления. Анализ и оценка внешней и внутренней среды организации. Конкурентные стратегии компаний. Реализация стратегии. Управление стратегическими изменениями. Структурные методы выполнения стратегии. Стратегический менеджмент в экономике РК. Роль культуры и стратегического руководства в реализации стратегии.	5	РО9, РО10, РО11
47	Управление персоналом спортивной организации	Изучение дисциплины имеет целью дать основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию и функционированию системы управления персоналом в спортивных организациях, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала спортивной организации, по теории конфликтов, причинам возникновения и управлению конфликтом.	5	РО9, РО10, РО11

9.1. Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции		Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Личностные и социальные компетенции (Soft skills)	Способность работать в команде на основе выстраивания конструктивных коммуникаций, проявления лидерства, гибкости и адаптивности к меняющимся условиям, эмпатии, управления эмоциями и временем, а также критического анализа жизненных ситуаций и принятия решений возникающих проблем	РО1	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана, Целей устойчивого развития, условий сохранения здоровья и экологичности жизни человека в техносфере, умеет критически осмысливать окружающую действительность, аргументировать собственную оценку происходящему в социально-политической и экономической сферах, применяет знания для успешной социализации и адаптации в инклюзивном обществе; проявляет правовое самосознание, экономическое мышление, финансовую грамотность, коррупционную нетерпимость и культуру академической честности
			РО2	Демонстрирует языковую и читательскую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках, владеет навыками академического письма и публичных выступлений в академической и профессиональной среде

	Цифровые компетенции (Digital skills):	Способность эффективно использовать цифровые технологии, операционные системы, программное обеспечение, облачные сервисы и хранилища, социальные медиа, платформы, мобильные приложения, аналитические инструменты для выполнения задач и решения проблем с соблюдением правил кибербезопасности, поиска информации в интернет пространстве	РО3	Использует различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации, применяет методы и техники искусственного интеллекта для решения проблем и задач в области физической культуры и спорта
КК2				
КК3	Профессиональные компетенции (Hard skills)	Способность применять на практике полученные знания в специализированной области на основе проблемного мышления, научно-исследовательских и производственных навыков, понимания профессиональных обязанностей и трудовых функций	РО4	Знает структуру и содержание типовых учебных программ по учебному предмету «Физическая культура» по обновленному содержанию для разных уровней образования и осуществляет оптимальный отбор учебного материала с учётом целей обучения и специфики раздела учебной программы
			РО5	Владеет техниками и современными технологиями обучения по различным видам спорта, самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре и массовые физкультурно-спортивные мероприятия и дает оценку их качества
			РО6	Знает теоретические основы и технологии обучения физическим упражнениям и самостоятельно применяет на уроках физической культуры методы и приёмы обучения двигательным действиям, формы, средства воспитания физических качеств
			РО7	Знает психолого-педагогические основы организации физического воспитания и владеет методами научного исследования его актуальных проблем в целостном педагогическом процессе
			РО8	Применяет знания анатомии, физиологии человека в процессе формирования двигательных навыков учащихся и при разработке адаптивных программ и индивидуальных траекторий обучения детей с особыми образовательными

			потребностями
		PO9	Знает законодательство Республики Казахстан и международные правовые акты в сфере спорта и физической культуры, применяет их в решении педагогических и управленческих задач
		PO10	Владеет навыками координации образовательной, тренировочной и методической деятельности и навыками принятия управленческих решений для совершенствования деятельности спортивной организации
		PO11	Понимает природу экономических процессов и используют полученные знания, предпринимательские навыки в развитии бизнеса в сфере физической культуры и спорта для успешного функционирования спортивных организаций
		PO12	Умеет осуществлять, анализировать и прогнозировать маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

9.2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
KK1	*	*										
KK2			*									
KK3				*	*	*	*	*	*	*	*	*

9.3. Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	OK/BK/KB	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1	SPCP2022	Социология Политология Культурология Психология	OK	8	240	Компьютерное тестирование

	FG2022/ ET2022/ OPAK2022	Финансовая грамотность / Экономическая теория / Основы права и антикоррупционной культуры	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	IK2022	История Казахстана	ОК	5	150	Устный экзамен
	Fil2022	Философия	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
	FK2022	Физическая культура	ОК	8	240	диф/зачет
	IYa2022	Иностранный язык	ОК	10	300	Компьютерное тестирование
	K(R)Ya2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	Компьютерное тестирование
	MK POYa2022	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	ВК	6	180	Устный экзамен
	U(O)P2022	Учебная (ознакомительная) практика	ВК	3	90	Отчет
KK2	IKT2022	Информационно-коммуникационные технологии	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
KK3	GMO2022	Гимнастика с методикой обучения	ВК	10	300	Компьютерное тестирование
	Ped2022	Педагогика	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	LAMP2022	Легкая атлетика с методикой преподавания	ВК	10	300	Компьютерное тестирование
	PNI2022	Подвижные и национальные игры	KB	6	180	Компьютерное тестирование
	PI2022	Подвижные игры				
	SIMO2022 (BVFG)	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) /	KB	10	300	Компьютерное тестирование
	SIMO2022 (BT)	Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис)				
	PMO2022	Плавание с методикой обучения	KB	4	120	Устный экзамен
	OPMO2022	Оздоровительное плавание с методикой обучения				
	LSMO2022	Лыжный спорт с методикой обучения	KB	5	150	Устный экзамен
	TMKS2022	Теория и методика конькобежного спорта				
	TMORFK202 2	Теория и методика оздоровительно-рекреативной физической культуры	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	TOPMFSM20 22	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий				
	MPFK2022	Методика преподавания физической культуры	ВК	10	300	Компьютерное тестирование
	MONPI2022	Методы и организация научно-педагогического исследования	KB	5	150	Устный экзамен
	NISS2022	Научные исследования в социальной сфере				
	PRCh2022	Психология и развитие человека	KB	4	120	Компьютерное тестирование

PFKS2022	Психология физической культуры и спорта				
AFFVS2022	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта				
AChODSM2022	Анатомия человека с основами динамической спортивной морфологии	КВ	3	90	Компьютерное тестирование
AFKS2022	Адаптивная физическая культура и спорт	КВ	5	150	Устный экзамен
LFKM2022	Лечебная физическая культура и массаж				
POFKS2022	Правовые основы физической культуры и спорта				
SZSFKS2022	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
MenFKS2022	Менеджмент физической культуры и спорта	BK	5	150	Компьютерное тестирование
PSFKS2022	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	BK	5	150	Компьютерное тестирование
UPSO2022	Управление персоналом спортивной организации	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
SM2022	Стратегический менеджмент				
GUSFKS2022	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
OSUFKS2022	Организационные структуры управления физической культурой и спортом				
UBS2022	Управление брендом в спорте	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
E-Men 2022	Event-менеджмент				
MINOR2022	Майнарская программа	KB	20	600	Компьютерное тестирование
MarSFK2022	Маркетинг в спорте и физической культуре	BK	5	150	Компьютерное тестирование

10. План развития образовательной программы ОП 6В0108801 - «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.1	Численность обучающихся по ОП	чел	260	270	280
Развитие программ бакалавриата и повышение	Средний балл ЕНТ	%	51	55	55
	Количество обладателей «Алтын белгі»	чел.	0	0	1

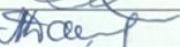
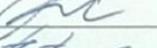
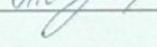
доступности высшего образования	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел.	2	2	2
	Уровень трудоустройства выпускников	%	80	80	80
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	1	1	1
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	1	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	1	2	8
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	5	5	5
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	51	51	52
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	1	0	1
	Общее число публикаций	ед	20	25	30
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	1	1	1
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	2	2	2
	Количество цитирований публикаций	ед	2	2	2
	Индекс Хирша	ед	1	2	2
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	1	1	1
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	3	3	3
	Количество публикаций по ЦУР	ед	1	1	1
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)	тыс. тенге	600	600	600

научных исследований кафедр	Количество руководителей научных проектов	чел	5	5	5
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	1	2	2
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	1	1	1
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений студентов	ед.	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	2	2	2
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	1	1	1
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных студентов	чел.	1	1	1
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	1	1	1
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	1	1	1
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	1	1	1
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	-	-	1
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета	Число международных научных проектов	ед	-	-	1
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	-	-	1
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	-	-	-

Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	300	300	300
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	1	1
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	-	-	-

ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	3	3	3
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	1	1	1

11. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Директор ДАР ВПО, к.э.н., доцент		Даниярова М.Т.
Директор ДСР		Глазунова С.Б.
Декан ФБПиТ, доктор PhD, доцент		Рахимгулова М.Б.
Заведующая кафедрой ФКиСМ к.э.н., профессор		Сырымбетова Л.С.