

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ
Ә. МАРҒҰЛАН атындағы ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің ректоры,
экономика ғылымдарының докторы, профессор
Аймағамбетов Е.Б.

« 29 » 04 20 25 ж.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің
Ғылыми кеңесінде бекітілді

Хаттама № 3 « 29 » 04 20 25 ж.

БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B0108801 «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ»

Деңгей: бакалавриат (ВА)

Қарағанды - Павлодар

2025

6B0108801 «Дене шынықтыру және спорттық менеджменті» бірлескен білім беру бағдарламасын Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті мен Павлодар педагогикалық университеті 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (04.03.2025 ж. өзгертулермен) және кәсіптік стандарттар: Білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіптік стандарттар (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы); "Спорттық және фитнес клубтарға (ұйымдарға) басшылық ету" ("Атамекен" ҰКП Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығы); "Спорт секцияларында жаттығулар мен оқытуды ұйымдастыру" ("Атамекен" ҰКП Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығы); "Дене шынықтыру әдіскері" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 333 бұйрығы. 2-қосымша); "Дене тәрбиесінің басшысы" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 333 бұйрығы. 4-қосымша); "Жаттықтырушы" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 8 қарашадағы № 291 Бұйрығы. 1-қосымша); "Спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушы" (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2023 жылғы 8 қарашадағы № 291 Бұйрығы.2-қосымша).

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Академиялық комитет төрағасы - п. ф. к., профессор Сырымбетова Ляйля Сарқытқызы - «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының меңгерушісі

Академиялық комитеттің хатшысы:

Ералин Болат Мерғалиұлы - «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының аға оқытушысы

Жақсылық Қажкенұлы Ысқақов - «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының аға оқытушысы

Гүлнара Аташқызы Аликулова - Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 10 жылдығы атындағы облыстық қысқы спорт түрлері бойынша балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры.

Олжас Темірханұлы Тұрсынбеков - "Гимнастиканың мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі" КММ басшысы;

Досымханов Дархан Насырұлы - Қарағанды облысы ҚБ Қарағанды қаласы ҚБ" №16 жалпы білім беретін мектеп " КММ директорының орынбасары

Руслан Олегович Мелешко-ФКиСМ-21-2 тобының студенті

Тычкова Карина Александровна – ФКиСМ-21-2 тобының студенті

Рецензенттер (сарапшылар):

- Ильяшев Д. – Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№18 жалпы білім беретін мектебі» КММ директоры

- Рахманов О.Б. – Қарағанды облысы білім басқармасының «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназия» КМК дене шынықтыру мұғалімі

Білім беру бағдарламасы Академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, №8 хаттама, 2025 жылғы «29» сәур.

Білім беру бағдарламасы университеттің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, ұсынылды. № 4 хаттама, 2025 жылғы «27» наурыз

БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B0108801 «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент»

1. БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІН НЕГІЗДЕУ

Екі қазақстандық жоғары оқу орны - Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті (бұдан әрі - ҚарУ) және Павлодар педагогикалық университеті жүзеге асыратын «Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша 6B0108801 «Дене шынықтыру және спорттық менеджменті» бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу және іске асыру. А. Марғұлан (бұдан әрі-ППУ) бірлескен диплом бере отырып, спорт саласында жоғары білікті дене шынықтыру мұғалімдері мен менеджерлерді даярлауға бағытталған.

ББББ мазмұны білім беру, дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясаттың басым бағыттарына толық көлемде жауап береді, Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен бұқаралық спортты дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған Кешенді жоспарын іске асыруға бағытталған, Болон процесінің негізгі қағидаттары мен ережелеріне және серіктес екі университеттің де стратегиялық даму мүдделеріне сәйкес келеді.

2. СЕРІКТЕСТІК

Міндеттерді бөлу, осы бірлескен білім беру бағдарламасын (ББББ) әзірлеу және іске асыру жөніндегі жұмысты үйлестіру және бағдарламаны дайындауға, іске асыруға және дамытуға қатысушы тараптардың міндеттемелерін ұтымды айқындау үшін әрбір серіктес университеттің өкілдері айқындалды:

2.1 Осы ББББ және оны іске асыру үдерісін жалпы үйлестіруді жүзеге асыратын серіктес - КарУК университетінің өкілдері академиялық мәселелер және стратегиялық даму жөніндегі проректор, э. ғ. д., профессор Г. Н. Накипова, академиялық даму департаментінің директоры, э. ғ. к., профессор М. Т. Даниярова, «Дене шынықтыру және спорттық менеджменті» кафедрасының меңгерушісі Л. С. Сырымбетова.

2.2 ППУ университетінің өкілдері; академиялық мәселелер жөніндегі проректор ф.ғ.к. Андрищенко О. К., "Дене шынықтыру" білім беру бағдарламасының жетекшісі п.ғ.к. Семенова М.В.

3. БАҒДАРЛАМАНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ҚОЛДАУ

БББ бойынша білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде әрбір серіктес Университет басшылыққа алынады: жоғары оқу орындарының білім беру қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасымен; серіктес университеттердің әкімшілік-нормативтік құжаттары. Бұл БББ серіктес университеттердің әрқайсысының Ғылыми кеңесінде талқыланады және бекітіледі. Оқу процесі Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарындағы білім

беру қызметін регламенттейтін қолданыстағы нормативтік актілерге сәйкес жүргізіледі. Қажет болған жағдайда негізгі Әдістемелік құжаттар мен актілерді серіктес университеттер бірлесіп әзірлейді және бекітеді.

ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Серіктес университеттердің қаржылық саясаты БББ сапасын сақтауға бағытталған. Бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша оқыту мынадай қаржыландыру көздері есебінен жүзеге асырылады: бюджеттік қаржыландыру, білім алушылардың осы ББЖ бойынша өз қаражаты, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау. Бір білім алушының БББ бойынша бір жылға арналған жоспарлы оқу шығыстары Қазақстан Республикасы Үкіметінің тиісті оқу жылына арналған қаулысымен бекітілген шығыстар деңгейіне сәйкес келеді. Оқу ақысы мен оқу ақысын төлеу процедураларын университет студенттердің оқу орны бойынша анықтайды.

ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Осы бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша оқыту оқу жоспарлары мен бекітілген пәндердің оқу бағдарламалары, білім алушылардың білімін бағалау және оқыту әдістері негізінде жүзеге асырылады. Осы БББ бойынша оқыту ҚБТ қолдана отырып, күндізгі және күндізгі нысанда жүзеге асырылады. БББ-да оқу мерзімі мен кезеңі, оқу сабақтарының түрлері, бақылау нысандары және т. б. көрсетіле отырып, әрбір серіктес университетте оқылатын кредиттер мен сағаттарда таңдау бойынша міндетті пәндер мен компоненттердің тізбесі мен еңбек сыйымдылығы айқындалған. БББ Қазақстан Республикасының Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын және әріптес университеттердің талаптарын ескереді. БББ модульдік принцип бойынша құрылады. Пәндерді игеру, кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өту тәртібін, аралық және қорытынды аттестаттау рәсімдерін қоса алғанда, оқыту траекториясын айқындауды серіктес университеттер дербес жүзеге асырады. Студент Жеке оқу жоспары (ЖОЖ) бойынша оқиды, ол басшылықпен құрастырылады

ОҚЫТУ ТІЛІ

Біріккен білім беру бағдарламасы бойынша оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады.

КАДРЛЫҚ БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

Әрбір серіктес Университет білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын бекітілген Біліктілік талаптарына сәйкес келетін қажетті кадрлық әлеуетті (ПОҚ құрамы) қамтамасыз етеді. Әрбір серіктес университеттің ПОҚ оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын сақтаған жағдайда оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу тәсілдері мен нысандарын, оқыту әдістерін таңдау еркіндігіне ие.

ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Әрбір серіктес Университет оқу жоспарына сәйкес өз пәндері бойынша электрондық оқу-әдістемелік кешендерді және қажетті оқу және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуді және олардың болуын қамтамасыз етеді. Әрбір серіктес Университет халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Кітапхана қоры және әрбір серіктес университеттің электрондық және магниттік тасымалдағыштарындағы оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етілуі білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын талаптарға сәйкес болуы тиіс.

БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУ МЕН ІСКЕ АСЫРУДЫ МАТЕРИАЛДЫҚ–ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Әрбір серіктес Университет қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сәйкес келетін және оқу жоспарында көзделген теориялық және практикалық даярлықтың барлық түрлерін жүргізуді, сондай-ақ ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді орындауды қамтамасыз ететін қажетті материалдық-техникалық базаны (аудиториялық қор, компьютерлік сыныптар, зертханалар, аспаптық қамтамасыз ету, қор материалдары) қамтамасыз етеді.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ІРІКТЕУ ЖӘНЕ ҚАБЫЛДАУ РӘСІМДЕРІ, КРИТЕРИЙЛЕРІ

6B0108801 "Дене шынықтыру және спорттық менеджменті" БББ бойынша білім алушыларды қабылдау және қабылдау "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының нормаларына, ҚР БҒМ 31-бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес әзірленген серіктес университеттерді оқуға қабылдау қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады 2018 жылғы қазан № 600 (бұдан әрі үлгілік қағидалар) 6B0108801 "Дене шынықтыру және спорттық менеджменті" БББ-на түсетін адамдарды қабылдау республикалық бюджет немесе жергілікті бюджет қаражаты есебінен мемлекеттік білім беру тапсырысын және жоғары білімнің білім беру грантын орналастыру, сондай-ақ білім алушының өз қаражаты есебінен және жоғары базалық білімі бар бакалаврды даярлауға білім беру қызметтерін көрсету шартын жасасу негізінде өзге де көздерден оқытуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады.

ТҰРАҚТЫЛЫҚ ЖӘНЕ ДАМУ

Әрбір серіктес Университет қажет болған жағдайда элективті пәндер курстарының тізбесі мен мазмұнын өзектендіру, жаңа модульдер құру бойынша өз ұсыныстарын енгізеді.

БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

1) Білім беру бағдарламасының ТӨЛҚҰЖАТЫ

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмірі	6B0100001
2.	Білім беру саласының коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
3.	Оқыту салаларының коды және классификациясы	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін дайындау
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	6B0108801- «Дене шынықтыру және спортты басқару»
6.	Білім беру бағдарламаларының түрі	Жаңа білім беру бағдарламалары
7.	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Педагогикалық қызметті жүзеге асыру және дене шынықтыру және спорт саласын басқару үшін кәсіби құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету
8.	ХҚКО бойынша деңгей	6
9.	ҰБК бойынша деңгей	6
10.	СБШ бойынша деңгей	6
11.	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	Бірлескен білім бағдарламасы
	ЖОО-серіктес (БББ)	А. Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті.
	Серіктес ЖОО (ҚОББ)№	
12.	Құзыреттер тізімі	Бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқу формасы	Толық күн, DOT қолдану арқылы толық күн
15.	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
16.	Кредиттер саны	240
17.	Берілетін дәреже	бакалавр
18.	Кадрларды даярлау бағыты бойынша	KZT34LAA00021414

	лицензияға қосымшаның болуы	
19.	ЕР аккредитациясының болуы	IS-A №0104
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	14.06.2025 - 13.06.2030
20.	Пәндер туралы мәлімет	Циклдар және ББ бойынша пәндер туралы мәліметтер
21.	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы дене шынықтыру және спорт саласын басқаруға ғылыми тәсілдерді енгізу бойынша кәсіби құзыреттілікті, дене бітімін жетілдіруге дайындықты, жалпыұлттық бірліктің, ынтымақтастықтың және жаңа қазақстандық патриотизмнің символы ретінде әлемдік тәжірибе мен ұлттық басымдықтарға сәйкес педагогикалық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.
22.	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік. Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету. Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру. Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау. Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының

	біліктілігін арттыру.
--	-----------------------

1) Дайындық бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Бірлескен білім бағдарламасының мақсаты-Педагогикалық қызметті жүзеге асыру және дене шынықтыру және спорт саласын басқару үшін кәсіби құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету. Бағдарламаның бірегейлігі-дене шынықтыру және спорт саласын басқаруға ғылыми тәсілдерді енгізу бойынша кәсіби құзыреттіліктерді, әлемдік тәжірибеге және Қазақстан Республикасының Ұлттық басымдықтарына сәйкес педагогикалық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруға, өзін-өзі жетілдіруге дайындықты қалыптастырады. БББ бойынша оқыту серіктес университеттердің әрқайсысында жүзеге асырылады. Осы БББ бойынша оқытудың нормативтік мерзімі жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді: жалпы орта білім базасында - 4 жыл, орта кәсіптік білім.

2) Бағдарламаны игеру үшін қажетті дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Талапкерлердің алдыңғы білім деңгейі - жалпы орта (жалпы орта), бастауыш кәсіптік (техникалық және кәсіптік), орта кәсіптік (орта білімнен кейінгі) білім, жоғары. Осы БББ-на орта кәсіптік (орта білімнен кейінгі) және жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын меңгерген және "кіре берісте" осы БББ-сын игеру үшін қажетті барлық пререквизиттері бар адамдар қабылданады, олардың тізбесін серіктес университеттер бірлесіп айқындайды.

3) Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің біліктілік сипаттамасы

4.1 Берілетін дәреже: 6B0108801 "Дене шынықтыру және спорттық менеджменті" ЖББ бойынша білім бакалавры

4.2 маман лауазымдарының тізбесі: 6B0108801 - "Дене шынықтыру және спорттық менеджменті" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры лауазымда жұмыс істей алады:

- Педагог. Білім беру ұйымдарындағы педагогтер.
- Дене шынықтыру және спортты басқару органдарының маманы
- Білім беру органдарында әдіскер
- Спорт саласындағы мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдардың менеджері: агенттіктер, фирмалар, клубтар, командалар
- Дене шынықтыру, денсаулық сақтау, оңалту, медициналық-биологиялық, сауықтыру орталықтарының нұсқаушысы.

4) Бірлескен білім бағдарламасын іске асыру кезінде білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын регламенттейтін құжаттар

- серіктес университеттердің академиялық саясаты;

- Академиялық күнтізбе;
- БББ;
- оқу жұмыс жоспарлары;
- білім алушылардың жеке оқу жоспарлары;
- пәндер бойынша оқу бағдарламалары (силлабустар)
- кәсіби практика бағдарламалары.

Осы құжаттарды әзірлеу және бекіту тәртібі мен нысанын әрбір серіктес университет дербес айқындайды.

5) Кәсіптік іс-тәжірибе

Бірлескен білім бағдарламасы практиканың келесі түрлерін қамтиды: серіктес университеттер кәсіптік практикадан өту туралы шарт жасасқан тәжірибелер базасында өткізілетін оқу, оқу-тәрбие, педагогикалық, өндірістік және диплом алдындағы.

Диплом алдындағы практиканың мазмұны мен базасы дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбымен анықталады. Кәсіптік практиканың барлық түрлерін аяқтағаннан кейін білім алушы оқу жоспарына сәйкес практика бойынша кредиттер бөлінген серіктес-университеттің талаптары бойынша қорғалатын және бағаланатын есеп жасайды.

6) Бірлескен білім беру бағдарламасының түлектерін қорытынды аттестаттау

Дипломдық жұмысты, (жобаны) қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру түрінде өткізілетін қорытынды аттестаттау серіктес университетте жүзеге асырылады, онда бірлескен білім бағдарламасы бойынша оқу аяқталады.

Қорытынды аттестаттауды өткізу екі әріптес университеттердің аттестаттау комиссияларының отырысында академиялық күнтізбеде және ЖБП оқу жұмыс жоспарларында көзделген мерзімдерде жүзеге асырылады. АК төрағаларының кандидатуралары мен құрамдарын серіктес университеттер жоғары оқу орындарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес айқындайды. АК сандық құрамы әр серіктес университеттен комиссияның 3 мүшесін құрайды және екі серіктес университет ректорларының Бірлескен бұйрықтарымен бекітіледі. Осы СБП бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу қорытынды аттестаттау басталғанға дейін екі апта бұрын ректордың бұйрығымен ресімделеді және АК-ға ұсынылады. Қорытынды аттестаттаудан өткен, осы БББ игерілгенін растаған және дипломдық жұмысты (жобаны) көпшілік алдында қорғаған студентке АК шешімімен "білім бакалавры" академиялық дәрежесі беріледі.

Білім беру бағдарламасының мазмұны

8.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Код пәндер	МК/ ЖК/ ТК	Пәннің атауы	Несиелер	Бақылау түрі	Оқу жұмысының түрлері	Семестр бойынша бөлу								
						д/пр/БООЖ/БӨЖ/барлығы	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. ӘСБМ Әлеуметтік-саяси білім модулі				10											
ЖБП	ASMP2022	МК	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология	8	емтихан	30/30/60/120/240	4	4							
БП	O(T)P2022	ЖК	Оқу (танысу) практикасы	3	есеп беру			3							
2. ӘГМ Әлеуметтік-гуманитарлық модулі				20											
ЖБП	KS2022	ТК	Қаржылық сауаттылық	5	емтихан	30/15/15/90/150		5							
	ET2022		Экономикалық теория												
	KSZhKIN2022		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері												
ЖБП	KT2022	МК	Қазақстан тарихы	5	мем.емтихан	30/15/15/90/150	5								
ЖБП	Fil2022	МК	Философия	5	емтихан	30/15/15/90/150			5						
ЖБП	AKT2022	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	емтихан	15/30/15/90/150	5								
3. ДСМ Дене шынықтыру және спорт модулі				8											
ЖБП	DSh2022	МК	Дене шынықтыру	8	сараланған сынақ		2	2	2	2					
4. ТМ Тіл модулі				26											
ЖБП	ShT2022	МК	Шет тілі	10	емтихан	0/90/30/180/300	5	5							
ЖБП	K(O)T2022	МК	Қазақ (орыс) тілі	10	емтихан	0/90/30/180/300	5	5							
БД	PKKBT2022	ЖК	Пәнаралық курс «Кәсіби бағытталған тіл»	6	емтихан	0/60/30/90/180			3	3					
5.БММ Биомедициналық модулі				8											
БП	DTSAF2022	ТК	Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	3	емтихан	15/15/15/45/90							3		
	DSMNAA2022		Динамикалық спорттық морфология негіздері бар адам анатомиясы												
БеП	EDShM2022	ТК	Емдік дене шынықтыру және массаж	5	емтихан	30/15/15/90/150					5				
	BDSHS2022		Бейімделетін дене шынықтыру және спорт												
6.ҚМ Құқықтық модулі				5											
БеП	DShSKN2022	ТК	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	5	емтихан	30/15/15/90/150					5				
	DShSSAK2022		Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау												
7. ДШСБМ Дене шынықтыру және спортты басқару модулі				30											

БП	DShSM2022	ЖК	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	5	емтихан	30/15/15/90/150					5			
Беп	MSDSh2022	ЖК	Маркетинг спортта және дене шынықтыруда	5	емтихан	30/15/15/90/150							5	
Беп	SUPB2022	ТК	Спорт ұйымының персоналын басқару	5	емтихан	30/15/15/90/150							5	
	SM2022		Стратегиялық менеджмент											
БП	DShSSK2022	ЖК	Дене шынықтыру мен спорт саласындағы кәсіпкерлік	5	емтихан	30/15/15/90/150							5	
	DShSSMB2022	ТК	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	5	емтихан	30/15/15/90/150					5			
	DShSBUK2022		Дене шынықтыру мен спорттағы басқарудың ұйымдық құрылымдары											
БП	SBB2022	ТК	Спорттағы брендті басқару	5	емтихан	30/15/15/90/150						5		
	E-Men2022		Event-менеджмент											
8.ППМ Психологиялық-педагогикалық пәндер модулі				19										
БП	Ped2022	ЖК	Педагогика	5	емтихан	30/15/15/90/150			5					
БП	ADP2022	ТК	Адам және даму психологиясы	4	емтихан	15/30/15/60/120	4							
	DShSP2022		Дене шынықтыру және спорт психологиясы											
БП	GPZAU2022	ТК	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістері және ұйымдастырылуы	5	емтихан	30/15/15/90/150						5		
	ASGZ2022		Әлеуметтік салада ғылыми зерттеулер											
БП	PPP2022	ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	5	есеп беру					5				
9.КПОМ Кәсіптік-педагогикалық оқу модулі				85										
БП	OAG2022	ЖК	Оқыту әдістерімен гимнастика	10	емтихан	30/60/30/180/300			5	5				
БП	OAZhA2022	ЖК	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика	10	емтихан	30/60/30/180/300			5	5				
БП	ZhUO2022	ТК	Жылжымалы және ұлттық ойындар	6	емтихан	15/30/15/120/180		6						
	ZhO2022		Жылжымалы ойындар											
БП	DShOA2022	ЖК	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	10	емтихан	30/60/30/180/300			5	5				
БП	OASO2022 (BVFG)	ТК	Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	10	емтихан	30/60/30/180/300					5	5		
	OASO2022 (BT)		Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис)											
БП	OAZh2022	ТК	Оқыту әдістерімен жүзу	4	емтихан	15/30/15/60/120						4		
	OASZh2022		Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзу											
БП	OAShS2022	ТК	Оқыту әдістерімен шаңғы спорты	5	емтихан	15/30/15/90/150					5			
	KZhTA2022		Конькимен жүгіру спортының теориясы мен әдістемесі											
БП	SRDShTA2022	ТК	Сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	5	емтихан	15/30/15/90/150							5	

	BDSHShUOT 2022		Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы												
БөП	PedP2022	ЖК	Педагогикалық практикасы	6	есеп беру								6		
БөП	OPP2022	ЖК	Өндірістік және педагогикалық практика	15	есеп беру										15
БөП	DAP2022	ЖК	Диплом алды практика	4	есеп беру										4
10. MINOR Programs модулі (Бизнес информатикасы, Бизнесінің құқықтық негіздері, 1-базалық құқық, 2-негізгі құқық, кәсіпкерліктің экономикалық негіздері, Кәсіпкерлік жобалар, қаржы)				20											
БөП	Minor2022	ТК	MINOR	5	емтихан					5	5	5	5		
11.ҚАМ Қорытынды аттестаттау модулі				8											
ҚА			Қорытынды аттестаттау	8	қорғау/ комп. емтихан										8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				240					30	30	30	30	30	30	27
11. Оқытудың қосымша түрлері				10											
ОҚТ	KMZh2022	ТК	Кәсіби мансапты жоспарлау	5	емтихан	15/30/15/90/150				5					
ОҚТ	TM2022	ТК	Тайм-менеджмент	5	емтихан	15/30/15/90/150							5		

8.2. Серіктес жоғары оқу орындары бойынша бөлінген оқу бағдарламалары

ҚҚУ ұсынған пәннің атауы	МК/ТК	Көлемі		Семестр	Бақылау нысаны	Оқу орны	Серіктес ЖОО ұсынатын пәннің атауы	МК/ТК	көлемі		Семестр	Бақылау нысаны	Оқу орны
		сағат	ECTS						сағат	ECTS			
Жалпы білім беретін пәндер циклі. Міндетті компонент (ЖҚБ)													
Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	240	8	1,2	240	емтихан	ҚҚУ	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	240	8	1,2	емтихан	ППУ
Қаржылық сауаттылық / Экономикалық теория/ Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	150	5	2	150	емтихан	ҚҚУ	Қаржылық сауаттылық / Экономикалық теория/ Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	КВ	150	5	2	емтихан	ППУ
Қазақстан тарихы	150	5	1	150	емтихан	ҚҚУ	Қазақстан тарихы	МК	150	5	1	емтихан	ППУ
Философия	150	5	3	150	емтихан	ҚҚУ	Философия	МК	150	5	3	емтихан	ППУ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	150	5	1	150	емтихан	ҚҚУ	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	150	5	1	емтихан	ППУ

Дене шынықтыру	240	8	1-4	240	сараланған сынақ	ҚҚУ	Дене шынықтыру	МК	240	8	1-4	сараланған сынақ	ППУ
Ағылшын тілі	300	10	1,2	300	емтихан	ҚҚУ	Ағылшын тілі	МК	300	10	1,2	емтихан	ППУ
Қазақ (орыс) тілі	300	10	1,2	300	емтихан	ҚҚУ	Қазақ (орыс) тілі	МК	300	10	1,2	емтихан	ППУ
		1680	56			ҚҚУ			1680	56		емтихан	ППУ
Базалық пәндер (ДБ) - ЖОО компоненті (ЖК)													
"Кәсіптік-бағытталған тіл" пәнаралық курсы	ЖК	180	6	3,4	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика	ЖК	300	10	3,4	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт менеджменті	ЖК	150	5	5	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар Гимнастика / оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика	ЖК	300	10	3,4	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік	ЖК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	ЖК	300	10	3,4	емтихан	ППУ
							Педагогика	ЖК	150	5	3	емтихан	ППУ
		480	16			ҚҚУ			1050	35			ППУ
Базалық пәндер (ДБ) – таңдау компоненті (КВ)													
Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	ТК	150	5	6	емтихан	ҚҚУ	Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	ТК	90	3	7	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру мен спортты басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары							Динамикалық спорттық морфология негіздері бар адам анатомиясы						
Спорттағы брендті басқару	ТК	150	5	6	емтихан	ҚҚУ	Сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	ТК	150	5	7	емтихан	ППУ
Event-менеджмент							Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы						
Адам және даму психологиясы	ТК	120	4	1	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар шаңғы спорты	ТК	150	5	5	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт психологиясы							Конькимен сырғанау спортының теориясы мен әдістемесі						
Жылжымалы және ұлттық ойындар	ТК	180	6	1	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	ТК	300	10	5,6	емтихан	ППУ

Жылжымалы ойындар							Оқыту әдістемесі бар спорттық ойындар (бадминтон, теннис)					емтихан	
Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	ТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесімен жүзу	ТК	120	4	6	емтихан	ППУ
Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер							Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзу						
MINOR	ТК	600	20	4-7	емтихан	ҚҚУ							
		1350	45			ҚҚУ			810	27			ППУ
Бейіндеуші пәндер (ЖК) – ЖОО компоненті (ЖК)													
Маркетинг спорта және дене шынықтыруда	ЖК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ							
		150	5			ҚҚУ							
Бейіндеуші пәндер (ПД) - таңдау бойынша Компонент (ТК)													
Спорттық ұйымның персоналын басқару	ТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ	Бейімделетін дене шынықтыру және спорт	ТК	150	5	5	емтихан	ППУ
Стратегиялық менеджмент							Емдік дене шынықтыру және массаж						
Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	ТК	150	5	5	емтихан	ҚҚУ	Оқытудың қосымша түрлері		300	5		емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау													
Оқытудың қосымша түрлері		150	5		емтихан	ҚҚУ							
		450	15			ҚҚУ			450	15			ППУ
Теориялық оқытудың барлығы		3960	132			ҚҚУ	Теориялық оқытудың барлығы		2100	126			
Оқу (танысу) практика	ЖК	90	3	2	есеп беру	ҚҚУ	Оқу (танысу) практика	ЖК	90	3	2	есеп беру	ППУ
Психологиялық-педагогикалық практика	ЖК	150	5	4	есеп беру	ҚҚУ	Психологиялық-педагогикалық практика	ЖК	150	5	4	есеп беру	ППУ
Педагогикалық практика	ЖК	180	6	6	есеп беру	ҚҚУ	Педагогикалық практика	ЖК	180	6	6	есеп беру	ППУ
Өндірістік педагогикалық практика	ЖК	450	15	8	есеп беру	ҚҚУ	Өндірістік педагогикалық практика	ЖК	450	15	8	есеп беру	ППУ
Диплом алдындағы практика	ЖК	120	4	8	есеп беру	ҚҚУ	Диплом алдындағы практика	ЖК	120	4	8	есеп беру	ППУ
Қорытынды аттестаттау	МК	240	8	8	кешенді емтихан, қорғау	ҚҚУ	Қорытынды аттестаттау	МК	240	8	8	кешенді емтихан, қорғау	ППУ

Кәсіби практика, АА		1230	41			ҚҚУ	Кәсіби практика, АА		1230	41			ППУ
Барлығы		5190	173			ҚҚУ	Барлығы		5220	174			ППУ

8.3. Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер	Оқу нәтижелері
1	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Студенттердің мемлекет пен құқықтың пайда болу, қызмет ету және даму заңдылықтары туралы білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге, құқықтың қоғам мен мемлекет өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыруға, сыбайлас жемқорлықты жоққа шығаруға және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін құндылықтардың, нанымдар мен тәжірибелердің жиынтығын қалыптастыруға арналған.	5	ОН1, ОН3, ОН9
2	Қаржылық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық деңгейін арттыру білім алушыларға ұтымды қаржылық шешімдер қабылдауға, туындайтын қаржылық мәселелерді шешуге және қаржылық алаяқтықтарды уақтылы тануға мүмкіндік береді. Курс жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Курс шеңберінде білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды практикада қолдануды, жинақтарды сақтауды және көбейтуді, бюджетті сауатты жоспарлауды үйренеді, салықтарды есептеу және төлеу және салық есептілігін дұрыс толтыру бойынша практикалық дағдыларға ие болады, қаржылық ақпаратты талдауды және барабар инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржы өнімдерінде бағдарлауды үйренеді.	5	ОН1, ОН3, ОН11
3	Экономикалық теория	«Экономикалық теория» пәнінің модульдері аясында кәсіпкерлік, фирманың шығындары мен табысы, нарықтық қатынастар, меншік және экономикалық жүйелер тақырыптары қарастырылады. Кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық нысандары, ауқымы, капитал мен табысты қалыптастыру, сондай-ақ нарықтық ортада бәсеке мен нарық құрылымын ескере отырып жүзеге асырылуы зерделенеді.	5	ОН1, ОН3, ОН11
4	Оқыту әдістемесімен гимнастика 1	Пәннің мақсаты: гимнастиканың әртүрлі түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Пәннің мазмұны: гимнастикалық жаттығулардың тарихы, орындалуы, құрылымы. Гимнастика дене шынықтыру құралы ретінде. Гимнастиканы оқытудың мақсаты мен міндеттері. Гимнастиканың әдістемелік ерекшеліктері. Гимнастикалық жаттығулардың сипаттамасы. Гимнастикалық жаттығуларды оқытуда дидактикалық принциптерді орындау. Гимнастика құралдарының сипаттамасы. Гимнастикалық терминология, оның	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8

		мағынасы. Гимнастиканың негізгі құралдары және жаттығуларды оқыту әдістемесі: саптық жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолданбалы жаттығулар.		
5	Оқыту әдістемесімен гимнастика 2	Пәннің мақсаты: гимнастиканың әр түрін оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Пәннің мазмұны: гимнастикалық жаттығулардың тарихы, орындалуы, құрылымы. Гимнастика дене тәрбиесінің құралы ретінде. Гимнастиканы оқытудың мақсаты мен міндеттері. Гимнастиканың әдістемелік ерекшеліктері. Гимнастикалық жаттығулардың сипаттамасы. Гимнастикалық жаттығуларды оқытуда дидактикалық принциптерді орындау. Гимнастика құралдарының сипаттамасы. Гимнастикалық терминология, оның мағынасы. Гимнастиканың негізгі құралдары және жаттығуларды оқыту әдістемесі: саптық жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолданбалы жаттығулар.	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8
6	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика 2	Пәннің мақсаты: жеңіл атлетиканың әр түрін оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Мазмұны: қысқа қашықтыққа жүгіру, спорттық жүру және жүгіру, эстафеталық жүгіру техникасын оқыту әдістері. Жеңіл атлетиканың секіру пәндерін оқыту әдістемесі (ұзындығы, биіктігі). Жеңіл атлетикада лақтыру техникасының негіздері. Жеңіл атлетикадағы педагогикалық бақылаудың мазмұны мен әдістері. Жеңіл атлетикалық жаттығулармен айналысу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Жарыс ережесі, төрешілік.	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8
7	Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика 1	Пәннің мақсаты: жеңіл атлетиканың әр түрін оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Мазмұны: жеңіл атлетика тарихы. Жеңіл атлетика спорт түрі және дене тәрбиесі құралы ретінде. Жеңіл атлетика жарыстарының ережелері, құрылыстар, жабдықтар, жабдықтар. Жеңіл атлетикамен айналысатын орындарды жабдықтау. Жеңіл атлетика түрлерінің жіктелуі. Жеңіл атлетикадағы спорттық жаттығуларды жоспарлау, құру және мазмұны. Жеңіл атлетикалық спорт техникасы. Қозғалыс техникасының жіктелуі. Фазалар, құрылымдар, қозғалыс күштері. Жеңіл атлетика бойынша оқу-жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8

8	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы.	Курстың мақсаты студенттердің спорттық менеджмент және дене шынықтыру саласында кәсіби ағылшын тілін қолдануға және халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға мүмкіндік беретін шет тілді қолдануға мүмкіндік беретін кәсіби бағытталған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Курс проблемалық-сөйлеу және шығармашылық жаттығулардың басым болуын болжайтын кәсіби және коммуникативті бағдарлау принципін жүзеге асырады, олардың жалпы мәдениеті мен спорттық менеджмент пен дене шынықтыру саласындағы кәсіби қарым-қатынас дағдыларын арттыруға, басқа елдер мен халықтардың рухани құндылықтарына төзімділік пен құрметке, мәдениеттер диалогына тәрбиелеуге ықпал етеді.	3	ОН1, ОН2
9	«Кәсіби бағытталған тіл»2 пәнаралық курсы	Курстың мақсаты - кәсіби қазақ тілін іс жүзінде меңгеру, бұл болашақ маманға педагогикалық қызметте және спортты басқару саласында жазбаша және ауызша ақпарат алмасуға, белсенді кәсіби лексиканы жүйелі түрде кеңейтуге, мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізуге мүмкіндік береді. Курсты оқу барысында студенттер сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытады, біртіндеп қазақ тілінің күрделі синтаксистік құрылымын үйренуге көшеді. Курсты оқу нәтижесінде білім алушы кәсіби мәтіндерді және ғылыми терминологияны түсіну үшін қажетті коммуникативтік дағдылар мен білімді меңгереді, диалог барысында өзін қызықтыратын кәсіби және әлеуметтік тақырыптар бойынша өз ойларын анық және еркін жеткізеді, мемлекеттік тілдің тыныс-тіршіліктің барлық салаларындағы маңызын түсінеді және қазақ халқының рухани мұрасына құрмет көрсетеді.	3	ОН1, ОН2
10	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Пәннің мақсаты-студенттердің нарықтық экономика жағдайында Қазақстанның дене шынықтыру-спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясын меңгеруі үшін қажетті ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыру, дене шынықтыру және спорт ұйымдары қызметінің шаруашылық тетігін жетілдіру, экономикалық негізделген басқару шешімдерін қабылдау, саланың қаржылық, материалдық, Еңбек ресурстарын неғұрлым ұтымды пайдалану. Курс бағдарламасына Модульдер кіреді: дене шынықтыру мен спортты басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздері, Дене шынықтыру мен спортты басқаруды ұйымдастыру, дене шынықтыру мен спорттағы менеджменттің формалары мен құралдары.	5	ОН9, ОН10, ОН11, ОН12

11	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі 1	Пәннің мақсаты - оқушылардың дене тәрбиесі бойынша оқу процесін басқару мен ұйымдастырудың арнайы білімі мен практикалық дағдыларының жүйесін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: қазіргі заманғы білім беру мақсаттары және дене шынықтыру мұғалімінің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары. Дене шынықтыру және білім беру саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық және заңнамалық актілер. Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі, педагогикалық мәдениет және этика. Дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттері. Дене шынықтыруды оқытудағы дидактикалық процестер. Білім алушылардың дене қасиеттерін тәрбиелеудің және қимыл-қозғалыс біліктері мен дағдыларын жетілдірудің құралдары, әдістері, заңдылықтары мен принциптері. Дене тәрбиесі процесін жоспарлау.	5	ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7
12	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі 2	Пәннің мақсаты - білім алушылардың дене тәрбиесі бойынша оқу процесін басқару мен ұйымдастырудың арнайы білімі мен практикалық дағдыларының жүйесін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: дене шынықтыруды оқыту бағдарламаларының мазмұны мен құрылымы. "Дене шынықтыру" пәнін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері: дене тәрбиесін ұйымдастырудың әдістері мен формалары; дене шынықтыру сабақтарын құру тәсілдері мен құрылымы, дене шынықтыру сабағында мұғалімдер мен оқушылардың өзара іс-қимылы; дене шынықтыру сабағында дене шынықтыру жаттығуларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; Мектептегі дене шынықтыру сабағын талдаудың мақсаты, мақсаты мен әдістері. Дене шынықтыру сабақтарында денсаулық сақтау технологияларын қолдану. Дене шынықтыру сабақтарында педагогикалық бақылау және критериялды бағалау технологиялары. Білім берудің әртүрлі деңгейлерінде дене шынықтыру сабақтарын өткізудің ерекшелігі. Дене тәрбиесіндегі ғылыми-әдістемелік қызмет негіздері.	5	ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7
13	Педагогика	Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Қазіргі жағдайда білім берудің басым рөлі. Педагогикалық мамандық пен қызметтің жалпы сипаттамасы. Мұғалімнің тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі. Педагогтың үздіксіз кәсіби өсуінің факторлары. Тұлға тәрбие объектісі, субъектісі ретінде. Тұтас педагогикалық процестің мәні мен құрылымы. Тәрбие мен оқытудың технологиялары, құралдары, әдістері мен нысандары. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Оқытудағы бақылау. Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негіздері. Білім саласындағы инновациялар.	5	ОН1, ОН4, ОН6, ОН7

14	Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік	Курс дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру, шағын бизнес менеджменті: кәсіпкерлік қызметті қалыптастырудың мәні мен негізгі шарттары, спорттағы кәсіпкерлікті ұйымдастырудың ішкі және сыртқы саясаты; спорттағы кәсіпкерлік қызметті талдау, бағалау және мемлекеттік қолдау мәселелерін зерделеуге бағытталған.	5	ОН9, ОН10, ОН11, ОН12
15	Дене тәрбиесі және спорт анатомиясы және физиологиясы	Әр түрлі деңгейдегі спортшының денесіндегі бейімделу өзгерістері, оның ұйымдастырылуы: жасуша, тін, орган және жүйелік. ФВ және спорт түрлерінің физиологиясы: моториканы қалыптастырудың физиологиялық механизмдері. Бұлшықет белсенділігіндегі дененің функционалды күйінің физиологиялық сипаттамасы. Дене жаттығуларының адам ағзасына әсері. Дененің бұлшықет белсенділігіне бейімделуі, спорттық іс-әрекеттегі дене жағдайларының сипаттамасы.	3	ОН6, ОН8
16	Динамикалық спорттық морфология негіздері бар адам анатомиясы	Органдар мен органдар жүйесінің құрылымдық ерекшеліктері, конституциялық және спорттық морфология, жыныстық диморфизм, зерттеудің негізгі анатомиялық-антропометриялық әдістері және ғылыми ақпаратты өңдеу әдістері.	3	ОН6, ОН8
17	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	Курс дене шынықтыру мен спортты Мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін зерделеуге, сондай-ақ спорттық ұйымдардың қызметін нормативтік-құқықтық реттеу мен регламенттеу қағидаттарын тікелей немесе жанама түрде айқындайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған.	5	ОН9, ОН10, ОН11, ОН12
18	Оқыту әдістемесімен шаңғы спорты	Шаңғы спортының даму тарихы. Дене шынықтыру жүйесіндегі шаңғы спортының орны мен маңызы. Шаңғы спортының түрлері: шаңғы жарысы, биатлон, шаңғы қоссайысы, трамплиннен шаңғымен секіру, тау шаңғысы спорты. Шаңғымен жүру әдістерінің жіктелуі. Шаңғы тебу тәсілдерін оқытудың техникасы мен әдістемесі, мектепте шаңғы даярлығы сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесі; шаңғы спортында жаттықтыру әдістемесінің жалпы негіздері, оқушыларды жаттықтыру әдістемесі, шаңғы спортынан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8

19	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістері және ұйымдастырылуы	Пән студенттерді педагогикалық ғылымдағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, педагогикалық зерттеулердің деңгейлері мен түрлерімен; дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың қазіргі заманғы тәсілдерімен, кезеңдерімен және әдістерімен таныстырады; ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қажетті сапаларды және зерттеу құзыреттерін қалыптастырады.	5	ОН4, ОН5, ОН7
20	Әлеуметтік салада ғылыми зерттеулер	Әлеуметтік сала ғылыми зерттеу нысаны ретінде. Әдістеме ұғымы, әдістеме деңгейлері. Ғылыми зерттеу: түрлері, құралдар жинағы. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері. Ғылыми қызметтің этикалық мәселелері. Ғылыми стиль және ғылыми жұмыстың құрамы. Әлеуметтік жобалар: типология, әлеуметтік жобаны әзірлеу кезеңдері. Сауалнама, эксперимент, фокус-топтар жүргізу әдістемесі, өмірбаяндық зерттеу әдістемесі. Есептілік нысандары және әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігіне сараптама. Әлеуметтік процестер мен құбылыстарды ғылыми зерттеуді дамыту перспективалары.	5	ОН7
21	Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзуі	Пән оқушылардың сауықтыру жүзуінің теориясы мен әдістемесі және халықтың әртүрлі топтары үшін оқыту әдістемесі саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Негізгі мазмұны: дене шынықтыру жүйесіндегі сауықтыру жүзуінің рөлі мен орны. Сауықтыру жүзуінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздері. Емдік жүзу. Кондиционерлік жүзу. Сауықтыру жүзуінің жеке әдістемелерінің негіздері. Сауықтыру жүзіндегі жүктемелерді мөлшерлеу және медициналық бақылау. Сабақ барысындағы қауіпсіздік техникасы.	4	ОН5, ОН6, ОН8
22	Дене шынықтыру мен спортты басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары	Пән спорт ұйымының жұмыс істеу және даму негіздері туралы, дене шынықтыру және спорт ұйымдарының бизнес-процестерін құру, ұйымдастыру және басқару құрылымдарын құру және спорт индустриясындағы ұйымдарды жобалау туралы жүйелі білімді қалыптастырады. ҚР өңірлерінде дене шынықтыру және спортты басқару жүйесінің құрылымы. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының ұйымдық-құқықтық нысандары, басқарудың ұйымдастырушылық құрылымының деңгейлері мен түрлерінің жіктелуі, дене шынықтыру ұйымдарындағы басқару еңбегінің мамандануы; дене шынықтыру-спорт ұйымын басқару жүйесінің тиімділігіне әсер ететін факторлар зерттеледі.	5	ОН9, ОН10

23	Оқыту әдістемесімен жүзу	Пән қазіргі заманғы спорттық жүзу құрылыстары туралы толық түсінік, жүзуді ұйымдастыру, жоспарлау және оқыту әдістері туралы білім береді. Студенттер мыналарды игереді: жүзудің жалпы заңдылықтары. Жүзу техникасының негіздері. Жүзу сабақтарын ұйымдастыру. Жүзу тәсілдерін оқытудың техникасы мен әдістемесі. Сүңгу техникасы. Бетінен суға батыру техникасы. Су астындағы қозғалыс техникасы. Жүзу техникасындағы қателіктер, олардың алдын алу және түзету. Күрделі жағдайларда жүзу. Зардап шегушіге алғашқы көмек көрсету. Суға бату түрлері. Судағы ойындар мен ойын-сауық. Жүзу жарыстарын ұйымдастыру және өткізу.	4	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8
24	Жылжымалы және ұлттық ойындар	Пәнді оқу барысында студенттер қозғалмалы және ұлттық ойындарды оқытудың теориясы мен әдістемесін меңгереді. Ойын іс-әрекетінің педагогикалық сипаттамасы; қозғалмалы және ұлттық ойындардың жіктелуі ашылады. Педагогикалық практикадағы ашық ойындар және олардың білім беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттері. Ашық және ұлттық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Әр түрлі жас кезеңдерінде ашық ойындарды өткізу әдістемесі. Қазақстандағы ұлттық ойындардың даму тарихы, ұлттық спорт түрлерінің терминологиясы. Қазақстан халықтарының ұлттық ойындары. Сабақтан тыс уақытта ұлттық және ашық ойындарды пайдалану.	6	ОН1, ОН4, ОН5, ОН6, ОН8
25	Жылжымалы ойындар	Ашық (жылжымалы) ойын туралы түсінік. Ашық ойындардың жіктелуі және маңызы. Ашық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесіне қойылатын талаптар. Жалпы білім беретін мектептің оқу процесінде және сыныптан тыс жұмыстарда ашық ойындар. Әр түрлі жастағы оқушылар үшін ашық ойындарды өткізу ерекшелігі. Спорттық жаттығуда ашық ойындарды өткізудің ерекшеліктері мен әдістері. Оқушылардың дене тәрбиесі бойынша сыныптан тыс жұмыстардағы ашық ойындар.	6	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8

26	Дене шынықтыру және спорттың құқықтық негіздері	Пән Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеу, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы дене шынықтыру-спорт ұйымдарының өзара іс-қимыл тетіктері, олардың құқықтың әртүрлі салаларының субъектілері ретіндегі қызметі туралы; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіби спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және әлеуметтік кепілдіктері туралы жүйелі түсінік береді; студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, олардың қазақстандық құқық субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы құзыреттерін дамытады. Пән ЛФК(ЕДШ) әдісі туралы білімді, әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу саласындағы дағдыларды, сондай-ақ жарақаттар мен аурулардың алдын алу, емдеу және оңалту үшін емдік дене шынықтыру құралдарын пайдалану дағдыларын; массаж негіздері, массаж техникасы мен орындау әдістемесі, спорттық массаж түрлері; физикалық оңалту жүйесіндегі массаж орны және гигиеналық массаж негіздері туралы білімді қалыптастырады.	5	ОН9
27	Адам және даму психологиясы	Оқу пәні психологияның пәнімен, құрылымымен, әдістерімен және өзекті міндеттерімен таныстырады; онтогенезде тұлғаның қалыптасуын және психикалық дамуды кезең-кезеңмен қарастырады; адамның әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық дамуды талдауды қамтиды, адамның психикалық дамуындағы қауіп факторлары туралы білімді қалыптастырады және болашақ мұғалімдер мен спорт менеджерлерінде психологиялық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған.	4	ОН7, ОН8
28	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Пән дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметін психологиялық қолдау саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Студенттер дене шынықтыру және спорт психологиясын зерттеудің пәнін, міндеттері мен әдістерін; дене тәрбиесі мен спорттың ерекше жағдайларында психиканың пайда болуы мен даму заңдылықтарын; дене шынықтыру сабағын психологиялық қамтамасыз етуді; дене тәрбиесі, белсенді демалыс психологиясын; спорт ұжымдарындағы психологиялық ерекшеліктер мен қарым-қатынасты; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың психодиагностика әдістемелерін; дене шынықтыруды дамытудың психологиялық технологияларын зерделейді.	4	ОН7, ОН8

29	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау	Пәнді оқу барысында студенттер Қазақстан Республикасында спортпен шұғылдану нәтижесінде мүгедек болған және спортпен шұғылданатын адамдарды әлеуметтік қорғау теориясы мен практикасын, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ететін заңнамалық және нормативтік актілерді меңгереді.	5	ОН9
30	Оқыту әдістемесімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис) 1	Пәннің мақсаты: бадминтонды оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Мазмұны: бадминтон теориясының жалпы мәселелері. Бадминтон дене тәрбиесі құралы ретінде. Бадминтон спорт түрі ретінде. Ойынның мәні. Ойын техникасы. Ойын тактикасы. Дене дайындығы. Құрал-саймандар мен жабдықтар. Бадминтондағы оқыту әдістемесі. Мектепте бадминтон бойынша секциялық сабақтарды ұйымдастыру. Бадминтон жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Бадминтондағы төрешілік.	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8
31	Оқыту әдістемесімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис) 2	Пәннің мақсаты: тенниске оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Мазмұны: теннис теориясының жалпы сұрақтары. Теннис дене тәрбиесінің құралы ретінде. Теннис спорт түрі ретінде. Ойынның мәні. Ойын техникасы. Ойын тактикасы. Дене дайындығы. Құрал-саймандар мен жабдықтар. Үлкен және үстел теннисінде оқыту әдістемесі. Мектепте теннистен секциялық сабақтар ұйымдастыру. Теннис жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Теннистегі төрешілік.	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8
32	Оқыту әдістемесімен спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) 1	Спорттық ойындар теориясының жалпы сұрақтары. Спорттық ойындар дене шынықтыру және спорт құралы ретінде. Баскетбол: техника мен тактика негіздері, Дене шынықтыру. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте баскетбол бойынша секциялық сабақтарды ұйымдастыру. Баскетбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Баскетболдағы төрешілік. Волейбол: техника және тактика, дене шынықтыру негіздері. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте волейболдан секциялық сабақтар ұйымдастыру. Волейболдан жарыс ұйымдастыру және өткізу. Волейболдағы төрешілік.	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8

33	Оқыту әдістемесімен спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) 2	Футбол: футболдағы дене шынықтыру негіздері. Техника және тактика негіздері. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте футболдан секциялық сабақтар ұйымдастыру. Футболдағы төрешілік. Гандбол: гандболдағы дене шынықтыру негіздері. Ойын техникасы мен тактикасының негіздері. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте гандболдан секциялық сабақтар ұйымдастыру. Гандбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Гандболдағы төрешілік.	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8
34	Конькимен жүгіру спортының теориясы мен әдістемесі	Конькимен жүгіру спортының дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен маңызы. Конькимен сырғанау кезіндегі гигиеналық талаптар және қауіпсіздік шаралары. Конькимен жүгіру спортындағы терминология. Конькимен жүгіру техникасының негіздері. Конькимен жүгіру техникасын оқыту әдістемесі. Қозғалыс циклі және жылжымалы қадам фазалары туралы түсінік. Конькимен жүгіру техникасының түрлеріне сипаттама. Конькимен сырғанау құралдарының, әдістерінің сипаттамасы. Конькимен жүгіру спортының кезеңділігі. Орындау техникасы, түзу, бұрылыс, басынан бастап жүгіру техникасын үйрету әдістемесі. Конькимен жүгіру спортындағы спорттық жаттығудың мақсаттары, міндеттері және мазмұны. Конькимен жүгіру спортын материалдық-техникалық қамтамасыз ету.	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8
35	Сауықтыру-рекреациялық дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі	Пән сауықтыру және рекреациялық дене шынықтыру саласындағы білім, білік және құзыреттілік жүйесін қалыптастырады. Мыналар зерделенеді: рекреациялық-сауықтыру қызметінің негізгі ұғымдары, бағыттары, түрлері мен нысандары; денсаулықтың қазіргі заманғы тұжырымдамалары және оның рекреациялық-сауықтыру аспектілері; халықтың әртүрлі жыныстық-жас топтары үшін дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының құрылымы мен мазмұны; сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру саласындағы маманның кәсіби қызметінің негіздері; сауықтыру-рекреациялық қызметпен айналысу процесінде денсаулық жағдайын бақылау. сауықтыру-рекреациялық дене шынықтырумен айналысу процесінде психоэмоционалдық жай-күй мен қажеттілік-мотивациялық сала диагностикасының негіздері; түрлі аурулардың алдын алуда кешенді сауықтыру бағдарламаларын құру технологиясы.	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН8

36	Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	Спорттық іс-шаралардың жалпы сипаттамасы: бұқаралық іс-шаралардың жіктелуі. Іс-шараларды жіктеу принциптері. Іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезеңдері. Жарыс түрлері. Спорттық іс-шараларды өткізу тәсілдері. Жарысқа қатысушылар. Спорттық іс-шаралар күндері төрешілер алқасының жұмысы: төрешілер алқасының құрамы, құқықтары мен міндеттері. Төрешілер алқасының негізгі рәсімдері. Дене шынықтыру-спорттық іс-шаралардың түрлері мен тән ерекшеліктері. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларға арналған спорттық іс-шараларды ұйымдастыру принциптері. Бұқаралық іс-шаралар мен қалалық мерекелерді ұйымдастыру. Спорттық іс-шараларды жоспарлау: спорттық іс-шараларды желілік жоспарлау. Жарыстар туралы ереже, бағдарлама және смета жарыстың ұйымдастыру бөлімі. Әлемдік спорттық шаралар. Әлемдік спорттық іс-шаралардың түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар. Жарысты дайындау және өткізу ерекшеліктері. Ашылу, марапаттау және жабу рәсімдері	5	ОН9, ОН10
37	Спорттағы брендті басқару	Қазіргі бизнес және спорт саласындағы брендинг және бренд менеджментінің заманауи тұжырымдамалары. Спорттағы бренд типологиясы және брендинг стратегиясы. Ұйымның бренд портфелі, сәулет және бренд рөлдері. Брендті жобалау технологиясы, спорттағы бренд платформасын дамыту: ең танымал ұғымдар мен сәтті тәжірибелер. Спортта бренд құру процесі: ұйым имиджін құру. Ұйымды басқару процесінде брендингтің рөлі: спорттағы брендті қорғау. Шетелдік брендинг тәжірибесі: спорттағы еуропалық және американдық брендинг тенденциялары. Бренд менеджері және спорттағы бренд жоспарын құру. Маркетингтік коммуникациялар және олардың спорттағы брендті құрудағы және дамытудағы рөлі. Спорттағы бренд идентификаторлары жүйесін дамыту. Спортта бренд капиталын қалыптастыру және уақыт өте келе брендті дамыту: басқару шешімдері. Спорттық брендингтің тиімділігін, адалдықты сақтау бағдарламасын және жаһандану жағдайында спорттық брендинг мәселелерін бағалау. Адам ресурстарын басқару ерекшеліктері.	5	ОН9, ОН10, ОН11, ОН12

38	Event-менеджмент	Event-менеджментті ұйымдастырудың теориялық негіздері: оқиғалар менеджментінің негізгі түсініктері мен стратегиялық негіздері; іс-шараны дайындау, жоспарлау; жұмыс персоналы және event-менеджменттегі адам ресурстарының проблемасы; оқиғаның өмірлік циклін жоспарлау. Спорттағы брендтер портфелін басқару: іс-шараны басқару; іс-шараны техникалық және қаржылық қамтамасыз ету; тәуекелдерді басқару және іс-шараның тиімділігін бағалау. Спорттағы бренд менеджментінің адами ресурстарын басқару ерекшеліктері: іс-шаралар нарығы және нарықтағы оқиғаларды жылжыту; спорттағы оқиғаларды басқарудың болашағы.	5	ОН9, ОН10, ОН11, ОН12
39	Маркетинг спортта және дене шынықтыруда	Маркетингтің әлеуметтік мәні мен анықтамасы. Дене шынықтыру және спорт саласындағы Маркетинг. Дене шынықтыру және спорт маркетингінің әдіснамалық негіздері. Спорт индустриясындағы жарнамалық қызметтің негіздері. Спорттық лицензиялау. Маркетинг түрлері. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері. Спорт клубы және оның өмірлік циклі. Дене шынықтыру және спорт саласындағы маркетингтік зерттеулер. Дене шынықтыру және спорт саласындағы баға стратегиясы. Дене шынықтыру және спорт саласындағы маркетингті жылжыту және ілгерілету жүйесі.	5	ОН9, ОН10, ОН11, ОН12

40	Бейімделетін дене шынықтыру және спорт	Адаптивті дене шынықтырудың негізгі түрлері мен функциялары. Адаптивті дене шынықтыру түрі ретінде бейімделгіш моторлы рекреация. Бейімделетін спорт адамның бәсекеге қабілетті және коммуникативті іс-әрекетке деген қажеттілігін қанағаттандыра алатын бейімделгіш дене шынықтырудың бір түрі ретінде, денсаулығында ауытқулары бар адамдарға бейімделгіш дене тәрбиесін ұйымдастыру. Мүгедектердің жіктелуі: аурудың ауырлығына және тіршілікті қамтамасыз етудің шектелуіне байланысты; нозологиялық белгілерге байланысты (көру, есту қабілеті нашар, сөйлеу қабілеті бұзылған, тірек-қимыл аппараты, интеллект және т.б.). Денсаулығында ауытқулары бар адамдардың қозғалыс саласының типтік бұзылыстары. Түрлі нозологиялық топтағы мүгедектерді спорттық-медициналық жіктеу рәсімін ұйымдастыру. Бейімделетін дене шынықтыру әдістері. Науқастар мен мүгедектерді кешенді оңалтуда қолданылатын ROS әдістері: емдік гимнастика (буын және күш), массаж, позицияларды түзету, мөлшерленген жүру (терренкур), гидроореабилитация (гидроаэробика, судағы ойындар және т. б.), механотерапия, физикалық емдеу (су емдеу, жылу емдеу, Жарық емдеу, өзін-өзі массаж, діріл массажы, Баротерапия және т. б.). психосоматикалық өзін-өзі реттеу және аутогендік жаттығулар, аудиовизуалды ынталандыру (музыка, Түс, сурет) және т. б.	5	ОН4, ОН5, ОН7, ОН8
41	Емдік дене шынықтыру және массаж	Пән ЛФК(ЕДШ) әдісі туралы білімді, әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу саласындағы дағдыларды, сондай-ақ жарақаттар мен аурулардың алдын алу, емдеу және оңалту үшін емдік дене шынықтыру құралдарын пайдалану дағдыларын; массаж негіздері, массаж техникасы мен орындау әдістемесі, спорттық массаж түрлері; физикалық оңалту жүйесіндегі массаж орны және гигиеналық массаж негіздері туралы білімді қалыптастырады.	5	ОН8

42	Майнор «Спорттық психология» Дене шынықтыру және спорт саласындағы медиация	Бұл пән спорт пен дене шынықтыру саласындағы даулар мен қақтығыстарды медиация арқылы шешудің теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды. Медиацияның негізгі қағидалары, спортшылар, жаттықтырушылар, спорт ұйымдары арасындағы дауларды шешудегі рөлі, құқықтық және этикалық нормалар, спорттағы қақтығыстардың ерекшеліктері, медиация әдістері мен техникалары, медиатордың спорттық қақтығыстардағы рөлі және спорт саласындағы медиацияның практикалық дағдылары қарастырылады. Пән студенттердің дауларды конструктивті шешу және спорттық ұжымдар мен ұйымдардағы өзара әрекеттестіктің сапасын арттыру дағдыларын дамытуға ықпал етеді	5	ОН7, ОН9
43	Майнор «Спорттық психология» Спорттағы психодиагностика	Бұл пән спортшылардың психологиялық жағдайын, жеке ерекшеліктерін, мотивациясын, күйзеліске төзімділігін және жарысқа дайындық деңгейін бағалау үшін қолданылатын психодиагностика әдістері мен құралдарын зерттеуге бағытталған. Курста тұлғалық және психофизиологиялық сипаттамаларды диагностикалау тәсілдері, сондай-ақ жаттығу процесін оңтайландыруға, спорттық көрсеткіштерді жақсартуға және спортшылардың психоэмоциялық жағдайын арттыруға арналған нәтижелерді талдау әдістері қарастырылады.	5	ОН3, ОН7
44	Майнор «Спорттық психология» Киберспорт психологиясы	Бұл пән киберспортқа қатысуға байланысты психологиялық аспектілерді зерттейді: ойындардың тұлғаға, мотивация мен мінез-құлыққа әсері, командалық өзара әрекеттесу және көрермендермен байланыс. Курста киберспортшылардың психофизиологиялық ерекшеліктері, стресс жағдайларының ойынға әсері, ойыншылармен психотерапиялық жұмыс жүргізу принциптері қарастырылады. Сонымен қатар, командалық ойынды жетілдіру стратегиялары, ішкі және сыртқы мотивация көздері, мақсат қою мен бәсекелестік рухтың маңызы, көрермендерге әсері, жанкүйерлік топтардың мінез-құлық ерекшеліктері және стрессті басқару әдістері оқытылады.	5	ОН3, ОН7
45	Майнор «Спорттық психология» Спорттағы психотехнологиялар	Бұл пән спортшылардың психоэмоциялық жағдайын жақсарту, мотивациясын арттыру және психологиялық дайындықты оңтайландыруға бағытталған әдістер мен тәсілдерді қамтиды. Курста зейінді жаттықтыру, визуализация, релаксация, күйзелісті басқару әдістері мен психореттеу секілді түрлі психотехнологиялық тәсілдер қарастырылады. Мақсаты — студенттерге спорттық тәжірибеде қолдануға арналған білім мен дағдыларды беру.	5	ОН3, ОН7, ОН8

46	Стратегиялық менеджмент	Пән компанияны стратегиялық басқару саласындағы базалық теориялық білім кешенін және басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін жүзеге асыру, басқару жүйелерін талдау және оларды жобалау дағдыларын қалыптастырады. Курс мыналарды зерттейді: стратегиялық басқарудың мәні мен мазмұны. Ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдау және бағалау. Компанияның бәсекелестік стратегиялары. Стратегияны іске асыру. Стратегиялық өзгерістерді басқару. Стратегияны орындаудың құрылымдық әдістері. ҚР экономикасындағы Стратегиялық менеджмент. Стратегияны жүзеге асырудағы мәдениет пен стратегиялық көшбасшылықтың рөлі.	5	ОН9, ОН10, ОН11
47	Спорт ұйымының персоналын басқару	Пәнді оқу спорттық ұйымдарда персоналды басқару жүйесін қалыптастыру және жұмыс істеу, кадрлық жұмысты жоспарлау, персоналды басқару технологиясы, оның дамуы, спорттық ұйым персоналының жұмысы мен нәтижелерін бағалау, жанжалдар теориясы, жанжалдың пайда болу себептері және басқару бойынша теориялық және әдіснамалық білім мен жұмыс дағдыларының негіздерін беруге бағытталған.	5	ОН9, ОН10, ОН11

9.1. Құзыреттердің тізімі және оқу нәтижелері

Құзыреттердің шифрі		Құзыреттер мазмұны	Оқу нәтижелерінің шифрі	Білім беру бағдарламасының оқу нәтижесінің мазмұны
ТҚ1	Жеке және әлеуметтік құзыреттер (Soft skills)	Сындарлы коммуникацияларды құру, көшбасшылықты көрсету, өзгеретін жағдайларға икемділік пен бейімделу, эмпатия, эмоциялар мен уақытты басқару, өмірлік жағдайларды сыни талдау және туындаған мәселелерді	ОН1	Қазақстанның дамуының негізгі заңдылықтары мен қозғаушы күштерін, орнықты даму мақсаттарын, техносферадағы адам өмірінің денсаулығы мен экологиялық тазалығын сақтау шарттарын білу мен түсінуді көрсетеді, қоршаған шындықты сыни тұрғыдан түсінуді, әлеуметтік-саяси және экономикалық салаларда болып жатқан оқиғаларға өз бағасын дәлелдеуді біледі, білімді инклюзивті қоғамда табысты әлеуметтену мен бейімделу үшін қолданады; құқықтық өзін-өзі тануды, экономикалық ойлау, қаржылық сауаттылық, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік және академиялық адалдық мәдениетін көрсетеді.

		шешу негізінде топта жұмыс істеу қабілеті	ОН2	Тілдік және оқу сауаттылығын көрсетеді, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияларды жүзеге асырады, академиялық және кәсіби ортада академиялық жазу және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгереді
ТҚ2	Сандық құзыреттер (Digital skills):	Сандық технологияларды, операциялық жүйелерді, бағдарламалық жасақтаманы, бұлттық қызметтер мен қоймаларды, әлеуметтік медианы, платформаларды, Мобильді қосымшаларды, тапсырмаларды орындау және киберқауіпсіздік ережелерін сақтау мәселелерін шешу, интернет кеңістігінде ақпарат іздеу үшін аналитикалық құралдарды тиімді пайдалану мүмкіндігі	ОН3	Әр түрлі АКТ түрлерін қолданады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер, дене шынықтыру және спорт саласындағы проблемалар мен міндеттерді шешу үшін жасанды интеллект әдістері мен әдістерін қолданады
ТҚ3	Сандық құзыреттер (Digital skills):	Сандық технологияларды, операциялық жүйелерді, бағдарламалық жасақтаманы, бұлттық қызметтер мен қоймаларды, әлеуметтік медианы, платформаларды, Мобильді қосымшаларды, тапсырмаларды орындау және киберқауіпсіздік ережелерін сақтау мәселелерін шешу, интернет кеңістігінде ақпарат іздеу үшін аналитикалық құралдарды тиімді пайдалану мүмкіндігі	ОН4	Білім берудің әртүрлі деңгейлері үшін жаңартылған мазмұн бойынша "Дене шынықтыру" оқу пәні бойынша бағдарламаларды біледі және оқу мақсаттарымен оқу бағдарламасы бөлімінің ерекшелігін ескере отырып оқу материалын оңтайлы іріктеуді жүзеге асырады
			ОН5	Әртүрлі спорт түрлері бойынша оқытудың техникасы мен заманауи технологияларын меңгерген, дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын және бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды дербес жүргізеді және олардың сапасына баға береді
			ОН6	Дене шынықтыру сабақтарында қимыл әрекеттерін оқытудың әдістерімен тәсілдерін дене қасиеттерін тәрбиелеудің нысандарымен құралдарын өзбетінше қолданады
			ОН7	Дене тәрбиесін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және тұтас педагогикалық үдерісте оның өзекті мәселелерін ғылыми зерттеу әдістерін меңгерген

			ОН8	Оқушылардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру процесінде және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың бейімделген бағдарламаларымен жүйке траекторияларын әзірлеу кезінде адам анатомиясымен физиологиясының білімін қолданады
			ОН9	Спорт және дене шынықтыру саласындағы ҚР заңнамасын және халықаралық құқықтық актілерді біледі, оларды педагогикалық және басқарушылық міндеттерді шешуде қолданады
			ОН10	Білім беру, жаттығу және әдістемелік қызметті үйлестіру дағдыларын және спорттық ұйымның қызметін жетілдіру үшін басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген
			ОН11	Экономикалық үдерістердің табиғатын түсінеді және спорттық ұйымдардың табысты жұмыс істеуі үшін дене шынықтыру және спорт саласында бизнесті дамытуда алған білімдерін, кәсіпкерлік дағдыларын пайдаланады
			ОН12	Дене шынықтыру-спорттық қызметтер мен тауарларды жылжыту бойынша маркетингтік қызметті жүзеге асырып талдау және болжай алады

9.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін әзірленіп жатқан құзыреттермен салыстыруға арналған матрица

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ТҚ1	*	*										
ТҚ2			*									
ТҚ3				*	*	*	*	*	*	*	*	*

9.3. Біліктілікті дамыту картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖК/ТК	Кредитте р саны	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ТҚ1	ASMP2022	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология	МК	8	240	Компьютерлік тестілеу

	FG2022/ ET2022/ OPAK2022	Қаржылық сауаттылық / Экономикалық теория / Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	KT2022	Қазақстан тарихы	МК	5	150	Ауызша емтихан
	Fil2022	Философия	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DSh2022	Дене шынықтыру	МК	8	240	Сарап.сынақ
	ShT2022	Шет тілі	МК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	K(O)T2022	Қазақ (орыс) тілі	МК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	PK KBT2022	Пәнаралық курс «Кәсіби бағытталған тіл»	ЖК	6	180	Ауызша емтихан
	O(T)P2022	Оқу (танысу) практикасы	ЖК	3	90	Есеп
ТҚ2	AKT2022	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
ТҚ3	OAG2022	Оқыту әдістерімен гимнастика	ЖК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	Ped2022	Педагогика	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	OAZhA2022	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика	ЖК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	ZhUO2022	Жылжымалы және ұлттық ойындар	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу
	ZhO2022	Жылжымалы ойындар				
	OASO2022 (BVFG)	Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	ТК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	OASO 2022 (BT)	Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис)				
	OAZh2022	Оқыту әдістерімен жүзу	ТК	4	120	Ауызша емтихан
	OASZh022	Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзу				
	OAShS2022	Оқыту әдістерімен шаңғы спорты	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	KZhSTA2022	Конькимен жүгіру спортының теориясы мен әдістемесі				
	SRDShTA2022	Сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	BDSHSIShUOT 2022	Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы				
	DShOA2022	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	ЖК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	GPZAU2022	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістері және ұйымдастырылуы	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	ASZ2022	Әлеуметтік салада ғылыми зерттеулер				
	ADP2022	Адам және даму психологиясы	ТК	4	120	Компьютерлік тестілеу

	DShSP2022	Дене шынықтыру және спорт психологиясы				
	DTSAF2022	Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	ТК	3	90	Компьютерлік тестілеу
	DSMNAA2022	Динамикалық спорттық морфология негіздері бар адам анатомиясы				
	EDShM2022	Емдік дене шынықтыру және массаж	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	BDSHS2022	Бейімделетін дене шынықтыру және спорт				
	DShSKN2022	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSSAK2022	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау				
	DShSM2022	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSSK2022	Дене шынықтыру мен спорт саласындағы кәсіпкерлік	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SUPB2022	Спорт ұйымдарында персоналды басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SM2022	Стратегиялық менеджмент				
	DShSSMB2022	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSBUK2022	Дене шынықтыру мен спорттағы басқарудың ұйымдық құрылымдары				
	SBB2022	Спорттағы брендті басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	E-Men 2022	Event-менеджмент				
	MINOR2022	Майнор бағдарламасы	ТК	20	600	Компьютерлік тестілеу
	MSDSh2022	Маркетинг спортта және дене шынықтыруда	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу

10. 6B0108801 Дене шынықтыру және спорттық менеджменті ББ білім беру бағдарламасын дамыту Жоспары

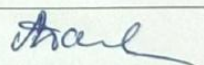
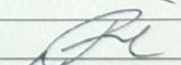
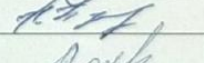
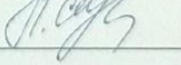
Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.1 Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	260	270	280
	ҰБТ орташа балы	%	51	55	55
	"Алтын белгі" иегерлерінің саны	адам	0	0	1
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	2	2	2

	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	80	80	80
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам.	1	1	1
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	1	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	1	2	8
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	5	5	5
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	1	1	1
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	51	51	52
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар	адам	1	0	1
	Басылымдардың жалпы саны	бір	20	25	30
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	ЗТЖМЖК тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	2	2	2
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	2	2	2
	Хирш индексі	бір	1	2	2
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	3	3	3
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	1	1	1
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар)	мың теңге	600	600	600

жүйесін құру	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	5	5	5
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	шт.	1	2	2
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, студенттердің өнертабыстары	бір	1	1	1
БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бір	1	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	2	2	2
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
Тапсырма 3.2 Қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін	Шетелдік студенттер саны	адам	1	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (кіріс)	адам	1	1	1
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	1

Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	-	-	1
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	-	-	1
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	300	300	300
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір			
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	3	3	3
	ТМД және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз атанған студенттер саны	адам	1	1	1

Білім беру бағдарламасын бекіту парағы

Лауазымы	Қолы	ТАЖ
Оқу ісі және стратегиялық даму жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы, PhD		Рахимгулова М.Б.
Дене шынықтыру және спорттық менеджмент кафедрасының меңгерушісі		Сырымбетова Л.С.