



«Утверждаю»

Ректор Карагандинского

университета Казпотребсоюза, д.э.н.,

профессор

Аймағамбетов Е.Б.



Одобрено на заседании

Ученого совета КарУК

Протокол №8 от «29» 04 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04104 «ФИНАНСЫ»

Уровень: бакалавриат (ВА)

(набор 2025 г.)

КАРАГАНДА 2025

Образовательная программа ОП 6В04104 "ФИНАНСЫ" составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями). Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта "Финансовый менеджмент" (Приложение № 94) к приказу Зам.Председателя НПП РК "Атамекен" от 26.12.2019 г. № 263.

Разработчики (академический комитет):

1. **Талимова Л.А.** - д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Финансы»
2. **Сембеков А.К.** - д.э.н, профессор, председатель совета директоров АО страховой компании «АСКО»
3. **Сапарова Ж.Б.** - руководитель «Департамент Казначейства по Карагандинской области Комитета Казначейства Министерства Финансов РК»
4. **Скородиьевский И.И.** - директор КФ АО «Народный Банк Казахстана»
5. **Дюсенов Р.К.** - зам.директора КФ АО «Банк ЦентрКредит» г. Караганда
6. **Байгабелов Ж.А.** – председатель Правления ТОО «Maker»
7. **Хасенов М. М.** - директор Карагандинского областного филиала АО "ЕНПФ";
8. **Мустафин Ш.** - региональный директор КФ АО «FREEDOM FINANCE»
9. **Червяков А.Е.** - студент гр. Ф-24-2;
10. **Касенхан Р.П.** – магистрант Ф-24-2НП;
11. **Кадырова А.Н.** – докторант Ф -24Phd;

Рецензенты (эксперты):

1. **Спиридонова Т.Г.** - директор АО «НурБанк» г. Караганда
2. **Жойкимбекова З. К.** -руководитель Управления разъяснительной работы и Контакт-центра Департамента государственных доходов по Карагандинской области;
3. **Нуртденов Р.С.** - директор КФ СК «Номад Иншуранс»;

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «20» марта 2025 г., протокол № 2__

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол №4 от «27» марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы.....	
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	
2.1 Присуждаемая степень	
2.2 Перечень должностей специалиста	
3. Содержание образовательной программы	
3.1 Учебный план образовательной программы	
3.2 Сведения о дисциплинах.....	
4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы	
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	
4.3 Карта формирования компетенций.....	
5. Концепция развития образовательной программы	
6. Лист согласования программы	

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6B04100236
2	Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	6B041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	B046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
5	Наименование образовательной программы	6B04104 «Финансы»
6	Вид ОН	Действующая ОП
7	Цель ОН	Подготовка специалистов в области финансово-банковской сферы, отвечающих современным потребностям и запросам общества, владеющих новыми знаниями и компетенциями, новыми технологиями, обладающих конкурентными преимуществами, способных работать в условиях интеграции Казахстана в мировое экономическое сообщество.
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОН	нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
1.	Результаты обучения	
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский/русский
15	Объем кредитов	240
16	Присуждаемая академическая степень	бакалавр бизнеса и управления ОП 6B04104"Финансы"
17	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Есть Приложение 005 к лицензии № KZ34LAA00021414 (005) от 02 февраля 2021 года
18	Наличие аккредитации ОН	Есть SA-A № 0237/1 от 30 апреля 2022 г
	Наименование аккредитационного органа	Независимое Казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
	Срок действия аккредитации	30.04.2022-29.04.2029Г
19	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ БД, ПД (таблица 3.2)
20	Уникальность программы	Уникальность образовательной программы заключается в подготовке высококвалифицированных и востребованных специалистов на финансовом рынке, обладающих финансовыми, учетно-аналитическими, экономическими и управленческими знаниями, умеющими использовать современные технологии для решения профессиональных задач, владеющими профессиональными компетенциями в финансовой сфере и в различных секторах экономики Казахстана.
21	Профессиональный стандарт	Финансовый менеджмент от 26.12.19г

22	Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями	<p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p>Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля,).</p> <p>Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p>Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия</p> <p>Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>
----	---	---

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления ОП 6В04104 "ФИНАНСЫ"

Сферами профессиональной деятельности выпускников выступает образование, наука, промышленность, малый и средний бизнес, государственная служба, сельское хозяйство, финансовая деятельность, менеджмент (управление), аналитическая деятельность и прогнозирование, торговля и т.п.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: органы государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовые институты, бюджетные организации, экономические и финансово-аналитические службы предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

Видами профессиональной деятельности выпускников являются: экономико-организационная, производственно-управленческая, организационно-технологическая, финансово-экономическая, аудиторская, бизнес-планирование.

Знания и умения выпускника образовательной программы Выпускник образовательной программы ОП 6В04104 "ФИНАНСЫ" должен: **иметь представление:**

- о теоретическом и практическом направлениях по изучаемым вопросам;
- об основных тенденциях развития современного финансового рынка;
- об экономических законах и их проявления в бизнес-среде;
- о состоянии и развитии мирового бизнес-партнерства;

знать:

- международные финансовые рынки и инструменты;

- психологические и социальные факторы экспериментальной работы;
- эмпирическое обобщение, модель, закономерность развития финансового рынка;

уметь:

- формулировать и решать современные практические проблемы, планировать и успешно осуществлять управленческую деятельность в бизнес-среде;

- анализировать деятельность финансовых институтов, бизнес-структур, делать выбор необходимых форм финансового менеджмента;

- на основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений и практических ситуаций, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;

- ориентироваться в информатике и работать на компьютерной технике в процессе профессиональной деятельности;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, работ;

иметь навыки:

- методологии, логики и технологии проведения аналитической работы; ведения самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;

- обновления знаний в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающего активное использование новой информации в бизнес-среде;

быть компетентным:

- в вопросах денег, финансов, финансового рынка и других направлений экономики.

1.2 Перечень должностей специалиста:

1. Аналитик по ценным бумагам
2. Аналитик в области инвестиций (финансовый аналитик)
3. Аналитик в области страхования (андеррайтер)
4. Биржевой маклер
5. Брокер
6. Страховой агент
7. Дилер по валютным операциям, дилер по ценным бумагам, фондовой биржи
8. Консультант по налогам и сборам
9. Экономист по финансовой работе (специалист по финансам)
10. Начальник финансового отдела (финансовый директор)
11. Начальник планово-экономического отдела.



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

"УТВЕРЖДАЮ"



Ректор университета
д.э.н., профессор
Аймауыбетов Е.Б.

2025 г.

Учебный план

Модульной образовательной программы "6В04104 "Финансы"

Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления по ОП 6В04104 "Финансы"

Область образования 6В04 "Бизнес, управление и право"

Срок обучения: 4 года

Очная форма обучения

Набор 2025 года

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО/Всего	Распределение по семестрам							
							1	2	3	4	5	6	7	8
1. МСПЗ Модуль социально-политических знаний				9										
ООД	SPCP 2022	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экз	30/30/60/120/240	4	4						
БД	UP 2022	ВК	Учебная практика	1	отчет			1						
2. СГМ Социально-гуманитарный модуль				15										
ООД	ЕТ 2022	КВ	Экономическая теория	5	экз	30/15/15/90/150	5							
	FG 2022		Финансовая грамотность											
	ОРК (BA) 2022		Основы противодействия коррупции (Basis of anticorruption)											
ООД	ИК 2022	ОК	История Казахстана	5	Гос.экз	30/15/15/90/150	5							
ООД	FiI 2022	ОК	Философия	5	экз	30/15/15/90/150				5				
3. МФКС Модуль физической культуры и спорта				8										
ООД	FK 2022	ОК	Физическая культура	8	диф.зачет		2	2	2	2				
4. ЯМ Языковой модуль				26										
ООД	IYa 2022	ОК	Иностранный язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5						
ООД	K(R)Ya 2022	ОК	Казахский (русский) язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5						

[illegible]

БД	МК 1СВ 2022	КВ	Междисциплинарный курс 1С: Бухгалтерия	5	экз	15/30/15/90/150						5		
	BU 2022		Бухгалтерский учет											
БД	RF 2022	ВК	Региональные финансы	5	экз	15/30/15/90/150						5		
БД	МК GZ 2022	КВ	Междисциплинарный курс "Государственные закупки"	5	экз	15/30/15/90/150						5		
БД	RCB 2022		Рынок ценных бумаг											
БД	BD 2022	ВК	Банковское дело	5	экз. к/р	15/30/15/75/150						5		
БД	DKB 2022 (MCB)	ВК	Деньги, кредит, банки (Money, credit, bank)	5	экз к/р	30/15/15/75/150			5					
БД	PP2 2022	ВК	Производственная практика	5						5				
10. ММ Модуль Minor «Предпринимательские проекты, Экономические основы предпринимательства, Базовая правовая, Правовые основы бизнеса, Финансы, Бизнес-информатика, Язык и профессиональная коммуникация, Тренды человеческого развития, Экономико-правовое регулирование сферы услуг, Тренды устойчивого развития)»				20										
БД	Min 2022	КВ	Minor	10					5	5				
ПД	Min 2022	КВ	Minor	10							5	5		
11. МФСБМ Модуль финансовой системы и банковского менеджмента				26										
БД	NN (ТТ) 2022	ВК	Налоги и налогообложение (Taxes and taxation)	5	экз	15/30/15/90/150						5		
БД	BUOK 2022	КВ	Бюджетный учет и отчетность в казначействе	5	экз	30/15/15/90/150							5	
	KD 2022		Кредитное дело											
ПД	Str 2022	КВ	Страхование	5	экз	15/30/15/90/150						5		
	BMM 2022		Банковский менеджмент и маркетинг											
ПД	FAKB 2022	КВ	Финансовый анализ коммерческих банков	6	экз	30/30/15/105/180							6	
	FOA 2022		Финансовая отчетность и анализ											
ПД	PP3 2022	ВК	Производственная практика	5								5		
12. МУФ Модуль управления финансами				41										
ПД	KF 2022	ВК	Корпоративные финансы	5	экз	15/30/15/90/150						5		
ПД	FM 2022	ВК	Финансовый менеджмент	6	экз, к/р	30/30/15/105/180							6	
ПД	DKR 2022	КВ	Денежно-кредитное регулирование	5	экз	30/15/15/90/150				5				
	FKM 2022		Финансовый контроль и мониторинг											

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
1.	Социология, Политология, Культурология, Психология	Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития. Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования. Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновения, развития и постижения. Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства внутреннего мира личности в процессе отражения этого мира	8	P01, P02
2.	Учебная практика	закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности	1	P01, P02
3.	Финансовая грамотность	Повышение уровня финансовой грамотности позволяет обучающимся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы и своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс направлен на получение знаний и навыков в области управления личными финансами. В рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, получать практические навыки по исчислению и уплате налогов	5	P01, P02

		и правильному заполнению налоговой отчетности, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.		
4.	Основы противодействия коррупции	В процессе изучения программы курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	P01, P02
5.	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой 'Экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	P01, P02
6.	История Казахстана	История Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах развития современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жаңғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели	5	P01,P02

		развития в период ускоренной модернизации.		
7.	Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно-критического мышления, культ знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления	5	P01,P02
8.	Физическая культура	Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.	8	PO 1
9.	Иностранный язык	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и	10	P0 2

		ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, выполнение грамматических и лексических упражнений.		
10.	Казахский язык	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского языка.	10	PO2
11.	Информационно коммуникационные технологии	Овладение студентами профессиональных и личностных компетенций, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.	5	PO 3, PO 5
	Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору			
12.	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" 1	Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций, необходимых им в будущей профессиональной деятельности.	3	PO 2
13.	Междисциплинарный курс " Профессионально-ориентированный язык" 2	Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности.	3	PO 2
14.	Междисциплинарный курс «Цифровые финансы»	В процессе изучения дисциплины бакалавры освоят методы цифровых расчетов и межбанковского клиринга. Научатся автоматизировать	5	PO 3, PO 5

		финансовые операции, анализировать риски и обеспечивать безопасность транзакций, формируя соответствующие компетенции. Дисциплина направлена на изучение новых подходов к теории финансов, принципам и функциям финансов в условиях цифровой экономики, осмысление широты и актуальности новой экономической категории «цифровые финансы». Курс ориентирован на приобретение студентами базовых знаний и практических навыков в области управления финансами во всех звеньях финансовой системы с использованием цифровых платформ		
15.	Междисциплинарный курс «Цифровые технологии расчетов и межбанковский клиринг»	Дисциплина «Цифровые технологии расчетов и межбанковский клиринг» формирует знания о технологиях безналичных электронных расчетов, технологиях расчетов цифровыми наличными и оплату цифровыми наличными в Интернет. Использование платежных интернет-системы на основе виртуальных счетов. Обработка, защита и организация безопасности электронных (Интернет) расчетов. Данная дисциплина формирует способности анализировать способы передачи информации с помощью цифровых технологий	5	PO3,PO5
16.	Математика в экономике	Курс нацелен на освоение студентами математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи; усвоение студентами математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления в области государственного управления социально-экономическими процессами; формировать умения и навыки самостоятельных исследований, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы	4	PO 4, PO 5
17.	Экономико-математические методы и модели	Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» позволит сформировать у студентов	5	PO 4,PO 5

		<p>навыки использования межотраслевого балансового метода, применяющегося для анализа и планирования производства и распределения продукции на разных уровнях, моделей управления запасами, расчетных методов, организационных и контрольных мероприятий по планированию и управлению комплексом работ. В процессе изучения дисциплины обучающиеся научатся формализовывать конфликтные ситуации на языке теории игр и находить оптимальные решения; рассчитывать показатели эффективности работы систем массового обслуживания. Приобретенные навыки помогут студентам использовать имитационное моделирование для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования исследуемой системы.</p>		
18.	Анализ данных и прогнозирование экономики	<p>Изучение дисциплины сформирует у студентов знания и навыки применения статистических методов анализа и прогнозирования временных рядов, качественных методов прогнозирования. Изучение данной дисциплины поможет на практике осуществлять первичную обработку данных, сглаживать временные ряды; применять методы моделирования, динамические модели, методы компонентного, факторного, дискриминантного, кластерного и дисперсионного анализа.</p>	5	PO 4, PO 5
19.	Введение в финансы	<p>Курс нацелен на освоение студентами роли финансов в воспроизводственном процессе, изучении состава современной финансовой системы Казахстана, а также основ управления финансами на республиканском и региональном уровнях в рамках фискальной и денежно-кредитной политик, освоении финансового механизма деятельности предприятий разных форм собственности и домашних хозяйств и их взаимодействия в условиях развития финансового рынка.</p>	4	PO 7, PO 8, PO9, PO10

20,	Микроэкономика	Курс позволяет проводить исследование функционирования хозяйственного механизма на уровне деятельности отдельных экономических субъектов, закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе изучения экономической теории, приобрести навыки рационального экономического мышления в условиях ограниченности ресурсов, а также оценки на этой основе проводимой в данной области государственной политики.	4	PO 6, PO 9
21.	Макроэкономика	Курс изучает экономику, рассматривая ее как единое целое, общий объем и рост выпуска товаров и услуг, темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса для обеспечения условий устойчивого экономического роста	5	PO 6,P0 9
22.	Менеджмент (Management)	Изучение дисциплины «Менеджмент» способствует формированию системы знаний в области управления, включающей сущность и содержание менеджмента, современные подходы к процессу управления, комплекс функций, принципов и методов, основанных на школах и моделях управления в сочетании процессного, системного и ситуационного подходов к управлению и разработке управленческих решений.	5	P06 ,P07,P08 ,P09
23.	Маркетинг(Marketing)	Дисциплина «Маркетинг» формирует у студентов знания и навыки по организации маркетинговой деятельности на предприятии, освоению концепций современного маркетинга в различных сферах практической деятельности и их использование при принятии управленческих решений с подходами, основанными на использовании новых технологий. Изучение курса Маркетинга поможет на практике определить назначение и миссию компании, а также выстроить стратегию ее осуществления.	5	P06,P07,P08, P09
24.	Цифровая	Дисциплина формирует умение	5	

	статистика	применять систему статистических показателей и обработать и проанализировать полученную информацию при помощи средств автоматизации. В рамках курса изучается сущность статистического метода и особенности его применения, методы построения основных статистических показателей социально-экономических явлений и процессов с помощью информационных технологий.		P06, PO 7, PO 8, P09
25.	Социальная статистика	Дисциплина раскрывает методы сбора данных, обработки цифрового материала, анализа полученной информации и применения полученных знаний на практике в режиме высокой неопределенности. Курс ориентирован на освоение знаний о социальной статистике на современном этапе, об основных направлениях изучения деятельности домашних хозяйств в системе национальных счетов, статистике населения, статистике рынка труда и трудовых ресурсов, доходов, расходов и потребления населения. Курс раскрывает статистику образования, здоровья населения и здравоохранения, рынка жилья и жилищных условий, уровня жизни населения и человеческого развития.	5	P06, PO 7, PO 8, P09
26,	Финансирование и кредитование инвестиций	Дисциплина нацелена на формирование понимания инвестиционных стратегий, оценке рисков и выборе оптимальных источников финансирования. Обучает анализу проектов, принятию решений в условиях неопределенности, развивает компетенции по управлению капиталом и ресурсами.	5	P06, PO 7, PO 8, P0 9
27.	Технологии бюджетирования	Формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, целостного представления о системе бюджетирования, как современной технологии планирования, учета и контроля движения денежных потоков и формирования финансовых	5	P06, PO 7, PO 8, P0 9

		результатов. Бюджетирование позволяет связать стратегию предприятия с оперативной деятельностью, задать цели и контролировать их достижение, учесть внешние факторы, воздействующие на бизнес, управлять платежеспособностью и ликвидностью предприятия.		
28,	Междисциплинарный курс «Предпринимательство»	Дисциплина носит интегрированный характер, совмещая в себе изучение особенностей организации предпринимательства (бизнес администрирование), оценку эффективности предпринимательских структур (вопросы экономической, финансовой, социальной эффективности), оценки бизнес идеи и развития бизнес плана. Дисциплина разработана совместно с Венским университетом в рамках проекта ERASMUS +.	5	P06, PO 7, PO 8, PO 9
29.	Междисциплинарный курс "1С:Бухгалтерия"	Продукт "1С:Бухгалтерия 8 для Казахстана" предназначен для ведения бухгалтерского учета в организациях и на предприятиях Республики Казахстан. Программный продукт представляет собой основную поставку "1С:Предприятия 8" и включает программную часть (технологическую платформу) и прикладное решение – типовую конфигурацию "Бухгалтерия для Казахстана". Для автоматизации бухгалтерского и налогового учета и подготовки регламентированной отчетности на небольших предприятиях, на которых с программой работает один бухгалтер, и не требуется адаптации типового решения к особенностям учета конкретного предприятия разработано решение "1С:Бухгалтерия 8 для Казахстана. Базовая версия". Этот программный продукт содержит полный функционал типового решения Бухгалтерия для Казахстана с небольшим ограничением возможностей платформы.	5	PO 7, PO 8, PO9,PO10
30	Бухгалтерский учет	Дисциплина изучает комплекс теоретических знаний об организации	5	PO 7, PO 8, PO9, PO10

		бухгалтерского учета на различных предприятиях экономики Казахстана. Для успешного функционирования экономики необходима всесторонняя, объективная, оперативно поступающая информация, основным источником которой являются данные, формируемые в бухгалтерском учете. Изменения, происходящие в производственной, снабженческой и сбытовой деятельности организации, регистрируются в бухгалтерском учете с целью улучшения работы данной организации и принятия соответствующих управленческих решений. Это делает бухгалтерский учет частью системы управления производством, обеспечивающей информационное обеспечение на всех уровнях.		
.31.	Региональные финансы	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области региональных/местных финансов, а также межбюджетных отношений, региональной инвестиционной политики и представления собственности региональных субъектов хозяйствования	5	PO 7, PO 8, PO9, PO10
32.	Междисциплинарный курс "Государственные закупки"	Курс носит междисциплинарный характер и включает в себя изучение процесса государственных закупок с точки зрения их организации, проведения оценки и анализа эффективности, рассмотрения финансовой составляющей процесса государственных закупок. Дисциплина носит практический характер, в процессе изучения студенты имеют возможность работать в системе государственных закупок "Электронного правительства"	5	PO 7, PO 8, PO9, PO10
33.	Рынок ценных бумаг	Курс нацелен на формирование у студентов теоретических и прикладных знаний в области рынка ценных бумаг для проведения анализа, мониторинга, выработки управленческих и инвестиционных решений через знания классификаций, навыков проведения процедуры формирования	5	PO 7, PO 8, PO9, PO10

		оптимального качественного портфеля ценных бумаг и прогнозирования развития сценарного хода финансово-кредитных институтов, фондовой биржи.		
34.	Банковское дело	Курс нацелен на формирование теоретических и прикладных знаний в области банковской деятельности, анализа их современных операций и технологий, приобрести навыки применения инструментов для принятия управленческих решений. После изучения курса обучающиеся смогут анализировать финансовые показатели деятельности банков, управлять ресурсами, определять риски и способы их минимизации на основе изучения законодательной базы.	5	PO 7, PO 8, PO9, PO10
35.	Деньги, кредит, банки	Целью курса является формирование современных комплексных теоретических и прикладных знаний в области финансовых и кредитных отношений к международным кредитно - расчетным и валютным отношениям, формирование навыков применения финансовых инструментов, принятие решений в различных ситуациях, максимально приближение к современным условиям.	5	PO 7, PO 8, PO9, PO10
36.	Производственная практика	В подготовке будущего педагога к профессиональной деятельности психолого-педагогическая практика занимает важное место, поскольку она позволяет закрепить и углубить систему знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим дисциплинам в процессе изучения и включения в учебно-воспитательную работу базы практики. Целью психолого-педагогической практики является освоение методов и форм психолого-педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе средней общеобразовательной школы или организации ТиПО.	5	PO 7, PO 8, PO9, PO10
37.	Майнор «Бизнес-	Дисциплина "Электронный бизнес"	5	PO 3, PO 5,

	информатика» Электронный бизнес	дает представление и понимание стратегий онлайн-торговли, включая создание и продвижение веб-сайтов, электронный маркетинг, управление клиентским опытом. Курс помогает освоить навыки эффективного использования онлайн-платформ, анализа рынков, адаптации к быстро меняющимся требованиям цифровой экономики.		P06, P07
38.	Майнор «Бизнес-информатика» Big Data	Курс формирует у студентов профессиональные компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных		PO 3, PO 5, P06, P07
	Налоги и налогообложение	Целью курса является формирование у студентов целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области налогообложения, обучение методике исчисления отдельных налогов, получение навыков по использованию и анализу налоговой информации для целей управления на микро- и макро-уровне. Содержание курса включает в себя важнейшие вопросы возникновения и необходимости налогов, развитие налоговых теорий, а также этапов становления и реформирования налоговой системы Казахстана. Рассматриваются особенности функционирования специальных налоговых режимов в отечественной налоговой системе.	5	PO 7, PO 8, PO 9, PO10, PO11, PO12
40.	Бюджетный учет и отчётность в казначействе	Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в усвоении бухгалтерского учёта по исполнению сметы расходов в бюджетных учреждениях, его методики и организации в соответствии с требованиями предъявляемыми к работе организаций, содержащихся на государственном бюджете в условиях рыночной экономики.	5	PO 7, PO 8, PO 9, PO10, PO 11, IO12
41.	Кредитное дело	Курс направлен на приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых при работе банков второго уровня при	5	PO 7, PO 8, PO 9, PO10, PO 11, PO12

		организации кредитного процесса путем изучения особенностей кредитной системы в практике казахстанских банков, нормативно-правовых документов, регламентирующих кредитную деятельность банков; раскрытие содержания этапов кредитного процесса, включая оценку кредитоспособности заемщика, особенностей управления рисками в кредитной деятельности БВУ в РК в условиях быстроменяющейся экономики с применением новых технологий.		
	Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору			
42.	Майнор «Бизнес-информатика» Безопасность информационных систем	В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы о методах защиты информации, компьютерных вирусах и антивирусных программах, а также о криптографических преобразованиях информации.	5	PO 3, PO 5, PO6, PO7
43.	Майнор «Бизнес-информатика» Методы и средства бизнес-анализа	Курс направлен на изучение теоретических и практических основ процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, а также приобретение практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов	5	PO 3, PO 5, PO6, PO7
44.	Страхование	Курс нацелен на освоение теории страхования, видов и форм страхования, особенностей актуарных расчетов, правовых основ организации страхового дела, структуры страхового рынка, финансовых основ организации страхового дела и роли в современном финансово-кредитном механизме, на основе которых можно формулировать собственные идеи, проблемы и решения при изучении дисциплины, применять знания в страховой практике для оценки страхового риска, расчета страхового тарифа, расчета размера страховой премии, страхового возмещения; проводить анализ страхового рынка с учетом применения новых информационных технологий	5	PO 7, PO 8, PO 9, PO10, PO11, PO12
45.	Банковский	Курс «Банковский менеджмент и	5	PO 7, PO 8,

	менеджмент и маркетинг	маркетинг» является ведущей дисциплиной, формирующей теоретико-методологические и практические знания и навыки в области банковского менеджмента, управление человеческими ресурсами в банке, организации маркетинговой деятельности в банке, для выработки управленческих решений. На основе полученных знаний уметь разрабатывает адаптивную модель финансово-банковского менеджмента. Демонстрировать умение использования инструментов финансового механизма (планирования, регулирования и контроля), в условиях стремительной цифровизации.		PO 9,PO10,PO 11, PO12
46.	Финансовый анализ коммерческих банков	Курс нацелен на формирование комплексных знаний и основ финансового анализа банковской деятельности, особое внимание уделяется изучению подходов и методов управления и анализу банковских операций. После освоения курса обучающиеся будут обладать навыками финансового анализа в коммерческих банках, уметь применять методы и инструменты анализа баланса банка, рассчитывать финансовые показатели, использовать основные аналитические приемы.	6	PO 7, PO 8, PO 9, PO10, PO11, PO12
47.	Финансовая отчетность и анализ	Курс направлен на приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по составлению, анализу и прогнозированию различных форм финансовой отчетности компаний; развитие у студентов аналитических способностей и навыков использования ими аналитического инструментария при работе с финансовой информацией и финансовыми показателями в соответствии с передовыми знаниями в области финансового анализа и условиях применения новых финансовых технологий	6	PO 7, PO 8, PO 9,PO10,PO 11, PO12
48.	Производственная практика	Целью производственной практики является закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и	5	PO 7, PO 8, PO 9,PO10,PO 11, PO12

		<p>опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе. Производственная практика направлена на выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование специальных компетенций</p>		
49.	Корпоративные финансы	<p>Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в усвоении основ организации финансов корпораций, их оптимизации и эффективного управления, с целью достижения финансовой устойчивости, максимизации получаемого чистого дохода, увеличение собственности и благосостояния владельцев компании. На основе полученных знаний уметь использовать логику математических вычислений и существующих аналитических методов в практике предпринимательских структур, а также проводить финансовые расчеты с целью принятия экономика управленческих решений с использованием прогрессивных продуктов программных обеспечений</p>	5	<p>PO 7, PO 8, PO 9, PO10, PO 11, PO12</p>
50.	Финансовый менеджмент	<p>Курс нацелен на освоение студентами теоретико-методологических и практических знаний по управлению активами, собственным капиталом и обязательствами, формированию навыков по оценке стоимости компании при этом особое внимание уделяется управлению портфелем ценных бумаг, акций и облигаций, анализу инвестиционных проектов компании, управлению финансовыми рисками и денежными потоками в настоящем и будущем периодах финансовой деятельности.</p>	6	<p>PO 7, Ю 8, PO 9, PO10, PO11, PO12</p>
51.	Денежно-кредитное регулирование	<p>Курс фокусируется на роли государства и центральных банков в регулировании денежной массы, процентных ставок и кредитной политики. Углубленное изучение позволяет студентам понять взаимосвязь между денежным обращением, инфляцией, экономическим ростом и финансовой</p>	5	<p>PO 7, PO 8. PO 9, PO10, PO11, PO12</p>

		стабильностью. Кроме того, курс уделяет внимание воздействию цифровых инноваций на денежно-кредитные механизмы, а также формирует навыки анализа и адаптации к изменяющейся финансовой среде. Обеспечивает знание и применение основных принципов и инструментов управления денежным обращением и кредитными процессами в современной экономике.		
52.	Финансовый контроль и мониторинг	Позволит студентам овладеть теоретическими основами и практическими навыками проведения финансового контроля и аудита деятельности организации и учреждений различных форм собственности, а также по выявлению и пресечению операций от легализации преступных доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в Республике Казахстан и за рубежом, раскрытию системы управления рисками и расследования методов финансово-экономических правонарушений в условиях развития цифровых технологий	5	PO 7, PO 8, PO 9, PO10, PO 11, PO12
53.	Финансовые рынки и посредники	Курс нацелен на формирование у обучающихся комплексного представления о развитии финансовых отношений в воспроизводственном процессе и их влиянии на изменения элементов финансового механизма; усвоение практических навыков по проведению анализа развития денежного, кредитного, депозитного, ипотечного, страхового, финансового рынков во взаимодействии с регуляторными финансовыми институтами, другими хозяйствующими субъектами, малого и среднего бизнеса с выявлением проблем и формирования адаптивной финансовой модели с учетом международного опыта в обеспечении их устойчивого развития;	6	PO 7, PO 8, PO 9, PO10, PO 11, PO12
54.	Проектное финансирование	Содержание дисциплины включает в себя рассмотрение всех основных источников финансирования проектов, инструментов их привлечения, а также оценке эффективности проектов и	6	PO 7, PO 8, PO 9, PO10, PO11, PO12

		возможных рисков, связанных с реализацией проектов.		
55.	Производственная практика	Целью производственной практики является закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе. Производственная практика направлена на выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование специальных компетенций	10	PO 7, PO 8, PO 9, PO10, PO 11, PO12
56.	Преддипломная практика	Преддипломная практика связана с выполнением дипломной работы (проекта) и направлена на: сбор, обработку и обобщение практического материала; анализ статистических данных и практического материала; формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений; оформление дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями	9	PO 7, PO 8, PO 9, PO10, PO 11, PO12
57.	Написание и защита дипломной	приобретение практических навыков и подбор фактического материала для выполнения дипломной работы с учетом изменений законодательства и нормативных актов	8	PO 9, PO10, PO 11, PO12
58.	BI-аналитика	BI-аналитика — это использование данных и цифровых инструментов для принятия эффективных управленческих решений в государственном секторе.	5	PO 1, PO 6
59.	Тайм-менеджмент	Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний в части «Тайм-менеджмента», образующих теоретическую базу для понимания технологий самоорганизации как инструмента эффективного руководства. Курс «Тайм-менеджмент» формирует систему знаний для понимания и умения применять на практике технологии самоменеджмента.	5	PO 1, PO 6

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

В контексте студенческой профессиональной практики, в работе в организации, а также с

клиентом, выпускники могут продемонстрировать способность к следующему:

- Навыки и компетенции, полученные бакалаврами, позволят им самостоятельно формировать и демонстрировать необходимые теоретические знания в практической деятельности.
- Уметь применять свои знания и понимания с точки зрения профессионального подхода к своей деятельности, проявлять компетентность и демонстрировать выстраивание убедительной аргументации при решении проблем, лежащих в рамках будущей практической деятельности.
- Овладеть системным подходом к изучаемому предмету и использовать полученные знания при изучении других отраслей экономики и знаний.
- Владеть методами самопознания, самореализации и саморазвития, стремится к повышению качества своей работы, быть готовым к профессиональному росту, развивать способность к самомотивированию и самопозиционированию.
- Повышать навыки самостоятельной работы, развивать способности и интерес к творческой деятельности, потребность в непрерывном самообразовании, формировать нравственные, эстетические и социальные ориентиры . необходимые как для формирования мировоззрения и достижения личного успеха, так и для деятельности в интересах общества.

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, приведен в таблице:

4.1. Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность работать в команде на основе выстраивания конструктивных коммуникаций, проявления гибкости и адаптивности к меняющимся условиям, эмпатии, управления эмоциями и временем, а также критического анализа жизненных ситуаций и принятия решений возникающих проблем.	P01	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана, Целей устойчивого развития, условий сохранения здоровья и экологичности жизни человека в техносфере; умеет критически осмысливать окружающую действительность, аргументировать собственную оценку происходящему в социально-политической и экономической сферах; применяет знания для эффективной социализации и адаптации в инклюзивном обществе; проявляет правовое самосознание, экономическое мышление, финансовую грамотность, коррупционную нетерпимость и культуру академической честности
		P02	Демонстрирует языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, владеет коммуникативными умениями и навыками академического письма
КК2	Способность эффективно использовать операционные системы, цифровые технологии, программное обеспечение, облачные сервисы и хранилища, социальные медиа, платформы, мобильные приложения, аналитические инструменты для выполнения задач и решения проблем с соблюдением правил кибербезопасности, поиска информации в интернет пространстве.	P03	Использовать различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; применяет методы и техники искусственного интеллекта для решения конкретных задач.
КК3	Способность применять на практике полученные знания в специализированной области на основе проблемного мышления, научно-исследовательских и производственных навыков, понимания профессиональных обязанностей и трудовых функций.	P04	Применяет математическую аргументацию аналитические способности, моделирование теоретического и экспериментального исследования современных программных и технических средств для обоснования и выбора принимаемых решений прикладных задач в профессиональной деятельности
		P05	Владеет технологиями сбора обработки, хранения и передачи информации, а так же методами экономико-математического моделирования, интеллектуальных систем и нейронных сетей на базе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
		P06	Знает основы экономической системы и законодательства Казахстана имеет базовые знания по экономической теории, макро и микро экономике, предпринимательству, основам

			менеджмента и маркетинга необходимые для изучения профессиональных дисциплин, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на основе статистических данных, диалектических законов, проведения стохастического, сравнительного, корреляционного, синтетического и бенчмаркингового и других видов анализа.
		PO 7,	Применяет теоретико-методологические, концептуальные и фундаментальные знания экономической и финансовой теорий и навыки в области менеджмента, бухгалтерского дела, маркетинга, финансов, налогов, банковского дела, страхования, бюджета для проведения мониторинга и выработки управленческих и инвестиционных решений при организации деятельности различных субъектов.
		PO 8,	Знает классификацию, процедуры формирования качественного портфеля ценных бумаг, активов и пассивов предприятий и финансовых институтов, выполняет расчетно-проектировочные работы и разрабатывает адаптивную модель финансово-банковского менеджмента со сценарным подходом.
		PO 9.	Умее прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка (денежного, кредитного, страхового, валютного, фондового, пенсионного), оценивать поведение его участников, посредников на макро-, мезо- и микроуровне, через изучение особенностей организации деятельности финансово-кредитных институтов (страховых компаний, пенсионных фондов, банков)
		PO 10	Демонстрирует умение использования инструментов финансового механизма (планирования, регулирования и контроля), на основе изучения страхового, банковского, кредитного дела с целью определения грамотной финансовой политики финансово-кредитных организаций и предприятий в условиях гармонизации финансовых отношений
		PO 11	Анализирует финансовые ситуации и проблемы с разных точек зрения, демонстрирует командную работу с другими коллегами и участниками рынка и применяет знания и умения в области методики проведения финансовых исследований, оценивает современные финансовые процессы и прогнозы в условиях интегрированных финансово-экономических отношений субъектов хозяйствования.
		PO12	Активно применяет умения и навыки по организации, ведению, планированию, анализу и оптимизации финансовой деятельности компании, по управлению финансово-инвестиционными процессами фирмы на основе использования аналитического инструментария при работе с финансовой информацией и финансовыми показателями в соответствии с передовыми знаниями в области финансового анализа

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
KK1	*	*										
KK2			*	*								
KK3					*	*	*	*	*	*	*	*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	объем в кредитах	кол-во часов	форма оценки достижения результата
KK1	SPCP 2022	Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	8	240	Тестирование
	UP 2022	Учебная практика	ВК	1	30	Отчет, защита
KK1	FG2022	Финансовая грамотность	КВ	5	150	Тестирование
	ОРК(ВА)2022	Основные противодействия коррупции (Basis of anticorruption)				
	ЕТ2022	Экономическая теория				
	IK2022	История Казахстана				
	Fil 2022	Философия	ОК	5	150	Гос.экзамен (устный) тестирование
KK1	FK2022	Физическая культура	ОК	8	240	диф.зачет
KK1	IYa2022	Иностранный язык	ОК	10	300	Устный экзамен
	K(R)Ya 2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	Устный экзамен
	МК РОYa2022	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	ВК	6	180	Устный экзамен
KK2	IKT 2022	Информационно - коммуникационные технологии	ОК	5	150	Тестирование
KK2	МК TsF2022	Междисциплинарный курс “Цифровые финансы”	КВ	5	150	Письменный экзамен
	МК TsTRMK2 022	Междисциплинарный курс “Цифровые технологии расчетов и межбанковский клиринг”	КВ	5	150	Письменный экзамен
KK3	ME2022	Математика в экономике	ВК	4	120	Тестирование
	EMMM 2022	Экономико-математические методы и модели	КВ	5	150	Тестирование
	ADPE2022	Анализ данных и				

		прогнозирование экономики				
KK3	VF2022	Введение в финансы	БК	4	120	Тестирование+ к/р
	Mik2022	Микроэкономика	БК	4	120	Тестирование
	Mak2022	Макроэкономика	БК	5	150	Письменный экзамен
KK3	Men (Man)2022	Менеджмент (Management)	БК	5	150	Тестирование
	Mar2022	Маркетинг (Marketing)	БК	5	150	Тестирование
	TsS 2022	Цифровая статистика	КВ	5	150	Тестирование
	SS2022	Социальная статистка				
	FKI 2022	Финансирование и кредитование инвестиций	КВ	5	150	Устный экзамен / Тестирование
	TB 2022	Технологии бюджетирования	КВ	5	150	Тестирование
	MKPre2022	Междисциплинарный курс "Предпринимательство"	БК	5	150	Проект
KK3	MKICB 2022	Междисциплинарный курс 1 С: Бухгалтерия	КВ	5	150	Письменный экзамен+ к/р тестирование
	BU2022	Бухгалтерский учет	КВ	5	150	Тестирование
	RF2022	Региональные финансы	БК	5	150	Тестирование
	MK GZ 2022	Междисциплинарный курс "Государственные закупки"	КВ	5	150	Тестирование
	RGB2022	Рынок ценных бумаг	КВ	5	150	Тестирование
	BD2022	Банковское дело	БК	5	150	Письменный экзамен+ к/р
	DKB2022(MCB)	Деньги, кредит, банки (Money, credit, bank)	БК	5	150	тестирование + к/р
	PP2 2022	Производственная практика	БК	5	150	Отчет, комиссиянная защита
KK2, KK3	Майнорская программа «Бизнес-информатика: 1. Электронный бизнес 2. Big Data, 3. Методы и средства бизнес-анализа 4. Безопасность информационных систем		КВ			
	EB2022 BD2022	Электронный бизнес . Big Data	КВ	10	300	1 проекты 2 тестирование
	MSBA2022	Методы и средства бизнес-анализа	КВ	10	300	1 устный экзамен

	BIS2022	Безопасность информационных систем				Устный экзамен
KK3	NN2022	Налоги и налогообложение	ВК	5	150	Тестирование
	BUOK2022	Бюджетный учет и отчетность в казначействе	КВ	5	150	Тестирование
	KD2022	Кредитное дело	КВ	5	150	Тестирование
	Str 2022	Страхование	КВ	5	150	Тестирование/ Письменный экзамен
	BMM 2022	Банковский менеджмент и маркетинг	КВ	5	150	Тестирование
	FAKB2022	Финансовый анализ коммерческих банков	КВ	6	180	Письменный экзамен
	FOA2022	Финансовая отчетность и анализ	КВ	6	180	Тестирование
	PP3 2022	Производственная практика	ВК	5	150	Отчет
KK3	KF 2022	Корпоративные финансы	ВК	5	150	Письменный экзамен
	FM 2022	Финансовый менеджмент	ВК	6	180	Тестирование + к/р
	DKR2022	Денежно-кредитное регулирование	КВ	5	150	Тестирование
	FKM2022	Финансовый контроль и мониторинг	КВ	5	150	Письменный экзамен
	FRP 2022	Финансовые рынки и посредники	КВ	6	180	Устный экзамен
	PF2022	Проектное финансирование	КВ	6	180	Устный экзамен
	PP4 2022	Производственная практика	ВК	10	300	Отчет, защита
	PgeP2022	Преддипломная практика	ВК	9	270	Отчет, защита
KK3		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка к сдаче комплексного экзамена	ОК	8	240	защита/компл. экзамен
KK1, KK3	RINIBSP 2022	Разработка инновационных и научно-исследовательских бизнес и стартап-проектов	ДВО	5	150	Тестирование экзамен
KK1KK3	TM 2022	Тайм-менеджмент	ДВО	5	150	Тестирование экзамен




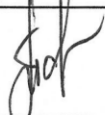
5. План развития образовательной программы бакалавриата

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед. изм	2025-2026	2026-2027	2027-2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Численность обучающихся по ОП	чел	110	115	120
	Средний балл ЕНТ	%	52	53	54
	Количество обладателей «Алтын белгі»	чел.	-	-	-
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел.	1	2	3
	Уровень трудоустройства выпускников	%	78	79	80
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	1	2	3
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	1	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	2	3	4
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	1	2	2
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	3	4
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности	Доля преподавателей с ученой степенью	%	52	53	53
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	-	1	1
	Общее число публикаций	ед	48	50	52

университета	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	-	-	-
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	5	6	7
	Количество цитирований публикаций	ед	1	2	3
	Индекс Хирша	ед	1	1	1
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	1	1	1
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	1	1	1
	Количество публикаций по ЦУР	ед	1	1	1
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф _{НИР})	тыс . тен ге	300т.т	300т.т	300т.т
	Количество руководителей научных проектов	чел	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	1	1	1
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	1	1	1
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений студентов	ед.	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	1	2	3

	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	1	2	2
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных студентов	чел.	1	1	1
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	1	1	1
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	1	1	1
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	1	1	
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	1	-	-
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	1	1	1
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	1	1	1
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	1	1	1
	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	487	490	495
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	4	4	4
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	2	2	2
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	1	1	1

6.Лист согласования образовательной программы

Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета финансов, логистики и цифровых технологий, к.э.н., профессор		Серикова Г.С.
Директор департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Зав.кафедрой «Финансы», д.э.н., профессор		Талимова Л.А.