



«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э.ғ.ғ. профессор
А.М.Ағамбетов Е.Б.

ҚарУ Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 «29» 04 2025 г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B04104 «Қаржы»

Деңгей: бакалавриат (ВА)

(2025 қабылдауы)

ББ 6B04104 «ҚАРЖЫ» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгертулер мен толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (өзгертулермен және толықтырулармен), 2012 жылғы 12 сәуірдегі «Қаржы» білім берудің кредиттік технологиясы бойынша жоғары оқу орындарының оқу процесін ұйымдастыру ережесіне негізделген. 152 (өзгертулермен және толықтырулармен). Ұлттық/салалық біліктілік шеңбері, «Атамекен» ҚР ҰКП Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 263 бұйрығына «Қаржы менеджменті» кәсіби стандарты (№ 94 қосымша).

Өзірлеушілер (Ғылыми комитет):

1. Талимова Л.А.- э.ғ.д., профессор, қаржы кафедрасының меңгерушісі
2. Сембеков А.Қ. - э.ғ.д. , профессор, «АСКО» сақтандыру компаниясы» АҚ Директорлар кеңесінің төрағасы
3. Сапарова Ж.Б. - «Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Қазынашылық комитетінің Қарағанды облысы бойынша қазынашылық департаментінің» басшысы
4. Скородиевский И.И. - «Қазақстан Халық Банкі» АҚ филиалының директоры
5. Дүйсенов Р.Қ. - «Банк ЦентрКредит » ҚҚ АҚ директорының орынбасары , Қарағанды қ
6. Байғабелов Ж.А. – «Maker » ЖШС директорлар кеңесінің төрағасы
7. Хасенов М.М. – «БЖЗҚ» АҚ Қарағанды облыстық филиалының директоры;
8. Мұстафин Ш. - «FREEDOM FINANCE» АҚ ҚФ аймақтық директоры
9. Червяков А.Е.- Ф-24-2 тобының студенті;
10. Қасенхан Р.П. – магистрант Ф-24-2НП;
11. Қадырова А.Н. – докторант Ф -24Phd;

Сарапшылар (сарапшылар):

1. Спиридонова Т.Г. - « НұрБанк » АҚ директоры , Қарағанды қ
2. Ж.Қ.Жойкімбекова – Қарағанды облысы бойынша Мемлекеттік кірістер департаментінің түсіндіру жұмыстары және байланыс орталығының бөлім басшысы ;
3. Нұртденов Р.С. - «Номад Иншуранс » СК директоры;

Білім беру бағдарламасы 2025 жылғы "20" наурыздағы академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, №2 хаттама

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ұсынылды. «27» наурыз 2025 ж., хаттама № 4

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты.....	
2 Біліктілік сипаттамасы білім беру бағдарламасының түлегі бағдарламалар.....	
2.1 Берілетін дәреже.....	
2.2 Маман лауазымдарының тізімі.....	
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері.....	
4.1 Құзыреттер мен оқыту нәтижелерінің тізімі.....	
4.2 Матрица жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы.....	
4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы.....	
5. Тұжырымдама білім беру бағдарламасын дамыту.....	
6. Бағдарламаны келісу парағы.....	

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Тіркеу нөмірі	6B04100236
2	Білім беру саласының коды және сыныптамасы	6B04 Бизнес, басқару және құқық
3	Даярлау бағыттарының коды және сыныптамасы	6B041 Бизнес және басқару
4	Топ білім беру бағдарламаларын бағдарламаларды	B046 Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B04104 "Қаржы"
6	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7	ББ мақсаты	Қаржы-банктік саладағы, қоғамның заманауи қажеттіліктері мен талаптарын қанағаттандырып, жаңа білім мен құзыреттілікке ие, жаңа технологиялар мен бәсеке артықшылықтарына ие, Қазақстанның әлемдік экономикалық қауымдастыққа кіру жағдайында жұмыс істеуге қабілетті мамандарды даярлау.
8	БСХС бойынша деңгей	6
9	ҰБШ бойынша деңгей	6
10	СБШ бойынша деңгей	6
11	ББ-ның айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес жоғары оқу орны (COP)	-
	Әріптес жоғары оқу орны (ҚББУ)	-
12	Тізбе құзыреттердің бар болуы	Қалыптасады матрица арақатынастар қалыптастырылатын құзыреттері бар білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
1.	Нәтижелер оқытудың	
13	Оқыту нысаны	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақ/орыс
15	Кредиттер көлемі	240
16	Берілетін академиялық дәреже	бакалавр дәрежесі бизнестің және басқарманың ББ 6B04104"Қаржы"
17	Кадрларды даярлауды бағыттауға арналған лицензияға қосымшаның болуы	Бар Қосымша 005 к лицензиялар № KZ34LAA00021414 (005) 02 бастап ақпан 2021 жылдың
18	ББ аккредиттеуінің болуы	Бар SA-A № 0237/1 бастап 30 сәуір 2022 ж
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттік
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	30.04.2022-29.04.2029ж
19	Мәліметтер о пәндер бойынша	Мәліметтер о пәндер бойынша ШҚ/Ш. ДҚ, КҚ (кесте 3.2)
20	Бірегейлігі бағдарламалар	Бірегейлігі білім беру бағдарламасының бағдарламалар болып табылады жылы даярлауға сізбілікті мамандардың шырыны және сұранысқа ие мамандардың арналған қаржылық нарықта, иеленушілердің қаржылық, есептік-аналитикалық, экономикалық және басқарушылық білімдерімен, қабілетті пайдалану қазіргі заманғы технологиялар үшін шешімдер кәсіби мамандарды міндеттерді, иеленушілерге кәсіби мамандармен құзыреттерімен жылы қаржылық саласындағы және ішінде әртүрлі секторларда экономиканың Қазақстанның.
21	Кәсіби стандарт	26.12.19 Қаржылық менеджмент
22	Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік

арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары	Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы сыныптар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, ассистенттер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке білім беру жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беруде педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.
---	--

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілген дәреже: бизнес және менеджмент бакалавры ББ 6В04104 "ҚАРЖЫ"

Кәсіби қызмет салалары бойынша түлектер білім, ғылым, өндіріс, шағын және орта бизнес салалары бойынша білім алады,

мемлекеттік қызмет, ауыл шаруашылығы, қаржыландыру қызметі, менеджмент (менеджмент), аналитикалық қызмет және болжау, сауда және т.б.

Кәсіби қызмет объектілері бойынша түлектер болып табылады:

қаржы және банк жүйесін мемлекеттік реттеу органдары, қаржы институттары, бюджеттік ұйымдар, әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржылық-аналитикалық қызметтері.

Кәсіби қызмет түрлерімен түлектер болып табылады:

экономикалық-ұйымдастырушылық, өндірістік-басқарушылық, ұйымдастырушылық-технологиялық, қаржылық-экономикалық, аудиторлық, бизнес-жоспарлау.

Білім беру бағдарламасы түлегінің білімі мен іскерлігі

Білім беру бағдарламасының түлегі ББ 6В04104 "ҚАРЖЫ" тиіс:

түсінігі болуы керек:

- оқытылатын мәселелер бойынша теориялық және практикалық бағыттар туралы;

- қазіргі заманғы қаржы нарығын дамытудың негізгі үрдістері туралы;

- экономикалық заңдар және олардың бизнес-ортадағы көріністері туралы;

- әлемдік бизнес-әріптестіктің жай-күйі мен дамуы туралы;

білу:

- халықаралық қаржы нарықтары мен құралдары;

- эксперименттік жұмыстың психологиялық және әлеуметтік факторлары;

- эмпирикалық жалпылау, моделі, қаржы нарығының даму заңдылығы;

істей білу:

- заманауи практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу, бизнес-ортада басқарушылық қызметті жоспарлау және табысты жүзеге асыру;
- қаржы институттарының, бизнес-құрылымдардың қызметін талдау, қаржылық менеджменттің қажетті нысандарын таңдау;
- жүйелік талдау негізінде процестерді, құбылыстарды және практикалық жағдаяттарды сипаттау және болжау, сонымен бірге олардың сапалық және сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру үшін модельдерді құру және пайдалану;
- информатикада бағдарлану және кәсіби қызмет үдерісінде компьютерлік техникамен жұмыс істеу;
- атқарылған жұмыстардың қорытындыларын есептер, рефераттар, мақалалар, жұмыстар түрінде ұсыну;

дағдыларға ие болу:

- талдау жұмыстарын жүргізудің әдіснамасы, логикасы және технологиялары;
 - өзіндік эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізу;
 - бизнес-ортада жаңа ақпаратты белсенді пайдалануды қамтамасыз ететін кәсіби қызмет үдерісіндегі білімді жаңарту;
- кұзыретті болу:
- ақша, қаржы, қаржы нарығы және экономиканың басқа салалары мәселелерінде.

1.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

1. Бағалы қағаздар бойынша талдаушы
2. Инвестициялар саласындағы талдаушы (қаржылық талдаушы)
3. Сақтандыру саласындағы талдаушы (андеррайтер)
4. Биржалық брокер
5. Брокер
6. Сақтандыру агенті
7. Валюталық операциялар бойынша дилер, бағалы қағаздар бойынша дилер, қор биржасының дилері
8. Салықтар мен алымдар бойынша кеңесші
9. Қаржы жұмысы жөніндегі экономист (қаржы жөніндегі маман)
10. Қаржы бөлімінің бастығы (қаржы директоры)
11. Жоспарлау-экономикалық бөлімінің бастығы.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ Аймақтарындағы ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



"Бекітемін"

Университет ректоры

д., профессор

А. Мағамбетов Е. Б.

" 2025ж.

Оқу жоспары

6B04104 "Қаржы" модульдік білім беру бағдарламасы

Берілетін дәрежесі: "Қаржы" ББ 6B04104 бойынша бизнес және басқару бакалавры

Білім беру саласы 6B04 "Бизнес, басқару және құқық"

Оқу мерзімі: 4 жыл

Күндізгі оқу түрі

2025 жылғы қабылданғандар

Пән циклі	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Кредиттер	Бақылау нысаны	Оқу жұмыстарының түрлері д/пр/БООЖ/БӨЖ/барлығы	Семестр бойынша бөлу							
							1	2	3	4	5	6	7	8
1. ӘСБМ Әлеуметтік-саяси білім модулі				9										
ЖБП	ASMP 2022	МК	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	8	емтихан	30/30/60/120/240	4	4						
БП	OP 2022	ЖК	Оқу практикасы	1	есеп			1						
2. ӘГМ Әлеуметтік-гуманитарлық модуль				15										
ЖБП	ET 2022	ТК	Экономикалық теория	5	емтихан	30/15/15/90/150	5							
	KS 2022		Қаржылық сауаттылық											
	SZhKIKN (BA) 2022		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері (Basis of anticorruption)											
ЖБП	KT 2022	МК	Қазақстан Тарихы	5	МЕМЛ. емтихан	30/15/15/90/150	5							
ЖБП	Fil 2022	МК	Философия	5	емтихан	30/15/15/90/150				5				
3. ДШСМ Дене шынықтыру және спорт модулі				8										
ЖБП	DSh 2022	МК	Дене шынықтыру	8	диф. сынақ		2	2	2	2				
4. ТМ Тіл модулі				26										
ЖБП	ShT 2022	МК	Шет тілі	10	емтихан	0/90/30/180/300	5	5						
ЖБП	K(O)T 2022	МК	Қазақ (орыс) тілі	10	емтихан	0/90/30/180/300	5	5						

[illegible]

[illegible]

Бел	KND 2022	ТҚ	Қаржы нарығы және делдалдары	6	емтихан	30/30/15/105/180											6	
	ZhK 2022		Жобалық қаржыландыру															
Бел	OP 2022	ЖК	Өндірістік практика	10														10
Бел	DAP 2022	ЖК	Диплом алдындағы практика	9														9
13. ҚАМ Қорытынды аттестаттау модулі				8														
КА		МК	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	8	қорғау/кешенді емтихан													8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				240					30	30	30	30	30	30	30	33		27
Soft skills																		
ОҚТ	BIA 2022		BI-аналитика	5	емтихан	15/30/15/90/150							5					
ОҚТ	TM 2022	NR	Тайм-менеджмент	5	емтихан	15/30/15/90/150										5		

Ескерту: оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде (19.01.2023 ж. өзгертулермен) және "Атамекен" ҚР ҰКП төрағасының 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына "Қаржы менеджменті" кәсіби стандарттары (№94 қосымша) негізінде жасалды

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Накипова Г.Н.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
департаментінің директоры

Даниярова М.Т.

Қаржы кафедра меңгерушісі

Талимова Л.А.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Атауы пәндер	Қысқаша сипаттамасы пәндер (30-50 сөздердің)	Саны кредиттер саны	Қалыптасты рылатын күзйреттер (кодтар)
Жалпы білім беретін пәндер циклі /ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті				
1.	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	Әлеуметтану қоғамды, оның құрамдас жүйелерін зерттейді (институттар, процестер) және олардың қызметі мен дамуының заңдылықтары. Саясаттану қоғамның саяси саласын: саяси билікті, саяси институттарды, қатынастарды, процестерді және олардың қызмет ету заңдылықтарын зерттейді. Мәдениеттану мәдениетті адам өмірі мен іс-әрекетінің ерекше және біртұтас жүйесі, оның пайда болу заңдылықтары, дамуы мен түсінігі ретінде зерттейді. Психологияны зерттейді осы дүниені бейнелеу үдерісіндегі тұлғаның негізгі психологиялық процестері, күйлері, қасиеттері, ішкі дүниесі.	8	ОН1, ОН2
2.	Оқу практикасы	оқытылатын мамандық бойынша негізгі күзйреттерді бекіту, практикалық дағдылар мен кәсіби қызметте тәжірибе жинақтау	1	ОН1, ОН2
3.	Қаржылық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық деңгейін арттыру студенттерге ұтымды қаржылық шешімдер қабылдауға, туындаған қаржылық мәселелерді шешуге және қаржылық алаяқтықты жедел тануға мүмкіндік береді. Курс жеке қаржыны басқару саласындағы білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Курс аясында студенттер қаржылық құралдардың барлық түрлерін тәжірибеде қолдануды, жинақтарды үнемдеуді және көбейтуді, бюджетті ұтымды жоспарлауды, салықтарды есептеу және төлеу және салық есептілігін дұрыс толтыру бойынша практикалық дағдыларды меңгереді, қаржылық ақпаратты талдауды және барабар инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерді шарлауды үйренеді.	5	ОН1, ОН2
4.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері" курсының бағдарламасын зерделеу барысында білім алушылар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің теориялық және әдіснамалық мәселелерін қарастырады; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған нормативтік-құқықтық актілермен танысады; алған білімдерін өзінің болашақ кәсіби қызметінде қолданудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН1, ОН2

5.	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделі отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді	5	ОН1, ОН2
6.	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы қазіргі Қазақстанның дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттердің назарын "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруға, тарихи-мәдени үдерістер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезінің мәселелерін, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын баяндайды, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғаларды баяндайды, жедел жаңғырту кезеңіндегі дамудың қазақстандық моделінің мазмұнын нақты ғылыми-тарихи біліммен толықтырады	5	ОН1, ОН2
7.	Философия	Философия жіберілген арналған қалыптасуы у студенттердің ашықтықтың сананың, түсіну меншікті ұлттық кодтың және ұлттық өзіндік сана-сезім, рухани жаңғырту, сындарлы-сыни тұрғыдан ойлау, дінге табыну білімдер және білім беру. Курс бағдарланған арналған меңгеру білім алушылармен философиялық мәдениеттер контексте жаңғырту қоғамның сананың және шешімдер жаһандық пОНблемаларды қазіргі заманның, арналған қалыптасуы у студенттердің рефлексиялар, арналған дамыту және нығайту толеранттылық, мәдениетаралық диалогтың және мәдениеттер ойлау.	5	ОН1, ОН2
8.	Дене шынықтыру	Пән дене шынықтырудың әлеуметтік маңыздылығын және оның тұлғаны дамытудағы және кәсіби қызметке дайындаудағы рөлін түсінуді қалыптастырады; дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білу; дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасы, салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру және спортпен жүйелі түрде айналысу әдеттерін физикалық жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеу; денсаулықты, психикалық саулықты, психофизикалық қабілеттерді, жеке қасиеттер мен қасиеттерді дамытуды және	8	ОН 1

		жетілдіруді, дене шынықтыру мен спортта өзін-өзі анықтауды қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесін меңгеру.		
9.	Шет тілі	Пән студенттердің тілдік қабілеттерін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрі (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) бойынша біліктері мен дағдыларын дамытады. Тілдік даярлығы бар интерактивті сипатта, студенттерге бағытталған және нәтижеге бағытталған. Студенттердің өзіндік жұмысына, оның ішінде абзацты/мәтіннің қысқаша мазмұнын және жобалық жұмысты жазуға, грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындауға үлкен мән беріледі.	10	ОН 2
10.	Қазақ (орыс) тілі	Мазмұны курстың қамтиды лексикалық және грамматикалық тақырыптар, жіберілген арналған дамыту барлық түрлерінің сөйлеу тілі қызметтің түрлері және сөздік жұмыстар, арналған меңгеру тұрмыстық әңгімелесулер жылы әртүрлі жағдайларда және терминологияны қазақ тілдің.	10	ОН 2
11.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Меңгеру студенттермен кәсіби мамандарды және тұлғалық құзыреттердің бар болуы, олар береді мүмкіндік пайдалану заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жылы әртүрлі облыстарда кәсіптік білім беру қызметтің түрлері, ғылыми және практикалық жұмыста, үшін өздігінен білім алатын және басқалардың мақсаттарды.	5	ОН 3, ОН 5
	Базалық циклі / ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті			
12.	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы 1	" Студенттердің халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануына және кәсіби ағылшын тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шетел тілінде кәсіби бағдарланған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.	3	ОН 2
13.	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы 2	"Кәсіби бағдарлы тіл" пәнін оқытудың мақсаты кәсіби-бағдарлы сөйлеудің барлық формаларының икемділігін жетілдіру, сонымен қатар болашақ кәсіби қызметінде өндірістік процесте оларға қажетті коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту болып табылады.	3	ОН 2
14.	"Сандық қаржы"пәнаралық курсы	Пәнді оқу барысында бакалаврлар цифрлық есеп айырысу және банкаралық клиринг әдістерін меңгереді. Тиісті құзыреттерді қалыптастыра отырып, қаржылық операцияларды автоматтандыруды, тәуекелдерді талдауды және транзакциялардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді үйренеді. Пән	5	ОН 3, ОН 5

		қаржы теориясына, цифрлық экономика жағдайындағы қаржы принциптері мен функцияларына жаңа көзқарастарды зерделеуге, "цифрлық қаржы" жаңа экономикалық категориясының кеңдігі мен өзектілігін түсінуге бағытталған. Курс студенттердің цифрлық платформаларды пайдалана отырып қаржы жүйесінің барлық буындарында қаржыны басқару саласында базалық білім мен практикалық дағдыларды игеруіне бағытталған		
15.	"Есеп айырысудың цифрлық технологиялары және банкаралық клиринг" пәнаралық курсы	"Есеп айырысудың цифрлық технологиялары және банкаралық клиринг" пәні қолма-қол ақшасыз электрондық есеп айырысу технологиялары, цифрлық қолма-қол ақшамен есеп айырысу технологиялары және Интернетке цифрлық қолма-қол ақшамен төлеу туралы білімді қалыптастырады. Виртуалды шоттар негізінде төлем интернет жүйесін пайдалану. Электрондық (Интернет) есептеулердің қауіпсіздігін өңдеу, қорғау және ұйымдастыру. Бұл пән цифрлық технологиялардың көмегімен ақпаратты беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады	5	ОН 3, ОН 5
16.	Экономикадағы математика	Курс студенттердің экономикалық есептерді моделдеуге, талдауға және шешуге көмектесетін математикалық аппаратты меңгеруіне; студенттердің әлеуметтік-экономикалық процестерді мемлекеттік басқару саласындағы процестер мен құбылыстарды зерделеуге және болжауға мүмкіндік беретін математикалық әдістерді меңгеруіне; өз бетінше зерттеулердің дағдылары мен біліктерін қалыптастыруға, өз жұмысын жетілдіру жолдарын ғылыми іздестіруге ұмтылысты дамытуға бағытталған.	4	ОН 4, ОН 5
17.	Экономикалық-математикалық әдістері мен үлгілері	Экономикалық жүйелерді математикалық моделдеудің негізгі ұғымдары. Көп салалы экономика Леонтьевтің моделі. Сауданың сызықтық моделі. Қорларды басқарудың статистикалық модельдері. Қорларды басқарудың стохастикалық модельдері. Ойын теориясының жалпы ұғымдары. Матрицалық ойындарды шешу әдістері. Желілік жоспарлау және басқару модельдері. Желілік графиктерді оңтайландыру. Жаппай қызмет көрсету теориясының элементтері. Жаппай қызмет көрсету жүйелері. Жаппай қызмет көрсету жүйелері. Имитациялық модельдерді құру. Қорларды басқаруда Имитациялық модельдерді қолдану. СМЖ Имитациялық модельдеу.	5	ОН 4, ОН 5

18.	Мәліметтерді талдау және экономиканы болжамдау	«Мәліметтерді талдау және экономиканы болжамдау» пәнін зерделеуде студенттер экономикалық құбылыстарды талдаудың статистикалық әдістерін және уақыттық қатарларды болжамдау дағдыларын игереді. Сонымен қатар өткен кезеңдегі мәліметтері жоқ объектіні сапалық әдістер арқылы болжамдауды үйретеді. Осы пәннің көмегімен студенттер мәліметтерді өңдей және уақыттық қатарларды тегістей алатын болады т.б.	5	ОН 4, ОН 5
19.	Қаржыға кіріспе	Курс студенттердің көбею процесінде қаржының рөлін игеруге, Қазақстанның қазіргі қаржы жүйесінің құрамын, сондай-ақ фискалдық және ақша-кредит саясаты шеңберінде республикалық және өңірлік деңгейлерде қаржыны басқару негіздерін зерделеуге, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен үй шаруашылықтары қызметінің қаржылық тетігін және олардың Қаржы нарығын дамыту жағдайындағы өзара іс-қимылын игеруге бағытталған.	4	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10
20.	Микроэкономика	Курс жекелеген экономикалық субъектілердің іс-әрекеті деңгейінде шаруашылық ету механизмнің қызмет етуіне зерттеу жүргізуге, экономикалық теорияны зерттеу барысында алынған теориялық білімді бекітуге, ресурстардың шектеулілігі жағдайында ұтымды экономикалық ойлау дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ осы негізде жүргізілетін мемлекеттік саясатты бағалауға мүмкіндік береді.	4	ОН 6, ОН 9
21.	Макроэкономика	Курс экономиканы бірыңғай тұтас ретінде, тауарлар мен қызметтерді өндірудің жалпы көлемі мен өсуін, инфляция қарқыны мен жұмыссыздық деңгейін, тұрақты экономикалық өсімді қамтамасыз ету үшін валюталардың айырбас бағамдары мен төлем балансының жағдайын зерттейді	5	ОН 6, ОН 9
22.	Менеджмент (Management)	Курс студенттердің басқару процесін зерттеудің ұйымдастырушылық элементтерін меңгеруге, коммуникацияларды және шешім қабылдауға, жоспарлау, ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау, команда жұмысы және көшбасшылық сияқты басқару функцияларын, сонымен қатар өндіріс, маркетинг, қаржы, персоналды басқару сияқты ұйымдарда әртүрлі функционалдық бөлімдерді меңгеруге бағытталған.	5	ОН6,ОН7,ОН8, ОН9
23	Маркетинг	"Маркетинг" пәні студенттердің кәсіпорында маркетингтік қызметті ұйымдастыру, практикалық қызметтің әртүрлі салаларында заманауи маркетинг тұжырымдамаларын игеру	5	ОН 6, ОН7, ОН8, ОН 9

		және оларды жаңа технологияларды қолдануға негізделген тәсілдермен басқарушылық шешімдер қабылдауда қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастырады. Маркетинг курсын зерттеу іс жүзінде компанияның мақсаты мен миссиясын анықтауға, сондай-ақ оны жүзеге асыру стратегиясын құруға көмектеседі.		
24	Сандық статистика	Пән статистикалық көрсеткіштер жүйесін қолдану және автоматтандыру құралдарының көмегімен алынған ақпаратты өңдеу және талдау қабілетін дамытады. Курс статистикалық әдістің мәнін және оны қолдану ерекшеліктерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің негізгі статистикалық көрсеткіштерін құру әдістерін қарастырады.	5	ОН6, ОН7, ОН8, ОН 9
25	Әлеуметтік статистика	Пән мәліметтерді жинау, сандық материалды өңдеу, алынған ақпаратты талдау және алынған білімді жоғары белгісіздік режимінде тәжірибеде қолдану әдістерін ашады. Курс Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік статистика туралы, Ұлттық шоттар жүйесіндегі үй шаруашылықтарының қызметін зерттеудің негізгі бағыттары туралы, халықтың статистикасы, еңбек нарығы мен еңбек ресурстарының статистикасы, халықтың табысы, шығындары мен тұтынуы туралы білімді игеруге бағытталған. Курс білім беру, Халық денсаулығы және денсаулық сақтау, тұрғын үй нарығы және тұрғын үй жағдайы, халықтың өмір сүру деңгейі және адам дамуы статистикасын ашады.	5	ОН6, ОН7, ОН8, ОН 9
26	Инвестициялық қаржыларды несиелендіру	Пән инвестициялық стратегияларды түсінуді қалыптастыруға, тәуекелдерді бағалауға және қаржыландырудың оңтайлы көздерін таңдауға бағытталған. Жобаларды талдауға, белгісіздік жағдайында шешім қабылдауға үйретеді, капитал мен ресурстарды басқару құзыреттерін дамытады.	5	ОН 6, ОН ОН 7, 8 ОН9
27	Бюджеттеу технологиялары	Мақсаты студенттердің теориялық білімдерін, практикалық дағдыларын, ақша ағындарының қозғалысын жоспарлау, есепке алу және бақылаудың және қаржылық нәтижелерді қалыптастырудың заманауи технологиясы ретінде бюджеттеу жүйесі туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру. Бюджеттеу кәсіпорынның стратегиясын Жедел қызметпен байланыстыруға, мақсаттар қоюға және олардың орындалуын бақылауға, бизнеске әсер ететін сыртқы факторларды ескеруге,	5	ОН 6, ОН ОН 7, 8 ОН9

		кәсіпорынның төлем қабілеттілігі мен өтімділігін басқаруға мүмкіндік береді.		
28	Пәнаралық курс "Кәсіпкерлік"	Пән кәсіпкерлікті ұйымдастыру (бизнес әкімшілендіру) ерекшеліктерін зерделеуді, кәсіпкерлік құрылымдардың тиімділігін бағалауды (экономикалық, қаржылық, әлеуметтік тиімділік мәселелері), бизнес идеяны бағалауды және бизнес жоспарды дамытуды біріктіре отырып, интеграцияланған сипатта болады. Пән Вена университетімен бірге ERASMUS + жобасы аясында әзірленді.	5	ОН 6, ОН 7, ОН 8, ОН 9
29	«1С: Бухгалтерлік есеп» пәнаралық курсы	«1С: Бухгалтерия 8 Қазақстан үшін» өнімі Қазақстан Республикасының ұйымдары мен кәсіпорындарында бухгалтерлік есеп жүргізуге арналған. Бағдарламалық өнім «1С:Enterprise 8» негізгі жеткізілімі болып табылады және бағдарламалық қамтамасыз ету бөлігін (технологиялық платформа) және қолданбалы шешімді - «Қазақстан үшін бухгалтерлік есеп» стандартты конфигурациясын қамтиды. Бағдарламамен бір бухгалтер жұмыс істейтін шағын кәсіпорындарда бухгалтерлік және салықтық есепті автоматтандыру және реттелетін есептілікті дайындау үшін белгілі бір кәсіпорынның бухгалтерлік есеп ерекшеліктеріне стандартты шешімді бейімдеудің қажеті жоқ «1С: Қазақстан үшін Бухгалтерлік есеп 8. Негізгі нұсқасы» әзірленді. Бұл бағдарламалық өнім платформаның мүмкіндіктерін шамалы шектеумен Қазақстан үшін бухгалтерлік стандартты шешімнің толық функционалдығын қамтиды.	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10
30	Бухгалтерлік есеп	Пән Қазақстан экономикасының түрлі кәсіпорындарында бухгалтерлік есепті ұйымдастыру туралы теориялық білім кешенін зерделейді. Экономиканың табысты жұмыс істеуі үшін жан-жақты, объективті, жедел келіп түсетін ақпарат қажет, оның негізгі көзі бухгалтерлік есепте қалыптастырылатын деректер болып табылады. Ұйымның өндірістік, жабдықтау және сату қызметінде болып жатқан өзгерістер осы ұйымның жұмысын жақсарту және тиісті басқару шешімдерін қабылдау мақсатында бухгалтерлік есепте тіркеледі. Бұл бухгалтерлік есепті барлық деңгейдегі ақпараттық қамтамасыз етуді қамтамасыз ететін өндірісті басқару жүйесінің бөлігі етеді.	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10

31	Аймақтық қаржы	Студенттерде өңірлік/ жергілікті Қаржы, сондай-ақ бюджетаралық қатынастар, өңірлік Инвестициялық саясат және өңірлік шаруашылық жүргізуші субъектілердің меншігін ұсыну саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10
32	Пәнаралық курс "Мемлекеттік сатып алу"	Курс пәнаралық сипатқа ие және Мемлекеттік сатып алу процесін оларды ұйымдастыру, тиімділікті бағалау және талдау, Мемлекеттік сатып алу процесінің қаржылық құрамдас бөлігін қарау тұрғысынан зерттеуді қамтиды. Пән практикалық сипатқа ие, оқу барысында студенттер "электрондық үкіметтің" мемлекеттік сатып алу жүйесінде жұмыс істеуге мүмкіндік алады	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10
33	Бағалы қағаздар нарығы	Курс студенттердің бағалы қағаздар нарығы саласындағы теориялық және қолданбалы білімдерін талдауды, мониторингті жүргізу, жіктемелерді, бағалы қағаздардың оңтайлы сапалы портфелін қалыптастыру рәсімін жүргізу дағдыларын және қаржы-кредит институттарының, қор биржасының сценарийлік барысын болжау арқылы басқарушылық және инвестициялық шешімдерді әзірлеу үшін қалыптастыруға бағытталған.	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10
34	Банк ісі	Курс банк қызметі саласында теориялық және қолданбалы білімді қалыптастыруға, олардың заманауи операциялары мен технологияларын талдауға, басқарушылық шешімдер қабылдау үшін құралдарды қолдану дағдыларын игеруге бағытталған. Курсты оқығаннан кейін білім алушылар банктер қызметінің қаржылық көрсеткіштерін талдай алады, ресурстарды басқара алады, заңнамалық базаны зерделеу негізінде тәуекелдер мен оларды азайту тәсілдерін анықтай алады.	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10
35	Ақша, несие, банктер	Курстың мақсаты халықаралық кредиттік - есеп айырысу және валюталық қатынастарға қаржылық және кредиттік қатынастар саласында қазіргі заманғы кешенді теориялық және қолданбалы білімді қалыптастыру, қаржы құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру, Өртүрлі жағдайларда шешім қабылдау, заманауи жағдайларға барынша жақындау болып табылады.	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10
36	Өндірістік практика	Болашақ мұғалімді кәсіби іс-әрекетке дайындауда психологиялық-педагогикалық тәжірибе маңызды орын алады, өйткені ол жалпы ғылыми, мәдениеттанулық, психологиялық-педагогикалық пәндер бойынша білім жүйесін бекітуге және	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10

		тереңдетуге мүмкіндік береді. оқу-тәрбие жұмысына оқу және енгізу пОНцесі тәжірибе базалары. Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты орта жалпы білім беретін мектептің немесе ұйымның оқу-тәрбие үрдісіндегі психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттің әдістері мен формаларын меңгеру болып табылады ТжКБ.		
37	"Бизнес-информатика" майноры Электрондық бизнес	"Электрондық бизнес" пәні веб-сайттарды құру және жылжыту, электрондық пошта маркетингі, клиенттік тәжірибені басқару сияқты онлайн-сауда стратегияларын түсінуге және түсінуге мүмкіндік береді. Курс онлайн-платформаларды тиімді пайдалану, нарықтарды талдау, цифрлық экономиканың тез өзгертін талаптарына бейімделу дағдыларын меңгеруге көмектеседі.	5	ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7
38	"Бизнес-информатика" майноры Big Data	Курс студенттерде үлкен деректер массивтерін өңдеу және талдау жүйелерін әзірлеу және пайдалану саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырады	5	ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7
39	Салықтар және салық салу	Курс студенттердің салық салудың теориялық аспектілерін, ҚР Салық тетігінің элементтерін және шағын және орта бизнес субъектілері үшін арнаулы салық режимдерінің жұмыс істеуін салық декларацияларын толтыру және салықтарды және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдерді әкімшілендіру кезінде заңды және жеке тұлғалардың салықтардың әртүрлі түрлерін есептеу бойынша практикалық міндеттерді шешу арқылы игеруіне бағытталған.	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
40	Қазынашылықтағы бюджеттік есеп және бюджет	Нарықтық экономика жағдайында мемлекеттік бюджетте ұсталатын ұйымдардың жұмысына қойылатын талаптарға сәйкес бюджеттік мекемелердегі шығыстар сметасын, оның әдістемесі мен ұйымдарын орындау бойынша бухгалтерлік есепті меңгеруде студенттердің теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз ету.	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
41	Несие ісі	Курс студенттердің қазақстандық банктердің тәжірибесіндегі кредиттік жүйенің ерекшеліктерін, банктердің кредиттік қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу арқылы кредиттік процесті ұйымдастыру кезінде Екінші деңгейдегі	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12

		банктердің жұмысы кезінде қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруіне; қарыз алушының кредиттік қабілеттілігін бағалауды қоса алғанда, кредиттік процестің кезеңдерінің мазмұнын, ЕДБ-нің кредиттік қызметіндегі тәуекелдерді басқару ерекшеліктерін ашуға бағытталған. Жаңа технологияларды қолдана отырып, тез өзгертін экономика жағдайында ҚР.		
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті				
42	"Бизнес-информатика" майноры Ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігі	– Пәнді оқу барысында ақпаратты қорғау әдістері, компьютерлік вирустар және антивирустық бағдарламалар, сондай-ақ ақпаратты криптографиялық түрлендіру туралы сұрақтар қарастырылады..	5	ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7
43	"Бизнес-информатика" майноры Бизнес талдаудың әдістері мен құралдары	Курс процестік басқарудың теориялық және практикалық негіздерін, бизнес-процестерді модельдеу мен талдауды, сондай-ақ бизнес-процестерді модельдеудің практикалық дағдылары мен дағдыларын игеруге бағытталған	5	ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7
44	Сақтандыру	Курс сақтандыру теориясын, сақтандырудың түрлері мен нысандарын, актуарлық есептеулердің ерекшеліктерін, сақтандыру ісін ұйымдастырудың құқықтық негіздерін, сақтандыру нарығының құрылымын, сақтандыру ісін ұйымдастырудың қаржылық негіздерін және пәнді оқу кезінде өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдауға, білімді сақтандыру практикасында қолдануға болатын қазіргі қаржы-кредит тетігіндегі рөлін игеруге бағытталған сақтандыру тәуекелін бағалау, сақтандыру тарифін есептеу, сақтандыру сыйлықақысының мөлшерін, сақтандыру өтемін есептеу үшін; жаңа ақпараттық технологияларды қолдануды ескере отырып, сақтандыру нарығына талдау жүргізу	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
45	Банктік менеджмент және маркетинг	"Банк менеджменті және маркетинг" курсы банктік менеджмент, банктегі адами ресурстарды басқару, банктегі маркетингтік қызметті ұйымдастыру, басқару шешімдерін әзірлеу саласындағы теориялық-әдіснамалық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыратын	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12

		жетекші пән болып табылады. Алынған білім негізінде қаржылық-банктік менеджменттің бейімделу моделін жасай білу. Жедел цифрландыру жағдайында қаржы тетігі құралдарын (жоспарлау, реттеу және бақылау) пайдалану қабілетін көрсету.		
46	Коммерциялық банктердің қаржылық талдауы	Курс банктік қызметті қаржылық талдаудың кешенді білімі мен негіздерін қалыптастыруға бағытталған, басқару тәсілдері мен әдістерін зерттеуге және банктік операцияларды талдауға ерекше назар аударылады. Курсты меңгергеннен кейін білім алушылар коммерциялық банктерде қаржылық талдау дағдыларына ие болады, Банктің балансын талдау әдістері мен құралдарын қолдана алады, қаржылық көрсеткіштерді есептей алады, негізгі аналитикалық әдістерді қолдана алады.	6	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
47	Қаржылық есептілік және талдау	Курс студенттердің компаниялардың қаржылық есептілігінің әртүрлі нысандарын құрастыру, талдау және болжау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруіне; студенттердің қаржылық талдау саласындағы озық білімдеріне және жаңа қаржылық технологияларды қолдану шарттарына сәйкес қаржылық ақпаратпен және қаржылық көрсеткіштермен жұмыс істеу кезінде аналитикалық құралдарды пайдаланудың аналитикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытуға бағытталған	6	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
48	Өндірістік практика	Өндірістік практиканың мақсаты оқытылатын білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби құзыреттіліктерді бекіту, практикалық дағдылар мен кәсіби іс-әрекетте тәжірибе жинақтау болып табылады. Өндірістік тәжірибе білім алушылардың бойында кәсіби мәнді біліктерді қалыптастыруға және арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
49	Корпоративтік қаржы	Қаржылық тұрақтылыққа қол жеткізу, алынған таза кірісті барынша арттыру, компания иелерінің меншігі мен әл-ауқатын арттыру мақсатында корпорациялардың қаржысын ұйымдастыру негіздерін игеруде студенттерді теориялық және практикалық даярлауды, оларды оңтайландыруды және тиімді басқаруды қамтамасыз ету. Алынған білім негізінде кәсіпкерлік құрылымдардың тәжірибесінде математикалық есептеулер мен қолданыстағы аналитикалық әдістердің	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12

		логикасын қолдана білу, сондай-ақ бағдарламалық қамтамасыз етудің прогрессивті өнімдерін қолдана отырып, экономикалық және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін қаржылық есептеулер жүргізу		
50	Қаржылық менеджмент	– Курс студенттердің активтерді, меншікті капиталды және міндеттемелерді басқару бойынша теориялық-әдіснамалық және практикалық білімдерін игеруге, компанияның құнын бағалау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған, бұл ретте бағалы қағаздар, акциялар мен облигациялар портфелін басқаруға, компанияның инвестициялық жобаларын талдауға, қаржылық қызметтің қазіргі және болашақ кезеңдеріндегі қаржылық тәуекелдер мен ақша ағындарын басқаруға ерекше назар аударылады.	6	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
51	Ақша-несиелік реттеу	Курс ақша массасын, пайыздық мөлшерлемелерді және несие саясатын реттеудегі мемлекет пен орталық банктердің рөліне бағытталған. Терең зерттеу студенттерге ақша айналымы, инфляция, экономикалық өсу және қаржылық тұрақтылық арасындағы байланысты түсінуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, курс цифрлық инновациялардың ақша-несие механизмдеріне әсеріне назар аударады, сонымен қатар өзгертін қаржылық ортаға талдау және бейімделу дағдыларын қалыптастырады. Қазіргі экономикадағы ақша айналымы мен несие процестерін басқарудың негізгі принциптері мен құралдарын білу мен қолдануды қамтамасыз етеді.	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
52	Қаржылық бақылау және мониторинг	Студенттерге әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар мен мекемелер қызметінің қаржылық бақылау мен аудитін жүргізудің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын меңгеруге, сондай-ақ Қазақстан Республикасында және шет елдерде Қылмыстық жолмен алынған қылмыстық кірістерді заңдастырудан және терроризмді қаржыландырудан болатын операцияларды анықтау мен жолын кесуге мүмкіндік береді, цифрлық технологияларды дамыту жағдайында қаржы-экономикалық құқық бұзушылықтар әдістерін тергеу және тәуекелдерді басқару жүйесін ашу .	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12

53	Қаржы нарығы және делдалдары	Курс білім алушыларда ұдайы өндіріс процесінде қаржылық қатынастардың дамуы және олардың қаржы механизмі элементтерінің өзгеруіне әсері туралы кешенді идеяны қалыптастыруға; реттеуші қаржы институттарымен, басқа шаруашылық жүргізуші субъектілермен, шағын және орта бизнеспен өзара іс-қимыл жасай отырып, ақша, кредит, депозит, ипотека, сақтандыру, қаржы нарықтарының дамуына талдау жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған. олардың тұрақты дамуын қамтамасыз етудегі халықаралық тәжірибені ескере отырып, бейімделген қаржы моделін қалыптастыру және проблемаларды;	6	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
54	Жобалық қаржыландыру	– Пәннің мазмұны жобаларды қаржыландырудың барлық негізгі көздерін, оларды тарту құралдарын, сондай-ақ жобалардың тиімділігін және жобаларды іске асырумен байланысты ықтимал тәуекелдерді бағалауды қарастырады.	6	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
55	Өндірістік практика	Өндірістік практиканың мақсаты оқытылатын білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби құзыреттіліктерді бекіту, практикалық дағдылар мен кәсіби іс-әрекетте тәжірибе жинақтау болып табылады. Өндірістік тәжірибе білім алушылардың бойында кәсіби мәнді біліктерді қалыптастыруға және арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған	10	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
56	Дипломалды тәжірибе	Диплом алдындағы практика дипломдық жұмысты (жобаны) орындаумен байланысты және мыналарға бағытталған: практикалық материалдарды жинау, өңдеу және жалпылау; статистикалық мәліметтер мен практикалық материалдарды талдау; қорытындыларды, заңдылықтарды, ұсыныстар мен ұсыныстарды тұжырымдау; дипломдық жұмысты (жобаны) белгіленген талаптарға сәйкес рәсімдеу	9	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
57	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау	заңнамадағы және нормативтік актілердегі өзгерістерді ескере отырып, практикалық дағдыларды меңгеру және дипломдық жұмысты орындау үшін нақты материалды таңдау	8	ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12
58	ВІ аналитикасы	ВІ аналитикасы – бұл мемлекеттік секторда тиімді басқару шешімдерін қабылдау үшін	5	ОН 1, ОН 6

		деректер мен цифрлық құралдарды пайдалану.		
59	Тайм-менеджмент	Пәннің мақсаты студенттерде өзін-өзі ұйымдастыру технологияларын тиімді көшбасшылық құралы ретінде түсінудің теориялық негізін құрайтын "Тайм-менеджмент" бөлігінде білім кешенін қалыптастыру болып табылады. "Тайм-менеджмент" курсы технологияларды түсіну және тәжірибеде қолдана білу үшін білім жүйесін қалыптастырады өзін-өзі басқару.	5	ОН 1, ОН 6

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

Студенттік кәсіптік тәжірибе контекстінде, ұйымдағы, сондай-ақ тапсырыс берушімен жұмыс істеу барысында түлектер келесілерге қабілеттілігін көрсете алады:

- Бакалаврлар алған дағдылар мен құзыреттер оларға практикалық қызметте қажетті теориялық білімдерін өз бетінше қалыптастыруға және көрсетуге мүмкіндік береді.
- Өз іс-әрекетіне кәсіби көзқарас тұрғысынан өз білімі мен түсінігін қолдана білу, құзыреттілігін көрсету және болашақ практикалық іс-әрекет шеңберіндегі мәселелерді шешуде нанымды дәлелдер құра білу.
- Оқытылатын пәнге жүйелі көзқарасты меңгеру және алған білімдерін экономиканың басқа салаларын және білімдерін зерттеуде пайдалану.
- Өзін-өзі тану, өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылады, кәсіби өсуге дайын болу, қабілеттерін дамыту өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі орналастыруға.
- Өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын арттыру, шығармашылық іс-әрекетке қабілеттілік пен қызығушылықты, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін дамыту, дүниетанымды қалыптастыруға және жеке табысқа жетуге, сондай-ақ қоғам мүддесі үшін іс-әрекетке қажетті адамгершілік, эстетикалық және әлеуметтік бағдарларды қалыптастыру. .

Бітіруші меңгеруі тиіс құзыреттер тізбесі кестеде келтірілген:

4.1. Құзыреттер мен оқыту нәтижелерінің тізімі

Компенің шифры теңге циялар	Құзыреттілік мазмұны	Шифр нәтижесін де тата оқыту ния	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ТК 1	Сындарлы коммуникацияларды құру, өзгертін жағдайларға икемділік пен бейімделу, эмпатия, эмоциялар мен уақытты басқару, өмірлік жағдайларды сыни талдау және туындаған мәселелерді шешу негізінде топта жұмыс істеу қабілеті.	ОН1.	Қазақстан дамуының негізгі заңдылықтары мен қозғаушы күштерін, Тұрақты даму мақсаттарын, техносферадағы адам өмірінің денсаулығы мен экологиялық тазалығын сақтау шарттарын білу мен түсінуді көрсетеді; қоршаған шындықты сыни тұрғыдан түсінуге, әлеуметтік-саяси және экономикалық салаларда болып жатқан оқиғаларға өзіндік баға беруді дәлелдей алады; білімді инклюзивті қоғамда тиімді әлеуметтену және

			бейімделу үшін қолданады; құқықтық өзіндік сананы, экономикалық ойлауды, қаржылық сауаттылықты, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік пен академиялық адалдық мәдениетін көрсетеді
		ОН2.	Тіл сауаттылығын көрсетеді, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша сөйлеседі, коммуникативті дағдылары мен академиялық жазу қабілеті бар
ТК 2	Операциялық жүйелерді, цифрлық технологияларды, бағдарламалық жасақтаманы, бұлттық қызметтер мен қоймаларды, әлеуметтік медианы, платформаларды, Мобильді қосымшаларды, тапсырмаларды орындау және киберқауіпсіздік ережелерін сақтау мәселелерін шешу, интернет кеңістігінде ақпарат іздеу үшін аналитикалық құралдарды тиімді пайдалану мүмкіндігі.	ОН3.	Әр түрлі акт түрлерін қолданыңыз: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер
ТК 3	Алынған білімді проблемалық ойлау, ғылыми-зерттеу және өндірістік дағдылар, кәсіби міндеттер мен еңбек функцияларын түсіну негізінде мамандандырылған салада практикада қолдану мүмкіндігі.	ОН4.	Кәсіби қызметте қолданбалы есептердің қабылданған шешімдерін негіздеу және таңдау үшін математикалық дәлелдерді аналитикалық қабілеттерді, заманауи бағдарламалық және техникалық құралдарды теориялық және эксперименттік зерттеуді модельдеуді қолданады
		ОН5.	Ақпаратты жинау, өңдеу, сақтау және беру технологияларын, сондай-ақ кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялар базасында экономикалық-математикалық модельдеу, зияткерлік жүйелер мен нейрондық желілер әдістерін меңгерген.
		ОН6.	Қазақстанның экономикалық жүйесі мен заңнамасының негіздерін біледі, Кәсіптік пәндерді зерделеу үшін қажетті Экономикалық теория, макро және микро экономика, кәсіпкерлік, менеджмент және Маркетинг негіздері бойынша

			базалық білімі бар, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және статистикалық деректер, диалектикалық заңдар негізінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға, стохастикалық, салыстырмалы, корреляциялық, синтетикалық және эталондық және талдаудың басқа түрлері.
		ОН 7.	Әр түрлі субъектілердің қызметін ұйымдастыруда басқару және инвестициялық шешімдерді әзірлеу және мониторинг жүргізу үшін экономикалық және қаржылық теориялар мен менеджмент, бухгалтерлік есеп, Маркетинг, Қаржы, салық, банк,, сақтандыру, бюджет саласындағы теориялық-әдіснамалық, тұжырымдамалық және іргелі білімдерді және дағдыларды қолданады.
		ОН 8.	Бағалы қағаздардың, кәсіпорындар мен қаржы институттарының активтері мен пассивтерінің сапалы портфелін қалыптастырудың жіктелуін, рәсімдерін біледі, есептеу-жобалау жұмыстарын орындайды және сценарийлік тәсілмен қаржы-банк менеджментінің бейімделген моделін әзірлейді.
		ОН 9.	Қаржы нарығы (ақша, кредит, сақтандыру, валюта, қор, зейнетақы) конъюнктурасының дамуын болжай алады, қаржы-кредит институттарының (сақтандыру компанияларының, зейнетақы қорларының, банктердің) қызметін ұйымдастыру ерекшеліктерін зерделеу арқылы оның қатысушыларының, делдалдарының макро -, мезо-және микродеңгейдегі мінез-құлқын бағалай алады
		ОН 10	Қаржы қатынастарын үйлестіру жағдайында қаржы-кредит ұйымдары мен кәсіпорындардың сауатты қаржы саясатын айқындау мақсатында сақтандыру, банк, кредит ісін зерделеу негізінде қаржы тетігі құралдарын (жоспарлау, реттеу және бақылау) пайдалану қабілетін көрсетеді
		ОН 11	Қаржылық жағдайлар мен проблемаларды әртүрлі көзқарастардан талдайды, басқа әріптестермен және нарық қатысушыларымен топтық жұмысты көрсетеді және қаржылық зерттеулер жүргізу әдістемесі

			саласындағы білім мен дағдыларды қолданады, шаруашылық жүргізуші субъектілердің интеграцияланған қаржылық-экономикалық қатынастары жағдайындағы заманауи қаржылық процестер мен болжамдарды бағалайды.
		ОН 12	Қаржылық талдау саласындағы озық білімге сәйкес қаржылық ақпаратпен және қаржылық көрсеткіштермен жұмыс істеу кезінде Талдамалық құралдарды пайдалану негізінде Компанияның қаржылық қызметін ұйымдастыру, жүргізу, Жоспарлау, талдау және оңтайландыру, фирманың қаржылық-инвестициялық процестерін басқару бойынша іскерліктер мен дағдыларды белсенді қолданады

4.2 Матрица жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы

	ОН1	ОН2	О3	О4	О5	О6	О7	О8	О9	ОН10	ОН11	ОН12
КҚ1	*	*										
КҚ2			*									
КҚ3				*	*							

4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖК/ТК	Кредитте рдегі көлем	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ТК1	ASMP 2022	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	8	240	Тестілеу
	ОР 2022	Оқу практикасы	ЖК	1		Есеп беру, қорғау
ТК1	ЕТ2022	Экономикалық теория	ТК	5	150	Тестілеу
	ЕОТК 2022	Экология және өмір тіршілік қауіпсіздігі" пәнаралық курсы				
	SZhKIKN 2022	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері				
	КТ 2022	Қазақстан тарихы	МК	5	150	Мем.данаәмен (ауызша)
	Fil 2022	Философия	МК	5	150	тесттүзету
ТК1	DSh 2022	Дене шынықтыру	МК	8	240	диф.сынақ
	ShT 2022	Шет тілі	МК	10	300	Ауызша емтихан

TK1	K(O)T 2022	Қазақ (орыс) тілі	МК	10	300	Ауызша емтихан
	KBSHТ PK 2022	"Кәсіптік бағдарланған шет тілі" пәнаралық курсы	ЖК	6	180	Ауызша емтихан
TK2	АКТ 2022	Ақпараттық– коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	Тестілеу
TK2	SK PK2022	"Сандық қаржы"пәнаралық курсы	ТК	5	150	Жазбаша данаәмен
	EATsTBK 2022	"Есеп айырысудың цифрлық технологиялары және банкаралық клиринг" пәнаралық курсы	ТК.	5	150	Жазбаша данаәмен
TK3	EM2022	Экономикадағы математика	ЖК	4	120	Тестілеу
	ЕМА 2022	Экономика математикалық әдістер	ТК	5	150	Тестілеу
	МТЕВ 2022	Мәліметтерді талдау және экономиканы болжамдау				
TK3	KK 2022	Қаржыға кіріспе	ЖҚ	4	120	Тестілеу+ к/р
	Mik2022	Микроэкономика	ЖҚ	4	120	Тестілеу
	Mak2022	Макроэкономика	ЖҚ	5	150	Жазбаша данаәмен
TK3	Men (Man)202 2	Менеджмент (Management)	ЖК	5	150	Тестілеу
	Mar2022	Маркетинг	ЖК	5	150	Тестілеу
	SS 2022	Сандық статистика	ТК.	5	150	Тестілеу
	AS 2022	Әлеуметтік статистика				
	IKN 2022	Инвестициялық қаржыларды несиелендіру	ТК	5	150	Ауызша емтихан / Тестілеу
	BT 2022	Бюджеттеу технологиялары				
	PK Kas 2022	Пәнаралық курс "Кәсіпкерлік"	ЖК	5	150	жоба
TK3	1SBE PK2022	«ІС: Бухгалтерлік есеп» пәнаралық курсы	ТК	5	150	Жазбаша данаәмен+ к/р тестілеу
	BE 2022	Бухгалтерлік есеп				
	AK 2022	Аймақтық қаржы	ЖК	5	150	Тестілеу
	PK MSA 2022	Пәнаралық курс "Мемлекеттік сатып алу"	ТК	5	150	Тестілеу
	BKN 2022	Бағалы қағаздар нарығы				
	BI 2022	Банк ісі	ЖК	5	150	Жазбаша емтихан+ к/р
	DKB 2022	Ақша, несие, банктер	ЖК	5	150	тестілеу + ш/а
	OP 2022	Өндірістік практика	ЖК	5	150	Есеп, комиссиялық қорғау
TK2, TK3	ММ Модуль Minor "Кәсіпкерлік жобалар, кәсіпкерліктің экономикалық негіздері, Негізгі құқықтық, бизнестің құқықтық		ТК	20	600	1 жобалар 2 тестілеу 3 ауызша емтихан

	негіздері, Қаржы, Бизнес-информатика, Тіл және кәсіби коммуникация, адам дамуының трендтері, қызмет көрсету саласын экономикалық-құқықтық реттеу, тұрақты даму трендтері)					4 ауызша емтихан
	BI EB 2022 BI BD 2022	Бизнес-информатика “Электрондық бизнес” Бизнес-информатика “Big Data”	ТК	10	300	1 жобалар 2 тестілеу
	BI ВТАК 2022 BI AZHK 2022	Бизнес-информатика “Бизнесті талдаудың әдістері мен құралдары” Бизнес-информатика Ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігі	ТК	10	300	3 ауызша емтихан 4 ауызша емтихан
ТК3	SSS 2022	Салықтар және салық салу	ЖК	5	150	Тестілеу
	KBEB 2022	Қазынашылықтағы бюджеттік есеп және бюджет	ТК	5	150	Тестілеу
	NI 2022	Несие ісі				Жазбаша емтихан
	Sak 2022	Сақтандыру				
	BMM 2022	Банктік менеджмент және маркетинг	ТК	5	150	Тестілеу/ Жазбаша данаәмен
	KBKT 2022	Коммерциялық банктердің қаржылық талдауы	ТК	6	180	Жазбаша данаәмен
	KET 2022	Қаржылық есептілік және талдау				Тестілеу
	OP 2022	Өндірістік тәжірибе	ЖК	5	150	Есеп
ТК3	KK 2022	Корпоративтік қаржы	ЖК	5	150	Жазбаша данаәмен
	KM 2022	Қаржылық менеджмент	ЖК	6	180	Тестілеу + к/р
	ANR2022	Ақшалай-несиелік реттеу	ТК	5	150	Тестілеу
	KBM2022	Қаржылық бақылау және мониторинг	ТК	5	150	Жазбаша данаәмен
	KND 2022	Қаржы нарықтары және делдалдар	ТК	6	180	Ауызша экзәмен
	ZhK 2022	Жобалық қаржыландыру				
	OP 2022	Өндірістік практика	ЖК	10	300	Есеп беру, қорғау
	DAP 2022	Диплом алдындағы практика	ЖК	9	270	Есеп беру, қорғау
ТК3		Дипломдық жұмысты жазу және қорғау жұмыстың (жобаның) немесе тапсыруға дайындықтың кешенді емтихан	МК	8	240	қорғау/жиынтық. эқауыстырулар
TK1, TK3	SZhKIN (BA) 2022	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері (Basis of anticorruption)	NR	5	150	Тестілеу
TK1, TK3	TM 2022	Тайм-менеджмент	NR	5	150	Тестілеу

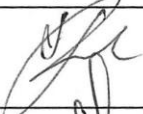
5. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.1 Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	110	115	120
	ҰБТ орташа балы	%	52	53	54
	"Алтын белгі" иегерлерінің саны	адам	-	-	-
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	1	2	3
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	78	79	80
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам	1	2	3
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	1	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	2	3	4
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	1	2	2
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	2	3	4
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	52	53	53
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар	адам	-	1	1
	Басылымдардың жалпы саны	бір	48	50	52
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	-	-	-
	ЗТЖМЖК тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	5	6	7
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	1	2	3
	Хирш индексі	бір	1	1	1

	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	1	1	1
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар)	мың теңге	300т.т	300т.т	300т.т
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	шт.	1	1	1
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, студенттердің өнертабыстары	бір	1	1	1
БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бір	1	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	1	2	3
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	2	2
Тапсырма 3.2 Қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін	Шетелдік студенттер саны	адам	1	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (кіріс)	адам	1	1	1
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	1	1	
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	1	-	-
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	1	1	1

Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	1	1	1
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	1	1	1
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	487	490	495
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	4	4	4
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	2	2	2
	ТМД және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз атанған студенттер саны	адам	1	1	1

6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер бойынша Проректоры э. ғ. д., профессор		Накипова Г.Н.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаменті директоры, э. ғ. к., профессор		Даниярова М.Т.
Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы, э. ғ. к., профессор		Серикова Г.С.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
"Қаржы" кафедра меңгерушісі э. ғ. д., профессор		Талимова Л.А.