



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
канд., профессор

Аймагамбетов Е.Б.
«04» 2025 г.

Одобрено на заседании
Ученого совета университета
протокол № 8 «29» апреля 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04101 «ЭКОНОМИКА»

Уровень: бакалавриат (ВА)

КАРАГАНДА 2025

Модульная образовательная программа 6В04101 «Экономика» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего ипослевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20.07.2022 года № 2 (с изменениями от 04.03.2025г. №90), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 20. 07.20 22 №2), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы», Атласа новых профессий «Специалист экономики по требованию».

Разработчики (академический комитет ОП «Экономика»):

Кульпесов Е.Д. – директор НПП «Атамекен» по Карагандинской области;

Невматулина К.А. – зав. кафедрой «Экономика и предпринимательство»;

Сальжанова З.А. – д.э.н., профессор «Экономика и предпринимательство»;

Ибраева А. Р. - докторант 2 курса ОП «Экономика»;

Васильева М. Р. - студентка 4 курса ОП «Экономика».

Рецензент (эксперт):

Куттыбаева Н.Б. - PhD, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой «Экономика и международный бизнес» Карагандинского университета им. Е.А.Букетова.

Жукенов Б.М. – финансовый директор ТОО «Изоплюс Центральная Азия».

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «б» декабря 2024г., протокол № 1

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического семинара университета. Протокол № 4 от «27» марта 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы	4
2.Квалификационная характеристика выпускника	6
образовательной программы	
2.1 Присуждаемая степень	6
2.2 Перечень должностей специалиста	6
3. Содержание образовательной программы	7
3.1 Учебный план образовательной программы	7
3.2 Сведения о дисциплинах	10
4.Компетенции и результаты обучения образовательной программы	17
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	17
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	19
4.3 Карта формирования компетенций	19
5. План развития образовательной программы	21
6. Лист согласования программы	24

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	6B04100190
2.	Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	6B041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	В046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
5.	Наименование образовательной программы	6B04101 Экономика
6.	Вид ОП	Действующая ОП
7.	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных экономистов-аналитиков, для компаний финансового, реального, государственного секторов экономики, бизнеса, обладающих навыками управленческой деятельности.
8.	Уровень по МСКО	6
9.	Уровень по НРК	6
10.	Уровень по ОРК	6
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Казахский/русский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	бакалавр
18.	Профессиональный стандарт по ОП	«Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»
19.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №005 к лицензии для занятия образовательной деятельностью № KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 года Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
20.	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании SA-A № 0299/2 от 30.03.2024 г.
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	30.03.2024-29.03.2029
21.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, ООД, БД, ПД
22.	Уникальность программы	Уникальность ОП «Экономика» заключается в наличии значительного модуля нацеленного на формирование аналитических способностей выпускника, с применением цифровых технологий
	«Условия реализации ОП для лиц с	Для обеспечения доступности

23.	инвалидностью и ООП»	<p>образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p>Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля).</p> <p>Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p>Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>
-----	----------------------	---

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень бакалавр бизнеса и управления

2.2 Перечень должностей специалиста:

Экономист, главный экономист, руководитель планового отдела

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисциплин	Код дисциплины	ОК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость, кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО /всего	Распределение по семестрам							
							1	2	3	4	5	6	7	8
1. МСПЗ Модуль социально-политических знаний								9						
ООД	SPCP2022	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экз	30/30/60/120/240	4	4						
БД	UP2022	ВК	Учебная практика	1	отч.			1						
2. СГМ Социально-гуманитарный модуль								15						
ООД	OPK(BA)2022	КВ	Основы противодействия коррупции (Basis of anticorruption)	5	экз	30/15/15/90/150	5							
	ET 2022		Экономическая теория											
	FG2022		Финансовая грамотность											
ООД	IK2022	ОК	История Казахстана	5	гос.экз	30/15/15/90/150	5							
ООД	Fil2022	ОК	Философия	5	экз	30/15/15/90/150				5				
3. МФКС Модуль физической культуры и спорта								8						
ООД	FK2022	ОК	Физическая культура	8	диф/зач			2	2	2	2			
4. ЯМ Языковой модуль								26						
ООД	IYa-2022	ОК	Иностранный язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5						
ООД	K(R)Ya 2022	ОК	Казахский (русский) язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5						
БД	MK POYa-2022	ВК	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	6	экз	0/60/30/90/180			3	3				
5. МЦТБ Модуль цифровых технологий в бизнесе								24						
БД	ME 2022	ВК	Математика в экономике	4	экз	15/30/15/60/120		4						
ООД	IKT 2022	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	экз	15/30/15/90/150		5						
БД	1CP2022	КВ	1С- предприятие	5	экз.	15/30/15/90/150								5
	1CB2022		1С-Бухгалтерия											
БД	Eko/Eco 2022	КВ	Эконометрика (Econometrics)	5	экз.	15/30/15/90/150					5			
	ADPE 2022		Анализ данных и прогнозирование экономики											
БД	CS 2022	ВК	Цифровая статистика	5	экз	15/30/15/90/150				5				

11. ПМ Профессиональный модуль				46										
ПД	OTZ2022	КВ	Организация тендерных закупок		5	экз	15/30/15/90/150				5			
	MK GZ 2022		Междисциплинарный курс "Государственные закупки"											
БД	BP2022	КВ	Бизнес-планирование		6	экз/кр	30/30/15/105/180				6			
	AMBPP2022	КВ	Анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии											
ПД	AP 2022	КВ	Анализ проектов		6	экз	30/30/15/105/180				6			
	BA 2022		Бизнес-аналитика											
БД	EPS 2022	КВ	Экономика производственного сектора		5	экз	30/15/15/90/150				5			
	PM2022		Производственный менеджмент											
ПД	PP2022	ВК	Производственная практика		15	отч.							5	10
ПД	PreP2022		Преддипломная практика		9	отчет								9
12.ММ Модуль майноров: 1.Майнор «Бизнес-информатика»; 2.Майнор «Правовые основы бизнеса»; 3.Майнор «Базовая правовая»; 5.Майнор «Предпринимательские проекты»; 6.Майнор «Финансы»; 7. Майнор «Язык и профессиональная коммуникация»; 8.Майнор «Тренды человеческого развития»; 9.Майнор «Экономико-правовое регулирование сферы услуг»; 10. Майнор «Тренды устойчивого развития»				20										
БД/ПД		КВ	Майнор		20	экз					5	5	5	5
13. Модуль итоговой аттестации				8										
ИА		ОК	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экз		8	защита								8
Общая трудоемкость образовательной программы				240							30	30	30	30
Дополнительные виды обучения														
ДВО	DM2022		Дизайн мышления		5	экз						5		
ДВО	IK2022		Инфографика и коммуникации (Information and communication)		5	экз							5	

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучен ия
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
1	Основы противодействия коррупции	В процессе изучения программы курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	Р01, Р02
2	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	Р01, Р02
3	Финансовая грамотность	Повышение уровня финансовой грамотности позволяют обучающимся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы и своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс направлен на получение знаний и навыков в области управления личными финансами. В рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, получат практические навыки по исчислению и уплате налогов и правильному заполнению налоговой отчетности, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	5	Р01, Р02
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
4	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	Цель изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» - совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на казахском/русском языке, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности	3	Р02, Р03
5	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	Целью изучения междисциплинарного курса «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на иностранном языке,	3	Р02, Р03

			необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности.		
6	Математика в экономике	в	Курс нацелен на освоение студентами математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи; усвоение студентами математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления в области государственного управления социально-экономическими процессами; формировать умения и навыки самостоятельных исследований, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы	4	ПО3, ПО4, ПО5
7	Цифровая статистика		Дисциплина формирует умение применять систему статистических показателей и обработать, и проанализировать полученную информацию при помощи средств автоматизации. В рамках курса изучается сущность статистического метода и особенности его применения, методы построения основных статистических показателей социально-экономических явлений и процессов с помощью информационных технологий.	5	ПО3, ПО4, ПО5
8	Микроэкономика		Курс позволяет проводить исследование функционирования хозяйственного механизма на уровне деятельности отдельных экономических субъектов, закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе изучения экономической теории, приобрести навыки рационального экономического мышления в условиях ограниченности ресурсов, а также оценки на этой основе проводимой в данной области государственной политики.	4	ПО6
9	Макроэкономика		Курс изучает экономику, рассматривая ее как единое целое, общий объем и рост выпуска товаров и услуг, темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса для обеспечения условий устойчивого экономического роста	5	ПО6
10	International economy (Международная экономика)		Курс «Международная экономика» изучает явления и процессы, связанные с взаимодействием тех аспектов деятельности национальных экономик, которые так или иначе связаны с международным рынком, рассматриваются эволюция и перспективы развития мирохозяйственной системы	5	ПО6
11	Менеджмент (Management)		Изучение дисциплины «Менеджмент» способствует формированию системы знаний в области управления, включающей сущность и содержание менеджмента, современные подходы к процессу управления, комплекс функций, принципов и методов, основанных на школах и моделях управления в сочетании процессного, системного и ситуационного подходов к управлению и разработке управленческих решений.	5	ПО7, ПО8, ПО9
12	Маркетинг		Дисциплина «Маркетинг» формирует у студентов знания и навыки по организации маркетинговой деятельности на предприятии, освоению концепций современного маркетинга в различных сферах практической деятельности и их использование при принятии управленческих решений с подходами, основанными на	5	ПО7, ПО8, ПО9

		использовании новых технологий. Изучение курса Маркетинга поможет на практике определить назначение и миссию компании, а также выстроить стратегию ее осуществления.		
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент /компонент по выбору				
13	1С- предприятие	Целью преподавания дисциплины является предоставление систематизированных теоретических и практических знаний о назначении, функциях и возможностях программного обеспечения "1С Предприятие". Дисциплина нацелена на изучение теоретических и практических навыков работы в программном комплексе, использование полученных знаний в сфере учета и финансирования на предприятии.	5	ПО3, ПО4, ПО5
14	1С-Бухгалтерия	Целью преподавания дисциплины является предоставление систематизированных теоретических и практических знаний о назначении, функциях и возможностях программного обеспечения "1С - Бухгалтерия" для организации и ведения учета на предприятии. Задачи изучения данной дисциплины заключаются в приобретении необходимого уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций по вопросам ведения бухгалтерского и налогового учета в программной обеспечении "1С: Бухгалтерия"	5	ПО3, ПО4, ПО5
15	Эконометрика (Econometrics)	Дисциплина позволит сформировать у студентов навыки построения и применения парных и множественных моделей регрессии, нелинейных регрессионных моделей, моделей с качественными переменными, которые позволяют исследовать закономерности в реальных данных, методов оценки коэффициентов уравнения. Изучение дисциплины даст расширенные и углубленные знания в области регрессионного и корреляционного анализа, интерпретации параметров регрессионных моделей и прогнозирования экономических показателей на макро- и микроуровне.	5	ПО3, ПО4, ПО5
16	Анализ данных и прогнозирование экономики	Изучение дисциплины сформирует у студентов знания и навыки применения статистических методов анализа и прогнозирования временных рядов, качественных методов прогнозирования. Изучение данной дисциплины поможет на практике осуществлять первичную обработку данных, сглаживать временные ряды; применять методы моделирования, динамические модели, методы компонентного, факторного, дискриминантного, кластерного и дисперсионного анализа.	5	ПО3, ПО4, ПО5
17	Основы права (Bases of Law)	Цель преподавания дисциплины сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях: целостное представление о правовой системе Республики Казахстан; о сущности Основного закона государства; основах конституционного строя страны; правах и обязанностях человека и гражданина в Республике Казахстан; системе органов государственной власти и местного самоуправления; об особенностях гражданских, трудовых, семейных, экологических, административных и уголовных правоотношений;	4	ПО7, ПО8, ПО9

		о нормах уголовного и гражданского судопроизводства.		
18	Защита прав человека и гражданина	История развития и становления прав человека. Международно-правовые источники по правам человека. Конституция и национальное законодательство о правах человека и гражданина в Республике Казахстан. Внутригосударственная защита прав и свобод человека и гражданина. Механизмы и процедуры внутригосударственной защиты прав человека. Конституционный контроль в системе юридической защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношения норм международных правовых актов и национального законодательства Казахстана по правам человека.	4	ПО7, ПО8, ПО9
19	Финансы	Дисциплина «Финансы» предназначена для изучения основ функционирования финансов как на макро, так и на микро уровне для практического применения полученных знаний, организации финансовой деятельности, анализа и оценки эффективности финансовой деятельности фирмы/компании. Задачами учебной дисциплины является изучение экономического содержания и функций финансов; финансовой политики и управления финансами; основ функционирования финансов предприятий	5	ПО9, ПО10
20	Налоги и налогообложение (Tax and Taxation)	Целью курса является формирование у студентов целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области налогообложения, обучение методике исчисления отдельных налогов, получение навыков по использованию и анализу налоговой информации для целей управления на микро- и макро-уровне. Содержание курса включает в себя важнейшие вопросы возникновения и необходимости налогов, развитие налоговых теорий, а также этапов становления и реформирования налоговой системы Казахстана. Рассматриваются особенности функционирования специальных налоговых режимов в отечественной налоговой системе.	5	ПО9, ПО10
21	Финансовая отчетность и анализ	Курс направлен на приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по составлению, анализу и прогнозированию различных форм финансовой отчетности компаний; развитие у студентов аналитических способностей и навыков использования ими аналитического инструментария при работе с финансовой информацией и финансовыми показателями в соответствии с передовыми знаниями в области финансового анализа и условиях применения новых финансовых технологий	5	ПО9, ПО10
22	Бюджетирование	Учебная дисциплина «Бюджетирование» направлена на формирование у студента теоретических знаний о принципах и особенностях финансового прогнозирования; формирование комплексного представления о технологиях бюджетного планирования; отражение особенностей организации бюджетного процесса на стадиях формирования, рассмотрения, принятия и исполнения бюджетного плана предприятия; формирование	5	ПО9, ПО10

		практических навыков по планирования бюджета компании путем проведения самостоятельной расчетно - аналитической работы; подготовка к прохождению производственной практики на предприятиях		
23	Государственное регулирование экономики	Курс нацелен на формирование понимания значения и роли государства в экономике, развития знаний о методах государственного регулирования, выработки на основе понимания природы государственного управления навыков управленческой деятельности на микро-, макроуровне	4	PO7, PO8, PO9
24	Региональная экономика и управление	Курс нацелен на формирование у студентов умений анализировать социально-экономические процессы, протекающие в регионах, оценивать уровень их развития и прогнозировать их перспективы на будущее, разрабатывать и реализовывать региональные программы социально-экономического развития	4	PO7, PO8, PO9
25	Экономика труда	Дисциплина носит интегрированный характер, при котором изучаются трудовые процессы как микро, так и на макроуровне. Изучение дисциплины позволит получить четкое представление о действии экономических законов на рынке труда, знать, как проводить анализ тенденций и последующее прогнозирование и планирование будущих процессов, уметь дать оценку процессу организации и нормирования труда на фирме.	6	PO7, PO8, PO9, PO10
26	Анализ временных рядов	Цель дисциплины - дать студентам представление о методах анализа временных рядов, научить использовать основные навыки анализа временных рядов для принятия оптимальных решений в области экономики	6	PO7, PO8, PO9, PO10
27	Бизнес-планирование	Данная дисциплина включает изучение теоретических аспектов современного бизнес-планирования и практические рекомендации к методике составления различных типов бизнес-планов, а также отдельных разделов как типового, так и специальных бизнес-планов (составленных для определенных целей).	6	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11
28	Анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятиях	Анализ, моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов с помощью BPwin (стандарт IDEF0, IDEF3, DFD). Выбор методологии моделирования бизнес-процессов. Методика и практический опыт моделирования и анализа бизнес-процессов предприятия. Внедрение процессной системы управления предприятием. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов	6	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11
29	Экономика отраслей	Дисциплина дает знания в области анализа базовых отраслей экономики и оценки экономической эффективности их функционирования, умение выявить приоритеты и решать задачи с учетом эффективности использования всех видов ресурсов, навыки расчета экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций различных отраслей экономики	5	PO7, PO8, PO9, PO10
30	Междисциплинарный курс Экономика предприятий гостеприимства	Курс предполагает приобретение необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических навыков для выполнения экономических расчетов по обоснованию	5	PO7, PO8, PO9, PO10

		эффективных форм и способов использования ресурсов и выбора оптимальных вариантов хозяйственной деятельности предприятий гостеприимства		
31	Экономика производственного сектора	Целью преподавания курса является изучение теоретических основ экономик производственного сектора и овладение практическими навыками организации производства, а также на выработку у студентов аналитических навыков в рассмотрении и анализе деятельности предприятия, принятия хозяйственных решений.	5	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11
32	Производственный менеджмент	Целью преподавания дисциплины «Производственный менеджмент» является: вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями в области управления производственными системами (операционными системами) на примере промышленного производства.	5	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
33	Экономический анализ	Дисциплина нацелена на изучение методологии экономического анализа. Содержательная часть «Экономического анализа» расширяет и углубляет знания в области анализа эффективности управления производством, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятий и принятия оптимальных управленческих решений.	6	PO7, PO8, PO9, PO10
34	Бухгалтерский учет	Дисциплина «Бухгалтерский учет» представляет собой информационную, аналитическую и контрольную функции теории и практики национальной системы учета. Для успешного функционирования экономики необходима всесторонняя, объективная, оперативно поступающая информация, основным источником которой являются данные, содержащиеся в бухгалтерском учете. Изменения, происходящие в производственной, снабженческой и сбытовой деятельности организации регистрируются в бухгалтерском учете с целью улучшения работы этой организации и принятию правильных управленческих решений. Это делает бухгалтерский учет частью системы управления производством, дающей информационное обеспечение на всех ее уровнях.	5	PO9, PO10
35	Экономика фирмы	В ходе освоения дисциплины студент изучает сущность предприятия/фирмы как объекта хозяйствования, рассматривает и анализирует ресурсную базу организаций и показатели эффективности использования этих ресурсов, проводит анализ механизма функционирования фирмы/предприятия и проводит оценку эффективности результатов деятельности фирмы. В рамках изучения дисциплины студент развивает навыки сбора, анализа и интерпретации информации для принятия верных управленческих решений.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
36	Междисциплинарный курс «Предпринимательство»	Дисциплина носит интегрированный характер, совмещая в себе изучение особенностей организации предпринимательства (бизнес-администрирование), оценку эффективности предпринимательских структур (вопросы	5	PO7, PO8, PO9, PO10

		экономической, финансовой, социальной эффективности), оценки бизнес-идеи и развития бизнес плана. Дисциплина разработана совместно с Венским университетом в рамках проекта ERASMUS +.		
37	Циркулярная экономика	Дисциплина изучает преимущества и перспективы развития циркулярной экономики, ключевые стратегии перехода к циркулярной экономике. Формирует знания о роли технологий и успешных практиках в циркулярной экономике, обучает использованию экономико-математических инструментов в межотраслевых проектах в области обращения с отходами	5	PO7, PO8, PO9, PO10
38	Аграрная экономика	Дисциплина направлена формирование базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в агропромышленном производстве в новых экономических условиях, а также умений в разработке основных направлений повышения эффективности использования ограниченных природно-экономических ресурсов, решение вопросов конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции	5	PO7, PO8, PO9, PO10
39	Междисциплинарный курс "Государственные закупки"	Курс носит междисциплинарный характер и включает в себя изучение процесса государственных закупок с точки зрения их организации, проведения оценки и анализа эффективности, рассмотрения финансовой составляющей процесса государственных закупок. Дисциплина носит практический характер, в процессе изучения студенты имеют возможность работать в системе государственных закупок "Электронного правительства"	5	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11
40	Организация тендерных закупок	Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о механизмах организации или участия в тендерных закупках, то есть участия в открытых конкурсах на закуп товаров, работ и услуг используемых при проведении операций по недропользованию и их производителей, кроме того отдельные вопросы участия в государственных закупках	5	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11
41	Анализ проектов	Содержание курса включает в себя важнейшие теоретико-методологические вопросы проектного анализа, а также результаты практической реализации. Большое место отводится предпроектной деятельности, организации управления проектами и анализу инвестиционной деятельности организаций и фирм.	6	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11
42	Бизнес-аналитика	Целью данного курса является развитие аналитических компетенций у студентов. Интегрированный курс ориентирован на формирование навыков анализа цепочек формирования добавленной ценности, изучение деятельности организации с точки зрения формирования бизнес-моделей, изучение и применение сбалансированной системы показателей для стратегического планирования и управления организацией и управления проектами ее преобразований анализа учета затрат по видам деятельности.	6	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11
43	Майнор «Бизнес-информатика» Электронный бизнес	Дисциплина "Электронный бизнес" дает представление и понимание стратегий онлайн-торговли, включая создание и продвижение веб-	5	PO12

		сайтов, электронный маркетинг, управление клиентским опытом. Курс помогает освоить навыки эффективного использования онлайн-платформ, анализа рынков, адаптации к быстро меняющимся требованиям цифровой экономики.		
44	Майнор «Бизнес-информатика» Безопасность информационных систем	В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы о методах защиты информации, компьютерных вирусах и антивирусных программах, а также о криптографических преобразованиях информации.	5	РО12
45	Майнор «Бизнес-информатика» Методы и средства бизнес-анализа	Курс направлен на изучение теоретических и практических основ процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, а также приобретение практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов	5	РО12
46	Майнор «Бизнес-информатика» Big Data	Курс формирует у студентов профессиональные компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных	5	РО12

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность работать в команде на основе выстраивания конструктивных коммуникаций, проявления гибкости и адаптивности к меняющимся условиям, эмпатии, управления эмоциями и временем, а также критического анализа жизненных ситуаций и принятия решений возникающих проблем.	РО1	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана, Целей устойчивого развития, условий сохранения здоровья и экологичности жизни человека в техносфере; умеет критически осмысливать окружающую действительность, аргументировать собственную оценку происходящему в социально-политической и экономической сферах; применяет знания для эффективной социализации и адаптации в инклюзивном обществе; проявляет правовое самосознание, экономическое мышление, финансовую грамотность, коррупционную нетерпимость и культуру академической честности
		РО2	Демонстрирует языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, владеет коммуникативными умениями и навыками академического письма
КК2	Способность эффективно использовать операционные системы, цифровые технологии, программное обеспечение, облачные сервисы и хранилища, социальные медиа, платформы, мобильные приложения, аналитические инструменты для выполнения задач и	РО3	Демонстрирует знания в области ИКТ, владеет различными видами ИКТ, прогнозирует актуальные направления развития ИКТ и их применения в учебной и научно-исследовательской работе; проектирует информационное пространство в социальной и

	решения проблем с соблюдением правил кибербезопасности, поиска информации в интернет-пространстве.		профессиональной деятельности, применяет методы и техники искусственного интеллекта для решения конкретных задач в различных областях.
		PO4	Применяет аналитические способности, математическую и статистическую аргументацию, моделирование теоретического и экспериментального исследования, современных программных и технических средств для обоснования и выбора принимаемых решений прикладных задач в профессиональной деятельности
КК3	Способность применять на практике полученные знания в специализированной области на основе проблемного мышления, научно-исследовательских и производственных навыков, понимания профессиональных обязанностей и трудовых функций.	PO5	Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность на основе сформированности критического мышления, коммуникативности, креативности и готовности к коллaborации, осуществляет работу в команде, имеет навыки командообразования
		PO6	Демонстрирует понимание, осуществляет критический анализ, проводит исследования, обобщает и дает оценку возможности применения классических экономических теорий и моделей на микро-, макро-, мезо- и международном уровне
		PO7	Осуществляет управленческую деятельность на всех уровнях функционирования фирм и организаций, интегрируя полученные знания и навыки в области экономики на микро-, макро-, мезо- уровне, демонстрирует понимание правовых вопросов, владение риторикой и ораторским искусством для доказательства своей точки зрения.
		PO8	Применяет навыки сбора и анализа данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности фирм и организаций, выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции/ услуг, видов работ, освоения новых видов продуктов и технологий, составления планов и проектов.
		PO 9	Проводит критический анализ экономической эффективности деятельности фирм, организаций, осуществляет интерпретацию результатов анализа и демонстрирует умение принимать правильные управленческие решения и строить бизнес-модели, синтезирует полученные знания и презентует его в виде научного результата
		PO10	Демонстрирует понимание экономических отношений и эффективности организации процессов в

			области финансов, налогов и налогообложения, учета, осуществляя финансовый и учетный мониторинг, осуществляет координацию финансовой и учетной деятельности компании с использованием цифровых технологий
	PO11		Ведет учет и анализ экономических показателей результатов производственной деятельности предприятия и его подразделений, а также учет заключенных договоров, готовит необходимую юридическую и экономическую документацию в срок, участвует в системе государственных закупок и иных видов на цифровой платформе
	PO12		Разрабатывает бизнес-план по введению электронного бизнеса, интегрирует различные ИТ-решения задач в условиях цифрового Казахстана, использует навыки компьютерной графики, оценивает уровень безопасности и осуществляет защиту информационных ресурсов

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК1	*	*										
КК2			*	*								
КК3					*	*	*	*	*	*	*	*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенций	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	SPCP2022	Социология, Политология, Культурология, Психология	OK	8	240	Письменный экзамен
	OPK2022	Основы противодействия коррупции	KB	5	150	Тестирование
	ET 2022	Экономическая теория	KB	5	150	Письменный экзамен
	FG2022	Финансовая грамотность	KB	5	150	Тестирование
	IK2022	История Казахстана	OK	5	150	Государственный экзамен
	Fil2022	Философия	OK	5	150	Письменный экзамен
	FK2022	Физическая культура	OK	8	240	Зачет
	IYa-2022	Иностранный язык	OK	10	300	Письменный экзамен
	K(R)Ya 2022	Казахский (русский) язык	OK	10	300	Письменный экзамен

	МК РОYа-2022	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	ВК	6	180	Письменный экзамен
KK2	ME2022	Математика в экономике	ВК	4	120	Тестирование
	IKT 2022	Информационно-коммуникационные технологии	OK	5	150	Тестирование
	1CP2022	1С- предприятие	KB	5	150	Тестирование
	1CB2022	1С-Бухгалтерия	KB	5	150	Тестирование
	Eko2022	Эконометрика (Econometrics)	KB	5	150	Проект
	ADPE2022	Анализ данных и прогнозирование экономики	KB	5	150	Проект
	CS2022	Цифровая статистика	ВК	5	150	Тестирование
KK3	Mik2022	Микроэкономика	ВК	4	120	Письменный экзамен
	Mak2022	Макроэкономика	ВК	5	150	Письменный экзамен
	IE(ME) 2022	International economy/Международная экономика	ВК	5	150	Тестирование
	UP2022	Учебная практика	OK	1	30	Отчет
	Men2022	Менеджмент (Management)	ВК	5	150	Тестирование
	Mar2022	Маркетинг (Marketing)	ВК	5	150	Тестирование
	OP (BL)2022	Основы права (Bases of Law)	KB	4	120	Тестирование
	ZPCHG2022	Защита прав человека и гражданина	KB	4	120	Тестирование
	GRE2022	Государственное регулирование экономики	KB	4	120	Тестирование
	REU2022	Региональная экономика и управление	KB	4	120	Тестирование
	Fin2022	Финансы	KB	5	150	Тестирование
	NN2022	Налоги и налогообложение (Tax and Taxation)	KB	5	150	Тестирование
	FOA 2022	Финансовая отчетность и анализ	KB	5	150	Тестирование
	BUD2022	Бюджетирование	KB	5	150	Тестирование
	BU2022	Бухгалтерский учет	ВК	5	150	Тестирование
	EA2022	Экономический анализ	ВК	6	180	Кейс
	EO2022	Экономика отраслей	KB	5	150	Кейс
	МК EPG2022	Междисциплинарный курс "Экономика предприятий гостеприимства"	KB	5	150	Тестирование
	ET2022	Экономика труда	KB	6	180	Тестирование
	AVR 2022	Анализ временных рядов	KB	6	180	Тестирование
	EF2022	Экономика фирмы	ВК	5	150	Письменный экзамен
	CE 2022	Циркулярная экономика	KB	5	150	Тестирование
	AE2022	Аграрная экономика	KB	5	150	Тестирование
	МК Pre2022	Междисциплинарный курс «Предпринимательство»	ВК	5	150	Проект
	МК GZ2022	Междисциплинарный курс	ВК	5	150	Тестирование

	«Государственные закупки»				ие
OTZ2022	Организация тендерных закупок	ВК	5	150	Тестирован ие
BP2022	Бизнес-планирование	КВ	6	180	Проект
AMBPP 2022	Анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии	КВ	6	180	Проект
AP2022	Анализ проектов	КВ	6	180	Проект/Кей с
BA2022	Бизнес-аналитика	КВ	6	180	Устный экзамен
EPS2022	Экономика производственного сектора	КВ	5	150	Тестирован ие
PM2022	Производственный менеджмент	КВ	5	150	Тестирован ие
PP2022	Производственная практика	ОК	20	600	Отчет
	Майнорская программа: 1. «Базовая правовая» 1; 2. «Базовая правовая» 2; 3. «Правовые основы бизнеса»; 4. «Бизнес-информатика».	КВ	20	600	Письменны й экзамен/тес тирование

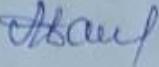
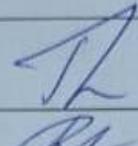
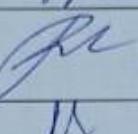
5. План развития образовательной программы бакалавриата

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Численность обучающихся по ОП	чел	90	90	95
	Средний балл ЕНТ	%	60	65	70
	Количество обладателей «Алтын белгі»	чел.	1	1	1
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел.	3	4	5
	Уровень трудоустройства выпускников	%	75	80	85
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	2	3	3
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	3	4	4
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	5	6	6
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	2
	Количество выпускных квалификационных работ,	шт.	10	15	20

	выполненных по заказу предприятий				
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	92	92	93
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	1	1	2
	Общее число публикаций	ед	20	25	30
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	2	3	4
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	10	12	14
	Количество цитирований публикаций	ед	5	6	7
	Индекс Хирша	ед			
	Сальжанова З. А.		2	3	4
	Улаков С.Н.		2	3	4
	Невматулина К.А.		2	3	4
	Абдикаримова А.А.		2	3	4
	Безлер О.Д.		1	2	3
	Кенешева Г.А.		3	4	5
	Асанова М.А.		2	3	4
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	1	2	3
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	1	2	3
	Количество публикаций по ЦУР	ед	5	6	7
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)	тыс. тенге	1.000	1.000	1.000
	Количество руководителей научных проектов	чел	3	4	5
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	2	3	3
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	5	6	6
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	2	3	4
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений студентов	ед.	1	2	2
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП - 700 рейтинга QS)	ед.	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	7	8	8
	Количество совместных публикаций с	ед	1	2	3

	представителями зарубежных организаций				
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных студентов	чел.	2	3	3
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	2	3	3
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	1	2	3
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	1	2	3
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	1	1	1
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	3	3	3
	Количество стран с представителями, которых реализуются научные проекты	ед	6	6	6
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	0	0	0
	Количество подписчиков на официальный интернет-ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	185	195	205
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	2	2
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	2	3	3
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	1	2	2

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.з.н., профессор		Накипова Г.Е.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.з.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики и управления, к.з.н, профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому развитию		Глазунова С.Б.
Зав.кафедрой экономики и предпринимательства, PhD,доцент		Невматулина К.А.

* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью