

ҚАЗҒҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
д.т.н., профессор

Аймагамбетов Е.Б.

«20» 04 2025г.

Одобрено на заседании
Ученого совета университета
протокол № 8 «29» апреля 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В04101 «ЭКОНОМИКА»

Уровень: бакалавриат (ВА)

КАРАГАНДА 2025

Модульная образовательная программа 6В04101 «Экономика» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20.07.2022 года № 2 (с изменениями от 04.03.2025г. №90), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 20.07.2022 №2), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы», Атласа новых профессий «Специалист экономики по требованию».

Разработчики (академический комитет ОП «Экономика»):

Кульпеисов Е.Д. – директор НПП «Атамекен» по Карагандинской области;

Невматулина К.А. – зав. кафедрой «Экономика и предпринимательство»;

Сальжанова З.А. – д.э.н., профессор «Экономика и предпринимательство»;

Ибраева А. Р. - докторант 2 курса ОП «Экономика»;

Васильева М. Р. - студентка 4 курса ОП «Экономика».

Рецензент (эксперт):

Куттыбаева Н.Б. - PhD, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой «Экономика и международный бизнес» Карагандинского университета им. Е.А.Букетова.

Жукенов Б.М. – финансовый директор ТОО «Изоплюс Центральная Азия».

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «б» декабря 2024г., протокол № 1

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического семинара университета. Протокол № 4 от «27» марта 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Паспорт образовательной программы | 4 |
| 2.Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы | 6 |
| 2.1 Присуждаемая степень | 6 |
| 2.2 Перечень должностей специалиста | 6 |
| 3. Содержание образовательной программы | 7 |
| 3.1 Учебный план образовательной программы | 7 |
| 3.2 Сведения о дисциплинах | 10 |
| 4.Компетенции и результаты обучения образовательной программы | 17 |
| 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения | 17 |
| 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями | 19 |
| 4.3 Карта формирования компетенций | 19 |
| 5. План развития образовательной программы | 21 |
| 6. Лист согласования программы | 24 |

1. Паспорт образовательной программы

| № | Название поля | Примечание |
|-----|--|---|
| 1. | Регистрационный номер | 6B04100190 |
| 2. | Код и классификация области образования | 6B04 Бизнес, управление и право |
| 3. | Код и классификация направлений подготовки | 6B041 Бизнес и управление |
| 4. | Группа образовательных программ | B046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело |
| 5. | Наименование образовательной программы | 6B04101 Экономика |
| 6. | Вид ОП | Действующая ОП |
| 7. | Цель ОП | Подготовка высококвалифицированных экономистов-аналитиков, для компаний финансового, реального, государственного секторов экономики, бизнеса, обладающих навыками управленческой деятельности. |
| 8. | Уровень по МСКО | 6 |
| 9. | Уровень по НРК | 6 |
| 10. | Уровень по ОРК | 6 |
| 11. | Отличительные особенности ОП | Нет |
| | ВУЗ-партнер (СОП) | |
| | ВУЗ-партнер (ДДОП) | |
| 12. | Перечень компетенций | Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями |
| 13. | Результаты обучения | |
| 14. | Форма обучения | очная |
| 15. | Язык обучения | Казахский/русский |
| 16. | Объем кредитов | 240 |
| 17. | Присуждаемая степень | бакалавр |
| 18. | Профессиональный стандарт по ОП | «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» |
| 19. | Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | Приложение №005 к лицензии для занятия образовательной деятельностью № KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 года Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан |
| 20. | Наличие аккредитации ОП | Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании SA-A № 0299/2 от 30.03.2024 г. |
| | Наименование аккредитационного органа | Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан |
| | Срок действия аккредитации | 30.03.2024-29.03.2029 |
| 21. | Сведения о дисциплинах | Сведения о дисциплинах ВК/КВ, ООД, БД, ПД |
| 22. | Уникальность программы | Уникальность ОП «Экономика» заключается в наличии значительного модуля нацеленного на формирование аналитических способностей выпускника, с применением цифровых технологий |
| | «Условия реализации ОП для лиц с | Для обеспечения доступности |

| | | |
|-----|----------------------|---|
| 23. | инвалидностью и ООП» | <p>образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p>Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля).</p> <p>Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p>Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия</p> <p>Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p> |
|-----|----------------------|---|

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень бакалавр бизнеса и управления

2.2 Перечень должностей специалиста:

Экономист, главный экономист, руководитель планового отдела

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

| Цикл дисциплины | Код дисциплины | ОК/КВ | Наименование дисциплины | Трудоемкость, кредиты | Форма контроля | Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО /всего | Распределение по семестрам | | | | | | | |
|---|----------------|-------|---|-----------------------|----------------|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. МСПЗ Модуль социально- политических знаний | | | | 9 | | | | | | | | | | |
| ООД | SPCP2022 | ОК | Социология, Политология, Культурология, Психология | 8 | экз | 30/30/60/120/240 | 4 | 4 | | | | | | |
| БД | UP2022 | ВК | Учебная практика | 1 | отч. | | | 1 | | | | | | |
| 2. СГМ Социально-гуманитарный модуль | | | | 15 | | | | | | | | | | |
| ООД | ОРК(ВА)2022 | КВ | Основы противодействия коррупции (Basis of anticorruption) | 5 | экз | 30/15/15/90/150 | 5 | | | | | | | |
| | ЕТ 2022 | | Экономическая теория | | | | | | | | | | | |
| | FG2022 | | Финансовая грамотность | | | | | | | | | | | |
| ООД | IK2022 | ОК | История Казахстана | 5 | гос.экз | 30/15/15/90/150 | 5 | | | | | | | |
| ООД | Fil2022 | ОК | Философия | 5 | экз | 30/15/15/90/150 | | | | 5 | | | | |
| 3. МФКС Модуль физической культуры и спорта | | | | 8 | | | | | | | | | | |
| ООД | FK2022 | ОК | Физическая культура | 8 | диф/зач | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 4. ЯМ Языковой модуль | | | | 26 | | | | | | | | | | |
| ООД | IYa-2022 | ОК | Иностранный язык | 10 | экз | 0/90/30/180/300 | 5 | 5 | | | | | | |
| ООД | K(R)Ya 2022 | ОК | Казахский (русский) язык | 10 | экз | 0/90/30/180/300 | 5 | 5 | | | | | | |
| БД | МК РОYa-2022 | ВК | Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" | 6 | экз | 0/60/30/90/180 | | | 3 | 3 | | | | |
| 5. МЦТБ Модуль цифровых технологий в бизнесе | | | | 24 | | | | | | | | | | |
| БД | ME 2022 | ВК | Математика в экономике | 4 | экз | 15/30/15/60/120 | | 4 | | | | | | |
| ООД | IKT 2022 | ОК | Информационно-коммуникационные технологии | 5 | экз | 15/30/15/90/150 | | 5 | | | | | | |
| БД | 1CP2022 | КВ | 1С- предприятие | 5 | экз. | 15/30/15/90/150 | | | | | | | 5 | |
| | 1CB2022 | | 1С-Бухгалтерия | | | | | | | | | | | |
| БД | Eko/Eco 2022 | КВ | Эконометрика (Econometrics) | 5 | экз. | 15/30/15/90/150 | | | | | 5 | | | |
| | ADPE 2022 | | Анализ данных и прогнозирование экономики | | | | | | | | | | | |
| БД | CS 2022 | ВК | Цифровая статистика | 5 | экз | 15/30/15/90/150 | | | | 5 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|----|---|----|--------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. БЭМ Базово-экономический модуль | | | | 14 | | | | | | | | | |
| БД | Mik 2022 | ВК | Микроэкономика | 4 | экз | 15/30/15/60/120 | | 4 | | | | | |
| БД | Маk 2022 | ВК | Макроэкономика | 5 | экз/кр | 15/30/30/75/150 | | | 5 | | | | |
| БД | IME (IE)2022 | ВК | Международная экономика (International economy) | 5 | экз | 30/15/15/90/150 | | | | | 5 | | |
| 7. ОУМ Организационно-управленческий модуль | | | | 23 | | | | | | | | | |
| БД | Men(Man)2022 | ВК | Менеджмент (Management) | 5 | экз | 30/15/15/90/150 | | | 5 | | | | |
| БД | Mar(Mar) 2022 | ВК | Маркетинг (Marketing) | 5 | экз | 30/15/15/90/150 | | | 5 | | | | |
| БД | OP (BL)2022 | КВ | Основы права (Bases of Law) | 4 | экз | 30/15/15/60/120 | 4 | | | | | | |
| | ZPCHG2022 | | Защита прав человека и гражданина | | | | | | | | | | |
| БД | GRE2022 | КВ | Государственное регулирование экономики | 4 | экз | 30/15/15/60/120 | | | | | | 4 | |
| | REU2022 | | Региональная экономика и управление | | | | | | | | | | |
| БД | PP2022 | ВК | Производственная практика | 5 | отч. | | | | | 5 | | | |
| 8. ФУМ Финансово-учетный модуль | | | | 15 | | | | | | | | | |
| БД | Fin 2022 | КВ | Финансы | 5 | экз | 15/30/15/90/150 | | | 5 | | | | |
| | NN/TT 2022 | | Налоги и налогообложение (Tax and Taxation) | | | | | | | | | | |
| БД | FOA 2022 | КВ | Финансовая отчетность и анализ | 5 | экз | 15/30/15/90/150 | | | | | | 5 | |
| | Bud 2022 | | Бюджетирование | | | | | | | | | | |
| ПД | BU 2022 | ВК | Бухгалтерский учет | 5 | экз | 30/15/15/90/150 | | | | 5 | | | |
| 9. ЭАМ Экономико-аналитический модуль | | | | 17 | | | | | | | | | |
| ПД | ЕА 2022 | ВК | Экономический анализ | 6 | экз | 30/30/15/105/180 | | | | | 6 | | |
| БД | ЕО 2022 | КВ | Экономика отраслей | 5 | экз | 15/30/15/90/150 | | | | | | | 5 |
| | МК EPG 2022 | | Междисциплинарный курс Экономика предприятий гостеприимства | | | | | | | | | | |
| БД | ЕТ 2022 | КВ | Экономика труда | 6 | экз | 30/30/15/105/180 | | | | | | | 6 |
| | AVR 2022 | | Анализ временных рядов | | | | | | | | | | |
| 10. СЭМ Специальный экономический модуль | | | | 15 | | | | | | | | | |
| ПД | EF 2022 | ВК | Экономика фирмы | 5 | экз/кр | 15/30/30/75/150 | | | | | | 5 | |
| ПД | МК Pre2022 | ВК | Междисциплинарный курс "Предпринимательство" | 5 | экз. | 30/15/15/90/150 | | | | | | 5 | |
| ПД | СЕ2022 | КВ | Циркулярная экономика | 5 | экз. | 30/15/15/90/150 | | | | | 5 | | |
| ПД | АЕ2022 | КВ | Аграрная экономика | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|----|---|------------|--------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| 11. ПМ Профессиональный модуль | | | | 46 | | | | | | | | | | | |
| ПД | OTZ2022 | КВ | Организация тендерных закупок | 5 | экз | 15/30/15/90/150 | | | | | | | | 5 | |
| | МК GZ 2022 | | Междисциплинарный курс "Государственные закупки" | | | | | | | | | | | | |
| БД | BP2022 | КВ | Бизнес-планирование | 6 | экз/кр | 30/30/15/105/180 | | | | | | | | 6 | |
| | AMBPP2022 | КВ | Анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии | | | | | | | | | | | | |
| ПД | AP 2022 | КВ | Анализ проектов | 6 | экз | 30/30/15/105/180 | | | | | | | | 6 | |
| | BA 2022 | | Бизнес-аналитика | | | | | | | | | | | | |
| БД | EPS 2022 | КВ | Экономика производственного сектора | 5 | экз | 30/15/15/90/150 | | | | | | 5 | | | |
| | PM2022 | | Производственный менеджмент | | | | | | | | | | | | |
| ПД | PP2022 | ВК | Производственная практика | 15 | отч. | | | | | | | | 5 | | 10 |
| ПД | PreP2022 | | Преддипломная практика | 9 | отчет | | | | | | | | | | 9 |
| 12.ММ Модуль майноров: 1.Майнор «Бизнес-информатика»; 2.Майнор «Правовые основы бизнеса»; 3.Майнор «Базовая правовая»; 5.Майнор «Предпринимательские проекты»; 6.Майнор «Финансы»; 7. Майнор «Язык и профессиональная коммуникация»; 8.Майнор «Тренды человеческого развития»; 9.Майнор «Экономико-правовое регулирование сферы услуг»; 10. Майнор «Тренды устойчивого развития» | | | | 20 | | | | | | | | | | | |
| БД/ПД | | КВ | Майнор | 20 | экз | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| 13. Модуль итоговой аттестации | | | | 8 | | | | | | | | | | | |
| ИА | | ОК | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экз | 8 | защита | | | | | | | | | | 8 |
| Общая трудоемкость образовательной программы | | | | 240 | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 29 | 33 | 27 | |
| Дополнительные виды обучения | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДВО | DM2022 | | Дизайн мышления | 5 | экз | | | | | 5 | | | | | |
| ДВО | ИК2022 | | Инфографика и коммуникации (Information and communication) | 5 | экз | | | | | | | 5 | | | |

3.2 Сведения о дисциплинах

| № | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины (30-50 слов) | Кол-во кредитов | Результаты обучения |
|---|---|---|-----------------|---------------------|
| Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору | | | | |
| 1 | Основы противодействия коррупции | В процессе изучения программы курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности. | 5 | PO1, PO2 |
| 2 | Экономическая теория | Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин | 5 | PO1, PO2 |
| 3 | Финансовая грамотность | Повышение уровня финансовой грамотности позволят обучающимся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы и своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс направлен на получение знаний и навыков в области управления личными финансами. В рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, получают практические навыки по исчислению и уплате налогов и правильному заполнению налоговой отчетности, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии. | 5 | PO1, PO2 |
| Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент | | | | |
| 4 | Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" | Цель изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» - совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на казахском/русском языке, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности | 3 | PO2, PO3 |
| 5 | Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" | Целью изучения междисциплинарного курса «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на иностранном языке, | 3 | PO2, PO3 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---------------------|
| | | необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности. | | |
| 6 | Математика в экономике | Курс нацелен на освоение студентами математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи; усвоение студентами математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления в области государственного управления социально-экономическими процессами; формировать умения и навыки самостоятельных исследований, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы | 4 | PO3, PO4, PO5 |
| 7 | Цифровая статистика | Дисциплина формирует умение применять систему статистических показателей и обработать, и проанализировать полученную информацию при помощи средств автоматизации. В рамках курса изучается сущность статистического метода и особенности его применения, методы построения основных статистических показателей социально-экономических явлений и процессов с помощью информационных технологий. | 5 | PO3, PO4, PO5 |
| 8 | Микроэкономика | Курс позволяет проводить исследование функционирования хозяйственного механизма на уровне деятельности отдельных экономических субъектов, закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе изучения экономической теории, приобрести навыки рационального экономического мышления в условиях ограниченности ресурсов, а также оценки на этой основе проводимой в данной области государственной политики. | 4 | PO6 |
| 9 | Макроэкономика | Курс изучает экономику, рассматривая ее как единое целое, общий объем и рост выпуска товаров и услуг, темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса для обеспечения условий устойчивого экономического роста | 5 | PO6 |
| 10 | International economy (Международная экономика) | Курс «Международная экономика» изучает явления и процессы, связанные с взаимодействием тех аспектов деятельности национальных экономик, которые так или иначе связаны с международным рынком, рассматриваются эволюция и перспективы развития мирохозяйственной системы | 5 | PO6 |
| 11 | Менеджмент (Management) | Изучение дисциплины «Менеджмент» способствует формированию системы знаний в области управления, включающей сущность и содержание менеджмента, современные подходы к процессу управления, комплекс функций, принципов и методов, основанных на школах и моделях управления в сочетании процессного, системного и ситуационного подходов к управлению и разработке управленческих решений. | 5 | PO7, PO8, PO9 |
| 12 | Маркетинг | Дисциплина «Маркетинг» формирует у студентов знания и навыки по организации маркетинговой деятельности на предприятии, освоению концепций современного маркетинга в различных сферах практической деятельности и их использование при принятии управленческих решений с подходами, основанными на | 5 | PO7, PO8, PO9 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|
| | | использовании новых технологий. Изучение курса Маркетинга поможет на практике определить назначение и миссию компании, а также выстроить стратегию ее осуществления. | | |
| <p align="center">Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент /компонент по выбору</p> | | | | |
| 13 | 1С- предприятие | Целью преподавания дисциплины является предоставление систематизированных теоретических и практических знаний о назначении, функциях и возможностях программного обеспечения "1С Предприятие». Дисциплина нацелена на изучение теоретических и практических навыков работы в программном комплексе, использование полученных знаний в сфере учета и финансирования на предприятии. | 5 | PO3, PO4, PO5 |
| 14 | 1С-Бухгалтерия | Целью преподавания дисциплины является предоставление систематизированных теоретических и практических знаний о назначении, функциях и возможностях программного обеспечения "1С - Бухгалтерия" для организации и ведения учета на предприятии. Задачи изучения данной дисциплины заключаются в приобретении необходимого уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций по вопросам ведения бухгалтерского и налогового учета в программной обеспечении "1С: Бухгалтерия" | 5 | PO3, PO4, PO5 |
| 15 | Эконометрика (Econometrics) | Дисциплина позволит сформировать у студентов навыки построения и применения парных и множественных моделей регрессии, нелинейных регрессионных моделей, моделей с качественными переменными, которые позволяют исследовать закономерности в реальных данных, методов оценки коэффициентов уравнения. Изучение дисциплины даст расширенные и углубленные знания в области регрессионного и корреляционного анализа, интерпретации параметров регрессионных моделей и прогнозирования экономических показателей на макро- и микроуровне. | 5 | PO3, PO4, PO5 |
| 16 | Анализ данных и прогнозирование экономики | Изучение дисциплины сформирует у студентов знания и навыки применения статистических методов анализа и прогнозирования временных рядов, качественных методов прогнозирования. Изучение данной дисциплины поможет на практике осуществлять первичную обработку данных, сглаживать временные ряды; применять методы моделирования, динамические модели, методы компонентного, факторного, дискриминантного, кластерного и дисперсионного анализа. | 5 | PO3, PO4, PO5 |
| 17 | Основы права (Bases of Law) | Цель преподавания дисциплины сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях: целостное представление о правовой системе Республики Казахстан; о сущности Основного закона государства; основах конституционного строя страны; правах и обязанностях человека и гражданина в Республике Казахстан; системе органов государственной власти и местного самоуправления; об особенностях гражданских, трудовых, семейных, экологических, административных и уголовных правоотношений; | 4 | PO7, PO8, PO9 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------|
| | | о нормах уголовного и гражданского судопроизводства. | | |
| 18 | Защита прав человека и гражданина | История развития и становления прав человека. Международно-правовые источники по правам человека. Конституция и национальное законодательство о правах человека и гражданина в Республике Казахстан. Внутригосударственная защита прав и свобод человека и гражданина. Механизмы и процедуры внутригосударственной защиты прав человека. Конституционный контроль в системе юридической защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношения норм международных правовых актов и национального законодательства Казахстана по правам человека. | 4 | PO7, PO8, PO9 |
| 19 | Финансы | Дисциплина «Финансы» предназначена для изучения основ функционирования финансов как на макро, так и на микро уровне для практического применения полученных знаний, организации финансовой деятельности, анализа и оценки эффективности финансовой деятельности фирмы/компании. Задачами учебной дисциплины является изучение экономического содержания и функций финансов; финансовой политики и управления финансами; основ функционирования финансов предприятий | 5 | PO9, PO10 |
| 20 | Налоги и налогообложение (Tax and Taxation) | Целью курса является формирование у студентов целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области налогообложения, обучение методике исчисления отдельных налогов, получение навыков по использованию и анализу налоговой информации для целей управления на микро- и макро-уровне. Содержание курса включает в себя важнейшие вопросы возникновения и необходимости налогов, развитие налоговых теорий, а также этапов становления и реформирования налоговой системы Казахстана. Рассматриваются особенности функционирования специальных налоговых режимов в отечественной налоговой системе. | 5 | PO9, PO10 |
| 21 | Финансовая отчетность и анализ | Курс направлен на приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по составлению, анализу и прогнозированию различных форм финансовой отчетности компаний; развитие у студентов аналитических способностей и навыков использования ими аналитического инструментария при работе с финансовой информацией и финансовыми показателями в соответствии с передовыми знаниями в области финансового анализа и условиях применения новых финансовых технологий | 5 | PO9, PO10 |
| 22 | Бюджетирование | Учебная дисциплина «Бюджетирование» направлена на формирование у студента теоретических знаний о принципах и особенностях финансового прогнозирования; формирование комплексного представления о технологиях бюджетного планирования; отражение особенностей организации бюджетного процесса на стадиях формирования, рассмотрения, принятия и исполнения бюджетного плана предприятия; формирование | 5 | PO9, PO10 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------------------|
| | | практических навыков по планирования бюджета компании путем проведения самостоятельной расчетно - аналитической работы; подготовка к прохождению производственной практики на предприятиях | | |
| 23 | Государственное регулирование экономики | Курс нацелен на формирование понимания значения и роли государства в экономике, развития знаний о методах государственного регулирования, выработки на основе понимания природы государственного управления навыков управленческой деятельности на микро-, макроуровне | 4 | PO7, PO8, PO9 |
| 24 | Региональная экономика и управление | Курс нацелен на формирование у студентов умений анализировать социально-экономические процессы, протекающие в регионах, оценивать уровень их развития и прогнозировать их перспективы на будущее, разрабатывать и реализовывать региональные программы социально-экономического развития | 4 | PO7, PO8, PO9 |
| 25 | Экономика труда | Дисциплина носит интегрированный характер, при котором изучаются трудовые процессы как микро, так и на макроуровне. Изучение дисциплины позволит получить четкое представление о действии экономических законов на рынке труда, знать, как проводить анализ тенденций и последующее прогнозирование и планирование будущих процессов, уметь дать оценку процессу организации и нормирования труда на фирме. | 6 | PO7, PO8, PO9, PO10 |
| 26 | Анализ временных рядов | Цель дисциплины - дать студентам представление о методах анализа временных рядов, научить использовать основные навыки анализа временных рядов для принятия оптимальных решений в области экономики | 6 | PO7, PO8, PO9, PO10 |
| 27 | Бизнес-планирование | Данная дисциплина включает изучение теоретических аспектов современного бизнес-планирования и практические рекомендации к методике составления различных типов бизнес-планов, а также отдельных разделов как типового, так и специальных бизнес-планов (составленных для определенных целей). | 6 | PO7, PO8, PO9, PO10, PO11 |
| 28 | Анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии | Анализ, моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов с помощью BPwin (стандарт IDEF0, IDEF3, DFD). Выбор методологии моделирования бизнес-процессов. Методика и практический опыт моделирования и анализа бизнес-процессов предприятия. Внедрение процессной системы управления предприятием. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов | 6 | PO7, PO8, PO9, PO10, PO11 |
| 29 | Экономика отраслей | Дисциплина дает знания в области анализа базовых отраслей экономики и оценки экономической эффективности их функционирования, умение выявить приоритеты и решать задачи с учетом эффективности использования всех видов ресурсов, навыки расчета экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций различных отраслей экономики | 5 | PO7, PO8, PO9, PO10 |
| 30 | Междисциплинарный курс Экономика предприятий гостеприимства | Курс предполагает приобретение необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических навыков для выполнения экономических расчетов по обоснованию | 5 | PO7, PO8, PO9, PO10 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------------|
| | | эффективных форм и способов использования ресурсов и выбора оптимальных вариантов хозяйственной деятельности предприятий гостеприимства | | |
| 31 | Экономика производственного сектора | Целью преподавания курса является изучение теоретических основ экономик производственного сектора и овладение практическими навыками организации производства, а также на выработку у студентов аналитических навыков в рассмотрении и анализе деятельности предприятия, принятии хозяйственных решений. | 5 | PO7, PO8, PO9, PO10, PO11 |
| 32 | Производственный менеджмент | Целью преподавания дисциплины «Производственный менеджмент» является: вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями в области управления производственными системами (операционными системами) на примере промышленного производства. | 5 | PO7, PO8, PO9, PO10, PO11 |
| Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору | | | | |
| 33 | Экономический анализ | Дисциплина нацелена на изучение методологии экономического анализа. Содержательная часть «Экономического анализа» расширяет и углубляет знания в области анализа эффективности управления производством, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятий и принятия оптимальных управленческих решений. | 6 | PO7, PO8, PO9, PO10 |
| 34 | Бухгалтерский учет | Дисциплина «Бухгалтерский учет» представляет собой информационную, аналитическую и контрольную функции теории и практики национальной системы учета. Для успешного функционирования экономики необходима всесторонняя, объективная, оперативно поступающая информация, основным источником которой являются данные, содержащиеся в бухгалтерском учете. Изменения, происходящие в производственной, снабженческой и сбытовой деятельности организации регистрируются в бухгалтерском учете с целью улучшения работы этой организации и принятия правильных управленческих решений. Это делает бухгалтерский учет частью системы управления производством, дающей информационное обеспечение на всех ее уровнях. | 5 | PO9, PO10 |
| 35 | Экономика фирмы | В ходе освоения дисциплины студент изучает сущность предприятия/фирмы как объекта хозяйствования, рассматривает и анализирует ресурсную базу организаций и показатели эффективности использования этих ресурсов, проводит анализ механизма функционирования фирмы/предприятия и проводит оценку эффективности результатов деятельности фирмы. В рамках изучения дисциплины студент развивает навыки сбора, анализа и интерпретации информации для принятия верных управленческих решений. | 5 | PO7, PO8, PO9, PO10 |
| 36 | Междисциплинарный курс «Предпринимательство» | Дисциплина носит интегрированный характер, совмещая в себе изучение особенностей организации предпринимательства (бизнес-администрирование), оценку эффективности предпринимательских структур (вопросы | 5 | PO7, PO8, PO9, PO10 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------|
| | | экономической, финансовой, социальной эффективности), оценки бизнес-идеи и развития бизнес плана. Дисциплина разработана совместно с Венским университетом в рамках проекта ERASMUS +. | | |
| 37 | Циркулярная экономика | Дисциплина изучает преимущества и перспективы развития циркулярной экономики, ключевые стратегии перехода к циркулярной экономике. Формирует знания о роли технологий и успешных практиках в циркулярной экономике, обучает использованию экономико-математических инструментов в межотраслевых проектах в области обращения с отходами | 5 | PO7, PO8, PO9, PO10 |
| 38 | Аграрная экономика | Дисциплина направлена формирование базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в агропромышленном производстве в новых экономических условиях, а также умений в разработке основных направлений повышения эффективности использования ограниченных природно-экономических ресурсов, решение вопросов конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции | 5 | PO7, PO8, PO9, PO10 |
| 39 | Междисциплинарный курс "Государственные закупки" | Курс носит междисциплинарный характер и включает в себя изучение процесса государственных закупок с точки зрения их организации, проведения оценки и анализа эффективности, рассмотрения финансовой составляющей процесса государственных закупок. Дисциплина носит практический характер, в процессе изучения студенты имеют возможность работать в системе государственных закупок "Электронного правительства" | 5 | PO7, PO8, PO9, PO10, PO11 |
| 40 | Организация тендерных закупок | Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о механизмах организации или участия в тендерных закупках, то есть участия в открытых конкурсах на закуп товаров, работ и услуг используемых при проведении операций по недропользованию и их производителей, кроме того отдельные вопросы участия в государственных закупках | 5 | PO7, PO8, PO9, PO10, PO11 |
| 41 | Анализ проектов | Содержание курса включает в себя важнейшие теоретико-методологические вопросы проектного анализа, а также результаты практической реализации. Большое место отводится предпроектной деятельности, организации управления проектами и анализу инвестиционной деятельности организаций и фирм. | 6 | PO7, PO8, PO9, PO10, PO11 |
| 42 | Бизнес-аналитика | Целью данного курса является развитие аналитических компетенций у студентов. Интегрированный курс ориентирован на формирование навыков анализа цепочек формирования добавленной ценности, изучение деятельности организации с точки зрения формирования бизнес-моделей, изучение и применение сбалансированной системы показателей для стратегического планирования и управления организацией и управления проектами ее преобразований анализа учета затрат по видам деятельности. | 6 | PO7, PO8, PO9, PO10, PO11 |
| 43 | Майнор «Бизнес-информатика» Электронный бизнес | Дисциплина "Электронный бизнес" дает представление и понимание стратегий онлайн-торговли, включая создание и продвижение веб- | 5 | PO12 |

| | | | | |
|----|---|---|---|------|
| | | сайтов, электронный маркетинг, управление клиентским опытом. Курс помогает освоить навыки эффективного использования онлайн-платформ, анализа рынков, адаптации к быстро меняющимся требованиям цифровой экономики. | | |
| 44 | Майнор «Бизнес-информатика» Безопасность информационных систем | В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы о методах защиты информации, компьютерных вирусах и антивирусных программах, а также о криптографических преобразованиях информации. | 5 | PO12 |
| 45 | Майнор «Бизнес-информатика» Методы и средства бизнес-анализа | Курс направлен на изучение теоретических и практических основ процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, а также приобретение практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов | 5 | PO12 |
| 46 | Майнор «Бизнес-информатика» Big Data | Курс формирует у студентов профессиональные компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных | 5 | PO12 |

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Шифр результата обучения | Содержание результата обучения по образовательной программе |
|------------------|---|--------------------------|---|
| КК1 | Способность работать в команде на основе выстраивания конструктивных коммуникаций, проявления гибкости и адаптивности к меняющимся условиям, эмпатии, управления эмоциями и временем, а также критического анализа жизненных ситуаций и принятия решений возникающих проблем. | PO1 | Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана, Целей устойчивого развития, условий сохранения здоровья и экологичности жизни человека в техносфере; умеет критически осмысливать окружающую действительность, аргументировать собственную оценку происходящему в социально-политической и экономической сферах; применяет знания для эффективной социализации и адаптации в инклюзивном обществе; проявляет правовое самосознание, экономическое мышление, финансовую грамотность, коррупционную нетерпимость и культуру академической честности |
| | | PO2 | Демонстрирует языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, владеет коммуникативными умениями и навыками академического письма |
| КК2 | Способность эффективно использовать операционные системы, цифровые технологии, программное обеспечение, облачные сервисы и хранилища, социальные медиа, платформы, мобильные приложения, аналитические инструменты для выполнения задач и | PO3 | Демонстрирует знания в области ИКТ, владеет различными видами ИКТ, прогнозирует актуальные направления развития ИКТ и их применения в учебной и научно-исследовательской работе; проектирует информационное пространство в социальной и |

| | | | |
|-----|---|------|---|
| | решения проблем с соблюдением правил кибербезопасности, поиска информации в интернет-пространстве. | | профессиональной деятельности, применяет методы и техники искусственного интеллекта для решения конкретных задач в различных областях. |
| | | PO4 | Применяет аналитические способности, математическую и статистическую аргументацию, моделирование теоретического и экспериментального исследования, современных программных и технических средств для обоснования и выбора принимаемых решений прикладных задачах в профессиональной деятельности |
| ККЗ | Способность применять на практике полученные знания в специализированной области на основе проблемного мышления, научно-исследовательских и производственных навыков, понимания профессиональных обязанностей и трудовых функций. | PO5 | Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность на основе сформированности критического мышления, коммуникативности, креативности и готовности к коллаборации, осуществляет работу в команде, имеет навыки командообразования |
| | | PO6 | Демонстрирует понимание, осуществляет критический анализ, проводит исследования, обобщает и дает оценку возможности применения классических экономических теорий и моделей на микро-, макро-, мезо- и международном уровне |
| | | PO7 | Осуществляет управленческую деятельность на всех уровнях функционирования фирм и организаций, интегрируя полученные знания и навыки в области экономики на микро, макро-, мезо- уровне, демонстрирует понимание правовых вопросов, владение риторикой и ораторским искусством для доказательства своей точки зрения. |
| | | PO8 | Применяет навыки сбора и анализа данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности фирм и организаций, выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции/услуг, видов работ, освоения новых видов продуктов и технологий, составления планов и проектов. |
| | | PO 9 | Проводит критический анализ экономической эффективности деятельности фирм, организаций, осуществляет интерпретацию результатов анализа и демонстрирует умение принимать правильные управленческие решения и строить бизнес-модели, синтезирует полученные знания и презентует его в виде научного результата |
| | | PO10 | Демонстрирует понимание экономических отношений и эффективности организации процессов в |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | | | области финансов, налогов и налогообложении, учета, осуществляет финансовый и учетный мониторинг, осуществляет координацию финансовой и учетной деятельности компании с использованием цифровых технологий |
| | | PO11 | Ведет учет и анализ экономических показателей результатов производственной деятельности предприятия и его подразделений, а также учет заключенных договоров, готовит необходимую юридическую и экономическую документацию в срок, участвует в системе государственных закупок и иных видов на цифровой платформе |
| | | PO12 | Разрабатывает бизнес-план по введению электронного бизнеса, интегрирует различные IT-решения задач в условиях цифрового Казахстана, использует навыки компьютерной графики, оценивает уровень безопасности и осуществляет защиту информационных ресурсов |

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | PO11 | PO12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| KK1 | * | * | | | | | | | | | | |
| KK2 | | | * | * | | | | | | | | |
| KK3 | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * |

4.3 Карта формирования компетенций

| Шифр компетенций | Код дисциплины | Название дисциплин, формирующих компетенции | ОК/ВК/KB | Объем в кредитах | Кол-во часов | Форма оценки достижения результата |
|------------------|----------------|--|----------|------------------|--------------|------------------------------------|
| KK1 | SPCP2022 | Социология, Политология, Культурология, Психология | ОК | 8 | 240 | Письменный экзамен |
| | OPK2022 | Основы противодействия коррупции | KB | 5 | 150 | Тестирование |
| | ET 2022 | Экономическая теория | KB | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | FG2022 | Финансовая грамотность | KB | 5 | 150 | Тестирование |
| | IK2022 | История Казахстана | ОК | 5 | 150 | Государственный экзамен |
| | Fil2022 | Философия | ОК | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | FK2022 | Физическая культура | ОК | 8 | 240 | Зачет |
| | IYa-2022 | Иностранный язык | ОК | 10 | 300 | Письменный экзамен |
| | K(R)Ya 2022 | Казахский (русский) язык | ОК | 10 | 300 | Письменный экзамен |

| | | | | | | |
|-----|--------------|--|----|---|-----|--------------------|
| | МК РОУа-2022 | Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" | ВК | 6 | 180 | Письменный экзамен |
| КК2 | МЕ2022 | Математика в экономике | ВК | 4 | 120 | Тестирование |
| | ИКТ 2022 | Информационно-коммуникационные технологии | ОК | 5 | 150 | Тестирование |
| | 1СР2022 | 1С- предприятие | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | 1СВ2022 | 1С-Бухгалтерия | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | Еко2022 | Эконометрика (Econometrics) | КВ | 5 | 150 | Проект |
| | ADPE2022 | Анализ данных и прогнозирование экономики | КВ | 5 | 150 | Проект |
| | CS2022 | Цифровая статистика | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| КК3 | Мик2022 | Микроэкономика | ВК | 4 | 120 | Письменный экзамен |
| | Мак2022 | Макроэкономика | ВК | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | IE(ME) 2022 | International economy/Международная экономика | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| | UP2022 | Учебная практика | ОК | 1 | 30 | Отчет |
| | Men2022 | Менеджмент (Management) | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| | Mar2022 | Маркетинг (Marketing) | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| | ОР (BL)2022 | Основы права (Bases of Law) | КВ | 4 | 120 | Тестирование |
| | ZPCHG2022 | Защита прав человека и гражданина | КВ | 4 | 120 | Тестирование |
| | GRE2022 | Государственное регулирование экономики | КВ | 4 | 120 | Тестирование |
| | REU2022 | Региональная экономика и управление | КВ | 4 | 120 | Тестирование |
| | Fin2022 | Финансы | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | NN2022 | Налоги и налогообложение (Tax and Taxation) | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | FOA 2022 | Финансовая отчетность и анализ | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | BUD2022 | Бюджетирование | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | BU2022 | Бухгалтерский учет | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| | EA2022 | Экономический анализ | ВК | 6 | 180 | Кейс |
| | EO2022 | Экономика отраслей | КВ | 5 | 150 | Кейс |
| | МК EPG2022 | Междисциплинарный курс "Экономика предприятий гостеприимства" | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | ET2022 | Экономика труда | КВ | 6 | 180 | Тестирование |
| | AVR 2022 | Анализ временных рядов | КВ | 6 | 180 | Тестирование |
| | EF2022 | Экономика фирмы | ВК | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | CE 2022 | Циркулярная экономика | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | AE2022 | Аграрная экономика | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | МК Pre2022 | Междисциплинарный курс «Предпринимательство» | ВК | 5 | 150 | Проект |
| | МК GZ2022 | Междисциплинарный курс | ВК | 5 | 150 | Тестирование |

| | | | | | | |
|--|------------|---|----|----|-----|---------------------------------|
| | | «Государственные закупки» | | | | ие |
| | OTZ2022 | Организация тендерных закупок | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| | BP2022 | Бизнес-планирование | КВ | 6 | 180 | Проект |
| | AMBPP 2022 | Анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии | КВ | 6 | 180 | Проект |
| | AP2022 | Анализ проектов | КВ | 6 | 180 | Проект/Кейс |
| | BA2022 | Бизнес-аналитика | КВ | 6 | 180 | Устный экзамен |
| | EPS2022 | Экономика производственного сектора | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | PM2022 | Производственный менеджмент | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | PP2022 | Производственная практика | ОК | 20 | 600 | Отчет |
| | | Майнорская программа: 1. «Базовая правовая»1; 2. «Базовая правовая» 2; 3. «Правовые основы бизнеса»; 4. «Бизнес-информатика». | КВ | 20 | 600 | Письменный экзамен/тестирование |

5. План развития образовательной программы бакалавриата

| Задачи | Целевые индикаторы | Показатели | | | |
|--|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Ед. изм. | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ | | | | | |
| Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования | Численность обучающихся по ОП | чел | 90 | 90 | 95 |
| | Средний балл ЕНТ | % | 60 | 65 | 70 |
| | Количество обладателей «Алтын белгі» | чел. | 1 | 1 | 1 |
| | Количество выпускников с дипломом «с отличием» | чел. | 3 | 4 | 5 |
| | Уровень трудоустройства выпускников | % | 75 | 80 | 85 |
| Задача 1.2 Развитие послевузовского образования | Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре | чел. | 2 | 3 | 3 |
| Задача 1.3 Развитие непрерывного образования | Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д. | шт. | 3 | 4 | 4 |
| Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения | Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП | чел. | 5 | 6 | 6 |
| | Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин | чел. | 2 | 2 | 2 |
| | Количество выпускных квалификационных работ, | шт. | 10 | 15 | 20 |

| | | | | | |
|--|--|------------|-------|-------|-------|
| | выполненных по заказу предприятий | | | | |
| ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА | | | | | |
| Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета | Доля преподавателей с ученой степенью | % | 92 | 92 | 93 |
| | Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов | чел. | 1 | 1 | 2 |
| | Общее число публикаций | ед. | 20 | 25 | 30 |
| | Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus | ед. | 2 | 3 | 4 |
| | Число публикаций в перечне КОКСНВО | ед. | 10 | 12 | 14 |
| | Количество цитирований публикаций | ед. | 5 | 6 | 7 |
| | Индекс Хирша | ед. | | | |
| | Сальжанова З. А. | | 2 | 3 | 4 |
| | Улаков С.Н. | | 2 | 3 | 4 |
| | Невматулина К.А. | | 2 | 3 | 4 |
| | Абдикаримова А.А. | | 2 | 3 | 4 |
| | Безлер О.Д. | | 1 | 2 | 3 |
| | Кенешева Г.А. | | 3 | 4 | 5 |
| | Асанова М.А. | | 2 | 3 | 4 |
| | Количество совместных публикаций с научными организациями | ед. | 1 | 2 | 3 |
| | Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами | ед. | 1 | 2 | 3 |
| | Количество публикаций по ЦУР | ед. | 5 | 6 | 7 |
| Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр | Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф _{НИР}) | тыс. тенге | 1.000 | 1.000 | 1.000 |
| | Количество руководителей научных проектов | чел. | 3 | 4 | 5 |
| | Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей | шт. | 2 | 3 | 3 |
| Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство | Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ | чел. | 5 | 6 | 6 |
| | Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье | чел. | 2 | 3 | 4 |
| | Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений студентов | ед. | 1 | 2 | 2 |
| ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО | | | | | |
| Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ | Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП - 700 рейтинга QS) | ед. | 1 | 1 | 1 |
| | Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках | ед. | 7 | 8 | 8 |
| | Количество совместных публикаций с | ед. | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|------|-----|-----|-----|
| | представителями зарубежных организаций | | | | |
| Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований | Число иностранных студентов | чел. | 2 | 3 | 3 |
| | Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) | чел | 2 | 3 | 3 |
| | Число обучающихся по входящей внешней мобильности | чел | 1 | 2 | 3 |
| | Число обучающихся по исходящей внешней мобильности | чел | 1 | 2 | 3 |
| | Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) | чел. | 1 | 1 | 1 |
| Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза | Число международных научных проектов | ед | 3 | 3 | 3 |
| | Количество стран с представителями, которых реализуются научные проекты | ед | 6 | 6 | 6 |
| | Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | Количество подписчиков на официальный интернет-ресурс кафедры в социальных сетях | чел. | 185 | 195 | 205 |
| | Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры | ед. | 1 | 2 | 2 |
| ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ | | | | | |
| Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи | Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития | шт. | 2 | 3 | 3 |
| | Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье | чел. | 1 | 2 | 2 |

6. Лист согласования образовательной программы

| Должность | Подпись | ФИО |
|--|---|------------------|
| Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор |  | Накипова Г.Е. |
| Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор |  | Даниярова М.Т. |
| Декан факультета экономики и управления, к.э.н, профессор |  | Гимранова Г.И. |
| Директор департамента по стратегическому развитию |  | Глазунова С.Б. |
| Зав.кафедрой экономики и предпринимательства, PhD, доцент |  | Невматулина К.А. |

* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью